

SÍNTESE DO PLANO DE CURSO

TÉCNICO EM QUALIDADE - 800H

1. Identificação do curso

Habilitação Profissional:	Técnico em Qualidade
Eixo Tecnológico:	Gestão e Negócios
Área	Gestão
Segmento de Área:	Administração
Nível de Educação Profissional:	Técnica de Nível Médio
Estratégia:	Presencial
Distribuição da Carga Horária:	800h presenciais
Resolução de Liberação	Nº 008/2023
Nível de Qualificação:	3

2. Competência Geral

Apoiar tecnicamente a implementação e a manutenção dos sistemas de gestão da qualidade, controlar a qualidade de produtos e processos e atuar em auditorias de sistemas de gestão da qualidade, considerando os padrões, normas, procedimentos e requisitos técnicos, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente pertinentes

3. Requisitos de acesso

O aluno deve estar cursando 2ª série do ensino médio, a Educação de Jovens e Adultos correspondente ao Ensino Médio ou egressos destes, independentemente da idade.

A forma de acesso acontece por meio de Edital do Processo de Matrícula para Cursos Técnicos do SENAI PR.

O aluno e/ou seu responsável legal, ao efetuar a matrícula, aceitará e sujeitar-se-á às disposições do Regimento Escolar, Regulamento Interno dos cursos técnicos presenciais com até 20% da carga horária total a distância, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, como também aos costumes, normas e orientações vigentes na unidade

4. Itinerário do Curso:

No Curso **Técnico em Qualidade**, o itinerário formativo está estruturado em três módulos específicos, num total de **800 horas**, não havendo saídas intermediárias para o mercado de trabalho.

4.1- Organização Curricular:

ESPECIFICO I	
Unidade Curricular	Carga Horária
Mapeamento de Processos e Controle dos Sistemas de Resultados	240 horas
Desenvolvimento e Controle de Documentos da Qualidade	
Desenvolvimento da Postura Profissional	
Implementação das Rotinas da Qualidade	

ESPECIFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Ferramentas da Qualidade Aplicadas nos Processos	340 horas
Inspeção e Monitoramento dos Processos da Qualidade	
Monitoramento de Processos e Produtos	
Análise dos Processos e Produtos	
Desenvolvimento dos Processos de Liderança	
Desenvolvimento de Ações de Melhoria	

ESPECIFICO III	
Unidade Curricular	Carga Horária
Análise de Desempenho da Gestão da Qualidade	220 horas
Prática dos Processos de Liderança e Postura Profissional	
Desempenho da Gestão da Qualidade	

5. Regime de Funcionamento do Curso

Regime de matrícula: **Unidades Curriculares Contratadas no Módulo**

Número de vagas por turma: **35**

Opções de oferta:

- **período integral:** o curso é desenvolvido com 8 (oito) horas diárias, de segunda a sexta feira, perfazendo um total de 40 (quarenta) horas semanais;
- **meio período:** diurno ou noturno, o curso é desenvolvido com 4 (quatro) horas diárias, de segunda à sexta-feira, perfazendo um total de 20 (vinte) horas semanais.

Período de integralização: Um ano no caso de período integral e dois anos no caso de meio período; o tempo máximo de integralização é de cinco anos.

Modalidade: Presencial.

6. Critérios e Procedimentos de Avaliação

A avaliação do aproveitamento do aluno durante o período letivo será feita de maneira contínua, cumulativa e abrangente, preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Por aspectos qualitativos entenda-se o nível de habilidade do educando, comportamento, assiduidade, grau de aperfeiçoamento e significatividade das atividades desenvolvidas, organização de ideias e a expressão pessoal.

O rendimento escolar será avaliado pelo aproveitamento do aluno, nas atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e nos momentos presenciais, envolvendo os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotor, por meio de instrumentos de avaliação variados, tais como:

- acompanhamento sistematizado pelos tutores presencial e a distância;
 - trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
 - entrevistas e arguições;
 - resolução de exercícios;
 - execução de experimentos ou projetos;
 - trabalhos práticos;
 - relatórios referentes aos trabalhos;
 - outros instrumentos que a experiência pedagógica indicar
-