

Implantação de novos currículos de Engenharia na PUC Campinas

Prof. Dr. Victor Deantoni



Processo de reformulação curricular nos cursos de engenharia da PUC Campinas.

- Iniciativa institucional iniciada no ano de 2019.
- Processo de elaboração de 2019 a 2020.
- Implantação 2021

Legislação

- Atender a nova DCN – Formação por competências
- Atender às necessidades do Mercado de Trabalho
- Atender aos requisitos dos Conselhos
- Atualizar cargas horárias (não há mais um valor mínimo para básico e profissionalizante – PPC justifica)

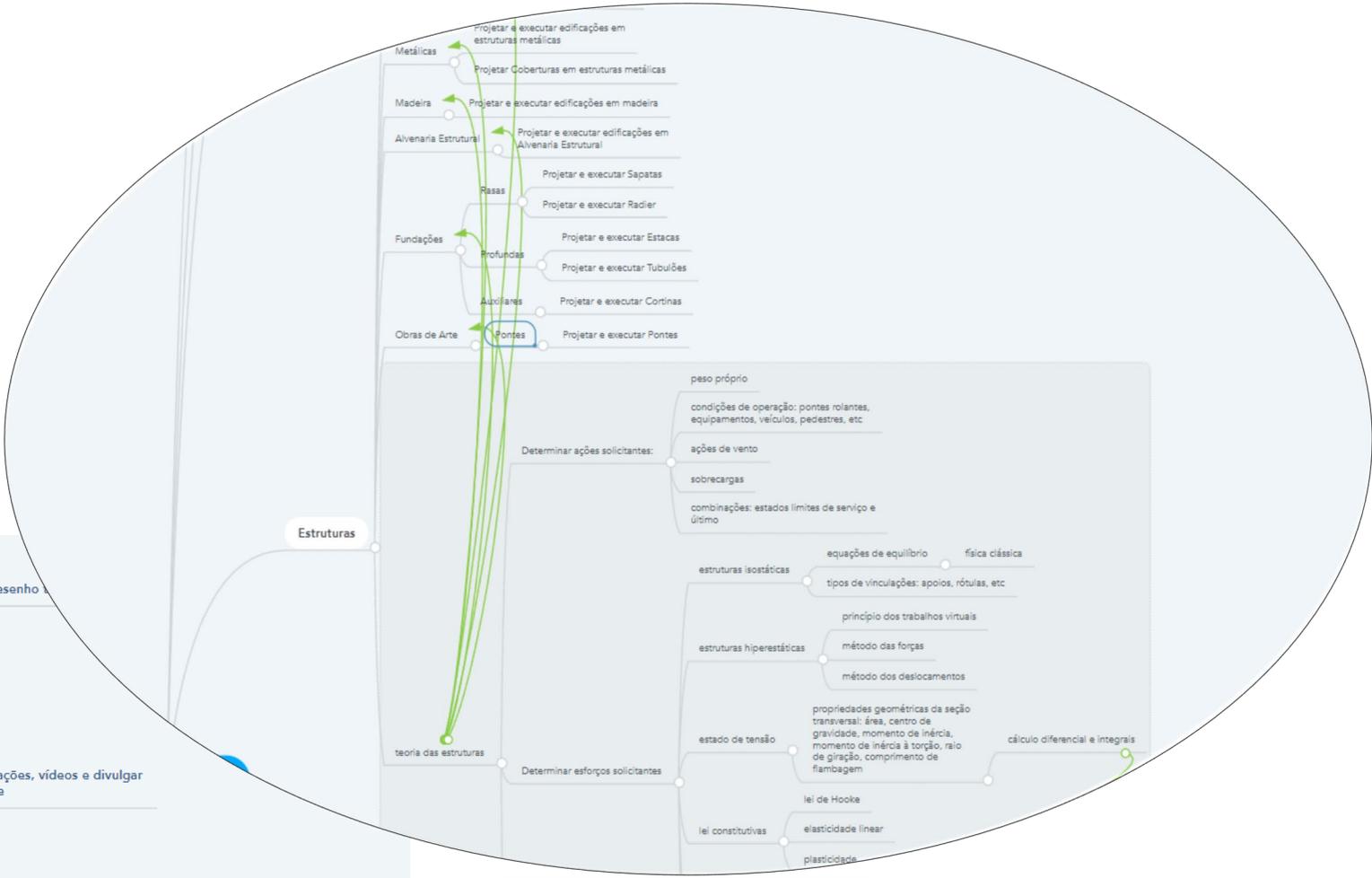
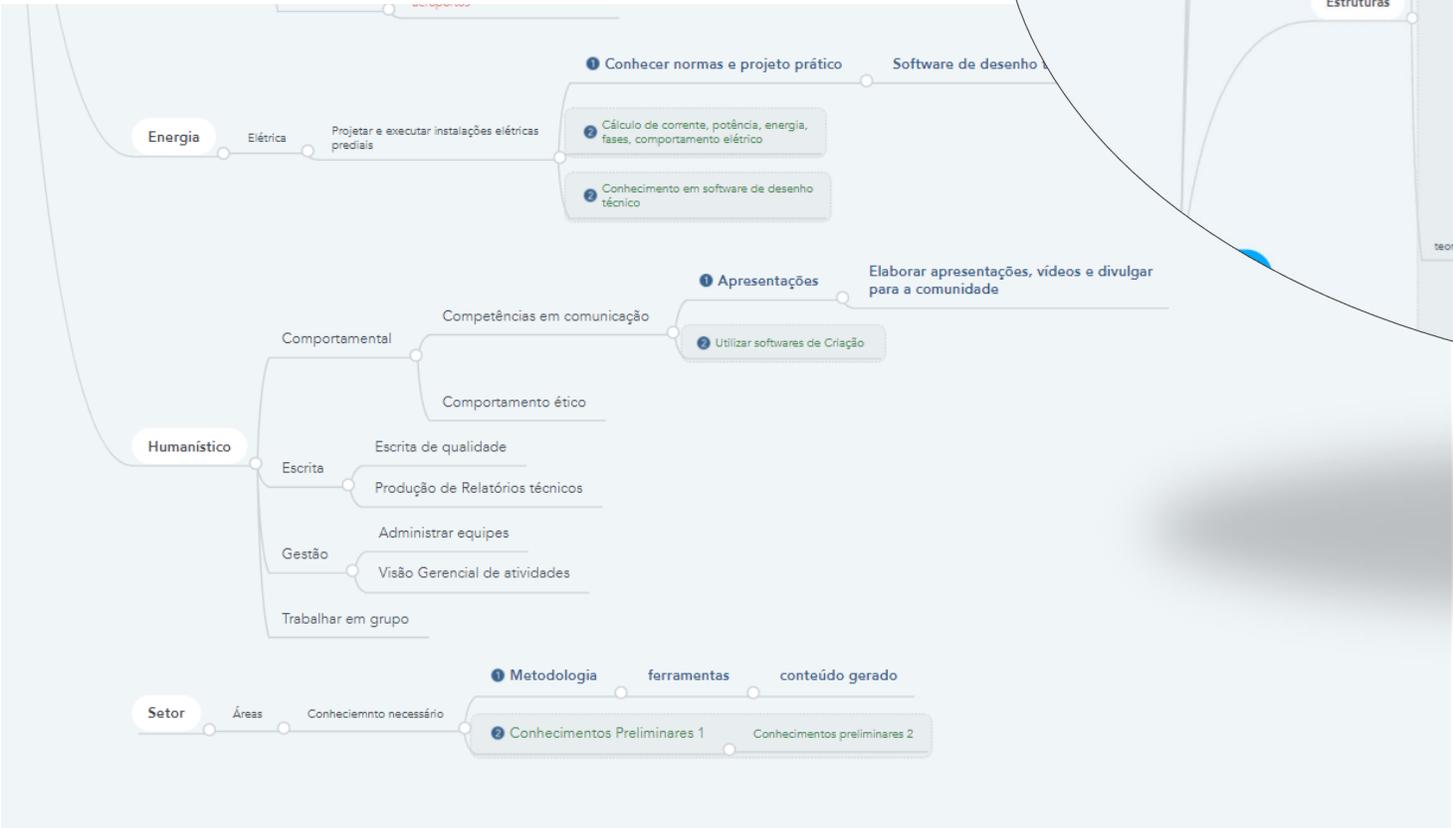
Competências

- Mapeamento das competências
- Competências são transversais e permeiam várias disciplinas do curso
- Competências da DCN (8)
- Hard e Soft
- Metodologias ativas
- Parcerias
- Aprender fazendo “Hands on”
 - **(Impossível agradar a todos)**

Competências

- Competências DCN
- Competências criadas pela faculdades
- Relacionar com Inovação
 - (protótipo x mercado)
 - Tem que chegar no mercado para ser inovação.

Mapas Design Thinking Consulta World Café



Perfil do aluno

- Diferentes Instituições: Diferentes perfis de ingressantes
- Realidade do perfil do aluno
- Aluno que trabalha e estuda
 - Muitos casos de sucesso

Perfil do egresso

- Preparado para soluções criativas
- Sólida base de engenharia
- Apto a inovação
- Comprometido com a ética
- Empreendedor
- Comunicativo
- Flexível
- Protagonista

Base de Engenharia

- Matemática
- Física
- Computação
- Administração
- Ética
- Desenho Universal
- Química
- Materiais (resistência, sustentabilidade, tecnologia)

- **Há sequencialidade! – grande discussão (módulo)**

Currículo

- Ampla mudança no currículo
- Não adianta só alterar o currículo, o PPC tem que ser comprado por todos.
- Estágio
- Práticas de Engenharia
- Tecnologia
 - Robótica
 - Modelagem 3D
 - Fabricação Digital

Espaço de fomento aos novos currículos











É NA PAREDE QUE
COLAMOS AS IDEIAS
E SEPARAMOS OS
VISIONÁRIOS.

QUE TAL TIRAR SUAS IDEIAS
DA CABEÇA E TRAZER PARA
O MESCLA?

JORNADA DE CAPACITAÇÃO PARA CRIAÇÃO
E FORMATAÇÃO DE UMA STARTUP

27/SET A 30/SET
17H ÀS 19H

Execução:



Parceria:



Realização:



Como chegar no objetivo

- Apoio institucional
- Colaboração do corpo docente
- Colaboração do corpo discente
- Diálogo
- Contato com empresas que estão empregando os alunos (ouvir)
- Exemplo de outras escolas de sucesso.
 - Olin Colege

- Quem está na ponta?
- Quem mobiliza os alunos?
- Quem executa o PPC?
- Quem percebe erros no processo de implantação?
- Quem estimula os alunos?
- **Quem precisa ser valorizado?**