

Projetos de Avaliação Institucional A Experiência da UFMG



Prof. Alessandro Fernandes Moreira
Vice-Reitor

Profa. Viviane Santos Birchal
Diretora de Avaliação Institucional
Presidente da CPA

GT Engenharia -STEAM – MEI/CNI - agosto/2023





A UFMG

- 04 campi universitários
- 20 unidades acadêmicas
- Total \approx 53.500 alunos (32.900 alunos de graduação)
- 3233 docentes
- 4100 TAE's
- 91 cursos de graduação
- 12 cursos de Engenharia
- IGC: 5; CI:5



Objetivo

Apresentar o projeto de Avaliação Institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação da UFMG, com foco em seu trabalho junto aos NDEs

O Projeto de Autoavaliação

A CPA - UFMG



O Projeto de Autoavaliação – A CPA

Gabinete da Reitora

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

DAI

- sistematizar as informações sobre a Universidade e seus cursos, visando à implementação dos processos avaliativos definidos no SINAES
- examinar os resultados dos processos de avaliação (SINAES) e emitir parecer a respeito
- submeter aos Colegiados Superiores os projetos de autoavaliação institucional e o relatório final

Emissão de pareceres e informações em apoio a Pró-Reitorias e outros Órgãos

Realização de eventos para promoção de uma cultura de autoavaliação

O Projeto de Autoavaliação – A CPA

Composição da CPA

Resolução do CEPE-2014

Servidores Docentes

6 servidores
Equilíbrio entre as áreas
do conhecimento

Presidência

Diretora e Diretora
Adjunta da Diretoria de
Avaliação Institucional
indicadas pela Reitora

Servidores Técnicos- administrativos em Educação

5 servidores
Setores estratégicos
para a avaliação

Discentes

2 discentes

14 membros titulares e
seus respectivos
suplentes, indicados pelo
CEPE

Membro Externo

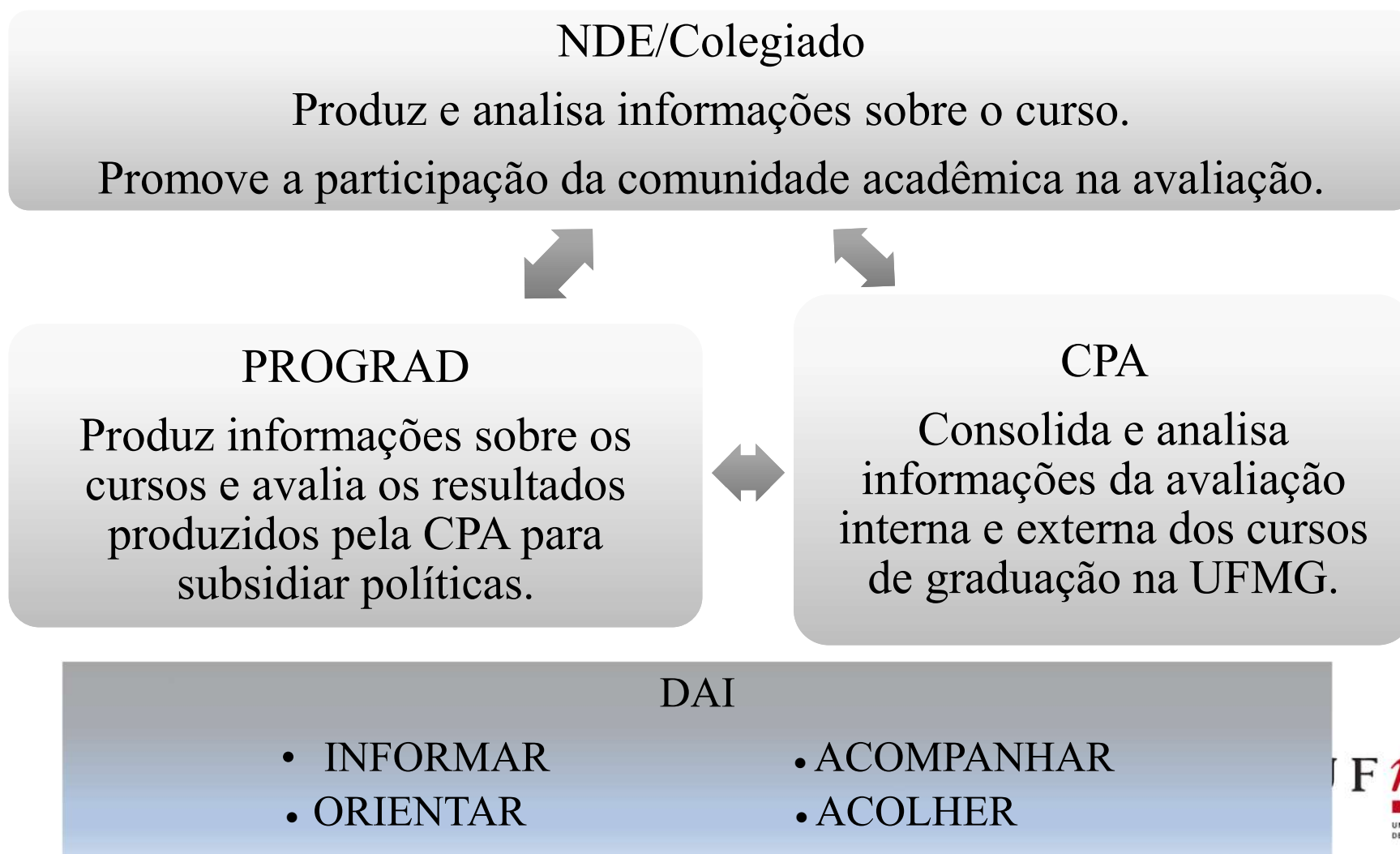
1 membro não
pertencente aos
quadros da UFMG.

CPA - UFMG

Comissão Própria de Avaliação

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MINAS GERAIS

Processo de Autoavaliação dos Cursos de Graduação na UFMG



CONAES, Parecer Nº 4 e Resolução nº 1, de 17/06/2010

Entre as atribuições do NDE, destacam-se :

- I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Atuação dos NDEs



órgão colegiado que possui atribuições acadêmicas de acompanhamento do projeto pedagógico do curso no processo de sua concepção, consolidação e atualização

Avaliação

Como induzir o processo de autoavaliação nos NDEs?

Como aproximar os NDEs da CPA?

Resolução sobre atuação dos NDEs

Resolução CEPE (19/de junho/ 2018) estabelece aos NDE's a atribuição de **realizar anualmente uma atividade de avaliação do curso** com participação da comunidade acadêmica que resulte em **relatório** a ser enviado à CPA

Como a CPA tem trabalhado com os NDEs?

1ª ETAPA: PREPARAÇÃO

- A CPA elabora uma proposta de instrumento para a elaboração dos relatórios (tema/recorte mais específico ou um relato mais amplo e geral)
- O instrumento é enviado aos NDEs, com prazo de retorno estabelecido

2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- A CPA define o modo de análise dos relatórios (organização em GTs, divisão por área do conhecimento, por unidade, etc)
- Os relatórios dos NDEs são discutidos, com apontamentos de aspectos gerais e particulares, como demandas, dificuldades, modo de trabalho, além de buscar-se identificar boas práticas
- Elaboração de devolutivas para os NDEs
- Elaboração de propostas para setores

3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- Envio das devolutivas para os NDEs e para o setores
- Promoção de eventos (compartilhar resultados e promover a interação)
- Balanço crítico do processo

Como a CPA tem trabalhado com os NDEs?

1ª ETAPA: PREPARAÇÃO

- A CPA elabora uma proposta de instrumento para a elaboração dos relatórios (tema/recorte mais específico ou um relato mais amplo e geral)
- O instrumento é enviado aos NDEs, com prazo de retorno estabelecido

2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- A CPA define o modo de análise dos relatórios (organização em GTs, divisão por área do conhecimento, por unidade, etc)
- Os relatórios dos NDEs são discutidos, com apontamentos de aspectos gerais e particulares, como demandas, dificuldades, modo de trabalho, além de buscar-se identificar boas práticas
- Elaboração de devolutivas para os NDEs
- Elaboração de propostas para setores

3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- Envio das devolutivas para os NDEs e para o setores
- Promoção de eventos (compartilhar resultados e promover a interação)
- Balanço crítico do processo

Como a CPA tem trabalhado com os NDEs?

1ª ETAPA: PREPARAÇÃO

- A CPA elabora uma proposta de instrumento para a elaboração dos relatórios (tema/recorte mais específico ou um relato mais amplo e geral)
- O instrumento é enviado aos NDEs, com prazo de retorno estabelecido

2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- A CPA define o modo de análise dos relatórios (organização em GTs, divisão por área do conhecimento, por unidade, etc)
- Os relatórios dos NDEs são discutidos, com apontamentos de aspectos gerais e particulares, como demandas, dificuldades, modo de trabalho, além de buscar-se identificar boas práticas
- Elaboração de devolutivas para os NDEs
- Elaboração de propostas para setores

3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- Envio das devolutivas para os NDEs e para o setores
- Promoção de eventos (compartilhar resultados e promover a interação)
- Balanço crítico do processo

Questões propostas pela CPA

2018: relatório detalhado, diagnóstico do curso: funcionamento, organização didático-pedagógica, avaliações internas e externas

2019: adequação às DCN, adequação à exigência sobre atividades de extensão, acompanhamento do egresso, boas práticas e dificuldades

Engenharias:

- Cursos trabalhando para adequação às DCN: dificuldade em reconhecer o que é solicitado, incluindo instrumentos de avaliação de competências e conteúdos
- Nenhum curso reportou atividades de acompanhamento de egressos
- Grande preocupação com a implementação da formação em extensão (Resolução CNE 07/2018)
- Reconhecimento de boas práticas

Ações e encaminhamentos

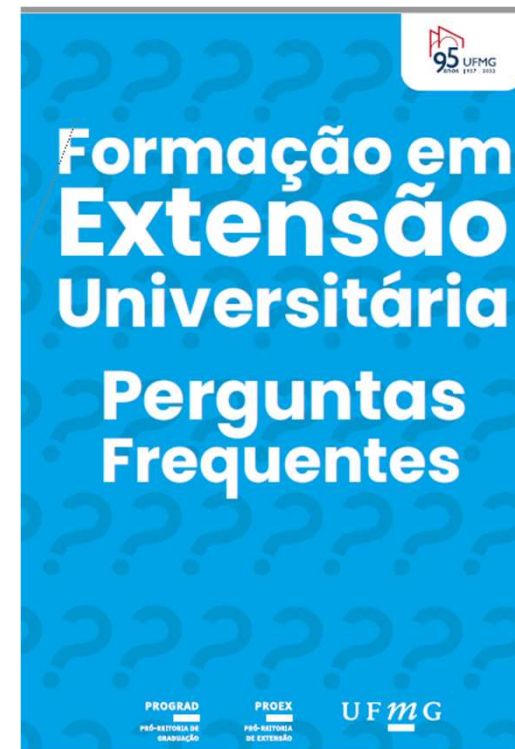
- Encaminhamentos a Prograd, Proex, diretorias de unidade e administração central
- Promoção de debates
- Compartilhamento de boas práticas

UFMG debate relatórios de autoavaliação dos cursos de graduação

Experiências dos Núcleos Docentes Estruturantes foram apresentadas em encontro organizado pela DAI e pela CPA

quarta-feira, 2 de outubro 2019, às 12h40

atualizado em sexta-feira, 4 de outubro 2019, às 10h59

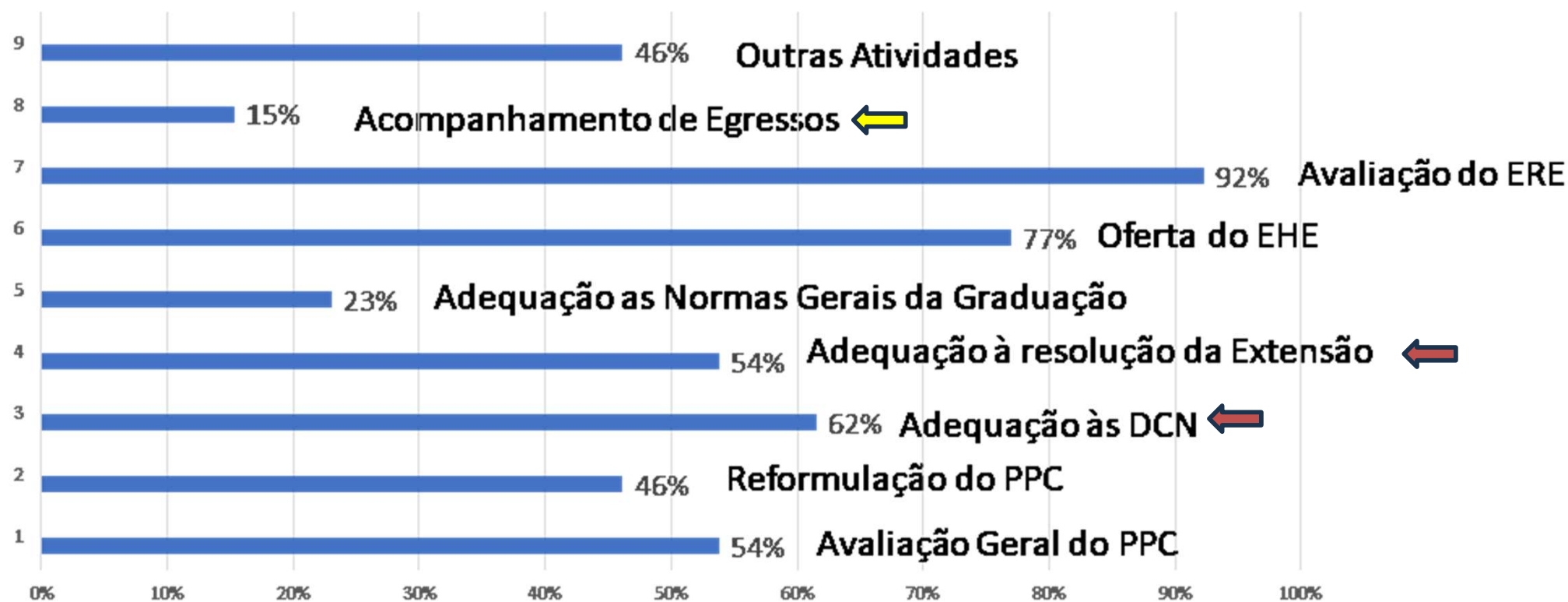


Questões propostas pela CPA

2020: Planejamento, implementação e acompanhamento do ERE

2021: transição para EHE – retomada de outras atividades do NDE

Principais atividades em 2021 - Engenharias



Relatórios- NDE /CPA – Ano 2021/2022



Questões propostas pela CPA

Os NDEs dos cursos de Engenharia estabeleceram como prioridades, em 2022, majoritariamente:

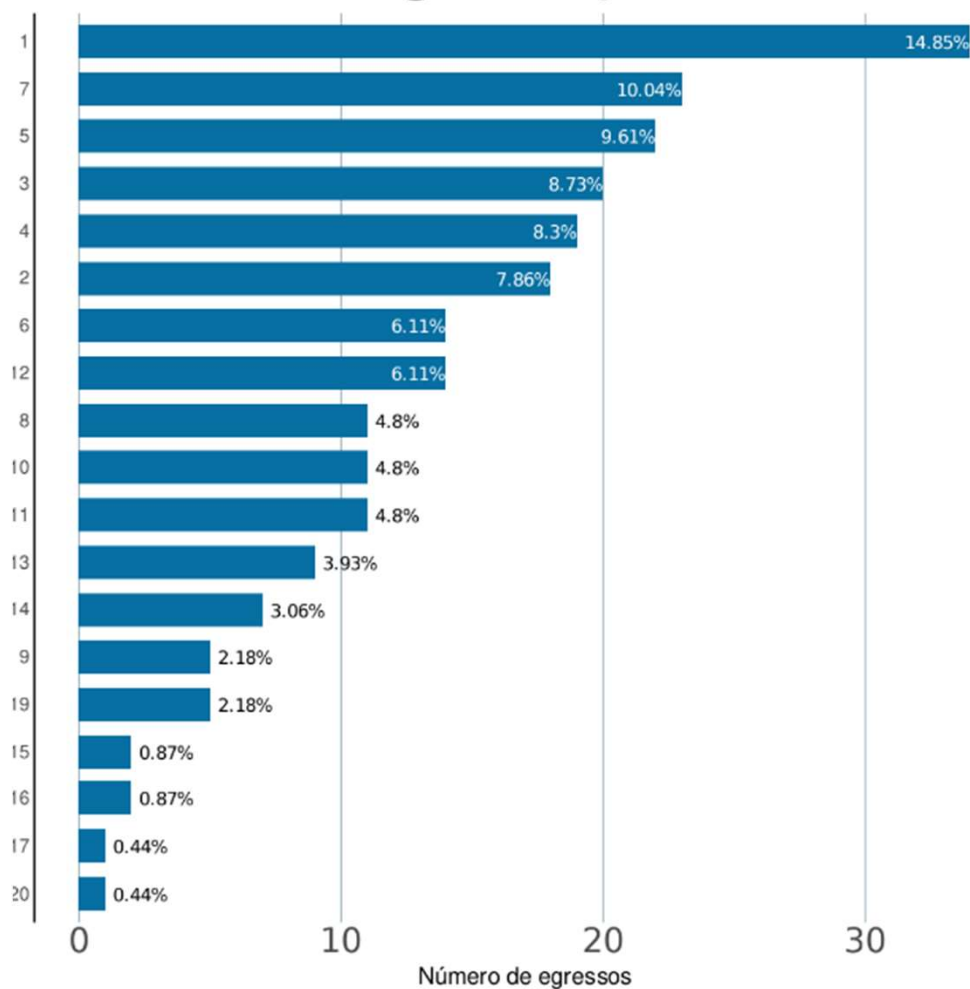
- a reforma curricular, incluindo a formação em extensão, DCNs e NGG;
- **acompanhamento do egresso**



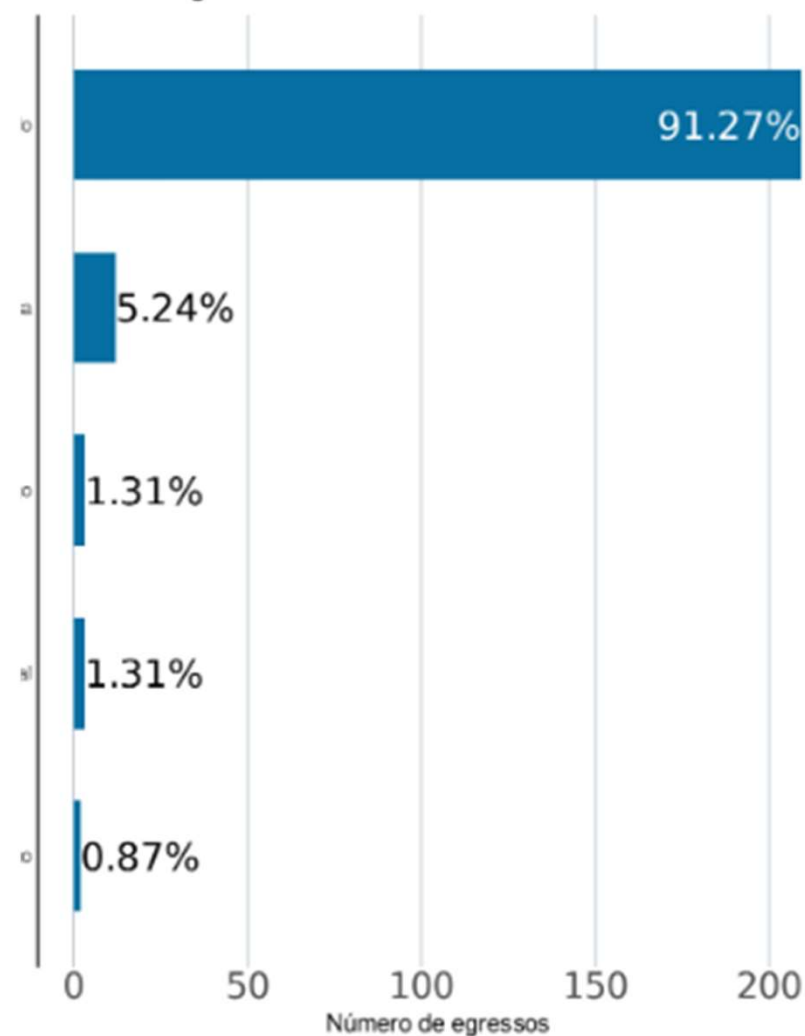
2022: Acompanhamento do egresso – Proposta de um formulário a ser enviado pelos NDE aos egressos, seguida de uma análise por cada NDE

Exemplos de respostas obtidas

Anos desde a graduação

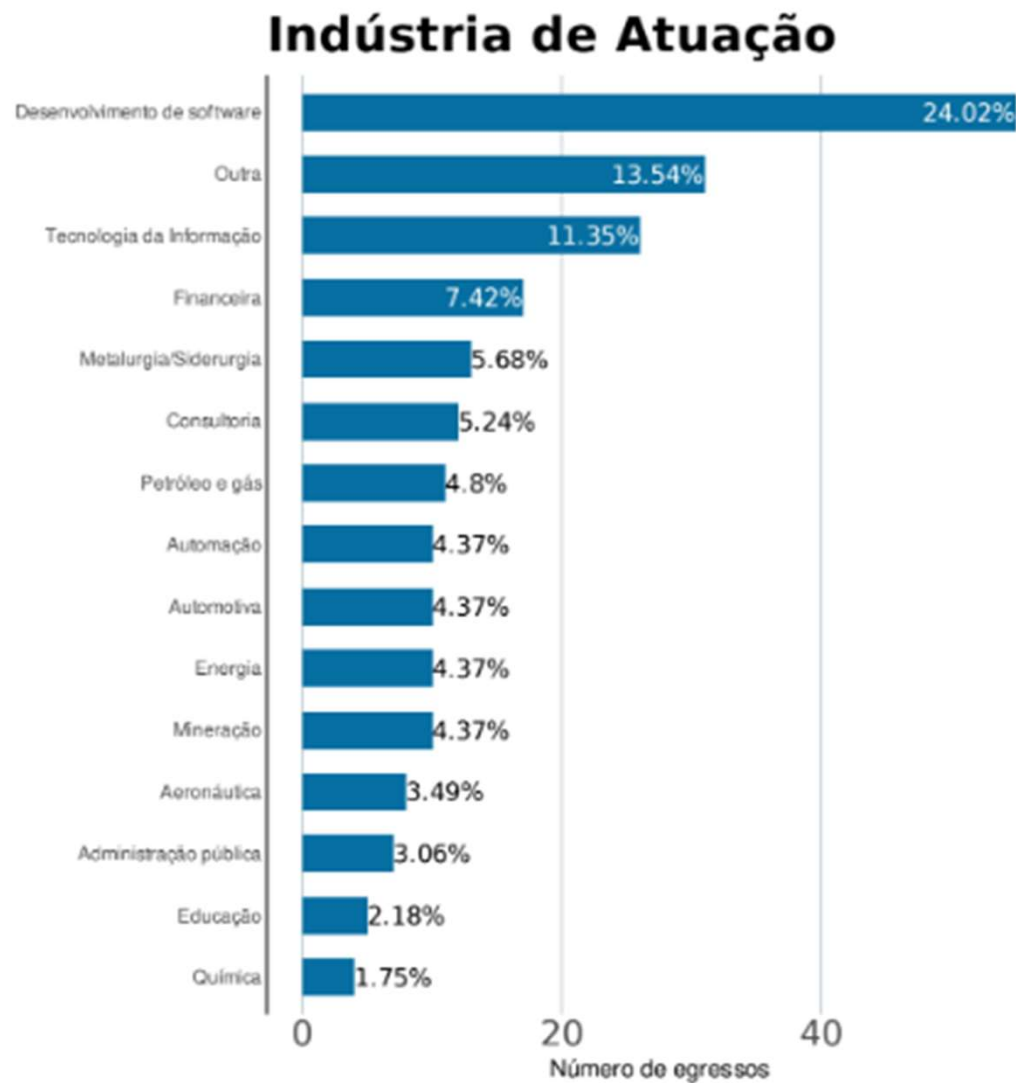
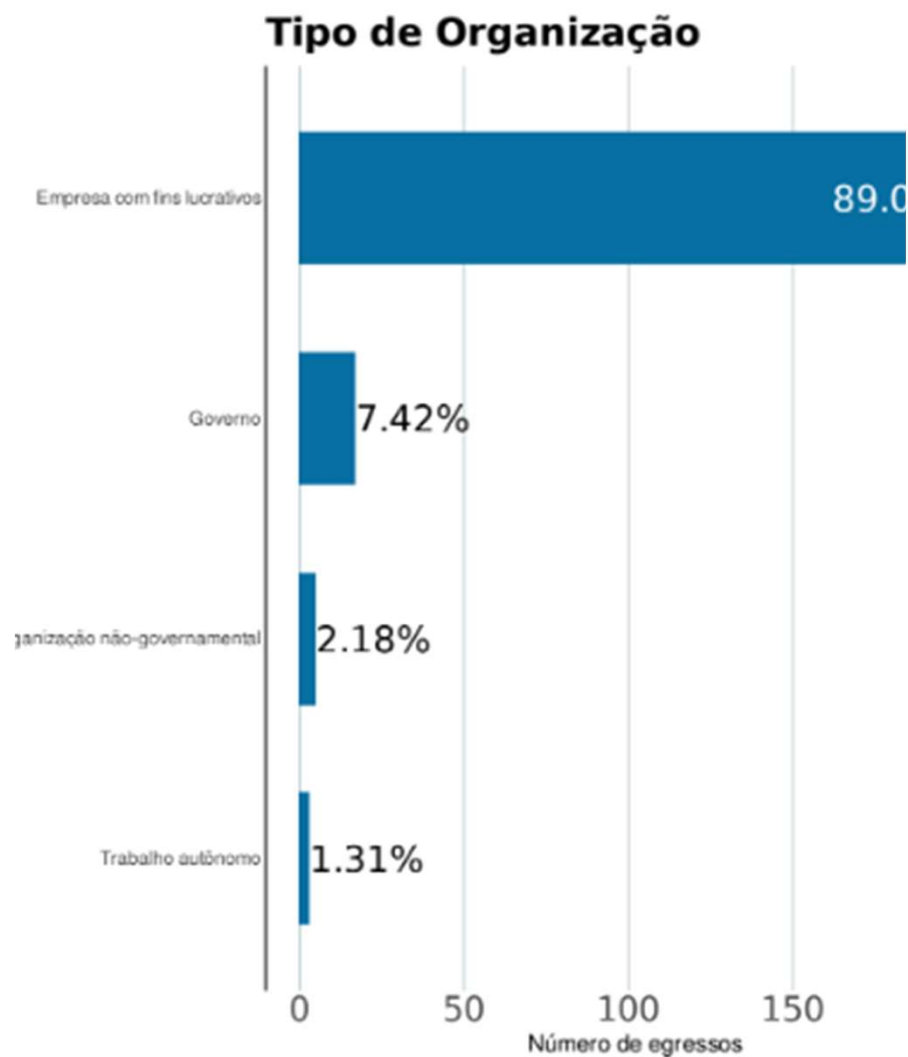


Situação Profissional



Fonte: Autoavaliação do Curso por meio de Consulta aos Egressos (2022/2023) – NDE Eng. Cont. E Autom.- UFMG . Mesquita, A. 2023

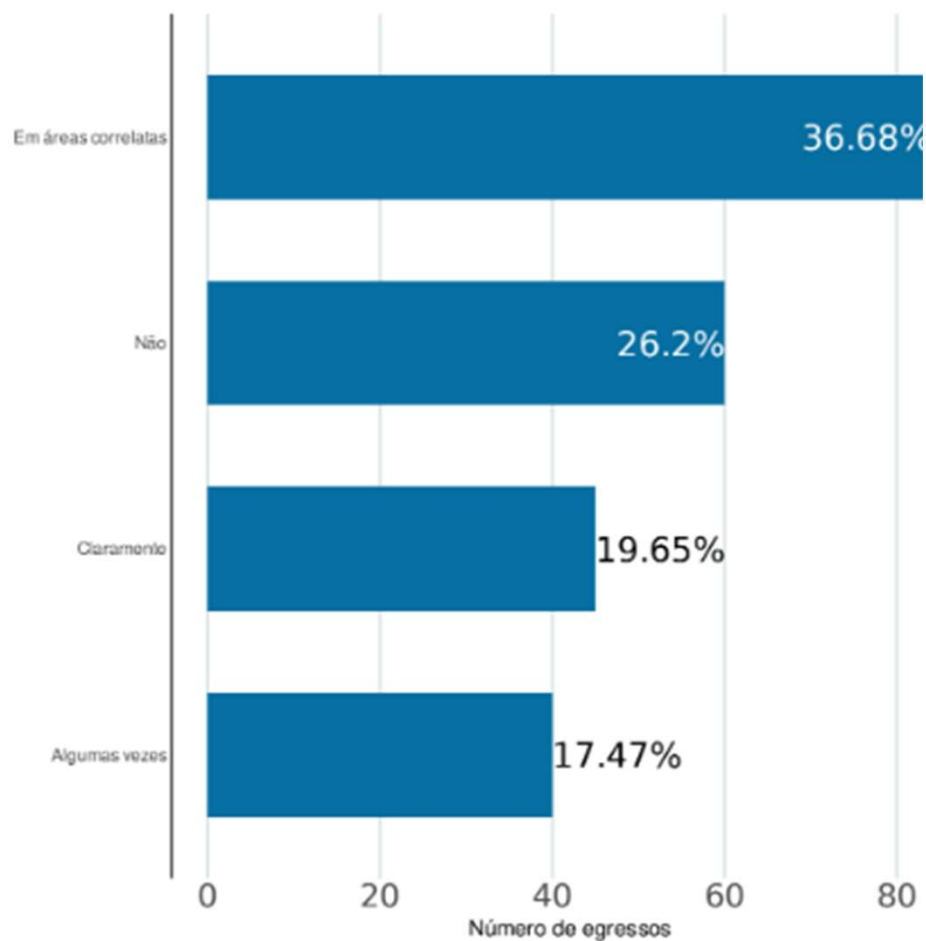
Exemplos de respostas obtidas



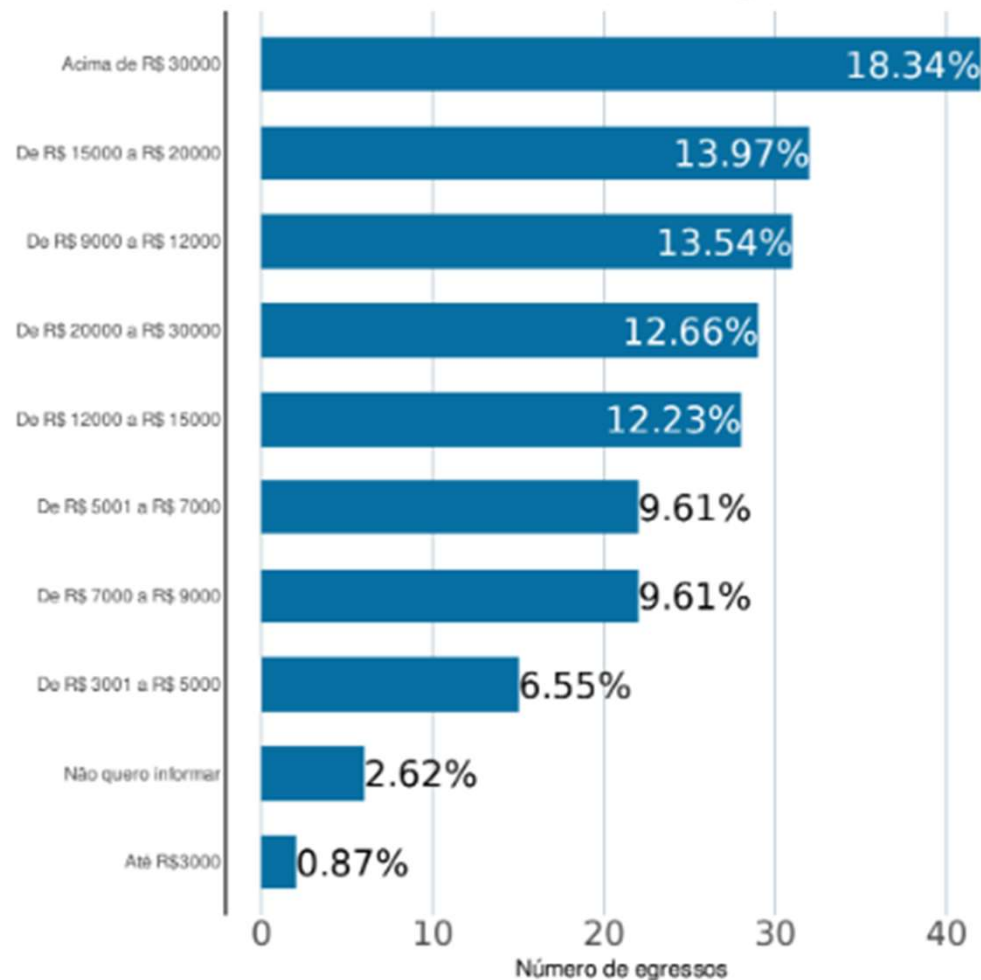
Fonte: Autoavaliação do Curso por meio de Consulta aos Egressos (2022/2023) – NDE Eng. Cont. E Autom.- UFMG . Mesquita, A. 2023

Exemplos de respostas obtidas

Atua na área do Curso?



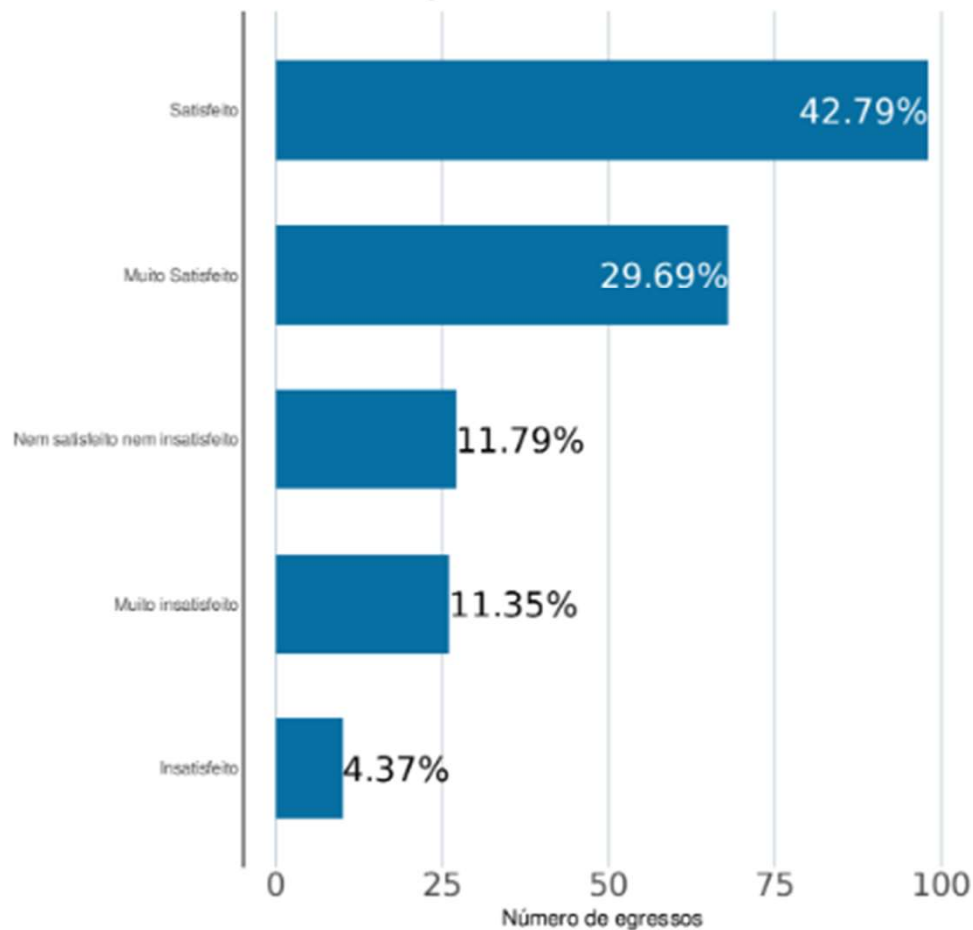
Faixa de Remuneração Mensal



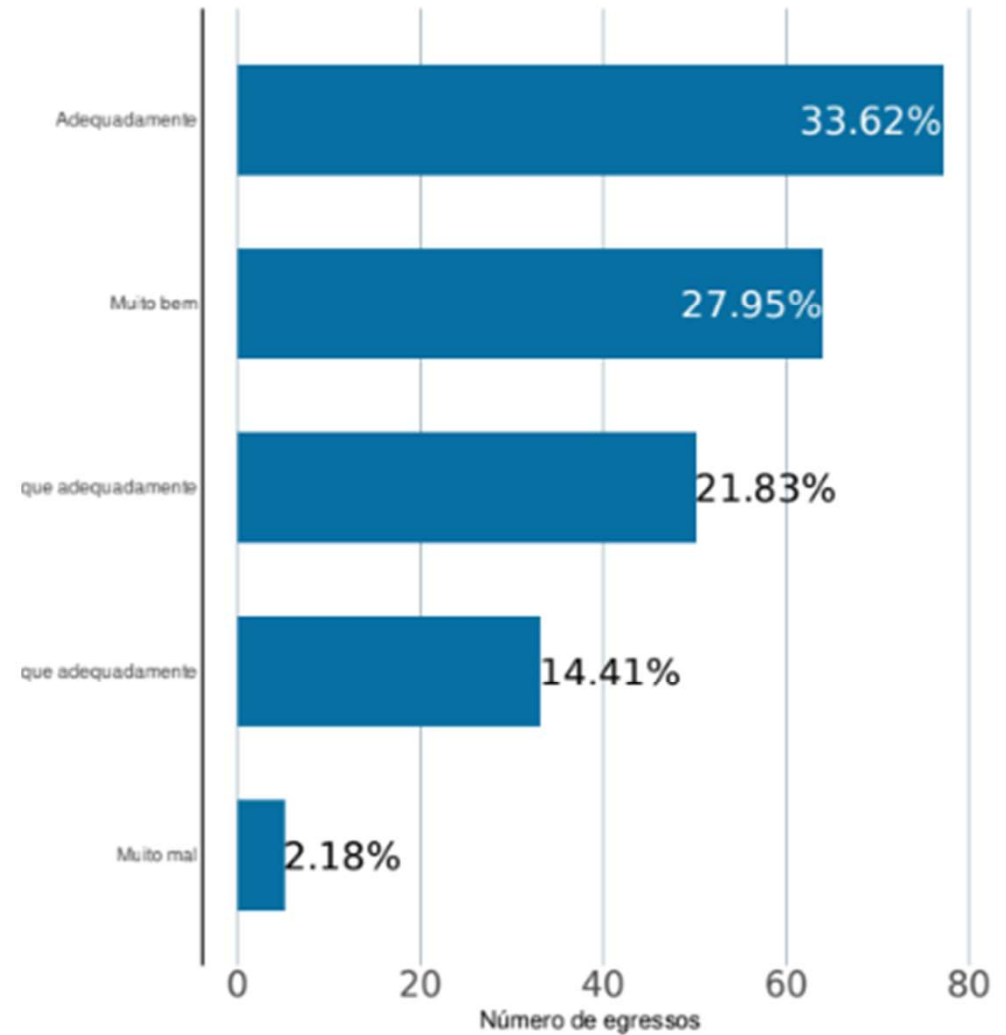
Fonte: Autoavaliação do Curso por meio de Consulta aos Egressos (2022/2023) – NDE Eng. Cont. E Autom.- UFMG . Mesquita, A. 2023

Exemplos de respostas obtidas

Satisfação na Carreira



Preparação do Curso para a Carreira



Fonte: Autoavaliação do Curso por meio de Consulta aos Egressos (2022/2023) – NDE Eng. Cont. E Autom.- UFMG . Mesquita, A. 2023

Exemplos de sugestões de conteúdos

Tópicos levantados nos comentários e sugestões	Frequência
Desenvolvimento de soft-skills	11
Maior carga horária de disciplinas práticas	11
Aumentar proximidade com empresas	10
Atualização de disciplinas e conteúdos em vistas de tendências do mercado	9
Mais disciplinas optativas, especialmente para o turno noturno	9
Melhorar relação professor-aluno	8
Estágios mais cedo	8
Empreendedorismo e inovação	6
Ciência de dados	5

Considerações Finais

- Houve um avanço significativo no processo dos de autoavaliação dos cursos de graduação da UFMG a partir do trabalho com os NDEs
- O papel dos NDEs como protagonistas no cuidado com seus PPCs tem sido cada vez mais consolidado, sendo a participação ativa destes Núcleos de grande destaque para os Cursos de Graduação da UFMG
- A ação de elaboração dos relatórios em si representa importante atividade de autoavaliação dos cursos, resultando em propostas de ação.
- a CPA se dispõe a ser um canal de escuta e suporte aos NDEs em suas atividades de avaliação, esperando contribuir para o fortalecimento de uma cultura de autoavaliação continuada em nossa Instituição.
- A CPA busca colaborar para implementação de uma política de avaliação institucional, respeitando a diversidade e a execução compartilhada, transparente e democrática dos processos avaliativos

Agradecemos pela atenção!

afmoreira@ufmg.br
vbirchal@ufmg.br



Relatórios - NDEs

