

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DEPARTAMENTO
REGIONAL DE MINAS GERAIS

PLANO DE CURSO
Habilitação Técnica de Nível Médio

TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES

EIXO TECNOLÓGICO
PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN

WWW.FIEMG.COM.BR/SENAI

IDENTIFICAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA

CNPJ	03.773.700/0018-55
Mantenedora	Serviço Nacional da Aprendizagem Industrial – SENAI/MG
Mantida	SENAI Barbacena CFP Olavo Machado
Esfera Administrativa	FEDERAL
Endereço	Pça Dom Bosco, 88 A, Bairro do Carmo
Cidade / UF / CEP	Barbacena, MG – CEP 36200-654
Telefone / Fax	(32) 3332-4496 / (32) 3332-5156
E-mail de contato	senaibarbacena@fiemg.com.br
Site da Unidade	www.fiemg.com.br

JUSTIFICATIVA

O SENAI, buscando acompanhar as evoluções do mercado produtivo mundial, frente às transformações tecnológicas da realidade industrial brasileira e alterações impostas ao perfil do trabalhador, participa efetivamente da Reforma da Educação Profissionalizante, bem como da realidade da indústria, no que diz respeito às necessidades de capacitação, qualificação e requalificação profissional dos trabalhadores do setor produtivo.

Destaca-se, portanto, o surgimento de uma demanda crescente de profissionais técnicos que congreguem determinados perfis de competência, capazes de suprir as carências detectadas no mundo do trabalho.

Em sintonia com as mudanças no contexto do trabalho e em consonância com a Legislação Educacional vigente, o SENAI DR/MG busca uma atuação profissional coerente com as imposições da contemporaneidade e assegurando assim, uma educação profissional vinculada às demandas do mundo produtivo e dos cidadãos.

Em resposta a esse desafio, foi elaborada por especialistas do SENAI, a Metodologia SENAI de Educação Profissional, com o objetivo de nortear as ações pedagógicas da instituição, desde a concepção do Perfil Profissional a ser formado e do currículo até as estratégias educacionais a serem utilizadas com vistas ao desenvolvimento de competências.

O SENAI definiu como principal estratégia, a constituição de Comitês Técnicos Setoriais para contribuir com a identificação e atualização das competências profissionais requeridas dos trabalhadores, responsabilizando-se particularmente pela definição dos perfis profissionais correspondentes às ocupações demandadas pelos segmentos industriais atendidos pelo SENAI.

Nesse contexto, o Perfil Profissional é o marco de referência que expressa as competências profissionais que subsidiam o planejamento e o desenvolvimento das ofertas formativas.

Os Perfis Profissionais definidos por Comitês Técnicos Setoriais são referências para o processo de elaboração do Desenho Curricular da oferta formativa.

O Desenho Curricular é o resultado do processo de concepção de ofertas formativas que devem proporcionar o

transposição das informações do mundo do trabalho para o mundo da educação, traduzindo pedagogicamente as competências de um perfil profissional.

Para subsidiar a formatação dos **Cursos Técnicos**, foi utilizada a Metodologia SENAI de Educação Profissional, com base em Competências, compreendendo os conceitos, a saber:

- ✓ **Competência Geral** – síntese do essencial a ser realizado pelo trabalhador qualificado no seu campo de atuação.
- ✓ **Fundamentos Técnicos e Científicos** – indicam a base sobre a qual se assenta uma qualificação, expressando desempenho. São de caráter geral e de natureza diversificada, necessários ao desenvolvimento de competências específicas e de gestão apontadas no perfil profissional.
- ✓ **Capacidades Sociais** – Capacidades que permitem responder a relações e procedimentos estabelecidos na organização do trabalho e integrar-se com eficácia, em nível horizontal e vertical, cooperando com outros profissionais de forma comunicativa e construtiva.
- ✓ **Capacidades Organizativas** – Capacidades de coordenar as diversas atividades, participar na organização do ambiente de trabalho administrar racional e conjuntamente os aspectos técnicos, sociais e econômicos implicados, bem como utilizar de forma adequada e segura, os recursos materiais e humanos a disposição.
- ✓ **Capacidades metodológicas** – Capacidades que permitem responder a situações novas e imprevistas que se apresentam no trabalho, com relação a procedimentos, sequencias, equipamentos e produtos bem como encontrar soluções apropriadas e tomar decisões autonomamente.
- ✓ **Desenho Curricular** é a tradução pedagógica do perfil profissional, representando a decodificação das informações do mundo do trabalho para o mundo da educação, de forma a assegurar o desenvolvimento das competências descritas no perfil. Está estruturado em módulos, organizados internamente por Unidades Curriculares inter-relacionadas e identificadas com as competências do módulo.
- ✓ **Módulos** são conjuntos didáticos pedagógicos, sistematicamente organizados para o desenvolvimento das competências profissionais estabelecidas no perfil.
- ✓ **Unidades Curriculares** são unidades pedagógicas que articulam os conteúdos formativos, numa visão interdisciplinar, com vistas ao desenvolvimento das competências indicadas no perfil profissional. Para cada unidade curricular, os conteúdos formativos são compostos por fundamentos técnicos

IDENTIFICAÇÃO DA OCUPAÇÃO

OCUPAÇÃO:	Técnico em Design de Interiores	CBO:	3751-05
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:	Técnica de Nível Médio	C.H. :	1200 horas
		CÓDIGO MATRIZ SGE:	HT-DSI_23A
NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO:	3	EIXO TECNOLÓGICO:	Produção Cultural e Design
ÁREA TECNOLÓGICA	Madeira e Mobiliário	SEGMENTO TECNOLÓGICO:	Madeira e Mobiliário
COMPETÊNCIA GERAL	Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, e viabilizar a execução da produção, seguindo as normas de SAÚDE, segurança, qualidade e meio ambiente.		
REQUISITOS DE ACESSO:	Conforme edital do SENAI/MG		

RELAÇÃO DAS UNIDADES DE COMPETÊNCIA

Unidade de Competência 1	Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de SAÚDE, segurança, qualidade e meio ambiente.
Unidade de Competência 2	Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de SAÚDE, segurança, qualidade e meio ambiente.

DESENHO CURRICULAR

UNIDADES CURRICULARES	CURSO	PRESENCIAL			GOOGLE CLASSROOM			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE AULAS	DIAS LETIVOS PRESENCIAIS	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE AULAS 45 MIN	DIAS LETIVOS GOOGLE	
Comunicação e Redação Técnica	41,25	33,75	45	9	7,50	10,00	2,00	18,2%
Cálculo Aplicado	41,25	33,75	45	9	7,50	10,00	2,00	18,2%
Desenho Técnico e Arquitetônico	101,25	82,5	110	22	18,75	25,00	5,00	18,5%
Introdução a Materiais e Mobiliário e Ambientes	101,25	82,5	110	22	18,75	25,00	5,00	18,5%
História da Arte e do Design	60	48,75	65	13	11,25	15,00	3,00	18,8%
Psicologia, Percepção e Forma Aplicada no Design	56,25	45	60	12	11,25	15,00	3,00	20,0%
Projeto de Inovação: Processo Criativo – Indústria 4.0, Lean e Ideação	18,75	15	20	4	3,75	5,00	1,00	20,0%
Projeto Arquitetônico Assistido por Computador	86,25	67,5	90	18	18,75	25,00	5,00	21,7%
Ergonomia Aplicada	41,25	33,75	45	9	7,50	10,00	2,00	18,2%
Desenho de Móveis Assistido por Computador	86,25	67,5	90	18	18,75	25,00	5,00	21,7%
Tecnologia da Produção	71,25	56,25	75	15	15,00	20,00	4,00	21,1%
Teoria da Cor e Iluminação	41,25	33,75	45	9	7,50	10,00	2,00	18,2%
Design de Interiores e Ambientação I	75	60	80	16	15,00	20,00	4,00	20,0%

UNIDADES CURRICULARES	CURSO	PRESENCIAL			GOOGLE CLASSROOM			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE AULAS	DIAS LETIVOS PRESENCIAIS	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE AULAS 45 MIN	DIAS LETIVOS GOOGLE	
Projeto de Inovação: Modelagem de projetos – Design Thinking e Canvas	18,75	15	20	4	3,75	5,00	1,00	20,0%
Análise e Estudo de Mercado	75	60	80	16	15,00	20,00	4,00	20,0%
Gerenciamento de Projeto	78,75	60	80	16	18,75	25,00	5,00	23,8%
Design de interiores e Ambientação II	172,5	135	180	36	37,50	50,00	10,00	21,7%
Projeto de Inovação: Mindset Empreendedor e Prototipação	18,75	15	20	4	3,75	5,00	1,00	20,0%
Projeto de Inovação: Trabalho de Conclusão do Curso	15	15	20	4	-	-	-	0,0%
	1200	960	1280	256	240	320	64	20,00%

Detalhamentos das Unidades Curriculares

Organização Interna da Unidade Curricular	
Módulo I	
Unidade Curricular: Comunicação e Redação Técnica	Carga horária: 41,25h
<p>Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.</p> <p>Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.</p>	
<p>Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos que permitam ao educando empregar os princípios normativos básicos da Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. Interpretar ideias e informações contidas em textos informativos e técnicos, realizar pesquisas e aplicar os princípios e recursos da informática básica na elaboração de textos, utilizando as melhores práticas e técnicas de comunicação organizacional.</p>	
Conteúdos Formativos	
Capacidades Básicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> - Empregar os princípios normativos básicos da Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. - Interpretar dados e informações de textos técnicos (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenhos técnicos) relacionados - Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos. - Aplicar diferentes metodologias de pesquisa como forma de ampliar a capacidade comunicativa e de se apropriar de novos conhecimentos. - Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas. - 	<p>- A Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A comunicação e suas formas de expressão ✓ Técnicas de argumentação ✓ Produção de textos técnicos (relatórios, atas, resumos e cartas comerciais) ✓ Leitura e Interpretação de texto <ul style="list-style-type: none"> ● Informativo ● Jornalísticos ● Técnicos ● Vocabulário técnico
<p>Capacidades de Gestão : sociais, organizativas e metodológicas.</p>	<p>- Documentação Técnica: definições, características, finalidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> - - Apresentar diferentes alternativas de solução nas situações propostas. - Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades. - Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catálogos (físicos e eletrônicos) ✓ Manuais de Fabricantes ✓ Relatórios ✓ Ordens de Serviço

✓ Procedimentos

responsabilidade.

- ✓ Normas Técnicas
- ✓ Solicitações de Compra

- Informática: uma ciência a seu favor

- ✓ Manuais de Fabricantes
- ✓ Relatórios
- ✓ Ordens de Serviço
- ✓ Procedimentos
- ✓ Normas Técnicas
- ✓ Solicitações de Compra
- ✓ Sistema Operacional
- ✓ Fundamentos e funções
- ✓ Barra de ferramentas
- ✓ Utilização de Acessórios
- ✓ Criação de diretórios
- ✓ Pesquisa de arquivos e diretórios
- ✓ Área de trabalho
- ✓ Criação de atalhos
- ✓ Ferramentas de sistemas
- ✓ Compactação de arquivos
- ✓ Instalação e desinstalação de softwares
- ✓ Editor de Textos
- ✓ Tipos
- ✓ Formatação
- ✓ Configuração de páginas
- ✓ Importação de figuras e objetos
- ✓ Inserção de tabelas e gráficos
- ✓ Arquivamentos

- ✓ Controles de exibição
- ✓ Correção ortográfica e dicionário

- ✓ Quebra de páginas
- ✓ Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens
- ✓ Marcadores e numeradores
- ✓ Bordas e sombreamento
- ✓ Colunas
- ✓ Ferramentas de desenho
- ✓ Impressão
- ✓ Editor de Planilhas Eletrônicas
- ✓ Funções e Finalidades
- ✓ Linhas, colunas e endereços de células
- ✓ Formatação de células
- ✓ Configuração de páginas
- ✓ Inserção de fórmulas básicas
- ✓ Classificação e filtro de dados
- ✓ Gráficos, quadros e tabelas
- ✓ Impressão
- ✓ Editor de Apresentações
- ✓ Criação de apresentações em slides e vídeos
- ✓ Internet
- ✓ Normas de uso
- ✓ Navegadores
- ✓ Sites de busca
- ✓ Download e gravação de arquivos
- ✓ Correio eletrônico
- ✓ Direitos autorais (citação de fontes de consulta)

- **Pesquisa: apropriando-se de novos conhecimentos**

- ✓ Tipos de pesquisa:

✓ Bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica

✓ Características

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação ✓ Regras da ABNT
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, oficina pedagógica, biblioteca e laboratório de informática.	
Equipamentos: Computador com pacote Office, e acesso à internet, projetor multimídia, TV.	
Recursos e Material Didático: Tela de projeção, Flip chart, quadro branco, apostilas, livros didáticos nacionais. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

Organização Interna da Unidade Curricular	
Módulo I	
Unidade Curricular: Cálculo Aplicado	Carga horária: 41,25 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.	
Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.	
Objetivo Geral: Desenvolver e aprimorar os conhecimentos necessários para resolver os problemas do cotidiano profissional que demandem raciocínio lógico e matemático.	
Conteúdos Formativos	
Capacidades Básicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o uso e operações matemáticas; - Realizar cálculos matemáticos; - Desenvolver o raciocínio lógico na solução de problemas; - Trabalhar com números inteiros, decimais e fracionários; - Efetuar medições; - Aplicar unidades de medidas e trabalhar a conversão de unidades de medidas; - Reconhecer figuras geométricas e calcular suas dimensões e volumes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Operações básicas (soma, subtração, multiplicação e divisão); ✓ Razão; ✓ Proporção; ✓ Operações com frações; ✓ Números decimais e regras de arredondamentos; ✓ Porcentagem; ✓ Regra de três; ✓ Escala; ✓ Unidades de medidas e conversão;

✓ Figuras geométricas;

	<ul style="list-style-type: none">✓ Perímetro;✓ Área;✓ Volume;✓ Ângulos e suas propriedades;✓ Matemática financeira (juros simples e composto);✓ Interpretação de Gráficos e Tabelas;✓ O tempo e suas medidas;✓ Reta e segmento de reta;✓ Manuseio de compasso, esquadro e transferidor.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.	Conhecimentos

- Capacidades Sociais:

- ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.
- ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.

- Capacidades Organizativas:

- ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.
- ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.
- ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

- Capacidades Metodológicas:

- ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

- Ética

- ✓ Ética nos relacionamentos profissionais
- ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.

- Trabalho em equipe

- ✓ Conceitos de grupo e equipe;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ O relacionamento com os colegas de equipe;
- ✓ Responsabilidades individuais e coletivas;
- ✓ Cooperação.
- ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

- Organização de ambientes de trabalho

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- Segurança no Trabalho:

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- **Virtudes profissionais:**
 - ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
- **Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas**
- **Pesquisa**
 - ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
 - ✓ Características
 - ✓ Métodos
 - ✓ Fontes
 - ✓ Estruturação

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, oficina pedagógica, biblioteca e laboratório de informática.

Equipamentos: Computador com pacote Office e acesso internet, projetor multimídia, calculadora, TV.

Recursos e Materiais Didáticos: Tela de projeção, Flip chart, quadro branco, apostilas,  livros didáticos nacionais. Banco de Recursos Didáticos link: <http://rd.sc.senai.br/>

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo I

Unidade Curricular: Desenho Técnico e Arquitetônico

Carga horária: 101,25 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, associadas ao desenho técnico, respeitando os procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de SAÚDE e segurança e de meio ambiente.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Básicas	Conhecimentos
1.2 Coletar as medidas de ambientes e móveis	1.2.1 Analisando o ambiente e/ou o móvel a ser medido para levantamento dos detalhes necessários 1.2.2 Registrando através de imagens detalhes relevantes para elaboração do projeto 1.2.3 Selecionando materiais e equipamentos adequados para levantamento de dados 1.2.4 Conferindo as medidas apuradas visando a qualidade na elaboração do projeto 1.2.5 Registrando as informações apuradas para a elaboração do projeto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentar detalhes para elaboração do projeto ✓ Definir materiais e equipamentos adequados para levantamento de dados ✓ Executar conferência de medidas para elaboração do projeto 	- Desenho (A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenças entre desenho técnico e artístico ✓ Unidades de medidas ✓ Milímetro ✓ Polegada ✓ Grau ✓ Características, funções e manejos de materiais e instrumentos ✓ Materiais ✓ Instrumentos ✓ Caligrafia técnica ✓ Desenho geométrico
1.3 Elaborar esboços de ambientes e móveis	1.3.1 Coletando informações sobre as necessidades do projeto 1.3.2 Reconhecendo as necessidades e desejos do cliente 1.3.3 Elaborando croquis com as informações levantadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ilustrar através de esboço detalhes relevantes para elaboração do projeto ✓ Identificar as informações pertinentes as necessidades e desejos dos clientes ✓ Executar croquis 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras e sólidos geométricos ✓ Ponto, linha e reta ✓ Superfícies planas e figuras planas ✓ Cubo, pirâmides, prismas e sólidos de revolução ✓ Perspectiva isométrica ✓ Definição: Eixos, linhas

1.3.4 Validando a proposta de projeto com o cliente

1.3.5 Verificando as tendências mercadológicas

com informações coletadas

✓ Implementar e aprovar a proposta junto ao cliente

✓ Analisar tendências para

✓ Projeção ortogonal

✓ Vistas: frontal, lateral, esquerda,

	para a criação do esboço	criação do esboço ✓ Seleccionar (Checar) tendências pertinentes para criação do esboço	superior ✓ Linhas convencionais ✓ Definição ✓ Tipos de linhas ✓ Contornos e arestas visíveis ✓ Contornos e arestas não visíveis ✓ Linhas de centro ✓ Linha de simetria ✓ Cotagem ✓ Definição ✓ Elementos ✓ Com eixo de simetria ✓ Simbologia de: ✓ Raio ✓ Diâmetro esférico ✓ Raio esférico ✓ Materiais ✓ Supressão de vistas ✓ Semelhantes ✓ Diferentes ✓ Por notação ✓ Escala ✓ Natural ✓ De ampliação ✓ De redução ✓ Corte ✓ Total ✓ Meio corte ✓ Composto ou em desvio ✓ Parcial ✓ Normas e convenções:
1.4 Elaborar desenhos técnicos de ambientes e móveis	<p>1.4.1 Seleccionando instrumentos para confecção de desenho técnico</p> <p>1.4.2 Elaborando desenho técnico de acordo com as Normas Regulamentadoras e instruções técnicas vigentes</p> <p>1.4.3 Documentando as informações necessárias para o entendimento do desenho</p>	<p>✓ Executar o desenho técnico aplicando normas</p> <p>✓ Empregar as informações corretas para o entendimento do desenho</p>	

- ✓ Definição
- ✓ Proporção
- ✓ Dimensões

			<ul style="list-style-type: none">✓ Representação de materiais✓ Tolerância de Medidas✓ Sistema de tolerância e ajustes ABNT/ISSO - Metrologia (B)<ul style="list-style-type: none">✓ Grandezas✓ Comprimento✓ Tempo✓ Ângulos✓ Volume✓ Massa✓ Pressão✓ Sistema Internacional de Unidades de Medida✓ Instrumentos de medição✓ trena✓ paquímetro✓ goniômetro✓ outros✓ Cálculo técnico - Representação gráfica<ul style="list-style-type: none">✓ Componentes do projeto✓ Fundamentos do desenho técnico✓ Fundamentos do desenho arquitetônico✓ Desenho de observação
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos

- Capacidades Sociais:

- ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.
- ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.

- Capacidades Organizativas:

- ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.
- ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem

- Ética

- ✓ Ética nos relacionamentos profissionais
- ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.

- Trabalho em equipe

- ✓ Conceitos de grupo e equipe;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ O relacionamento com os colegas de equipe;
- ✓ Responsabilidades individuais e

realizadas.

- ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

- Capacidades Metodológicas:

- ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

coletivas;

- ✓ Cooperação.
- ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

- Organização de ambientes de trabalho

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- Segurança no Trabalho:

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- Virtudes profissionais:

- ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

- Pesquisa

- ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
- ✓ Características

✓ Métodos

✓ Fontes

✓ Estruturação
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula com carteira ou mesa para desenho.
Equipamentos: Kit multimídia (projetor, tela e computador)
Material Didático: Apostila e livros, Apostila, manuais, catálogos e livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/

Organização Interna da Unidade Curricular			
Módulo I			
Unidade Curricular: Introdução a Materiais de Mobiliário e Ambientes			Carga horária: 101,25 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, associadas a introdução a materiais, tecnologia industrial e a pesquisa aplicada ao mobiliário respeitando os procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de SAÚDE e segurança e de meio ambiente.			
Conteúdos Formativos			
Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Apoiar a gestão estratégica da empresa	1.1.1 Coletando informações de tendências de design. Decoração, iluminação e usabilidade no mercado. 1.1.2 Coletando informações de demandas sobre tipos de ambientes, móveis e acessórios no mercado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever tendências e demandas ✓ Listar tendências e demandas ✓ Documentar detalhes para elaboração do projeto ✓ Definir materiais e equipamentos adequados para levantamento de dados ✓ Reconhecer tendências e estilos de design na decoração e mobiliário ✓ Identificar os principais tipos 	Materiais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matérias primas ✓ Madeira maciça (nativa e florestada) ✓ Madeira reconstituída (MDF, MDP, aglomerado, OSB, LVL, compensado, painéis de madeira maciça) ✓ Polímeros (acrílico, corian, entre outros) ✓ Minerais (mármore, granito) ✓ Metais (aço carbono, inox, alumínio, Zamak, entre outros) ✓ Compósitos (madeira e polímeros) ✓ Espumas (PU, látex)

	1.1.3 Transmitindo as informações coletadas referentes às	de eventos e feiras de decoração ✓ Reconhecer demandas de	
--	---	--	--

	<p>tendências e demandas para a gestão da empresa</p> <p>1.1.4 Propondo ações inclusivas de tendências e demandas</p>	<p>ambientes, móveis e acessórios</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os principais tipos de fornecedores ✓ Identificar os principais tipos de materiais utilizados no mercado moveleiro ✓ Demonstrar ações inclusivas de demanda ✓ Identificar os detalhes necessários a serem medidos no ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidros ✓ Espelhos ✓ Colmeias ✓ Revestimentos ✓ Lâminas de madeira natural ✓ Lâminas de madeira pré-compostas ✓ Fitas de borda (naturais, sintéticas, metálicas, entre outros) ✓ Laminado plástico decorativo ✓ Papel ✓ Ceras ✓ Resinas ✓ Adesivos decorativos ✓ Couro ✓ Fibras naturais e sintéticas ✓ Tecidos sintéticos e naturais ✓ Reciclados (PET) ✓ Pastilhas decorativas ✓ Adesivos ✓ Cola de contato PVA (base de água) ✓ Hot melt ✓ Poliuretanos ✓ Cianoacrilato ✓ Silicone ✓ Reativa (PUR) ✓ Ureia formol ✓ Insumos ✓ Lixas e abrasivos (de cinta, folha, recartilhada, costado de pano e papel, entre outros) ✓ Produtos de embalagem (papelão,
<p>1.5 Elaborar orçamento do projeto</p>	<p>1.5.1 Analisando os materiais e outros insumos envolvidos</p> <p>1.5.2 Realizando pesquisa de preço e concorrentes</p> <p>1.5.3 Considerando tabelas de preço da empresa</p> <p>1.5.4 Pesquisando fornecedores e parceiros de mercado</p> <p>1.5.5 Elaborando planilhas de cálculo e orçamentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os principais tipos de materiais e processos utilizados no mercado moveleiro ✓ Demonstrar ações inclusivas de demanda ✓ Identificar os detalhes necessários a serem medidos no ambiente ✓ Analisar concorrentes, fornecedores, parceiros e produtos similares da empresa ✓ Analisar posicionamento da empresa em relação ao público ✓ Interpretar tabela de preços da empresa e seus custos envolvidos ✓ Elaborar planilha de cálculo e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidros ✓ Espelhos ✓ Colmeias ✓ Revestimentos ✓ Lâminas de madeira natural ✓ Lâminas de madeira pré-compostas ✓ Fitas de borda (naturais, sintéticas, metálicas, entre outros) ✓ Laminado plástico decorativo ✓ Papel ✓ Ceras ✓ Resinas ✓ Adesivos decorativos ✓ Couro ✓ Fibras naturais e sintéticas ✓ Tecidos sintéticos e naturais ✓ Reciclados (PET) ✓ Pastilhas decorativas ✓ Adesivos ✓ Cola de contato PVA (base de água) ✓ Hot melt ✓ Poliuretanos ✓ Cianoacrilato ✓ Silicone ✓ Reativa (PUR) ✓ Ureia formol ✓ Insumos ✓ Lixas e abrasivos (de cinta, folha, recartilhada, costado de pano e papel, entre outros) ✓ Produtos de embalagem (papelão,

		<p>orçamento de material e mão de obra</p>	<p>plástico bolha, fita adesiva, filme stretch, entre outros) ✓ Produtos de limpeza e manutenção do</p>
--	--	--	---

			<p>móvel.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Acessórios e ferragens✓ De movimentação (dobradiças, corrediças, trilhos, entre outros)✓ De fixação (parafusos, cavilhas, entre outros)✓ De acabamento (aramados, tapa furos, entre outros)✓ De nivelamento (sapatas, pés, entre outros)✓ Segurança (fechaduras)✓ De decoração e iluminação (puxadores, leds, entre outros) <p>- Normas</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Normalização nacional e internacional para mobiliário <p>- SAÚDE e Segurança</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Higiene e Segurança do Trabalho:✓ Higiene e segurança pessoal✓ Acidente do trabalho / Conceito / Causas dos acidentes / Ato inseguro/ Condições inseguras / Consequências dos acidentes do trabalho / Trabalhador / Empresa / País✓ Equipamentos de Proteção / Coletiva / Individual / Agentes de risco e medidas de segurança <p>- Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Segregação, classificação, destinação
--	--	--	---

de resíduos

--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">✓ - ABNT NBR ISO 14001✓ Eco Design e Sustentabilidade - Processos construtivos<ul style="list-style-type: none">✓ Processos de fabricação✓ Madeira maciça✓ Madeira reconstituída✓ Metálicos✓ Poliméricos✓ Estofados✓ Outros Processos construtivos<ul style="list-style-type: none">✓ Móveis montados✓ Móveis desmontados✓ Componentes - Máquinas e Equipamentos<ul style="list-style-type: none">✓ Tipos, características e aplicações. - Projeto<ul style="list-style-type: none">✓ Tipos e finalidades: técnico, arquitetônico, esboço, zoneamento, anteprojeto, projeto executivo, entre outros.✓ Desenhos: técnicos, arquitetônicos, esboço✓ Leitura e interpretação.
--	--	--	---

✓ Sistema métrico: conversão de medidas.

			<ul style="list-style-type: none">- Técnicas construtivas<ul style="list-style-type: none">✓ Mobiliário personalizado.✓ Mobiliário Modulado: editáveis, flexíveis, planejados, componíveis, entre outros.✓ Mobiliário seriado.- Processos produtivos<ul style="list-style-type: none">✓ Processamento de peças.✓ Documentação técnica: ordem de produção, ficha técnica, ficha de acompanhamento da produção (FAP), instrução de trabalho.✓ Matéria-prima: madeira e derivados, minerais e derivados, compósitos, poliméricos, vidros.✓ Mobiliário personalizado.✓ Mobiliário modulado.✓ Mobiliário seriado.- Ajustes de Processo<ul style="list-style-type: none">✓ Qualidade.✓ Matéria-prima.✓ Processos e acabamento.✓ Não conformidades.✓ Tipos: no processo, na matéria-prima, no projeto.✓ Causas das não conformidades.✓ Ações corretivas.✓ Gabaritos.✓ Tipos.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">✓ Características.✓ Aplicações.- Ambientes:<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicações de materiais em ambientes✓ Comportamento dos materiais✓ Processos de instalação, fabricação e transformação dos materiais.✓ Fornecedores de materiais e componentes para ambientes✓ Materiais construtivos: argamassa, tijolos, esquadrias, tubulações, ferragens✓ Materiais para acabamento: gesso, pvc, gesso acartonado✓ Acústicas dos materiais✓ Revestimentos cerâmicos✓ Porcelanato✓ Vinílico✓ Laminados
--	--	--	--

Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.	Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 	<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. <p>- Segurança no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos. ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções ✓ Normas básicas de segurança.

	<ul style="list-style-type: none"> - Virtudes profissionais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. - Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas - Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações; ✓ Características ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de madeira, Laboratório de Informática	
Equipamentos: Kit multimídia (projetor, tela e computador)	
Material Didático: (Introdução aos Materiais e Processos para Designers) E apostila de materiais. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

Organização Interna da Unidade Curricular			
Módulo I			
Unidade Curricular: História da Arte e do Design			Carga horária: 60 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, associadas à história da arte, do design e do mobiliário, proporcionando ao aluno visão crítica e comparativa das influências da arte e do design no mercado moveleiro atual.			
Conteúdos Formativos			
Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Básicas	Conhecimentos

1.1 Apoiar a gestão	1.1.1 Coletando informações de	✓ Reconhecer demandas de	- Produtos (A)
---------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------

<p>estratégica da empresa</p>	<p>tendências de design. Decoração, iluminação e usabilidade no mercado.</p> <p>1.1.2 Coletando informações de demandas sobre tipos de ambientes, móveis e acessórios no mercado</p> <p>1.1.3 Transmitindo as informações coletadas referentes às tendências e demandas para a gestão da empresa</p> <p>1.1.4 Propondo ações inclusivas de tendências e demandas</p>	<p>ambientes, móveis e acessórios</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os principais tipos de fornecedores ✓ Descrever tendências e demandas de acordo com a relação com a história da arte ✓ Interpretar as necessidades e desejos dos clientes ✓ Analisar tendências para criação do esboço 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliário (roupieiros, cômodas, racks, estantes, home theater, cozinha, sofá, móveis externos, entre outros). ✓ Características: porte, modulares, não modulares, em série, sob medida, personalizados, entre outros. ✓ Finalidades de uso: comerciais, domésticos, corporativos, externos, entre outros. ✓ Partes constitutivas. ✓ Itens que condiciona. ✓ Evolução histórica. ✓ Aspectos culturais.
<p>1.7 Elaborar apresentações de projeto</p>	<p>1.7.1 Construindo apresentação do projeto de acordo com as normas de qualidade</p> <p>1.7.2 Checando as informações presentes na apresentação</p> <p>1.7.3 Criticando a qualidade estética e informativa da apresentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os principais estilos que ficaram marcados na história da arte ✓ Analisar a pertinência do projeto com os conceitos presentes na história da arte e do mobiliário 	<p>- Estilos de época (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medieval ✓ Clássico ✓ Rococó ✓ Provinciano ✓ Barroco ✓ Moderno ✓ Contemporâneo ✓ Construtivista ✓ Minimalista ✓ Pop

	1.7.4 Realizando a apresentação do projeto para as partes interessadas (pessoas da produção e clientes)		✓ Bauhaus - Estilos de ambientes (C) ✓ Infantil ✓ Uso comercial ✓ Corporativo ✓ Doméstico
--	---	--	--

Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.	Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 	<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. <p>- Segurança no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos. ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções ✓ Normas básicas de segurança. <p>- Virtudes profissionais:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. - Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas - Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações; ✓ Características ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação.
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de madeira e mobiliário.	
Equipamentos: Kit multimídia (projetor, tela e computador)	
Material Didático: Apostilas e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

Organização Interna da Unidade Curricular			
Módulo I			
Unidade Curricular: Psicologia, Percepção e Forma aplicada no Design			Carga horária: 56,25 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, associadas à influência das formas na semiótica do projeto, reconhecendo tendências e propósitos afim de defender o projeto na produção.			
Conteúdos Formativos			
Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Apoiar a gestão	1.1.1 Coletando informações de	✓ Reconhecer as etapas de um projeto de design	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodologia de Design ✓ Formas de pesquisa aplicada no Design

		<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer os princípios da Gestalt aplicados em um projeto de design✓ Aplicar associações entre os princípios da Psicologia, Percepção e Forma e o Projeto de Design	<ul style="list-style-type: none">✓ Lei da Gestalt✓ Psicologia da Forma✓ Semiótica aplicada no projeto de design✓ Atributos culturais da forma✓ Aplicação da forma no projeto de design✓ Processos criativos da forma✓ Viabilização técnica da forma, dificuldades e importâncias
--	--	--	---

<p>estratégica da empresa</p>	<p>tendências de design. Decoração, iluminação e usabilidade no mercado.</p> <p>1.1.2 Coletando informações de demandas sobre tipos de ambientes, móveis e acessórios no mercado</p> <p>1.1.3 Transmitindo as informações coletadas referentes às tendências e demandas para a gestão da empresa</p> <p>1.1.4 Propondo ações inclusivas de tendências e demandas</p>		<p>✓</p>
<p>1.7 Elaborar apresentações de projeto</p>	<p>1.7.1 Construindo apresentação do projeto de acordo com as normas de qualidade</p> <p>1.7.4 Checando as informações presentes na apresentação</p> <p>1.7.5 Criticando a qualidade estética e informativa da apresentação</p>	<p>✓ Conciliar as premissas conceituais do projeto com as diretrizes técnicas da fabricação</p>	

	<p>1.7.4 Realizando a apresentação do projeto para as partes interessadas (pessoas da produção e clientes)</p>		
--	--	--	--

Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.	Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 	<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. <p>- Segurança no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos. ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções ✓ Normas básicas de segurança. <p>- Virtudes profissionais:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. - Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas - Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações; ✓ Características ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação.
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de madeira e mobiliário.	
Equipamentos: Kit multimídia (projetor, tela e computador)	
Material Didático: Apostilas e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

ORGANIZAÇÃO INTERNA DA UNIDADE CURRICULAR	
MÓDULO I	
Unidade Curricular: Projeto de Inovação: Processo Criativo – Indústria 4.0, <i>Lean</i> e Ideação	Carga horária: 18,75h
Objetivo Geral: Desenvolver a criatividade, raciocínio lógico e conhecimentos em ideação, para iniciar o planejamento, execução de projetos de inovação visando à criação ou melhoria de produtos, processos e serviços alinhados com as demandas da indústria e as necessidades dos consumidores para contribuir com o aumento da competitividade da indústria.	
CONTEÚDOS FORMATIVOS	
CAPACIDADES TÉCNICAS	CONHECIMENTOS

- Empregar os tipos de inovação identificando as características do problema;
- Criar soluções que agreguem valor de acordo com a demanda do cliente;

- Conceito de inovação
Diferença entre a inovação e invenção

- Aplicar ferramentas de ideação para resolver problemas complexos;
- Participar de um hackathon para solucionar um problema da indústria com foco na inovação, que visem solucionar problemas reais da indústria ou do SENAI;

Integração: mercado, negócio e equipe

- Análise do mercado
 - Demandas do cliente
 - Atendimento do mercado
 - Custos
- Análise do negócio
 - Para quem vender
 - Como vender
 - Riscos envolvidos
- Equipe
 - Empreendedor
 - Talentos Desafios

Geração de valor

- Conceito de valor
- Exemplos de proposta de valor

- Linha do tempo da inovação
 - 1ª Revolução Industrial
 - Máquina a vapor como inovação de Processos
 - 2ª Revolução Industrial
 - Produção em massa e Eletricidade como inovação para produtos
 - 3ª Revolução Industrial
 - Automação e Internet como inovação para serviço
 - 4ª Revolução Industrial
 - Tecnologias Habilitadoras da Indústria 4.0
 - Lean Manufacturing
 - Futuras Revoluções Industriais

- Cultura *Lean*

	<p><i>Lean Office</i> <i>Lean Manufacturing</i></p> <p>Ferramentas de ideação</p> <p>Mapa de empatia Triz de ideias Crazy8 Funil de ideias Matriz de alinhamento Como poderíamos? Benchmarking Brainstorming</p> <p>Cases de empreendedores</p> <p>- Hackathon: Ideação, modelagem de negócios, prototipação e pitch. Fomentar a realização da Saga SENAI de Inovação - Grand Prix de Inovação</p>
<p>CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS</p>	<p>CONHECIMENTOS</p>
<p>CAPACIDADES SOCIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. - Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>CAPACIDADES ORGANIZATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. - Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. - Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem 	<ul style="list-style-type: none"> - Ética <ul style="list-style-type: none"> Ética nos relacionamentos profissionais Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. - Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de grupo e equipe; Trabalho em grupo; O relacionamento com os colegas de equipe; Responsabilidades individuais e coletivas; Cooperação. Divisão de papéis e responsabilidades.

realizadas.

- Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

CAPACIDADES METODOLÓGICAS:

Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.

Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

- Organização de ambientes de trabalho
 - Princípios de organização
 - Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
 - Organização do espaço de trabalho.
- Segurança no Trabalho:
 - Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
 - Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
 - Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
 - Normas básicas de segurança.
- Virtudes profissionais:
 - Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas
- Pesquisa
 - Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
 - Características
 - Métodos
 - Fontes
 - Estruturação

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE CURRICULAR.

Ambientes Pedagógicos: Sala de informática, biblioteca e sala de aula.

Equipamentos: Kit Multimídia, quadro branco, computador com acesso à internet.

Recursos Didático: Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem

Material Didático: Livro didático MDI e Material on-line

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo II

Unidade Curricular: Projeto Arquitetônico Assistido por Computador

Carga horária: 86,25 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas associadas ao desenho assistido por computador, respeitando os procedimentos e normas técnicas na geração de projetos de ambientes decorados realizados em softwares próprios para projeto de mobiliário.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.6 Elaborar Renders de ambientes e móveis	1.6.1 Selecionando softwares e equipamentos adequados a elaboração de renders 1.6.2 Sugerindo materiais, acessórios e cores para elaboração dos renders 1.6.3 Elaborando renders de ambientes e móveis de acordo com as normas de qualidade 1.6.4 Criticando o nível de realidade do projeto representado no render	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar modelagem 2D e 3D em software para construção de projetos de interiores ✓ Apropriar-se das técnicas de operação de software para construção de projetos em 2D e 3D 	- DESENHO 2D Software 2D: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ao Cad ✓ Operações ✓ Orientações ✓ Limitações ✓ Finalidades ✓ Biblioteca de componentes ✓ Sistemas Padronizados

2.1 Produzir documentação técnica de projetos

2.2.1 Desenvolvendo modelagens, projetos técnicos e renderização de imagens através de softwares de desenho.

2.2.2 Elaborando projeto técnico contendo as informações necessárias e de acordo com as normas e instruções técnicas vigentes.

2.2.3 Produzindo listas de materiais, acessórios e acabamentos para o projeto

- ✓ Analisar medidas e informações do ambiente para o projeto arquitetônico
- ✓ Elaborar modelagem 2D e 3D em software para construção de projetos de interiores
- ✓ Apropriar-se das técnicas de operação de software para construção de projetos arquitetônicos em 2D e 3D

- DESENHO 3D
(Software 3D:
 - ✓ Operações
 - ✓ Orientações
 - ✓ Limitações
 - ✓ Finalidades
 - ✓ Biblioteca de componentes
 - ✓ Sistemas Padronizados
- ✓ Fundamentos do projeto arquitetônico
- ✓ Tipos de representações de plantas arquitetônicas
- ✓ Linguagem Universal de Desenho Arquitetônico
- ✓ Fundamentos do Paisagismo

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar o projeto técnico contendo todas as informações necessárias. ✓ Elaborar lista de materiais para o projeto arquitetônico. 	
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.		Conhecimentos	
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 		<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. <p>- Segurança no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, 	

químicos e biológicos.

✓ Equipamentos de proteção individual e

	<p>coletiva: tipos e funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas básicas de segurança. <p>- Virtudes profissionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. <p>- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas</p> <p>- Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações; ✓ Características ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação.
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de informática.	
Equipamentos: Kit multimídia projetor, tela e computador com software de desenho de móveis e ambientes (PROMOB, Solid Works, Scketch-up);	
Material Didático: Apostilas e Livros.	

Organização Interna da Unidade Curricular	
Módulo II	
Unidade Curricular: Ergonomia Aplicada	Carga horária: 41,25 horas
Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.	
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas aplicáveis à análise ergonômica de produtos, assegurando a qualidade dos processos e o atendimento das normas técnicas de saúde, segurança e meio ambiente.	
Conteúdos Formativos	

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.2 Produzir documentação técnica de projetos	2.2.2 Elaborando o projeto técnico contendo as informações necessárias e de acordo com as normas e instruções técnicas vigentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar medidas e informações para o projeto arquitetônico ou de produto. ✓ Elaborar o projeto arquitetônico ou de produto contendo todas as informações necessárias ✓ Elaborar lista de materiais para o projeto arquitetônico ou de produto. ✓ Analisar as medidas antropométricas de acordo com a necessidade do projeto arquitetônico ou de produto. ✓ Identificar padrões de percentis para aplicação no projeto arquitetônico ou de produto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos e protótipos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnicas de construção de maquetes ✓ Materiais para construção de maquetes ✓ Utilização de escala de redução ✓ Técnicas de humanização da maquete. - Antropometria <ul style="list-style-type: none"> ✓ Padrões de medidas ✓ Aplicação dos dados no mobiliário. ✓ Percentil ✓ Conforto Ambiental ✓ Ergonomia aplicada a ambientes ✓ Alturas e distâncias de armários e mobiliário componente ✓ Associação das cores e iluminação no conforto ✓ Análise de altura e inclinação de assentos
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos

- Capacidades Sociais:

- ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.
- ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.

- Capacidades Organizativas:

- ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.

- Ética

- ✓ Ética nos relacionamentos profissionais
- ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.

- Trabalho em equipe

- ✓ Conceitos de grupo e equipe;

- ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.
- ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.
- ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

- Capacidades Metodológicas:

- ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ O relacionamento com os colegas de equipe;
- ✓ Responsabilidades individuais e coletivas;
- ✓ Cooperação.
- ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

- Organização de ambientes de trabalho

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- Segurança no Trabalho:

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- Virtudes profissionais:

- ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

- Pesquisa

- ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
- ✓ Características
- ✓ Métodos
- ✓ Fontes

✓ Estruturação.

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de madeira e mobiliário.

Equipamentos: Kit multimídia (projetor, tela e computador)

Material Didático: Apostila e Livros.

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo II

Unidade Curricular: Desenho de móveis assistido por computador

Carga horária: 86,25 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas associadas ao desenho assistido por computador, respeitando os procedimentos e normas técnicas na geração de projetos de móveis e acessórios de madeira realizados em softwares próprios para projeto de mobiliário.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.1 Produzir documentação técnica de projetos 2.2 Elaborar orçamento do projeto 2.3 Elaborar renders de ambientes e móveis 2.4 Elaborar apresentações de projeto	2.1.1 Identificando características nos projetos e processos de fabricação de mobiliário seguindo os princípios da qualidade e visando o aumento da produtividade e lucratividade para a empresa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar medidas e informações para o projeto de produto. ✓ Elaborar o projeto técnico de produto contendo todas as informações necessárias ✓ Elaborar lista de materiais para o projeto de produto ✓ Analisar custos envolvidos na fabricação do produto projetado ✓ Avaliar média de preço em relação aos concorrentes (Elaborar orçamento de 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiabilidade <ul style="list-style-type: none"> ✓ De peças ✓ De acessórios ✓ De processos/operações ✓ Sistema de furação 32 / sistema varianta ✓ Ferramentas - Padronização <ul style="list-style-type: none"> ✓ De Peças ✓ De Acessórios ✓ De Matéria-prima ✓ De Processos ✓ De Furação ✓ De plano de corte

		<p>acordo com tabela da empresa)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definir melhor software para elaboração de render.✓ Identificar materiais, cores e texturas para aplicação no	
--	--	--	--

		<p>conceito do projeto de produto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar render de acordo com a realidade do projeto de produto ✓ Validar o nível de realidade do projeto de produto ✓ Demonstrar o projeto de produto para produção e clientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Normalização <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas técnicas, ensaios e certificação de produto ✓ Ferragens ✓ Acessórios* ✓ Meios de produção
<p>1.6 Elaborar Renders de ambientes e móveis</p>	<p>1.6.1 Selecionando softwares e equipamentos adequados a elaboração de renders</p> <p>1.6.2 Sugerindo materiais, acessórios e cores para elaboração dos renders</p> <p>1.6.3 Elaborando renders de ambientes e móveis de acordo com as normas de qualidade</p> <p>1.6.4 Criticando o nível de realidade do projeto representado no render</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar modelagem 2D e 3D em software para construção de projetos de produtos. ✓ Executar as técnicas de operação de software para construção de projetos de produtos em 2D e 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensionamento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das peças ✓ Do produto ✓ Da matéria-prima - Otimização de processos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes em produtos ✓ Mudança de processos e sistemas ✓ Simplificação/padronização/intercâmbio de peças e acessórios ✓ Unificação de etapas e processos ✓ Novas tecnologias: de maquinário, de materiais, de processo, entre outros. - Qualidade <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos da qualidade ✓ Princípios de gestão da qualidade ✓ A organização por processos ✓ A importância de medir o desempenho ✓ As normas série ISO 9000 e ISO 14000 ✓ Ferramentas de controle: brainstorming, 5W1H, PDCA, entre outros.



PELO FUTURO DO TRABALHO

- Estatística

✓ Distribuição de Frequências.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculo da Média Aritmética. ✓ Desvio Padrão, Variância e Amplitude.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 			<ul style="list-style-type: none"> - Ética <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. - Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. - Organização de ambientes de trabalho <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. - Segurança no Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos. ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções ✓ Normas básicas de segurança.

	<ul style="list-style-type: none"> - Virtudes profissionais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. - Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas - Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações; ✓ Características ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação.
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de Aula, Laboratório de madeira e mobiliário e laboratório de informática.	
Equipamentos: Kit multimídia (projektor, tela e computador) e computadores com softwares para desenho de móveis (PROMOB, Solid Works, Scketch-up)	
Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

Organização Interna da Unidade Curricular			
Módulo II			
Unidade Curricular: Tecnologia da Produção			Carga horária: 71,25 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, propiciando visão crítica e analítica das tecnologias da produção, tendo em vista a organização da produção, projeto e produto, documentação técnica e embalagem, assegurando a qualidade dos processos e o atendimento das normas técnicas de saúde, segurança e meio ambiente.			
Conteúdos Formativos			
Elemento de Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

(Sub-Funções)	(Como o trabalhador deve realizar a ação)		
2.1 Estimar o roteiro de	2.2.1 Reconhecendo as etapas da produção	✓ Analisar os materiais do	- Projeto e engenharia de produto

<p>produção</p>	<p>disponíveis</p> <p>2.2.2 Apropriando das possibilidades da produção para inserção do projeto, conforme normas de saúde, segurança e meio ambiente.</p> <p>2.2.3 Sequenciando as etapas do processo de produção necessárias para a execução do projeto.</p> <p>2.2.4 Esquematizando a sequência de produção de acordo com o projeto</p>	<p>projeto arquitetônico ou de produto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar custos envolvidos na fabricação do produto projetado ✓ Identificar materiais, acessórios e técnicas inovadoras para produção de produtos e ambientes. ✓ Aplicar ferramentas de gestão da produção durante as etapas produtivas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema 32, sistema de furação para máquinas CNC ✓ Intercambiabilidade ✓ Racionalização de: matéria-prima, processo, ferramentas, mão-de-obra, gabaritos, entre outros ✓ Sistema construtivo ✓ Sistemas de encaixes e usinagens ✓ Sistemas de fixação, movimentação, deslizamento <p>- Tecnologias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Automação ✓ Mecanização ✓ Informação ✓ CAD/CAE/CAM
<p>2.2 Produzir documentação técnica de projetos</p>	<p>2.2.1 Conferindo as medidas e informações do projeto inicial</p> <p>2.2.2 Elaborando o projeto técnico contendo as informações necessárias e de acordo com as normas e instruções técnicas vigentes</p> <p>2.2.3 Produzindo listas de materiais, acessórios e acabamentos para o projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar medidas e informações do projeto de produto e ambientes ✓ Identificar as etapas produtivas necessárias para a execução do projeto de produtos ou ambientes. ✓ Implementar roteiro de produção de acordo com as 	<p>- Aplicabilidade dos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quanto à forma ✓ Quanto à função

<p>2.3 Acompanhar as etapas de produção do projeto</p>	<p>2.3.2 Localizando o projeto dentro das etapas de produção</p> <p>2.3.3 Monitorando a execução das peças de acordo com as especificações do projeto</p> <p>2.3.4 Validando as entregas de acordo com as especificações do projeto</p> <p>2.3.5 Verificando os prazos de entrega de acordo com os combinados feitos com os clientes</p>	<p>características de cada projeto de produtos ou ambientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorar os prazos das etapas produtivas durante a execução do projeto de produtos ou ambientes. ✓ Avaliar a qualidade da execução do projeto de produtos ou ambientes. ✓ Relatar as inconformidades levantadas visando correção de rotas na produção. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quanto às características mecânicas - Racionalização de matéria-prima e componentes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de corte ✓ Padronização de materiais e componentes (intercambiabilidade) ✓ Avaliação de custo x benefício ✓ Sistema de registros - Desenho Técnico <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas técnicas ✓ Desenho 2D: vistas frontais, laterais e
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">superiores✓ Desenho 3D: perspectiva✓ Escala: natural, redução e ampliação; cortes, rupturas, hachuras, cortes parciais, detalhes- Roteiro de Fabricação aplicado ao desenvolvimento de produto<ul style="list-style-type: none">Sistemas produtivos✓ Sob medida✓ Por projeto✓ Em lotesProcessos produtivos✓ Sequências de operações✓ Sistemas de registroDisponibilidade de meios de produção✓ Máquinas✓ Espaços✓ Sistemas de movimentação✓ Sistemas de suporte✓ Terceiros✓ Mão de obra Tempos e movimentos- Ficha técnica<ul style="list-style-type: none">✓ Especificação de materiais✓ Quantificação de materiais✓ Especificação de dimensões: linear, dimensional, volume, área, entre outros✓ Estabelecimento de códigos- Manual de Montagem<ul style="list-style-type: none">✓ Desenho 3D: vista explodida
--	--	--	---

✓ Técnicas construtivas

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roteiro de montagem: passo a passo ✓ Uso e conservação pelo usuário ✓ Elaboração documental do manual: diagramação, formato ✓ Listagens de peças, ferragens e acessórios - Desenvolvimento de gabaritos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos e aplicações ✓ Materiais ✓ Características geométricas ✓ Maquinário e ferramental ✓ Sistemas de fixação, movimentação, apoio, amortecimento, regulagem ✓ Concepção ✓ Construção: técnicas construtivas ✓ Avaliação qualitativa - Segurança no Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções ✓ Normas básicas de segurança.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a 			<ul style="list-style-type: none"> - Ética <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. - Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de

prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.

equipe;

- ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.
- ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

- Capacidades Metodológicas:

- ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

- ✓ Responsabilidades individuais e coletivas;
- ✓ Cooperação.
- ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

- Organização de ambientes de trabalho

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- Segurança no Trabalho:

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- Virtudes profissionais:

- ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

- Pesquisa

- ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
- ✓ Características
- ✓ Métodos

- ✓ Fontes
- ✓ Estruturação

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, laboratório de movelaria

Equipamentos: Quadro branco ou de giz, Máquinas e ferramentas de marcenaria para análise

Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: <http://rd.sc.senai.br/>

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo II

Unidade Curricular: Teoria da Cor e Iluminação

Carga horária: 41,25 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, visando a apropriação das teorias das cores para aplicação em projetos de design de móveis e ambientes, seguindo tendências e características diversas do mercado.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.6 Elaborar renders de ambientes e móveis	1.6.2 Sugerindo materiais, acessórios e cores para elaboração de renders 1.6.3 Elaborando renders de ambientes e móveis de acordo com as normas de qualidade 1.6.4 Criticando o nível de realidade do projeto representado no render	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar tendências de cores e texturas no mercado de design de interiores. ✓ Aplicar materiais, cores e texturas pertinentes ao conceito do projeto. ✓ Elaborar render de acordo com as características do projeto de produto ou ambientes. ✓ Avaliar o nível de realidade do 	<ul style="list-style-type: none"> - Marketing ✓ Marketing: conceitos, objetivos, cadeia de valores, segmentação de mercado, desenvolvimento de consumidor potencial ✓ Análise de macro e micro cenários ✓ Nichos de mercado e Produtos ✓ Tendências dos Produtos ✓ Análise do Cenário Ambiental

1.7 Elaborar apresentações de projeto	1.7.1 Construindo apresentação do projeto de acordo com as normas de qualidade 1.7.2 Checando as informações	render. ✓ Certificar informações na apresentação do projeto de produtos ou ambientes. ✓ Validar no projeto técnico as	✓ Estratégias de mercado ✓ Variações de mercado ✓ Acompanhamento de políticas econômicas ✓ Acompanhamento das atualizações de normas técnicas / ambientais e
---------------------------------------	---	---	---

	<p>presentes na apresentação</p> <p>1.7.3 Criticando a qualidade estética e informativa da apresentação</p> <p>1.7.4 Realizando a apresentação do projeto para as partes interessadas (pessoas da produção e clientes)</p>	<p>informações relacionadas aos padrões de cores e texturas aplicadas.</p>	<p>legislação vigente</p> <ul style="list-style-type: none">- Inter-relação com profissionais em ambientes internos e externos<ul style="list-style-type: none">✓ Avaliação de concorrentes✓ Informações para as equipes internas de: marketing, vendas, direção da empresa, compras✓ Informações sobre os profissionais e empresas externas de: fornecedor, consumidores, Público, classes sociais - Cores<ul style="list-style-type: none">✓ RGB✓ CMYK✓ Pantone✓ Padrão de cores Aditivas✓ Padrão de cores subtrativas✓ Semântica das cores✓ Semiótica das cores✓ Escalas de cores✓ Frias x quentes - Aplicação de cores em Projetos <p>Tipos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ De Sistemas✓ De produtos✓ Infraestrutura✓ Serviços✓ Melhoria Contínua✓ De inovação
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Fornecedores, materiais e acessórios (J)<ul style="list-style-type: none">✓ Pesquisa junto a fornecedores da cadeia produtiva moveleira: conhecimentos e especificações técnicas - Materiais e acessórios (K)<ul style="list-style-type: none">✓ Viabilização econômica do produto: materiais, técnicas construtivas, acabamentos e acessórios adequados ao perfil do Público alvo✓ Sustentabilidade do produto em todo o processo✓ Soluções diferenciadas e inovadoras no desenvolvimento do produto e em suas partes como: projeto, especificações de materiais, processo produtivo, entre outros✓ Materiais, ferragens, acessórios e dispositivos. - Custos (L)<ul style="list-style-type: none">✓ Custos: diretos, indiretos, fixos e variáveis✓ Custo ABC✓ Preço de venda✓ Markup✓ Margem de contribuição - Aspectos legais (direito autoral, patente, registro) e éticos (M)<ul style="list-style-type: none">✓ Registros de Desenho Industrial (RDI),
--	--	--	--

			<p>Patentes de Modelo de Utilidade (PMU) e Patentes de Invenção (PI)</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Normas de segurança (N) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedimentos operacionais, normas de SAÚDE, segurança e ergonomia aplicáveis à fabricação de maquetes e protótipos ✓ Utilização de EPI e EPC ✓ Higiene e segurança no trabalho ✓ Utilização de Normas de gestão ambiental, com base no sistema da empresa.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 			<ul style="list-style-type: none"> - Ética <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. - Trabalho em equipe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. - Organização de ambientes de trabalho <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;

✓ Organização do espaço de trabalho.

- **Segurança no Trabalho:**
 - ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
 - ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
 - ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
 - ✓ Normas básicas de segurança.
- **Virtudes profissionais:**
 - ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
- **Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas**
- **Pesquisa**
 - ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
 - ✓ Características
 - ✓ Métodos
 - ✓ Fontes
 - ✓ Estruturação

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, oficina de pintura

Equipamentos: Kit multimídia (computador, projetor, quadro branco), copos para mistura de tinta e corpos de prova para testes.

Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: <http://rd.sc.senai.br/>

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo II

Unidade Curricular: Design de Interiores e Ambientação I

Carga horária: 75 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas aplicáveis ao design de interiores, assegurando a qualidade dos processos realizar desenhos técnicos de móveis, considerando vistas, projeções, componentes, hachuras, escalas, texturas, interpretando e aplicando conceitos ergonômicos fundamentados em dados antropométricos e nas normas técnicas com inovação e criatividade tornando-o perspicaz e competitivo para desenvolver os processos com criatividade e subsidiar as ações de marketing e o atendimento das normas técnicas de saúde, segurança e meio ambiente.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.1 Estimar o roteiro de produção 2.2 Produzir documentação o técnica de projetos 2.3 Acompanhar etapas de produção do projeto 2.4 Acompanhar a entrega do	2.1.1 Reconhecendo as etapas da produção disponíveis 2.1.2 Apropriando das possibilidades da produção para inserção do projeto, conforme normas de saúde, segurança e meio ambiente. 2.1.3 Sequenciando as etapas do processo de produção necessária para execução do projeto 2.2.2 Elaborando projeto técnico contendo as informações necessárias e de acordo com as normas e instruções técnicas vigentes 2.2.3 Produzindo listas de materiais,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver projeto conceitual de produto e ambiente conforme as necessidades do cliente. ✓ Validar o projeto conceitual de produto e ambiente com as partes interessadas (cliente e empresa) ✓ Viabilizar tecnicamente o projeto conceitual de produto e ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas e informações do ambiente para o projeto ✓ Materiais, cores e texturas pertinentes ao conceito do projeto ✓ Seguimentos de mercado mobiliário ✓ Técnicas de desenho ✓ Técnicas de modelagem 3D ✓ Técnicas de renderização e apresentação ✓ Etapas de produção ✓ Ficha técnica de produto e ambiente ✓ Ferramentas de gestão da produção

<p>produto</p>	<p>acessórios e acabamentos para o projeto</p> <p>2.3.5 Validando as entregas de acordo com as especificações do projeto.</p>		
----------------	---	--	--

<p>1.6 Elaborar Renders de ambientes e móveis</p>	<p>1.6.1 Selecionando softwares e equipamentos adequados a elaboração de renders</p> <p>1.6.2 Sugerindo materiais, acessórios e cores para elaboração dos renders</p> <p>1.6.3 Elaborando renders de ambientes e móveis de acordo com as normas de qualidade</p> <p>1.6.4 Criticando o nível de realidade do projeto representado no render</p>		
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 			<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho.

- **Segurança no Trabalho:**
 - ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
 - ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
 - ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
 - ✓ Normas básicas de segurança.
- **Virtudes profissionais:**
 - ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
- **Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas**
- **Pesquisa**
 - ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
 - ✓ Características
 - ✓ Métodos
 - ✓ Fontes
 - ✓ Estruturação

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, laboratório de movelaria, espaços diversos para criação de projetos de interiores (banheiros, salas, bibliotecas, cantinas)

Equipamentos: Kit multimídia (computador, projetor, áudio).

Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: <http://rd.sc.senai.br/>

ORGANIZAÇÃO INTERNA DA UNIDADE CURRICULAR

MÓDULO II

Unidade Curricular: Projeto de Inovação: Modelagem de projetos – Design Thinking e Canvas

Carga horária: 18,75h

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas para a modelagem de negócios e projetos, para continuar na execução e controle do projeto de inovação, visando à criação ou melhoria de produtos, processos e serviços alinhados com as demandas da indústria e as necessidades dos consumidores para contribuir com o aumento da competitividade da indústria.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

CAPACIDADES TÉCNICAS

Definir proposta de valor a ser percebida pelo mercado fundamentada nos pilares do negócio;
Sistematizar informações referentes ao problema, negócio e projeto em canvas (quadro) facilitando a compreensão;
Sistematizar informações do canvas referentes ao problema, negócio e projeto decompondo em detalhes

CONHECIMENTOS

Estratégia e Inovação
Inovação e Estratégia Competitiva
Integração entre a estratégia da empresa e o mercado
Integração entre a educação e inovação
Geração da Proposta de Valor
Canvas
Lean Canvas
Business Model Generation Project
Model Canvas
Modelo de Negócios
Tipos de Modelo de Negócios
Impacto da Experiência do Usuário no Modelo de Negócios
Metodologia Ágil de Projeto:

	<p><i>Scrum Design</i> <i>sprint</i> <i>Design Thinking</i></p> <p>Projeto de TCC Modelo de Projeto Elaboração do Projeto de TCC</p> <p>Cases de empreendedores</p> <p>Mentoria e acompanhamento da construção do projeto Fomentar a participação na Saga SENAI de Inovação: DSPI</p> <p>MOSTRA DE NEGÓCIOS – Com o projeto já formatado os grupos devem apresentá-lo em uma mostra e validar com os potenciais clientes (indústria, comunidade, alunos, docentes e/ou potenciais clientes)</p>
CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS	CONHECIMENTOS
<p>CAPACIDADES SOCIAIS:</p> <p>Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.</p> <p>Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.</p> <p>1.</p> <p>CAPACIDADES ORGANIZATIVAS:</p> <p>Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</p> <p>Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.</p> <p>Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.</p> <p>Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no</p>	<p>Ética</p> <p>Ética nos relacionamentos profissionais Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.</p> <p>Trabalho em equipe</p> <p>Conceitos de grupo e equipe; Trabalho em grupo; O relacionamento com os colegas de equipe; Responsabilidades individuais e coletivas; Cooperação. Divisão de papéis e responsabilidades.</p>

<p>ambiente de trabalho.</p> <p>2.</p> <p>CAPACIDADES METODOLÓGICAS:</p> <p>Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.</p> <p>Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.</p>	<p>Organização de ambientes de trabalho</p> <p>Princípios de organização</p> <p>Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;</p> <p>Organização do espaço de trabalho.</p> <p>Segurança no Trabalho:</p> <p>Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.</p> <p>Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.</p> <p>Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções</p> <p>Normas básicas de segurança.</p> <p>Virtudes profissionais: Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.</p> <p>Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas</p> <p>Pesquisa</p> <p>Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;</p> <p>Características</p> <p>Métodos</p> <p>Fontes</p> <p>Estruturação</p>
<p>AMBIENTES PEDAGÓGICOS, EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE CURRICULAR.</p>	
<p>Ambientes Pedagógicos: Sala de informática, biblioteca e sala de aula.</p>	
<p>Equipamentos: Kit Multimídia, quadro branco, computador com acesso à internet.</p>	
<p>Recursos Didático: Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	
<p>Material Didático: Livro didático MDI e Material on-line</p>	

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo III

Unidade Curricular: Análise e estudo de Mercado

Carga horária: 75 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas de análise visando compreender as características do mercado e dos concorrentes, sugerindo alternativas inovadoras e estratégicas para as ofertas da empresa.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.5 Apoiar a gestão estratégica da empresa	<p>2.5.1 Coletando informações de tendências de tecnologias de produção, materiais, acessórios do mercado</p> <p>2.5.2 Coletando informações de demandas sobre tipos de ambientes, móveis e acessórios no mercado</p> <p>2.5.3 Transmitindo as informações coletadas referentes às tendências e demandas para a gestão da empresa</p> <p>2.5.4 Propondo ações inclusivas de tendências e demandas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar macro e micro tendências e demandas do mercado. ✓ Aplicar tendências no processo de criação ou de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fontes de pesquisa ✓ Pirâmide de Maslow ✓ Segmentos de mercado ✓ Mercado internacional de design ✓ Mapa empático ✓ Painel semântico ✓ Inovação ✓ Materiais ✓ Produto ✓ Processo ✓ Funcionalidade ✓ Utilidade ✓ Acessibilidade ✓ Visual Merchandising ✓ Design Estratégico
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos

- Capacidades Sociais:

- ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.
- ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.

- Capacidades Organizativas:

- ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a

- Ética

- ✓ Ética nos relacionamentos profissionais
- ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.

- Trabalho em equipe

- ✓ Conceitos de grupo e equipe;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ O relacionamento com os colegas de

prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.

- ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.
- ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

- Capacidades Metodológicas:

- ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

equipe;

- ✓ Responsabilidades individuais e coletivas;
- ✓ Cooperação.
- ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

- Organização de ambientes de trabalho

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- Segurança no Trabalho:

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- Virtudes profissionais:

- ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

- Pesquisa

- ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em

publicações;

✓ Características

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos ✓ Fontes ✓ Estruturação
Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de aula. Laboratório de informática.	
Equipamentos: Kit multimídia (computador, projetor, áudio). Computadores com pacote Office.	
Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/	

Organização Interna da Unidade Curricular			
Módulo III			
Unidade Curricular: Gerenciamento de Projeto			Carga horária: 78,75 horas
Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.			
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas aplicáveis ao gerenciamento de projetos, proporcionando visão estratégica ao aluno quanto a soluções de problemas e inovações no planejamento e execução de projetos.			
Conteúdos Formativos			
Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

<p>2.3 Acompanhar as etapas de produção do projeto</p> <p>1.8 Acompanhar a entrega do produto</p>	<p>2.3.1 Identificando EPI's e EPC's para visitas ao chão de fábrica</p> <p>2.3.2 Localizando o projeto dentro das etapas de produção</p> <p>2.3.3 Monitorando a qualidade das entregas da produção</p> <p>2.3.4 Monitorando a execução das peças de acordo com as especificações do projeto</p> <p>2.3.5 Validando as entregas de acordo com as especificações do projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar cronograma do projeto de produto ou ambiente ✓ Utilizar ferramentas de negociação visando o equilíbrio entre o cliente x empresa. ✓ Implementar roteiro de produção de acordo com as características de cada projeto de produtos ou ambientes. ✓ Monitorar os prazos das etapas produtivas durante a execução do projeto de produtos ou 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de cronograma executivo ✓ Ferramentas de gestão de projeto ✓ Técnicas de negociação ✓ Briefing publicitário ✓ Desenvolvimento do planejamento de lançamento do produto ✓ Elaboração de material técnico para informativos internos e externos, tendo em vista a divulgação do produto para o setor comercial. ✓ Gestão do pós-venda ✓ Ações promocionais
---	--	---	---

	<p>2.3.6 Verificando os prazos de entrega de acordo com os combinados feitos com os clientes</p> <p>2.4.1 Monitorando a entrega e montagem do produto</p> <p>2.4.2 Coletando informações junto ao cliente sobre o índice de satisfação com o atendimento realizado</p> <p>2.4.3 Realizando feedbacks para a empresa a partir das informações sobre a satisfação do cliente</p> <p>2.4.4 Realizando a tratativa da insatisfação do cliente</p> <p>2.4.5 Propondo ações para a fidelização de clientes no pós-venda</p>	<p>ambientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar a qualidade da execução do projeto de produtos ou ambientes. ✓ Relatar as inconformidades levantadas visando correção de rotas na produção. ✓ Validar entrega de acordo com especificação do projeto de produto ou ambiente ✓ Tratar informações sobre satisfação do cliente. ✓ Implementar ações de fidelização. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ferramentas de Gestão da Qualidade ✓ Fundamentos de Liderança de Equipe ✓ Ferramentas de Gestão de Conflitos ✓ Gestão do Risco ✓ Técnicas de Negociação Comercial
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			Conhecimentos
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p>			<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades.

✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às

mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.

- ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

- **Organização de ambientes de trabalho**

- ✓ Princípios de organização
- ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
- ✓ Organização do espaço de trabalho.

- **Segurança no Trabalho:**

- ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
- ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
- ✓ Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
- ✓ Normas básicas de segurança.

- **Virtudes profissionais:**

- ✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

- **Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas**

- **Pesquisa**

- ✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
- ✓ Características
- ✓ Métodos
- ✓ Fontes
- ✓ Estruturação

Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.

Ambientes Pedagógicos: Sala de aula. Laboratório de informática.

Equipamentos: Kit multimídia (computador, projetor, áudio). Computadores com pacote Office.



PELO FUTURO DO TRABALHO

Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: <http://rd.sc.senai.br/>

Organização Interna da Unidade Curricular

Módulo III

Unidade Curricular: Design de Interiores e Ambientação II

Carga horária: 172,5 horas

Unidade de Competência 1: Desenvolver projetos de interiores residenciais, comerciais e corporativos, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Unidade de Competência 2: Viabilizar a execução da produção, seguindo as Normas de saúde, segurança, qualidade e meio ambiente.

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas na elaboração de projetos técnicos de móveis e ambientes, aplicando ferramentas e técnicas de design conforme normas e procedimentos.

Conteúdos Formativos

Elemento de Competência (Sub-Funções)	Padrão de Desempenho (Como o trabalhador deve realizar a ação)	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.5 Estimar o roteiro de produção 2.6 Produzir documentação o técnica de projetos 2.7 Acompanhar etapas de produção do projeto 2.8 Acompanhar a entrega do produto	2.1.1 Reconhecendo as etapas da produção disponíveis 2.1.2 Apropriando das possibilidades da produção para inserção do projeto, conforme normas de saúde, segurança e meio ambiente. 2.1.3 Sequenciando as etapas do processo de produção necessária para execução do projeto 2.2.2 Elaborando projeto técnico contendo as informações necessárias e de acordo com as normas e instruções técnicas vigentes 2.2.3 Produzindo listas de materiais, acessórios e acabamentos para o projeto 2.3.5 Validando as entregas de acordo com as especificações do projeto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer tendências e estilos de decoração e mobiliário no mercado de design. ✓ Identificar as necessidades do cliente para desenvolvimento do projeto conceitual de produto e ambiente. ✓ Elaborar briefing com as informações a serem trabalhadas no projeto de produtos ou ambientes ✓ Desenvolver projeto conceitual de produto e ambiente conforme as necessidades do cliente. ✓ Validar o projeto conceitual de produto e ambiente com as 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tendências do mercado de decoração ✓ Seguintos de mercado mobiliário ✓ Técnicas de negociação com o cliente ✓ Briefing ✓ Medidas e informações do ambiente para o projeto ✓ Materiais, cores e texturas pertinentes ao conceito do projeto ✓ Técnicas de desenho ✓ Técnicas de modelagem 3D ✓ Técnicas de renderização e apresentação ✓ Etapas de produção ✓ Ficha técnica de produto e ambiente

<p>1.6 Elaborar Renders de ambientes e móveis</p>	<p>1.6.1 Selecionando softwares e equipamentos adequados a elaboração de renders</p> <p>1.6.2 Sugerindo materiais, acessórios e cores para elaboração dos renders</p> <p>1.6.3 Elaborando renders de ambientes e</p>	<p>partes interessadas (cliente e empresa)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Viabilizar tecnicamente o projeto conceitual de produto e ambiente✓ Aplicar ferramentas do gerenciamento de projeto	<ul style="list-style-type: none">✓ Ferramentas de gestão da produção✓ Ferramentas de gestão do projeto✓ Pós venda
---	--	---	--

	móveis de acordo com as normas de qualidade 1.6.4 Criticando o nível de realidade do projeto representado no render	assegurando a satisfação do cliente	✓ Ações de fidelização do cliente
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas.		Conhecimentos	
<p>- Capacidades Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. ✓ Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa. <p>- Capacidades Organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. ✓ Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade. ✓ Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas. ✓ Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho. <p>- Capacidades Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. ✓ Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas. 		<p>- Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética nos relacionamentos profissionais ✓ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. <p>- Trabalho em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de grupo e equipe; ✓ Trabalho em grupo; ✓ O relacionamento com os colegas de equipe; ✓ Responsabilidades individuais e coletivas; ✓ Cooperação. ✓ Divisão de papéis e responsabilidades. <p>- Organização de ambientes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios de organização ✓ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância; ✓ Organização do espaço de trabalho. <p>- Segurança no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características. ✓ Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos. ✓ Equipamentos de proteção individual 	

	<p>e coletiva: tipos e funções</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Normas básicas de segurança. <p>- Virtudes profissionais:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo. <p>- Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas</p> <p>- Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;✓ Características✓ Métodos✓ Fontes✓ Estruturação
<p>Ambientes pedagógicos, equipamentos e material didático para o desenvolvimento da Unidade Curricular.</p>	
<p>Ambientes Pedagógicos: Sala de aula, laboratório de movelaria, espaços diversos para criação de projetos de interiores (banheiros, salas, bibliotecas, cantinas)</p>	
<p>Equipamentos: Kit multimídia (computador, projetor, áudio).</p>	
<p>Material Didático: Apostila e Livros. Banco de Recursos Didáticos link: http://rd.sc.senai.br/</p>	

ORGANIZAÇÃO INTERNA DA UNIDADE CURRICULAR

MÓDULO III

Unidade Curricular: Projeto de Inovação: *Mindset* Empreendedor e Prototipação

Carga horária: 18,75h

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas para a empreender o projeto e prototipar, para continuar a execução do projeto de inovação e criar objetivos a longo prazo, visando à criação ou melhoria de produtos, processos e serviços alinhados com as demandas da indústria e as necessidades dos consumidores para contribuir com o aumento da competitividade da indústria.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

CAPACIDADES TÉCNICAS

CONHECIMENTOS

Identificar oportunidades de empreender negócios

Validar proposta de valor por meio do protótipo

Demonstrar proposta de valor por meio do pitch

Empreendedor

Características do empreendedor

Tipos de empreendedor

Informal, cooperado, individual, franquia, social e intraempreendedor.

Empreendedorismo de cadeia de valor

Start up

Conceito

Características

Inovação

Escalabilidade

Repetição

Potencial

Flexibilidade

Talentos

Tipo

Pequenas negócios

Lifestyle Escaláveis

Compráveis

Sociais

	<p>Corporativas</p> <p>Editais de financiamento, investidores-anjos, aceleradoras</p> <p>Incubadoras e co-working</p> <p>Protótipo</p> <p>Tipos de protótipos</p> <p>Técnicas de prototipação</p> <p>Pitch</p> <p>Definição</p> <p>Aplicação</p> <p>Dicas de oratória e dialética</p> <p>Técnicas</p> <p>Mentoria e acompanhamento do projeto</p> <p>Fomentar a participação na Saga SENAI de Inovação: Inova SENAI; Edital de Inovação para Indústria e FIEMG Lab</p> <p>MOSTRA DE VALIDAÇÃO - Com o protótipo e pitch já formatado os grupos devem apresentá-lo em uma mostra e validar com os potenciais clientes (indústria, comunidade, alunos, docentes e/ou potenciais clientes).</p>
<p>CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS</p>	<p>CONHECIMENTOS</p>
<p>CAPACIDADES SOCIAIS:</p> <p>Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais.</p> <p>Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.</p> <p>CAPACIDADES ORGANIZATIVAS:</p>	<p>Ética</p> <p>Ética nos relacionamentos profissionais</p> <p>Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.</p> <p>Trabalho em equipe</p> <p>Conceitos de grupo e equipe;</p>

Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.

Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.

Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.

Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

1.

CAPACIDADES METODOLÓGICAS:

Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.

Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

Trabalho em grupo;
O relacionamento com os colegas de equipe;
Responsabilidades individuais e coletivas;
Cooperação.
Divisão de papéis e responsabilidades.

Organização de ambientes de trabalho

Princípios de organização
Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;
Organização do espaço de trabalho.

Segurança no Trabalho:

Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.
Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções
Normas básicas de segurança.

Virtudes profissionais:

Atenção, disciplina,
organização,
comprometimento, precisão e zelo.

Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

Pesquisa

Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;
Características
Métodos Fontes
Estruturação

Ambientes Pedagógicos: Sala de informática, biblioteca e sala de aula.
Equipamentos: Kit Multimídia, quadro branco, computador com acesso à internet.
Recursos Didático: Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
Material Didático: Livro didático MDI e Material on-line

ORGANIZAÇÃO INTERNA DA UNIDADE CURRICULAR

MÓDULO IV

Unidade Curricular: Trabalho de Conclusão do Curso	Carga horária: 15 horas
Unidade de Competência 1: Coordenar projetos de comunicação visual de mídias impressas e digitais seguindo padrões e normas técnicas, referentes à propriedade intelectual, acessibilidade, usabilidade e sustentabilidade	
Unidade de Competência 2: Executar projetos de comunicação visual de mídias impressas e digitais seguindo padrões e normas técnicas, referentes à propriedade intelectual, acessibilidade, usabilidade e sustentabilidade	
Objetivo Geral: Propiciar a finalização e apresentação para a banca do projeto de inovação que visa a criação ou melhoria de produtos, processos e serviços alinhados com as demandas da indústria e as necessidades dos consumidores para contribuir com o aumento da competitividade da indústria.	

CONTEÚDOS FORMATIVOS

CAPACIDADES TÉCNICAS	CONHECIMENTOS
Validar o projeto com a banca demonstrando a inovação e valor gerado	Trabalho de Conclusão do Curso Modelo de Projeto Modelo de Negócio Protótipo Vídeo Pitch (1 minuto) Projeto detalhado (anexo) Apresentação para a Banca
CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS	CONHECIMENTOS
CAPACIDADES SOCIAIS: Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos	Ética Ética nos relacionamentos profissionais Ética no desenvolvimento das atividades

diferentes níveis hierárquicos da empresa.

CAPACIDADES ORGANIZATIVAS:

Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.

Agir de forma proativa propondo melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes e a melhoria da produtividade.

Responsabilizar-se pelo cumprimento dos procedimentos operacionais adequados às atividades a serem realizadas.

Integrar às suas práticas, as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de SAÚDE e segurança no ambiente de trabalho.

2.

CAPACIDADES METODOLÓGICAS:

Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.

Demonstrar iniciativa, responsabilidade e flexibilidade no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.

profissionais.

Trabalho em equipe

Conceitos de grupo e equipe;

Trabalho em grupo;

O relacionamento com os colegas de equipe;

Responsabilidades individuais e coletivas;

Cooperação.

Divisão de papéis e responsabilidades.

Organização de ambientes de trabalho

Princípios de organização

Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;

Organização do espaço de trabalho.

Segurança no Trabalho:

Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.

Agentes agressores à SAÚDE: físicos, químicos e biológicos.

Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções

Normas básicas de segurança.

Virtudes profissionais:

Atenção, disciplina,

organização,

comprometimento, precisão e zelo.

Ferramenta da Qualidade: Análise e Solução de Problemas

Pesquisa

Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; em publicações;

Características

Métodos

	Fontes Estruturação 3.
AMBIENTES PEDAGÓGICOS, EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE CURRICULAR.	
Ambientes Pedagógicos: Sala de informática, biblioteca e sala de aula.	
Equipamentos: Kit Multimídia, quadro branco, computador com acesso à internet.	

CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Será conferido o diploma de **Técnico em Design de Interiores**, na modalidade Habilitação Técnica de Nível Médio, ao aluno que concluir com êxito o curso. Sendo critério de aprovação o aproveitamento mínimo de 60% em cada Unidade Curricular e obtiver frequência igual ou superior a 75% da carga horária presencial no curso.

EQUIPE DE VALIDAÇÃO TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO/CARGO	ESCOLA SENAI
Lilian Lima Mendonça	I.F Profissional C	SENAI Contagem CEDETEM
Tháise Fernanda Batista e Silva	I.F.Profissional C	SENAI Contagem CEDETEM
Leonardo Oliveira Muller	Supervisor Técnico	SENAI Contagem CEDETEM
Kele da Conceição Coelho	Pedagoga	SENAI Contagem CEDETEM
Luiz Otávio Campolina de Souza	Gerente	SENAI Contagem CEDETEM

Mês e Ano da Elaboração: 07/2018.

Mês e Ano de Revisão da Organização Curricular: Abril/2022.

Atualizado em dezembro de 2022 com a estratégia de ensino 20% EAD