

PLANO DE CURSO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Escola Técnica SENAI IPOJUCA



SEGURANÇA DO TRABALHO



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

Departamento Regional de Pernambuco

Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco

Presidente

Ricardo Essinger

Departamento Regional do SENAI Pernambuco

Diretora Regional

Camila Brito Tavares Barreto

Diretora de Educação

Carla Abigail Araújo

Departamento Regional de Pernambuco

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

| HISTÓRICO DE REVISÃO | | | |
|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------------|
| REVISÃO | DATA | DESCRIÇÃO | REVISADO POR |
| 00 | 08/04/2022 | Emissão Inicial | Vanessa de Mendonça Pedrosa |

APROVADO POR:

Conselho Regional do SENAI-PE

VALIDADO POR:

Carla Abigail Araújo

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO**

Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 539 – Santo Amaro

Recife/PE – CEP: 50.100-000

Departamento Regional de Pernambuco

Identificação da Instituição sede


| | |
|-------------------------------|---|
| Razão Social: | SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial |
| Nome Fantasia: | Escola Técnica SENAI IPOJUCA |
| Esfera Administrativa: | Sistema Federal |
| Endereço: | Rodovia 42, Km 01 - Jagatá |
| Cidade: | IPOJUCA |
| UF: | Pernambuco |
| CEP: | 55.590-00 |
| Telefone/Fax: | (081) 3561-6550 |
| E-mail de contato: | falecomsenai@pe.senai.br |

Identificação do Curso

| | |
|---|---|
| Qualificação Técnica de Nível Médio: | Não se aplica |
| CBO: | 3516-05 |
| Habilitação: | TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SEGURANÇA DO TRABALHO |
| Modalidade: | EAD |
| Eixo Tecnológico: | Segurança |
| Área: | Segurança do Trabalho |
| Carga Horária do Curso: | 1400 horas |
| Carga Horária Presencial (20%): | 280 horas |
| Fase Escolar: | 1200 horas |
| Práticas Profissionais: | 200horas |

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. Justificativa e Objetivos..... | 6 |
| 1.1. Justificativa..... | 6 |
| 1.2.1. Objetivo Geral..... | 9 |
| 1.2.2. Objetivos Específicos..... | 9 |
| 2. Requisitos de Acesso..... | 10 |
| 3. Perfil Profissional de Conclusão..... | 11 |
| 3.1 Campo de Atuação..... | 11 |
| 3.2 Formação Profissional Relacionada à Ocupação..... | 11 |
| 4. Organização Curricular..... | 19 |
| 4.1. Referências legais e abordagem metodológica..... | 19 |
| 4.2. Fluxograma..... | 21 |
| 4.4. Itinerário Formativo..... | 23 |
| 4.5. Práticas Profissionais ou Pedagógicas..... | 23 |
| 4.6. Controle de Frequência..... | 27 |
| 4.7. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas..... | 27 |
| 5. Acessibilidade..... | 83 |
| 6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem..... | 84 |
| 7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas..... | 85 |
| 8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca..... | 86 |
| 9. Recursos Humanos..... | 90 |
| 9.1 Equipe Gestora..... | 90 |
| 9.2 Equipe Docente..... | 91 |
| 10. Certificados e Diplomas..... | 92 |
| 11. Referências..... | 93 |
| 12. Créditos..... | 95 |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 6 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

1. Justificativa e Objetivos

1.1. Justificativa

O estado de Pernambuco tem apresentado em seu território diversas aplicações industriais, seja através da modernização do seu parque industrial atual, seja da chegada de novas indústrias. Isso o tem elevado a uma posição de destaque não apenas no cenário nacional, mas também mundial, haja vista sua proximidade a grandes centros internacionais – afinal, seus modais logísticos propiciam a movimentação de produtos manufaturados e outros tipos de mercadorias.

Portanto, é latente a necessidade de formação adequada de mão de obra, em especial para o técnico em segurança do trabalho, que se faz fundamental não apenas para a indústria, mas também para a construção civil, fármacos, entre outros segmentos, devido às legislações trabalhistas em vigor pelo Ministério do Trabalho e Emprego Brasileiro. Elas estabelecem diversas normas regulamentadoras que cancelam a necessidade incontornável desse especialista.

Nesse sentido, destaca-se Ipojuca, município brasileiro do estado de Pernambuco que pertence à Mesorregião Metropolitana do Recife e Microrregião de Suape, ou seja, integrante da Região Metropolitana do Recife e está a 43 quilômetros ao sul da capital pernambucana, conta com uma população estimada de 99.101 habitantes (IBGE, 2021) e possui uma área territorial com 521,801 quilômetros quadrados (IBGE, 2020).

O município possui o primeiro Produto Interno Bruto (PIB) de Pernambuco, impulsionado principalmente pelo turismo no seu litoral, com praias internacionalmente conhecidas; conta com um dos principais portos públicos do Nordeste e um dos mais tecnologicamente avançados do País, abrangendo em seu território o maior estaleiro do hemisfério sul, polo integrado de produção de polímeros e filamentos de poliéster da América Latina (IBGE, 2015).

A Norma Regulamentadora NR04, por exemplo, estabelece critérios para organização dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). A exigência dos SESMT, por sua vez, está na Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), que, nesse caso, determinam que tal ação deva ser montada pela equipe de trabalho composta pelos seguintes profissionais (BRASIL, 2016): médico do trabalho, engenheiro de segurança do trabalho, enfermeiro do trabalho, técnico de segurança do trabalho, auxiliar de enfermagem do trabalho.

Dessa forma, em se tratando da área de Segurança do Trabalho e do profissional capacitado para tal, observa-se que sua atuação é ampla e se faz necessária em qualquer ciclo industrial bem desenvolvido, frente aos parques industriais nacionais e internacionais, como vem ocorrendo no estado de Pernambuco. Dessa atuação decorre a inspeção de locais de atuação abertos, instalações industriais, movimentação e segurança na operação de máquinas e equipamentos, além dos fatores de segurança associados às normas regulamentadoras.

Para Lapa (2017), de acordo com a Regulamentação de Profissões Brasileiras e o Catálogo Brasileiro de Ocupações, temos vigência de profissionais relacionados à área de Segurança do Trabalho desde 1985, mas antes disso o Brasil já atuava com leis referentes à Segurança do Trabalho. Assim, segundo o Ministério do trabalho, em 1953 a Portaria 155 regulamentava e organizava a Comissão Interna de Prevenção ao Acidente de Trabalho (CIPA) e estabelecia normas para seu funcionamento; e em 1967 houve a criação da Lei 5.136, que é voltada para acidentes do trabalho.

Assim, compõem o público-alvo para o Curso Técnico em Segurança do Trabalho os trabalhadores de empresas de médio e grande porte existentes em todo o território nacional, com destaque para as empresas inseridas nos segmentos industriais – uma vez que estes segmentos, segundo a norma regulamentadora NR05, demandam mais esforços em prevenção de acidentes de trabalho, devido à periculosidade existente em algumas funções exercidas (SENAI, 2020).


Ao concluir com êxito todas as etapas do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, o profissional estará habilitado para executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Portanto, a atuação do técnico em segurança é indispensável para garantir a qualidade de vida dos trabalhadores e, conseqüentemente, a qualidade, eficiência e produtividade de toda a cadeia econômica em Ipojuca. Nesse sentido, a oferta do curso técnico em Segurança do Trabalho EAD pela escola Senai Ipojuca reafirma o compromisso da instituição com a formação dos melhores profissionais e com o desenvolvimento não apenas local, mas também estadual. Afinal, Pernambuco tem apresentado em seu território diversas aplicações industriais, seja através da modernização do seu parque industrial atual, seja da chegada de novas indústrias – a exemplo dos polos automobilísticos, que têm atraído fortes investimentos e gerado uma grande rede de operações e serviços de norte a sul.

Este plano de curso Técnico em Segurança do Trabalho encontra alta correspondência com as demandas industriais do estado, não apenas porque seus egressos estarão preparados para ocupar postos de trabalho e para o exercício da cidadania, mas também porque é fruto de uma proposta de educação pautada pela busca constante por soluções tecnológicas, contribuindo para formação de um profissional mais flexível, propositivo e criativo para a Indústria 4.0. Em síntese, é a formação do trabalhador pensante, dotado de capacidade para se reposicionar frente ao trabalho.

Quanto à modalidade de EAD, através de seus recursos didáticos virtuais, permite que estudantes de toda a região se capacitem para ocupar o cargo de técnico em Segurança do Trabalho em qualquer centro econômico e segmento do estado: agronegócio, indústria, construção civil, fármacos, entre outros.

Além do mais, a pandemia do novo coronavírus engendrou novas realidades e desafios: é agora, mais do que nunca, necessário ampliar as possibilidades de acesso ao conhecimento. A partir da retomada gradual de várias operações e das políticas econômicas dos governos federal e estadual, projeta-se a necessidade de formação de mão de obra para atendimento às demandas de expansão e recuperação industrial. A EAD, portanto, se torna uma possibilidade bastante viável, pois oferece vantagens e segurança aos nossos alunos e é acessível e inclusiva, devido a sua abrangência e alcance, ajudando no processo de ensino e aprendizagem.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 9 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |


1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo Geral

Formar profissionais Técnicos em Segurança do Trabalho assegurando a qualidade de vida no trabalho, preservando a saúde dos trabalhadores nos ambientes onde os sujeitos atuam, atendendo à necessidade do mercado regional com profissionais altamente capazes de minimizar os riscos com acidentes de trabalho.


1.2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver um ensino que atenda às obrigações legais na conjuntura da sociedade atual, viabilizando a promoção da saúde e proteção da integridade do trabalhador através de medidas de prevenção.
- Orientar os educandos quanto a importância de incentivar a preservação da saúde, integridade física e mental do trabalhador, valorizando os aspectos produtivos na atividade laboral, esclarecendo e conscientizando os empregadores sobre acidentes do trabalho e doenças ocupacionais, estimulando-os em favor da prevenção.
- Preparar os educandos para o exercício de práticas de proteção e preservação do meio ambiente, orientando quanto ao tratamento e destinação dos resíduos industriais, incentivando e conscientizando o trabalhador de sua importância para a vida.
- Desenvolver a capacidade do educando para análise e utilização de aparelhamentos adequados que possam assegurar a saúde física e mental do trabalhador tanto individual quanto coletivamente.
- Promover atividades, através da indústria, que permitam que o aluno conheça e interaja com o cenário atual das atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, possibilitando a materialização do conhecimento.
- Desenvolver competências necessárias à iniciativa, à liderança, à polivalência, ao trabalho em equipe e ao espírito empreendedor.
- Desenvolver projetos e atividades técnico humanista desafiadoras, buscando a percepção e incorporação consciente da ética nas relações humanas envolvidas no mundo do trabalho.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  | <p align="center">PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA</p> | PÁGINA 10 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

2. Requisitos de Acesso

- Jovens que se encontrem na faixa etária preconizada na Consolidação das Leis do Trabalho – CLT – e nas Leis 10.097/2000 e 11.788/2008 para possível inserção em programa de aprendizagem e estágio. Atende-se, também, com a oferta desse programa (jovens aprendizes), ao dispositivo regimental do SENAI. Configura-se para este público a forma de articulação concomitante, de acordo com a Lei 11.741, de 16 de julho de 2008, que alterou dispositivos da Lei 9.394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e a Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021).
- Jovens que buscam profissionalização técnica de nível médio e que estejam cursando o Ensino Médio, configurando-se, assim, a forma de articulação concomitante.
- Candidatos que concluíram o Ensino Médio e buscam inserção ou evolução no mundo do trabalho por meio de qualificação técnica e habilitação profissional. Configura-se, assim, a modalidade subsequente, de acordo a Lei 11.741/2008, que alterou dispositivos da Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Resolução Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional gerais e tecnológica.
- Transferência de estudantes oriundos de outras instituições de educação profissional, mediante a existência de vagas, salvo nos casos determinados por lei, respeitando-se as competências adquiridas na instituição de origem.
- Ter disponibilidade para participar dos encontros presenciais, aulas práticas em laboratório ou visitas técnicas;
- Ter acesso à Internet com conexão de, no mínimo, 1 Mbps;
- Ter sido classificado/aprovado no processo seletivo, se aplicável, obedecendo ao limite de vagas disponíveis;
- Outras formas previstas em legislação vigente.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 11 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

3. Perfil Profissional de Conclusão


Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

3.1 Campo de Atuação

A atividade do profissional é desenvolvida em empresas privadas e públicas, os órgãos públicos da administração direta e indireta e dos poderes Legislativo e Judiciário, que possuam empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho – CLT. Indústrias, hospitais, comércios, construção civil, portos, aeroportos, centrais de logística, instituições de ensino, unidades de fabricação e representação de equipamentos de segurança, empresas e consultorias para capacitações em segurança do trabalho.

3.2 Formação Profissional Relacionada à Ocupação

- Especialização Técnica em Higiene Ocupacional
- Especialização Técnica em Ergonomia
- Especialização Técnica em Prevenção e Combate a Incêndio
- Especialização Técnica em Segurança do Trabalho na Construção Civil
- Especialização Técnica em Segurança do Trabalho em Petróleo e Gás
- Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho
- Bacharelado em Engenharia Civil
- Bacharelado em Engenharia Elétrica
- Bacharelado em Engenharia Mecânica
- Bacharelado em Engenharia de Produção
- Bacharelado em Engenharia Química
- Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária
- Bacharelado em Arquitetura

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 12 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

3.3 Competência Geral

Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

3.4 Descrição das Funções

Função 1

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

| Subfunção | Padrões de Desempenho |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais | <ul style="list-style-type: none"> Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos | <ul style="list-style-type: none"> Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral | <ul style="list-style-type: none"> Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST) Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral | <ul style="list-style-type: none"> Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros) Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer plano de trabalho | <ul style="list-style-type: none"> • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos • Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |

Função 2


Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

| Subfunção | Padrões de Desempenho |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a demanda | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico • Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais • Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais • Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório do serviço de assessoria | <ul style="list-style-type: none"> • Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa • Considerando as informações contidas no diagnóstico |

Função 3


Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

| Subfunção | Padrões de Desempenho |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outrosConsiderando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |
| <ul style="list-style-type: none">Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registrosSeguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externasConsiderando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 18 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

3.5 Competência Socioemocional

- Agir com flexibilidade, adaptando-se às diretrizes, normas e procedimentos da empresa, de forma a assegurar a qualidade técnica de produtos e serviços
- Apresentar comportamento ético na conduta pessoal e profissional
- Apresentar postura proativa e inovadora, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizacionais e profissionais
- Apresentar visão sistêmica, considerando conjuntamente os aspectos técnicos, sociais, econômicos, tecnológicos e de qualidade aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade
- Apresentar, no planejamento e no desenvolvimento das suas atividades profissionais, uma postura de comprometimento, responsabilidade, engajamento, atenção, disciplina, organização, precisão e zelo
- Atuar na Administração de Conflitos e no cumprimento de metas
- Atuar na coordenação em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, orientando colaboradores, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa
- Estabelecer relacionamento profissional com instâncias externas e internas

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  | <p align="center">PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA</p> | PÁGINA 19 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

4. Organização Curricular

4.1. Referências legais e abordagem metodológica

Do ponto de vista legal, este programa reger-se-á pelo que preconizam a Lei Federal 9394/96 (BRASIL, 1996) de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008 (BRASIL, 2008), a Resolução CNE/CEB 06/12 (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2012), que define as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do Ministério de Educação – MEC, (CNCT/MEC, 2020) e Resolução do Conselho Regional do SENAI Pernambuco nº 11/2015 aprova o novo regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino, revoga a Resolução de 14/2013 e o regulamento aprovado por este ato e dá outras providências.


Do ponto de vista metodológico, alguns princípios orientarão o desenvolvimento curricular. Destaca-se a interdisciplinaridade que, entre outros mecanismos, utilizará a metodologia de desenvolvimento de projetos, para os quais concorrem conhecimentos das diversas unidades curriculares do curso. Tais projetos devem funcionar como eixos integradores que estimulem a visão global do conhecimento e o diálogo entre diferentes campos do saber.

Outro princípio é a contextualização, significando abordagem de conteúdos/atividades, através da vinculação entre as experiências de vida do aluno, o mundo do trabalho e outros diferentes aspectos da vida em sociedade.

Destaca-se, também, o tratamento transversal de temas que, por seu significado e relevância para a formação do aluno, devem permear o desenvolvimento curricular, sem que se torne necessário emprestar-lhes o status de unidade curricular. Entre tais temas, como: saúde, educação ambiental, ética, pluralidade cultural, orientação sexual, temas locais.

O eixo metodológico norteador das ações docentes e discentes é paltado nas estratégias de aprendizagem desafiadoras, que promovem a reflexão e a tomada de decisão por parte dos Alunos, na busca de soluções para os desafios estabelecidos no percurso formativo cujo conteúdo central focaliza situações-problema reais ou simuladas, estudos de caso, projetos, pesquisas aplicadas e projetos integradores. Tais situações são, por sua natureza, mobilizadoras de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que estimulem a geração de ideias e aplicações de base científica, técnicas e tecnológicas que favorecem a aproximação da formação com o mundo do trabalho e as demandas de uma sociedade em transformação.

A estratégia de ensino é fundamental para a promoção de aprendizagens significativas, contextualizadas e motivadoras. Nesse sentido, serão utilizadas atividades concretas (exposição dialogada, atividades práticas, trabalho em grupo, dinâmica de grupo, visita técnica, ensaio tecnológico, workshop, seminário, painel temático, gameficação, sala de aula invertida, design thinking) que contribuam para o desenvolvimento de capacidades e apropriação de conhecimentos, empregando

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  | <p align="center">PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA</p> | PÁGINA 20 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

distintas estratégias de ensino, as quais manterão estreita relação com a estratégia desafiadora definida na situação de aprendizagem, tendo em vista as condições de espaço, tempo e recursos.


Outra estratégia de ensino é a Educação a Distância que possibilita a autoaprendizagem com a mediação de recursos didáticos digitais e estratégias sistematicamente organizadas, propiciando aos educandos condições de gerir seus conhecimentos. Como na educação presencial, a educação a distância se desenvolve com a ação de três elementos: o professor/tutor, o estudante e a interação criada entre eles. Considerando a separação física e temporal entre quem aprende e quem ensina, característica da educação a distância, a interação professor/tutor-estudante ocorre de forma mediada, por meio de tecnologias de informação e comunicação.

Nos termos da Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, pode prever carga horária na modalidade a distância, até o limite indicado no CNCT(o plano de curso técnico, presencial, pode prever atividades não presenciais até o limite de 20% da carga horária total do curso, “desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores”).

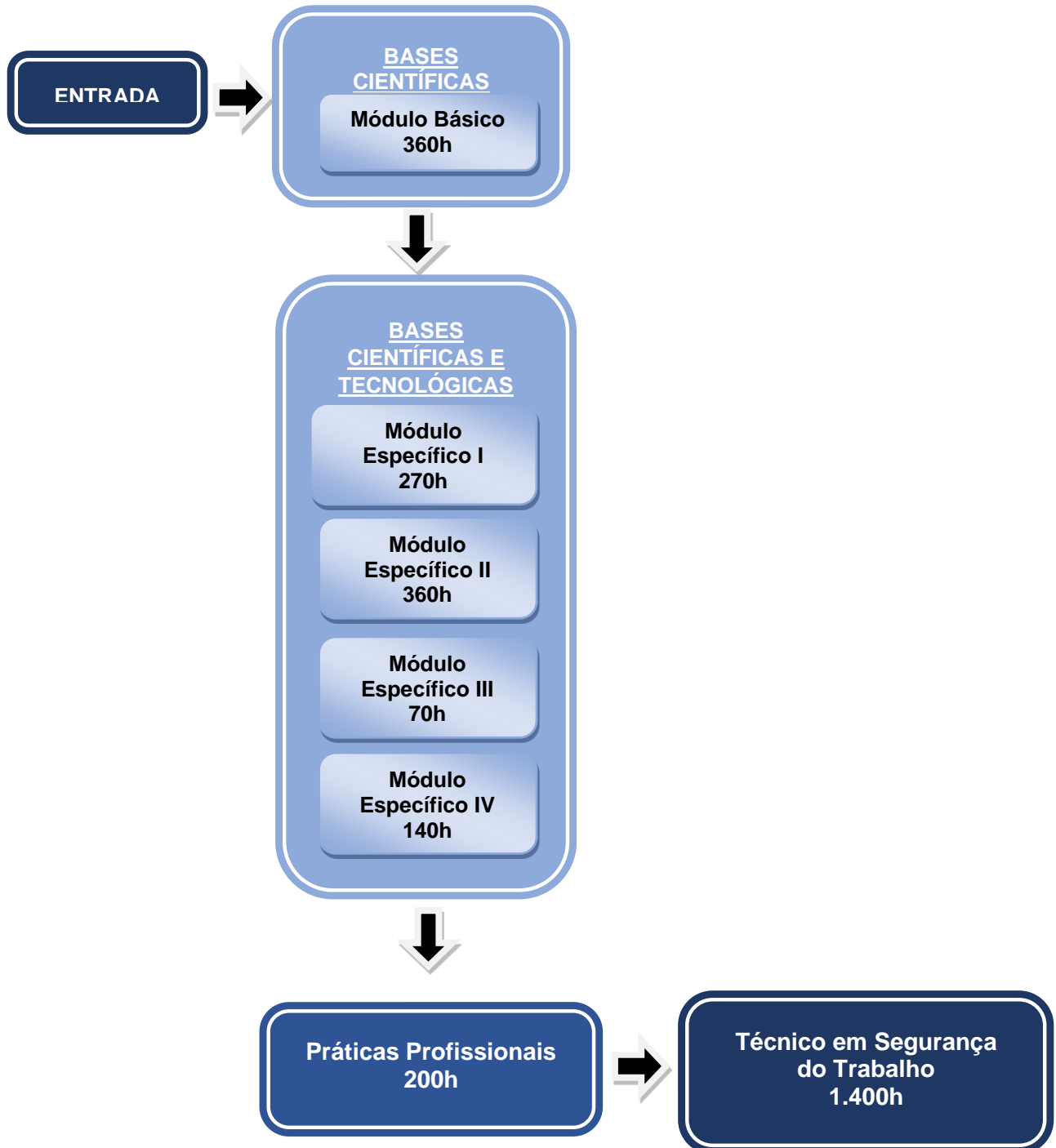
As unidades curriculares ofertadas na forma não presencial serão desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do SENAI, com materiais on-line, em formato multimídia (vídeo, simulação, animação, texto, ilustração etc.), com interação por meio de tecnologias digitais, utilizando variadas estratégias de aprendizagem e avaliação.

Os recursos didáticos para as atividades incluem simuladores e livros didáticos on-line que cobrem os itens de conhecimentos elencados para a Unidade Curricular do Curso, criados a partir de situações de aprendizagem e produzidos para acesso via web.

A interação entre professor/tutor e estudantes, entre estudantes e entre a monitoria e o suporte técnico será por meio de ferramentas de comunicação síncronas (chat, web conferência, Skype, telefone) e ferramentas de comunicação assíncrona (fóruns de discussão, correio eletrônico, salas de bate-papo), disponibilizadas no próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA 21 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |


4.2. Fluxograma



4.3 Matriz Curricular

Habilitação Profissional: Técnico em Segurança no Trabalho

| MÓDULO | UNIDADE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA | A DISTÂNCIA | | PRESENCIAL | | SAÍDA |
|-----------------------------------|---|---------------|-------------|-----|------------|-----|---|
| | | | CH | % | CH | % | |
| Básico 360 horas | Fundamentos da Segurança e Saúde no trabalho | 130h | 104 | 80% | 16 | 20% | Técnico em Segurança do Trabalho Carga Horária: 1.400h |
| | Ciências Aplicadas | 90h | 72 | | 18 | | |
| | Gestão de Pessoas | 60h | 48 | | 12 | | |
| | Comunicação e Informação | 80h | 64 | | 16 | | |
| Específico I 270 horas | Higiene Ocupacional | 120h | 96 | | 24 | | |
| | Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho | 150h | 120 | | 30 | | |
| Específico II 360 horas | Metodologia de Projetos | 40h | 32 | | 8 | | |
| | Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho | 220h | 176 | | 44 | | |
| | Planejamento e Execução de Ações Educativas | 100h | 80 | | 20 | | |
| Específico III 70 horas | Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho | 70h | 56 | | 14 | | |
| Específico IV 140 horas | Monitoramento dos programas e Documentos de Saúde e segurança do Trabalho | 70h | 56 | 14 | | | |
| | Gestão de auditoria em Saúde e Segurança do trabalho | 70h | 56 | 14 | | | |
| Carga Horária Fase Escolar | | 1.200h | 960 | | 240 | | |
| Práticas Profissionais | | 200h | | | | | |
| Carga Horária Total | | 1.400h | | | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  | <p align="center">PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA</p> | PÁGINA 23 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

4.4. Itinerário Formativo

O desenho curricular desta oferta formativa foi elaborado com base no perfil profissional de competências definido pelo Comitê Técnico Setorial para o Técnico em Segurança do Trabalho e nas competências profissionais gerais definidas pelo MEC para o eixo tecnológico Segurança.

O currículo está pautado nos princípios da flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, em consonância com o enfoque de formação para competências. Cabe destacar ainda que a organização curricular proposta prevê módulos Básico, Específico I, II, III e IV.

Os módulos introdutório ou básico não possuem terminalidade e visam proporcionar as condições para o adequado aproveitamento do módulo subsequente, sendo, portanto, constituídos pelos fundamentos técnicos e científicos requeridos pelo eixo tecnológico/área profissional em foco.


O(s) módulo(s) específico(s) complementa(m) a formação para qualificação técnica (quando houver) e para a habilitação de técnico de nível médio em Segurança do Trabalho, possibilitando ao aluno o enriquecimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que ensejam o desenvolvimento de competências próprias à função técnica.

4.5. Práticas Profissionais ou Pedagógicas

Estratégia pedagógica que visa articular situações de aprendizagem e trabalho com o perfil profissional de conclusão. As possibilidades de realização de práticas profissionais incluem estágio em empresas, trabalho de conclusão de curso – TCC, participação na Olimpíada do Conhecimento SENAI, em qualquer uma de suas etapas, monitoria, experiência profissional devidamente avaliada e reconhecida, conforme legislação em vigor, realização de projetos didáticos e/ou de pesquisa e intervenção, com carga horária mínima de 200 horas.

A execução das atividades denominadas Práticas Profissionais será gerida conforme documento orientador específico. A prática profissional é compreendida como um componente curricular que busca a formação integral do sujeito, oportunizando sua atuação no mundo do trabalho, em constantes mudanças e desafios.

Condição indispensável para obtenção do diploma de técnico de nível médio, a prática poderá ocorrer a partir do primeiro módulo do curso e é necessário que ela seja devidamente planejada, acompanhada e também registrada. Mais especificamente, a aprendizagem significativa, a experiência profissional e a preparação para os desafios do exercício profissional devem ser documentadas segundo a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Portanto, as Práticas Profissionais devem ser monitoradas como atividade própria de formação profissional e relatadas e registradas pelo estudante e pela escola conforme descrição abaixo:

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 24 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

PLANO DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

OBJETIVO: ensinar ao aluno oportunidade de colocar em situação real de trabalho todas as competências adquiridas, bem como vivenciar o contexto relacional, hierárquico e organizacional, com suas nuances e implicações.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: Regimento das Escolas SENAI/PE, Documento de Estágio Supervisionado do SENAI/PE e Lei 11.788/2008 (BRASIL, 2008).

LOCAL: conforme o campo de atuação

PERÍODO: concomitante, posterior ao módulo básico ou introdutório.

Até a conclusão do curso, o aluno poderá realizar também o estágio extracurricular, conforme legislação vigente.

RESPONSÁVEIS: coordenador do curso, docente, analista de documentação e responsável técnico da empresa.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: acompanhamento periódico evidenciado por formulário próprio, frequência diária e relatório de atividades realizadas pelo aluno.

PLANO DE REALIZAÇÃO DA MONITORIA

OBJETIVO: desenvolver competências profissionais em atividades que envolvam a pesquisa acadêmica, a execução de projetos, o apoio à docência, entre outros.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: Regulamento do Programa de Monitoria das escolas do SENAI/PE.


LOCAL: Escola do SENAI

PERÍODO: concomitante ou após a conclusão do curso.

RESPONSÁVEIS: analista de educação, coordenador do curso e docente.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: relatórios de atividades semestrais em que constem as atividades desenvolvidas pelo estudante-monitor devidamente avaliadas pelo docente-orientador.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA 25 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

PLANO DE REALIZAÇÃO DO TCC – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

OBJETIVO: articular os conhecimentos adquiridos ao longo do curso através do processo de investigação e reflexão acerca de um tema de interesse do aluno e de acordo com uma perspectiva interdisciplinar.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: Manual para elaboração de trabalho de conclusão de cursos técnicos.

LOCAL: Escolas do SENAI

PERÍODO: no módulo específico 3 ou após a conclusão do curso.

RESPONSÁVEIS: analista de educação, analista de documentação, docente e aluno.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: acompanhamento periódico evidenciado por relatório de atividade, apresentação e aprovação do TCC pelo docente orientador, podendo o trabalho ser desenvolvido por até 2 (dois) alunos.

PLANO DE PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DO CONHECIMENTO

OBJETIVO: desenvolver competências técnicas em situação de competição, desafiando a aplicação de conhecimentos e a inovação.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: regulamento da olimpíada do conhecimento, plano de curso e descritivos técnicos.


LOCAL: Escolas do SENAI e outros conforme planejamento periódico.

PERÍODO: cursando ou concluinte de curso do SENAI.

RESPONSÁVEIS: coordenador técnico, analista de educação, docente e aluno.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: acompanhamento periódico da preparação do competidor, relatório de participação do aluno na Olimpíada do Conhecimento.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 26 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

PLANO DE REALIZAÇÃO PROJETOS EDUCACIONAIS

OBJETIVO: proporcionar, através de projetos e de situações de aprendizagem desafiadoras, soluções para problemas reais da indústria ou concepção de projetos de inovação tecnológica de interesse social.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: regulamento e edital.

LOCAL: Escola do SENAI.

PERÍODO: concomitante ou após a conclusão do curso.

RESPONSÁVEIS: analista de educação, coordenador do curso e docente.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: elaboração de plano de atividade, acompanhamento de execução das atividades e dos resultados obtidos, evidências do desempenho dos alunos, registro de horas dedicadas às orientações, apresentação e entrega do projeto.

PLANO DE REALIZAÇÃO EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

OBJETIVO: reconhecer, a partir da legislação vigente, as práticas profissionais adquiridas pelo estudante de maneira formal ou informal.

DOCUMENTO DE REFERÊNCIA: Documento Norteador da Escrituração Escolar do SENAI/PE.


LOCAL: Escola do SENAI

PERÍODO: Concomitante ou após a conclusão do curso.

RESPONSÁVEIS: analista de educação, coordenador do curso e docente.

CH: mínimo de 200 horas/aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: relatório considerando relação direta entre o fazer profissional e a formação adquirida.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA 27 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

PLANO DE REALIZAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL - APRENDIZAGEM

OBJETIVO: proporcionar ao aluno a oportunidade de colocar em situação real de trabalho todos os conhecimentos e competências adquiridos no curso, bem como vivenciar o contexto relacional, hierárquico e organizacional de um ambiente de trabalho.

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA:

Regimento das Escolas SENAI/PE; Planos de Cursos; Lei 10.097/2000(BRASIL, 2000) – que altera dispositivos da consolidação das leis do trabalho - CLT, aprovada pelo decreto-lei 5.452/1943(BRASIL, 1943); Lei 11.788 de 25/09/2008(BRASIL, 2008) - Lei do Estágio; Decreto 9.579 de 22 de novembro 2018, que regulamenta a contratação de aprendizes e dá outras providências; PO-GED-003 - Aprendizagem Industrial do SENAI-PE.

LOCAL: no ambiente da empresa, conforme o campo de atuação, ou excepcionalmente nas instalações do SENAI, em ambiente protegido conforme art. 43 do Decreto nº 9.579/21

PERÍODO: a partir do início do curso.

RESPONSÁVEIS: coordenador do curso, docente, analista de documentação e responsável técnico da empresa.

CH: carga horária mínima das práticas profissionais estabelecida na legislação da aprendizagem.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: o aluno deverá elaborar um relatório das atividades realizadas, sob orientação da escola.

4.6. Controle de Frequência

Exigir-se-á do aluno ter 100% de frequência nas aulas presenciais e na entrega das atividades realizadas na etapa a distância de acordo com a programação do curso.

4.7. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas

A unidade curricular é a unidade pedagógica que compõe o currículo. Cada unidade, ao tempo em que resguarda a sua independência em termos formativos e de avaliação, contribui conjuntamente para o desenvolvimento de capacidades que integram as competências descritas no perfil profissional.

Módulo: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função:

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|-----------|----------------------|--|---|
| | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho Utilizar técnicas de mapeamento de riscos Ler e interpretar desenhos técnicos. Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho | <ol style="list-style-type: none"> Introdução à Saúde e Segurança do Trabalho <ol style="list-style-type: none"> Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do Trabalho <ol style="list-style-type: none"> Histórico, desenvolvimento industrial, responsabilidade socioambiental, qualidade de vida Terminologia técnica <ol style="list-style-type: none"> Desvio, incidente, perigo, risco, acidente Classificação de Riscos Ocupacionais |

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

- 1.3.1. Constituição Federal
- 1.3.2. Hierarquia das leis
- 1.3.3. Noções das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (01 a 09)
- 1.4. Introdução a Legislação e normas OIT
2. Acidentes do Trabalho
 - 2.1. Tipos
 - 2.2. Causas e Definição (Técnica e legal)
 - 2.3. Aspectos sociais e ambientais
 - 2.4. Consequências (Trabalhador, família, empresa e país)
 - 2.5. Responsabilidade civil e criminal
 - 2.5.1. Código Penal Brasileiro
 - 2.5.2. Imprudência, imperícia e negligência
 - 2.6. Análise de Acidente
 - 2.7. Reabilitação profissional
 - 2.8. Estatística estadual e nacional
 - 2.9. Condição abaixo dos padrões
 - 2.10. Fator humano ou pessoal
 - 2.11. Investigação
 - 2.12. Custos
 - 2.13. Estatística de acidentes
 - 2.13.1. Normas aplicadas
 - 2.13.2. Taxa de frequência de acidentes
 - 2.13.3. Taxa de gravidade de acidentes
 - 2.13.4. Horas-homem de exposição aos riscos de acidentes
 - 2.13.5. Dias perdidos
 - 2.13.6. Dias debitados
 - 2.14. Riscos
 - 2.15. Métodos de Controle
 - 2.16. Eletricidade Estática
 - 2.17. NR10
 - 2.18. Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT
 - 2.19. Relatórios
 - 2.20. Noções de Princípios preventivos

- 2.20.1. Teoria de Frank Bird, “pirâmide”
- 2.20.2. Estudos de J. Reason, “Queijo Suíço”
- 3. Segurança em Eletricidade
 - 3.1. Riscos
 - 3.2. Métodos de Controle
 - 3.3. Eletricidade Estática
 - 3.4. NR10
- 4. Cores e Sinalização
 - 4.1. NR26 (cores para segurança)
- 5. Ventilação
 - 5.1. Industrial
 - 5.2. Natural
 - 5.3. Geral
 - 5.4. Exaustão
- 6. Segurança no Trabalho
 - 6.1. Rural
 - 6.2. Mineração
 - 6.3. Trânsito
 - 6.4. Construção Civil
 - 6.5. No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento, picada de animais peçonhentos e insetos)
- 7. Ferramentas Manuais e Portáteis
 - 7.1. Conceitos
 - 7.2. Tipos
- 8. Equipamentos sob pressão
- 9. Proteção de Máquinas e Equipamentos
- 10. Leitura e Interpretação de Desenho Técnico
 - 10.1. Desenho técnico
 - 10.1.1. Instrumentos de desenho
 - 10.1.2. Normas
 - 10.1.3. Formatos do papel
 - 10.1.4. Legenda e tipos de linha
 - 10.1.5. Escalas
 - 10.1.6. Vistas ortogonais
 - 10.1.7. Desenhos de detalhes

- 10.1.8. Plantas e leiautes
- 10.1.9. Caligrafia técnica
- 10.2. Leiaute
 - 10.2.1. Simbologias aplicadas à saúde e segurança (proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos, rotas de fuga, mapeamento de riscos, entre outros);
 - 10.2.2. Cotagem
 - 10.2.3. Ângulos
 - 10.2.4. Perspectiva
- 11. Habilidades básicas do relacionamento interpessoal
 - 11.1. Respeito
 - 11.2. Cordialidade
 - 11.3. Disciplina
 - 11.4. Empatia
 - 11.5. Responsabilidade
 - 11.6. Comunicação

Bibliografia Básica

BARDINI, Mebur (org.). **Meio ambiente e qualidade de vida**. São Paulo: Pearson, 2016.

NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

ROSSETE, Celso Augusto Rossete (org.). **Segurança do trabalho e saúde ocupacional**. São Paulo: Pearson, 2015.

Bibliografia Complementar

MACHADO, Ana Lúcia; COLVERO, Luciana de Almeida; RODOLPHO, Juliana Reale Caçapava (org.). **Saúde mental: cuidado e subjetividade**. São Paulo: Difusão, 2020.

MENDONÇA, Francisco de Assis; DIAS, Mariana Andreotti. **Meio ambiente e sustentabilidade**. São Paulo: Intersaberes, 2019.

Módulo: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função:

F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|----------------------------|---|----------------------|--|
| Capacidades Básicas | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores • Reconhecer técnicas de condução de reunião • Reconhecer técnicas de gestão de conflitos • Reconhecer técnicas de negociação • Reconhecer técnicas de planejamento • Reconhecer técnicas para motivação de equipe • Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Etapas 1.2. Níveis <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Estratégico 1.2.2. Gerencial 1.2.3. Operacional 1.3. Organização 1.4. Controle 2. Etiqueta Profissional e Protocolo |

- Reconhecer as técnicas de liderança de equipe

Capacidades Socioemocionais

- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

3. Desenvolvimento de Equipes de Alto Desempenho
 - 3.1. Conceitos de grupo, equipe e time
 - 3.2. Teoria de grupos
 - 3.3. Vínculo, Colaboração e Conectividade
 - 3.4. Networking - Trabalho em rede / equipes estendidas
 - 3.5. Papéis na Equipe
 - 3.6. Delegação
 - 3.7. Motivação e engajamento de pessoas e equipes
 - 3.8. Gestão compartilhada
4. Doenças Psicossomáticas
 - 4.1. Definição
 - 4.2. Tipos
 - 4.3. Estratégias de atuação do Técnico de Segurança do Trabalho
5. Desenvolvimento da liderança
 - 5.1. O comportamento das pessoas em equipes de trabalho
 - 5.2. Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações)
 - 5.3. Relações interpessoais
 - 5.4. Feedback
 - 5.5. Resolução de conflitos e diversidade
 - 5.6. Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão
6. Técnicas de Entrevista
7. Técnicas de abordagem
8. Condução de Reuniões
9. Trabalho em equipe
 - 9.1. Conceitos de grupo e de equipe
 - 9.2. Trabalho em equipe
 - 9.3. O relacionamento com os colegas de equipe;
 - 9.4. Responsabilidades individuais e coletivas
 - 9.5. Cooperação

- 9.6. Divisão de papéis e responsabilidades
- 9.7. Compromisso com objetivos e metas
- 9.8. Relações com o líder
- 10. Conceitos de organização e disciplina no trabalho
 - 10.1. Tempo
 - 10.2. Compromisso
 - 10.3. Atividades

Bibliografia Básica

KNAPIK, Janete. **Gestão de pessoas e talentos**. São Paulo: Intersaberes, 2015.

KOPS, Lucia Maria Horn; SILVA, Selma França da Costa; ROMERO, Sonia Maria Thater. **Gestão de pessoas: conceitos e estratégias**. São Paulo: Intersaberes, 2013.

PEQUENO, Álvaro. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Pearson, 2013.

Bibliografia Complementar

RAHME, Lucia Helena. **Comunicação, marketing e novas tecnologias na gestão de pessoas**. São Paulo: Intersaberes, 2017.

Módulo: BÁSICO**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Ciências Aplicadas**Carga Horária:** 90h**Função:**

F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, científicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | Fundamentos Técnicos Científicos <ul style="list-style-type: none"> Converter dados numéricos em planilhas e gráficos Realizar conversões de unidades de medidas pertinentes; às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho Interpretar dados de planilhas e gráficos Interpretar dados estatísticos Reconhecer propriedades físico-químicas dos agentes de riscos | 1 Sistema internacional de unidades <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Unidades de medidas e suas conversões 2 Formas geométricas <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Medidas de área, volume e lineares 3 Cálculos <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Razões decimais <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Aplicação 3.1.2 Entre duas grandezas de mesma espécie 3.1.3 Tipos de frações: próprias ou impróprias 3.1.4 Número misto |

- Elaborar cálculos matemáticos aplicados à saúde, segurança e meio ambiente (porcentagem, razão e proporção, área, volume, vazão)

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

- 3.1.5 Simplificação
- 3.2 Proporções
 - 3.2.1 Termos
 - 3.2.2 Propriedade fundamental
 - 3.2.3 Aplicação
- 3.3 Porcentagem
 - 3.3.1 Taxa percentual
 - 3.3.2 Aplicação
- 3.4 Regra de três: simples e composta
- 3.5 Média
 - 3.5.1 Aritmética
 - 3.5.2 Harmônica
- 3.6 Estatística
 - 3.6.1 População
 - 3.6.2 Amostra
 - 3.6.3 Probabilidade
 - 3.6.4 Coleta de dados e dados brutos
 - 3.6.5 Variáveis
- 3.7 Apresentação gráfica de dados
 - 3.7.1 Tabelas
 - 3.7.2 Gráficos
 - 3.7.3 Histogramas
- 4 Físico-química
 - 4.1 Pressão
 - 4.2 Temperatura
 - 4.3 Fenômenos ondulatórios
 - 4.4 Pneumática
 - 4.5 Conceito de ácido x base
 - 4.6 Conceitos de química orgânica
 - 4.7 Oxidação
- 5 Ética
 - 5.1 Código de conduta
 - 5.2 Respeito às individualidades pessoais
 - 5.3 Ética nas relações interpessoais
 - 5.4 Direitos e deveres individuais e coletivos
 - 5.5 Habilidades básicas do relacionamento interpessoal

- 5.6 Respeito
- 5.7 Cordialidade
- 5.8 Disciplina
- 5.9 Responsabilidade
- 5.10 Comunicação
- 5.11 Cooperação

Bibliografia Básica

BONAFINI, Fernanda César (org). **Matemática e estatística**. São Paulo: Pearson, 2015.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Noções básicas de matemática comercial e financeira**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

LIMA, Andréia Alves de (org). **Físico-química**. São Paulo: Pearson, 2015.

Bibliografia Complementar

AKAMATSU, André (org.). **Matemática financeira**. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2020.

BONAFINI, Fernanda Cesar Bonafini (org.). **Matemática e estatística**. São Paulo: Pearson, 2015.

Módulo: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função:

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

F.3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|-----------|--|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos e comerciais Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações Redigir textos técnicos em conformidade com as regras gramaticais Interpretar gráficos, tabelas e fluxogramas | | <ol style="list-style-type: none"> Comunicação Oral e Escrita <ol style="list-style-type: none"> Elementos de comunicação: emissor, mensagem, receptor e canal; Leitura e interpretação de texto Leitura e interpretação de manuais técnicos, fluxogramas, tabelas e gráficos Leitura e interpretação de normas técnicas internacionais aplicáveis à Segurança saúde e meio ambiente do trabalho Estrutura de frases e parágrafos Técnicas de resumo Relatório |

- Interpretar dados e informações de textos técnicos, inclusive em outros idiomas (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenho técnicos) relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho
 - Interpretar informações de textos técnicos em outros idiomas (inglês).
 - Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas
 - Utilizar ferramentas informatizadas para registros de dados
 - Realizar pesquisa em fontes oficiais
- 1.8. Gramática aplicada ao texto
 2. Eventos Técnicos
 - 2.1. Tipos e Características
 - 2.2. Técnicas de Apresentação
 - 2.2.1.Noções de postura e oratória
 - 2.2.2.Elaboração de recursos áudio visuais
 - 2.3. Pesquisa
 - 2.3.1.Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo
 3. Pesquisa
 - 3.1. Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo
 - 3.2. Apresentação de resultados de pesquisas: Tema, Objetivo, Método, Análise das informações, Síntese das informações, Citações
 - 3.3. Fontes de pesquisa
 4. Inglês Técnico
 - 4.1. Gramática básica
 - 4.1.1.Verbo to be (present and past)
 - 4.1.2.Simple presents
 - 4.1.3.Simple past
 - 4.1.4.Future
 - 4.1.5.Prepositions
 - 4.1.6.Personal pronouns
 - 4.1.7.Demonstrative pronouns
 5. Ferramentas Computacionais
 - 5.1. Editor de textos
 - 5.2. Editor de Planilhas
 - 5.3. Editor de Apresentações
 - 5.4. Internet
 - 5.5. E-mail
 6. Qualidade
 - 6.1. Conceito
 - 6.2. Aplicação

7. Qualidade Total – Conceitos

7.1. Eficiência

7.2. Eficácia

7.3. Melhoria Contínua

Bibliografia BásicaGUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Comunicação e linguagem**. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2020.KYRILLOS, Leny; SARDENBERG, Carlos. **Comunicação e Liderança**. São Paulo: Contexto, 2019.PEREIRA, Cláudia. **Planejamento de comunicação**: conceitos, práticas e perspectivas. Curitiba: Intersaberes, 2017.**Bibliografia Complementar**LAMBERT, Joan; COX, Joyce. **Microsoft word 2013**: passo a passo. São Paulo: Makron Books, 2014.NADÓLSKIS, Hêndricas. **Normas de comunicação em língua portuguesa**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.NAVARRO, Fernando. **Excel 2013**: técnicas avançadas. 2.ed. São Paulo: Brasport, 2019.

Módulo: ESPECÍFICO I**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Higiene Ocupacional**Carga Horária:** 120h**Função:**

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|--|--|---|--|
| 1.1 Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos | 1.1.1 Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto | 1 Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho 1.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 1.3 Normas Brasileiras 1.4 Legislação trabalhista e previdenciária |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 1.1.2 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa | <ul style="list-style-type: none"> Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa | <p>1.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>2 Higiene ocupacional</p> <p>2.1 Princípios</p> <p>2.2 Terminologia técnica</p> <p>2.3 Grupos homogêneos de exposição a riscos ambientais</p> |
| | 1.1.3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa | <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Identificar os indicadores de saúde com base no relatório anual do pcmso e a análise global do ppra e demais programas relacionados à saúde, segurança e | <p>2.4 Risco Físico: Pressão sonora</p> <p>2.4.1 Definição</p> <p>2.4.2 Tipos</p> <p>2.4.3 Fontes</p> <p>2.4.4 Níveis</p> <p>2.4.5 Risco da exposição ao ruído</p> <p>2.4.6 Efeitos da exposição</p> <p>2.4.7 Instrumentos de medição: Decibelímetro e Audiodosímetro; Aplicação; Programação</p> <p>2.5 Avaliação</p> <p>2.5.1 Tipos</p> <p>2.5.2 Interferências e erros comuns</p> <p>2.5.3 Dosimetria</p> <p>2.5.4 Requisitos</p> <p>2.6 Cálculos aplicados ao ruído</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>meio ambiente do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise | <p>2.6.1 Definição</p> <p>2.6.2 Tipos</p> <p>2.6.3 Riscos</p> <p>2.6.4 Efeitos da exposição</p> <p>2.6.5 Limites de tolerância</p> <p>2.6.6 Instrumento de medição: Termômetro; Aplicação; Registro e análise de dados</p> <p>2.7 Terminologia técnica</p> <p>2.8 Controle</p> <p>2.9 Medidas preventivas</p> <p>2.10 Risco Físico: Exposição ao frio</p> <p>3 Risco Físico: Exposição ao calor</p> <p>3.1 Definição</p> <p>3.2 Tipos</p> <p>3.3 Riscos</p> <p>3.4 Efeitos da exposição</p> <p>3.5 Limites de tolerância</p> <p>3.6 Instrumentos de medição:</p> |
| | <p>1.1.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho | <p>3.6.1 Termômetro, Anemômetro e Higrômetro.</p> <p>3.6.2 Aplicação</p> <p>3.6.3 Programação</p> <p>3.6.4 Aferição e calibração do instrumento</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | e ou ao escopo do novo projeto | 3.6.5 Registro e análise de dados |
| 1.2 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral | 1.2.1 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas | 3.7 Avaliação 3.7.1 Tipos 3.7.2 Interferências e erros comuns |
| | 1.2.2 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (pcms, ppra, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos | <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a sst Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa | 3.8 Cálculos aplicados ao calor 3.9 Índice IBUTG 3.10 Taxas de metabolismo 3.11 Temperatura efetiva 3.12 Temperatura de bulbo úmido 3.13 Temperatura de bulbo seco 3.14 Temperatura de globo 3.15 Umidade relativa 3.16 Velocidade do ar 3.17 Terminologia técnica 3.18 Controle 3.19 Medidas preventivas |
| | 1.2.3 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (ast) | <ul style="list-style-type: none"> Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral | 4 Risco Físico: Exposição ao frio 4.1 Definição 4.2 Tipos 4.3 Riscos 4.4 Efeitos da exposição 4.5 Limites de tolerância 4.6 Instrumento de medição: Termômetro |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do trabalho | <p>Aplicação; Registro e análise de dados</p> <p>4.7 Avaliação</p> <p>4.7.1 Registro e análise de dados</p> <p>4.8 Cálculos aplicados ao frio</p> <p>4.9 Terminologia técnica</p> <p>4.10 Controle</p> <p>4.11 Medidas preventivas</p> <p>5 Risco Físico: Radiação</p> <p>5.1 Definição</p> <p>5.2 Tipos: Ionizante; Não ionizante</p> <p>5.3 Exposição ocupacional</p> <p>5.4 Efeitos da exposição</p> <p>5.5 Limites de tolerância</p> <p>5.6 Terminologia técnica</p> <p>5.7 Controle</p> <p>5.8 Medidas preventivas</p> <p>6 Risco Físico: Vibração</p> <p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Tipos: Localizada; De corpo inteiro</p> <p>6.3 Limites de tolerância</p> <p>6.4 Exposição ocupacional</p> <p>6.5 Efeitos da exposição</p> <p>6.6 Instrumento de medição: Acelerômetro; Aplicações; Acessórios</p> <p>6.7 Avaliação</p> <p>6.7.1 Faixas de frequências</p> <p>6.8 Terminologia técnica</p> |
| | 1.2.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral | |
| 1.3 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | 1.3.1 Identificando grupos homogêneos de exposição (ghe) | <ul style="list-style-type: none"> Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos | |
| | | | |

6.9 Controle

6.10 Medidas

preventivas

7 Riscos químicos

7.1 Definição

7.2 Tipos

7.3 Efeitos da exposição

7.4 Limites de tolerância

de órgãos nacionais e

internacionais

7.5 Instrumentos de

medição

7.6 Avaliação:

7.6.1 Técnicas de

amostragem;

Registro e análise

dos resultados;

Avaliação de

exposição e

concentração

7.7 Técnicas de

amostragem; Registro e

análise dos resultados;

Avaliação de exposição

e concentração

7.8 Ficha de

identificação de

segurança de produtos

Químicos – FISPQ

7.9 Terminologia técnica

7.10 Controle

operacional da

concentração dos

agentes químicos

7.11 Medidas

preventivas

8 Equipamento de Medição e Monitoramento:

8.1 Tipos

8.2 Princípios de funcionamento

8.3 Características

8.4 Aplicabilidade

9 Conceitos de planejamento, organização e controle

Bibliografia Básica

MACHADO, Ana Lúcia; COLVERO, Luciana de Almeida; RODOLPHO, Juliana Reale Caçapava (org.). **Saúde mental: cuidado e subjetividade**. São Paulo: Difusão, 2018.

MELLO, Inaiá Monteiro. **Enfermagem psiquiátrica e de saúde mental na prática**. São Paulo: Atheneu, 2020.

ROSSETE, Celso Augusto (org.). **Segurança e higiene do trabalho**. São Paulo: Pearson, 2015.

Bibliografia Complementar

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

VIEIRA, Alexandre Arante Ubila. **Atividade física, qualidade de vida e promoção da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2020.

Módulo: ESPECÍFICO I**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho**Carga Horária:** 150h**Função:**

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|--|---|---|---|
| 1.1 Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais | 1.1.1 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos | 1 Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho 1.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 1.3 Normas Brasileiras 1.4 Legislação trabalhista e previdenciária 1.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 2 Inspeções de Segurança <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Definição |
| | 1.1.2 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>garantir a saúde e integridade física</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado | <p>2.2 Tipos</p> <p>2.3 Relatórios</p> <p>2.4 Execução da Inspeção</p> <p>2.4.1 Planejamento</p> <p>2.4.2 Desvios e Erros</p> <p>2.4.3 Lista de Verificação (check list)</p> <p>2.4.4 Registro</p> <p>2.5 Meios para divulgação de informações</p> |
| | <p>1.1.3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa</p> | <ul style="list-style-type: none"> Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas durante a inspeção Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa | <p>3 Análise de Riscos</p> <p>3.1 Definições</p> <p>3.1.1 Desvio</p> <p>3.1.2 Risco</p> <p>3.1.3 Perigo</p> <p>3.2 Técnicas de análises quantitativas e qualitativas</p> <p>3.3 Ferramentas</p> <p>3.3.1 Árvore de causas</p> <p>3.3.2 Diagrama de causas e efeitos</p> <p>3.3.3 Análise do tipo e efeito de falha – FMEA</p> <p>3.3.4 Hazop</p> <p>3.3.5 Análise preliminar de risco – APR</p> <p>3.3.6 5W+2H</p> <p>3.4 Riscos de acidentes</p> <p>3.4.1 Definição</p> <p>4 Riscos de acidentes</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Tipos</p> <p>4.2.1 Arranjo físico</p> <p>4.2.2 Espaço confinado</p> <p>4.2.3 Elétricos</p> <p>4.2.4 Incêndio e explosão</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação • Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos | <p>4.2.5 Trabalho em altura 4.2.6 Transporte, armazenamento e movimentação de cargas 4.2.7 Animais peçonhentos 4.3 Controle 4.4 Terminologia técnica 4.5 Medidas preventivas 5 Riscos biológicos 5.1 Definições 5.2 Tipos 5.3 Efeitos da exposição 5.4 Controle 6 Ergonomia 6.1 Definição 6.2 Tipos de riscos 6.3 Fisiologia do trabalho 6.4 Doenças relacionadas 6.5 Análise ergonômica 6.6 Intervenção ergonômica 6.7 Biomecânica 6.8 Conforto: térmico, acústico e iluminação adequada no posto de trabalho de forma quantitativa 6.9 Terminologia técnica 6.10 Controle 6.11 Medidas preventivas 7 Iluminamento 7.1 Definição 7.2 Efeitos da exposição 7.3 Limites de tolerância 7.4 Instrumentos de medição 7.4.1 Luxímetro 7.5 Avaliação de níveis 7.6 Terminologia técnica 7.7 Controle</p> |
| <p>1.2 Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral</p> | <p>1.1.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade identificadas in loco • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades laborais, conforme previsto na legislação | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar nos procedimentos operacionais as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho• Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado• Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência | <p>7.8 Medidas preventivas</p> <p>8 Ética</p> <p>8.1 Ética nos relacionamentos profissionais</p> <p>8.2 Discrissão</p> <p>8.3 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais</p> <p>9 Comportamento e equipes de trabalho</p> <p>9.1 O homem como ser social; O papel das normas de convivência em grupos sociais; A influência do ambiente de trabalho no comportamento; Fatores de satisfação no trabalho.</p> |
| | 1.2.2 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais | <ul style="list-style-type: none">• Interpretar os relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado• Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório• Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações | |
| | 1.2.3 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os fluxos operacionais da empresa• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado• Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 1.2.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis a ser desenvolvido | |
|--|---|---|--|

Bibliografia Básica

ALCANTARA, Silvano Alves. **Legislação trabalhista e rotinas trabalhistas**. 3.ed. Curitiba: Intersaberes, 2018.

FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

TAVARES, Walter. **Rotinas de diagnóstico e tratamento das doenças**. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2020.

Bibliografia Complementar

SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho**. 12.ed. São Paulo: Rideel, 2019.

TEIXEIRA, Jorge. **PCMSO**: medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu, 2019.

Módulo: ESPECÍFICO II**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Planejamento e Execução de Ações Educativas**Carga Horária:** 100h**Função:**

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional


Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|---|--|--|---|
| 1.1 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | 1.1.1 Viabilizando a execução dos treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Avaliar a eficácia do treinamento para estabelecer ações de melhoria contínua Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos | 1 Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho 2 Ações educativas em saúde e segurança do trabalho 2.1 Definição 2.2 Tipos 2.2.1 Campanhas 2.2.2 Seminários 2.2.3 Programas de capacitação |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>trabalhadores da empresa</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar novas tecnologias e métodos de trabalho que possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho• Reconhecer os fluxos operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos• Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas | <p>2.2.4 Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho</p> <p>3 Planejamento</p> <p>3.1 Cronograma</p> <p>3.2 Público Alvo</p> <p>3.3 Recursos: humanos, financeiros e materiais.</p> <p>3.4 Estratégias</p> <p>3.5 Instrumentos de avaliação: elaboração e aplicação</p> <p>4 Material didático</p> <p>4.1 Elaboração de cartilhas, folders, materiais de divulgação</p> <p>4.2 Pesquisa</p> <p>4.3 Tipos</p> <p>4.4 Recursos</p> <p>5 Elaboração de Treinamentos de demanda legal</p> <p>6 Registros de ações educativas</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa | |
| | 1.1.2 Identificando grupos homogêneos de exposição (ghe) | <ul style="list-style-type: none">• Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa• Agrupar as funções de acordo com as necessidades de treinamento | |
| | 1.1.3 Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na legislação, nas normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA 57 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | aplicáveis ao ambiente laboral | |
|--|--|-----------------------------------|--|

| Bibliografia Básica |
|---|
| NUNES, Diva Barbosa. Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho. São Paulo: Difusão, 2017. |
| SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 12.ed. São Paulo: Rideel, 2019. |
| TEIXEIRA, Jorge. PCMSO: medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu, 2019. |
| Bibliografia Complementar |
| BARDINI, Mebur. Meio ambiente e qualidade de vida. São Paulo: Pearson, 2016. |
| GUÉRIN, F.; LAVILLE, A. ; DANIELLOU, F. ; DURAFFOURG, J. ; KERGUELEN, A.. Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia. São Paulo: Blucher, 2008. |

Módulo: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função:

F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|---|---|--|---|
| 1.1 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral | 1.1.1 Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais Classificar os acidentes e doenças de acordo com sua especificidade Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas | 1 Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho 2 Programas de saúde e segurança do trabalho 2.1 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA 2.2 Programa de Conservação Auditiva –PCA 2.3 Programa de Proteção Respiratória –PPR 2.4 Programa de condições e Meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCMAT) |
| | 1.1.2 Considerando o | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | planejamento de produção e ou manutenção da empresa | identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas | 3 Planejamento em saúde e segurança do trabalho 3.1 Definição 3.2 Aplicação 3.3 Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho. 3.4 Elaboração 3.5 Avaliação 3.6 Divulgação |
| | 1.1.3 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (pcms, ppra, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos | <ul style="list-style-type: none"> Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a sst | 4 Plano de trabalho 4.1 Definição 4.2 Coleta de dados 4.3 Análise de propostas 4.4 Composição da equipe e responsabilidades 4.5 Viabilidade técnica 4.6 Prazos e metas 4.7 Requisitos legais 4.8 Verificação e monitoramento |
| | 1.1.4 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (ast) | <ul style="list-style-type: none"> Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais. Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da | 5 Procedimentos de Segurança 5.1 Definição 5.2 Etapas 5.3 Elaboração 6 Relatórios e documentos de registros 6.1 Análise de dados 6.2 Estrutura do documento 6.3 Interpretação gráfica 7 Viabilidade técnica e financeira de aplicação de projetos de saúde e segurança do trabalho 7.1 Custos e benefício dos investimentos em segurança 7.2 Recursos humanos |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1.1.5 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> | <p>saúde e segurança do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral | <p>7.3 Recursos físicos 7.4 Recursos materiais 7.5 Novas tecnologias 8 Gestão de Emergências em SST 8.1 Definição de Sinistro 8.2 Emergência e Risco de Incêndio 8.3 Classe de Incêndio 8.4 Identificação de cenário 8.5 Planos de Emergência 8.6 Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio 8.6.1 Definição 8.6.2 Tipos: individual e coletivo 8.6.3 Aplicações 8.6.4 Validade 8.6.5 Manutenção 8.6.6 Utilização 8.7 Brigadas de Emergência 8.8 Primeiros Socorros 8.8.1 Tipos 8.8.2 Procedimentos 8.8.3 Técnicas para remoção e transporte de acidentados 8.9 Simulados 8.10 PDCA</p> |
| <p>1.2 Estabelecer plano de trabalho</p> | <p>1.2.1 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho | |

1.2.2
Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa

- Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas

1.2.3
Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

- Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do trabalho
- Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho
- Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho
- Correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho
- Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">Identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho | |
| | 1.2.4 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais | <ul style="list-style-type: none">Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmasReconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionadoContemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações | |
| | 1.2.5 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento do plano de trabalhoReconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral | |
| 1.3 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e | 1.3.1 Considerando o histórico de acidentes e doenças | <ul style="list-style-type: none">Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| meio ambiente do trabalho | ocupacionais ocorridos na empresa | as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas | |
| | 1.3.2 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas• Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho | |
| | 1.3.3 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho | |
| | 1.3.4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | riscos ocupacionais e programas correlatos | <ul style="list-style-type: none">• Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para estabelecer os procedimentos adequados• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa | |
| | 1.3.5 Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do pcmso | <ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais causas de afastamento de trabalhadores• Identificar os resultados de exames considerados anormais, para estabelecer medidas | |
| | 1.3.6 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais | <ul style="list-style-type: none">• Identificar nos relatórios a necessidade de procedimentos de saúde e segurança e meio ambiente do trabalho para preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa | |
| | 1.3.7 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas | <ul style="list-style-type: none">• Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do | |

à saúde,
segurança e meio
ambiente do
trabalho

local, para estabelecer
programas e
procedimentos de saúde,
segurança e meio
ambiente do trabalho

- Reconhecer legislação,
normas e notas técnicas
aplicáveis ao ambiente
laboral

Bibliografia Básica

BOTELHO, Manoel Henrique Campos. **Manual de primeiros socorros do engenheiro e do arquiteto**: volume 1. São Paulo: Blucher, 2019.

LAMBERT, Eda Gomes. **Guia prático de primeiros socorros**. 3.ed. São Paulo: Rideel, 2012.

LUONGO, Jussara. **Tratado de primeiros socorros**. São Paulo: Rideel, 2020.

Bibliografia Complementar

LUONGO, Jussara. **Tratado de primeiros socorros**. São Paulo: Rideel, 2020.

MATTHES, Rafael. **Manual de direito ambiental**. São Paulo: Rideel, 2020.

Módulo: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Metodologia de Projetos

Carga Horária: 40h

Função:


F.1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|---|--|--|--|
| 1.1 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | 1.1.1 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no desenvolvimento do projeto Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e | 1 Gerenciamento de projetos <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definição de Gerenciamento de Projetos 1.2 Características de Projetos: de inovação e de melhoria 1.3 Diferenças entre projetos processos 2 Metodologia de Projetos (Modelo PMI) <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Termo de Abertura 2.2 Áreas de Gerenciamento de projetos 2.3 Viabilidade técnica, econômica, ambiental, de qualidade e de segurança em projetos mecânicos 2.4 Pesquisa de mercado 2.5 Ciclo de vida do projeto 2.6 As 5 fases de projeto (PMBOK) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ambiental do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho | <p>2.7 EAP – Estrutura Analítica de Projetos; Escopo 2.8 Conceito de Escopo de Projeto 2.9 Escopo de produto e Escopo de Projeto - diferenças e considerações 2.10 Cadeia cliente x fornecedor 2.11 Requisitos e necessidades dos clientes 2.12 Tripé de restrições 2.13 Elaboração de cronograma 2.14 Grafico de Gantt 2.15 Rede PERT – CPM</p> |
| | <p>1.1.2 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> | <ul style="list-style-type: none"> Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à | <p>3 Software de Gerenciamento de projetos 3.1 Interdependência entre tarefas 3.2 Hierarquização 3.3 Definição e sequenciamento de atividades em projetos 3.4 Alocação de Materiais, equipamentos e suprimentos 3.5 Alocação de mão de obra 3.6 Controle de projetos e geração de relatórios 3.7 Recursos de Monitoramento e Controle</p> <p>4 Técnicas de apresentação de projetos 4.1 Tecnologias para a apresentação de projetos 4.2 Metodologia CANVAS</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 68 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança | |
|--|--|---|--|

| Bibliografia Básica |
|---|
| <p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. São Paulo: Pearson, 2013.</p> <p>COSTA, Adriana Bastos da; PEREIRA, Fernanda da Silva. Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática – como gerenciar projetos de sucesso. Curitiba: Intersaberes, 2019.</p> <p>VALERIANO, Dalton L. Gerenciamento estratégico e administração por projetos. São Paulo: Pearson, 2013.</p> |
| Bibliografia Complementar |
| <p>BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com projetos. 8.ed. São Paulo: Vozes, 2018.</p> <p>VALERIANO, Dalton. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson, 2013.</p> |

Módulo: ESPECÍFICO III**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho**Carga Horária:** 70h**Função:**

F.2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|-------------------------------|---|---|---|
| 2.1 Analisar a demanda | 2.1.1 Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico | 1 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho 2 Assessoria e Consultoria Técnica em Saúde e Segurança do Trabalho 2.1 Definições 2.2 Objetivo 2.3 Perfil do assessor\consultor (postura, competências, avaliações). 3 Precificação de um projeto de Consultoria 3.1 Análise da Demanda 3.2 Definição de Escopo 3.3 Cronograma 3.4 Custos |
| | 2.1.2 Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>2.1.3 Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (,incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda | <p>3.5 Elaboração de proposta comercial</p> <p>4 Execução da Consultoria</p> <p>4.1 Apresentação das etapas da consultoria</p> <p>4.2 Visita dos ambientes e Coleta de evidências</p> <p>4.3 Relatório final da Consultoria</p> <p>4.4 Reunião de entrega do Relatório</p> <p>5 Softwares de SST</p> <p>5.1 Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em SST.</p> |
| | <p>2.1.4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para análise da demanda • Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões | <p>6 Ética</p> <p>6.1 Código de ética profissional</p> <p>6.2 Senso moral</p> <p>6.3 Consciência moral</p> <p>6.4 Cidadania</p> <p>6.5 Comportamento social</p> <p>6.6 Valores pessoais e universais</p> <p>6.7 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos</p> <p>7 Liderança</p> <p>7.1 Estilos: democrático, centralizador e liberal</p> <p>7.2 Características</p> <p>7.3 Papéis do líder</p> <p>7.4 Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação</p> <p>7.5 Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos</p> <p>7.6 Gestão de conflitos</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>estabelecidos na legislação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda | <p>7.7 Delegação</p> <p>8 Controle emocional no trabalho</p> <p>8.1 Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho</p> <p>8.2 Fatores internos e externos</p> <p>8.3 Autoconsciência</p> <p>9 Conflitos nas Organizações</p> <p>9.1 Tipos</p> <p>9.2 Características</p> <p>9.3 Fatores internos e externos</p> <p>9.4 Causas</p> <p>9.5 Consequências</p> <p>10 Organização do trabalho</p> <p>10.1 Estruturas hierárquicas</p> <p>10.2 Sistemas administrativos</p> <p>10.3 Gestão organizacional</p> <p>11 Legislação do trabalho.</p> <p>11.1 Direitos do Trabalhador e Deveres do Trabalhador</p> <p>12 Inovação</p> <p>12.1 Conceito</p> <p>12.2 Inovação x melhoria</p> <p>12.3 Visão inovadora</p> <p>13 Pesquisa</p> <p>13.1 Patentes</p> <p>13.2 Propriedade intelectual</p> <p>14 Ferramentas da Qualidade</p> |
| | 2.1.5 Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para análise da demanda | |
| | 2.1.6 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Reconhecer os fluxos operacionais da empresa correlacionar | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral | |
| | 2.1.7 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda | |
| 2.2 Elaborar relatório do serviço de assessoria | 2.2.1 Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa | <ul style="list-style-type: none">• Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho• Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais | |
| | <p>2.2.2 Considerando as informações contidas no diagnóstico</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para elaboração do relatório do serviço de assessoria | |

- Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência

Bibliografia Básica

FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

MORAES JR., Palasio. **Manual de segurança e saúde no trabalho: normas regulamentadoras: NRs**. São Paulo: Difusão, 2017.

OLIVEIRA, Cláudio Antonio Dias de. **Segurança e saúde no trabalho: guia de prevenção de riscos**. São Paulo: Yendis, 2018.

Bibliografia Complementar

NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

Módulo: ESPECÍFICO IV**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho**Carga Horária:** 70h**Função:**

F.3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

Conteúdos Formativos

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|---|---|---|--|
| 3.1 Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | 3.1.1 Considerando os procedimentos da empresa no processo de auditoria e seus registros | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado | 1 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho. Auditorias <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definições 1.2 Tipos (1ª, 2ª e 3ª parte) 1.3 Objetivo 1.4 Sistemas de referência <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Normas 1.4.2 Procedimentos 1.4.3 Prêmios 1.4.4 Processos 1.4.5 Produto 1.4.6 Regulamento técnico 1.4.7 5S. 1.5 Perfil do auditor (competências, avaliações). |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>3.1.2 Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer os fluxos operacionais da empresa correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado | <p>2 Perfil do auditor (competências, avaliações).</p> <p>3 Programação de Auditorias</p> <p>3.1 Identificação de processos</p> <p>3.2 Composição de equipes</p> <p>3.3 Cronograma</p> <p>3.4 Aprovação</p> <p>3.5 Plano de comunicação.</p> <p>4 Preparação de Auditorias</p> <p>4.1 Objetivos do programa de auditoria</p> <p>4.2 Programa da auditoria</p> <p>4.3 Previsão de recursos para auditoria</p> <p>4.4 Papéis e responsabilidades do auditor</p> <p>4.4.1 Auditor líder</p> <p>4.4.2 Auditor.</p> <p>4.5 Auditor líder</p> <p>4.6 Métodos de auditorias</p> <p>4.7 Elaboração do Plano de Auditoria</p> <p>4.7.1 Campos do documento de plano de auditor.</p> <p>5 Validação do Plano de Auditoria.</p> <p>6 Execução da Auditoria</p> <p>6.1 Reunião de Abertura</p> <p>6.2 Técnicas de Questionamento</p> <p>6.3 Coleta de evidências</p> <p>6.4 Tipos e descrição de não conformidades</p> <p>6.5 Comunicação de não conformidades durante o processo de auditoria</p> <p>6.6 Resolução de conflitos</p> <p>6.7 Relatório final de Auditoria</p> |
| | <p>3.1.3 Considerando legislação, normas e notas</p> | <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | técnicas, ao ambiente laboral <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral | 6.8 Registro das evidências. <ul style="list-style-type: none">6.8.1 Reunião de encerramento 6.9 Método6.10 Evidências6.11 Comunicação de resultados.7 Ações corretivas <ul style="list-style-type: none">7.1 Tratamento de não conformidades7.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)7.3 Plano de ação:<ul style="list-style-type: none">7.3.1 Definição de ações7.3.2 Responsabilidade7.3.3 Prazos7.3.4 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes. 8 Ações de melhoria <ul style="list-style-type: none">8.1 Potenciais não conformidades8.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)8.3 Plano de ação<ul style="list-style-type: none">8.3.1 Definição de ações8.3.2 Responsabilidade8.3.3 Prazos8.3.4 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes 9 Verificação da eficácia pela amostragem de coleta de novas evidências10 Comunicação Final – Fechamento da auditoria11 Educação Ambiental aplicada à Saúde e Segurança do Trabalho <ul style="list-style-type: none">11.1 Aspectos sociais, culturais e ambientais. |
|--|---|---|---|

11.2 Evolução do trabalho na sociedade
11.3 Introdução ao meio ambiente: aspectos e impactos ambientais
11.4 5Rs (Refletir, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar)
11.5 Sustentabilidade
11.6 Responsabilidade socioambiental
11.7 Gestão de resíduos
11.8 ISO aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.

12 Ética profissional

12.1 Virtudes profissionais: conceitos e valor

12.1.1 Responsabilidade

12.1.2 Iniciativa

12.1.3 Honestidade

12.1.4 Sigilo

12.1.5 Prudência

12.1.6 Perseverança

12.1.7 Imparcialidade

13 Coordenação de equipe

13.1 Definição da organização do trabalho e dos níveis de autonomia

13.2 Gestão da Rotina

13.3 Tomada de decisão

14 Cultura e clima organizacional.

15 Desenvolvimento de equipes de trabalho

15.1 Motivação de pessoas

15.2 Capacitação

15.3 Avaliação de desempenho

15.4 Processos de comunicação

16 Administração de conflitos

16.1 Identificação

- 16.2 Expressão de emoções
- 16.3 Intervenção em conflitos
- 17 Relações de trabalho
 - 17.1 Organograma
 - 17.2 Relacionamentos internos
 - 17.3 Relacionamento com representações externas

Bibliografia Básica

CARDOSO, Afonso (org.). **Auditoria de sistema de gestão integrada**. São Paulo: Pearson, 2016.

MORAES, Clauciana Schmidt Bueno de; PUGLIESI, Érica (Org.). **Auditoria e certificação ambiental**. Curitiba: Intersaberes, 2015.

OPITZ Júnior, João Baptista; OPITZ NETO, João Baptista; BEPU JÚNIOR, Paulo. **Perícia médica trabalhista**. São Paulo: Rideel, 2013.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Afonso (org.). **Auditoria de sistema de gestão integrada**. São Paulo: Pearson, 2019.

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

Módulo: ESPECÍFICO IV**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho**Carga Horária:** 70h**Função:****F.3:** Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional**Objetivo Geral:** Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho**Conteúdos Formativos**

| Subfunção | Padrão de Desempenho | Capacidades Técnicas | Conhecimentos |
|---|--|---|---|
| 3.1 Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho | 3.1.1 Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros | <ul style="list-style-type: none"> Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Monitorar a execução dos planos de ação gerados em | 1 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho 2 Gestão de documentos 2.1 Tipos de registros 2.2 Organização 2.3 Rastreabilidade 2.4 Requisitos legais 3 Gerenciamento dos Programas de Segurança exigidos pela legislação 3.1 PCMSO; PPRA; PCA; PPR; PPEOB; PGR; dentre outros. 4 Gerenciamento da saúde do trabalhador |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a saúde e segurança do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">• Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física• Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos• Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral | <p>4.1 Programas Relacionados a saúde do trabalhador</p> <p>4.2 Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador)</p> <p>4.3 Vigilância epidemiológica do trabalho: classificação internacional de doenças e listas de doenças relacionadas ao trabalho</p> <p>5 Trabalho e profissionalismo</p> <p>5.1 Administração do tempo</p> <p>5.2 Autonomia e iniciativa</p> <p>5.3 Inovação, flexibilidade e tecnologia.</p> <p>6 Diretrizes empresariais</p> <p>6.1 Missão</p> <p>6.2 Visão</p> <p>6.3 Valores</p> <p>6.4 Política da Qualidade</p> <p>7 Autoempreendedorismo:</p> <p>7.1 Características empreendedoras</p> <p>7.2 Atitudes empreendedoras</p> <p>7.3 Autorresponsabilidade e empreendedorismo</p> <p>7.4 A construção da missão pessoal</p> <p>7.5 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento</p> <p>7.6 Persuasão e rede de contatos</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>3.1.2 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral. • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral | <p>7.7 Independência e autoconfiança 7.8 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento 8 Visão Sistêmica 8.1 Conceito 8.2 Microcosmo e macrocosmo 8.3 Pensamento sistêmico 9 Estrutura organizacional 9.1 Formal e informal 9.2 Funções e responsabilidades 9.3 Organização das funções, informações e recursos 9.4 Sistema de Comunicação 10 Planejamento Estratégico 10.1 Conceitos; Relações com o mercado.</p> |
| | | | |

Bibliografia Básica

FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.


NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Ações educativas em saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

Bibliografia Complementar

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Cálculos aplicados em saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Coordenação de ações de saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 83 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

5. Acessibilidade

De acordo com a Lei Nº 13.146, de 06 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que passou a vigorar desde 01 de janeiro de 2016, considera-se “acessibilidade” como a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertas ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.


O SENAI, através do seu programa nacional PSAI (Programa SENAI de Ações Inclusivas), que objetiva promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade, pessoa com deficiência e socioeducandos), atua visando a inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).

O programa PSAI tem diretrizes em âmbito nacional, oportunizando adequação de currículos e cursos, adequação da certificação e avaliação para pessoas com deficiência, formação continuada da equipe escolar, adequação de livros e recursos didáticos, assim como situações de aprendizagem.

Dispõe de metodologia específica para inclusão de pessoas com deficiência na indústria, por meio de consultorias, cursos, palestras, assessoria na captação e seleção do público específico.

Dispõe de tecnologias assistivas e atende à legislação dirimindo as barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais. Dispõe também de temporalidade flexível para as pessoas com deficiências nos cursos ofertados e realiza adequações razoáveis às especificidades e características de cada aluno que possui alguma deficiência ou necessidades educacionais específicas como, por exemplo, dislexia, discalculia, déficit de atenção, etc.

As Escolas do SENAI PE são acessíveis para as pessoas com deficiência. A instituição desenvolve ações pedagógicas através de cursos de qualificação ou aperfeiçoamento em locais específicos como aldeia indígena, comunidades quilombolas e espaços de ressocialização.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  | <p align="center">PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA</p> | PÁGINA 84 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem terá enfoque de processo, apoiando-se nas funções diagnóstica, formativa e somativa. E visa:


- avaliação dos fundamentos técnicos e científicos e das capacidades já dominadas pelo aluno possibilitando a este a tomada de consciência sobre sua posição frente aos projetos de formação que elegeu para si;
- identificação de avanços ou dificuldades do aluno no campo da aprendizagem, para auxiliá-lo a buscar níveis mais elevados de desempenho;
- verificação final do desempenho alcançado pelo aluno, subsidiando decisões de ingresso no mercado de trabalho ou de prosseguimento de estudos.

Uma premissa fundamental é a condição de estimular a resolução de problemas pelos alunos, desafiar a mobilização dos conhecimentos já adquiridos e integrar novos, e se é passível de aplicação em situação real e contextualizada de trabalho. Entende-se como instrumento de avaliação: pesquisas, atividades práticas, estudos de caso, criação de projetos, elaboração de relatórios, entre outros, utilizados pelo docente para captar informações que possibilitem a análise da aprendizagem dos Alunos. (Metodologia SENAI de Educação Profissional, 2019).

Destaca-se que somente a combinação de diferentes instrumentos possibilita aferir a aprendizagem de modo consistente e fidedigno, uma vez que a avaliação é processual e que a utilização de um único instrumento limita as oportunidades para que o Aluno revele aquilo que foi aprendido e aquilo que ainda está em processo de desenvolvimento. (Metodologia SENAI de Educação Profissional, 2019).

O registro dos resultados obtidos pelos alunos nos diversos momentos avaliativos será realizado de acordo com o que estabelece o Regimento das Escolas do SENAI/PE, considerando-se a obtenção da nota 7,0 como critério mínimo para promoção e nota abaixo de 7,0 para reprovação.

A recuperação de desempenhos insatisfatórios, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, ocorrerá continuamente, através de orientações específicas e de criação de novas situações de aprendizagem/formação. Quando persistirem esses desempenhos, será definido período para recuperação no Calendário, ao final de cada módulo, para tratamentos indispensáveis e enriquecimento do processo.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 85 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas

Respalhado na legislação educacional vigente, o SENAI/PE definiu procedimentos para o aproveitamento de estudos/experiências, em documento orientador específico – DI-GED-004 – Documento Norteador Escrituração Escolar do SENAI-PE, o qual se encontra disponível para consulta na Escola.

A depender da situação, o aproveitamento de estudos/experiências dar-se-á por meio de processo de avaliação, conforme estabelece Título III, Cap. I, Art. 35 da Resolução 06/12 CNE/CEB ou análise documental que ateste a realização de processos formativos anteriores avaliados à luz do perfil profissional de conclusão.

8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca

| Salas de Aula | |
|-----------------------------------|---|
| Área Total = 60 (m ²) | |
| Quant. | Itens/Especificações |
| 25 | Carteira escolar com apoio para escrita |
| 01 | Quadro branco 2,5m x 1,60m |
| 01 | Data show |
| 01 | Mesa para o professor |
| 01 | Cadeira |
| 01 | Ar condicionado tipo cassete |

| Laboratório de Informática | |
|--------------------------------------|--|
| Área Total = 60,00 (m ²) | |
| Área = 1,50 (m ² /aluno) | |
| Quant. | Itens/Especificações |
| 40 | Cadeiras |
| 01 | Estação de trabalho docente |
| 40 | Mesas para computador |
| 01 | Lousa Digital com Suporte |
| 40 | Computadores completos (CPU, monitor, kit multimídia, mouse, teclado, estabilizador) |
| 01 | Projetor de imagem |
| 01 | Quadro branco |
| 01 | Condicionador de ar |

| Laboratório de Higiene Ocupacional e Ergonomia | |
|---|---|
| Área Total = 70 (m ²) | |
| Área = 1,75 (m ² /aluno) | |
| Quant. | Itens / |
| 1 | Anemômetro Digital Portátil |
| 1 | Armário Vitrine Modular |
| 2 | Ascensor de Punho desenvolvido para movimentação em corda fixa (direito) |
| 2 | Ascensor de Punho desenvolvido para movimentação em corda fixa (esquerdo) |
| 1 | Bomba de amostragem pessoal |
| 2 | Cadeira para rapel |
| 2 | Capacete alpinista focus |
| 2 | Carol+fixação+tripé+roldana |
| 1 | Chuveiro de emergência e lava olhos |
| 2 | Cinturão tipo paraquedista em poliamida de alta |
| 10 | Conjunto completo de respiração autônoma |
| 3 | Corda poliamida 11,5mm – estática |
| 3 | Corda poliamida 12mm – estática sintética (rolo) |
| 1 | Detector multigás, sem bomba incorporada. |

| | |
|----|--|
| 1 | EPIs e EPCs diversos |
| 1 | Kit dosímetro de ruído (sem fio) |
| 2 | Lanterna headlamp, da brightstar |
| 1 | Luxímetro medidor de luz |
| 1 | Maca Task |
| 2 | Mochila para cordas drenante |
| 1 | Monitor de stress (ibutg), globo de 6 polegadas. |
| 1 | Mosquetão tipo de alumínio |
| 1 | Mosquetão tipo pera |
| 8 | Mosquetões oval confeccionado em aço-inox com dupla trava de Segurança |
| 1 | Notebook |
| 2 | Placa multiplicadora de ancoragem 8 furos em alumínio. |
| 1 | Projektor |
| 2 | Rádio digital |
| 1 | Suporte para projetor com cabo HDMI 15 m com parafuso e bucha |
| 2 | Talabarte duplo em y |
| 2 | Travaquedas |
| 1 | Tripé - pernas telescópicas reguláveis |
| 10 | Tubo calorimétricos para ozônio |

Laboratório de Suporte Básico à Vida**Área Total = 70 (m²)****Área = 1,75 (m²/aluno)**

| Quant. | Itens / |
|---------------|---|
| 5 | Aparelho de Pressão arterial com estetoscópio |
| 3 | Aparelho de Pressão arterial digital adulto automático |
| 1 | Armário vitrine modular |
| 1 | Cérebro com artérias montado 9 peças |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. g |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. m |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. p |
| 20 | Colchonetes médio em espuma 185x65x5 cm |
| 1 | Colete imobilizador tipo ked adulto |
| 1 | Coluna didática flexível com discos intervertebrais macios. |
| 1 | Coração com by-pass, 2 vezes o tamanho natural, 4 partes |
| 1 | Crânio luxu para fins de demonstração 10 peças |
| 1 | Desfibrilador para treinamento semi automático |
| 1 | Detector multigás, sem bomba incorporada. |
| 1 | Esqueleto fisiológico, com suporte móvel suspenso |
| 1 | kit para simulação de feridas IV |
| 1 | Kit primeiros socorros/maleta |
| 1 | Maca retrátil biarticulada |
| 1 | Maca task str – sistemas de movimentação vertical |
| 1 | Manequim para treinamento de RCP. |
| 5 | Manequim (torso) para simulação de resgate - RCP |
| 2 | Mochila para cordas drenante |
| 1 | Modelo asiático de corpo inteiro com 45 peças |
| 1 | Modelo de hipertensão no mínimo 6 partes |

| | |
|---|--|
| 1 | Olho 03 vezes o tamanho natural, 07 partes: |
| 1 | Pele, modelo em bloco, 70 vezes o tamanho natural |
| 1 | Projektor |
| 5 | Reanimador manual (tipo ambu) de silicone autoclavável adulto, utilizável para |
| 1 | Sistema nervoso, ½ do tamanho natural |
| 1 | Suporte para projetor com cabo HDMI 15 m com parafuso e bucha |

| Laboratório de Proteção contra Incêndio | |
|---|--|
| Área Interna | |
| Área Total = 70 (m ²) | |
| Área = 1,75 (m ² /aluno) | |
| Quant. | Itens / |
| 1 | Armário 75x45x17 |
| 2 | Chave storz 2.1/2 x 1.1/2" |
| 1 | Computador desktop tipo 01 |
| 1 | Aparelho de ar condicionado |
| 2 | Detector de fumaça óptico convencional |
| 1 | Esguicho neblina 1.1/2" |
| 2 | Esguicho jato sólido 1.1/2" x 13mm tubo latão |
| 2 | Esguicho regulável 1.1/2" |
| 2 | Espaço para treinamento |
| 1 | Extintor carreta sobre rodas – classe a 75 litros |
| 1 | Extintores portáteis |
| 2 | Fogão 4 bocas |
| 1 | Geladeira Frost Free |
| 4 | Mangueira 1.1/2" x 15m |
| 1 | Panelas diversas |
| 18 | Placas diversas |
| 2 | Registro globo 2.1/2" |
| 2 | Sprinkler side wall 68°C, fator k 80, com acabamento cromado |
| 10 | Suporte para extintor de piso |


| Área Externa | |
|---|----------------------------|
| Área Total = 1.290,00 (m ²) | |
| Área = 32,25 (m ² /aluno) | |
| Quant. | Itens / |
| 4 | Hidrantes |
| 1 | Reservatório 10.000 L |
| 1 | Casa de fumaça |
| 1 | Espaço confinado |
| 1 | Ferradura |
| 2 | Postes para práticas |
| 1 | Paredão trabalho em altura |
| 1 | Tirolesa |

| Laboratório de Equipamentos de Proteção Individual | |
|--|--|
| Área Total = 70 (m ²) | |
| Área = 1,75 (m ² /aluno) | |

| Quant. | Itens / |
|--------|---|
| 40 | Máscara para RCP |
| 5 | Kit imobilizador |
| 20 | Respirador semi facial + cartuchos |
| 20 | Capa para Bombeiro |
| 20 | Luva para Bombeiro |
| 30 | Bota para Bombeiro |
| 30 | Óculos maschere para Bombeiro |
| 05 | Capacete para Bombeiro |
| 05 | Máscara de auto escurecimento para soldagem |
| 02 | Luva de malha de aço inox |
| 02 | Luva 4 fios de aço inox |
| 02 | Luva 2 fios de aço |
| 02 | Luva térmica para baixas temperaturas |
| 03 | Luva isolante de borracha classe 2 |
| 03 | Luva isolante de borracha classe 3 |
| 03 | Luva de cobertura em vaqueta |
| 06 | Bolsa em lona com tampa para luvas de alta tensão |
| 02 | Manga isolante de borracha classe 2 |
| 02 | Manga isolante de borracha classe 3 |
| 30 | Estrado isolante de borracha – 20 kv |
| 03 | Kit protetor facial para eletricista |
| 06 | Kit bombeiro civil completo |
| 50 | Cone flexível pesado |
| 10 | Cone barril |
| 300 m | Corrente apolo zebra |
| 08 | Conjunto NR-10 azul para eletricista |
| 04 | Capuz balacrava para eletricista |

Biblioteca - Quadro de Horários


| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|-------|--------------------------------------|-------|--------|--------|-------|
| Manhã | 07h às 12h / 13h às 17h / 18h às 22h | | | | |
| Tarde | | | | | |
| Noite | | | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  SENAI Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 90 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

9. Recursos Humanos


9.1 Equipe Gestora

| Função | Nome | Formação |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| Diretor | Fernando de Mello Freyre Filho | <ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Administração de Empresas, • Especialização MBA em Gestão de Negócios, • Mestrado em Marketing |
| Secretário Acadêmico | Jean Gomes de Souza | <ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Eletrotécnica; • Licenciatura em Ciências/Habilitação em Matemática; • Especialização em Gestão Educacional em Espaço Escolar e não Escolar; • Especialização em Engenharia Elétrica. |
| Coordenador Pedagógico | Iverson Cordeiro Ferreira da Silva | <ul style="list-style-type: none"> • Técnico em eletrotécnica; • Graduação em administração; • MBA logística empresarial; • Pós-graduação em planejamento e docência do ensino superior; • Pós-graduação em docência do ensino técnico; • Mestrado em Gestão Empresarial. |
| Coordenador do Curso | Frederico Cezar da Silva Rocha | <ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Eletrônica • Licenciatura em Matemática • Graduação em Engenharia Elétrica • Pós Graduação em Automação |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA 91 de 96 | |
| | | CÓDIGO HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 28/04/2022 |

9.2 Equipe Docente


| Módulos | Unidades Curriculares | Docentes | Formação |
|-----------------------|---|----------|-------------|
| BÁSICO | Comunicação e Informação | | A contratar |
| | Ciências Aplicadas | | |
| | Gestão de Pessoas | | |
| | Fundamentos da Segurança e Saúde no trabalho | | |
| ESPECÍFICO I | Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho | | A contratar |
| | Higiene Ocupacional | | |
| ESPECÍFICO II | Planejamento e Execução de Ações Educativas | | A contratar |
| | Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho | | |
| | Metodologia de Projetos | | |
| ESPECÍFICO III | Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho | | A contratar |
| ESPECÍFICO IV | Gestão de auditoria em Saúde e Segurança do trabalho | | A contratar |
| | Monitoramento dos programas e Documentos de Saúde e segurança do Trabalho | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 92 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

10. Certificados e Diplomas

O tempo de integralização curricular, tendo em vista a conclusão de todo itinerário formativo, é de, no máximo o dobro do tempo referente a fase escolar do curso a partir da data de matrícula. Ao aluno que concluir estudos será conferido documento que comprove essa condição, como segue:

- a) Diploma de Técnico de nível médio em Segurança do Trabalho a quem integralizar o itinerário formativo, acrescido da conclusão das práticas profissionais e do Ensino Médio.
 - Módulo Básico + Módulo Específico I + Módulo Específico II + Módulo Específico III + Módulo Específico IV + Práticas Profissionais ou pedagógicas

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 93 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

11. Referências

BRASIL. Decreto nº 6949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 26 jan. 2022.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, jul. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm>. Acesso em: 15 jan. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo nacional de cursos técnicos**.3ª ed. Brasília, 2016.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Classificação brasileira de ocupações**. Brasília: Distrito Federal, [s.d]. Disponível em:< <http://www.ocupacoes.com.br/>>. Acesso em: 15 jan. 2022.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Previdência. NR-4: Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, maio, 2016. Disponível em: <<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras/nr-04.pdf>>. Acesso em: 25 jan. 2022.


BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, set. 2012, Seção 1, 22 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 15 jan. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, jan. de 2021, Seção 1, 19 p. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 15 jan. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades e Estados**. Publicado em 2015. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pe.html> Acesso em: 20 jan. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades e Estados**. Publicado em 2019. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pe.html> Acesso em: 20 jan. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades e Estados**. Publicado em 2020. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pe.html> Acesso em: 20 jan. 2022.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 94 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

MANICA, Loni Elisete. **Inclusão na Educação Profissional do SENAI**. Brasília: SENAI.DN, 2011.

MG CHEMICALS. **Histórico**. São Paulo: Distrito Federal, c2018. Disponível em: < <http://www.mg-chemicals.com.br/pt>>. Acesso em: 20 jan. 2018.

PORTAL DA INDÚSTRIA. **Programa SENAI de Educação Inclusiva**. Brasília, c2012. Disponível em:<<http://www.portaldaindustria.com.br/cni/publicacoes/2012/07/1,4036/orientacoesparaasescolasdosenaioatendimentoadiversidade.html>>. Acesso em: 10 jan.2022.

SENAI. Departamento Regional Mato Grosso do Sul. **Curso técnico de nível médio de edificações**. Mato Grosso do Sul: Núcleo de Educação a Distância, [s.d.].

SENAI. Departamento Nacional. **Itinerário Nacional – versão 2021**. Brasília: SENAI.DN, 2021.

SENAI. Departamento Nacional. **Manual de Autonomia**. Brasília: SENAI.DN, 2015.

SENAI. Departamento Nacional. **Metodologia SENAI de Educação Profissional**. Brasília: SENAI.DN, 2019.

SENAI. Departamento Nacional. **Projeto Estratégico Nacional Certificação Profissional Baseada em Competências**: metodologia para estabelecimento de perfis profissionais: fase 2. Brasília: [s.n.], 2000.

SENAI. Departamento Nacional. **Orientações para as escolas do SENAI no atendimento à diversidade**. Brasília: SENAI.DN, 2010.


SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Planos de cursos das escolas técnicas do SENAI.PE**. Recife: SENAI.PE, 2016.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Projeto Político Pedagógico**. Recife: SENAI.PE, 2016.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **PO-DED-003 – Aprendizagem industrial do SENAI.PE**. Recife: SENAI.PE, 2021.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Regimento das Escolas do SENAI-PE**. Recife:SENAI.PE, 2021.

THAYANA, _ . **Requisitos Críticos no Agronegócio: Saúde e Segurança do Trabalhador**. Paraná: Onafety, c2019. Disponível em: <<https://onsafety.com.br/requisitos-criticos-da-sst-do-trabalhadoragronegocio/#:~:text=O%20primeiro%20passo%20para%20promover,Seguran%C3%A7a%20e%20Sa%C3%BAde%20do%20Trabalho>>. Acesso em: 25 jan. 2022.

| | | | |
|---|---|---------------------|------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM SEGURANÇA DO TRABALHO – SENAI IPOJUCA | PÁGINA | |
| | | 95 de 96 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | HAB.TEC.SEG.IPO.182 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 28/04/2022 |

12. Créditos

Elaboração

Comitê Técnico Setorial SENAI DN Segurança do Trabalho – Versão 2021

Equipe Técnico-pedagógica

Aline de Andrade Tavares – Diretoria de Educação

Digitação / Diagramação

Aline de Andrade Tavares – Diretoria de Educação

Normalização

Rosiane Maria Souza Burgo - Diretoria de Educação

Revisão

Vanessa de Mendonça Pedrosa – Diretoria de Educação

Validação

Carla Abigail Araújo – Diretoria de Educação – SENAI - PE

Aprovação Final do Projeto

Conselho Regional do SENAI – PE

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO À DISTÂNCIA

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
CONSELHO REGIONAL DO SENAI DE PERNAMBUCO**RESOLUÇÃO SENAI CR/PE Nº 42/2022**

O Conselho Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI/PE, de acordo com o artigo 20 da Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, com a redação dada pela Lei nº 12.816, de 5 de junho de 2013, e com o Regulamento aprovado pela Resolução Nº 11 do Conselho Nacional do SENAI, de 25 de março de 2015,

RESOLVE:

Art. 1º - Autorizar a Unidade de Ensino Escola Técnica SENAI Ipojuca, localizada na Rodovia 42, Km 01 – Zona Rural – 55.590-00, Ipojuca - PE, a ofertar curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, na área de Segurança do Trabalho, no eixo tecnológico Segurança.

Art. 2º - Aprovar e autorizar o plano de curso na modalidade EaD:

- Técnico em **Segurança do Trabalho**, com carga horária total de 1.400 horas na área de Segurança do Trabalho, no eixo tecnológico Segurança.

Estão previstas 200h, no mínimo de práticas profissionais para os cursos.

Art. 3º - Resolução entrará em vigor na data de sua assinatura e terá validade por 05 (cinco) anos, a contar da data de sua assinatura.

Registre-se, publique-se nos *sítes* dos Departamentos Regional e Nacional e cumpra-se.

Recife, 28 de abril de 2022.

Ricardo Essinger

Presidente do Conselho Regional do SENAI de Pernambuco