

# Ministério da Educação

# INEP

Instituto Nacional  
de Estudos e Pesquisas  
Educaionais Anísio Teixeira

## censo escolar 2022

Divulgação dos resultados

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Brasília, 08 de fevereiro de 2023

INEP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Um pouco sobre a pesquisa

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa estatística realizada anualmente pelo Inep em duas etapas e em articulação com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, e com as escolas públicas e privadas sendo obrigatória aos estabelecimentos de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

1

A última quarta-feira do mês de maio é a **data de referência** dos dados informados na pesquisa e é considerada como o Dia Nacional do Censo Escolar, conforme estabelecido pela Portaria nº 264, de 26 de março de 2007.

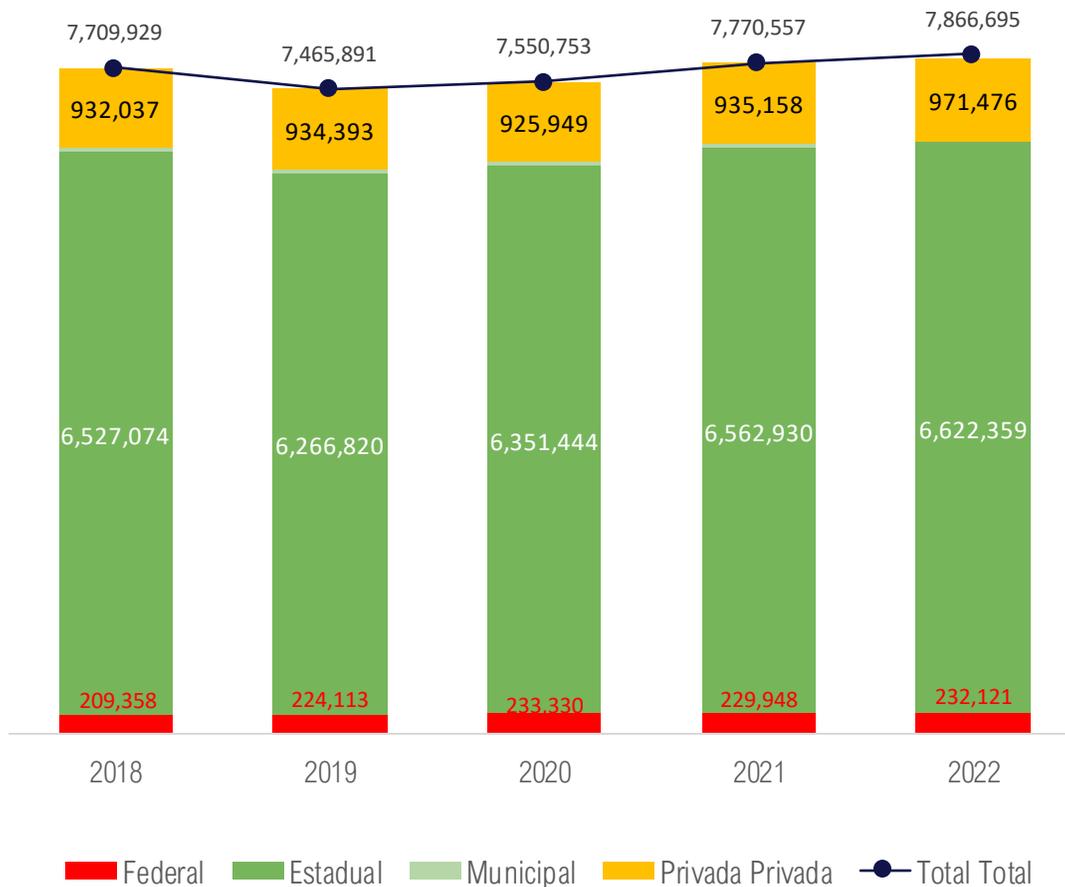
2

A pesquisa levanta dados sobre **escolas, professores, gestores, turmas e alunos** de todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica.

3

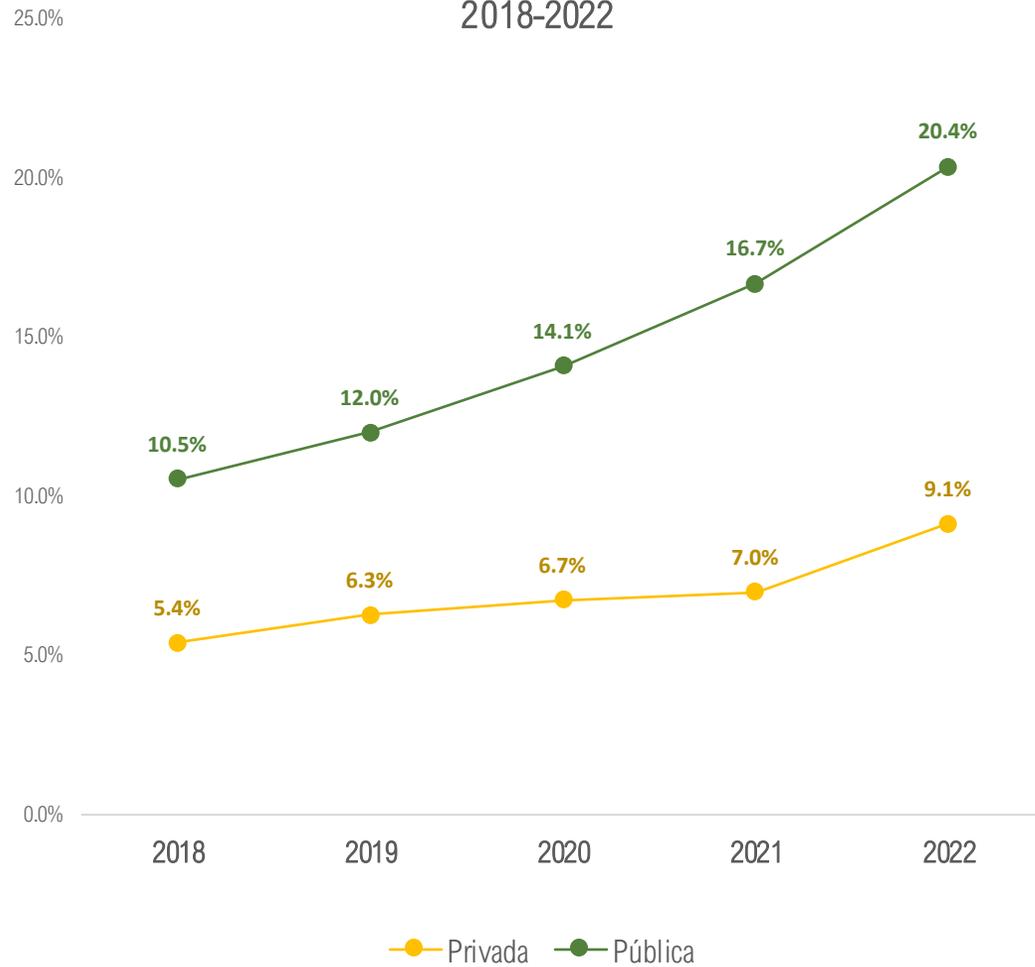
Os dados são utilizados para **formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas**, no acompanhamento da sociedade e na agência política.

Gráfico 22. Evolução das matrículas no ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2018-2022



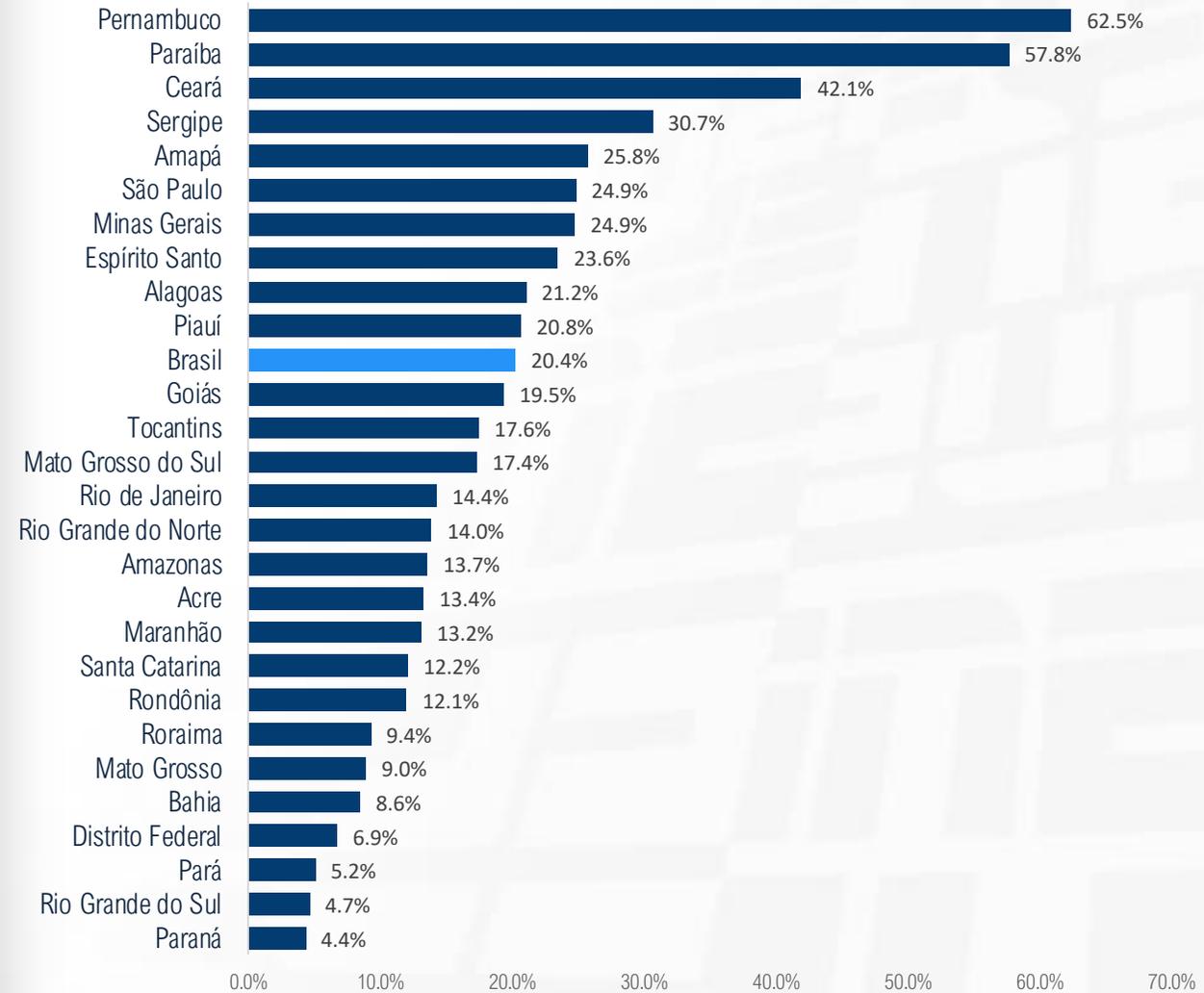
- 92,2% da população de 15 a 17 anos<sup>1</sup> frequentam escola (esse percentual aumenta para 95,0% quando se considera no numerador os alunos de 15 a 17 anos que já concluíram o ensino médio e não estão na educação superior);
- Foram registradas 7,9 milhões de matrículas no ensino médio em 2022, aumentando 1,2% no último ano. Esse crescimento estabelece uma tendência de aumento nas matrículas observada desde 2019 (aumento de 5,4%);
- 81,9% dos alunos do ensino médio estudam no turno diurno;
- 1,4 milhão (18,1%) de alunos estudam no período noturno;
- 94,8% dos alunos frequentam escolas urbanas;
- A rede privada, que possui cerca de **971,5 mil alunos**, tem uma participação de 12,3% na matrícula de ensino médio;
- Com **6,6 milhões** de alunos, a rede estadual tem uma participação de **84,2%** no total de matrículas e concentra **87,7%** dos alunos da rede pública. A rede federal tem uma participação substancial o ensino médio, 232 mil alunos ou 3% do total;
- **43,8%** das escolas de ensino médio atendem mais de 500 alunos.

Evolução da proporção de alunos em tempo integral matriculados no ensino médio por rede de ensino - Brasil 2018-2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

Proporção de alunos em tempo integral matriculados na rede pública de ensino médio - Brasil 2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

# Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 29. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) Brasil 2018-2022

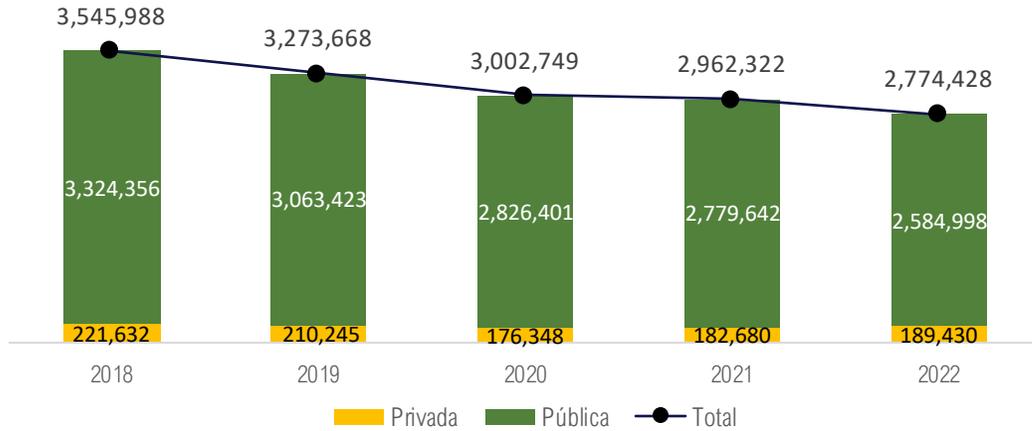
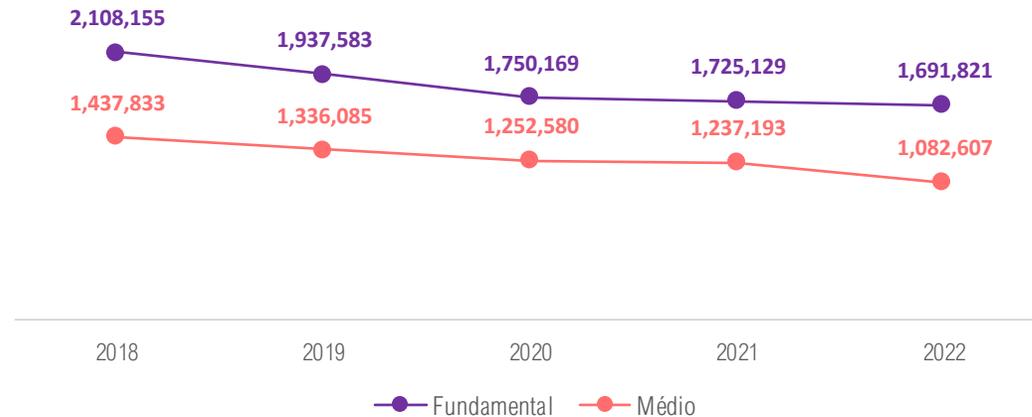


Gráfico 30. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2018-2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2018-2022

Gráfico 31. Distribuição da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) de ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2022

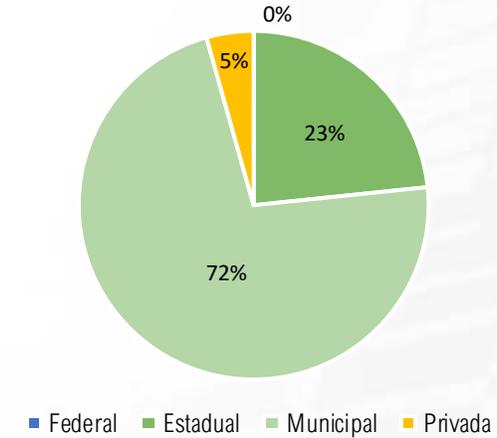
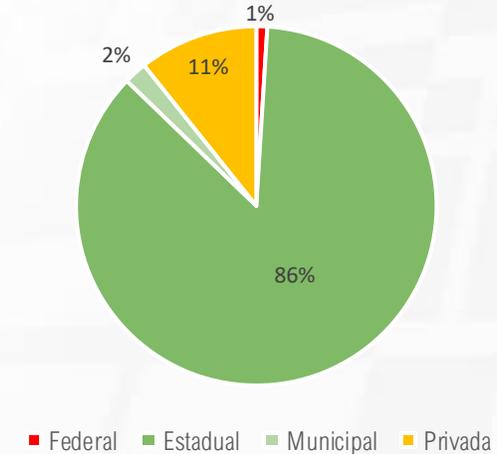


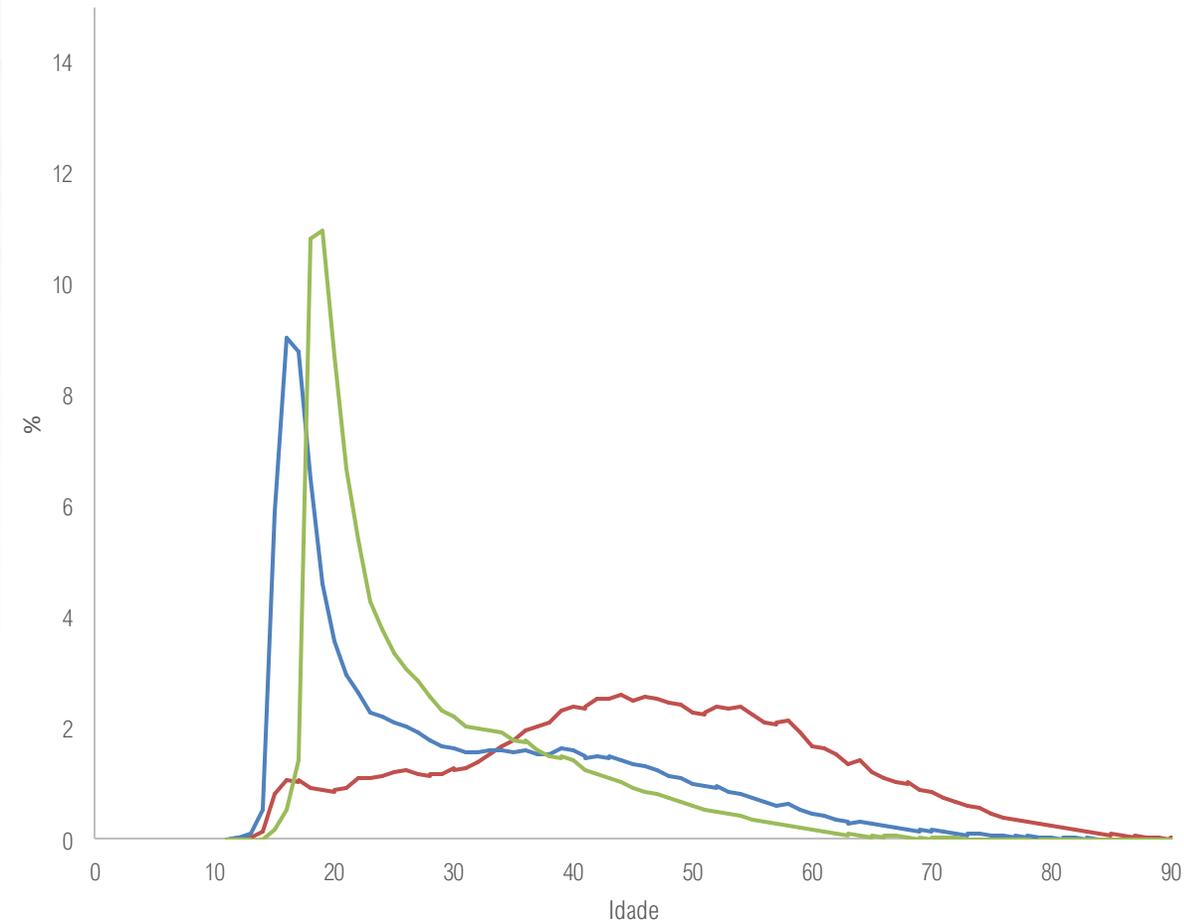
Gráfico 32. Distribuição da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) de ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

# Educação de Jovens e Adultos

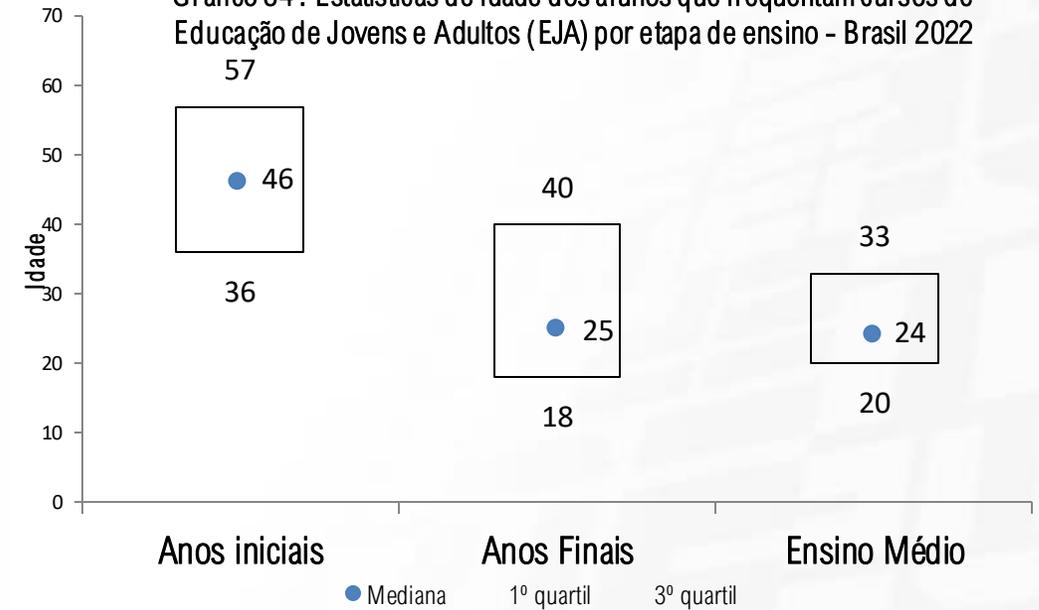
Distribuição dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) por idade, segundo a etapa de ensino - Brasil 2022



— Anos Iniciais — Anos Finais — Ensino Médio

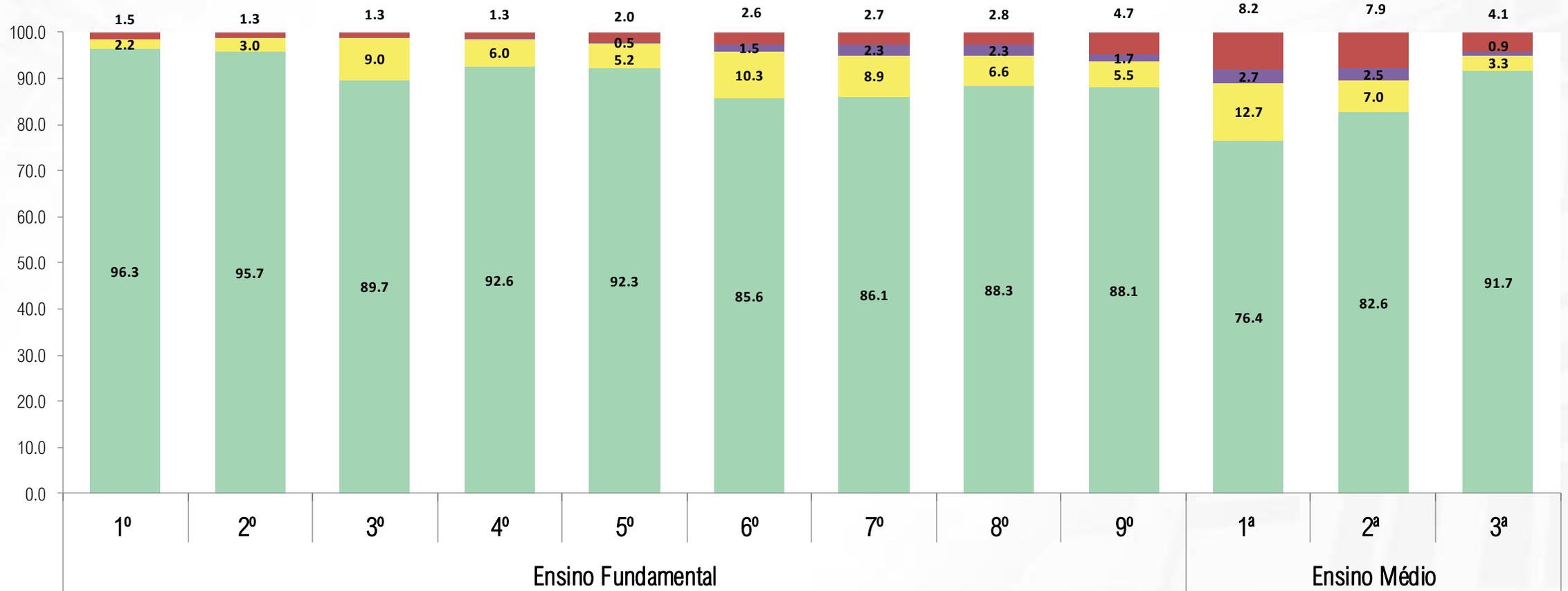
Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

Gráfico 34 . Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2022



- Esses gráficos indicam que a educação de jovens e adultos (EJA) **recebe** alunos provenientes do **ensino regular**. De 2019 para 2020, aproximadamente **230 mil** alunos dos anos finais do ensino fundamental e **160 mil** do ensino médio migraram para a EJA. São alunos com **histórico de retenção** e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio;
- O Enceja tem se firmado como uma alternativa para obtenção de certificação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio; Em 2019 o **Encceja** teve um número recorde de **3 milhões** de inscritos. Nas edições de 2020 e 2022 o número de inscritos foi respectivamente de 1,7 e 1,6 milhão (em 2021 não houve aplicação devido à pandemia);
- O cenário ideal, entretanto, seria aquele em que todos os alunos pudessem concluir o ensino fundamental aos **14/15** anos e o ensino médio aos **17/18** anos frequentando uma escola regular e de preferência no turno diurno.

Taxas de promoção, repetência, migração para EJA e evasão por série - Brasil - Censo Escolar 2019/2020



■ promoção   
 ■ repetência   
 ■ migração para EJA   
 ■ evasão

Gráfico 40. Evolução da matrícula na educação profissional\* por rede de ensino- Brasil 2018-2022

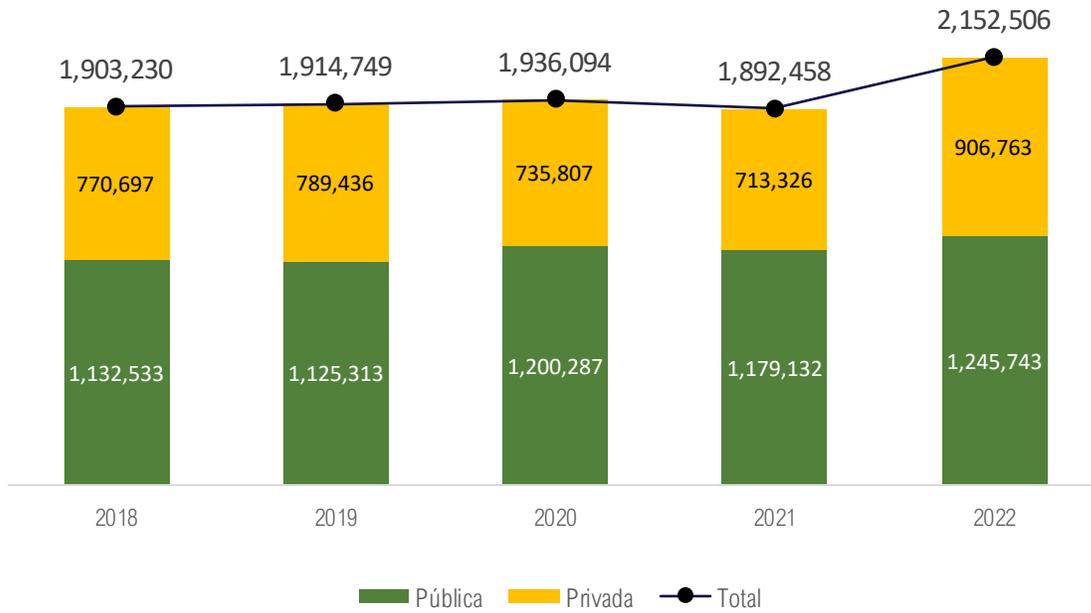
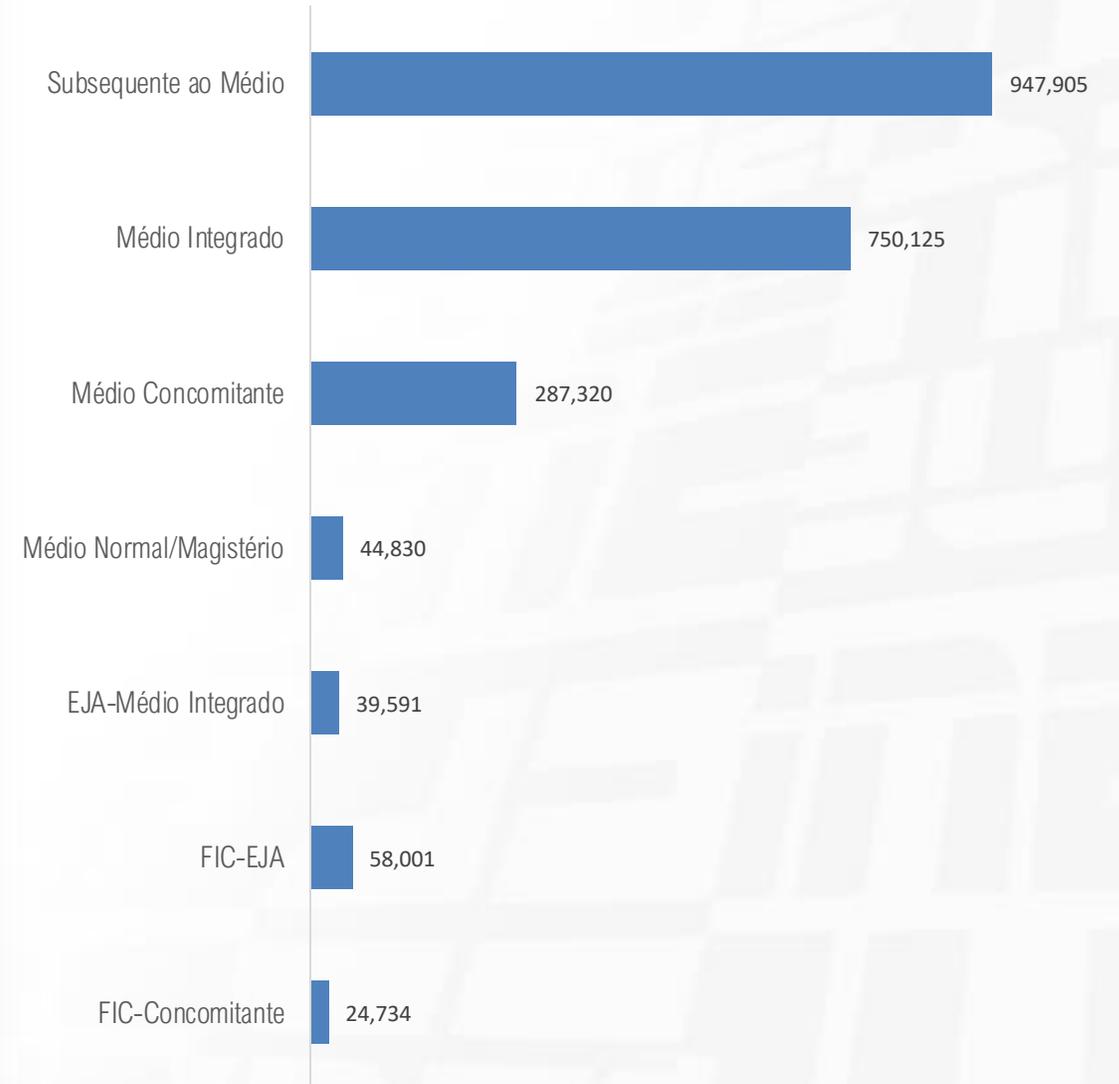
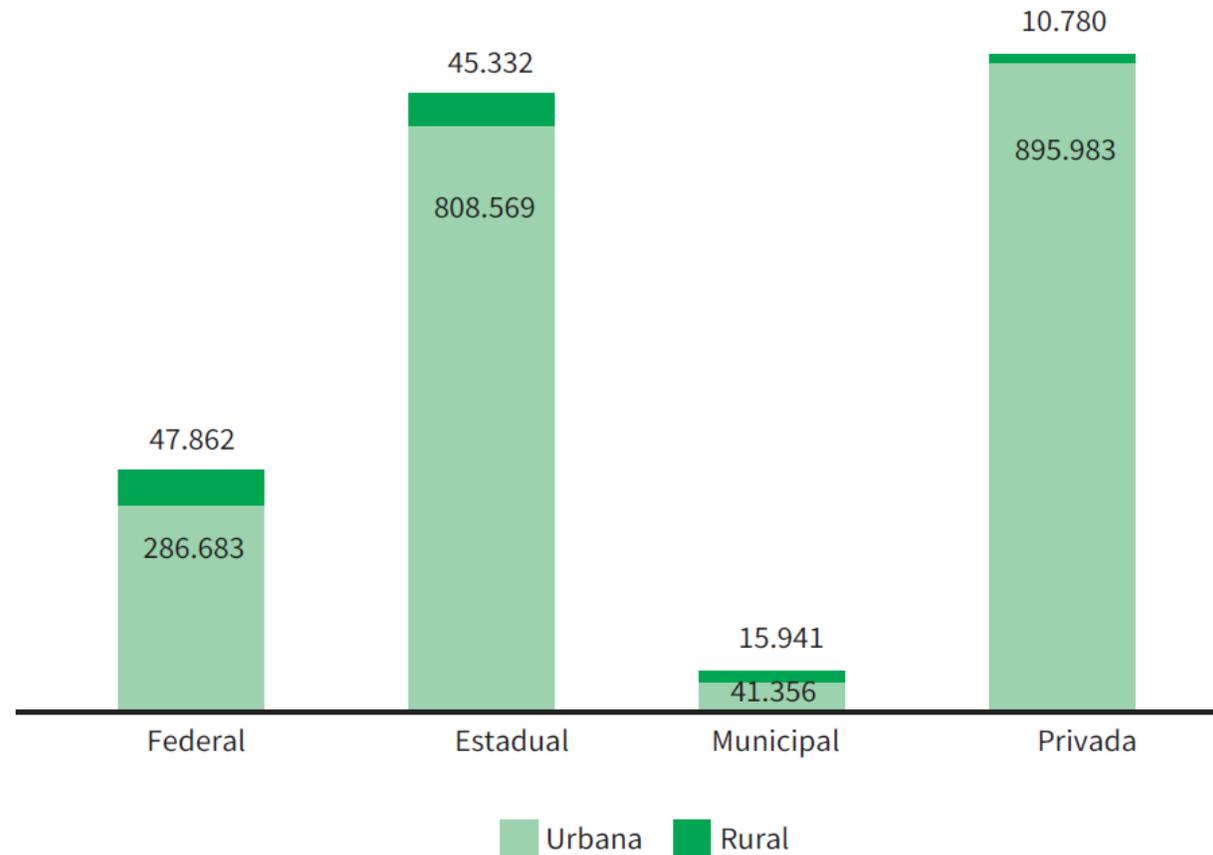


Gráfico 42. Distribuição da matrícula de educação profissional\* por etapa/modalidade de ensino - Brasil 2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2018-2022  
 \* Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério, integrado à EJA de níveis fundamental e médio e FIC fundamental, médio e concomitante.

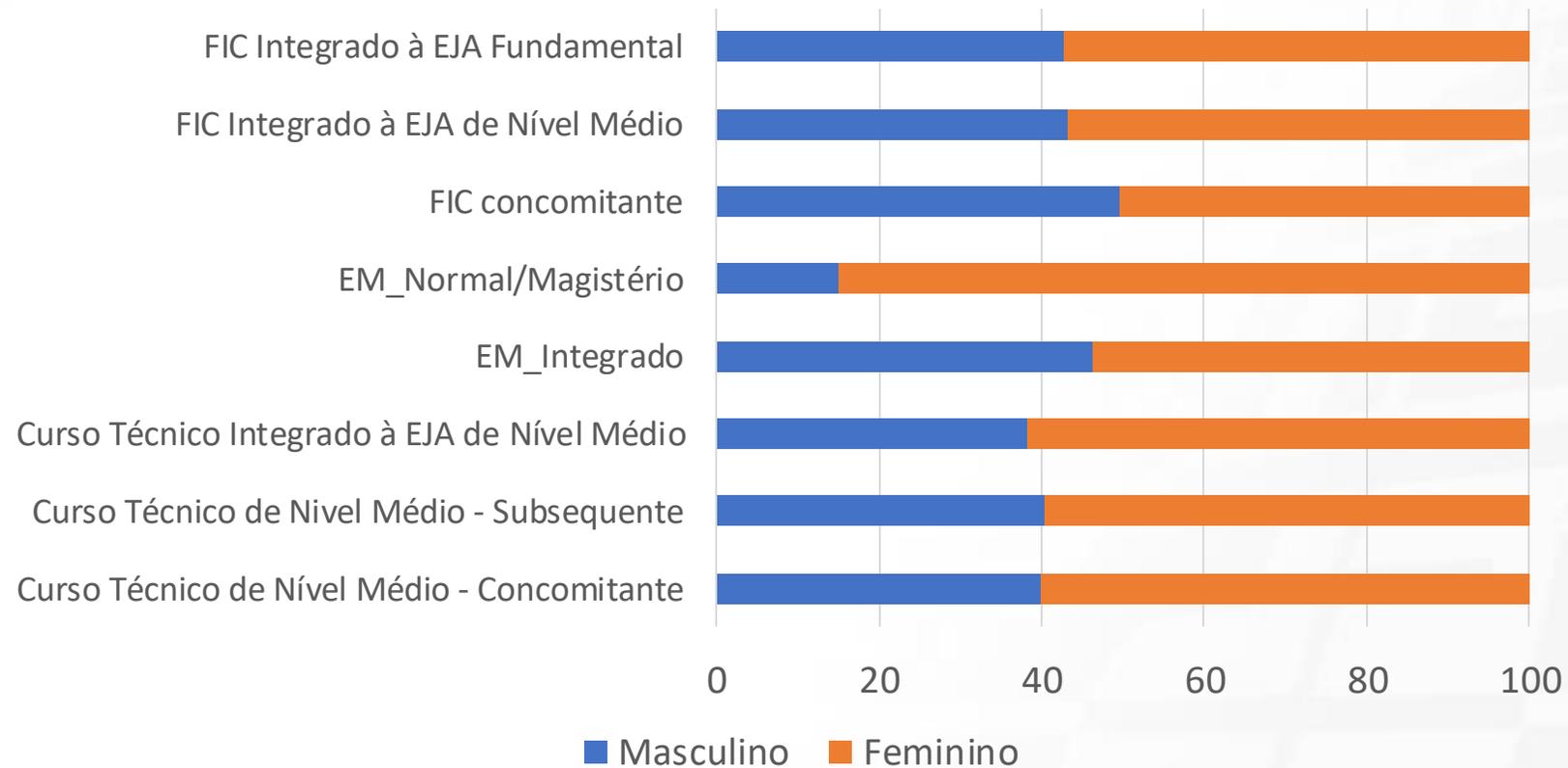


**GRÁFICO 27**

**NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA E A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA - BRASIL - 2022**

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica.

## Percentual de matrículas EPT por sexo segundo etapa/modalidade - Brasil 2022



## Distribuição das matrículas de EPT por idade segundo a modalidade/etapa - Brasil 2022

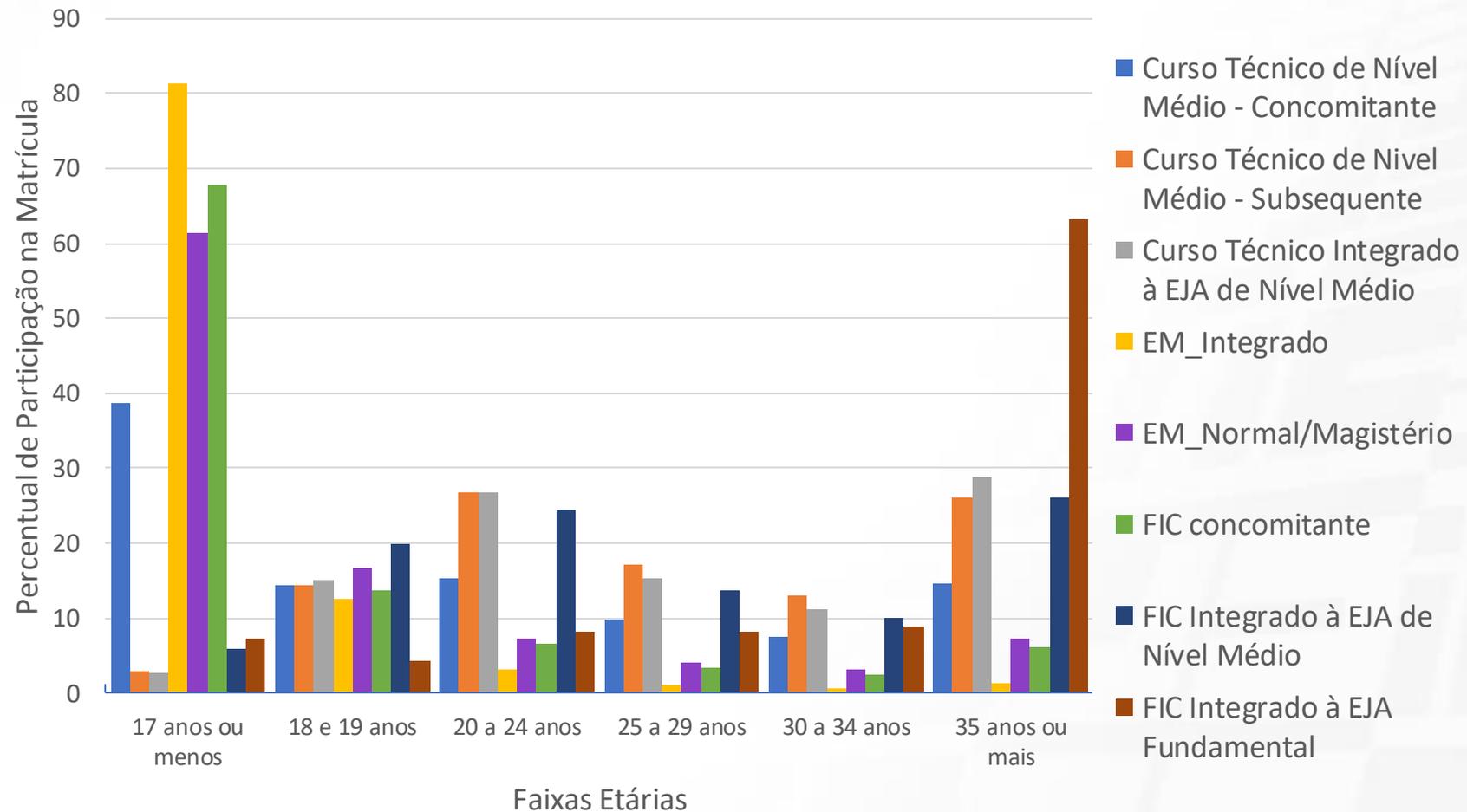
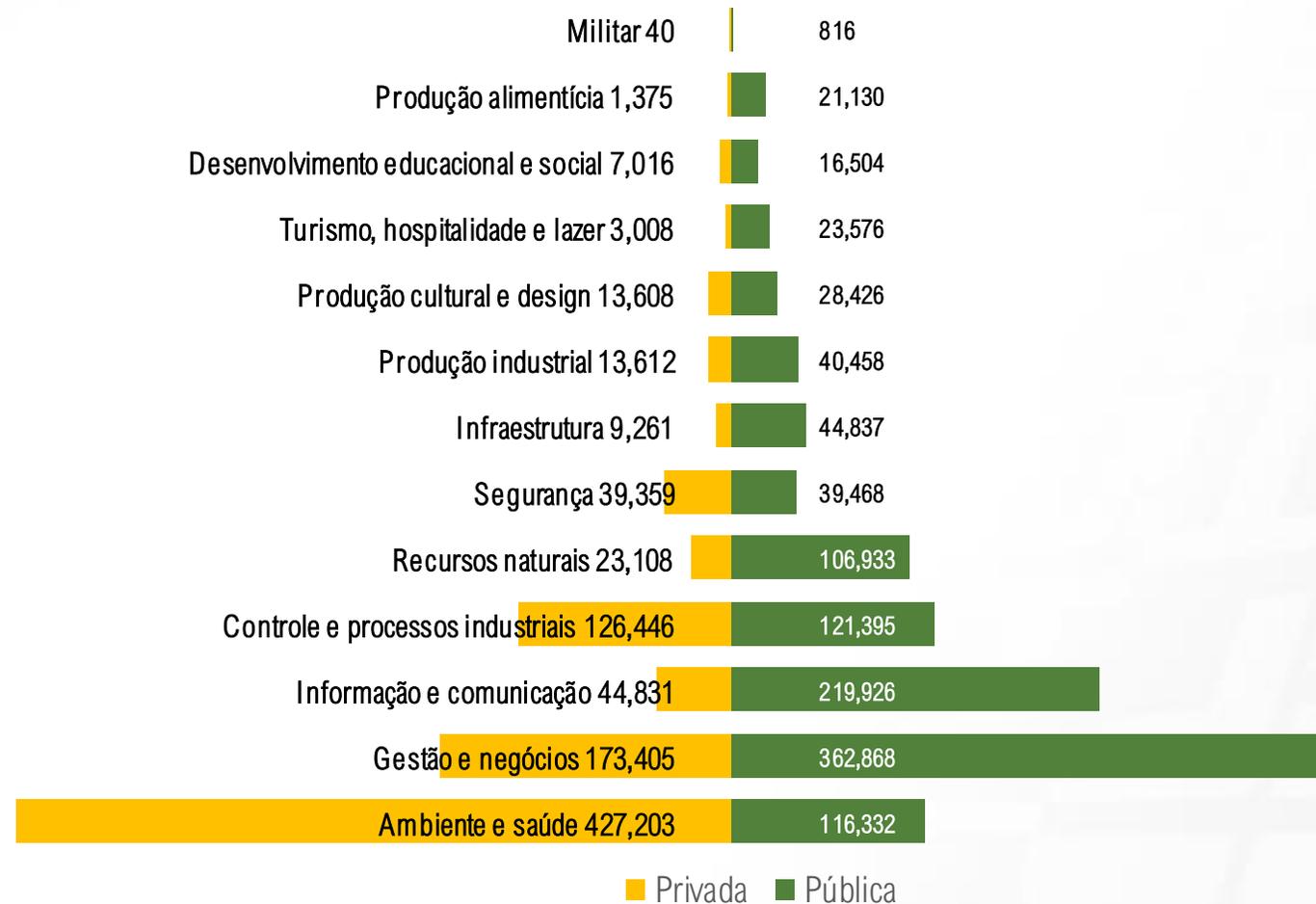
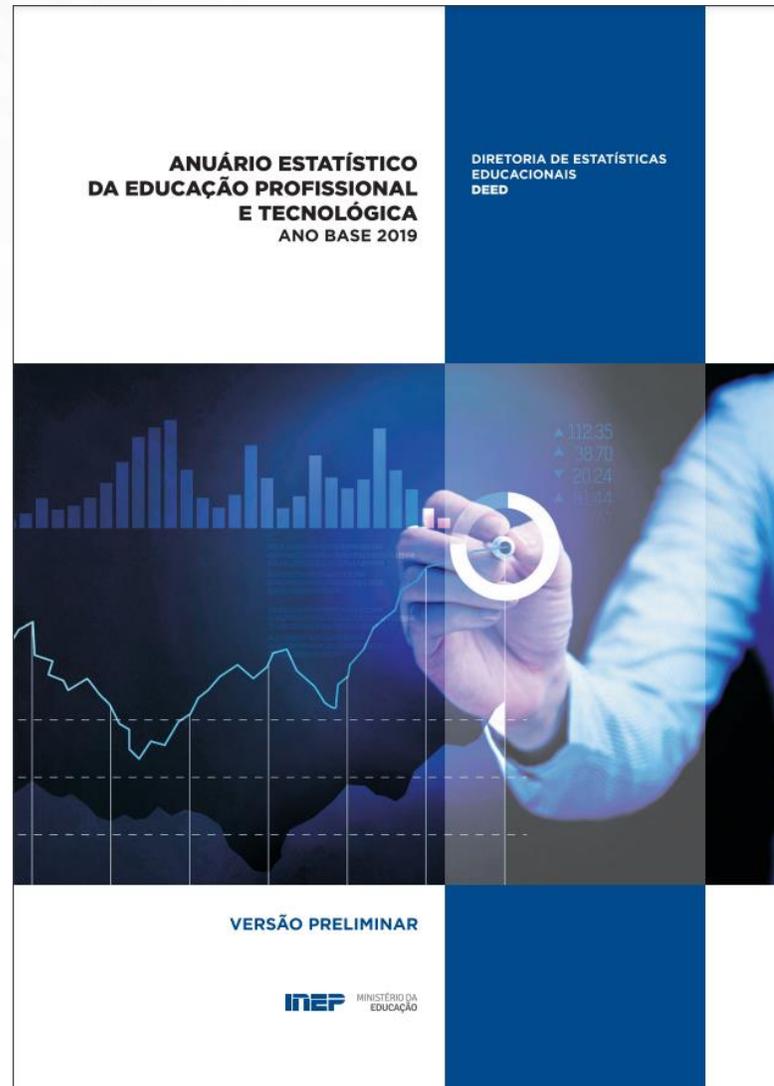


Gráfico 43. Matrícula na educação profissional técnica de nível médio por eixo tecnológico, segundo a rede de ensino - Brasil 2022





O Anuário Estatístico da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é uma publicação anual do Inep, realizada em parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). A produção resulta da Comissão Técnica de Trabalho, instituída pela [Portaria n.º 1.954, de 7 de novembro de 2019](#).

O Anuário Estatístico da Educação Profissional e Tecnológica reúne estatísticas relacionadas à área de maneira compreensiva e sistemática, buscando formar uma referência oficial de fácil acesso para subsidiar análises e o acompanhamento desta modalidade de ensino. Além disso, também serve para a composição de indicadores com o objetivo de fomentar políticas e estudos de EPT.

Confira o portal [gov.br/inep](http://gov.br/inep) e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep\_oficial



Twitter

@Inep\_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep\_oficial



Flickr

@Inep\_Oficial

---

### FALE CONOSCO

0800 616161  
Autoatendimento

### CONTATOS

61 2022 3630  
[ascom@inep.gov.br](mailto:ascom@inep.gov.br)