



**PELO FUTURO DO TRABALHO**

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL  
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO  
TÉCNICO EM MECÂNICA**

**HABILITAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**

**EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAS**

**2024**

## SUMÁRIO

1. DADOS GERAIS.....	4
2. INFORMAÇÕES DO CURSO.....	4
3. HISTÓRICO DE REVISÕES.....	5
4. JUSTIFICATIVA.....	6
5. OBJETIVO GERAL .....	8
6. PERFIL PROFISSIONAL.....	8
7. FORMAS DE INGRESSO .....	15
8. DESENHO CURRICULAR .....	16
9. SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS PARA O MERCADO DE TRABALHO .....	17
10. CONTEÚDO FORMATIVO.....	18
11. RECURSOS DIDÁTICOS PARA AULAS TEÓRICAS PRESENCIAIS .....	75
12. CORPO TÉCNICO PEDAGÓGICO .....	76
12.1. Perfil do Instrutor .....	76
13. CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO NO CURSO .....	76
a) Avaliação da Aprendizagem .....	76
14. DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS .....	80
15. DO JUBILAMENTO .....	80
16. DIPLOMAS .....	81
17. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.....	81
18. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECAS DAS UNIDADES DE ENSINO .....	82
18.1. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ARIVALDO SILVEIRA FONTES.....	82
18.1.1. Infraestrutura.....	82
18.1.2. Biblioteca .....	84
18.2. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL JONES DOS SANTOS NEVES .....	85
18.2.1. Infraestrutura.....	85

18.2.2.	Biblioteca .....	99
<b>18.3.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ÁUREO VIANNA</b>	
MAMERI.....		100
18.3.1.	Infraestrutura.....	100
18.3.2.	Biblioteca .....	110
<b>18.4.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EURICO DE AGUIAR</b>	
SALLES .....		110
18.4.1.	Infraestrutura.....	110
18.4.2.	Biblioteca .....	124
<b>18.5.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ALBANO FRANCO</b>	
125		
18.5.1.	Infraestrutura da Sede.....	125
18.5.2.	Biblioteca da Sede .....	140
<b>18.6.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LUCAS IZOTON</b>	
VIEIRA .....		140
18.6.1.	Infraestrutura.....	140
18.6.2.	Biblioteca .....	143
<b>18.7.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SÉRGIO ROGÉRIO</b>	
DE CASTRO .....		143
18.7.1.	Infraestrutura.....	143
18.7.2.	Biblioteca .....	154
<b>18.8.</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SÃO MATEUS</b>	155
18.8.1.	Infraestrutura.....	155
<b>19.</b>	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	161
<b>20.</b>	<b>EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PLANO DE</b>	
CURSO .....		162

## 1. DADOS GERAIS

*SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL- SENAI/ES*

*Departamento Regional do Estado do Espírito Santo*

*Avenida Nossa Senhora da Penha, 2053, Ed. FINDES, Santa Lúcia, Vitória, ES. 29056-913*

*FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESPÍRITO SANTO – FINDES*

**Presidente:** Paulo Alexandre Galis Baraona

*DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO*

**Diretor Regional:** Geferson dos Santos

*GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO*

**Gerente Executiva:** Tatiane Cristina Franco Puiati

*GERÊNCIA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL*

**Gerente Educação Profissional:** Vanderlei Meireles

## 2. INFORMAÇÕES DO CURSO

INFORMAÇÕES GERAIS			
<b>CURSO</b>	Técnico em Mecânica		
<b>CBO</b>	3141-10	<b>CÓDIGO TOTVS</b>	
<b>MODALIDADE</b>	Educação Profissional Técnica de Nível Médio	<b>EIXO TECNOLÓGICO</b>	Controle e Processos Industriais
<b>NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO</b>	3	<b>ÁREA TECNOLÓGICA</b>	Metalmecânica - Mecânica
<b>CARGA HORÁRIA</b>	1200 horas	<b>SEGMENTO TECNOLÓGICO</b>	Manutenção e reparação de máquinas e equipamentos
<b>ESTRATÉGIA</b>	Presencial com 20% EaD	<b>AMBIENTE VIRTUAL</b>	
<b>VERSÃO</b>	3.00_22.11.2024	<b>ITINERÁRIO</b>	Nacional

Espírito Santo  
2024

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL  
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO  
TÉCNICO EM MECÂNICA

### 3. HISTÓRICO DE REVISÕES

Versão Template	Revisão PPC	Data	Responsáveis	Seções Atingidas/Descrição
3	00	22/11/2024	Elaboração: Patrick Cunha Peluchi	Elaboração inicial do Plano Pedagógico de Curso

#### 4. JUSTIFICATIVA

O SENAI do Espírito Santo, sintonizado com as transformações políticas e econômicas que estão ocorrendo, com as modificações decorrentes do Decreto Federal Nº 5.154 de 23.07.2004, que regulamentou o parágrafo 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da LDB 9.394/1996, que tratam da educação profissional, está implantando no âmbito do Departamento Regional do Espírito Santo um novo módulo da Educação Profissional, que visa dar as respostas ágeis às necessidades da sociedade e empresas industriais contribuindo para a formação do aluno egresso.

Os Planos Pedagógicos de Cursos **Técnicos de Nível Médio** do SENAI DR/ES têm a formatação inspirada na Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), com base em Competências, compreendendo os conceitos, a saber:

- **Perfil Profissional:** Descrição do que idealmente o egresso/trabalhador deve ser capaz de realizar no campo profissional correspondente a uma ocupação. (MSEP, p.17)
- **Competência Geral:** Sintetiza as diferentes funções da ocupação a fim de traduzir de forma global o que o trabalhador deve ser capaz de fazer para o adequado exercício da atividade profissional. (MSEP, p. 164)
- **Função:** Representa/expressa cada uma das grandes etapas ou macroprocessos de uma ocupação. (MSEP, p. 28)
- **Subfunção:** Representa cada uma das etapas ou processos de trabalho que constituem uma função. (MSEP, p. 28)
- **Padrões de Desempenho:** São parâmetros ou critérios de qualidade, que permitem aferir o desempenho do trabalhador em cada uma das suas subfunções descritas no Perfil Profissional e podem estar relacionados aos seguintes aspectos:
  - Utilização de meios de produção, materiais e produtos;
  - Aplicação de processos, métodos e procedimentos;
  - Seleção e utilização de informações;
  - Referências técnicas, legais ou normativas;
  - Requisitos de qualidade, saúde e segurança;

- ... (MSEP, p. 35)

→ **Competências Socioemocionais:** referem-se a comportamentos, atitudes, habilidades relacionadas à abertura a novas experiências, à consciência, no sentido de organização, responsabilidade e orientação para objetivos, à sociabilidade, à cooperação, ao diálogo, à empatia e à estabilidade emocional. (MSEP, p. 164)

- **Capacidades Básicas:** São consideradas pré-requisitos e dão suporte ao desenvolvimento das capacidades técnicas. Desenvolvem aptidões relacionadas aos domínios cognitivo e/ou psicomotor. (MSEP, pg. 58)
- **Capacidades Técnicas:** Desenhos típicos de uma determinada ocupação. Permite ao trabalhador realizar, com eficiência, as atividades inerentes às funções profissionais. Implicam o domínio de conteúdos característicos da ocupação (conhecimentos, procedimentos, tecnologias, normas, etc.). São elaboradas a partir dos padrões de desempenho, na sua relação com as subfunções e funções. (MSEP, pg. 60)
- **Capacidades Socioemocionais:** Expressam aptidões ou comportamentos desejados em relação às competências socioemocionais, podendo estar associadas às relações interpessoais no âmbito do exercício profissional, à qualidade e à organização do trabalho ou, ainda, ao autodesenvolvimento e autogestão para atendimento das exigências relacionadas ao mundo do trabalho. (MSEP, pg. 64)

→ **Desenho Curricular:** É o resultado do processo de definição e organização dos elementos que compõem o currículo e que devem propiciar o desenvolvimento das capacidades demandadas pelo mundo do trabalho. Esse processo realiza a transposição das informações do mundo do trabalho para o mundo da educação, traduzindo pedagogicamente as competências de um Perfil Profissional. (MSEP, pg. 47)

→ **Módulo:** Conjunto didático-pedagógico sistematicamente organizado para o desenvolvimento de competências profissionais significativas estabelecidas no perfil. (MSEP, pg. 66)

→ **Unidade Curricular:** Unidade pedagógica que compõe o currículo, devendo ser constituída numa visão interdisciplinar, considerando o conjunto coerente e significativo de capacidades básicas e/ou técnicas, acrescido de capacidades socioemocionais e de conhecimentos. (MSEP, pg. 69)

→ **Ambiente Pedagógico:** Instalações e recursos educacionais, tais como máquinas, ferramentas, instrumentos, aparelhos e equipamentos e demais recursos, inclusive os virtuais e os informatizados, e os materiais de consumo. (MSEP, pg. 72)

→ **Prática Pedagógica:** Deverá basear-se nos Princípios Norteadores – mediação da aprendizagem, desenvolvimento de capacidades, interdisciplinaridade, contextualização, ênfase no aprender a aprender, proximidade entre o mundo do trabalho e as práticas sociais, integração entre teoria e prática, incentivo ao pensamento criativo e à inovação, aprendizagem significativa, e a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

Neste sentido, o SENAI DR/ES renova o seu compromisso com a formação profissional de qualidade, estando em sintonia permanente com as demandas do mercado do trabalho, de forma a contribuir efetivamente na geração de novas e melhores oportunidades para indústria no Espírito Santo e para o desenvolvimento do nosso país.

## 5. OBJETIVO GERAL

Proporcionar o desenvolvimento das capacidades técnicas e socioemocionais referentes ao Curso Técnico em Mecânica.

## 6. PERFIL PROFISSIONAL

### COMPETÊNCIA GERAL

Apoiar a gestão da manutenção, implementar processos de produção e atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos e na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Função 1

Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Função 2

Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Função 3

Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Função 4

Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- PENSAMENTO CRÍTICO E INOVAÇÃO - Expressar-se de modo crítico e com base em evidências claras, ponderando diferentes fatos, ideias, opiniões, visões e perspectivas, aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.
- APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - Demonstrar postura proativa e atitude inovadora, adaptando-se, com criatividade e flexibilidade, a novos contextos tecnológicos e organizacionais.
- CRIATIVIDADE, ORIGINALIDADE E INICIATIVA - Orientar seu comportamento para a consecução de objetivos individuais e coletivos, de modo organizado e esforçado, fazendo escolhas em relação a vida profissional e estimulando a liberdade e autonomia.
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPLEXOS - Reconhecer demandas e apresentar possibilidades para resolução de problemas em contextos de sua atuação profissional, demonstrando postura proativa.
- LIDERANÇA E INFLUÊNCIA SOCIAL E EMPREENDEDORISMO - Engajar-se em equipes de trabalho, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e subordinados, compartilhando e valorizando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões e contribuindo com a melhoria do clima e a sinergia do grupo.
- INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: AUTOCONHECIMENTO E AUTORREGULAÇÃO - Apresentar controle, previsibilidade e consistência nas reações emocionais, demonstrando consciência das suas emoções, forças e limitações, o que as provoca e os possíveis impactos nas atividades profissionais e relações de trabalho.
- INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: PERCEPÇÃO SOCIAL E HABILIDADES DE RELACIONAMENTO - Apresentar habilidade para ouvir bem e dialogar com o outro, demonstrando empatia e consciência do valor da escuta e do diálogo nas relações e atividades profissionais.
- ÉTICA - Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças.

### REQUISITOS DE ACESSO

- Ter idade mínima de 16 anos completos.
- Estar matriculado no 2º ano do ensino médio ou ter concluído o ensino médio.
- Estar matriculado na Educação de Jovens e Adultos (EJA) nível médio ou ter sido aprovado em disciplinas de exames de massa de nível médio.

### OUTROS DOCUMENTOS

- Cópia da certidão de nascimento ou casamento.
- Cópia do documento de identidade (RG).

- Declaração de frequência da 2<sup>a</sup> ou 3<sup>a</sup> (terceira) série do ensino médio, ou comprovar a conclusão do ensino médio por meio do histórico escolar original.
- Cópia do comprovante de residência.
- Cópia do Título de Eleitor.
- Cópia do Cadastro de Pessoa Física - CPF (salvo se o número constar no documento de identidade).
- 2 (duas) fotos 3 X 4 recentes.
- Laudo médico (para pessoas com deficiência).

## FUNÇÃO 01

Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

Subfunções	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar a manutenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando as normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança no trabalho e meio ambiente.</li> <li>• Especificando os insumos e equipamentos necessários para a realização da manutenção.</li> <li>• Elaborando o cronograma de manutenção em conformidade com a criticidade e disponibilidade do equipamento no processo produtivo e a disponibilidade de recursos humanos, tecnológicos e materiais.</li> <li>• Estabelecendo os requisitos, períodos e condições para a realização da lubrificação das máquinas e equipamentos com base nas indicações do fabricante.</li> <li>• Atendendo os padrões, normas e procedimentos da empresa.</li> <li>• Considerando o tipo de manutenção a ser realizada.</li> <li>• Considerando as especificações do fabricante.</li> <li>• Considerando o custo-benefício da ação de manutenção requerida.</li> <li>• Considerando o histórico de manutenções da máquina e/ou equipamento.</li> <li>• Considerando a criticidade das anomalias das máquinas e equipamentos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar a execução da manutenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurando o atendimento das normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e meio ambiente aplicáveis ao processo.</li> <li>Controlando a reposição de peças e componentes consumidos na manutenção.</li> <li>Controlando a instalação e/ou reinstalação de máquinas e equipamentos.</li> <li>Controlando as ações de montagem e desmontagem de máquinas e equipamentos.</li> <li>Testando o funcionamento das máquinas e equipamentos.</li> <li>Realizando as inspeções e avaliações necessárias.</li> <li>Controlando as lubrificações realizadas pelos operadores.</li> <li>Controlando as ações de reparação e de substituição de peças e componentes com base nas referências técnicas pertinentes.</li> <li>Dimensionando os recursos humanos e o uso dos materiais, máquinas, ferramentas e equipamentos requeridos pela natureza da manutenção a ser executada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerar a documentação técnica decorrente dos serviços de manutenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimando a vida útil da máquina/equipamento a partir dos parâmetros do fabricante, análises diagnósticas e histórico das manutenções.</li> <li>Elaborando o memorial descritivo / histórico de manutenção das manutenções realizadas em conformidade com os padrões da empresa.</li> </ul>

## FUNÇÃO 02

Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

Subfunções	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar o processo produtivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerando as normas técnicas, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente aplicáveis ao processo produtivo em questão.</li> <li>Estabelecendo o cronograma de trabalho com base na complexidade dos processos e na</li> </ul>

	<p>disponibilidade dos recursos humanos, materiais, tecnológicos e logísticos demandados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecendo os parâmetros técnicos para os diferentes processos de fabricação mecânica demandados.</li> <li>• Estabelecendo a sequência de operações a serem executadas com base nas características do projeto mecânico.</li> <li>• Considerando as características do projeto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenar a execução do processo produtivo de peças e componentes de máquinas e equipamentos industriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendendo as normas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente aplicáveis ao processo.</li> <li>• Orientando as equipes com base nas referências técnicas aplicáveis às diferentes etapas e processos.</li> <li>• Realizando os testes e ensaios de validação e funcionalidade e, se for o caso, os ajustes finais em conformidade com os padrões e requisitos técnicos estabelecidos no projeto.</li> <li>• Supervisionando a correta utilização das máquinas, equipamentos, ferramentas e dispositivos requeridos para cada uma das etapas do processo produtivo, parâmetros e especificações do projeto.</li> <li>• Considerando as características e as variáveis do processo de fabricação em execução.</li> <li>• Considerando as especificações técnicas do projeto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a engenharia na otimização de processos de produção mecânica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorando a eficácia de novas soluções implementadas.</li> <li>• Considerando as novas tecnologias disponíveis.</li> <li>• Prestando informações técnicas sobre o processo produtivo, recursos tecnológicos e gargalos observados.</li> <li>• Considerando as falhas, desvios e perdas identificadas nos processos produtivos.</li> </ul>

**FUNÇÃO 03**

Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

Subfunções	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar o planejamento das etapas de desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborando a documentação técnica de sua competência em conformidade com os padrões e normas pertinentes.</li> <li>• Considerando as normas técnicas, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente aplicáveis ao projeto.</li> <li>• Estabelecendo as fases de desenvolvimento e as áreas de gerenciamento do projeto com base nas suas características e especificações técnicas pertinentes.</li> <li>• Realizando, em conjunto com a equipe, estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto.</li> <li>• Considerando as necessidades do cliente e do mercado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subsidiar tecnicamente a engenharia quanto aos processos, materiais e tecnologias mecânicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando as normas técnicas, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente aplicáveis ao projeto.</li> <li>• Simulando, em software específico, o funcionamento do sistema.</li> <li>• Elaborando desenhos técnicos relativos ao projeto.</li> <li>• Sugerindo tratamentos térmicos, superficiais e ensaios tecnológicos compatíveis com a natureza do projeto.</li> <li>• Sugerindo processos de fabricação, componentes, materiais e tecnologias compatíveis com o projeto.</li> <li>• Prestando informações técnicas que impactam o projeto.</li> <li>• Considerando a aplicação dos componentes mecânicos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir protótipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando as normas técnicas, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente aplicáveis ao projeto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborando a documentação técnica do projeto com base nos padrões e normas estabelecidas.</li> <li>• Testando o funcionamento do sistema.</li> <li>• Montando os conjuntos com base nas especificações do projeto.</li> <li>• Utilizando recursos e tecnologias disponíveis no mercado.</li> <li>• Produzindo componentes dos conjuntos com base nas especificações do projeto.</li> <li>• Considerando as especificações técnicas do projeto.</li> </ul>
--	--

#### FUNÇÃO 04

Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

Subfunções	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar o desenvolvimento de sistemas de automação eletropneumática e eletrohidráulica em máquinas e equipamentos industriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborando a documentação técnica do projeto com base nos padrões e normas estabelecidas.</li> <li>• Realizando testes de funcionamento de sistemas com base nas normas técnicas e características das máquinas e equipamentos.</li> <li>• Orientando com a montagem de sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos.</li> <li>• Especificando os componentes que constituem os sistemas com base nos esforços a que serão submetidas as máquinas e equipamentos.</li> <li>• Elaborando os circuitos eletrohidráulicos e eletropneumáticos com base nas normas técnicas, características das máquinas e equipamentos e requisitos do cliente.</li> <li>• Considerando a viabilidade técnica, econômica e ambiental.</li> <li>• Considerando o contexto de utilização das máquinas e equipamentos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar suporte mecânico à realização de instalações elétricas em máquinas e equipamentos industriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando testes funcionais nas máquinas e equipamentos em conformidade com suas características e aplicações.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subsidiando o profissional da área elétrica quanto aos aspectos mecânicos que impactam as instalações elétricas.</li> <li>Considerando as grandezas elétricas das máquinas e equipamentos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acessar controladores lógico-programáveis de máquinas e equipamentos via IHM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observando as entradas e saídas dos sinais elétricos.</li> <li>Atendendo as indicações do fabricante.</li> <li>Rastreando possíveis falhas nos sistemas mecânicos dos equipamentos.</li> <li>Considerando os requisitos técnicos e funcionalidade dos CLPs.</li> </ul>

## 7. FORMAS DE INGRESSO

Podem ter duas formas de ingresso:

**7.1. Processo de edital de matrícula:** O processo de matrículas de alunos será regido por edital de matrículas publicado no site do SENAI/DR-ES ([www.senai.es.com.br](http://www.senai.es.com.br)); ou,

**7.2. Processo seletivo:** O processo de seleção de alunos será regido por edital publicado no site do SENAI-DR/ES. Os candidatos devem obrigatoriamente obedecer a todos os critérios e etapas do cronograma pré-estabelecidos no edital.

No ato da matrícula, o candidato classificado ou seu representante legal, deverá apresentar os documentos, originais e suas cópias (simples), de acordo com o quadro requisitos de acesso:

- Histórico Escolar ou Declaração de Matrícula na Escola Regular;
- RG, CNH ou Carteira de Trabalho (páginas correspondentes a identificação);
- CPF (salvo se o número constar no documento de identidade);
- Título de Eleitor e comprovante da última votação;
- Certificado de Reservista (para o sexo masculino);
- Comprovante de residência atualizado, referente aos três últimos meses, sendo preferencialmente documentos que são entregues pelos CORREIOS;
- Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Guarda Judicial (caso seja menor e não resida com os responsáveis legais);
- 02 fotos 3x4 recentes e atuais;
- Autodeclaração de baixa renda para cursos da gratuidade regimental.

O aluno e/ou seu representante legal, ao efetuar a matrícula, aceitará e sujeitar-se-á às disposições do Regimento Escolar, Regulamento Interno dos cursos, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, como também aos costumes, normas e orientações vigentes na unidade.

## 8. DESENHO CURRICULAR

TÉCNICO EM MECÂNICA					
Módulo	Unidades Curriculares	Carga Horária			
		UC	Presencial	EaD	Total
Introdutório	Processos Básicos de Fabricação Mecânica	80	80		320
	Fundamentos da Tecnologia Mecânica	200	200		
	Introdução a Tecnologia da Informação e Comunicação	40		40	
Específico I	Planejamento e Controle da Produção	100	100		324
	Processos de Fabricação Mecânica	200	200		
	Saúde e Segurança no Trabalho	12		12	
	Introdução ao Desenvolvimento de Projetos	12		12	
Específico II	Otimização de Processos de Produção Mecânica	30		30	272
	Introdução a Controladores Lógicos Programáveis	20	20		
	Desenvolvimento de Sistemas de Automação Mecânica	118	118		
	Planejamento e Controle da Manutenção	60	30	30	
	Criatividade e Ideação em Projetos de Inovação	16		16	
	Modelagem de Projetos de Inovação	20		20	
	Sustentabilidade nos processos industriais	8		8	
Específico III	Manutenção Mecânica Aplicada	200	200		284
	Prototipagem de Negócios Inovadores	24	16	8	
	Implementação de Negócios Inovadores	20		20	
	Introdução a Indústria 4.0	24		24	
	Introdução a Qualidade e Produtividade	16		16	
<b>Total:</b>			<b>964</b> 80%	<b>236</b> 20%	<b>1200</b> 100%

### 8.1. Orientações Referentes à Carga Horária de Unidades Curriculares a Distância

As unidades curriculares que possuem qualquer percentual de carga horária a distância serão desenvolvidas e avaliadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conforme conteúdo e material didático disponibilizado pelo Núcleo de Educação a Distância (NEaD) e/ou instrutores.

A utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem seguirá as orientações previstas no Regimento Escolar do SENAI/ES, sendo conduzida por tutor(es).

Quando utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem, deverá ter-se a seguinte estrutura mínima: material scorm postado no AVA ou atividades elaboradas pelos instrutores e cronograma das aulas e da entrega das situações de aprendizagem.

Poderão ser utilizados os materiais scorm dos Cursos Técnicos EaD para a oferta das unidades curriculares a distância, do qual estarão disponíveis no AVA.

As unidades curriculares a distância utilizarão o material didático disponibilizado na Estante Virtual. Os instrutores/tutores a distância vão orientar os alunos para acessarem os materiais didáticos, no seguinte endereço eletrônico: <http://digital.mflip.com.br/pub/senai/?flip=estante>

O(s) tutor(es) alocado(s) nas unidades curriculares a distância devem, obrigatoriamente, dispor de tempo para acompanhar os estudantes pelo ambiente virtual de aprendizagem, conforme cronograma predefinido pelo NEaD.

O atendimento individualizado do instrutor/tutor online ao aluno fora do turno matriculado, não será computada a frequência relativa a carga horária presencial.

O estudante deverá atingir o percentual mínimo de 75% de frequência na carga horária presencial, visto que na carga horária a distância não se considera frequência do aluno.

Considerando legislações vigentes, que dispõem sobre aulas em caráter excepcional, o SENAI-DR/ES poderá fazer uso de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas dos cursos da educação profissional técnica de nível médio.

## 9. SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS PARA O MERCADO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DAS OCUPAÇÕES INTERMEDIÁRIAS		
Ocupação	CBO	Funções que Agrupa
Programador de Manutenção Mecânica	9113-05	F1
Programador de Produção Mecânica	-	F2

## 10. CONTEÚDO FORMATIVO

MÓDULO: INTRODUTÓRIO	
Unidade Curricular	Carga Horária
Processos Básicos de Fabricação Mecânica	80 horas
Objetivo Geral	
<p>Propiciar uma visão geral das principais máquinas, equipamentos, ferramentas e instrumentos empregados nos processos produtivos e de manutenção mecânica, assim como o domínio das operações básicas de fabricação mecânica, considerando suas principais características, finalidades e operações por eles executadas, de forma a criar uma base consistente que possibilite o posterior desenvolvimento das competências técnicas específicas.</p>	
Função Associada	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as diferentes operações básicas de fabricação mecânica, suas principais características, finalidades, modos de execução, condições de segurança e requisitos técnicos a eles associados.</li> <li>• Reconhecer máquinas, equipamentos e ferramentas aplicáveis aos processos de fabricação e manutenção mecânica, suas características, finalidades e requisitos funcionais.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>• Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações Básicas de Fabricação Mecânica (teoria e prática): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Torneamento (iniciação): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos, características e aplicações de tornos mecânicos.</li> <li>▪ Ferramentas para torneamento: externas e internas</li> <li>▪ Fixação de peças e ferramentas.</li> <li>▪ Acessórios.</li> <li>▪ Operações de torneamento.</li> <li>▪ Fluidos de corte.</li> <li>▪ Parâmetros de corte.</li> <li>▪ Novas tecnologias.</li> </ul> </li> <li>◦ Fresamento (iniciação):</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.</li> <li>• Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais.</li> <li>• Reconhecer normas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente como requisitos para a organização de ambientes de trabalho.</li> <li>• Reconhecer a pesquisa como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos, características e aplicações de fresas.</li> <li>▪ Ferramentas para fresamento.</li> <li>▪ Fixação de peças e ferramentas.</li> <li>▪ Acessórios.</li> <li>▪ Operações de fresamento.</li> <li>▪ Parâmetros de corte.</li> <li>▪ Novas tecnologias.</li> <li>○ Furação: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos, características e aplicações de furadeiras.</li> <li>▪ Ferramentas para furação.</li> <li>▪ Fixação de peças e ferramentas.</li> <li>▪ Acessórios.</li> <li>▪ Operações de furação.</li> <li>▪ Parâmetros de corte.</li> <li>▪ Novas tecnologias.</li> </ul> </li> <li>○ Ajustagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos, características e aplicações (lima, morsa, serras, ferramentas de marcação, ferramentas de traçagem, tintas para traçagem, ferramentas de corte de uso manual, ferramentas manuais diversas, chaves de aperto).</li> <li>▪ Operações de ajustagem.</li> <li>▪ Afiação de ferramentas.</li> <li>▪ Novas tecnologias.</li> </ul> </li> <li>• Máquinas, Equipamentos, Ferramentas e Instrumentos Dedicados à Fabricação e à Manutenção Mecânica (noções): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos.</li> <li>○ Características.</li> <li>○ Finalidades</li> <li>○ Riscos.</li> </ul> </li> <li>• Organização de Ambientes de Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Princípios de organização.</li> <li>○ Organização de ferramentas e instrumentos: formas e importância.</li> <li>○ Organização do espaço de trabalho.</li> <li>○ EPIs e EPCs: Conceitos, funções e uso.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Laboratório de metrologia.
- Oficina de processos de fabricação convencional.

## REFERÊNCIAS DE APOIO

## MÓDULO: INTRODUTÓRIO

Unidade Curricular	Carga Horária
Fundamentos da Tecnologia Mecânica	200 horas

## Objetivo Geral

Propiciar uma visão geral das principais variáveis que se fazem presentes e subsidiam a atuação do Técnico em Mecânica, especialmente quanto aos fundamentos técnicos e científicos relacionados à matemática e à física aplicada, materiais de construção mecânica, elementos de máquinas, desenho técnico mecânico, metrologia, qualidade, saúde, segurança e meio ambiente, de forma a criar uma base consistente que possibilite o posterior desenvolvimento das competências técnicas específicas.

## Função Associada

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F2:** Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F3:** Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

## CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situações de risco e equipamentos de proteção a serem utilizados em ambientes industriais.</li> <li>• Aplicar os fundamentos matemáticos na resolução de problemas (área, volume, números inteiros, regras de três).</li> <li>• Identificar os conceitos básicos da física aplicáveis à mecânica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática Aplicada à Mecânica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Números decimais.</li> <li>◦ Números fracionários.</li> <li>◦ Potenciação.</li> <li>◦ Radiciação.</li> <li>◦ Prefixos gregos (notação científica e de engenharia).</li> <li>◦ Equação de 1º Grau.</li> <li>◦ Razão e proporção (regra de três, percentagem e razão inversa).</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a aplicação dos princípios da mecânica dos sólidos no funcionamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>• Distinguir os diferentes materiais e insumos empregados na construção e manutenção mecânica, suas características básicas, propriedades e aplicações.</li> <li>• Reconhecer tipos, características e aplicações dos elementos de máquinas.</li> <li>• Reconhecer instrumentos de medição e controle utilizados na fabricação e manutenção mecânica (metrologia).</li> <li>• Interpretar os elementos básicos e essenciais que constituem os desenhos técnicos mecânicos.</li> <li>• Reconhecer ferramentas básicas da qualidade, suas principais características e aplicações.</li> <li>• Identificar situações de risco ambiental presentes em processos de fabricação e manutenção mecânica.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>• Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.</li> <li>• Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.</li> <li>• Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais.</li> <li>• Reconhecer normas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente como requisitos para a organização de ambientes de trabalho.</li> <li>• Reconhecer a pesquisa como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funções exponenciais.</li> <li>○ Relações trigonométricas (seno, cosseno, tangente).</li> <li>○ Figuras geométricas: área, volume, retas, prismas regulares.</li> <li>• Física Aplicada: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grandezas físicas.</li> <li>○ Conversão de unidades.</li> <li>○ Torque.</li> <li>○ Vetores.</li> <li>○ Estática.</li> <li>○ Equilíbrio de forças e momentos.</li> <li>○ Dilatação.</li> </ul> </li> <li>• Materiais de Construção Mecânica: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metais Ferrosos e não ferrosos: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conceitos.</li> <li>■ Obtenção.</li> <li>■ Características, propriedades e aplicações.</li> <li>■ Formas comerciais.</li> </ul> </li> <li>○ Não Metais: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poliméricos (características, propriedades e aplicações).</li> <li>■ Naturais (características, propriedades e aplicações).</li> <li>■ Compósitos (características, propriedades e aplicações).</li> <li>■ Cerâmicos (características, propriedades e aplicações).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Elementos de Máquinas (conceitos e aplicações): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos de Fixação: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parafusos e porcas (tipos de parafusos e porcas, tipos de rosca, perfil do filete, sentido de direção, nomenclatura da rosca, tabelas de roscas).</li> <li>■ Rebites, Arruelas, Grampos, Pinos.</li> <li>■ Contrapinos ou Cupilhas.</li> <li>■ Anéis Elásticos.</li> </ul> </li> <li>○ Elementos de Apoio: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mancais: Deslizamento e Rolamento.</li> <li>■ Guias.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elementos de transmissão:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Polias e correias.</li><li>■ Engrenagens.</li><li>■ Rodas de Atrito.</li><li>■ Correntes e rodas dentadas.</li><li>■ Cames.</li><li>■ Acoplamentos.</li><li>■ Cabos.</li><li>■ Eixos e Árvores.</li><li>■ Roscas para transmissão de movimento.</li><li>■ Chavetas.</li></ul></li><li>○ Elementos de Vedaçāo:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Vedantes Químicos.</li><li>■ Juntas.</li><li>■ Gaxetas.</li><li>■ Selos Mecânicos.</li><li>■ Anéis de Vedaçāo.</li><li>■ Retentores.</li></ul></li><li>○ Elementos Elásticos:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Molas Helicoidais.</li><li>■ Molas Planas.</li></ul></li><li>○ Elementos de Elevação e Transporte:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Cabos de aço.</li><li>■ Cintas de içamento.</li></ul></li><li>● Metrologia:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conceito, histórico e aplicāo.</li><li>○ Normas técnicas básicas para metrologia.</li><li>○ Unidades de medidas e conversões.</li><li>○ Tipos, características, aplicações, uso e conservação dos instrumentos:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Régua graduada.</li><li>■ Régua de controle.</li><li>■ Trena.</li><li>■ Esquadro.</li><li>■ Gabarito de verificação (de raio, de rosca, de folga, passa não passa).</li><li>■ Paquímetros.</li><li>■ Traçador de altura.</li><li>■ Mesa de desempeno.</li><li>■ Micrōmetros Internos e Externos.</li></ul></li></ul></li></ul>
--	---

- Relógio comparador.
- Relógio apalpador.
- Goniômetro / Transferidor de Grau.
- Bloco Padrão.
- Mesa de Seno.
- Rugosímetro.
- Máquina de medição por coordenadas.
- Súbito (comparador de diâmetros internos).
- Tolerâncias dimensionais / geométricas.

- Desenho Técnico Mecânico (manual e software):
  - Introdução ao desenho técnico:
    - Importância.
    - Instrumentos.
    - Linhas.
    - Caligrafia.
    - Formatos de papeis, dobras, margens e legendas.
    - Normas aplicadas ao desenho técnico.
  - Projeções ortogonais:
    - Projeções em 1º e 3º diedros.
    - Vistas essenciais.
    - Supressão de vistas.
    - Vista auxiliar.
    - Vista auxiliar simplificada.
    - Rotação de detalhes oblíquos.
  - Cotagem:
    - Regras de cotagem.
    - Representação das cotas.
    - Símbolos e convenções.
    - Cotagem de detalhes.
  - Escalas:
    - Escala natural.
    - Escala de ampliação.
    - Escala de redução.
  - Tolerância dimensional / geométrica:
    - Representação.
    - Sistemas de tolerância ISO.
  - Estados de superfície:
    - Símbologia de acabamento superficial.
  - Representação em corte:

- Hachuras.
- Linhas de corte.
- Corte parcial.
- Meio corte.
- Corte total.
- Omissão de corte.
- Seções.
- Rupturas.
- Perspectivas:
  - Perspectiva isométrica.
  - Perspectiva cavaleira.
- Desenhos técnicos mecânicos:
  - Tolerâncias de forma e posição.
  - Vista explodida.
  - Elementos de máquinas.
  - Desenho de conjunto.
  - Símbologia de solda.
- Desenho Assistido por Computador (introdução).
- Qualidade:
  - Conceito.
  - Normas e procedimentos aplicáveis à mecânica.
  - Ferramentas básicas da qualidade.
- Meio Ambiente:
  - Resíduos: tipos, segregação, descarte/destinação.
  - Impactos ambientais gerados por resíduos descartados de forma inadequada.
- Conceitos de Organização e Disciplina no Trabalho:
  - Tempo.
  - Compromisso.
  - Atividades.
- Qualidade:
  - Conceito.
  - Aplicação.
- Saúde e Segurança:
  - Acidentes do trabalho: tipos, características e prevenção.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ato inseguro, responsabilidades, permissões e não permissões, encaminhamentos/providências.</li> <li>○ Condição insegura.</li> <li>○ EPIs e EPCs.</li> <li>○ Agentes agressores à saúde.</li> <li>○ Riscos em eletricidade (choques elétricos).</li> <li>○ Riscos em movimentação e transporte.</li> <li>○ Sinalização de segurança.</li> <li>○ Ergonomia: posturas na execução de operações de produção.</li> <li>○ Primeiros socorros: responsabilidades, permissões e não permissões, encaminhamentos/providências.</li> <li>○ Ato inseguro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qualidade Total – Conceitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eficiência.</li> <li>○ Eficácia.</li> <li>○ Melhoria Contínua.</li> </ul> </li> <li>● Ferramentas Qualidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5S (10S).</li> <li>○ 5 Porquês.</li> <li>○ 5W2H.</li> <li>○ Brainstorming.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**AMBIENTES PEDAGÓGICOS**

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Laboratório de metrologia.
- Laboratório de desenho técnico.
- Laboratório de ensaios mecânicos.

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

<b>MÓDULO: INTRODUTÓRIO</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Carga Horária</b>
Introdução a Tecnologia da Informação e Comunicação	40 horas
<b>Objetivo Geral</b>	

Proporcionar o desenvolvimento de capacidades básicas e socioemocionais relativas à comunicação e ao uso de ferramentas de TIC na interpretação de normas e ou textos técnicos e uso seguro de recursos informatizados nos processos de comunicação no trabalho.

### Função Associada

- F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- F2:** Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- F3:** Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empregar os princípios, padrões e normas técnicas que estabelecem as condições e requisitos para uma comunicação oral e escrita clara, assertiva e eficaz, condizente com o ambiente de trabalho</li> <li>• Interpretar dados, informações técnicas e terminologias de textos técnicos relacionados aos processos industriais</li> <li>• Reconhecer características e aplicabilidade de hardware e software de sistemas informatizados utilizados na indústria</li> <li>• Utilizar recursos e funcionalidades da WEB nos processos de comunicação no trabalho, de busca, armazenamento e compartilhamento de informação</li> <li>• Aplicar os recursos e procedimentos de segurança da informação.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometer-se com a prática permanente e intensiva da amabilidade nas relações profissionais, visando ao engajamento e à cooperação nas relações de trabalho.</li> <li>• Perceber que, em seu contexto de trabalho e âmbitos de convívio, existem diferentes hierarquias (instituídas ou natas), instâncias de decisão e níveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação em equipes de trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dinâmica do trabalho em equipe.</li> <li>◦ Busca de consenso.</li> <li>◦ Gestão de Conflitos.</li> </ul> </li> <li>• Segurança da Informação: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Definição dos pilares da Segurança da Informação.</li> <li>◦ Reconhecer Leis vigentes a segurança da informação.</li> <li>◦ Tipos de golpes na internet.</li> <li>◦ Contas e Senhas.</li> <li>◦ Navegação segura na internet.</li> <li>◦ Backup.</li> <li>◦ Códigos maliciosos (Malware).</li> </ul> </li> <li>• Internet (World Wide Web): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Políticas de uso.</li> <li>◦ Navegadores.</li> <li>◦ Sites de busca.</li> <li>◦ Download e gravação de arquivos.</li> <li>◦ Correio eletrônico.</li> <li>◦ Direitos autorais (citação de fontes de consulta).</li> <li>◦ Armazenamento e compartilhamento em nuvem.</li> </ul> </li> <li>• Software de escritório:</li> </ul>

<p>de autonomia em relação a ações, circunstâncias e propósitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a ocorrência de novos fatos, ideias e opiniões diferentes como oportunidades e possibilidades de mudanças positivas e inovadoras nas atividades de sua responsabilidade.</li> <li>• Analisar as complexidades e dificuldades existentes nos problemas, necessidades, ou oportunidades de melhoria em seu campo de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Editor de Textos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos.</li> <li>▪ Formatação.</li> <li>▪ Configuração de páginas.</li> <li>▪ Importação de figuras e objetos.</li> <li>▪ Inserção de tabelas e gráficos.</li> <li>▪ Arquivamentos.</li> <li>▪ Controles de exibição.</li> <li>▪ Correção ortográfica e dicionário.</li> <li>▪ Quebra de páginas.</li> <li>▪ Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens.</li> <li>▪ Marcadores e numeradores.</li> <li>▪ Bordas e sombreamento.</li> <li>▪ Colunas.</li> <li>▪ Controle de alterações.</li> <li>▪ Impressão.</li> </ul> </li> <li>○ Editor de Planilhas Eletrônicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funções básicas e suas finalidades.</li> <li>▪ Linhas, colunas e endereços de células.</li> <li>▪ Formatação de células.</li> <li>▪ Configuração de páginas.</li> <li>▪ Inserção de fórmulas básicas.</li> <li>▪ Classificação e filtro de dados.</li> <li>▪ Gráficos, quadros e tabelas.</li> <li>▪ Impressão.</li> </ul> </li> <li>○ Editor de Apresentações: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funções básicas e suas finalidades.</li> <li>▪ Tipos.</li> <li>▪ Formatação.</li> <li>▪ Configuração de páginas.</li> <li>▪ Importação de figuras e objetos.</li> <li>▪ Inserção de tabelas e gráficos.</li> <li>▪ Arquivamentos.</li> <li>▪ Controles de exibição.</li> <li>▪ Criação de apresentações em slides e vídeos.</li> <li>▪ Recursos multimídia de apoio a apresentações e vídeos.</li> </ul> </li> <li>● Informática:</li> </ul>
---	---

- Fundamentos de hardware:
  - Identificação de componentes.
  - Identificação de processadores e periféricos.
- Sistema Operacional:
  - Tipos.
  - Fundamentos e funções.
  - Barra de ferramentas.
  - Utilização de periféricos.
  - Organização de arquivos (Pastas).
  - Pesquisa de arquivos e diretórios.
  - Área de trabalho.
  - Compactação de arquivos.
- Textos Técnicos:
  - Definição.
  - Tipos e exemplos.
  - Normas aplicáveis para redação (ex.: ABNT, ISO, IEEE, ANSI...).
  - Interpretação.
- Comunicação:
  - Identificação de textos técnicos.
  - Relatórios.
  - Atas.
  - Memorandos.
  - Resumos.
- Níveis de Fala:
  - Linguagem culta.
  - Linguagem técnica:
    - Jargão.
    - Características.
- Elementos da Comunicação:
  - Emissor.
  - Receptor.
  - Mensagem.
  - Canal.
  - Ruído.
  - Código.
  - Feedback.

**AMBIENTES PEDAGÓGICOS**

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

<b>MÓDULO: ESPECÍFICO I</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Carga Horária</b>
Planejamento e Controle da Produção	100 horas
<b>Objetivo Geral</b>	
Proporcionar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para o planejamento e controle dos processos de produção mecânica, considerando as características do projeto, as operações e sequência indicados, parâmetros técnicos e cronograma de execução das atividades produtivas.	
<b>Função Associada</b>	
<b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.	
<b>CONTEÚDO FORMATIVO</b>	
<b>Capacidades Básicas / Técnicas</b>	<b>Conhecimentos</b>
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar requisitos das normas (técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e de segurança) aplicáveis ao processo produtivo pertinente.</li> <li>• Identificar as variáveis dos processos de fabricação (prazo, custo, produtividade, interdependência das atividades, ...), assim como os recursos humanos, materiais, tecnologias disponíveis.</li> <li>• Definir as condições de recebimento, movimentação e endereçamento dos materiais previstos no projeto mecânico.</li> <li>• Reconhecer os parâmetros técnicos que se aplicam aos diferentes processos de fabricação mecânica.</li> <li>• Reconhecer os diferentes processos de fabricação aplicados à produção de peças e conjuntos de projetos mecânicos, suas características, aplicações e execução.</li> <li>• Definir, com base nas informações do projeto, as fases/etapas a serem consideradas nos processos de fabricação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais (propriedades): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aços e suas ligas – Características e Aplicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aço ferramenta.</li> <li>▪ Aço Carbono.</li> <li>▪ Aço Inoxidável.</li> <li>▪ Aços Especiais.</li> </ul> </li> <li>◦ Ferros Fundidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nodular.</li> <li>▪ Branco.</li> <li>▪ Cinzento.</li> <li>▪ Maleável.</li> </ul> </li> <li>◦ Diagrama ferro-carbono: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Microestruturas (ferrita, perlita, cementita, austenita, martensita e bainita).</li> </ul> </li> <li>◦ Não Ferrosos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alumínio.</li> <li>▪ Cobre.</li> <li>▪ Latão.</li> <li>▪ Bronze.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- Interpretar as informações técnicas contidas no projeto quanto a materiais, processos de fabricação, características do produto e demais especificações que impactam a organização do processo produtivo.

### Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.
- Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.
- Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.
- Reconhecer situações de risco à saúde e segurança do trabalhador e as diferentes formas de proteção a esses riscos.
- Integrar os princípios da qualidade às atividades sob a sua responsabilidade.

- Estanho.
- Não Metálicos:
  - Polímeros.
  - Cerâmicos.
  - Compósitos.
  - Elastômeros.
- Tratamento de Materiais:
  - Tratamentos termofísicos (Conceitos, etapas e aplicações):
    - Curvas TTT.
    - Têmpera (Austêmpera, martêmpera e Têmpera Sub-Zero).
    - Revenimento.
    - Beneficiamento.
    - Recozimento.
    - Normalização.
  - Tratamentos termoquímicos (Conceitos, etapas e aplicações):
    - Cementação.
    - Nitretação.
    - Carbonitretação.
    - Boretação.
  - Tratamentos Superficiais (Conceitos, etapas e aplicações):
    - Galvanização.
    - Oxidação negra.
    - Anodização.
    - PVD (Physical Vapor Deposition) e PCD (Policrystalline Diamond).
    - Eletrodeposição (cromagem, zincagem, ...).
    - Pintura.
    - E-Coat (KTL / Eletroforese).
- Processos de Fabricação (exclusivamente fundamentação teórica – em todos os subitens):
  - Usinagem:
    - Princípios de corte.
    - Ferramentas manuais.
    - Movimentos da fabricação com máquina.
    - Torneamento.
    - Fresagem.

- Retificação.
- Furação.
- Brochamento.
- Brunimento.
- Polimento.
- Lapidação.
- Eletro-erosão.
- Princípio de corte.
- Processos de Corte e Conformação Mecânica: tipos, características e aplicações:
  - Estampagem.
  - Extrusão.
  - Laminação.
  - Trefilação.
  - Forjamento.
  - Embutimento.
  - Calandragem.
  - Jato d'agua.
- Processos de Corte Térmico: tipos, características e aplicações:
  - Oxicorte.
  - Corte a laser.
  - Plasma.
- Metalurgia do Pó: características e aplicações:
  - Sinterização.
- Processos de Transformação de Polímeros:
  - Injeção de Polímeros.
  - Extrusão de Polímeros.
  - Vacuum Forming.
- Processos De Fundição: tipos, características e aplicações:
  - Fundição por cera perdida (Microfusão).
  - Fundição em areia verde (por gravidade).
  - Fundição por Coquilha.
  - Fundição sob pressão.
  - Fundição por shell molding.
  - Fundição por molde permanente.
  - Fundição por centrifugação.
  - Injeção de Alumínio / Zamac.
- Qualidade:

- Sistemas da qualidade.
- Normas.
- Ferramentas da qualidade aplicáveis a planejamento.
- Indicadores de desempenho: Produtividade.
- Programas da qualidade.

- Cálculo de custos na produção (fundamentos):
  - Terminologia.
  - Classificação e Tipos: Direto e Indireto; Fixos e Variáveis.
  - Centros de Custos.
  - Comparações de custos.
- Organização industrial:
  - Organograma.
  - Setores de fabricação.
  - Setores de apoio.
  - Indicadores de desempenho.

- Qualidade:

- Sistemas da qualidade.
- Normas.
- Ferramentas da qualidade aplicáveis a planejamento.
- Indicadores de desempenho:
  - Produtividade.
- Programas da qualidade.

- Cálculo de Custos na Produção:

- Terminologia.
- Classificação e Tipos:
  - Direto e Indireto.
  - Fixos e Variáveis.
- Centros de Custos.
- Comparações de custos.

- Organização Industrial:

- Organograma.
- Setores de fabricação.
- Setores de apoio.
- Indicadores de desempenho.

- Planejamento e Controle da Produção:

- Dimensionamento da equipe de trabalho.
- Lista de tarefas.

- Diagramas de operações.
- Apuração dos tempos.
- Tempo padrão.
- Cronoanálise.
- Determinação da capacidade.
- Determinação de carga máquina.
- Balanceamento de linha.
- Apuração de prazos orientada pela capacidade.
- Elaboração de fluxogramas.
- Elaboração do sequenciamento lógico da produção.
- Coordenação de materiais.
- Coordenação da execução.
- Documentos de trabalho da produção.
- Logística:
  - Definição.
  - Origem da Logística.
  - Estrutura da cadeia logística.
  - Fluxo de produtos e de informações.
  - Equipamentos para Movimentação de Materiais:
    - Paleteiras.
    - Talhas.
    - Empilhadeira.
    - Ponte Rolante.
    - Monovia
  - Embalagens.
- Administração de Materiais:
  - Operações de compra.
  - Controle e homologação de fornecedores.
  - Classificação de fornecedores.
- Administração de Estoques:
  - Planejamento, organização e estrutura.
  - Controle.
  - Previsão.
  - Níveis.
  - Classificação ABC.
  - Lote econômico.
  - Sistemas de controle.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Custo de armazenagem.</li> <li>○ Avaliação dos estoques.</li> <li>○ Operações de Almoxarifado.</li> <li>○ Princípios de estocagem de materiais.</li> <li>● Leiaute: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos.</li> <li>○ Seleção.</li> <li>○ Normalização.</li> <li>○ Ergonomia.</li> <li>○ Posto de trabalho.</li> <li>○ Equipamentos.</li> </ul> </li> <li>● Conceitos de Planejamento, Organização e Controle do Trabalho.</li> <li>● A Importância da Organização do Local de Trabalho.</li> <li>● Comportamento e Equipes de Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O homem como ser social.</li> <li>○ A subjetividade na percepção e no julgamento de ideias e opiniões.</li> <li>○ O papel das normas de convivência em grupos sociais.</li> <li>○ A influência do ambiente de trabalho no comportamento.</li> <li>○ Fatores de satisfação no trabalho.</li> </ul> </li> <li>● Ética: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ética nos relacionamentos profissionais.</li> <li>○ Discrição.</li> <li>○ Sigilo.</li> <li>○ Ética no tratamento de informações.</li> <li>○ Ética no desenvolvimento das atividades profissionais.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**AMBIENTES PEDAGÓGICOS**

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Laboratório de ensaios mecânicos.
- Oficina de processos de fabricação convencional.

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

## MÓDULO: ESPECÍFICO I

Unidade Curricular	Carga Horária
Processos de Fabricação Mecânica	200 horas
<b>Objetivo Geral</b>	
Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a realização da coordenação de processos de fabricação de peças e componentes demandados por projetos mecânicos.	
<b>Função Associada</b>	
<b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.	
<b>CONTEÚDO FORMATIVO</b>	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar requisitos das normas (técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e de segurança) aplicáveis ao processo produtivo pertinente.</li> <li>Definir, com base nas normas, mecanismos para a minimização de riscos no contexto da produção.</li> <li>Definir estratégias e ações de capacitação e treinamento com referência nas lacunas identificadas.</li> <li>Avaliar o desempenho da equipe e o atendimento dos requisitos técnicos estabelecidos para o projeto e respectivos processos produtivos.</li> <li>Definir responsabilidades e requisitos a serem atendidos no desenvolvimento das atividades.</li> <li>Reconhecer os padrões empregados pela empresa para a documentação dos resultados de testes e ensaios de validação.</li> <li>Interpretar as normas e procedimentos técnicos aplicáveis à validação e funcionalidade de peças e conjuntos mecânicos.</li> <li>Reconhecer os diferentes tipos de testes e ensaios mecânicos destinados à validação e à funcionalidade de peças e conjuntos.</li> <li>Avaliar a correta utilização e desempenho das máquinas, equipamentos, ferramentas e dispositivos com base nas especificações do projeto, do manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaios:</li> <li>Ensaios Destrutivos – Métodos e Normatização: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dureza.</li> <li>Tração.</li> <li>Compressão.</li> <li>Charpy.</li> <li>Metalografia.</li> <li>Micrografia.</li> </ul> </li> <li>Ensaios não destrutivos – Métodos e Normatização: <ul style="list-style-type: none"> <li>Líquidos penetrantes.</li> <li>Partículas magnéticas.</li> <li>Ultrassom.</li> <li>Raios-X.</li> </ul> </li> <li>Ensaios físicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Embutimento.</li> <li>Estanqueidade.</li> <li>Hidrostático.</li> <li>Pneumático.</li> </ul> </li> <li>Resistência dos Materiais / Esforços Mecânicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos Fundamentais: Solicitações; Força, torque, momento, apoios, diagrama de equilíbrio de forças.</li> <li>Tensões e deformações: Elasticidade e Lei de Hooke, Tensões e deformações, Tensões normais e de cisalhamento, Curva tensão x deformação de um material, Coeficiente de segurança e tensão</li> </ul> </li> </ul>

<p>do fabricante, das capacitações dos operadores em cada etapa do processo produtivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar a qualidade dos processos e produtos, tendo em vista o atendimento às normas técnicas e tolerâncias admitidas e/ou padrões estabelecidos.</li> <li>• Reconhecer as características, aplicações, variáveis e requisitos funcionais dos diferentes processos de fabricação mecânica.</li> <li>• Interpretar o projeto quanto às especificações técnicas e características a serem consideradas e atendidas na execução do processo produtivo.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>• Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>• Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.</li> <li>• Reconhecer situações de risco à saúde e segurança do trabalhador e as diferentes formas de proteção a esses riscos.</li> <li>• Integrar os princípios da qualidade às atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>• Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.</li> </ul>	<p>admissível. Aplicações a Projetos: tração, compressão e cisalhamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tensões: Vigas e tipos de carregamentos, linha neutra, esforço cortante e momento fletor.</li> <li>▪ Torção de eixos: Propriedades da torção, momento de inércia polar, cisalhamento na torção, transmissão de potência em eixos.</li> <li>▪ Flexão simples, Flexotorção e Flambagem.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos de Fabricação Mecânica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Parâmetros de Usinagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Velocidade de corte.</li> <li>▪ Avanço.</li> <li>▪ Profundidade de corte.</li> <li>▪ RPM – Rotações por minuto.</li> <li>▪ Potência de usinagem.</li> <li>▪ Potência de máquina.</li> <li>▪ Tempo de usinagem</li> <li>▪ Rugosidade</li> <li>▪ Códigos de pastilhas intercambiáveis e suportes.</li> <li>▪ Pastilhas especiais para usinagem de precisão.</li> </ul> </li> <li>◦ Operação com ferramentas elétricas manuais.</li> <li>◦ Fluidos de Corte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos.</li> <li>▪ Aplicações.</li> <li>▪ Cuidados ambientais.</li> <li>▪ Métodos e tipos especiais de refrigeração (nebolização, refrigeração por ar comprimido, usinagem sub-zero).</li> </ul> </li> <li>◦ Processos de usinagem convencionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Torneamento: Externo e interno.</li> <li>▪ Fresamento: Horizontal, Vertical, com divisor.</li> <li>▪ Eletroerosão: Por penetração; A fio.</li> <li>▪ Mandrilhamento.</li> <li>▪ Brochamento.</li> <li>▪ Brunimento.</li> <li>▪ Furação.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Ajustagem.</li><li>■ Retificação: Tipo; Rebолос; Dressamento de rebолос; Balanceamento de rebолос; Montagem de rebolo.</li><li>○ Processos de usinagem a CNC:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Linguagem de programação ISO.</li><li>■ Usinagem a CNC.</li><li>■ Planos de trabalho.</li><li>■ Pontos de referência.</li><li>■ Sistema de coordenada.</li><li>■ Funções preparatórias “G”.</li><li>■ Funções auxiliares “M”.</li><li>■ Estrutura de programação (Sequência para programação manuscrita), cabeçalho inicial, comentários.</li><li>■ Códigos especiais (F, T, N, O, S).</li><li>■ Cálculos trigonométricos aplicados.</li><li>■ Ciclos de usinagem (desbaste, acabamento, canal, furação e roscamento).</li><li>■ Operação de máquinas.</li><li>■ Softwares de CAM (Tipos e características).</li><li>■ Conceitos sobre interface do software.</li><li>■ Conceitos sobre modelar sólido no software de CAM.</li><li>■ Importar desenhos de software de CAD.</li><li>■ Sistema de coordenadas e planos.</li><li>■ Ferramentas de trabalho com entidades 2D.</li><li>■ Aplicação dos comandos de desenho 2D em um sólido.</li><li>■ Criação de um material bruto.</li><li>■ Descrição da interface de manufatura.</li><li>■ Descrição da biblioteca de ferramentas.</li><li>■ Criação de uma sequência de usinagem Fresamento e torneamento.</li><li>■ Definição das Operações de Fresamento (Faceamento, desbaste, acabamento, furação).</li><li>■ Definição das Operações de Torneamento (Faceamento, desbaste, acabamento, canal, furação e roscamento).</li></ul></li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerenciamento de Ferramentas.</li> <li>▪ Geração de Código NC.</li> <li>○ Ferramentas manuais dedicadas à usinagem de precisão (ajuste fino): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos: Elétricas (Retíficas, Policorte, ...), Abrasivas, Aloxite, Limas de Ourives, Pedra e Pasta Carburundum, Rasquete.</li> <li>▪ Operações de acabamento com ferramentas manuais para ajuste fino.</li> </ul> </li> <li>○ Máquinas e Instrumentos para ajustes de precisão: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos, características, funções, referências, aplicações, uso: Bloco padrão, Esquadro de Ferramenteiro, Máquina de Medição por Coordenadas, Jogo Calibrador Telescópico, Jogo de Esferas de Precisão, Jogo de Pino Calibrador de Precisão, Rugosímetro, Gabaritos de Verificação (de Rosca, de Raio, Passa não Passa), Calibrador de Folga, Calibrador Cone Morse, Projetor de Perfil, Projetor Óptico, Banco Micrométrico, Relógio Apalpador, Relógio Comparador, Mesa de Seno, Termo higrômetro, ...</li> </ul> </li> <li>○ Máquinas e Equipamentos para Usinagem de Precisão: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centro de Torneamento Acionado.</li> <li>▪ Centro de Usinagem 5 Eixos.</li> <li>▪ Centro de Usinagem High Speed.</li> <li>▪ Centro de Furação CNC.</li> <li>▪ Furadeiras de Precisão.</li> <li>▪ Retífica Cilíndrica e Plana CNC.</li> </ul> </li> <li>○ Processos de Micro Fabricação: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Micro Fresamento.</li> <li>▪ Micro Torneamento.</li> <li>▪ Micro Injeção.</li> <li>▪ Microfusão.</li> </ul> </li> <li>● Segurança do Trabalho na Produção: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acidentes de trabalho na produção: tipos, características e prevenção.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

- Equipamentos de proteção individual e coletiva aplicáveis ao processo produtivo.
- Agentes agressores à saúde no processo produtivo.
- Riscos na produção.
- Normas de segurança aplicáveis ao processo.
- Gestão de Equipes na Produção:
  - Monitoramento de metas e indicadores.
  - Analise de desempenho de equipes.
  - Capacitação de equipes.
  - Técnicas de motivação de equipes.
- Controle da Qualidade na Produção:
  - Ferramentas da qualidade para controle de
  - Ciclo PDCA.
  - Brainstorming.
  - CEP – Controle Estatístico do Processo.
  - Histograma e Curva de Distribuição de Gauss (Curva
  - Normal).
  - Diagrama de Causa-Efeito.
  - Análise de falhas.
- Controle Dimensional Aplicado na Produção.
- Segurança no Trabalho:
  - Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características.
  - Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos.
  - O impacto do uso de drogas lícitas e ilícitas na segurança e na saúde.
  - Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções.
  - Mapa de riscos – Finalidades.
  - Inspeções de segurança.
- Orientações de Prevenção de Acidentes:
  - Sinalizações de segurança.
  - Prevenção e combate a incêndio: Conceito e importância de PPCI.
  - PPRA: (Conceito, finalidades).
- Ferramentas da Qualidade:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ishikawa.</li> <li>○ CEP.</li> <li>○ Ciclo PDCA.</li> <li>○ Diagrama de Pareto.</li> </ul>
<b>AMBIENTES PEDAGÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula.</li> <li>• Laboratório de informática.</li> <li>• Laboratório de ensaios mecânicos.</li> <li>• Oficina de processos de fabricação convencional.</li> <li>• Oficina de manufatura.</li> </ul>	

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

<b>MÓDULO: ESPECÍFICO I</b>	
Unidade Curricular	Carga Horária
Saúde e Segurança no Trabalho	12 horas
<b>Objetivo Geral</b>	
Desenvolver as capacidades básicas, socioemocionais necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.	
<b>Função Associada</b>	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
<b>CONTEÚDO FORMATIVO</b>	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<b>Capacidades Básicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os princípios, normas, legislação e procedimentos de saúde, segurança nos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer os tipos de riscos inerentes às atividades laborais nos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer os conceitos, classificação e impactos de acidentes e doenças ocupacionais na indústria.</li> </ul>	<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O impacto da falta de ética nos ambientes de trabalho.</li> <li>• Código de Ética profissional.</li> <li>• Acidentes do Trabalho e Doenças Ocupacionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definição.</li> <li>○ Tipos.</li> <li>○ Causa: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imprudência, imperícia e negligência.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas de saúde e segurança.
- Reconhecer as medidas preventivas e corretivas nas atividades laborais.

#### Capacidades Socioemocionais

- Aceitar valores éticos estabelecidos pela instituição para o desenvolvimento de sua atividade profissional.

- Fator humano e pessoal na prevenção de acidentes.

- Consequências dos acidentes do trabalho (Trabalhador, família, empresa e país).

- CAT:
  - Definição.

- Medidas de Controle:

- Importância dos Equipamentos de Proteção Individual e coletivo.

- Riscos Ocupacionais:

- Perigo e risco.

- Classificação de Riscos Ocupacionais: físico, químico, biológico, ergonômico e de acidentes

- Mapa de Riscos.

- Segurança do Trabalho:

- Histórico da Segurança do Trabalho no Brasil.

- Hierarquia das leis.

- Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho.

- CIPA:
  - Definição.
  - Objetivo.

- SESMT:
  - Definição.
  - Objetivo.

#### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

#### REFERÊNCIAS DE APOIO

#### MÓDULO: ESPECÍFICO I

Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução ao Desenvolvimento de Projetos	12 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver as capacidades básicas e socioemocionais para resolução de problemas por meio da elaboração de projetos.	
Função Associada	

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F2:** Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F3:** Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as diferentes fases pertinentes à elaboração de um projeto.</li> <li>• Reconhecer diferentes métodos aplicados ao desenvolvimento do projeto.</li> <li>• Reconhecer os padrões de estrutura estabelecidos para a elaboração de projetos</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometer-se com a prática permanente e intensiva da amabilidade nas relações profissionais, visando ao engajamento e à cooperação nas relações de trabalho.</li> <li>• Perceber que, em seu contexto de trabalho e âmbitos de convívio, existem diferentes hierarquias (instituídas ou natas), instâncias de decisão e níveis de autonomia em relação a ações, circunstâncias e propósitos.</li> <li>• Reconhecer a ocorrência de novos fatos, ideias e opiniões diferentes como oportunidades e possibilidades de mudanças positivas e inovadoras nas atividades de sua responsabilidade.</li> <li>• Analisar as complexidades e dificuldades existentes nos problemas, necessidades, ou oportunidades de melhoria em seu campo de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de Resolução de problema.</li> <li>• Postura Investigativa.</li> <li>• Formulação de hipóteses e perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Argumentação.</li> <li>◦ Colaboração.</li> <li>◦ Comunicação.</li> </ul> </li> <li>• Métodos de Desenvolvimento de projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Método indutivo.</li> <li>◦ Método dedutivo.</li> <li>◦ Método hipotético-dedutivo.</li> <li>◦ Método dialético.</li> </ul> </li> <li>• Projetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Definição.</li> <li>◦ Tipos.</li> <li>◦ Características.</li> <li>◦ Fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepção (ideação, Pesquisa de anterioridade e Registros e patentes).</li> <li>▪ Fundamentação.</li> <li>▪ Planejamento.</li> <li>▪ Viabilidade.</li> <li>▪ Execução.</li> <li>▪ Resultados.</li> <li>▪ Apresentação.</li> </ul> </li> <li>◦ Normas técnicas relacionadas a projetos.</li> </ul> </li> </ul>

### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

--

MÓDULO: ESPECÍFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Otimização de Processos de Produção Mecânica	30 horas
Objetivo Geral	
Proporcionar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a análise crítica de formas de trabalho implantadas em processos de produção mecânicos, considerando as falhas e perdas, levantando e prestando informações pertinentes, sugerindo novas tecnologias e monitorando os resultados alcançados.	
Função Associada	
<b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar, por intermédio de testes, medições e indicadores, a eficácia de soluções implementadas.</li> <li>• Identificar, por intermédio de diferentes fontes, novas tecnologias aplicáveis à produção mecânica.</li> <li>• Avaliar a pertinência de possíveis novas tecnologias e outros fatores que possam contribuir com a otimização dos processos produtivos.</li> <li>• Selecionar as referências técnicas referentes ao processo produtivo, às tecnologias e aos gargalos que poderão subsidiar a engenharia na otimização da produção.</li> <li>• Reconhecer os ensaios mecânicos destrutivos e não destrutivos dedicados à avaliação qualitativa de recursos materiais e tecnológicos passíveis de utilização na otimização de processos produtivos.</li> <li>• Avaliar a dimensão ou o impacto das falhas, desvios e perdas identificadas no processo em relação aos resultados esperados.</li> <li>• Identificar possíveis soluções para minimizar ou eliminar as causas das falhas, desvios e perdas identificadas no processo produtivo.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otimização de Fluxos de Produção: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ferramentas Lean Manufacturing: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histórico do sistema Toyota de produção.</li> <li>▪ Conceituação de sistema Lean Manufacturing.</li> <li>▪ Processo produtivo.</li> <li>▪ Kanban.</li> <li>▪ Kaizen.</li> <li>▪ Just in time.</li> <li>▪ Troca rápida de ferramenta (Set Up).</li> <li>▪ Célula de produção.</li> <li>▪ Poka Yoke.</li> <li>▪ GQT – Gestão da Qualidade Total.</li> </ul> </li> <li>◦ Novas tecnologias aplicadas à Produção Mecânica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Máquinas e Equipamentos.</li> <li>▪ Materiais</li> <li>▪ Processos de Produção Mecânica.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ensaio Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Laboratórios Acreditados:</li> <li>◦ Interpretação de Resultados.</li> </ul> </li> <li>• Documentação Técnica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fontes de Pesquisa:</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catálogos (físicos e eletrônicos).</li> <li>Manuais de Fabricantes.</li> <li>Normas Técnicas.</li> <li>Publicações Técnicas.</li> <li>Elaboração: <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimentos Operacionais Padrão.</li> <li>Relatórios.</li> </ul> </li> <li>Iniciativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito.</li> <li>Importância, valor.</li> <li>Formas de demonstrar iniciativa.</li> <li>Consequências favoráveis e desfavoráveis.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Laboratório de ensaios mecânicos.
- Oficina de processos de fabricação convencional.
- Oficina de manufatura.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

MÓDULO: ESPECÍFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução a Controladores Lógicos Programáveis	40 horas
Objetivo Geral	
Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a operação em nível básico de controladores lógico programáveis de máquinas e equipamentos industriais, considerando normas técnicas e padrões de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.	
Função Associada	
<b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os diferentes tipos de CLPs, suas características, funções, aplicações e formas de acesso, bem como os seus acessórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLPs: <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de desenhos de esquemas de programas:</li> <li>Simulação.</li> <li>Compilação.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar a simbologia empregada em diagramas básicos de CLPs.</li> <li>Interpretar os alarmes dos sistemas automatizados.</li> <li>Correlacionar as características dos alarmes às possíveis falhas dos sistemas.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados.</li> <li>Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais.</li> <li>Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe.</li> <li>Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas ambientais, de saúde e segurança.</li> <li>Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais.</li> <li>Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho.</li> <li>Identificar a necessidade de soluções especializadas para as falhas identificadas nos sistemas automatizados das máquinas e equipamentos.</li> <li>Interpretar, no manual do fabricante, as informações referentes aos requisitos a serem considerados no acesso aos CLPs.</li> <li>Interpretar os diagramas dos CLPs com vistas ao reconhecimento do comportamento das entradas e saídas dos sinais elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edição.</li> <li>Interface homem-máquina (IHM).</li> <li>Módulos de Expansão.</li> <li>Interface de comunicação.</li> <li>Interface analógica.</li> <li>Alarmes: interpretação de códigos de erros.</li> <li>Interface digital.</li> <li>Interfaces de entrada e saída.</li> <li>Comandos.</li> <li>Representação de linguagens de programação conforme norma IEC 61131-3. <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Estruturado – ST.</li> <li>Grafset – SFC.</li> <li>Diagramas de blocos de função – FBD.</li> <li>Diagrama Ladder – LD.</li> <li>Lista de Instruções – IL.</li> </ul> </li> <li>Introdução: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vantagens da utilização do controlador programável para processos de automação.</li> <li>Aspectos de hardware: fonte de alimentação, CPU, memórias, interfaces de entradas e saídas (análogicas e digitais) e outros periféricos.</li> <li>Histórico.</li> <li>Conceitos de Controlador Lógico Programável.</li> <li>Sistema de controle.</li> <li>Sistema de comando.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>AMBIENTES PEDAGÓGICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula.</li> <li>Laboratório de informática.</li> <li>Laboratório de instalações industriais.</li> </ul>	<b>REFERÊNCIAS DE APOIO</b>	
<b>MÓDULO: ESPECÍFICO II</b>		

Desenvolvimento de Sistemas de Automação Mecânica	118 horas
<b>Objetivo Geral</b>	
Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para o desenvolvimento de sistemas de automação mecânica em máquinas e equipamentos industriais e o suporte à realização de instalações elétricas em máquinas e equipamentos industriais, considerando normas técnicas e padrões de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.	
<b>Função Associada</b>	
<b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.	
<b>CONTEÚDO FORMATIVO</b>	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir estratégias para apresentação da documentação técnica relativa ao projeto.</li> <li>• Reconhecer procedimentos, padrões, normas técnicas e tecnologias requeridas para elaboração da documentação técnica relativa aos sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos.</li> <li>• Analisar, quando for o caso, as causas de não conformidades identificadas por intermédio dos testes de funcionamento com vistas à proposição de soluções.</li> <li>• Correlacionar os resultados dos testes realizados dos sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos com os padrões de referência estabelecidos no projeto.</li> <li>• Selecionar os testes de funcionamento dos sistemas com referência nas características do projeto e normas técnicas pertinentes.</li> <li>• Avaliar, com referência nas indicações do projeto, a adequação das ações dos demais profissionais envolvidos na montagem dos sistemas.</li> <li>• Interpretar o projeto quanto à sequência de etapas a ser observada na montagem dos sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos.</li> <li>• Selecionar os equipamentos e ferramentas requeridos para a montagem dos sistemas com referência nas características do projeto.</li> </ul>	<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovação: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conceito.</li> <li>◦ Inovação x melhoria.</li> <li>◦ Visão inovadora.</li> <li>◦ Inovação X melhoria.</li> <li>◦ Definição.</li> <li>◦ Busca de anterioridades (patentes e genomas).</li> <li>◦ Propriedade intelectual: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Requisitos de patenteabilidade</li> <li>▪ Requisitos de registrabilidade.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ética: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Consciência moral.</li> <li>◦ Cultura, história e dilema.</li> <li>◦ Cidadania.</li> <li>◦ Valores pessoais e universais.</li> <li>◦ Comportamento social.</li> <li>◦ Código de ética profissional.</li> <li>◦ Senso moral.</li> </ul> </li> <li>• Estrutura da Matéria (conceitos): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Átomo.</li> <li>◦ Molécula.</li> <li>◦ Cargas elétricas.</li> <li>◦ Condutores e isolantes.</li> </ul> </li> <li>• Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos.</li> <li>◦ Características.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, nos catálogos e manuais específicos, as referências a serem consideradas para fins de especificação dos componentes dos sistemas eletrohidráulicos e eletropneumáticos.</li> <li>• Dimensionar, por intermédio de cálculos específicos e normas, os componentes constitutivos dos sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos das máquinas e equipamentos.</li> <li>• Analisar os esforços atuantes nas máquinas e equipamentos.</li> <li>• Selecionar os componentes a serem considerados na constituição dos diagramas eletrohidráulicos e eletropneumáticos.</li> <li>• Definir, pelo uso de softwares específicos, os esquemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos com referência nos requisitos do cliente, características e funcionalidade das máquinas e equipamentos e normas técnicas pertinentes.</li> <li>• Analisar as características técnicas das máquinas ou equipamentos que necessitarão de automação eletropneumática e eletrohidráulica.</li> <li>• Interpretar as normas técnicas que orientam a elaboração de circuitos eletropneumáticos e eletrohidráulicos.</li> <li>• Avaliar a viabilidade técnica, econômica e ambiental dos sistemas eletropneumáticos e eletrohidráulicos em desenvolvimento com referência no problema a ser solucionado ou melhoria a ser implementada.</li> <li>• Analisar as possibilidades de aplicação dos sistemas automatizados a partir das características do processo produtivo em questão.</li> <li>• Distinguir as diferentes características e aplicações da automação eletropneumática e eletrohidráulica em máquinas e equipamentos industriais.</li> <li>• Definir, quando for o caso, correções para as anomalias identificadas no funcionamento dos sistemas mecânicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos.</li> <li>○ Fontes.</li> <li>○ Estruturação.</li> <li>○ Patentes.</li> <li>○ Propriedade intelectual.</li> <li>• Grandezas Elétricas (conceito, unidade, conversões, instrumentos de medida e símbolos): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tensão elétrica.</li> <li>○ Resistência elétrica.</li> <li>○ Potência elétrica.</li> <li>○ Corrente elétrica Contínua: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentido real e convencional da corrente elétrica.</li> <li>▪ Amplitude.</li> </ul> </li> <li>○ Corrente elétrica alternada: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequência.</li> <li>▪ Período.</li> <li>▪ Amplitude.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Instalações Elétricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motores Elétricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monofásicos.</li> <li>▪ Trifásicos.</li> <li>▪ Motores de passo.</li> <li>▪ Servomotores.</li> <li>▪ Motores lineares.</li> <li>▪ De corrente contínua.</li> <li>▪ De corrente alternada.</li> </ul> </li> <li>○ Dispositivos de manobra de motores: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaves de partida.</li> <li>▪ Soft-starter.</li> <li>▪ Inversores de frequência.</li> <li>▪ Servoacionamentos.</li> </ul> </li> <li>○ Dispositivos de comando, controle e sinalização: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaves e botoeiras com ou sem retenção.</li> <li>▪ Sinalizadores ópticos e sonoros.</li> <li>▪ Relés de comando, de interface, de tempo e contatoras auxiliares.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar, no âmbito de suas responsabilidades, os testes mecânicos com referência nas características do sistema a ser avaliado.</li> <li>• Avaliar a conformidade dos resultados dos testes com base nos padrões de referência da documentação técnica pertinente.</li> <li>• Analisar as variáveis de comportamento e funcionamento dos sistemas mecânicos que necessitam ser considerados pelo profissional da área elétrica por ocasião da instalação dos sistemas elétricos de máquinas e equipamentos.</li> <li>• Interpretar as normas de segurança relacionadas à instalação elétrica.</li> <li>• Reconhecer componentes elétricos aplicados a instalações elétricas de máquinas e equipamentos industriais, assim como os critérios de dimensionamento dos mesmos.</li> <li>• Interpretar documentação técnica de esquemas elétricos de projetos industriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensores: Indutivo, capacitivo, óptico, sonar, magnético, sensores e controladores de temperatura, chaves auxiliares tipo fim de curso, encoder, termostato e pressostato.</li> <li>○ Componentes de segurança elétricos de máquinas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cortinas de luz.</li> <li>▪ Scanners.</li> <li>▪ Microchaves de segurança.</li> <li>▪ Botoeiras Eletrônicas.</li> <li>▪ Botão de Emergência.</li> <li>▪ Relés de Segurança.</li> <li>▪ Comando Bimanual.</li> <li>▪ Torres de sinalização.</li> </ul> </li> <li>○ Esquemas elétricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simbologias.</li> <li>▪ Normas.</li> <li>▪ Circuitos elétricos.</li> </ul> </li> <li>○ Aterramento.</li> <li>○ Instrumentos de verificação e controle (tipos, características e aplicações): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multímetro.</li> <li>▪ Volt Amperímetros tipo alicate.</li> <li>▪ Frequencímetro.</li> <li>▪ Wattímetro.</li> <li>▪ Medidor de aterramento.</li> <li>▪ Megômetro.</li> <li>▪ Tacômetro.</li> </ul> </li> <li>○ Robótica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Robôs: tipos, características, aplicações.</li> </ul> </li> <li>○ Segurança em sistemas elétricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EPI e EPC.</li> <li>▪ Riscos em equipamentos elétricos.</li> <li>▪ Legislação de segurança.</li> </ul> </li> <li>• Automação Eletropneumática: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Princípios físicos pneumáticos (grandezas): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pressão.</li> <li>▪ Vazão.</li> <li>▪ Volume.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer simbologias de componentes e sistemas pneumáticos, hidráulicos, eletrohidráulicos e eletropneumáticos.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados.</li> <li>Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais.</li> <li>Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe.</li> <li>Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas ambientais, de saúde e segurança.</li> <li>Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais.</li> <li>Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Velocidade.</li> <li>■ Força.</li> <li>■ Temperatura.</li> <li>■ Dimensões de componentes.</li> <li>■ Potência.</li> <li>○ Propriedades, produção, preparação e distribuição do ar comprimido.</li> <li>○ Compressores – características, tipos e aplicações.</li> <li>○ Construção e função dos elementos de pneumática.</li> <li>○ Construção e função dos elementos de pneumática.</li> <li>○ Elementos de sinais, de processamento de sinais e de comandos.</li> <li>○ Simbologia pneumática e eletropneumática.</li> <li>○ Comandos sequenciais.</li> <li>○ Cálculos para especificação de componentes para eletropneumática: tubulações, compressor, atuadores e válvulas direcionais, bloqueio, reguladoras de pressão, controladoras de fluxo e segurança, sistema de preparação de ar.</li> <li>○ Desenho de esquemas pneumáticos e eletropneumáticos.</li> <li>○ Sequência de montagem de sistemas eletropneumáticos.</li> <li>○ Metodologias de desenvolvimento de sistemas automatizados: intuitivo, cascata, passo a passo, tabela verdade.</li> <li>○ Softwares de simulação.</li> <li>○ Leitura e interpretação de catálogos de fabricantes.</li> <li>○ Análise de viabilidade técnica, econômica e ambiental. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Requisitos de projeto.</li> <li>■ Novas tecnologias e tecnologias alternativas.</li> <li>■ Requisitos ambientais.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

- Testes de funcionamento de sistemas eletropneumáticos:
  - Procedimentos de teste.
  - Equipamentos de teste.
  - Padrões de referência.
- Equalização Técnica de Projetos de Sistemas Eletropneumáticos: diagramas, especificação de componentes (normalizada ou comercial), memorial de cálculo.
- Automação Eletrohidráulica:
  - Princípios físicos da hidráulica (grandezas):
    - Pressão.
    - Vazão.
    - Volume.
    - Velocidade.
    - Força.
    - Temperatura.
    - Dimensões de componentes.
    - Potência.
  - Grupo de acionamento: unidades hidráulicas e seus componentes.
  - Fluidos hidráulicos: tipos de fluidos; propriedades.
  - Função e constituição dos elementos hidráulicos.
  - Símbologia hidráulica e eletrohidráulica.
  - Componentes para eletrohidráulica.
  - Cálculos para a especificação de componentes: bombas, filtros, reservatórios, acoplamentos, motores elétricos, manômetros, blocos hidráulicos de distribuição, tubulações, atuadores e válvulas direcionais, bloqueio, reguladoras de pressão, controladoras de fluxo e segurança.
  - Desenho de esquemas hidráulicos e eletrohidráulicos.
  - Sequência de montagem de sistemas eletrohidráulicos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologias de desenvolvimento de sistemas automatizados: intuitivo, cascata, passo a passo, tabela verdade.</li> <li>○ Softwares de simulação.</li> <li>○ Leitura e interpretação de catálogos de fabricantes.</li> <li>○ Análise de viabilidade técnica, econômica e ambiental. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Requisitos de projeto.</li> <li>▪ Novas tecnologias e tecnologias alternativas.</li> <li>▪ Requisitos ambientais.</li> </ul> </li> <li>○ Testes de funcionamento de sistemas eletrohidráulicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedimentos de teste.</li> <li>▪ Equipamentos de teste.</li> <li>▪ Padrões de referência.</li> </ul> </li> <li>○ Equalização Técnica de Projetos de Sistemas Eletrohidráulicos: diagramas, especificação de componentes (normalizada ou comercial), memorial de cálculo.</li> <li>● Segurança em Sistemas Eletropneumáticos e Eletrohidráulicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normas de segurança.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

#### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Oficina de hidráulica e pneumática.

#### REFERÊNCIAS DE APOIO

MÓDULO: ESPECÍFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Planejamento e Controle da Manutenção	60 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver as aptidões necessárias para a realização do planejamento e o controle de processos de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, considerando normas técnicas e padrões de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.	
Função Associada	

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar, para fins de planejamento, as normas técnicas, ambientais de qualidade, de saúde e de segurança que impactam a realização dos serviços de manutenção de máquinas e equipamentos.</li> <li>Definir, no planejamento, os insumos, materiais e equipamentos necessários à realização da manutenção em função de suas características e aplicações.</li> <li>Definir o cronograma de manutenção com referência na criticidade do equipamento, disponibilidade de recursos humanos, tecnológicos e materiais requeridos pela natureza da manutenção.</li> <li>Definir, com base nas indicações do fabricante, o cronograma, periodicidade e os requisitos técnicos a serem atendidos nos processos de lubrificação, considerando os padrões, formulários e softwares dedicados.</li> <li>Interpretar as indicações do fabricante quanto aos requisitos a serem atendidos nos processos de lubrificação da máquina ou equipamento em questão.</li> <li>Definir, no planejamento, as etapas a serem observadas/atendidas na realização da manutenção, considerando padrões, normas e procedimentos da empresa.</li> <li>Selecionar, dentre os diferentes tipos de manutenção passíveis de realização em máquinas e equipamentos industriais, a que melhor atende as necessidades de manutenção em questão.</li> <li>Analizar, à luz do custo-benefício, as modalidades de manutenção para cada criticidade de máquinas e equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento.</li> <li>Meta.</li> <li>Custo.</li> <li>Administração do tempo.</li> <li>Estruturas hierárquicas.</li> <li>Sistemas administrativos.</li> <li>Gestão organizacional.</li> <li>Controle de atividades.</li> </ul> </li> <li>Tipos de Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>Corretiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>Programada.</li> <li>Não Programada.</li> <li>Histórico de manutenção.</li> </ul> </li> <li>Preventiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos.</li> <li>Análise do ciclo de vida.</li> <li>Plano de manutenção.</li> </ul> </li> <li>Preditiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de monitoramento e diagnose (função e aplicação).</li> <li>Ensaios não Destrutivos.</li> <li>Raios X Gamagrafia.</li> <li>Ultrassom.</li> <li>Emissão acústica.</li> <li>Partículas magnéticas.</li> <li>Análise de vibrações.</li> <li>Termometria.</li> <li>Termografia.</li> <li>Análise de óleos (ferrografia).</li> <li>Manutenção produtiva total.</li> <li>Líquidos penetrantes.</li> </ul> </li> <li>TPM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Evolução da manutenção.</li> <li>Aplicabilidade da TPM.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar, nos catálogos e manual do fabricante, as especificações técnicas a serem consideradas nos serviços de manutenção.</li> <li>Avaliar, com base nas ações de manutenção requeridas, a relação custo-benefício, considerando os aspectos financeiro, técnico, logístico, de segurança e ambiental nas ações de curto, médio e longo prazo.</li> <li>Analizar, para fins de planejamento, os registros que constituem o histórico de manutenções e outros registros realizados nas máquinas e equipamentos.</li> <li>Interpretar as informações fornecidas pelos operadores e/ou clientes sobre as condições de funcionamento das máquinas ou equipamentos</li> <li>Analizar, pela utilização de ferramentas e metodologias específicas, as anomalias e os pontos críticos no funcionamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>Avaliar o potencial e a severidade de danos ou anomalias identificadas no funcionamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>Analizar os parâmetros do fabricante e as condições de uso da máquina/equipamento em questão que impactam ou determinam a sua vida útil.</li> <li>Reconhecer os padrões de documentação e requisitos da empresa para a reposição de componentes mecânicos de máquinas e equipamentos.</li> <li>Reconhecer as características, referências técnicas e o padrão de Memorial Descritivo / Histórico / Relatório utilizado pela empresa para fins de registro dos serviços de manutenção.</li> <li>Selecionar os dados e informações referentes à manutenção realizada a serem considerados na elaboração do Memorial Descritivo \ Histórico de manutenção / Relatório.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A busca do “zero defeito”.</li> <li>Pilares.</li> <li>Manutenção autônoma.</li> <li>Novas tecnologias de manutenção.</li> <li>Relação Custo X Benefício: <ul style="list-style-type: none"> <li>Custo de peças, componentes e demais insumos.</li> <li>Processo de aquisição de insumos.</li> <li>Tempo de entrega de insumos.</li> </ul> </li> <li>Planejamento, Programação e Controle na Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicativos para gerenciamento da manutenção.</li> <li>Registros de manutenção.</li> <li>Rastreabilidade de registros de manutenção.</li> <li>Eliminação de falhas e defeitos no processo de manutenção.</li> <li>Análise de necessidades de clientes.</li> <li>Análise e diagnóstico de falhas em máquinas e equipamentos.</li> <li>Análise de causa primeira (raiz do problema).</li> <li>Análise de riscos em equipamentos.</li> <li>Organização de ambientes.</li> <li>Análise de parâmetros de equipamentos.</li> <li>Históricos de manutenção.</li> <li>Técnicas de Tagueamento.</li> <li>Indicadores de Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempo médio entre falhas (MTBF).</li> <li>Tempo médio do reparo (MTTR).</li> <li>Disponibilidade.</li> </ul> </li> <li>Interpretação de registros.</li> <li>Custos de manutenção.</li> <li>Planejamento e controle de paradas.</li> <li>Alocação e controle dos recursos (materiais e humanos).</li> <li>Normas de segurança, saúde e meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>Lubrificantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos, características e aplicações.</li> <li>Classificação.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Capacidades Básicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os conceitos aplicados à manutenção de máquinas e equipamentos industriais.</li> </ul>	

- Reconhecer lubrificantes, suas características essenciais e finalidades.

#### Capacidades Socioemocionais

- Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados.
- Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais.
- Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe.
- Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas ambientais, de saúde e segurança.
- Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais.
- Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho.

- Sistemas de lubrificação.
- Programa de lubrificação.
- Plano de lubrificação.
- Controle do programa de lubrificação.
- Perfil do Lubrificador.
- Manutenção Centrada em Confabilidade (MCC):
  - Definição.
  - Etapas para implementação.
  - Manutenibilidade.
  - Disponibilidade de Equipamentos.
- Gestão De Ativos: ISO 55000:
  - Estrutura do Sistema de Gestão PAS 55.
- Legislação do Trabalho:
  - Direitos do Trabalhador.
  - Deveres do Trabalhador.

#### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Oficina de manutenção mecânica industrial.

#### REFERÊNCIAS DE APOIO

#### MÓDULO: ESPECÍFICO II

Unidade Curricular	Carga Horária
Criatividade e Ideação em Projetos de Inovação	16 horas

#### Objetivo Geral

Desenvolver as capacidades técnicas e socioemocionais que se aplicam à elaboração de propostas de projetos de inovação e ao estudo de sua viabilidade técnica e financeira, considerando demandas da indústria e oportunidades observadas em sua área de formação.

#### Função Associada

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F2:** Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F3:** Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as características e transformações que têm impactado mais significativamente, no passado recente e no presente, a área ou segmento tecnológico de seu perfil profissional.</li> <li>• Identificar tendências futuras da área ou segmento tecnológico de que trata o perfil profissional, considerando aspectos técnicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.</li> <li>• Definir o problema a ser investigado e sua delimitação a partir dos resultados dos seus estudos preegressos e de prospecção da área, segmento tecnológico ou segmento da sociedade de que trata o perfil profissional.</li> <li>• Realizar pesquisa de campo com representantes das empresas e/ou da sociedade para a identificação de necessidades, gargalos, oportunidades, riscos e desafios para investigação e aprofundamento.</li> <li>• Realizar pesquisas bibliográficas, buscando a identificação de necessidades, oportunidades, gargalos, riscos e desafios enfrentados pelas empresas e/ou pela sociedade.</li> <li>• Identificar as diferentes metodologias e ferramentas empregadas no levantamento, análise e sistematização de dados de pesquisas, suas características, finalidades específicas e requisitos de aplicação.</li> <li>• Selecionar as metodologias e ferramentas que melhor atendem aos objetivos da pesquisa e realidade estudada.</li> <li>• Aplicar metodologias e ferramentas na coleta, análise e sistematização de dados de pesquisas.</li> <li>• Realizar a análise e a sistematização de dados de pesquisas bibliográficas e de campo que consideram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área e Segmento Tecnológico de Interesse Alinhado ao Perfil Profissional: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Características:</li> <li>◦ Transformações históricas e recentes:</li> <li>◦ Tendências futuras: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos técnicos e tecnológicos</li> <li>▪ Aspectos sociais</li> <li>▪ Aspectos econômicos</li> <li>▪ Aspectos políticos</li> <li>▪ Aspectos ambientais</li> </ul> </li> <li>◦ Necessidades, gargalos, oportunidades, riscos e desafios contemporâneos da área/segmento:</li> <li>◦ Oportunidades de inovação na área ou segmento tecnológico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisas bibliográficas.</li> <li>▪ Pesquisas de campo.</li> <li>▪ Identificação e delimitação do tema e do problema a ser investigado.</li> <li>▪ Pesquisa de anterioridade.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Metodologias e Ferramentas de Pesquisa Bibliográficas e de Campo: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Para a coleta de dados e informações.</li> <li>◦ Para a sistematização de dados e informações.</li> <li>◦ Para análise de dados e informações.</li> </ul> </li> <li>• Ferramentas de Ideação para a Criação, Elaboração e Construção de Soluções Inovadoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos de ferramentas de ideação: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapa de empatia.</li> <li>▪ Triz de ideias.</li> <li>▪ Crazy 8.</li> <li>▪ Funil de ideias.</li> <li>▪ Matriz de alinhamento.</li> <li>▪ Como poderíamos?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p>necessidades, oportunidades, gargalos e desafios enfrentados por empresas e/ou pela sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as principais ferramentas de ideação empregadas na elaboração de projetos de inovação, suas características, funções e requisitos de aplicação.</li> <li>• Aplicar ferramentas de ideação na criação, elaboração e construção de soluções inovadoras para necessidades, gargalos, oportunidades e desafios da indústria e/ou da sociedade.</li> <li>• Conduzir sessões de ideação colaborativa para inspirar a geração de ideias que visem a encontrar soluções alternativas para necessidades, gargalos, oportunidades e desafios da indústria e/ou da sociedade.</li> <li>• Delimitar os resultados parciais esperados e o resultado final a ser alcançado pelo projeto.</li> <li>• Definir, na proposta do projeto, as características, a abrangência, as funções e as necessidades ao desenvolvimento do produto, serviço ou resultado esperado.</li> <li>• Elaborar o plano de gerenciamento do projeto a partir das necessidades dos interessados (stakeholders), considerando cronograma, escopo, aquisições e recursos.</li> <li>• Selecionar as ferramentas que melhor se adaptam ou atendem as necessidades de elaboração da proposta de projeto.</li> <li>• Elaborar os documentos demandados para o início do desenvolvimento do projeto, considerando as referências da metodologia adotada.</li> <li>• Interpretar as normas técnicas, as resoluções e regulamentações que tratam da viabilidade, das restrições e das condições técnicas, financeiras, ambientais e de segurança que se aplicam ao projeto de inovação.</li> <li>• Elaborar documentos (resumos executivos, relatórios, ...) referentes ao desenvolvimento do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benchmarking.</li> <li>▪ Brainstorming/Mural de possibilidades.</li> <li>▪ Matriz de prioridades.</li> <li>▪ Outras ferramentas...</li> <li>○ Características.</li> <li>○ Funções.</li> <li>○ Requisitos de aplicação.</li> <li>○ Sessões de ideação colaborativa.</li> <li>• Plano de Desenvolvimento do Projeto da Solução Inovadora: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Previsão e delimitação de resultados parciais esperados.</li> <li>○ Definição de resultado final do projeto.</li> <li>○ Características, funções e necessidades para o desenvolvimento do projeto (produto, serviço ou resultado esperado).</li> <li>○ Plano inicial de gerenciamento do projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necessidades dos interessados (stakeholders).</li> <li>▪ Cronograma.</li> <li>▪ Escopo do projeto.</li> <li>▪ Restrições.</li> <li>▪ Aquisições.</li> <li>▪ Recursos envolvidos.</li> <li>▪ Plano de risco e perdas do projeto.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ferramentas para a Estruturação e Sistematização de Informações do Projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologias para a elaboração do projeto.</li> <li>○ Tipos de ferramentas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulários.</li> <li>▪ Ferramentas de apresentação.</li> <li>▪ Planilhas de acompanhamento.</li> <li>▪ Painéis.</li> <li>▪ Ferramentas físicas e digitais de gestão.</li> </ul> </li> <li>○ Documentação para o início do desenvolvimento do projeto.</li> </ul> </li> <li>• Requisitos da Exequibilidade do Projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normas técnicas aplicáveis ao projeto.</li> <li>○ Resoluções.</li> <li>○ Regulamentações:</li> </ul> </li> </ul>
---	--

<p>projeto, considerando as referências da metodologia adotada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estratégias de apresentação adequadas às necessidades do demandante.</li> <li>Utilizar ferramentas de apresentação em conformidade a ideia a ser apresentada.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar necessidades, problemas ou oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho.</li> <li>Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho.</li> <li>Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quanto à viabilidade.</li> <li>Quanto às restrições.</li> <li>Quanto às condições técnicas, financeiras, ambientais e de segurança.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentação para o desenvolvimento do projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resumos executivos.</li> <li>Relatórios.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de Problemas e Necessidades no Trabalho.</li> </ul>
<b>AMBIENTES PEDAGÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula.</li> <li>Laboratório de informática.</li> </ul>	
<b>REFERÊNCIAS DE APOIO</b>	

<b>MÓDULO: ESPECÍFICO II</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Carga Horária</b>
Modelagem de Projetos de Inovação	20 horas
<b>Objetivo Geral</b>	
Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para a elaboração de propostas de valor e modelos de negócios de inovação pela utilização de metodologias e ferramentas do Design Thinking e Métodos Ágeis.	
<b>Função Associada</b>	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
<p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
<p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	

**F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar as bases conceituais e os referenciais teóricos que dão sustentação aos aspectos indispensáveis que orientam a construção de uma proposta de valor e modelo de negócio.</li> <li>Definir os pilares da proposta de valor do projeto de inovação validado com o demandante e/ou usuário, considerando os concorrentes, os benefícios do produto/serviço e a linguagem a ser utilizada na comunicação do projeto (marketing).</li> <li>Definir os pilares do modelo de negócio para as diferentes propostas de valor do projeto a ser desenvolvido.</li> <li>Elaborar, de forma clara e objetiva, os documentos demandados pela proposta de valor e pelo modelo de negócio do projeto a ser desenvolvido.</li> <li>Realizar a descrição dos pilares que vão orientar a elaboração da proposta de valor e do modelo de negócio do projeto de inovação validado com o demandante e/ou usuário, considerando as informações relacionadas a concorrentes, os benefícios do produto/serviço e a linguagem a ser utilizada na comunicação do projeto (marketing).</li> <li>Selecionar as metodologias e ferramentas que permitem levar em consideração o tipo e as características do projeto, bem como os pontos de vista, as expectativas e as necessidades do cliente ou usuário na definição da proposta de valor e do modelo de negócios.</li> <li>Aplicar metodologias e ferramentas na elaboração da proposta de valor e do modelo de negócios, evidenciando as características do projeto, os pontos de vista, expectativas e necessidades do cliente ou usuário e os ganhos proporcionados pela solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Demandados pelo Projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Previsão de soluções tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Relação custo x benefício.</li> </ul> </li> <li>Necessidades de recursos materiais.</li> <li>Necessidades de recursos estruturais.</li> <li>Necessidades de recursos humanos.</li> <li>Necessidades de recursos financeiros.</li> </ul> </li> <li>Estudos de Viabilidade Técnica e Financeira: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramentas e Tecnologias aplicadas à captura, estruturação e à sistematização de dados para estudos de Viabilidade Técnica e Financeira: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sites de busca.</li> <li>Planilhas eletrônicas.</li> </ul> </li> <li>Sistematização de dados e informações técnicas, econômicas e financeiras.</li> <li>Documentação técnica de estudos de viabilidade técnica e financeira.</li> <li>Necessidades de investimentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Órgãos de fomento e financiamento.</li> </ul> </li> <li>Critérios para a tomada de decisão.</li> </ul> </li> <li>Proposta de Valor e Modelo de Negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases conceituais.</li> <li>Descrição dos pilares da proposta de valor e modelo de negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerando concorrentes.</li> <li>Considerando benefícios do produto/serviço.</li> <li>Considerando a linguagem para a comunicação do projeto (marketing).</li> </ul> </li> <li>Referenciais e aspectos indispensáveis à construção de propostas de valor e do modelo de negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clareza.</li> <li>Linguagem.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar simulações e a representação gráfica da construção da proposta de valor e do modelo de negócios do projeto de inovação pela aplicação de metodologias e ferramentas que considerem o tipo e as características do projeto, o ponto de vista, expectativas e necessidades do cliente e, também, os ganhos proporcionados pela solução.</li> <li>• Identificar os recursos humanos, estruturais e materiais necessários para o desenvolvimento do produto, serviço ou resultado esperado para o problema em questão.</li> <li>• Avaliar as melhores soluções tecnológicas para o atendimento dos objetivos e necessidades do cliente e adequação às características e condições do contexto de execução do projeto.</li> <li>• Identificar as tecnologias que são tecnicamente compatíveis com a natureza e objetivos do projeto do ponto de vista do seu custo x benefício.</li> <li>• Organizar os recursos técnicos, tecnológicos e financeiros disponíveis que atendam aos objetivos e requisitos do projeto de inovação.</li> <li>• Reconhecer as ferramentas e tecnologias e sua aplicação à captura (sites de busca) e ao processamento de dados técnicos, tecnológicos e econômicos (planilhas eletrônicas) que poderão contribuir para a tomada de decisões quanto à viabilidade financeira do projeto.</li> <li>• Identificar os órgãos de fomento e financiamento e/ou as potenciais parcerias que possam viabilizar, do ponto de vista financeiro, o projeto de inovação.</li> <li>• Sistematizar dados e informações resultantes de estudos de viabilidade técnica e financeira para projetos de inovação.</li> <li>• Organizar as necessidades de recursos humanos para cada etapa e necessidade do projeto de inovação.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transparência.</li> <li>▪ Ética.</li> <li>▪ Legalidade.</li> <li>○ Metodologias e ferramentas aplicadas à construção de propostas de valor e modelo de negócios: tipos, características e aplicação na construção de proposta de valor.</li> <li>▪ Ferramentas do Design Thinkng e Métodos Ágeis: Project Model Canvas; Buisness Model Canvas, Canvas da Proposta de Valor.</li> <li>○ Documentos da proposta de valor e modelo de negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resumos executivos.</li> <li>▪ Relatórios.</li> <li>▪ Apresentações.</li> <li>▪ Vídeos.</li> </ul> </li> <li>○ Simulação e representação gráfica da construção de proposta de valor e modelo de negócios.</li> <li>• Resolução de Problemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acolhimento de indicações e sugestões.</li> <li>○ Proposição de hipóteses.</li> <li>○ Testagem de hipóteses.</li> <li>○ Validação de resultados.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

- Identificar necessidades, problemas ou oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho.
- Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho.
- Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho.

#### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- SENAI Lab.

#### REFERÊNCIAS DE APOIO

MÓDULO: INTRODUTÓRIO	
Unidade Curricular	Carga Horária
Sustentabilidade nos processos industriais	8 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver capacidades básicas e socioemocionais inerentes às ações de prevenção com foco na eliminação ou redução do consumo de recursos naturais e geração de resíduos (sólido, líquido e gasoso) com ações de redução na fonte.	
Função Associada	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de ambientes de trabalho:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer alternativas de prevenção da poluição decorrentes dos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer as fases do ciclo de vida de um produto nos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer os fundamentos da logística reversa aplicados ao ciclo de vida do produto.</li> <li>• Reconhecer os programas de sustentabilidade aplicados aos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer os princípios da economia circular nos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer a destinação dos resíduos dos processos industriais em função de sua caracterização.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar diretrizes, normas e procedimentos que orientam a realização de atividades profissionais, considerando os princípios da organização, disciplina, responsabilidade, concentração e gestão do tempo, de forma a contribuir com o alcance de objetivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Princípios de organização.</li> <li>○ Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância.</li> <li>○ Organização do espaço de trabalho.</li> <li>○ Conceitos de organização e disciplina no trabalho: tempo, compromisso e atividades.</li> <li>• Poluição Industrial: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definição.</li> <li>○ Resíduos Industriais: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Caracterização.</li> <li>■ Classificação.</li> <li>■ Destinação.</li> </ul> </li> <li>○ Ações de prevenção da Poluição Industrial: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Redução.</li> <li>■ Reciclagem.</li> <li>■ Reuso.</li> <li>■ Tratamento.</li> <li>■ Disposição.</li> </ul> </li> <li>○ Alternativas para prevenção da poluição: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ciclo de Vida (Definição e Fases).</li> <li>■ Logística Reversa (Definição e Objetivo).</li> <li>■ Produção mais limpa (Definição e Fases).</li> <li>■ Economia Circular (Definição e Princípios).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Desenvolvimento Sustentável: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Meio Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Definição.</li> <li>■ Relação entre Homem e o meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>○ Recursos Naturais: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Definição.</li> <li>■ Renováveis.</li> <li>■ Não renováveis.</li> </ul> </li> <li>○ Sustentabilidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Definição.</li> <li>■ Pilares.</li> <li>■ Políticas e Programas.</li> </ul> </li> <li>○ Produção e consumo inteligente: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uso racional de recursos e fontes de energia.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	---

**AMBIENTES PEDAGÓGICOS**

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

### MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular	Carga Horária
Manutenção Mecânica Aplicada	200 horas

#### Objetivo Geral

Desenvolver as aptidões necessárias para apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, considerando normas técnicas e padrões de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Função Associada

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

### CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar as normas técnicas, de qualidade, de saúde e de segurança e meio ambiente que impactam a execução da manutenção.</li> <li>• Definir mecanismos de controle para a reposição de peças, componentes e demais insumos dedicados à manutenção, considerando procedimentos, documentos técnicos e plano de manutenção.</li> <li>• Identificar as necessidades de reposição de insumos, peças e componentes dedicados à manutenção.</li> <li>• Definir os mecanismos e requisitos para a elevação e transporte de máquinas e equipamentos nos processos de instalação e/ou reinstalação.</li> <li>• Interpretar os procedimentos, requisitos técnicos, normas, manuais e procedimentos da empresa e do fabricante que estabelecem as condições para a instalação e/ou reinstalação de máquinas e equipamentos.</li> <li>• Analisar as condições e características do ambiente e as especificidades técnicas que impactam a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento da Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aplicação de softwares para gerenciamento da manutenção.</li> <li>◦ Previsão de recursos.</li> </ul> </li> <li>• Gestão de Equipes de Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dimensionamento de equipe.</li> <li>◦ Monitoramento de metas.</li> <li>◦ Desempenho de equipes.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação do Processo de Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Melhorias no processo de manutenção.</li> <li>◦ Análise de resultados do processo de manutenção.</li> <li>◦ Análise de parâmetros de equipamentos.</li> <li>◦ Análise de riscos na manutenção.</li> <li>◦ Técnicas de monitoramento e diagnóstico (aplicação): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensaios não destrutivos.</li> <li>▪ Raio “X”.</li> <li>▪ Gamagrafia.</li> <li>▪ Ultrassom.</li> <li>▪ Emissão acústica.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p>instalação e/ou reinstalação de máquinas e equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os procedimentos e recomendações técnicas a serem atendidas nos processos de bloqueio (elétricos, mecânicos, hidráulicos, pneumáticos, ...), isolamento e sinalização que devem preceder as operações de montagem e desmontagem de máquinas e equipamentos.</li> <li>Definir mecanismos de controle para as operações de montagem e desmontagem de máquinas e equipamentos, considerando referências técnicas e padrões da empresa.</li> <li>Interpretar os procedimentos, manuais, normas e demais referências técnicas quanto aos requisitos a serem atendidos nos processos de montagem e desmontagem das respectivas máquinas e equipamentos.</li> <li>Analizar adequação do alinhamento, nivelamento e da geometria dos conjuntos de máquinas e equipamentos.</li> <li>Definir os mecanismos e requisitos para a elevação e transporte de peças e conjuntos de máquinas e equipamentos nos processos de montagem e desmontagem.</li> <li>Interpretar instruções contidas no manual do fabricante quanto à execução de start up, ajustes e regulagens em máquinas e equipamentos.</li> <li>Definir, quando necessário, a realização de ajustes nas máquinas e equipamentos, após a realização dos serviços de manutenção, considerando as recomendações da empresa, procedimentos e normas técnicas pertinentes.</li> <li>Correlacionar os resultados dos testes realizados nas máquinas e equipamentos com os padrões de referência estabelecidos.</li> <li>Definir, quando for o caso, com referência nas variáveis técnicas e contexto de uso das máquinas e equipamentos, ajustes no cronograma de execução dos serviços de manutenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partículas magnéticas.</li> <li>Análise de vibrações.</li> <li>Termometria.</li> <li>Termografia.</li> <li>Análise de óleos (ferrografia).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção Aplicada: <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de manuais, catálogos e tabelas técnicas visando à Manutenção.</li> <li>Recuperação de elementos de máquinas.</li> <li>Ajustagem mecânica aplicada à manutenção de máquinas e equipamentos.</li> <li>Técnicas de montagem e desmontagem de elementos de máquina e conjuntos mecânicos.</li> <li>Manutenção em conjuntos mecânicos com elementos de vedação.</li> <li>Manutenção em máquinas e equipamentos com sistema de movimentação e elevação de carga.</li> <li>Elaboração de relatório técnico da manutenção.</li> <li>Princípio de funcionamento e manutenção de sistemas de bombeamento.</li> <li>Manutenção em redutores e moto redutores.</li> <li>Manutenção sistemas mecânicos de correia e esteira transportadora.</li> <li>Técnicas de montagem e desmontagem de rolamentos.</li> <li>Alinhamento de máquinas rotativas.</li> <li>Balanceamento de elementos rotativos.</li> <li>Nivelamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>Travas químicas.</li> <li>Movimentação de carga.</li> <li>Normas de segurança, saúde e meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>Processos de Soldagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>MIG/MAG: <ul style="list-style-type: none"> <li>Parâmetros de regulagem.</li> <li>Tipos de transferência.</li> <li>Consumíveis.</li> <li>Equipamentos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características, funcionalidades e formas de uso dos equipamentos empregados nos testes de funcionamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>• Reconhecer os padrões utilizados na elaboração de relatórios de inspeções e diagnósticos realizados em máquinas e equipamentos.</li> <li>• Avaliar a conformidade dos serviços de manutenção executados com referência nos requisitos estabelecidos no plano de manutenção e referências técnicas pertinentes.</li> <li>• Reconhecer as características técnicas, o funcionamento e a finalidade das máquinas, equipamentos, ferramentas e instrumentos empregados na inspeção e avaliação diagnóstica de máquinas e equipamentos.</li> <li>• Estabelecer sistemas e mecanismos de controle das lubrificações realizadas pelos operadores com referência nas especificações do plano de lubrificação.</li> <li>• Interpretar resultados de análises qualitativas de lubrificantes.</li> <li>• Interpretar as normas que estabelecem as condições para a destinação de lubrificantes, insumos e recursos utilizados nos processos de lubrificação.</li> <li>• Estabelecer, com base em referências técnicas, as estratégias de controle das ações de reparação e substituição de peças e componentes em máquinas e equipamentos.</li> <li>• Definir os critérios e condições para manutenções não planejadas, considerando a disponibilidade das máquinas e equipamentos e dos recursos humanos, materiais e tecnológicos.</li> <li>• Reconhecer ferramentas de controle utilizadas na execução de serviços de manutenção.</li> <li>• Definir, pelo uso de ferramentas específicas e com referência nas características da manutenção a ser realizada, o quantitativo e o perfil da equipe de execução da manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnicas de soldagem.</li> <li>▪ Operações de soldagem.</li> <li>▪ Procedimentos de segurança.</li> <li>○ Eletrodo revestido: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parâmetros de regulagem.</li> <li>▪ Tipos de transferência.</li> <li>▪ Consumíveis.</li> <li>▪ Equipamentos.</li> <li>▪ Técnicas de soldagem.</li> <li>▪ Operações de soldagem.</li> <li>▪ Procedimentos de segurança.</li> </ul> </li> <li>○ Oxigás: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parâmetros de regulagem.</li> <li>▪ Tipos de chama.</li> <li>▪ Consumíveis.</li> <li>▪ Equipamentos.</li> <li>▪ Procedimentos de segurança.</li> </ul> </li> <li>○ TIG: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parâmetros de regulagem.</li> <li>▪ Tipos de transferência.</li> <li>▪ Consumíveis.</li> <li>▪ Equipamentos.</li> <li>▪ Técnicas de soldagem.</li> <li>▪ Operações de soldagem.</li> <li>▪ Procedimentos de segurança.</li> </ul> </li> <li>• Tratamento de Superfícies Aplicado a Manutenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jateamento.</li> <li>○ Aspersão térmica.</li> <li>○ Metalização.</li> </ul> </li> <li>• Instalação de Máquinas e Equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leiautes.</li> <li>○ Interpretação de manuais de equipamentos.</li> <li>○ Procedimentos de nivelamento, alinhamento de máquinas e equipamentos.</li> <li>○ Balanceamento e vibração.</li> <li>○ Geometria de máquinas.</li> <li>○ Procedimentos de instalação de máquinas e equipamentos.</li> <li>○ Entrega técnica.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir os materiais, insumos, máquinas, ferramentas e equipamentos a serem utilizados nos serviços, considerando a natureza da manutenção, os padrões e orientações da empresa.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados.</li> <li>Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais.</li> <li>Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe.</li> <li>Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas ambientais, de saúde e segurança.</li> <li>Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais.</li> <li>Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte e movimentação de cargas.</li> <li>Equipamentos para manuseio e transporte de materiais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lubrificação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Armazenagem e manuseio de lubrificantes.</li> <li>Análise de falhas por meio dos lubrificantes.</li> <li>Análise qualitativa de lubrificantes.</li> <li>Procedimentos de lubrificação.</li> <li>Normas ambientais de descarte.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Suprimento da Manutenção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sobressalentes.</li> <li>Administração de Estoques.</li> <li>Especificação e Codificação.</li> <li>Controle de qualidade de Materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Critérios de recebimento e inspeção.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ferramentas para Manutenção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramentas manuais.</li> <li>Ferramentas de extração.</li> <li>Ferramentas de montagem.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Instrumentos para Manutenção e Teste:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alinhamento.</li> <li>Nivelamento.</li> <li>Aferição.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Qualidade Ambiental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Homem e o meio ambiente.</li> <li>Prevenção à poluição ambiental.</li> <li>Aquecimento global.</li> <li>Descarte de resíduos.</li> <li>Reciclagem de resíduos.</li> <li>Uso racional de Recursos e Energias disponíveis.</li> <li>Política Nacional de Resíduos Sólidos.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Segurança no Trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento seguro.</li> <li>Qualidade de vida no trabalho: cuidados com a saúde, administração de stress.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Liderança:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estilos: democrático, centralizador e liberal.</li> <li>Características.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

- Papéis do líder.
- Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação.
- Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos.
- Gestão de conflitos.
- Delegação.
- Empatia.
- Controle Emocional no Trabalho:
  - Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho.
  - Fatores internos e externos.
  - Autoconsciência.
- Conflitos nas Organizações:
  - Tipos.
  - Características.
  - Fatores internos e externos.
  - Causas.
  - Consequências.
- Sistema de Gestão Qualidade:
  - ISO9001: aspectos centrais.
- Sistema de Gestão Ambiental:
  - ISO14000: aspectos centrais.
- Responsabilidades Sociais:
  - ISO 26000: aspectos centrais.

### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- Oficina de manutenção mecânica industrial.
- Oficina de soldagem.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

### MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular	Carga Horária
Prototipagem de Negócios Inovadores	24 horas

### Objetivo Geral

Desenvolver as capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para a elaboração de protótipos de projetos de inovação e de estratégias de venda para produtos e serviços inovadores.

<b>Função Associada</b>	
<b>CONTEÚDO FORMATIVO</b>	
<b>Capacidades Básicas / Técnicas</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir os testes de funcionalidade da solução a partir das características, requisitos e objetivos estabelecidos para o projeto de inovação.</li> <li>Realizar testes e/ou provas de conceito relacionados aos protótipos de baixa fidelidade, utilizando as técnicas e ferramentas definidas.</li> <li>Analizar os resultados dos estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto de inovação à luz das referências legais e normativas e dos requisitos do demandante e/ou usuário.</li> <li>Definir, quando for o caso, para fins de análise da viabilidade técnica, econômica e ambiental, a modelagem e a simulação virtual do projeto de inovação pela utilização dos recursos computacionais que se aplicam ao tipo de projeto.</li> <li>Elaborar documentos técnicos (relatórios, estudos comparativos, ...) a partir dos resultados obtidos pelos protótipos desenvolvidos.</li> <li>Identificar as necessidades de tecnologias, componentes, estruturas e recursos humanos nas diferentes etapas da prototipagem do projeto de inovação.</li> <li>Organizar fontes fornecedoras das tecnologias necessárias para o desenvolvimento dos protótipos.</li> <li>Selecionar as técnicas de prototipagem em função do tipo e das características da solução de que trata o projeto de inovação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protótipos para Projetos de Inovação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases conceituais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos educacionais.</li> <li>Projetos industriais.</li> </ul> </li> <li>Tipos de protótipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Protótipo ou modelagem virtual.</li> <li>Protótipo sujo.</li> <li>Protótipo funcional.</li> <li>MVP (Mínimo Produto Viável).</li> </ul> </li> <li>Testes de funcionalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos e técnicas.</li> <li>Ferramentas.</li> </ul> </li> <li>Provas de conceito: <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos e técnicas.</li> <li>Ferramentas.</li> <li>Reavaliação da viabilidade do protótipo.</li> </ul> </li> <li>Documentação da prototipagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e sistematização de dados dos processos de prototipagem.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Postura Investigativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise crítica.</li> <li>Análise de cenários.</li> <li>Identificação do problema.</li> </ul> </li> </ul>

- Reconhecer os recursos tecnológicos empregados e respectivos custos, bem como os métodos, as técnicas e os requisitos que impactam a execução da prototipagem a ser realizada.
- Realizar a prototipagem das soluções demandadas para o projeto de inovação a partir de especificações técnicas estabelecidas e dos recursos tecnológicos selecionados.
- Selecionar as ferramentas que melhor se adaptam ou atendem as necessidades de sistematização de dados e a estruturação da documentação referente ao processo de prototipagem.
- Realizar a organização e a sistematização de dados referentes ao processo de prototipagem realizado, considerando padrões e referências técnicas estabelecidas.
- Elaborar a documentação técnica referente aos processos de prototipagem das soluções de inovação, considerando padrões e referências técnicas estabelecidas.

#### **Capacidades Socioemocionais**

- Identificar necessidades, problemas ou oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho.
- Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho.
- Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho.

#### **AMBIENTES PEDAGÓGICOS**

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.
- SENAI Lab.

#### **REFERÊNCIAS DE APOIO**

MÓDULO: ESPECÍFICO III	
Unidade Curricular	Carga Horária
Implementação de Negócios Inovadores	20 horas
Objetivo Geral	
Habilitar o aluno, pelo desenvolvimento de capacidades técnicas e socioemocionais, para a elaboração de estratégias que se aplicam à gestão de negócios de inovação relacionados à sua área de formação e para apresentar publicamente os resultados das diferentes etapas de desenvolvimento de seu projeto.	
Função Associada	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o contexto que estará envolvido na implementação do negócio, considerando sua abrangência, complexidade, possibilidades e restrições.</li> <li>• Identificar os riscos inerentes à implementação do negócio inovador.</li> <li>• Definir as etapas para a implementação do negócio inovador, considerando tempo, entregas e recursos financeiros.</li> <li>• Dimensionar o tempo e a distribuição financeira para cada etapa da implementação do negócio inovador, considerando sua abrangência, o contexto e as necessidades do cliente.</li> <li>• Selecionar as ferramentas de gestão que melhor atendem o monitoramento e o controle dos indicadores que se aplicam ao planejamento, à produção e à comercialização do produto/serviço.</li> <li>• Realizar estudos quantitativos e qualitativos do contexto a ser considerado na implementação do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de Gestão para Negócio Inovador: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Análise de contexto do negócio – estudos quantitativos e qualitativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abrangência.</li> <li>▪ Complexidade.</li> <li>▪ Possibilidades.</li> <li>▪ Restrições.</li> <li>▪ Riscos da implementação do negócio.</li> </ul> </li> <li>◦ Necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura.</li> <li>◦ Definição de cronogramas. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etapas para a implementação do projeto.</li> <li>▪ Dimensionamento do tempo.</li> <li>▪ Dimensionamento da distribuição financeira.</li> <li>▪ Definição de entregas.</li> </ul> </li> <li>◦ Metodologias para a diminuição/eliminação de desperdícios.</li> <li>◦ Fluxo operacional de execução do projeto.</li> <li>◦ Monitoramento e controle de indicadores: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do planejamento.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p>negócio inovador, identificando possibilidades, readequações e restrições.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturar o cronograma para a implementação do negócio inovador, considerando etapas, tempo, entregas, recursos financeiros e riscos.</li> <li>• Estruturar planos de monitoramento e controle de indicadores para o planejamento, a produção e a comercialização de produtos/serviços.</li> <li>• Realizar, pela utilização de ferramentas adequadas, a sistematização e a apresentação pública dos resultados das diferentes etapas e processos de implementação.</li> <li>• Dimensionar as necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura para a implementação do negócio inovador.</li> <li>• Produzir a documentação demandada para a implementação do negócio inovador, considerando as necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura.</li> <li>• Reconhecer as diferentes metodologias e ferramentas que se aplicam à diminuição e/ou eliminação de desperdícios em processos produtivos e/ou na prestação de serviços, suas características, finalidades específicas e requisitos de aplicação.</li> <li>• Definir o fluxo operacional de execução do projeto (processo produtivo ou do serviço, conforme o caso), assegurando a diminuição e/ou a eliminação de desperdícios e perdas.</li> <li>• Identificar os riscos à implementação do negócio inovador.</li> <li>• Definir o público-alvo a partir das características e aplicações do produto ou serviço.</li> <li>• Identificar o perfil e as características de comportamento do público alvo, considerando suas percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades.</li> <li>• Analisar a proposta de valor elaborada e o modelo de negócios à luz dos resultados dos estudos e análises do público-alvo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Da produção.</li> <li>▪ Da comercialização.</li> <li>▪ Ferramentas de gestão de negócios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega Final: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Detalhamento da solução.</li> <li>○ Modelo de negócio.</li> <li>○ Protótipo.</li> <li>○ Plano de Marketing.</li> <li>○ Estratégias de gestão.</li> <li>○ Vídeo Pitch.</li> </ul> </li> <li>• Estratégias de Venda de Produtos e/ou Serviços: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mapeamento do público-alvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerando as características e aplicação do produto/serviço.</li> <li>▪ Considerando o perfil e as características de comportamento do público-alvo: percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades.</li> </ul> </li> <li>○ Estratégias de vendas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ferramentas para a estruturação e a sistematização estratégias de vendas.</li> <li>▪ Estruturação e sistematização da estratégia de vendas.</li> </ul> </li> <li>○ Ações de marketing para projetos de inovação: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias de comunicação e divulgação.</li> <li>▪ Elaboração de ações e estratégias de divulgação.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Autoempreendedorismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características empreendedoras.</li> <li>○ Atitudes empreendedoras.</li> <li>○ Processo empreendedor.</li> <li>○ Perfil do empreendedor.</li> <li>○ Autorresponsabilidade e empreendedorismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valores do empreendedor.</li> <li>▪ Persistência.</li> <li>▪ Comprometimento.</li> </ul> </li> <li>○ Persuasão e rede de contatos.</li> <li>○ Independência e autoconfiança.</li> <li>○ Cooperação como ferramenta de desenvolvimento.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir estratégias de venda para o produto/serviço a partir das referências estabelecidas na proposta elaborada.</li> <li>Realizar estudos e análises qualitativas do potencial mercado consumidor, considerando características, comportamentos, percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades do público-alvo como referência para a elaboração das estratégias de venda.</li> <li>Estruturar ações e estratégias de venda para o produto/serviço com referência nos pilares estabelecidos na proposta de valor e modelo de negócios.</li> <li>Selecionar as ferramentas e canais que melhor se adaptam ou que melhor atendem os requisitos e as necessidades de estruturação e sistematização do plano de venda.</li> <li>Realizar a estruturação e a sistematização do plano de vendas pela utilização de ferramentas e canais que se aplicam à ação.</li> <li>Selecionar ferramentas e estratégias de marketing que melhor se adaptam e comunicam os propósitos, resultados, vantagens e diferenciais do produto/serviço.</li> <li>Definir ações de marketing criativas e eficazes para a venda do produto/serviço.</li> <li>Desenvolver estratégias de marketing alinhadas ao perfil do público alvo e características do produto/serviço.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que o trabalho colaborativo e de equipe pressupõe o engajamento e a cooperação de todos os seus integrantes, assim como exige o cumprimento de normas, regramentos, padrões e acordos estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatores do sucesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>Características do empreendedor.</li> <li>Comportamento do empreendedor.</li> </ul> </li> <li>Intraempreendedorismo.</li> </ul>
<b>AMBIENTES PEDAGÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula.</li> <li>Laboratório de informática.</li> <li>SENAI Lab.</li> </ul>	

## REFERÊNCIAS DE APOIO

## MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução a Indústria 4.0	24 horas

## Objetivo Geral

Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais requeridas para compreender as aplicações das tecnologias habilitadoras para a indústria 4.0 e inserir-se em um contexto de inovação.

## Função Associada

**F1:** Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F2:** Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F3:** Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

**F4:** Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

## CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os marcos que alavancaram as revoluções industriais e seus impactos nas atividades de produção e no desenvolvimento do indivíduo.</li> <li>• Reconhecer as tecnologias habilitadoras para indústria 4.0.</li> <li>• Correlacionar cada tecnologia habilitadora com impacto gerado em sua aplicação, em um contexto real ou simulado.</li> <li>• Compreender a inovação como ferramenta de melhoria nos processos de trabalho e resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visão sistêmica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Elementos da organização e as formas de articulação entre elas.</li> <li>◦ Pensamento sistêmico.</li> </ul> </li> <li>• Comportamento Inovador: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Postura Investigativa.</li> <li>◦ Mentalidade de Crescimento (Growth Mindset).</li> <li>◦ Curiosidade.</li> <li>◦ Motivação Pessoal.</li> </ul> </li> <li>• Raciocínio Lógico: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dedução.</li> <li>◦ Indução.</li> <li>◦ Abdução.</li> </ul> </li> <li>• Inovação: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Definição e característica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inovação x Invenção.</li> </ul> </li> <li>◦ Importância.</li> </ul> </li> </ul>

- Tipos:
  - Incremental.
  - Disruptiva.
- Impactos.
- Tecnologias Habilidades:
  - Definições e aplicações.
  - Big Data.
  - Robótica Avançada.
  - Segurança Digital.
  - Internet das Coisas (IoT).
  - Computação em Nuvem.
  - Manufatura Aditiva.
  - Manufatura Digital.
  - Integração de Sistemas.
- Histórico da evolução industrial:
  - 1ª Revolução Industrial:
    - Mecanização dos processos.
  - 2ª Revolução Industrial:
    - A eletricidade.
    - O petróleo.
  - 3ª Revolução Industrial:
    - A energia nuclear.
    - A automação.
  - 4ª Revolução Industrial:
    - A digitalização das informações.
    - A utilização dos dados.

### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

### MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução a Qualidade e Produtividade	16 horas

### Objetivo Geral

Desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas à qualidade nas diferentes situações que podem ser enfrentadas pelos profissionais, identificando ferramentas da qualidade na aplicabilidade para melhorias e solução de problemas.

Função Associada	
<p><b>F1:</b> Apoiar a gestão da manutenção mecânica de máquinas e equipamentos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F2:</b> Implementar processos de produção relativos a projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F3:</b> Atuar no desenvolvimento de projetos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p> <p><b>F4:</b> Atuar na automação de máquinas, equipamentos e processos mecânicos, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas / Técnicas	Conhecimentos
<p><b>Capacidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os fundamentos da qualidade nos processos industriais.</li> <li>Identificar as ferramentas da qualidade aplicadas nos processos industriais.</li> <li>Reconhecer as etapas da filosofia Lean para otimização de custos e redução do tempo e dos desperdícios de uma empresa.</li> </ul> <p><b>Capacidades Socioemocionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprometer-se com a prática permanente e intensiva da amabilidade nas relações profissionais, visando ao engajamento e à cooperação nas relações de trabalho.</li> <li>Perceber que, em seu contexto de trabalho e âmbitos de convívio, existem diferentes hierarquias (instituídas ou natas), instâncias de decisão e níveis de autonomia em relação a ações, circunstâncias e propósitos.</li> <li>Reconhecer a ocorrência de novos fatos, ideias e opiniões diferentes como oportunidades e possibilidades de mudanças positivas e inovadoras nas atividades de sua responsabilidade.</li> <li>Analizar as complexidades e dificuldades existentes nos problemas, necessidades, ou oportunidades de melhoria em seu campo de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura organizacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formal e informal.</li> <li>Funções e responsabilidades.</li> <li>Organização das funções, informações e recursos.</li> <li>Sistema de Comunicação.</li> </ul> </li> <li>Visão Sistêmica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito.</li> <li>Microcosmo e macrocosmo.</li> <li>Pensamento sistêmico.</li> </ul> </li> <li>Filosofia Lean: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição e importância.</li> <li>Mindset.</li> <li>Pilares.</li> <li>Etapas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparação.</li> <li>Coleta.</li> <li>Intervenção.</li> <li>Monitoramento.</li> <li>Encerramento.</li> </ul> </li> <li>Ferramentas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagrama espaguete.</li> <li>Cronoanálise.</li> <li>Takt-time.</li> <li>Cadeia de valores.</li> <li>Mapa de fluxo de valor.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Métodos e Ferramentas da Qualidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição e Aplicabilidade:</li> </ul> </li> </ul>

- PDCA.
- MASP.
- Histograma.
- Brainstorming.
- Fluxograma de processos.
- Diagrama de Pareto.
- Diagrama de Ishikawa.
- CEP.
- 5W2H.
- Folha de verificação.
- Diagrama de dispersão.
- Princípios da gestão da qualidade:
  - Foco no cliente.
  - Liderança.
  - Engajamento das pessoas.
  - Abordagem de processos.
  - Tomada de decisão baseado em evidências.
  - Melhoria.
  - Gestão de relacionamentos.
- Qualidade:
  - Definição.
  - Evolução da qualidade.

#### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula.
- Laboratório de informática.

#### REFERÊNCIAS DE APOIO

## 11. RECURSOS DIDÁTICOS PARA AULAS TEÓRICAS PRESENCIAIS

As atividades teóricas do curso exigem sala de aula que comporte todos os participantes. Os exercícios práticos deverão ser realizados com equipamentos adequados e ambiente seguro.

#### PADRONIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E RECURSOS PARA CURSO

#### RECURSOS PARA CURSO

Item	Quant.	Unit.	Descrição
------	--------	-------	-----------

1	1	un	Quadro branco, confeccionado em MDF de 9mm e sobreposto por laminado em alumínio anodizado, cantos arredondados, 500x120cm.
2	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor preta, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
3	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor azul, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
4	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor vermelha, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
5	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor verde, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
6	1	un	Apagador para quadro branco/magnético, base plástica na cor preto com compartimentos para dois pinceis
7	1	un	Projetor multimídia com brilho mínimo de 2000 lumens, contraste de 400:1, resolução nat. 800x600, 16 milhões de cores, conexão de entrada VGA, S-vídeo, RCA e HDMI, controle remoto, cabo de alimentação elétrica com tomada padrão brasileiro (norma ABNT NBR 14136).

## 12. CORPO TÉCNICO PEDAGÓGICO

### 12.1. Perfil do Instrutor

O quadro de Instrutores para o Curso Técnico em Mecânica deve ser composto por profissionais com formação conforme a legislação vigente e, preferencialmente, com conhecimentos práticos condizentes com o conteúdo programático do referido curso.

### 12.2. Perfil Técnico Administrativo

O corpo técnico administrativo é composto por pessoal habilitado de acordo com a área de atuação, sendo suas atribuições especificadas nas políticas internas, diretrizes, normas corporativas e no sistema de gestão da qualidade-DR/ES, conforme as necessidades e normas do Departamento Regional e a legislação em vigor.

## 13. CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO NO CURSO

### a) Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem do aluno incidirá sobre a aprendizagem ou aproveitamento e a assiduidade ou frequência.

Nos termos do Regimento Escolar Comum das Unidades de Ensino do SENAI/ ES, são objetivos da avaliação da aprendizagem:

- Acompanhar o desenvolvimento do aluno e de sua aprendizagem na aquisição de competências e habilidades necessárias à sua formação;
- Ser usada como dispositivo de planejamento e replanejamento da aprendizagem;
- Tornar uma aliada do instrutor na busca da melhoria do ensino;
- Incentivar uma prática educativa menos voltada para a competição e mais direcionada para a participação da gestão do conhecimento;
- Orientar o aluno para tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa educativa; e,
- Predominar a avaliação qualitativa em detrimento da quantitativa.

A verificação do aproveitamento escolar é feita por meio de avaliação diagnóstica e formativa, e observará os seguintes critérios:

- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, inter-relacionada com o currículo, focalizando os diversos aspectos do desenvolvimento do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- Utilização de diferentes instrumentos e estratégias elaboradas pelo instrutor sob a orientação da Direção Escolar, levando-se em consideração as características da área de conhecimento e das possibilidades de expressão do aluno;
- Reconhecimento da importância do domínio pelo aluno de determinadas habilidades e conhecimentos, que se constituem em condições para aprendizagens subsequentes; e,
- Adoção da autoavaliação como recurso indispensável ao envolvimento do aluno no processo de ensino e aprendizagem, visando o desenvolvimento de cidadão autônomo, crítico e responsável.

Na Educação Profissional, o período letivo dependerá do Plano Pedagógico de Curso, caracterizando-se como etapa da avaliação da aprendizagem.

O educando é avaliado com as seguintes atividades, dentre outras:

- Atividades teóricas e práticas integradas, garantindo no mínimo duas avaliações por unidade curricular, salvo cursos de Iniciação Profissional e Aperfeiçoamento, garantindo-se o mínimo de uma avaliação;
- Atividades em grupos, seminários, pesquisas, relatórios de visitas, estudos de casos, fichas de observações, debates, experimentos em laboratórios, portfólios, provas objetivas, provas de respostas construídas, provas práticas etc., garantindo-se o mínimo de duas avaliações;

- Autoavaliação referente às competências intra e interpessoais.

Estas avaliações estarão estruturadas da seguinte maneira:

- Apresentação dos critérios de avaliação aos alunos;
- Apresentação das atividades realizadas;
- Destaque dos pontos chaves para a resolução dos desafios/atividades;
- Fechamento dos desafios com os grupos, destacando os pontos positivos e aspectos a melhorar.

b) Critérios de Promoção, Reprovação e de Retenção

O aluno é considerado aprovado quando apresentar, ao término da unidade curricular/curso; as exigências da nota e frequências definidas no Plano de Pedagógico do Curso e serão lançados conforme o procedimento operacional.

- Frequência mínima igual ou superior a 75% do total de horas previstas para cada unidade curricular/curso;
- Aproveitamento, em termos de domínio de competências, tendo como padrão mínimo a nota final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 6,0 (seis), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), fração de meio; e,
- Cumprir integralmente o Estágio Supervisionado e/ou Projeto Integrador/Trabalhado de Conclusão de Curso, quando aplicável.

É considerado reprovado, ao término de cada unidade curricular/curso, o aluno/aprendiz que não atingir as exigências de nota e/ou frequência estabelecidos.

Sendo a frequência obrigatória, a promoção está condicionada aos critérios de aproveitamento e assiduidade, com tratamento diferenciado dos casos especiais de alunos faltosos amparados por legislação específica e analisados em conselho de classe.

De acordo com o Decreto-Lei 1.044/69 - doenças infecto contagiosas; a Lei 6.202/75 - amparo à gestação; o Decreto - Lei 715/69 - relativo à prestação de serviço militar; a Lei 9.615/98 - participação de aluno em competições esportivas internacionais de cunho oficial representando o País; e a Lei 13.796/19 - para fixar, em virtude de escusa de consciência, prestações alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa, as justificativas entregues pelos alunos amparadas por essas legislações serão analisadas pela Direção Escolar/Coordenação Pedagógica que fará o deferimento ou não para título de atividade domiciliar

Outros casos de faltas poderão ser analisados pela Direção Escolar, conforme documentação comprobatória apresentada pelo aluno/aprendiz.

Os documentos que justifiquem as faltas obtidas pelo aluno/aprendiz no decorrer do seu curso deverão ser apresentados a Unidade de Ensino em que o aluno/aprendiz estiver matriculado a fim de justificar suas ausências, pelo prazo de 5 (cinco) dias corridos da data da ocorrência.

O aluno do curso técnico de nível médio será considerado retilo quando estiver reprovado em 04 (quatro) unidades curriculares, podendo dar andamento ao curso apenas quando cumprir a unidade curricular objeto da retenção. O aluno ficará retilo quando as unidades curriculares forem pré-requisito para o módulo seguinte.

O aluno que estiver em situação de retenção e por ocasião da renovação de matrícula o seu curso tiver sofrido alteração curricular, fica sujeito, em seu retorno, à adaptação no currículo vigente.

Os alunos do curso técnico de nível médio provenientes de projetos especiais deverão observar as regras do projeto para a situação de retenção e reprovações.

c) Recuperação de Desempenhos Insatisfatórios

A recuperação consiste no processo de revisão de conteúdos significativos, não aprendidos pelo aluno com utilização de estratégias avaliativas diferenciadas.

A recuperação é realizada pelo instrutor, cabendo-lhe a responsabilidade e a competência de declarar se os estudos realizados pelo aluno mostram-se suficientes para atingir, pelo menos, o desempenho mínimo esperado. Excepcionalmente, quando a medida recomendar, a recuperação será realizada por outro instrutor, conforme autorização prévia da Direção Escolar.

O processo de recuperação é exclusivo da aprendizagem dos conteúdos curriculares, não se aplica aos casos de frequência inferior à mínima exigida para promoção. A recuperação pode ser oferecida nas seguintes modalidades:

- Recuperação paralela ao processo educativo - considerada como uma intervenção, incidente sobre cada conteúdo ministrado, visando a superar imediatamente as dificuldades do aluno detectadas no processo de aprendizagem. A recuperação paralela é oferecida, nas

situações excepcionais, no horário adverso ao de estudo do aluno, além da oferecida no horário comum das aulas. As situações excepcionais não se aplicam ao aluno-aprendiz.

- Recuperação final - prevista no Calendário Escolar ou programação do curso conforme o Plano Pedagógico de Curso, oferecida ao aluno que, ao final do ano ou período letivo ou curso, não apresentar o mínimo do rendimento necessário para a aprovação.

O não comparecimento à avaliação agendada pela Unidade de Ensino na recuperação paralela ou final, não poderá ser remarcado. Não serão aceitas justificativas de faltas para a realização de provas substitutivas, salvo quando os casos forem os previstos no Art. 161 do Regimento Escolar Comum das Unidades de Ensino do SENAI/ES.

## **14. DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

As Unidades de Ensino, quando for o caso, farão o aproveitamento de estudos, realizados com êxito pelo aluno, que o tenha capacitado em determinadas Unidades Curriculares.

O aproveitamento de estudos somente será permitido para a modalidade Técnico de Nível Médio, exceto aluno-aprendiz matriculado no Programa de Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio.

A experiência profissional a ser aproveitada será aquela adquirida no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno ou reconhecidas em processos de certificação profissional.

A avaliação da aprendizagem utilizada para fins de validação e aproveitamento de saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais seguirão, simultaneamente ou não, as seguintes etapas:

- Complementação curricular e equivalência de estudos; e,
- Aproveitamento de Conhecimentos Anteriores.

## **15. DO JUBILAMENTO**

O jubilamento é o desligamento e a cessação total do vínculo do aluno com a Unidade de Ensino. Será aplicado à alunos que ultrapassarem o prazo máximo de tempo para a conclusão de curso Técnico de Nível Médio.

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

O prazo máximo para a conclusão de curso Técnico de Nível Médio é de dois anos contados da data de término do curso em que esteve matriculado.

O prazo em que o aluno teve sua matrícula trancada ou os afastamentos permitidos não serão contabilizados para cálculo do prazo máximo para conclusão do curso.

O semestre em que o aluno incidir em cancelamento ou evasão será contabilizado para o cálculo do prazo máximo para conclusão do curso.

Ao aluno jubilado não será permitida a realização de rematrícula, sendo possível efetuar nova matrícula para curso ofertado pela Unidade de Ensino, podendo solicitar aproveitamento de estudos, quando aplicável, conforme previsto neste regimento.

Será permitido ao aluno o direito ao contraditório, devendo o mesmo solicitar revisão do jubilamento através de requerimento próprio, na Secretaria Escolar, anexando os documentos comprobatórios, a serem avaliados pelo Diretor Escolar da Unidade de Ensino.

## **16. DIPLOMAS**

Considerando o aproveitamento de estudos e/ou competências, a apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio, a conclusão com êxito o conjunto de unidades curriculares do curso, com aproveitamento mínimo de 60% em cada unidade curricular e frequência igual ou superior a 75% da carga horária também em cada unidade curricular será conferido o Diploma de Técnico em Técnico em Mecânica.

O Diploma será registrado pela unidade de ensino emitente e constará o número do cadastro em sistema de informação vigente para fins de validade nacional.

## **17. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) basear-se-á no Procedimento Operacional 005.

Tem valor como TCC:

1. Projeto-Técnico;
2. Artigo Científico;
3. Projeto Integrador;
4. Grand Prix;
5. Relatório das atividades desenvolvidas para a Olimpíada do Conhecimento; e/ou,
6. Artigo Técnico do INOVA.

**18. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECAS DAS UNIDADES DE ENSINO**

**18.1. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ARIVALDO SILVEIRA FONTES**

**18.1.1. Infraestrutura**

Ambientes	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>
Sala do gerente da escola	Mesa, cadeira, computador, armário, ar condicionado e lixeira	11,69m <sup>2</sup>
Setor Administrativo	04 Mesas, 04 cadeiras, 04 computadores, 03 armários, ar condicionado e lixeira	36,29m <sup>2</sup>
Recepção	04 Mesas, 04 cadeiras, 04 computadores, 03 armários, ar condicionado e lixeira	42,06m <sup>2</sup>
Secretaria	03 Mesas, 03 cadeiras, 04 computadores, 03 armários, ar condicionado e lixeira	27,45m <sup>2</sup>
Setor Pedagógico	04 Mesas, 04 cadeiras, 04 computadores, 03 armários, ar condicionado e lixeira	53,47m <sup>2</sup>
Sanitário Masculino	02 sanitários e 02 lavatórios	6,89m <sup>2</sup>
Sanitário Feminino	02 sanitários e 02 lavatórios	6,93m <sup>2</sup>
Sanitário Masculino	02 sanitários, 02 mictórios, 01 lavatório	8,29m <sup>2</sup>
Sanitário Feminino	03 sanitários, 02 lavatórios	

Ambientes	Área m <sup>2</sup>	Capacidade	Descrição
Auditório	113,18m <sup>2</sup>	80	Auditório com 80 poltronas, com sistema de ar condicionado, sistema de som e vídeo.
Laboratório de Informática 01	62,79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores; 01 DataShow
Laboratório de Informática 02	62,79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores; 01 DataShow

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Laboratório de Informática 03	62, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores; 01 DataShow
Laboratório de Informática 04	62, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores; 01 DataShow
Laboratório de Informática (CISCO)	62, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores;
Laboratório de Informática 05	58, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores;
Laboratório de Informática 06	62, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 06 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores;
Laboratório de Informática 07	62, 79 m <sup>2</sup>	20	Principais equipamentos: 20 Microcomputadores K6-2 450 MHz; 01 Rede para computadores;
Auditório	113,18m <sup>2</sup>	80	Auditório com 80 poltronas, com sistema de ar condicionado, sistema de som e vídeo.

Ambiente	Capacidade	Descrição (mobiliário)	Espaço Físico (Área)
Sala 1 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco ,mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 2 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 3 D	40	40 cadeiras, lixeiras ,quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 4 D (Sala de Metrologia)	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala 5 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 6 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 7 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 8 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>
Sala 9 D	40	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, ar condicionado , lixeira	50,55m <sup>2</sup>

Laboratórios	Capacidade (Pessoas)	Espaço Físico (Área)
Usinagem	40	270,00m <sup>2</sup>
Mecânica de Automóveis	40	303,30m <sup>2</sup>
Eletricidade Veicular	20	46,65m <sup>2</sup>
Rolamentos	12	29,10m <sup>2</sup>
Soldagem	24	268,80m <sup>2</sup>
Eletricidade Industrial ( I e II )	40	318,20m <sup>2</sup>
Mecânico de Manutenção	20	180,00m <sup>2</sup>
Planta Piloto	20	98,70m <sup>2</sup>
Balança	20	60,00m <sup>2</sup>

**18.1.2. Biblioteca**

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

O Centro de Educação e Tecnologia Arivaldo Silveira Fontes mantém em suas dependências uma Biblioteca Escolar que funciona como centro de estudos, pesquisa bibliográfica, leitura informativa e/ou recreativa, dando atendimento a alunos, professores e pessoal técnico administrativo da Escola.

A Biblioteca Escolar ocupa uma área de 125m<sup>2</sup>. Está equipada com mesas e cadeiras para leitura, estantes e um acervo de, aproximadamente, 13.127 (treze mil, cento e vinte e sete) obras nas diversas áreas tecnológicas, disciplinas básicas, complementares e também interdisciplinares. Na área de Gestão diversos títulos específicos, entre livros, apostilas, fitas de vídeo, CDs e DVDs e também assinaturas de periódicos especializados na área.

A Biblioteca tem capacidade para 45 alunos e, além dos livros, dispõe de 172 vídeos educacionais, 40 CDs educativos, 291 volumes de Normas Técnicas, 394 Monografias Institucionais, 10 Catálogos/Manuais e assinatura dos seguintes periódicos InfoExame, Saber Eletrônica, Eletricidade Moderna, Suma, Veja e A Gazeta.

## **18.2. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL JONES DOS SANTOS NEVES**

### **18.2.1. Infraestrutura**

<b>Salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>
Recepção Secretaria	1 balcão de atendimento, 3 cadeiras giratórias, 3 computadores, 1 impressora multifuncional e 01 impressora comum, 16 cadeiras na recepção, 2 aparelhos de telefone, 3 armários de porta (madeira), 4 gaveteiros, 1 armário pequeno de madeira, 1 ar condicionado, 1 TV para clientes e 1 TV de vídeo monitoramento, 1 balcão de mármore para o porteiro, 1 quadro de chaves, 2 murais.	41,40 m <sup>2</sup>
Secretaria	4 mesas, 4 cadeiras giratórias, 4 computadores, 4 armários de aço com gaveta, 5 armários com portas sendo 1 aço e demais de madeira, 1 impressora multifuncional, 3 aparelhos de telefone, 2 gaveteiros, 1 ar condicionado.	33,25 m <sup>2</sup>
Sala do gerente	1 mesa em L com 3 cadeiras, 2 gaveteiros, 1 mesa redonda com 4 cadeiras, 1 armário para arquivo, armários embutidos, 1 bebedouro, 1 ar condicionado, 1 relógio, 1 frigobar, 1 impressora, 1 notebook, 1 quadro de avisos. Possui 1 sanitário privativo.	17,60 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sanitário do gerente	01 sanitário, 01 lavatório, 01 chuveiro.	3,70 m <sup>2</sup>
Circulação (Corredor para Setor Administrativo)	01 bebedouro e extintor de incêndio.	41,54 m <sup>2</sup>
Sanitário feminino (funcionários)	1 bancada em granito com 4 pias, 2 mictórios, 2 sanitários com porta, 1 Box com chuveiro, 1 espelho, 1 saboneteira, 1 lixeira grande, 3 lixeiras pequenas, 2 toalheiros, 1 banco, 4 armários.	20,36 m <sup>2</sup>
Sanitário masculino (funcionários)	1 bancada em granito com 4 pias, 2 mictórios, 2 sanitários com porta, 1 Box com chuveiro, 1 espelho, 1 saboneteira, 1 lixeira grande, 3 lixeiras pequenas, 2 toalheiros, 1 banco, 4 armários.	24,36 m <sup>2</sup>
Sala do Administrativo	Ilhas para 4 pessoas com 1 cadeira e 1 computador cada, 1 mesa em L com 2 cadeiras e 1 computador, 4 armários, 2 arquivos, 7 gaveteiros, armários embutidos, 1 cofre, 1 quadro com chaves, 1 aparelho de ar condicionado, 2 impressoras, 1 quadro de avisos, 5 lixeiras.	26,50 m <sup>2</sup>
Sala da direção	1 mesa em L com 1 cadeira, 2 armários, 1 gaveteiro, 1 mesa redonda com 3 cadeiras, armários embutidos, 1 computador, 1 ar condicionado, 1 mural para avisos, 1 lixeira.	13,20 m <sup>2</sup>
Sala de reunião (Sala Diretoria Regional)	01 mesa grande com 12 diversas cadeiras, para realização de reuniões administrativas, pedagógicos e outras que se fizerem necessários, 1 TV, 1 mesa de centro, 1 mesa pequena, 1 prateleira de vidro, 1 notebook para conectar a TV e fazer projeção. quadro branco, tela para projeção, ar condicionado.	13,12 m <sup>2</sup>
Coordenação Pedagógica Senai	1 ilha com local para 8 pessoas, com 8 cadeiras, 8 computadores ligados a internet, 1 mesa em L com 1 cadeira e computador / internet, 6 armários, 10 cachorrinhos, 1 impressora, 2 quadros de aviso, ar condicionado e lixeiras.	13,03 m <sup>2</sup>
Sala Equipe pedagógica e Assistente de Disciplina Sesi	2 mesas em formato L, 2 computadores, 4 cadeiras acolchoadas, 2 armários grande com 2 portas, 1 armário pequeno com 2 portas, 1 impressora multifuncional, 1 ar condicionado, 1 mural, 2 lixeiras, 2 gaveteiros.	15 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala dos professores	1 mesa retangular grande com 8 cadeiras, 3 computadores de mesa, 3 baías individuais para computadores com 3 cadeiras, 1 armário, pequeno de 2 portas, 1 ar, 42 armários para professores, 3 lixeiras.	31 m <sup>2</sup>
Hall Alunos	Balcão, porta de vidro, quadro de avisos e Mural Informativo.	28,00 m <sup>2</sup>
Portaria	Local destinado aos seguranças patrimoniais.	4,50 m <sup>2</sup>
Biblioteca	Funciona em horário integral. Possui 36 estantes, 3 jogos de mesas redondas com 4 cadeiras cada, 6 lixeira, 1 antessala com 1 balcão e duas cadeiras com 2 computadores para bibliotecário, 1 arquivo com DVDs, CDs, livros e revistas, 03 armários com arquivos, 1 armário com 20 guarda-volumes, 9 baías individuais com 1 computador e 1 cadeira cada.	135,39 m <sup>2</sup>
Área coberta multiuso	Área de circulação de alunos.	116,73 m <sup>2</sup>
Espaço coberto	Mesas e cadeiras disposto no espaço para refeições e vivência.	49,35 m <sup>2</sup>
Cantina	Eletrodomésticos, utensílios e mobiliário.	12,80 m <sup>2</sup>
Copa	1 mesa grande retangular, 12 cadeiras, 5 cadeiras acolchoadas, 1 geladeiras, 2 micro-ondas, 1 ar, 1 lixeira.	29,53 m <sup>2</sup>
Cozinha	Pia, geladeira, fogão, estufa e armários.	22,59 m <sup>2</sup>
Depósito	Depósito para material descartável na cantina.	6,75 m <sup>2</sup>
Depósito (Almoxarifado)	Depósito para material de consumo das tarefas práticas – Prateleiras, armários, 02 computadores com internet.	35,91 m <sup>2</sup>
Vestiário de instrutores	02 sanitários, 02 mictórios, 02 chuveiros, armários, espelho, 01 lavatório.	18,75 m <sup>2</sup>
Lavatórios	06 lavatórios e espelhos.	19,30 m <sup>2</sup>
Circulação externa coberta	Corredor para circulação de alunos – 03 bebedouros.	78,00 m <sup>2</sup>
Sanitário masculino (Alunos)	05 sanitários, 04 mictórios, 03 lavatórios e espelho.	22,09 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sanitário feminino (Alunos)	05 sanitários, 03 lavatórios e espelho.	17,78 m <sup>2</sup>
Auditório	134 cadeiras, som, mesas de palco, computador, tela de projeção, projetor.	117,35 m <sup>2</sup>
SESI SENAI LAB - (Sala Maker)	2 mesas 2,5 x 1,00, 2 mesas 2 x 1,20, 1 mesa 1,5 x 0,80, 2 bancadas de trabalho 1,5 x 0,60, 17 banquetas de alumínio, 16 cadeiras coloridas, 9 puffs, 2 prateleiras com 2 repartições, 4 carrinhos para ferramentas, 1 quadro de ferramentas (alicates de bico, chaves Philips, allen, ferro de solda, martelos, trena), 5 conjuntos de cestos para materiais diversos, 2 conjuntos de porta treco / parafusos e diversos, 1 bancada de trabalho em formato de U 1,20 x 0,40, 5 armários 0,60 x 0,80, 1 caixa para kit de primeiros socorros, 1 quadro branco, 1 data show, 1 impressora 3D básica, 1 notebook.	85,00 m <sup>2</sup>
Sala 01 (Sala de treinamento)	20 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, mesa de apoio, ar condicionado, data show, 1 computador com acesso internet.	
Sala 2	20 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 computador com acesso internet, lixeira.	35,70 m <sup>2</sup>
Sala de aula		
Sala 3	25 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 computador com acesso internet, lixeira.	38 m <sup>2</sup>
Sala de aula		
Sala 5(Sala de Aula - Corredor)	30 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 2 ventiladores, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	33,66 m <sup>2</sup>
Sala 6(Sala de Aula - Corredor)	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	33,33 m <sup>2</sup>
Sala 7 (Sala de Aula - Corredor)	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	33,10 m <sup>2</sup>
Sala 8 (Sala de Aula - Corredor)	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	33,33 m <sup>2</sup>
Sala 11 BLOCO 2	30 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	53,00 m <sup>2</sup>

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

Sala 12 BLOCO 2	30 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	53,00 m <sup>2</sup>
Sala 13 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 14 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 15 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 16 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 17 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 18 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 19 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 20 BLOCO 2	27 cadeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	51,75 m <sup>2</sup>
Sala 21 Prédio Solda	30 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	45,70 m <sup>2</sup>
Sala 22 Prédio Solda	20 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	41,70 m <sup>2</sup>
Sala 23 Prédio Solda	15 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	29,93 m <sup>2</sup>
Sala 24 Prédio Solda	20 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, data show, 1 notebook com acesso a internet.	31,50 m <sup>2</sup>
Sala 25 SESI	01 mesa; 30 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	45,60 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala 26 SESI	01 mesa; 31 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	51,40 m <sup>2</sup>
Sala 27 SESI	01 mesa; 30 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	44, 50 m <sup>2</sup>
Sala 28 SESI	01 mesa; 31 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	51,50 m <sup>2</sup>
Sala 29 SESI	01 mesa; 34 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	51,00 m <sup>2</sup>
Sala 30 SESI	01 mesa; 34 carteiras escolares acolchoadas; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 2 ar.	60,00 m <sup>2</sup>
Sala 31 SESI	01 mesa; 34 carteiras escolares; 01 cadeira; 01 quadro branco; 01 lixeira, 1 notebook, 1 data show, 1 ar.	51,50 m <sup>2</sup>
Sala de arquivo	11 prateleiras de aço para arquivo; 2 armários de aço para alunos; 7 cadeiras; 8 tatames; 1 escada de madeira com 4 degraus; 1 mesa redonda de plástico; 1 ventilador e 295 caixas para arquivo.	36 m <sup>2</sup>
Laboratório de Robótica	2 computadores de mesa, 2 notebooks, 2 mesas arena, 1 armário grande de aço, 4 mesas, 1 ar, 1 quadro, 1 gaveteiros de aço, 8 cadeiras, 1 lixeira, 1 data show.	33,10 m <sup>2</sup>
Laboratório de química, biologia e física	1 microscópio grande, 8 microscópios pequenos, kits com: bisturi, estrutura para bisturi, pinça, proveta, pisseta, balão de fundo chato, pera, garra, tela de amianto, suporte universal, bico de buzin, bastão de vidro, bastão de plástico, funil de decantação, pipeta graduada, pipeta volumétrica, tubos de ensaio, suporte para tubo de ensaio, estojo de alumínio, placa de petri, vidro de relógio, pinça de madeira, bequer. 1 esqueleto, partes do corpo humano plano inclinado, 1 circuito, 1 cuba de onda. Outros equipamentos não afins tais como Politriz Lixadeira Metalográfica, dentre outros.	71,40 m <sup>2</sup>
Laboratório de informática 01T1 e 02T2	12 Bancadas com 36 computadores; 36 cadeiras; 2 aparelhos de ar condicionado, 1 lixeira, 1 computador para o professor, 1 mesa de computador com cadeira para instrutor, 1 quadro branco, 1 data show.	
Lab. Informática 03 Plástico	21 microcomputadores hp elite hpcm i5 8gb c placa vídeo, 21 monitores hp v1 94hz, 1 projetor Epson x29, 1 mesa para professor retangular marca	26,4 m <sup>2</sup>

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

	kroll, 12 m6 mesas retangulares marca kroll, 18 cadeiras giratórias sem braços, 3 cadeiras executivas luna base rack system 2 g cor as.	
Lab. Informática 04 BI 02	21 microcomputador hp elite hpcm i5 8gb c placa vídeo, 21 monitores hp v1 94hz, 1 projetor Epson x29, 1 mesa para professor retangular marca kroll, 12 m6 mesa retangular marca kroll, 18 cadeiras giratórias sem braços, 3 cadeiras executivas luna base rack system 2 g cor as.	51,71 m <sup>2</sup>
Lab. Informática 05 BI 02	21 microcomputador hp elite hpcm i5 8gb c placa vídeo, 21 monitores hp v1 94hz, 1 projetor Epson x29, 1 mesa para professor retangular marca kroll, 12 m6 mesa retangular marca kroll, 18 cadeiras giratórias sem braços, 3 cadeiras executivas luna base rack system 2 g cor as.	51,71 m <sup>2</sup>
Lab. Informática 06 BI 02	21 microcomputador hp elite hpcm i5 8gb c placa vídeo, 21 monitores hp v1 94hz, 1 projetor Epson x29, 1 mesa para professor retangular marca kroll, 12 m6 mesa retangular marca krol, 18 cadeiras giratórias sem braços, 3 cadeiras executivas luna base rack system 2 g cor as.	53,00 m <sup>2</sup>
Lab. Informática de Redes	Possui os seguintes equipamentos: 1 switch 24 port d-link dgs-1024, 4 rack em aco c/ porta de vidro, 4 roteador c/ 4 portas marca d-link MOD.DI604, 3 switch de 16 portas marca trend net TE101, 1 switch de 24 portas marca 3com mod.2226 plus, 2 modem para sistema voip marca trend net tvp-2214, 2 roteador de wireless c/4 portas links ys wrt54gc, 7 modem externo p/internet discada marca trend net, 1 webcam c/ acesso pela internet trend net tv-ip 100, 1 micro scanner pro (testado de cabo) marca fluke, 2 adaptador de wireless p/usb c/extensão d-link, 4 power line marca trend net mod.tpl-102e, 1 microcomputador dell celeron 3.0 ghz 512mb hd80gb, 5 mesas sem gavetas p/escrito RIO S/GAVETAS C/ PRATELEIRA BAIXA,, 1 monitor lcd 17~ marca lenovo mod.4428-ab1, 1 rack aberto tipo coluna 44u stardart preto, 3 monitores tft 18.5" widescreen lenovo d1960, 1 notebook t410 i5-520m / 2gb / 250gb, 5 conversor de mídia rj45 ft-802 planet, 5 switch 24 portas 10/100/1000mbps rj45+4 je006ahp cn245x264f, 4 roteadores DOR A -MSR900 2P FE WAN / 4P FE LAN MS RTR CN29DTLI5M, 1 microcomputador hp elite hpcm i5 8gb c placa vídeo, 4 roteador cisco1841, 20 cadeiras executiva luna base rack system 2 gasc/br6, 3 switch hp gigabit 48 portas + 4 gigabit ports sfp.	53,00 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Laboratório de automação industrial - PLC	1 fonte de alimentação mimipa mod mpc-303d, 1 bancada didática modular plc, 9 bancadas de alumínio C/2 GAVETAS, 11 kits didáticos de clp - controladores móveis programáveis, 10 microcomputadores positivo master c800 minipro 4a23imz45, 8 monitores aoc 19,5 polegada, 1 projetor Epson x29, 6 cadeiras executivas luna base rack system 2 gasc/br6, 4 armários altos marca kroll , 1 mesa para professor retangular marca kroll, 1 m2525 mesa de retangular kroll, 12 cadeiras giratórias sem braço. 01 Bancada Didática Modular PLC Comunicação em rede Ethernet; 08 Bancadas Didática Modular PLC; 01 Simulador de Caixa D'Água; 01 Bancada de Automação com Servo acionamento; 01 Bancada com Simulador de Controle de Velocidade de Motores CA; 01 Bancada de Nível e Temperatura; 09 microcomputadores; 09 mesas para as bancadas de PLC.	37,25m <sup>2</sup>
Laboratório de Eletricidade Predial	12 Box (posto de trabalho) com estrutura de quadros, eletrodutos, eletro calhas e caixas de passagem para realização das instalações elétricas; 12 kits de ferramentas; 3 armários com dispositivos de proteção e comandos como interruptores, disjuntores, DR's, DPS, tomadas, Sensor de presença, foto célula entre outros para realização das atividades práticas.	106,08 m <sup>2</sup>
Laboratório de Instalações Industriais	10 Bancadas didáticas de plugs contendo sensores indutivos, chave de fim de curso, contatores, rele de falta de fase, rele de sobrecarga, disjuntor termomagnético, disjuntor motor, botoeiras com e sem retenção, temporizador e inversor de frequência. 10 kits de ferramentas. 10 bancadas com painel de comando industrial contendo contatores, disjuntores termomagnéticos, contatores auxiliares, sinaleiros, botoeiras, disjuntor motor, régua de borne e inversor de frequência.	104,95 m <sup>2</sup>
Laboratório de Eletrônica	10 bancadas contendo cada uma 1 osciloscópio, 1 fonte, 1 gerador de sinal; 10 multímetros digitais, 20 cadeiras, 20 proto board, 5 ferro de solda, 5 sugador, 12 transformadores 127/12-24vca, 2 armários contendo componentes diversos para as práticas de eletrônica analogia e digital como por exemplo: resistores, reguladores de tensão, transistores, LDR, diodos, reles, CI's de portas lógicas entre outros.	60,40 m <sup>2</sup>
Oficina de Ensaios de Máquinas e Manutenção Elétrica	7 motores trifásicos; 5 motores monofásicos; 1 motor de corrente continua, 1 transformador trifásico, 2 megâmetros, 1 micro-ohmímetro, 1 hipot, 1 medidor de fator de potência de isolamento, 1 Variac trifásico, 2 bancadas de apoio, uma bancada com alimentação trifásica, 10 alicates amperímetro digital.	60,40 m <sup>2</sup>

Oficina de Rede de Distribuição de Energia Elétrica (área externa)	<p>5 postes de concreto armado, com fabricação acabamento, e tolerâncias conforme NBR 8451-1 e NBR 8451-2, de seção circular, altura de 12 metros, resistência de 300 DAN, diâmetro do topo <math>\Phi 160</math>mm, diâmetro da base <math>\Phi 400</math>mm; 10 cintas para poste de seção circular, em aço carbono SAE 1020, revestidas de zinco pelo processo de imersão a quente, diâmetro <math>\Phi 180</math>mm; 10 cintas para poste de seção circular, em aço carbono SAE 1020, revestidas de zinco pelo processo de imersão a quente, diâmetro <math>\Phi 200</math>mm; 10 cintas para poste de seção circular, em aço carbono SAE 1020, revestidas de zinco pelo processo de imersão a quente, diâmetro <math>\Phi 240</math>mm; 10 cintas para poste de seção circular, em aço carbono SAE 1020, revestidas de zinco pelo processo de imersão a quente, diâmetro <math>\Phi 260</math>mm; 40 Mão francesa plana, em aço carbono SAE 1020, revestidas de zinco pelo processo de imersão a quente, dimensões 32X6X619mm; 40 parafusos galvanizados cabeça abaulada, 12,5X40mm; 40 parafusos galvanizados cabeça abaulada, 16X45mm; 40 parafusos galvanizados cabeça abaulada, 16X70mm; 40 parafusos galvanizados cabeça abaulada, 16X125mm; 40 parafusos galvanizados cabeça abaulada, 16X150mm; 40 parafusos galvanizados cabeça quadrada, 16X450mm; 40 parafusos cabeça abaulada em alumínio 16X45mm; 40 porcas quadradas chanfro galvanizadas para parafuso 12,5mm; 40 porcas quadradas chanfro galvanizadas para parafuso 16mm; 40 arruelas lisas quadradas, em aço carbono SAE 1020, zincadas, 38X38X3, dimensão do furo <math>\Phi 18</math>mm; 52 selas para cruzetas, material em aço carbono SAE 1020, zincadas por imersão a quente, dimensão 94X110mmX30mm; 26 cruzetas poliméricas com resina poliéster e fibra de vidro, dimensão 90X90X2000mm, sem emenda; 45 isoladores tipo bastão (polimérico de ancoragem), com corpo em composto silicone, na cor cinza, núcleo em resina epóxi, resistência a UV e ao trilhamento, elétrico, com terminal olhal, garfo e pino em aço, zincados por imersão a quente, classe de tensão de 15kV; 45 isoladores tipo pino de porcelana mono corpo, classe de tensão de 15 kV, dimensão <math>\Phi 100</math>X120mm, rosca de 25mm; 45 isoladores tipo pino polimérico, classe de tensão de 15 kV, sem anel, rosca de 25mm; 45 isoladores roldanas de porcelana 76x79mm, tensão nominal de 1,3 kV; 45 pinos retos galvanizados a fogo, aço cruz, classe de tensão 15kV, dimensão 16x294mm (cabeça de chumbo); 40 Olhais para parafuso galvanizado, M16mm, 5000DAN; 40 parafusos galvanizados cabeça olhal, 16X350mm; 100 alças preformadas distribuição para cabo de alumínio CA/CAA, intervalo de diâmetro de aplicação mínimo de 7,36mm e máximo</p>	130,00 m <sup>2</sup>
--	---	--------------------------

de 8,27mm, comprimento 625mm; 100 alças preformadas estai 3/8 (9,5mm longa); 100 alças preformadas de serviço para cabo isolado, para cabo de 35mm<sup>2</sup>; 100 alças preformadas para cabo coberto, para cabo de 50mm<sup>2</sup>; 10 armações galvanizadas secundárias padrão 1x1, número de estribo 1, dimensão da base 110mm, dimensão da haste 125mm; 10 armações galvanizadas secundárias padrão 1x1, número de estribo 1, dimensão da base 310mm, dimensão da haste 325mm; 10 armações galvanizadas secundárias padrão 4x4, número de estribo 4, dimensão da base 710mm, dimensão da haste 725mm; 10 afastadores de armação secundária, aço carbono SAE 1020, zincados por imersão a quente, dimensão 500X700mm; 9 suportes horizontais para rede compacta, classe de tensão de 15 kV, dimensão 675X300mm; 10 espaçadores losangulares poliméricos, sem anel, classe de tensão 15 kV,  $\Phi$ 50mm<sup>2</sup> e  $\Phi$ 185mm<sup>2</sup>; 10 cantoneiras auxiliares para braço com rede compacta, dimensão 65X65mm, comprimento 800mm; 2 suportes para transformador, poste circular, dimensão  $\Phi$ 225mm; 2 suportes para transformador, poste circular, dimensão  $\Phi$ 240mm; 6 para-raios polimérico com ferragem, tensão nominal de 15 kV, capacidade de ruptura 10 kA; 150 conectores cunha alumínio CN7; 150 conectores cunha alumínio CN53; 150 Terminais de pressão em alumínio estrangulador - TPAM, combinações (mm<sup>2</sup>/AWG): lado menor 1/0 CA/CU - 50 CA/CU/CAL - 70 CA/CU comprimento, lado maior 2/0 CA/CU - 1/0 CAA - 70 CA/CU/CAL; 150 conectores cunha ramal I OTM; 150 conectores cunha ramal III OTM; 150 conectores Cunha Aterramento CCA, diâmetro da haste  $\Phi$ 14,30mm; 150 conectores de derivação perfuração fendido de cobre de 10 a 35mm<sup>2</sup>; 9 braços suspensão tipo C rede compacta, classe de tensão de 15 kV, 580x440mm; 9 braços suspensão tipo L fundido, rede compacta, classe de tensão de 15 kV; 3 chaves fusível polimérica, tipo C, tensão nominal de 15kV, corrente nominal de 100A, corrente de interrupção 10kA; 3 elos fusível de para chaves de distribuição, 5H, comprimento de 500mm; 15 manilhas sapatilha galvanizadas suspensão, carga de ruptura 5000 DAN; 3 chaves seccionadoras unipolar tipo faca, tensão nominal 15 kV, corrente nominal de 630A, 16 kA; 1 transformador trifásico a óleo mineral 30 kVA, 15 kV-220 / 127V; 50 sapatilhas universais galvanizadas, cabo de aço mínimo de 6,4mm a no máximo 9,5, carga de ruptura 3160 DAN; 100 anéis de amarração para isolador de pino, classe de tensão de 15 kV; 50 abraçadeiras perfuradas BAP, comprimento de 400mm, números de furos igual a 11 furos; 1 conjunto de aterramento rápido e temporário, para linha de distribuição aérea até 22 kV; 30 fios de alumínio témpera mole para amarração, N° 4 AWG; 2 cavaletes de madeira; 2 cavaletes de madeira; 2 martelos cabeça

de plástico; 5 trados para madeira; 5 trenas de aço de 3 metros; 5 carretilhas de alumínio gorne 5/8"; 2 chaves inglesas de 300mm (ajustáveis); 5 cordas sisal ou de nylon 1/2" com 50 metro; 5 escadas extensíveis, fabricadas em fibra de vidro, comprimento ajustável, constituídas de duas partes sendo uma fixa e outra móvel, sendo uma delas capaz de deslizar sobre a outra, degraus em alumínio ou fibra, suporte de apoio, roldana de alumínio com corda de 3/8" para amarração, sapata fixa antiderrapante, catraca de aço forjado; 5 sacolas de içamento; 5 alicates universais com aço temperado, acabamento em níquel e cromado, tratamento térmico total e indução no corte, com isolação de 1000V, 8"; 5 canivetes; 5 desenroladeiras horizontal para cabo; 1 dinamômetro para 1,5t, em aço carbono, zincagem eletrolítica, extensor em aço carbono, escala em baixo relevo (intervalo 5kg), tubo em alumínio e gancho soldado no tampão; 5 ganchos para dinamômetro; 5 guinchos portáteis; 1 roldana para lançamento de condutor; 1 termômetro; 1 tesourão, material em aço forjado (lâminas de longa durabilidade) com cabos anatônicos e manoplas em polipropileno, com corte até 185mm<sup>2</sup>; 2 varas de manobra, constituídas de fibra de vidro, reforçadas com resina epóxi, com alta resistência mecânica e elétrica, protegidas internamente com núcleo de poliuretano, comprimento do elemento de punho 1450mmX38mm, comprimento intermediário 1250mmX38mm, comprimento das pontas 1250mmX25mm, com o nome do fabricante ou marca comercial, a data com mês e ano de fabricação impressa de forma indelével; 2 adaptadores universais para bastão de manobra, fabricados em alumínio, sistema de encaixe adaptável à bastão de manobra; 2 cabeçotes para manobra de chave fusível, fabricados em bronze, padronizados com encaixe universal, adaptáveis à vara de manobra, 2 dispositivos antiqueda de cartucho, fabricados em aço carbono, com tratamento anticorrosivo, com encaixe universal padronizado, acionados por mola; 2 esticadores de correia com gancho giratório galvanizado, prendedor de correia com 1 cilindro torneado e 1 fixador serrilhado regulável, correia de nylon vulcanizada, comprimento 3000m, largura 30mm, carga de trabalho 150Kg; 2 marretas oitavadas de 500 gramas, cabeça forjada e temperada em aço especial, acabamento jateado e cabeça envernizada, cabo em madeira envernizada fixado com cunha metálica; 2 escovas manuais de aço 16X4mm, fio 0,40mm, cabo de madeira; 5 alicates bomba D'água 12", com cabeça ajustável em sete posições, com tratamento anticorrosivo; 5 ferramentas aplicação conector cunha; 5 alicates mecânicos MD6, isolamento de 1000V; 5 alicates prensa terminal hidráulico Y35, aplicação de 10 a 400mm<sup>2</sup>, força de compressão

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

	de 12 toneladas; 1 estropo de cabo de aço, diâmetro de $\Phi 3/8"$ , carga mínima de 55 kN, comprimento de 1200mm.	
Oficina de Refrigeração	<p>1 freezer brastemp bvr 28gb, 1 refresqueira refrigerada ibbl bbs2 235047913, 1 expositor ilha top vidro reto frimax 220v 16555, 1 fan coil str 8rows marca trane, 1 unidade ar condicionado 30000 btu's, 2 unidades ar condicionado 13000 btu's springer, 2 unidades ar condicionado 12000 btu's split, 1 unidade ar condicionado 48000 btu's carrier, unidade ar condicionado tipo split komeco, 2 unidades ar cond tipo split komeco 12000 btu's, 1 unidade ar condicionado 24000 btu's carrier, 1 unidade ar condicionado 12000 btu's rheen split, 1 modulo serpentina wpsao4, 1 modulo ventilador wdva04, 3 bombas eos 12 cfm bivolt, 1 kit didático refrigeração marca soma modelo kdr-01, 1 balança eletrônica 90kg program com alarme com soleno, 2 máquinas recolhedoras biv 1/2hp 1.4kg/m m liq c/filtr, 5 vacuômetros digitais vg64 7 escalas de medição, 6 termômetros digitais full GAUGE PENTA 5 SENSORES, ,3 anemômetros - digital 4 dig 1.1 -108 km/h mda-11, 11 cadeira sec luna fixa pal1 cor 20, 1 armário de aço c chapa perfur prat fixa port vidro, 1 m25 mesa de retangular kroll, 1 controlador de temperatura uct modelo sat – ar, 2 bombas schneider mod bc 92t 2,0 vc 220/330, 3 evaporadoras e condensadoras e acj eletro springer, 2 evaporadoras e condensadoras e acj consul hw 12000q 220 v.</p> <p>02 ar condicionado tipo janela; 01 ar tipo splinter; 05 bancadas de montagens de refrigeração; 03 kits de refrigeração(compressor, evaporador e condensador); Armário com diversas ferramentas (Bomba de vácuo, balança eletrônica).</p>	84,00m <sup>2</sup>
Laboratório de Plástico / Lab. Ferramentaria-Plástico Vestiário de instrutores	<p>1 silete quad. Bt150 móvel 0,15m3/va1x50, 1 unidade móvel desp des. Dp m613 ht/v4/t200/va1, 6 bancadas c 5 gav porta retratil etampoem pinus 50mm, 1 m30 mesa de reunião retangular kroll, 1 torre de resfriamento circuito fechado mod ecosat 0,50, 1 impressora 3d marca ultimaker 2, 1 cadeira giratória sem braço, 1 sistema de medição tridimensional crtppm443, 5 roupeiros 16pp, 1 esmerilhadora de coluna capac p/rebolo, 1 furadeira de bancada 5/8 marca garthen, 1 mesa de coordenada mmc 120 4459/10, 1 morsa clp 120 mm, 1 torno mecânico nd 220x0750 nardini, 1 centro de usinagem marca veker mod. Mv760 eco, 1 fresaadora fvf 3000 digital 105205, 1 eletro erosão por penetração clever s430s/60<sup>a</sup> 10772, 1 conjunto comparador de diâmetro interno 18-150m, 1 relógio diam. Interno (m d) 18-35 mm – 130558, 1 relógio apalpador - 0.8 x 0.01mm - 121.342, 3 armários de aço c chapa perfur prat fixa port vidro, 1 molde 246 296 ip4 subserie 3,3</p>	254,00m <sup>2</sup> 18,75 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

	aço p20 c3 mont 4a, 1 roupeiro 16pp. 02 sanitários, 02 mictórios, 02 chuveiros, armários, espelho, 01 lavatório.	
Laboratório de Metrologia	5 Base ferro fundido com rasgo mitutoyo; 5 Transferidor ang.1 Cilindro-padrão (esquadro coluna) mitutoyo; 1Régua com fio temperado Mitutoyo; 1 Medidor com comparador p/ diâmetro interno; 1 Prisma duplo de aço retificado mitutoyo;1Régua de controle cap. 150mm mitutoyo; 1 Régua de traçar cap. De 300 mm mitutoyo; 3 Suporte ajustável p/ micrometro mitutoyo; 11 Régua p/desempenar guias; 1Régua triang. Fer. Fund. P/d. Guias mitutoyo; 2 Desempeno granito classe a starret; 1 Suporte p/relógio comparador c/base magnética; 1Transferidor t/univ inox com base tesa; 1Transferidor t/univ de aço inox com base; 6 Transferidor stainles stell prot model; 1 Régua de cont. C/100mm bisot mitutoyo; 7 Réguas p/oficio de metal comum mitutoyo; 2 Calibradores de tampão fixo-10h7 mitutoyo; 10 Bloco em "v" retificado mitutoyo; 2 Traçador vert.com escala, 2 Jogos micrômetros internos, 5 Graminho mitutoyo, 5 Armários de bancada tampo em formica, 2 Micrometro ext 0 a 25mm mituttoyo, 10 Paquímetro univ cap 150 mm mitutoyo, 10 Relógio comparador 10mm mitutoyo, 2 Calibradores traçador com escala altímetro;1 Relógio comparador 10 mm; 6 Rebitador 3/16 alumínio. 4 Calafetadores aplicador de silicone tubo; 4 Furadeiras pneumática rot. reversível 3/8; 4 Relógios comparadores id-c 125xb 25mm/0,001mm; 1 Calibrador traçador de altura digital 300mm; 1 Nível de precisão 20mm fci; 1 Relógio apalpador 0,8/0 mm; 8 Paquímetro digital proteção ip67 com saída; 10 Suporte de medição c/ base magnética; 10 Medidores comparador digital; 1Transferidor com lâmina de 300mm; 1 traçador alt. Cap 0-300mm graduação; 1 Relógio comparador de 5mm; 2 Bancadas, 20 Pontas de medição 0-4-7mm/64; 4 Micrometro ext 0-25mm; 4 Micrômetro externo digital 25-50 mm; 6 Micrômetro interno 5-30mm; 1Micrômetro interno furo-zero; 1 Micrômetro externo 75-100mm.	35,00 m <sup>2</sup>
Laboratório de Hidráulica	4 Bancadas hidráulicas didáticas, 1 armário de aço, 1 mesa para instrutor, 1 cadeira giratória.	35,00 m <sup>2</sup>
Laboratório de Solda	1 Estante de aço fechada, 1 Máquina de solda tipo retificador, 1 armário de aço,8 gavetas, 13 Máquinas de solda inversora tig sumig ws, 6 Máquinas de solda mig 220v, 10 máquinas de solda c/aces marca sumig, 1 Moto esmeril 1hp trifásico 60hz/220v motomil, 3 máquina solda retificador, Retificadora manual makita,1 Paleteira 2000kg roda dupla, 2 Digital detector de falhas phased array,1 Esmerilhadeira angular, 20 Inversora de	315,00 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

	solda mig/mag mig 400r3220/380v, 1 Estufa mod cble 50kg 220v, 1 Forno f -75 220v, 1 esmerilhadeira, 1 Cnc - modelo corte por plasma, 2 Roupeiros.	
Laboratório de Segurança do Trabalho	1 Mesa redonda, 1 Kit analisador de gazes mod gás, 1 armário alto, 1 mesa retangular, 1 estante de biblioteca, 1 Projetor Epson, 1 máscara com cilindro, 1 Guincho com cabo de aço, 1 Travas quedas-portátil, 1 Tripe de alumínio ajustável, 1 armário de aço com 04 prateleiras, 1 Mascara autônoma bd 2100 c/cilindro fibra car 6,8l, 1 boneco corpo inteiro com skillguild, 1 Torso com braços e painel eletrônico p/ rcp, 1 Maca de resgate altura mamute multstok, 1 Maca envelope completa – multstock, 1 Estante de biblioteca centro base fechada 10 band.	51,00 m <sup>2</sup>
Laboratório de Pneumática	4 Gaveteiro volante c/4 gav em aço cinza, 2 Bancada ensaio de pneumática, 1 armário de aço com 04 prateleiras e 02 portas, 1 Kit didático com elementos pneumáticos festo, 1 Kit didático inter faces c/16 ent digitais festo, 1 Kit didático de símbolo magnético pneumático festo, 1 bancada de automação, 1 bomba pneumática, 1 Aparelho medidor de índice de fluidez mod lac-400.	35,00 m <sup>2</sup>
Laboratório de Ensaios Mecânicos	1 Microcomputador drean corp, 1 Digital detector de falhas phased array, 1 Durômetro rockwell digital hr- 430ms, 1 Kit brinell 4 400ms com microscópio, 1 Máquina universal de ensaios, 1 Monitor hp, 1 Cadeira, 1 armário de aço, 1 bancada aberta, 2 Bancadas articulada com suporte.	33,50 m <sup>2</sup>
Oficina Tornearia	3 Moto esmeril bancada c/rebolo jowa, 15 Torno mecânico romi mod nts-410; 2 Torno mecânico paralelo romi mod s-20 <sup>a</sup> , 13 Torno mecânico nd 220x0750 nardini, 5 Esmeril trifásico 0,5hp com pedestal motomil, 1 Bancada de trabalho.	207,40 m <sup>2</sup>
Oficina de Ajustagem / Fresagem	1 Desempeno granito classe a starret, 1 Moto esmeril 3/4 c/ pedestal, 2 Bancada em metalon c/tampo de madeira, 2 Esmeril trifásico 0,5hp com pedestal motomil, 4 Fresadoras fvf 3000 com digital, 1 Conjunto engrenagens completo, 3 Esmeril bancada 6" 1/2 hp black decker.	159 m <sup>2</sup>
Oficina de Caldeiraria	1 Bigorna com 200 kg - torobi, 1 Armário; 1 Guilhotina equipada com motor elétrico, 1 armário de aço, 1 Compressor de ar 250l-psv turbo pressure, 1 carrinho plataforma com 4 rodas, 1 Moto esmeril 3/4 c/ pedestal, 1 Morsa de bancada nº.6, 1 carrinho para ferramentas 3 prateleiras, 1 Serra circular c/motor 3cv, 1 armário de aço com 04 prateleiras, 1 Serra fita franho horizontal, 1 Máquina corte tartaruga 220v condor, 1 compressor de ar	40 m <sup>2</sup>

	20pcm - 200 ap on trifásico, 1 Esmerilhadeira de 1200w 220v, 1Tesoura faca 710 w js3201 – makita, 1 Dobradeira dentada.	
Garagem Descarga de mercadoria	Local destinado a descarga de mercadoria.	85,00 m <sup>2</sup>

#### 18.2.2. Biblioteca

O Centro de Educação Profissional Jones dos Santos Neves mantém em suas dependências uma Biblioteca Escolar que funciona como centro de estudos, pesquisa bibliográfica, leitura informativa e/ou recreativa, dando atendimento a alunos, professores e pessoal técnico administrativo da Escola.

A Biblioteca ocupa uma área de 135,39 m<sup>2</sup>. Está equipada com mesas e cadeiras para leitura, estantes e um acervo que apresenta obras nas diversas áreas tecnológicas, componentes básicos, complementares e também interdisciplinares.

Quanto ao acervo da biblioteca, no que diz respeito a livros, nas suas diversas áreas de conhecimento, a tabela a seguir demonstra o quantitativo existente:

ÁREA	EXEMPLARES
Informática	485
Plástico	230
Eletroeletrônica	1.400
Administração	410
Refrigeração	400
Mecânica	450
Segurança do trabalho	670
Educação	350
Matemática	115
Física	122

Química	42.
Biologia	40
Português	320
Literatura	360
Vídeos educacionais	140
CDs educativos	50
Normas técnicas	Acesso a base da ABNT
Monografias	100
Catálogos e manuais	50

### 18.3. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ÁUREO VIANNA MAMERI

#### 18.3.1. Infraestrutura

Salas de Aula	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>
Sala nº 01	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelhos de ar condicionado, 01 data show.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 02	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelho de ar condicionado, 01 data show.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 03	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelho de ar condicionado.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 04	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 2 aparelho de ar condicionado.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 05	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 06	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala nº 07	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 08	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 09	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 10	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelho de ar condicionado.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 11	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelho de ar condicionado.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 12	20 cadeiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 1 aparelho de ar condicionado.	26 m <sup>2</sup>
Sala nº 13	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 14	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 15 – Laboratório de Cabeamento Estruturado	02 armários, 10 mesas e 10 cadeiras, 06 rack de infraestrutura de redes, 01 computador, 02 aparelhos de ar condicionado.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 16	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 17	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, data show, 1 armário.	55,10 m <sup>2</sup>
Sala nº 18 – Sala de Desenho	04 mesas grandes, mesa do instrutor, cadeira, 26 cadeiras de aluno, 01 computador, 01 data show, 01 aparelho de ar condicionado, 02 armários.	55,10 m <sup>2</sup>

Ambientes Administrativos	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

Sala da Gerência	Mesa, cadeira, notebook, 2 armários, ar condicionado, frigobar, lixeira, gaveteiro, mesa de reuniões com cadeiras.	15,22 m <sup>2</sup>
Setor Administrativo	05 Mesas, 07 cadeiras, 05 computadores, 05 gaveteiros, 04 armários, ar condicionado, lixeira e 2 cofres.	24,96 m <sup>2</sup>
Central de Atendimento ao Cliente	04 Mesas, 04 cadeiras, 04 computadores, 04 armários, ar condicionado, lixeiras, 04 gaveteiros, longarinas, 01 impressora/copiadora.	46,52 m <sup>2</sup>
Sala da Direção Escolar	01 Mesa, 03 cadeiras, 01 computador, 01 armário, uma mesa de reunião com cadeiras.	16,53 m <sup>2</sup>
Setor Pedagógico	04 Mesas, 06 cadeiras, 04 computadores, 08 armários, ar condicionado, lixeiras, impressora, mesa de reunião com cadeiras, 04 gaveteiros.	45,33 m <sup>2</sup>
Sala de Apoio Pedagógico 2º Piso	02 mesas, 01 computador, 03 cadeiras, 02 armários, ar condicionado, 01 gaveteiro, 01 impressora.	26 m <sup>2</sup>
Sala de Instrutores	06 mesas, 06 cadeiras, 06 computadores, mesa de reunião com cadeiras, ar condicionado, 04 armários tipo escaninhos.	38,56 m <sup>2</sup>
Biblioteca	02 Mesas de estudo com cadeiras, 09 mesas com cadeiras, 08 computadores, um armário tipo escaninho, estantes para livros, revisteiros.	106,69 m <sup>2</sup>
Sala de Relações com o Mercado/Reunião	03 mesas, 03 cadeiras, 03 computadores, TV, ar condicionado, mesa de reunião com cadeiras, 03 armários, quadro branco móvel.	42,28 m <sup>2</sup>
Central de Apoio	02 mesas, 02 cadeiras, 01 computador, 02 ar condicionado, estantes e armários.	104,76 m <sup>2</sup>
Sala do Servidor	Racks com equipamentos de rede de computadores.	7,93 m <sup>2</sup>
Refeitório	Fogão, geladeiras, freezer, mesas longa com bancos, micro-ondas.	54,10 m <sup>2</sup>
Arquivo Inativo do Administrativo	Armários e estantes.	9,40 m <sup>2</sup>
Arquivo Inativo Escolar	Armários e estantes.	8,60 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Depósito	Estantes.	4,72 m <sup>2</sup>
Guarita Interna com banheiro anexo	Mesa, cadeira, ar condicionado, armário, clavículário.	12,60 m <sup>2</sup>
Guarita Externa com banheiro anexo	Mesa, cadeira.	12,60 m <sup>2</sup>
Central de Gases	Frascos de gases diversos.	12,69 m <sup>2</sup>
Pátio Interno Coberto	Bancos de jardim, bancos de madeira, mesa com bancos.	423,07 m <sup>2</sup>

Banheiros	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino CAC	Sanitários e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino CAC	Sanitários, mictórios e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Refeitório	Sanitários e lavatórios e chuveiro.	17,40 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Refeitório	Sanitários, mictórios e lavatórios e chuveiro.	17,40 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Funcionários	Sanitários e lavatórios.	14,96 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Funcionários	Sanitários, mictórios e lavatórios.	14,92 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Funcionários PCD	Sanitários e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Funcionários PCD	Sanitários, lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Alunos 1º Piso	Sanitários e lavatórios.	49,19 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Banheiro Feminino Alunos 1º Piso PCD	Sanitários e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Alunos 1º Piso	Sanitários, mictórios e lavatórios.	48,78 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Alunos 1º Piso PCD	Sanitários, mictórios e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Alunos 2º Piso	Sanitários e lavatórios.	49,19 m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino Alunos 2º Piso PCD	Sanitários e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Alunos 2º Piso	Sanitários, lavatórios.	48,78 m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino Alunos 2º Piso PCD	Sanitários, mictórios e lavatórios.	2,55 m <sup>2</sup>

<b>Laboratórios/Oficinas</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>	<b>Capacidade /aluno</b>	<b>Descrição</b>
Laboratório de Manutenção Mecânica	104,39 m <sup>2</sup>	20	01 Prensa Hidráulica de 15 ton; 01 Bancadas de trabalho, 03 armários e Ferramentas e Instrumentos de Medida Diversos; 02 bancadas equipadas com 02 morsas, 02 gavetas e 02 armários
			18 Válvulas Hidráulicas diversas; 01 Banca de manutenção Hidráulica equipada com Bomba, Motor, Caixa D'água de Fibra 500L; manômetro hidráulico e válvulas diversas.
			06 bancadas de alinhamento de eixo, 2 esteiras transportadoras, 02 kits de alinhamento de engrenagens, 01 kit de alinhamento de correias. 01 kit de montagem de rolamentos, 04 redutores de velocidade.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

TÉCNICO EM MECÂNICA

Ajustagem e Fresagem	82,98 m <sup>2</sup>	20	02 Fresadoras Ferramenteiras; 01 Fresadora Universal; 02 Furadeiras; 02 Retífica Plana; 01 Retífica Cilíndrica; 01, 04 Bancadas de Ajustagem com morsas, 02 armários com Ferramentas e Instrumentos de Medida Diversos, 01 moto esmeril de coluna; 01 painel de ferramentas e instrumentos.
CNC	41,97 m <sup>2</sup>	10	01 torno CNC retrofitado. 01 torno CNC Romi centur 30,01 centro de usinagem Romi 600, 03 armários com ferramentas e instrumentos.
Tornearia	155 m <sup>2</sup>	16	18 Tornos Mecânicos Horizontais; 02 moto esmeris de coluna, 03 armários com ferramentas e instrumentos diversos. 01 painel de ferramentas e instrumentos.
Mecânica Automotiva	324,98 m <sup>2</sup>	40	01 Veículo Palio Fire 1.0 2002. 01 Veículo Palio Fire 1.0 2008. 01 Veículo Gol 1.0 2009. 01 Veículo Novo Uno 1.4 ano 2010. 01 Veículo parati 1.6 ano 2007. 01 Veículo Fiat bravo 1.8 2010. 03 Elevadores Elevacar de três colunas para 3,500Kg; 02 Rampas inclinada pneumática de elevação veicular; 01 Painel de alinhamento 3D; 03 painéis simuladores de eletricidade veicular; 09 motores em bancadas equipados com simuladores do sistema de gerenciamento eletrônico; 01 Prensa Hidráulica de 15 ton; 02 rastreadores eletrônicos veiculares Raster III. 01 Rastreador Eletrônico Veicular Raster II; 02 Motores em bancadas; 01 máquina de teste e limpeza ultrassônica de bicos injetores; 01 osciloscópio eletrônico automotivo; 01 esmeril de bancada; 01 furadeira de bancada; 08 caixas de câmbio

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

TÉCNICO EM MECÂNICA

			<p>Volkswagen; 07 caixas de câmbio Fiat; 01 Regulador de farol Planatc; 01 guindaste hidráulico (girafa); 01 rebitadeira de lona; 04 bancadas de trabalho de madeira; 04 bancadas de trabalho metálicas; 02 painéis de ferramentas manuais básicas; 02 carros bancada com armários e ferramentas; 02 painéis de ferramentas; 01 kit de transmissão automática; 01 kit de transmissão automatizada duológico; 01 medidor de consumo auto socorro; 04 multímetros analógicos; 02 multímetros digitais; 01 tanque de lavagem de peças com desengraxante.</p> <p>04 multímetros automotivos 03 suportes de motores; 01 bancada de teste de alternador; 01 carregador de baterias.</p>
Mecânica de Motocicletas	96,12 m <sup>2</sup>	20	<p>02 Rampas inclinadas pneumáticas de elevação veicular; 03 armários de aço.</p> <p>01 Motocicleta Honda 125 ano 2005; 01 Motocicleta Honda 150 ano 2005; 01 Motocicleta Honda Twister 250 ano 2005; 01 Motocicleta Honda pcx ano 2015; 01 Motocicleta Honda cb 500; ferramentas diversas para motocicletas; 01 scanner para injeção eletrônica; 01 kit ultrassônico para limpeza de bico injetor; 01 kit de teste de pressão de combustível; 01 moto esmeril de coluna; 01 lavadora de peças, 01 painel de ferramentas.</p>
Laboratório de Soldagem	154,72 m <sup>2</sup>	20	<p>26 Máquinas de Solda MIG/MAG; 26 Tochas MIG/MAG 240 A; 09 inversora para Eletrodo e Tig; 14 máquinas retificadora para eletrodo; 01 Estufa de Armazenamento de Eletrodo; 01 forno para secagem de eletrodo; 01 Caneta de maçarico de Corte; 02 Esmerilhadeiras 7"; 02 Esmerilhadeiras 4"; 01 Motoesmeril; 26 postos de trabalho atendendo aos três processos de soldagem; 01 mesa de apoio 0,70x1,40m, lixeiras; 04 armários de armazenagem de equipamentos e EPI; 01 mesa de oxicorte.</p>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

			01 cabine de esmerilhamento; 01 sistema de exaustão completo; 01 sistema de gases encanados(argônio, acetileno, oxigênio, e misturara de co2+argônio).
Caldeiraria	89,49 m <sup>2</sup>	20	01 calandra manual; 01 guilhotina manual; 01 dobradeira manual.
			01 tesoura manual de bancada; 02 mesas de aço de formato sextavado; 02 armários de aço com ferramentas. 01 bigorna.
Laboratório Elétrica Predial	77,46 m <sup>2</sup>	20	05 mesas com morsa; 01 núcleo de transformador trifásico; 01 quadro de ferramentas; 01 kit de bomba d'água montado; 12 box predial; 01 furadeira industrial; 01 Soprador Térmico; 02 ar condicionado; 04 armários de aço com ferramentas e insumos diversos. 03 escadas de eletricista com 05 degraus.
Eletricidade Industrial	54,02 m <sup>2</sup>	20	05 bancadas industrial de plug banana com componentes diversos; 02 armários de aço com ferramentas e componentes diversos; 01 Painel de ferramentas; 01 bancada de aço com morsa; 01 quadro branco, projetor e ar condicionado.
Testes de Máquinas Elétricas	54,02 m <sup>2</sup>	20	03 Bancada de teste de elétrica industrial; 04 kits bancada industrial com painel metálico; 04 multímetros digitais; 01 Watímetro monofásico AC-DC-Yokogawac/escala p/120W/240W/600W/1200W; 01 Watímetro Trifásico -Yokogawa c/ escala para 48W / 192W / 240W / 480W; 01 Multímetro Digital Kenwood / DL -709; 02 Megômetro; 01 Fototacômetro Digital Minipa; 03 Serra Tico Tico; ; 01 bancada de aço com morsa; 01 quadro branco, projetor e ar condicionado
Laboratório de Pneumática e Hidráulica	54,38 m <sup>2</sup>	20	05 Unidades Dupla Móvel com 02 painéis de treinamento Multidisciplinar em Pneumática (Festo Didatic); 04 Unidades Móveis com 01 painel de treinamento Multidisciplinar em Pneumática e Hidráulica (Festo Didatic).

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

TÉCNICO EM MECÂNICA

			<p>04 Unidades de Pressão Hidráulica equipado com (motor, 02 bombas, válvula de alívio, conexões de pressão, dreno e óleo; 10 gaveteiros equipados com 04 gavetas, elementos atuadores, de processamento, de sinais e comandos pneumáticos e eletropneumáticos (Festo Didatic); 08 gaveteiros equipados com 03 gavetas, elementos atuadores, de processamento, de sinais, de comando pneumáticos e eletropneumáticos (Festo Didatic).</p> <p>01 armários com três prateleiras metálicas; Mesa c/ cadeira de professor, 01 aparelho de ar condicionado, data show.</p> <p>01 quadro branco móvel.</p>
Ensaios Mecânicos	43,85 m <sup>2</sup>	20	<p>01 Máquina de Ensaios Mecânicos EMIC 600 KN com acessórios; 01 mesa de computador equipada com 01 CPU Lenovo, Monitor Philips; Mesa c/ cadeira de professor, 02 aparelho de ar condicionado, Datashow; Durômetro Digital Mitutoyo HR-400; 02 armários de aço com ferramentas e acessórios.</p>
Metalografia	43,82 m <sup>2</sup>	20	<p>12 Lixadeiras metalográficas com acessórios; 01 Microscópio Metalográfico Digital Olympus CX31.</p> <p>01 Cortadeira Metalográfico GM40; 01 GM; 01 Embutidora Metalográfico Teclado EM30D; 02 aparelho de ar condicionado, Data show; capela de exaustão; 02 armários de aço com ferramentas e acessórios.</p>
Corte de Materiais	89,49 m <sup>2</sup>	20	<p>01 Serra Fita Horizontal; 01 Corte a Plasma; Cavaletes para guarda de material.</p>
Depósito de ferragens			
Laboratório de Automação	54,02 m <sup>2</sup>	19	<p>01 Armário de aço; 09 Bancada de PLC; 09 computadores; 01 bancada controladora de velocidade; 01 kit bancada servo motor; 01 ar condicionado; 09 mesas 1,80x0,75; 20 cadeiras; 01 quadro branco, projetor; mesa de professor.</p>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Laboratório de cabeamento estruturado	52,45 m <sup>2</sup>	24	<p>Principais equipamentos: 20 Microcomputadores HP Elit Desk CORE I5, 8GB Ram, HD500GB, monitor 18,5"; 01 Rede para computadores; 01 Data Show, 30 cadeiras, 01 quadro branco, lixeira, 02 ar condicionado.</p> <p>10 Microcomputadores Micropont Lenovo Thinkcentre CORE I5, 4GB Ram, HD300GB, monitor 18"; 02 armários de aço com acessórios diversos.</p>
Laboratório de Informática CAD	46,67 m <sup>2</sup>	24	<p>Principais equipamentos: 25 Microcomputadores HP Elit Desk CORE I5, 8GB Ram, HD500GB, monitor 18,5"; 01 Rede para computadores; 01 Data Show, 30 carteiras escolares, 01 quadro branco, lixeira, ar condicionado.</p>
Laboratório de Informática	46,67 m <sup>2</sup>	24	<p>Principais equipamentos: 25 Microcomputadores HP Elit Desk CORE I5, 8GB Ram, HD500GB, monitor 18,5"; 01 Rede para computadores; 01 Data Show, 01 quadro branco, lixeira, ar condicionado.</p>
Lab. Manutenção de Computadores	26 m <sup>2</sup>	15	<p>10 computadores Positivo para manutenção; 01 quadro branco, lixeira, ar condicionado; 02 armários de aço com peças e ferramentas; 10 mesas, 15 cadeiras.</p>
Laboratório de Eletrônica / Lego Robótica	54,38 m <sup>2</sup>	20	<p>04 Osciloscópios Hitachi / V-423 Digital; 02 Osciloscópios Hitachi / V-423 Analógico; 01 Gerador de sinal Trio AG -203 – 10; 10 Kits Bit9 de eletrônica de Potência; 04 fontes estabilizadas; 10 kits de eletrônica analógica; 03 bancadas de MDF de 2,5metros. 20 cadeiras; 01 armário embutido com ferramentas e componentes em geral.</p> <p>ROBÓTICA LEGO: 12 KITS Lego EV3 com 541 peças; 04 KITS almoxarifado lego com 853 peças. 06 notebooks core i3; 05 estantes de aço com livros e manuais LEGO. Projetor, ar condicionado.</p>
Metrologia	54,02 m <sup>2</sup>	20	<p>06 bancadas de MDF, com 20 cadeiras; 01 armário embutido com instrumentos diversos; projetor, quadro branco e ar condicionado, mesa do professor com computador.</p>

Rochas Ornamentais	450 m <sup>2</sup>	20	01 forno de secagem de chapas; 01 politriz automática de 01 cabeça; 01 serra ponte automática; 01 cortadeira semiautomática; 01 poliborda automática; 01 politriz interna de bancada; 01 furadeira de bancada; 03 bancadas para trabalhos manuais; 01 cavalete para armazenamento de chapas; 01 cavalete tipo paliteiro; 01 ventosa para utilização em ponte rolante; 01 ponte rolante para 5 toneladas; 01 filtro prensa; 01 sistema de reutilização de água; mesa de professor com cadeira; 01 quadro branco móvel, 02 armários de aço; 01 compressor de ar de 425 litros de alta pressão.
--------------------	--------------------	----	--

### 18.3.2. Biblioteca

O Centro de Educação Profissional Áureo Vianna Mameri mantém em suas dependências uma Biblioteca Especializada que funciona como centro de estudos, pesquisa bibliográfica, leitura informativa e/ou recreativa, prestando atendimento a alunos, instrutores e pessoal técnico administrativo da Escola.

A biblioteca ocupa uma área de 106,69m<sup>2</sup> e tem capacidade para 20 alunos acomodados em mesas e cadeiras para leitura e pesquisa, estantes que acomodam um acervo de, aproximadamente, 1904 (um mil, novecentos e quatro) obras nas diversas áreas tecnológicas, disciplinas básicas, complementares e também interdisciplinares. Dispõe também de 100 vídeos educacionais, 40 CDs educativos, 10 Monografias Institucionais, 10 Catálogos/Manuais e assinatura dos seguintes periódicos RTI, Parafuso, Corte e conformação, MM – máquinas e metais, CIPA, VEJA, Rochas e A Gazeta.

A biblioteca permanece aberta nos turnos vespertino e noturno da Escola e dispõe de procedimento próprio de empréstimos de livros a todos os alunos regularmente matriculados, colaboradores e instrutores.

Desenvolve projetos de ação cultural como palestras técnicas, a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, e a Sexta Cultural que amplia o enriquecimento dos conhecimentos gerais e específicos dos alunos.

## 18.4. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EURICO DE AGUIAR SALLES

### 18.4.1. Infraestrutura

#### Salas do SESI

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

<b>Salas - Planta Baixa Bloco Principal</b>	<b>Descrição (mobiliário)</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>	<b>Nº de alunos</b>
01 - Sala 01	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
02 - Sala 02	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
03 - Sala 03	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
04 - Sala 04	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
05 - Sala 05	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
06 - Sala 06	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
07 - Sala 07	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
08 - Sala 08	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
09 - Sala 09	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

10 - Sala 10	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
11 - Sala 11	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
12 - Sala 12	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
13 - Sala 13	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
14 - Sala 14	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
15 - Sala 15	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
16 - Sala 16	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	49,53 m <sup>2</sup>	35
17 - Sala 17	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	35,00 m <sup>2</sup>	35
18 - Sala 18	35 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	35,00 m <sup>2</sup>	35

19 – Oficina de Matemática	4 mesas 1,40 x 0,60, 23 banquetas, 02 bancadas de madeira 1,50 x 0,60, 02 carrinhos de aço com gavetas, 04 estantes, 02 armários parede de 2 portas, 02 painéis de ferramentas, 1 painel de avisos, 10 cadeiras coloridas, 1 armário pequeno de 2 portas, 01 mesa para computador 1,20 x 0,80, 1 projetor, dominós de multiplicação, Alinhavos sólidos geométricos, disco de frações, blocos lógicos, material dourado, loto numérico, dominó de adição, dominó de horas, dominó de frações, dominó de subtração, dominó de figuras geométricas, jogo da memória números e quantidades, tangram, sólidos geométricos de acrílicos, kit Lego educacional, kits arduino, 1 lixeira.	34,36 m <sup>2</sup>	35
20 - Educação tecnológica	08 cadeiras azuis, 10 cadeiras verdes, 09 cadeiras amarelas, 07 cadeiras vermelhas, 07 mesas 1,20 x 1,20, 01 aparelho de ar condicionado, 03 murais em aço, 01 armário pequeno com portas, 03 armários grandes com portas em aço, 07 notebooks e 07 pastas para notebooks, 11 maletas EV3 45544, 03 maletas de almoço EV3, 10 maletas 9632 ( azul ), 13 maletas 9654 ( verde ), 01 carregador de pilhas ( capacidade 60 pilhas ), 1 projetor, 1 caixa de som, 1 rack telecom, 2 switchs 24, 1 lixeira.	49,76 m <sup>2</sup>	35
21 - Robótica	02 mesas oficiais FLL, 01 mesa OBR nacional, 01 mesa OBR regional, 02 mesas 1,50 x 0,80, 06 cadeiras azuis, 06 cadeiras vermelhas, 02 cadeiras amarelas, 04 armários pequenos de prateleira em aço, 02 armários grandes de porta em aço, 04 cestas multiuso, 01 bancada com tampo de madeira e gaveta 1,10 x 0,60, 01 armário pequeno em aço, 01 armário pequeno com portas, 02 painéis para ferramentas, 01 quadro branco, 01 aparelho de ar condicionado, 01 arara, 01 porta bandeiras, 01 porta medalhas, 08 nichos em formato de peça LEGO, 04 banquetas, 02 carrinhos em aço com gaveta, peças LEGO ( diversos ), 01 kit arduino, 01 projetor, 1 lixeira.	45,66 m <sup>2</sup>	12
22 - Educação infantil I	20 cadeiras pequenas, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	41,14 m <sup>2</sup>	20

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

23 - Educação infantil II	20 cadeiras pequenas, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 48000 BTU.	41,14 m <sup>2</sup>	20
24 - Brinquedoteca	Mesas com cadeiras, painel de tv, armários, tapete embrorrachado, estantes, casinha de boneca, televisão, lixeiras, ar condicionado 48000 BTU, jogos e brinquedos.	72,67 m <sup>2</sup>	30
25 - Biblioteca -	Biblioteca com 08 estantes com os livros, armários, 07 mesas com 04 carteiras, computadores, ar condicionado, lixeira.	73,61m <sup>2</sup>	35
26 - Sala dos Professores	Sala com 06 computadores, 03 armários, 03 mesas grandes e 10 carteiras para estudo dos professores, ar condicionado, lixeira.	35,94m <sup>2</sup>	
27 - Sala da Direção Escolar	Sala com 01 computador, 01 armário, mesa , ar condicionado, lixeira.	14,25m <sup>2</sup>	
28 – Supervisão (anexo direção escolar)	Sala com 02 computadores, 02 armários, mesas , ar condicionado, lixeira.	21,93m <sup>2</sup>	
29 - Coordenação escolar I	Sala com 02 computadores, 02 armários, 02 mesas , 01 ar condicionado 24000btu, lixeira.	17,36m <sup>2</sup>	
30 - Coordenação escolar II	Sala com 02 computadores, 02 armários, 02 mesas , 01 ar condicionado 24000btu, lixeira.	16,88m <sup>2</sup>	
31 - Secretaria Escolar	Sala com 03 computadores, 03 armários, mesas , 01 ar condicionado 24000btu, lixeira.	17,12m <sup>2</sup>	
32 - CAC	Sala com 03 computadores, 03 armários, mesas , 01 ar condicionado 57000btu, lixeira.	35m <sup>2</sup>	
33 - Sala da Assistentes	Sala com 04 computadores, 03 armários, 04 mesas , 01 ar condicionado 57000btu, lixeira.	24,25m <sup>2</sup>	

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

34 – Sala Multiuso/Espaço Maiker	50 cadeiras pretas estofadas com braço, 01tela retrátil, 02 aparelhos de ar condicionado, 01 computador de mesa, 01 projetor, 01 armário pequeno com portas, 01 caixa de som PCR 200, 01 microfone com fio, 01 gaveteiro pequeno, 01 cadeira azul, 02 carrinhos em aço com prateleiras e portas, 04 painéis em aço para ferramentas, 05 armários pequenos com portam em aço, 02 bancadas com tampo de madeira 1,50 x 0,60, 01 bancada com tampo de madeira 1,10 x 0,60, 02 gaveteiros multiuso, 05 cadeiras verdes, 03 cadeiras vermelhas, 01 cadeira azul, 03 cadeiras amarelas, 21 banquetas, 14 pufs, 18 cestas multiuso, 01 armário de medicamentos, 02 mesas 1,40 x 0,60, 01 mesa para computador 1,20 x 0,80, 01 mesa 2,00 x 1,00, 04 mesas altas 1,90 x 0,80, 03 prateleiras com tampo de madeira, 03 lixeiras grandes.	132,41m <sup>2</sup>	100
35 – Laboratório de Química, Biologia e Física	6 microscópios portáteis, 08 microscópios ópticos, 1 banca grande, 40 banquetas, 4 estantes, 8 armários de 2 portas, 1 kit de laboratório completo, 2 aparelhos de ar condicionado, 1 lousa digital, 1 projetor, 1 pia, 2 lixeiras grandes, 1 lava olhos, 1 capela, 2 mesas, 1 carrinho com laboratório móvel, 2 terrários, 2 quadros de avisos, vasos de plantas.	80,00 m <sup>2</sup>	35
36 - Laboratório de Informática	21 Computadores conectados à internet, 21 mesas, 40 cadeiras fixa, 1 mesa de professor, 1 cadeira giratória, 1 armário de aço, 2 muras de aço, 1 lousa interativa, 1 projetor, 1 caixa de som, 1 notebook lenovo, 1 câmera fotográfica, 1 rack telecom, 1 switch 48 portas, 1 switch 24 portas, 1 lixeira, 1 aparelho de ar condicionado.	47,00 m <sup>2</sup>	35
37 - Refeitório	17 Mesas com 6 bancos fixos cada, lixeiras, murais, bebedouros.	413,53m <sup>2</sup>	
38 – Sanitário Masculino	Sanitários e lavatórios.	41,67m <sup>2</sup>	
39 - Sanitário Feminino	Sanitários e lavatórios.	41,67m <sup>2</sup>	
40 - Sanitário Masculino	Sanitários e lavatórios.	12,71m <sup>2</sup>	

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

41 - Sanitário Feminino	Sanitários e lavatórios.	17m <sup>2</sup>	
42 - Copa	1 mesa grande retangular, 10 cadeiras, 1 geladeira, 1 micro-ondas, 1 aparelho de ar condicionado, uma máquina de café, 1 lixeira, 1 armário embutido.	17,12 m <sup>2</sup>	
43 - Cantina	Eletrodomésticos, utensílios e mobiliário.	49,43 m <sup>2</sup>	
44 - Quadra poliesportiva	02 tabelas de basquete, 02 traves com rede, arquibancadas, 04 lixeiras grandes.	640 m <sup>2</sup>	
45 - Teatro/Auditório	250 cadeiras, sistema de sonorização, 03 mesas redondas pequenas de palco, 01 mesa retangular grande de palco, 10 cadeiras giratórias de palco, 01 computador, tela de projeção, projetor, ar condicionado, 01 mesa grande na recepção.	468,21 m <sup>2</sup>	250

**Salas do SENAI**

Salas - Planta Baixa Edificação Principal	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>	Nº de alunos
01 - Sala 16	25 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 21000 btu.	32,33 m <sup>2</sup>	25
02 - Sala 12	25 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 01 ar condicionado 30000 btu.	47,64 m <sup>2</sup>	25
03 - Sala 11	25 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 01 ar condicionado 36000 btu.	42,64 m <sup>2</sup>	25
04 - Biblioteca	Biblioteca com 06 estantes com os livros, armários, 05 mesas com 04 carteiras, 06 computadores, ar condicionado, lixeira	105,44m <sup>2</sup>	40
05 - Sala dos Instrutores	Sala com 03 computadores, 04 armários, 01 mesas grandes e 10 carteiras para estudo dos professores, ar condicionado, lixeira.	32,09m <sup>2</sup>	

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

06 - Pedagógico	Sala com 05 computadores, 06 armários, 06 mesas , ar condicionado 30000btu, lixeira.	30,60m <sup>2</sup>	
07 - Sala da Direção Escolar / RM	Sala com 02 computadores, 03 armários, 02 mesas , ar condicionado 24000btu, lixeira.	20,83m <sup>2</sup>	
08 – Coordenação técnica	Sala com 02 computadores, 03 armários, 02 mesas , ar condicionado 18000btu, lixeira.	14,32m <sup>2</sup>	
09 - Sala da Gerência da Unidade	Sala com 02 computador, 03 armários, mesas de reunião, ar condicionado 30000btu, lixeira.	42,92m <sup>2</sup>	
10 – Sala de reunião	Sala com 01 computador, 01 tv, 02 armários, mesas de reunião, ar condicionado 24000btu, lixeira.	33,25m <sup>2</sup>	
11 - Coordenação Administrativa	Sala com 03 computadores, 03 armários, mesas, ar condicionado, lixeira.	68,73m <sup>2</sup>	
12 - Sala de Apoio	Sala com 01 computador, 02 armários, 02 mesas , ar condicionado, lixeira.	14,74m <sup>2</sup>	
13 - Sanitário Masculino	Sanitários e lavatórios	21,40m <sup>2</sup>	
14 – Sanitário Feminino	Sanitários e lavatórios	16,75m <sup>2</sup>	
15 - Sanitário Masculino - PCD	Sanitários e lavatórios especiais	3,16m <sup>2</sup>	
16 - Sanitário Feminino - PCD	Sanitários e lavatórios especiais	3,16m <sup>2</sup>	
17 - Sanitário Masculino de Funcionários	Sanitários e lavatórios	10,88m <sup>2</sup>	
18 - Sanitário Feminino de Funcionárias	Sanitários e lavatórios	10,88m <sup>2</sup>	

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

19 - Sala de Atendimento ao Público	Sala com 01 computadores no balcão de atendimento, mesas , ar condicionado, lixeira.	42,90m <sup>2</sup>	
-------------------------------------	--	---------------------	--

<b>Salas - Planta Baixa térreo e Pav. Superior</b>	<b>Descrição (mobiliário)</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>	<b>Nº de alunos</b>
Sala 01	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 02	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 03	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 04	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 05	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 06	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 07	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
Sala 08	40 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas.	70,59 m <sup>2</sup>	45
09 - Sanitários Masculinos (Térreo)	Sanitários e lavatórios.	19,25 m <sup>2</sup>	
10 - Sanitários Femininos (Térreo)	Sanitários e lavatórios.	17,25 m <sup>2</sup>	
11 - Sanitários Masculinos - PCD (Térreo)	Sanitários e lavatórios especiais.	3,36 m <sup>2</sup>	

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

12 - Sanitários Femininos - PCD (Térreo)	Sanitários e lavatórios especiais.	3,36 m <sup>2</sup>	
13 - Sanitários Masculinos (superior)	Sanitários e lavatórios.	17,27 m <sup>2</sup>	
14 - Sanitários Femininos (Superior)	Sanitários e lavatórios.	17,25 m <sup>2</sup>	
15 - Sanitários Masculinos - PCD (superior)	Sanitários e lavatórios especiais.	3,30 m <sup>2</sup>	
16 - Sanitários Femininos - PCD (superior)	Sanitários e lavatórios especiais.	3,30 m <sup>2</sup>	

**Salas Especiais**

Laboratórios	Área m <sup>2</sup>	Nº de alunos	Descrição (equipamentos)
Instalações elétricas predial	100,11m <sup>2</sup>	40	<b>20 Boxe de predial:</b> com capacidade para 2 alunos cada; interruptores simples, paralelos, intermediários, duas seções, três seções, conjugado com tomada, campainha; tomadas 2 pinos de embutir, 2P + T de embutir; interruptor automático por presença; rele fotoelétrico; base para rele fotoelétrico; programador horário; lâmpadas mista, incandescente, fluorescente, vapor de mercúrio, vapor de sódio; receptáculo E-27 e E-40; chave reversora manual tripolar; campainhas (cigarras); simulador para caixa d'água superior e inferior.
Instalações elétricas industrial	98 m <sup>2</sup>	20	<b>10 boxes de comandos elétricos:</b> com capacidade para 2 alunos cada; contatores de potência e auxiliar; relé térmico; temporizadores eletrônicos e pneumáticos;

			sensores indutivos e capacitivos; ponte retificadora; relé falta de fase; controlador de temperatura; chave auxiliar fim de curso; termopar; auto transformador trifásico; motores trifásicos de indução, dahlander, rotor bobinado; painel simulador de defeito (Siemens).
Eletrônica	43,78 m <sup>2</sup>	20	10 Bancadas com capacidade para 02 alunos cada, contendo Osciloscópio, gerador de função, fonte de tensão ajustável, estação de solda, multímetro de bancada, placa plotoboard, componentes eletrônicos diversos.
Eletrotécnica	43,78m <sup>2</sup>	20	10 Bancadas com capacidade para 02 alunos cada, contendo Rack com resistores, capacitores, lâmpadas, interruptores, instrumentos de medidas elétricas.
Automação	56,17m <sup>2</sup>	20	10 Bancadas com capacidade para 02 alunos cada contendo 10 micro-computadores; 09 rack clp da telemecanique, 6 CLP's ABB, 2 SIEMENS, 3 inversores WEG e 1 SIEMENS; 1 Soft-Start, 01 bancada com controle de velocidade de motores, 01 bancada com servo posicionamento, 01 bancada controle de nível.
Metal Mecânica / usinagem	170m <sup>2</sup>	20	12 Torno mecânico horizontal com barramento 1000 mm; 01 Torno CNC, 01 centro de usinagem CNC, 01 eletro erosão por Penetração, 03 Fresadora universal, 1 Plaina limadora; 2 Furadeira de coluna; 01 Retifica plana, 01 Retifica cilíndrica, 2 Esmerilhadora com pedestal; 1 Mesa de traçagem; 1 Serra fita horizontal.
Metal Mecânica / Manutenção	200m <sup>2</sup>	20	10 Bancadas com 02 morsa nº 5; 2 Esmerilhadora com pedestal; 1 Mesa de traçagem; 1 Serra fita horizontal; 1 Bigorna; 1 Prensa hidráulica, 06 bancada de alinhamento de eixos, 02 bancada de alinhamento de polias, 02 bancada de esteiras transportadoras, 01 bancada de tubulações hidráulicas, 04 bancada com redutores, 02 estrela de montagem da SKF.

Informática/CNC	47,64m <sup>2</sup>	20	21 Microcomputadores do tipo Desktop, com processador Core 2 Duo 2,60GHz e 4GB de memória RAM, HD 250GB, vídeo, som e rede on-boards, CD-ROM, Monitor 15", Teclado, Mouse óptico e estabilizador. Mobiliário apropriado, com um conjunto de 11 mesas, 1 armário e 21 cadeiras ergonômicas. Softwares CAD
Sala de aula	47,64m <sup>2</sup>	20	Mesa c/ cadeira para professor, 20 cadeiras para alunos, 1 computador, 1 armário c/ duas portas, quadro branco.
Pneumática e hidráulica	77m <sup>2</sup>	20	4 bancadas didáticas com capacidade para atender 2 alunos por bancada (válvulas 3/2 vias, 5/2 vias, cilindros simples e dupla ação, sensores, contadores, temporizadores, unidades de conservação, blocos de pressão, válvulas reguladoras de pressão, escape rápido, sequencial, reguladora de fluxo unidirecional).
Metrologia	47,64m <sup>2</sup>	20	20 cadeiras, lixeiras, 02 armários com duas portas, 01 armário para guarda de material didático, 01 ar condicionado 18000 btu, 01 durômetro, 01 armário para guarda de instrumentos contendo: 10 paquímetro 150 mm. aprox. 0,05 mm.; 07 paquímetros 150 mm. aprox. 0,02 mm; 01 paquímetro 500 mm; 01 paquímetro com leitura digital; 01 paquímetro para medir profundidade; 03 micrometros 0 - 25; 06 micrometro 25 - 50; 03 micrometros 1 - 2"; 01 Micrometro 3" - 4"; 02 micrometro digital 0 - 25 mm; 01 micrometro para medir parede de tubo; 04 régua graduada 300 mm; 02 régua graduada 600 mm; 02 relógio comparador 0,001 pol; 02 relógio comparador 0,01 mm; 08 transferidor de grau simples; 01 goniômetro de precisão; 10 suporte para micrometro; 01 Jogo de calibrador de boca ajustável com 7 pçs; 01 nível de precisão 20 x 200 mm.

Soldagem	133,15m <sup>2</sup>	20	5 maquinas de solda para eletrodo revestido (corrente continua e alternada); 7 maquinas de solda para eletrodo revestido e TIG; 7 maquinas de solda mig mag; 1 máquina de corte plasma; 1 Dobradeira de chapa cap. 1 metro; 1 Estufa para eletrodos; 1 Aparelho de oxicorte; 1 Esmerilhadora de pedestal 6"; 1 Esmerilhadora manual 7"; 2 Esmerilhadora manual 4 1/2"; 1 Bancada com morsa; 1 Jogo de chave combinada em mm. 6 a 32 mm; 2 Esquadro com exposto; 3 Trenas de 3 metros; 6 Réguas graduadas 300 mm; 6 Paquímetros 150 mm; (aproximação 0,05 mm); 2 Arcos de serra manual 12"; 4 Alicates de pressão; 3 Alicates de pressão para lanterneiro; 6 Compasso para traçagem 300 mm; 5 Martelos de bola 100 gr; 1 Chave inglesa 10".
Laboratório de Caldeiraria	94,27m <sup>2</sup>	20	05 bancadas, 01 Bigorna; 01 Calandra; 01 dobradeira 02 Guilhotina; 01 Viradeira; 01 Serra Fita Horizontal; 03 Tesoura elétrica.
Informática 1	47,64m <sup>2</sup>	20	21 Microcomputadores do tipo Desktop, com processador Core 2 Duo 2,60GHz e 4GB de memória RAM, HD 250GB, vídeo, som e rede on-boards, CD-ROM, Monitor 15", Teclado, Mouse óptico e Estabilizador. Mobiliário apropriado, com um conjunto de 11 mesas, 1 armario e 21 cadeiras ergonômicas. 01 data show. Estrutura de rede para conexão de computadores (cabos, switch, modem ADSL para acesso à internet banda larga; Sistema Operacional (Windows 7); Pacote Microsoft Office 2007(Word, Excel, Power Point e Access); Softwares CAD (Audaces Vestuário, CADdy++ e Corel Draw).

Informática 2	47,64m <sup>2</sup>	20	<p>21 Microcomputadores do tipo Desktop, com processador Core 2 Duo 2,60GHz e 4GB de memória RAM, HD 250GB, vídeo, som e rede on-boards, CD-ROM, Monitor 15", Teclado, Mouse óptico e Estabilizador. Mobiliário apropriado, com um conjunto de 11 mesas, 1 armário e 21 cadeiras ergonômicas. 01 data show. Estrutura de rede para conexão de computadores (cabos, switch, modem ADSL para acesso à internet banda larga; Sistema Operacional (Windows 7); Pacote Microsoft Office 2007(Word, Excel, Power Point e Access); Softwares CAD (Audaces Vestuário, CADdy++ e Corel Draw).</p>
Informática 3	47,64m <sup>2</sup>	20	<p>21 Microcomputadores do tipo Desktop, com processador Core 2 Duo 2,60GHz e 4GB de memória RAM, HD 250GB, vídeo, som e rede on-boards, CD-ROM, Monitor 15", Teclado, Mouse óptico e Estabilizador.</p> <p>Mobiliário apropriado, com um conjunto de 11 mesas, 1 armário e 21 cadeiras ergonômicas.</p> <p>01 data show.</p> <p>Estrutura de rede para conexão de computadores (cabos, switch, modem ADSL para acesso à internet banda larga; Sistema Operacional (Windows 7); Pacote Microsoft Office 2007(Word, Excel, Power Point e Access); Softwares CAD (Audaces Vestuário, CADdy++ e Corel Draw).</p>
Mecânica de Automóveis	535,36m <sup>2</sup>	20	<p>02 veículos palio, 01 veículos classe A, 01 veículos Gol, 01 veículos S10, 05 módulos com motores vivos, componentes de suspensão, direção, arrefecimento, motores de combustão interna, painéis de ferramentas, bancadas, armários para ferramentas etc.</p>

Sala de apoio Mec. Automotiva 01	30m <sup>2</sup>	20	25 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 18000 btu.
Sala de apoio Mec. Automotiva 02	30m <sup>2</sup>	20	25 cadeiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armário c/ duas portas, 01 ar condicionado 18000 btu.
Marcenaria	530,44m <sup>2</sup>	20	02 Painéis de ferramentas; 08 Bancada de montagem; 01 Serra circular; 01 tupia; 01 Compressor de ar; 01 Afiador; 01 Respiadeira; 01 Esmeril de bancada; 01 Esquadrejadeira; 01 Lixadeira de cinta, 01 Furadeira vertical; 01 Desempeno; 01 Desengrosso; 01 Linha de pintura ultra violeta, 01 cabine de pintura líquida, 01 cabine de pintura eletrostática, 01 estufa de cura, 01 lixadeira banda larga, 01 centro de usinagem de madeira, 01 furadeira múltipla, 01 seccionadora.
Costura	100,00m <sup>2</sup>	20	22 máquinas retas, 04 Máquina Orveloc, 04 Máquina Duas Agulhas Eletrônicas, 04 Máquina Interloc, 03 Máquina Colarete, 02 Máquina 4 Fios, 01 Caseadeira Eletrônica, 01 Botoneira Eletrônica, 02 Máquina de Braço 01 Máquina de Elástico.
Modelagem	49,65 m <sup>2</sup>	20	08 Bancadas para modelagem, 20 régua retas, 20 curvas francesas, 20 régua de modelagem, 20 fita métricas, 20 carretilhas de picotar, moldes diversos.
Risco e corte	49,65 m <sup>2</sup>	20	01 mesa profissional de risco e corte, 02 máquinas de cortar de 6 polegadas, 02 máquinas de disco.

#### 18.4.2. Biblioteca

O Centro de Educação Profissional Eurico de Aguiar Salles mantém em suas dependências uma Biblioteca Escolar que funciona como centro de estudos, pesquisa bibliográfica, leitura informativa e/ou recreativa, dando atendimento a alunos, professores e pessoal técnico administrativo da Escola.

A Biblioteca ocupa uma área de 105,44m<sup>2</sup>. Está equipada com mesas e cadeiras para leitura, estantes e um acervo de, aproximadamente, 1.700 (mil e setecentos) obras nas diversas áreas tecnológicas, disciplinas básicas, complementares e também interdisciplinares.

A Biblioteca permanece aberta em todos os turnos de funcionamento da Escola.

## 18.5. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ALBANO FRANCO

### 18.5.1. Infraestrutura da Sede

#### Salas SENAI

Salas/Ambientes	Descrição (mobiliário)	Área (m <sup>2</sup> )	Nº alunos
CAC_ Central de Atendimento	Ambiente climatizado, Balcão em granito com 04 computadores para atendimento ao cliente, 08 cadeiras, 08 longarinas, armários embutidos, impressora	59,36	4
CPD	Ambiente climatizado, racks, servidores	10,56	
ADMINISTRATIVO/Secretaria Escolar	Ambiente climatizado, bancadas com 12 postos de trabalho, cadeiras, 12 gaveteiros, 12 computadores, impressora, 11 arquivos de aço	48,4	6
Arquivo Morto	Ambiente climatizado, estantes e arquivos de aço	30,25	0
Sala de Reuniões	Ambiente climatizado, mesa para reuniões e 10 cadeiras, Datashow e notebook, armário	19,3	12
Gerência	Ambiente climatizado, 01 mesa, 05 cadeiras, computador, tv, geladeira, armários de parede	19,34	1
COPA Administrativa	geladeira	5,7	0
COPA Funcionários	Espaço climatizado, com 2 mesas de refeitório, tv, sofá, fogão, geladeira, filtro, micro-ondas	37,78	20

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

Guarita	Espaço climatizado, com bancada e tv de monitoramento	5,55	2
Central de Apoio	Sala de atendimento climatizada, estantes, armários diversos, equipamentos diversos	225,5	2
Sala de Reuniões 2º Piso	Ambiente climatizado, 01 mesa de reuniões, 10 cadeiras	11,35	6
Sala de aula 1	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	61,82	25
Sala de aula 2	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	61,34	25
Sala de aula 3	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	60,84	25
Sala de aula 4	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	59,35	20
Sala de aula 5	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	59,35	20
Sala de aula 6	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	56,82	20
Sala de aula 7	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa	59,35	20

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

	c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow		
Sala de aula 8	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	56,82	0
Sala de aula 9	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	58,4	20
Sala de aula 10	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Datashow	45	20
Sala de Instrutores	Ambiente climatizado, 02 computadores, 02 mesas para computador, 01 mesa para reuniões, 09 cadeiras, 03 armários tipo roupeiro com 04 portas cada, 01 armário madeira com 12 divisões sem porta, 01 armário de madeira pequeno, 01 Ar condicionado	25	12
Coordenação Pedagógica	Ambiente climatizado, bancadas com 05 postos de trabalho, 05 cadeiras, 05 computadores, 01 impressora, 01 armário embutido com 08 portas, 01 armário para impressora e um arquivo suspenso em aço.	23,37	2
Sala de Instrutores bloco Superior	Ambiente climatizado, 01 mesa para reuniões, 12 cadeiras, 02 roupeiros com 16 nichos, 01 rack de informática.	26,51	
Coordenação Pedagógica bloco Superior	Ambiente climatizado, 02 mesas em L, e 04 cadeiras, 03 armários com duas portas e 02 gaveteiros.	18,54	
Biblioteca (NIT)	Ambiente climatizado, 01 mesa para reuniões, 12 cadeiras, 02 mesas em L, 4	127,77	20

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

	mesas redondas, 4 mesas de computador, 25 cadeiras, 21 estantes para livros, 1 estante para revistas, 1 armário de aço e 7 computadores		
Sala Analista Técnico	Ambiente climatizado, 03 mesas, 04 cadeiras, 02 desk top e 01 note book, 01 arquivo suspenso em aço.	15,5	3
Direção Escolar SENAI	Ambiente climatizado, 01 mesas, 01 mesas, 05 cadeiras, 01 computador, 02 armários e um arquivo suspenso em aço.	14,5	2
Laboratório de Informática	21 computadores com mesa, 21 cadeiras, mesa para instrutor, data show, ar condicionado.	50	20
Laboratório de Design	21 computadores com mesa, 21 cadeiras, mesa para instrutor, data show, ar condicionado.	52	20
Laboratório de Eletrônica	01 computador, 20 Tamboretes, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 01 armário em madeira nos fundos com portas 10 Bancadas de Eletrônica Analógica EA 3600 BIT9, 10 Bancadas de Eletrônica de potência EA 3600 BIT9, 10 estações de solda, 03 Osciloscópios, 10 Fontes CC, 06 PLCs, 06 Inversores de Frequências, 06 Soft Start, 06 Bancadas para trabalhos manuais, 02 mesas de apoio.	56,3	20
Lab. Soldagem ER, MIG/MAG e TIG	20 máquinas de solda para o processo MAG, 10 máquinas para o processo TIG em aço carbono, 10 máquinas para o processo ER., 04 esmerilhadora angular 4½", 01 armário para guarda de materiais, 02 armário para guarda de equipamentos, 01 estufa para aquecer eletrodo, 35 postos de trabalhos com solda, 03 postos para esmerilhamento, 01 aparelho de oxicorte, 01	144,44	40

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

	corte plasma manual, 02 aparelhos de solda oxiacetilenica, 10 cilindros para gases, sistema de exaustão, 03 ventiladores.		
Lab. Alinhamento Mecânico e Ajustagem	10 kits didáticos para alinhamento, 06 bancadas para trabalhos manuais, 01 furadeira de bancada, 01 prensa de 15 t. hidráulica, 01 kit estrela para rolamentos.	69,35	16
Lab. Tornearia	01 computador, 10 tornos mecânicos horizontais - Romi ID e Nardini, 01 torno CNC, 10 ventiladores tufão na parede. retificadora cilíndrica, 03 kits para alinhamento de polias e engrenagens, 03 kits para alinhamento de bombas, 01 kit para montagem de bomba. 06 ventiladores tufão, 02 furadeiras de coluna, 01 fresadora CNC, 05 moto esmeril,	143	20
Lab. Comandos Pneumáticos e Hidráulicos	Quadro branco, mesa c/ cadeira para instrutor, 01 computador, 07 bancadas de Pneumática, 04 Bancada de Hidráulica e 01 bancada de teste de pressão de óleo.	42,66	20
Lab. Metalografia	mesa c/ cadeira para instrutor, 01 computador, 13 bancadas em granito, 12 politriz, 02 durometro, 01 microscópio, 02 armários e 01 máquina de ensaios destrutivos.	42,31	16
Lab. Eletricidade Predial	Boxes de montagem de praticas, 14 escadas de madeira, 02 bancadas para trabalhos manuais, 08 morsas, 03 armários.	72,59	20
Lab. Eletricidade Industrial	Eletroeletrônica: Alicates diversos; chaves de fenda e Philips; martelos de bola; macetes de borracha; arcos de serra; tarraxas rápidas; rosqueadeira; módulos de trabalho com eletrodutos (tipo aranha); furadeiras elétricas manual; molas para curvar eletrodutos; alicates-amperímetros;	72,59	16

	megômetros; voltímetros de painel; amperímetros de painel; 02 armários para guarda de equipamentos e ferramentas, 03 bancadas para testes de motores, 04 bancadas de instalações elétricas industriais, 04 bancadas para montagem de painéis elétricos, 01 auto transformador trifásico; motores trifásicos de indução, dahlander, rotor bobinado; painel simulador de defeito (siemens), 01 Simulador para correção de fator de potência, 01 kit para alimentação e teste de motor mono e trifásico, 01 estante para guarda de motores, transformadores, 01 mesa para computador, 01 computador.		
Lab. Mecânica Automotiva	01 grua para levantamento de motores, 02 elevadores de automóveis, 01 rampa alinhadora à laser, 06 bancadas de serviços, 01 moto esmeril, 01 macaco jacaré, 05 carrinhos de serviço com rodízio, 02 prensa hidráulica 15 toneladas, 02 equipamento de injeção eletrônico RASTER, 01 máquina de lavar peças, 01 motor de fusca, 01 motor de uno, 01 motor de palio fiasa para desmontagem. 03 motores de gol no cavalete, 03 motores de FIAT palio, 02 motores GM para afinação de injeção eletrônica e outras práticas, 04 cx de marchas convencionais, 05 armários em aço com duas portas e pintura eletrostática, 01 mesa e cadeira para professor, 02 BIT 09 para iluminação e acessórios, 02 kit de cambio robotizado, 09 bancadas pequenas pra simular todo sistema elétrico e eletrônico “Israelense”, 01 equipamento para limpeza de bicos injetores, 01 alinhador de faróis, 01 carregador de baterias.	218,44	20

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

Lab. Madeira e Mobiliário	01 serra circular, 01 desempeno, 01 desengrosso, 01 tupia, 01 serra fita, 01 lixadeira, 01 furadeira, 08 bancadas de serviços, 01 serra circular eletro manual, 03 furadeira eletromanual mandril de $\frac{1}{4}$ ", 02 lixadeira orbital manual, 01 fresador de junção, 01 tupia para acerto de fórmica, 01 traçador eletromanual, 01 tupia moldureira, 01 moto esmeril, 01 seccionadora, 01 furadeira múltipla, 01 sistema de exaustor móvel, 01 exaustor para pintura, 01 centro de usinagem CNC, 04 lixadeira pneumática, 04 parafusadeira pneumática, 01 afiadora de serras, 02 pistola para pintura, 02 politriz para polimento de pintura, mesa e cadeira para professor. 04 armários para guarda de materiais.	211,34	16
Lab. Desenho Técnico	20 Prancheta para desenho, 40 prancheta portátil para desenho, 20 cadeiras, 01 computador, 01 armário de aço.	34,87	20
Lab. Metrologia	01 RUGOSÍMETRO PORTÁTIL - SULFTEST-S, 02 NÍVEL DE PRECISÃO - SÉRIE 960, 08  TRANSFERIDOR DE ÂNGULOS UNIVERSAL - SÉRIE 187, 11 MICRÔMETRO DIGITAL - 25-50mm, 01  RELÓGIO COMPARADOR DIGITAL, 08  RELÓGIO COMPARADOR - 0,01mm, 02  RELÓGIO COMPARADOR COM FUSO PERPENDICULAR, 08 RELÓGIO APALPADOR (COM PINÇA UNIVERSAL E HASTE RETANGULAR), 10 SUPORTE MAGNETICO (BASE MAGNETICA), 01 COMPARADORES DE DIAMETROS INTERNO (KIT COM 3 HASTES), 01	33,56	20

MEDIDOR DE ESPESSURA MANUAL (DIGITAL), 10 SUPORTE PARA MICROMETRO, 01 TRAÇADOR DE ALTURA – DIGITAL, 01 TRAÇADOR DE ALTURA – ANALOGICO, 01 MICROMETRO EXTERNO - 50-75mm, 01 MICROMETRO EXTERNO - 75-100mm, 02 MICROMETRO EXTERNO PARA ROSCA - 25-50mm (COM BATENTES INTERCAMBIAVEIS), 02 MICROMETRO EXTERNO PARA ROSCA - 0-25mm (COM BATENTES INTERCAMBIAVEIS), 04	
JOGO DE BATENTES/PONTAS PARA ROSCA METRICA (MICROMETRO EXTERNO PARA ROSCA), 04 MICROMETRO EXTERNO TIPO DISCO - 25-50mm, 03 MICROMETROS INTERNOS - "HOLTEST" - 6-12mm, 03	
MICROMETRO DE PROFUNDIDADE COM HASTES INTERCAMBIAVEIS - 0-50mm, 02	
MICROMETRO INTERNO TIPO PAQUIMETRO - 25-50mm, 20 ICROMETRO EXTERNO - 0-25mm (0,01mm)	
20 MICROMETRO EXTERNO - POLEGADA - 0-1" (.001"), 20 MICROMETRO EXTERNO - 25-50mm (0,01mm), 04 ESQUADRO DE PRECISÃO - 75x50mm (PLANO COM BASE) 04 ESQUADRO DE PRECISÃO COM FIO RETIFICADO - 75x50mm (PLANO) 04	
CALIBRADOR DE RAIO - 1-7mm, 05	
CALIBRADOR DE FOLGA - 0,05-1mm (LAMINAS LONGAS), 20 ESCALA GRADUADA EM AÇO -	

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

TÉCNICO EM MECÂNICA

	<p>MILIMETROS/POLEGADAS, 20</p> <p>TRANSFERIDOR DE ÂNGULO BÁSICO, 29</p> <p>PAQUIMETRO UNIVERSAL COM GUIAS DE TITANIO - 0-150mm (0,05mm - 1/128"), 10</p> <p>PAQUIMETRO UNIVERSAL DIGITAL - 0-150 / 0-6", 10 PAQUÍMETRO COM RELÓGIO COM GUIAS DE TITÂNIO - 0-200mm, 04</p> <p>PAQUIMETRO UNIVERSAL COM GUIAS DE TITANIO - 0-300mm (0,02mm - 0.001"), 01</p> <p>PAQUÍMETRO DE PROFUNDIDADE - 0-200mm (0,02mm), 01 PAQUIMETRO UNIVERSAL DIGITAL - 0-300 / 0-12".</p>		
Lab. De Produção	<p>01 Maquina de corte 6 polegadas, 01</p> <p>MAQUINA DE CORTE 8 POLEGADAS, 01</p> <p>Máquina de furar tecidos, Luva Protetora Metálica, 01 Enfestadeira Automática com mesa de corte com sucção, 01 Maquina industrial eletrônica de cortar viés, 01</p> <p>Máquina de Corte de Disco 3", 01 Máquina Serra Fita, 02 Mesa para Separação, 01Etiquetadora para separação, 02 Prensa térmica pneumática, 08 Maquina industrial costura reta eletrônica, 04 Maquina industrial costura reta eletrônica, de uma agulha, 02</p> <p>Maquina industrial eletrônica pespontadeira de duas agulhas, 03 Maquina industrial eletrônica galoneira (colarete) 3 agulhas, 03</p> <p>Maquina industrial eletrônica interlock 5 fios, 01 Maquina industrial eletrônica interlock 5 fios, 01 Maquina industrial eletrônica overloque 4 fios ponto corrente, 01 Maquina industrial eletrônica overloque 4 fios ponto</p>	265	40

	corrente, 03 Maquina industrial eletrônica overloque, 01 Máquina para costurar cós eletrônica com 12 agulhas, 01 Maquina industrial elastiqueira eletrônica com 12 agulhas, 02 Maquina plana industrial eletrônica com 3 agulhas ponto 401, 01 Maquina industrial eletrônica cilíndrica de fazer bainha, 02 Maquina industrial eletrônica de fazer zig zag, 01 Maquina industrial de travette , 01 Maquina industrial botoneira eletrônica, 01 Maquina industrial eletrônica casa olho, 01 Maquina industrial eletrônica de fazer passante, 01 Maquina industrial eletrônica caseadeira reta ponto fixo, 02 Maquina industrial eletrônica galoneira (colarete), 54 Cadeira giratória ergonômica (fixa) para costureira, 02 Tábua de passar, 01 Armario de aço com portas, 05 prateleiras,		
Lab. De Estamparia	<p>Mesa de 10 ou 12 berços térmicos em alumínio (45x65). (Silk Screen)</p> <p>Flash-Cure com 08 Lâmpadas, Completo (com pedal e pedestal), para ser utilizado junto à mesa (item1) (Silk Screen)</p> <p>Tanque de Lavagem de telas Silk Screen (preferencialmente em Aço Inox). Plotter EPSON STYLUS PRO Modelo: 9700, adaptada com tinta de Sublimação (Bulk Ink) e software Wasatch ou Photoprint (RIP). (Transfer por Sublimação)</p> <p>Plotter, fabricante ROLAND, para impressão e recorte por jato de tinta base solvente, modelo Versa Studio BN-20. (Transfer de impressão e recorte de qualidade)</p> <p>Impressora jato de tinta comum (deskjet) para impressão de transfer comum (caseiro)</p>	59,8	16

	<p>Impressora digital direta para tecidos, jato de tinta, CMYK Fabricante ANAJET, Modelo: SPRINT, Computador para atendimento aos itens 4,5,6 e 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- processador 2,0GHz (mínimo);</li> <li>- 2GB de memória (mínimo);</li> <li>- Espaço livre em HD de pelo menos 80GB com sistema operacional instalado;</li> <li>- Placa de rede ou saída USB de 2.0</li> <li>- Cabo de rede ou porta USB para instalação</li> <li>-Softwares Corel Draw, Photoshop, Prensa térmica para transfer comum ou fusãoamento de entretelas. Modelo Swinh Away ELI 600, Prensa térmica pneumática com área de impressão de prox. 850 x 1100 mm. Modelo PTS 8000 c/ succão. 1 ou 2 fôrmas.</li> </ul> <p>Armários, estantes para armazenagem de tintas de Silk Screen, rodos, telas, potes, bobinas de papéis das Plotters, etc., Agitador Mecânico com cap. para até 20Kg (preparo, diluição, mistura, pigmentação de pastas de estampar) Fabricante: IKA Mod: RW 20 Digital, Ar condicionado Split de teto, com Capacidade 60.000 Btu/h, 220V, Datashow.</p>		
Lab. De Bordado	Mesa para escritório retangular, Computador Configuração; workstation design gráfico, Equipamento indicado para gravações e corte de materiais como couro natural ou sintético, tecidos, entre outras aplicações sensíveis ao laser, Ar condicionado Split de	30	6

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

	teto, com Capacidade 60.000 Btu/h, 220V, Data show.		
Lab. Técnicas de Lavanderia	Ambiente climatizado, 40 carteiras universitárias, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, ar condicionado, Data show.	48,5	40
Lab. Mecânico de Máquinas de Costura	Máquina Reta industrial ponto fixo 1 agulha, convencional, Maquina industrial eletrônica pespontadeira de 2 agulhas, Maquina industrial de travetti, Maquina industrial caseadeira reta ponto fixo, Máquina industrial de pregar botão, Maquina plana industrial com 3 agulhas ponto 401, Maquina industrial de cós anatômico, base plana com 4 agulhas ponto 401, Maquina fechadeira industrial de braço, com 3 agulhas ponto 401, Maquina industrial interlock 5 fios, Máquina industrial galoneira (colarete) 3 agulhas, Mesa para escritório retangular.	48,5	16
Lab. Modelagem	Mesa de Desenho Trident Tub-11, Cadeira altura regulável, Quadro de magnético, Armário de aço com portas, 05 prateleiras, Mesa para escritório retangular, Manequim industrial feminino para modelagem tridimensional Moulage, Manequins para exposição, Ar condicionado Split de teto, com Capacidade 60.000 Btu/h, 220V, Data show.	90,3	
Laboratório de Informática Centromoda	Computadores; Configuração workstation design gráfico, Mesa para computador; Impressora série HP, LaserJet colorida CP6015, Cadeira giratória regulável, Ar condicionado, Data show.	51,48	
Depósito de materiais Centromoda	Estantes para guarda de tecidos enrolados, 04 armários.	12,6	0

## SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

## DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO

## TÉCNICO EM MECÂNICA

Sala das Consultoras	Ambiente climatizado, mesas com 02 postos de trabalho, cadeiras, 02 notebook, impressora, armários.	6,05	
Design/ STI	Mesa para escritório retangular, Quadro de magnético, Computador, Notebook Design Gráfico, máquina fotográfica digital12.1, impressora série HP, LaserJet colorida CP6015, Software Adobe Creative Suite 4 Design Premium, Plotter para impressão de moldes e riscos com largura útil de 1,85 m, Digitalizadora de Moldes., Softwares CAD de modelagem e encaixe 2D e 3D com 1 Licença. Mesa de apoio para modelagem, Mesa para desenho artístico, Ar condicionado Split de teto, com Capacidade 60.000 Btu/h, 220V, Data show.	32,99	
Cantina	03 geladeira, 02 freezer, 01 estufa, 01 forno micro-ondas, 01 forno elétrico, 01 armário com 06 portas e duas gavetas, 01 mesa plástica com 04 cadeiras.	26,7	
Auditório	Auditório climatizado com capacidade de 237 lugares, som, cabine de projeção, Palco, Sala Vip, Camarim, sala de reuniões, depósito, copa, elevador e banheiros.	524,23	237
Hall do Auditório	Espaço climatizado, 05 sofás azuis c/ 12 lugares e mesas de apoio.	146,52	200
Miniauditório	Ambiente climatizado com capacidade de 95 lugares, som, Palco.		
Depósito equipe limpeza	Armários/estantes e carrinhos de limpeza.	14,75	
Sanitários Masculinos Térreo (Instrutores/alunos/PNE)	Com 05 sanitários, mictórios e bancada com 05 cubas.		
Sanitários Femininos Térreo (Instrutores/alunos/PNE)	Com 05 sanitários e bancada com 05 cubas.		

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sanitários Masculinos bloco Superior (Instrutores/alunos/PNE)	Com 05 sanitários, mictórios e bancada com 05 cubas.		
Sanitários Femininos bloco Superior (Instrutores/alunos/PNE)	Com 05 sanitários e bancada com 05 cubas.		

<b>Salas/Ambientes</b>	<b>Descrição (mobiliário)</b>
01 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 28 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
02 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 20 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
03 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 20 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
04 - Sala de Treinamento	Sala climatizada contendo 25 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
05 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 25 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
06 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 35 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
07 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
08 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
09 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 35 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
10 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 35 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
11 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

12 - Sala de aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
13 - Sala de Aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
14 - Sala de Aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
15 – Sala de Aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
16 – Sala de Aula	Sala climatizada contendo 45 carteiras, lixeiras, quadro branco, mesa c/ cadeira professor
Espaço Maker	Ambiente climatizado contendo mesas, cadeiras, bancadas, banquetas
Salão de Jogos, Lego e Robótica	Ambiente climatizado contendo mesas, cadeiras, bancadas, banquetas, armários
Biblioteca	Ambiente climatizado contendo armários, estantes, mesas, cadeiras, computador
Sala de Reunião	01 mesa grande, 10 cadeiras, quadro branco, lixeira, 04 luminárias c/ 02 lâmpadas cada e 01 quadro branco; teto de laje e piso de granilite.
Sala dos Professores	02 mesas, 12 carteiras, quadro branco, lixeira, 04 computadores, ; teto de laje e piso de granilite..
Laboratório de Informática	Ambiente climatizado contendo 20 mesas com carteiras e 20 computadores ligados em rede, Datashow e lousa digital
Laboratório de Ciências	Ambiente climatizado contendo mesas e banquetas, armários, estantes
Sanitário Masculino	03 sanitários e 04 lavatórios
Sanitário Feminino	03 sanitários e 04 lavatórios

Outras dependências	02 piscinas p/ uso da comunidade, uma profissional e outra infantil. ginásio poliesportivo, piso de madeira, telhado de estrutura metálica c/ telha térmica, arquibancadas em concreto, 49 luminárias incandescentes. 03 campos de futebol society cantina c/ 23,65 m <sup>2</sup> , apresentando balcão de mármore, 01 pia c/ 02 cubas, piso de granilite, freezer e teto de laje.
---------------------	---

#### 18.5.2. Biblioteca da Sede

O Centro de Educação Profissional Albano Franco mantém em suas dependências uma biblioteca que funciona como centro de estudos, pesquisa bibliográfica, leitura informativa e/ou recreativa, dando atendimento a alunos, professores e pessoal técnico administrativo da Escola. A biblioteca, que hoje a unidade possui, tem uma área de aproximadamente 62,13m<sup>2</sup>. Estão equipadas com mesas e cadeiras para leitura, estantes e um acervo de, aproximadamente, 1.700 (mil e setecentos) obras nas diversas áreas tecnológicas, disciplinas básicas, complementares e também interdisciplinares.

A biblioteca permanece aberta em todos os turnos de funcionamento da Escola.

### 18.6. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LUCAS IZOTON VIEIRA

#### 18.6.1. Infraestrutura

##### Salas SESI e SENAI

Salas	Descrição (mobiliário)	Área m <sup>2</sup>
Sala nº 01	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 02	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 03	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala nº 04	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 05	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 06	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 08	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 09	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala nº 10	30 cadeiras, 01 lixeiras, 01 quadro branco, 01 mesa de professor, 01 cadeira, 01 armário com duas portas, 02 ventiladores de teto, 01 ar condicionado.	36,26 m <sup>2</sup>
Sala dos Instrutores	04 mesas de madeira, 09 cadeiras, 02 microcomputadores, 01 geladeira, 01 pia de granito com duas cubas.	14,55 m <sup>2</sup>
Gerência	01 Mesa, 03 cadeiras, 01 notebook, 01 armário pequeno, 01 ar condicionado, 01 frigobar e 01 lixeira;	19,2 m <sup>2</sup>
Diretoria Regional	03 mesas, 01 microcomputador, 08 cadeiras e 02 aparelhos de ar condicionado;	36,26 m <sup>2</sup>
Setor Administrativo	04 Mesas, 04 cadeiras, 04 computadores, 03 gaveteiros, 05 armários, 01 ar condicionado, 01 frigobar e 01 lixeira;	28,01 m <sup>2</sup>
Secretaria/ Atendimento	01 Balcão de atendimento de madeira com 03 posições, 03 cadeiras, 02 conjunto de 03 cadeiras, 03 computadores, 02 armários grandes, 01 armários pequenos, 01 ar condicionado e 01 lixeira	27,45 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Setor Pedagógico	02 Mesas, 04 cadeiras, 02 computadores, 02 gaveteiros, 02 armários grandes, 02 armários pequenos, 01 impressora, 01 ar condicionado e 01 lixeira;	13,75 m <sup>2</sup>
Sanitário Masculino	01 sanitário, 03 mictórios, 01 lixeira 30L, 01 lixeira 100L e 03 lavatórios;	14,49 m <sup>2</sup>
Sanitário Feminino	03 sanitários, 03 lixeiras 30L, 01 lixeira 100L e 03 lavatórios.	14,49 m <sup>2</sup>
Biblioteca	10 Prateleiras para livros de aço (1,97 x 1,01 x 0,33); 01 armário escaninho com 08 portas de aço (1,96 x 1,23 x 0,41); 01 armário com 02 portas de madeira (1,62 x 0,80 x 0,50); 01 armário para pasta suspensa de madeira (1,32 x 0,48 x 0,55); 01 armário de madeira móvel (0,87 x 0,60 x 0,37); 01 mesa de computador; 01 cadeira de escritório, 01 computador; 01 escada de alumínio 03 degraus; 5.558 livros e apostilas.	22,00 m <sup>2</sup>
Cantina	01 Geladeira Eletrolux 240 Lts modelo RE-26 Super; 01 Freezer Horizontal Eletrolux H300; 01 Fogão Dako 6 Bocas Modelo Magister; 02 Cadeiras de espuma injetada Preta; 01 Mesa de Mármore 2,00 x0,95 c/ base de Madeira; 01 Purificador de Água Summer Line Plus; 01 Lixeira 50 Lts com pedal; 01 Botijão de Gás com Mangueira e Válvula; 01 Misteira Homestar; 01 Microondas Brastemp.	24,00 m <sup>2</sup>

<b>Laboratórios</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>	<b>Capacidade/ aluno</b>
Laboratório de Mecânica Manutenção	51,68 m <sup>2</sup>	30
Laboratório de Ajustagem Mecânica	44,08 m <sup>2</sup>	30
Laboratório de caldeiraria	94,50 m <sup>2</sup>	30
Laboratório de usinagem	45,30 m <sup>2</sup>	20
Laboratório de Eletricidade Industrial	220,81 m <sup>2</sup>	30
Laboratório de instalações prediais	60,80 m <sup>2</sup>	30
Laboratório de Pneumática e Hidráulica	36,26 m <sup>2</sup>	20
Laboratório de Instalações Hidráulicas (Amanco)	25,50 m <sup>2</sup>	16

Laboratório de Solda	93,70 m <sup>2</sup>	20
Laboratório de oxicorte	22,00 m <sup>2</sup>	20
Laboratório de Informática 01	62,79 m <sup>2</sup>	20

#### 18.6.2. Biblioteca

Biblioteca	10 Prateleiras para livros de aço (1,97 x 1,01 x 0,33); 01 armário escaninho com 08 portas de aço (1,96 x 1,23 x 0,41); 01 armário com 02 portas de madeira (1,62 x 0,80 x 0,50); 01 armário para pasta suspensa de madeira (1,32 x 0,48 x 0,55); 01 armário de madeira móvel (0,87 x 0,60 x 0,37); 01 mesa de computador; 01 cadeira de escritório, 01 computador; 01 escada de alumínio 03 degraus; 5.558 livros e apostilas.	22,00m <sup>2</sup>
------------	---	---------------------

### 18.7. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SÉRGIO ROGÉRIO DE CASTRO

#### 18.7.1. Infraestrutura

##### Salas SESI e SENAI

Espaço	Área	Mobiliários e equipamentos
Sala de Direção / Coordenação Pedagógica	37,50 m <sup>2</sup>	06 mesas, 10 cadeiras, 04 computadores, 02 ares condicionados, 01 impressora, 04 lixeiras, 02 armários em madeira, 06 gaveteiros, 01 geladeira, 05 telefones e 1 armário em aço.
Sala de Assistente Disciplinar	28,40 m <sup>2</sup>	03 gaveteiros, 02 mesas em L, 02 armários em madeira, 02 computadores, 04 cadeiras, 01 quadro de avisos, 02 telefones, 01 ar condicionado, 02 lixeiras, 1 geladeira, 5 prateleiras, 1 freezer horizontal.
Sala dos Educadores	32,12 m <sup>2</sup>	08 Armários de aço c/ 08 portas, 04 mesas, 03 computadores,

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

		12 cadeiras, 01 ar condicionado, 02 lixeiras, 01 telefone, 01 quadro de avisos e 3 mesas em L.
Secretaria	27,85 m <sup>2</sup>	03 mesas em L, 05 cadeiras, 03 computadores, 02 ares condicionados, 03 lixeiras, 03 armários em madeira, 03 gaveteiros em madeira, 03 armários em aço e 1 impressora.
		17 longarinas totalizando 56 assentos, 02 cadeiras, 05 computadores, 01 impressora / copiadora, 01 armário em
Sala de recepção CAC	90,53 m <sup>2</sup>	Madeira MDF, 02 gaveteiros, 01 TV, 02 ares condicionados, 01 bebedouro, 02 mesas de centro em vidro, 01 aparador.
		01 mesa, 07 cadeiras, 01 computador, 01 gaveteiro, 01
Sala da Gerência	33,62 m <sup>2</sup>	frigobar, 01 ar condicionado, 02 armários em madeira, 01 mesa redonda.
Sala de Coordenação	59,44 m <sup>2</sup>	06 mesas em L, 07 cadeiras, 03 computadores, 01 impressora, 02 gaveteiros em madeira, 5 armários em madeira, 03 estantes de aço, 02 ares condicionados, 04 telefones, 06 lixeiras.
Administrativa / Arquivo		
Sala de Reuniões	40,28 m <sup>2</sup>	01 mesa grande, 01 tela de projeção, 02 ares condicionados, 01 aparador, 20 cadeiras, 01 quadro branco móvel, 01 Flip Chart.

Espaço	Área	Mobiliários e equipamentos
Sala A1	43,54 m <sup>2</sup>	1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1
		mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit
		multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.
		1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1
Sala A2	45,85 m <sup>2</sup>	mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.
		1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala A3	47,90 m <sup>2</sup>	mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.
		1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1
Sala A4	47,75 m <sup>2</sup>	mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.
		1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1
Sala A5	47,75 m <sup>2</sup>	mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.
		1 mesa p/ educador, 1 cadeira p/ educador, 40 carteiras, 1
Sala A6	48,83 m <sup>2</sup>	mural, 1 quadro branco, 1 lixeira, 1 ar condicionado, 1 kit multimídia contendo: 01 data show e 01 caixa de som.

Espaço	Área	Mobiliários e equipamentos
Espaço Maker	100 m <sup>2</sup>	10 Pufs sem encosto, 4 Pufs com encosto, 1 cabideiro, 20 quadros de ferramentas, 33 cestos de plástico multiuso, 3 prateleiras 1,5m, 2 armários aço 2m, 4 prateleiras 2m, 6 bancadas madeira e aço, 6 bancadas altas, 4 bancadas baixas, 2 mesas altas, 5 kits arduínos, 5 mesas, 24 cadeiras, 4 carrinhos de suporte multimídia, 9 armários suspensos aço, 2 quadros brancos e 2 ares condicionado.
Biblioteca	179,53m <sup>2</sup>	15 estantes, 01 mesa redonda, 07 armários em madeira,
		40 cadeiras, 02 longarinas de três lugares, 1 telefone, 05 aparelhos de ar condicionado, 3 lixeiras, 1 balcão, 01 Impressora / Copiadora, 04 computadores, 02 gaveteiros, 02 mesas, 08 mesas para computador, DVD's, CD's, livros,
		Revistas e 2 mesas em L e 5 armários em aço de 6 portas.
Quadra de esportes	1.015,33m <sup>2</sup>	02 tabelas de basquete, 02 traves com rede, mastro para vôlei.
Auditório	700 m <sup>2</sup>	Capacidade para 265 pessoas, 240 cadeiras, 1 mesa de som, 4 caixas de som, 1 Tela de Projeção, 1 Datashow e 1 microfone.

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Cozinha Dispensa	18,59m <sup>2</sup>	1 pias, 1 armários embutido, 1 fogão, 2 geladeiras, 3 microondas, utensílios de cozinha, lixeiras.
	11,65m <sup>2</sup>	
Refeitório	87,86m <sup>2</sup>	6 mesas com bancos, 2 murais, 1 bebedouro, lixeiras, extintores
Banheiros dos Educandos	56m <sup>2</sup>	2 pias, 1 suporte papel higiênico, 1 suporte papel toalha, 1
		saboneteira, 1 espelho, 3 vasos, 1 lixeira grande, 3 lixeiras pequenas
▪ Feminino	50,22m <sup>2</sup>	2 pias, 1 suporte papel higiênico, 1 suporte papel toalha, 1
▪ Masculino	33m <sup>2</sup>	saboneteira, 1 espelho, 3 vasos, 1 lixeira grande, 3 lixeiras
		pequenas, 2 chuveiros
Banheiro Masculino Banheiro Feminino	33m <sup>2</sup>	2 pias, 1 suporte papel higiênico, 1 suporte papel toalha, 1
		saboneteira, 1 espelho, 3 vasos, 1 lixeira grande, 3 lixeiras pequenas
Manufatura integrada	55 m <sup>2</sup>	2 pias, 1 suporte papel higiênico, 1 suporte papel toalha, 1
		Retificadora, 03 Cadeiras Giratórias, 02 Mesas, 01 Computador, 01 Estabilizador, 01 Armário de Madeira 1,5m, 03 Armário de Aço 1m, 01 Ar Condicionado.
Manutenção	100 m <sup>2</sup>	13 Bancadas Didática com Motor, 02 Bancadas Didática com Caixa Hidráulica, 03 Armários de Aço 1m, 02 Armários de Aço 2m, 10 Bancadas, 01 Ar Condicionado.
Ajustagem	100 m <sup>2</sup>	02 Furadeiras de Coluna, 01 Jato de Areia, 02 Tornos Esmeril, 01 Serra Fita Horizontal, 01 Bancada Desempeno e 09 Bancadas.
Química	48 m <sup>2</sup>	42 Banquetas Alta, 04 mesas de Mármore, 1 Lavatório, 01 Armário de Madeira 2m, 05 Armários de Aço 2m, 01 Ar Condicionado.
Automotivo	48 m <sup>2</sup>	10 Painéis Automotivo, 01 Motor Didático, 18 Máquinas de Costura e Mesas, 11 Carteiras, 03 Armários de Aço de 1m, 01 Armário de Aço 2m e 01 Ar Condicionado.

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Solda ER	75 m <sup>2</sup>	18 Máquinas de Solda Convencionais, 02 Conjuntos de Oxicorte, 01 Máquina de Corte (Tartaruga), 01 Estufa 30 Kg, 01 Máquina de Corte Plasma e 01 Exaustor.
Solda tig/mig mag	100 m <sup>2</sup>	13 Máquinas Inversoras, 13 Máquinas MIG MAG, 01 Torno Esmeril, 03 Armários de Aço 2m, 01 Armário de Aço 1m e 01 Exaustor.
Eletropneumático e eletrohidráulico	50 m <sup>2</sup>	4 Mesas Didática para Pneumática e Hidráulica, 01 Bancada de 2m x 1m, 03 Cadeiras Giratórias, 07 Cadeiras Fixas, 01 Mesa, 01 Quadro Branco, 05 Computadores, 03 Estabilizadores, 04 Armários de Aço 0,5m e 1 Ar Condicionado.
Ensaios	50 m <sup>2</sup>	12 Politriz, 01 Cortadora, 01 Embutidora, 01 Máquina de Ensaios, 01 Capela de Exaustor de Gases, 01 Microscópio, 01 Computador, 01 Estabilizador, 01 Quadro, 02 Cadeiras Giratórias, 01 Bancada, 01 Armário 2m, 02 Armários e 01 Ar Condicionado.
Usinagem	250 m <sup>2</sup>	12 Tornos Convencional, 02 Fresadoras, 01 Furadira de Coluna, 01 Torno Esmeril, 07 Armários 1m e 01 Armário 2m.
Laboratório de Informática – D46	54,55 m <sup>2</sup>	24 computadores; 13 estabilizadores; 01 quadro branco; 01 cadeira giratória; 23 cadeiras fixas; 01 ar condicionado.
Laboratório de Informática – D47	50 m <sup>2</sup>	40 computadores; 20 estabilizadores; 01 quadro branco; 01 cadeira giratória; 40 cadeiras fixas; 01 ar condicionado.
Robótica – SENAI	30 m <sup>2</sup>	05 computadores; 03 estabilizadores; 01 pista de Tablado; 01 quadro branco; 01 armário de madeira 1,5m; 04 mesas; 01 ar condicionado; 22 cadeiras.
Eletrotécnica	30 m <sup>2</sup>	08 mesas; 01 bancada; 14 banquetas; 02 armários de aço 2m; 01 ar condicionado; 01 quadro branco; 07 cadeiras.
Comandos Elétricos	45 m <sup>2</sup>	05 bancada didática; 02 armários de aço 2m; 01 armário de aço 1m; 01 ar condicionado.
Elétrica Predial	30 m <sup>2</sup>	01 rosquiadeira; 07 bancadas; 3 armários aço 2m; 1 ar condicionado
Automação Industrial	45 m <sup>2</sup>	10 bancadas de comandos; 03 mesas; 04 cadeiras fixa; 01 ar condicionado

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Desenho	48 m <sup>2</sup>	12 mesas; 20 cadeiras giratórias; 01 quadro branco; 01 ar condicionado
Manutenção Elétrica	37,6 m <sup>2</sup>	03 bancadas; 2 armários aço 2m; 01 armário madeira 1m; 01 prateleira 2,5m; 01 quadro branco; 01 ar condicionado; 01 lixeira.
Laboratório Robótica SESI	48 m <sup>2</sup>	3 mesas retangulares, 19 cadeiras, 1 mesa computador, 1 computador, 2 carrinhos de suporte multimídia, 2 armários suspensos, 3 armários de aço, 2 bancadas grandes, 2 prateleiras de aço, 1 quadro branco e 1 ar condicionado.

**Bloco de Convivência**

Salas	Descrição	Área m <sup>2</sup>
Sala de estar dos funcionários	01 sofá institucional 3 lugares; 01 sofá institucional 02 lugares; 01 mesa de canto quadrada; 01 mesa de centro retangular; 02 mesa quadrada; 08 cadeira fixa, com 4 pés, sem braços, espaldar pequeno; 01 rack para TV; 01 lixeira para escritório;	33,30 m <sup>2</sup>
Refeitório dos funcionários	04 mesas conjugada para refeitório;	41,83 m <sup>2</sup>
Cozinha	01 geladeira; 01 fogão 4 bocas; 02 microondas,	18,56 m <sup>2</sup>
Área de serviço	02 prateleiras de aço, 02 armários de aço.	10,75 m <sup>2</sup>
Dep./merenda	01 geladeira, 03 prateleiras de aço	7,12 m <sup>2</sup>
Central de Apoio	02 estações em "L"; 01 mesa retangular; 02 gaveteiros volantes com rodízios; 02 cadeiras giratórias, com braços, espaldar médio; 04 armários altos 04 prateleiras; 12 armários altos de aço; 25 estantes de aço fechada; 02 lixeiras grandes; 02 lixeiras para escritório	75,93 m <sup>2</sup>
Vestiário Feminino Funcionário	01 banco para vestiário; 02 roupeiros de aço 08 portas; 01 lixeira grande; 03 lixeiras com pedal para papel higiênico; 01 pia com 03 lavatórios	29,88 m <sup>2</sup>
Vestiário Masculino Funcionário	01 banco para vestiário; 02 roupeiros de aço 08 portas; 01 lixeira grande; 03 lixeiras com pedal para papel higiênico; 01 pia com 03 lavatórios	29,35 m <sup>2</sup>
Sanitário Masculino	04 lixeiras grandes para papel toalha; 09 lixeiras com pedal para papel higiênico; 02 pias com 4 lavatórios cada; 05 mictórios	56,84 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sanitário Feminino	04 lixeiras grandes para papel toalha; 09 lixeiras com pedal para papel higiênico; 01 pias com 7 lavatórios cada; 07 espelhos	50,22 m <sup>2</sup>
Cantina	Terceirizada.	27,97m <sup>2</sup>
Refeitório dos alunos	09 mesas conjugada para refeitório	87,48 m <sup>2</sup>

**Bloco de Metalmecânica**

Salas	Descrição	Área m <sup>2</sup>
Laboratório de Manufatura Integrada	01 centro de usinagem CNC; 01 fresa Convencional; 01 torno CNC e 01 Retífica	52,73 m <sup>2</sup>
Laboratório de Manutenção Mecânica	04 Kits de alinhamento bomba mancal 2; 02 bancadas de alinhamento com redutor; 03 bancadas de alinhamento bomba mancal 03; 12 esmeril; 06 bases para esmeril; 01 kit de alinhamento de correia transportadora; 37 morsas para bancada; 12 bancadas; 03 armário altos de aço; 07 armários pequeno aço; 01 lixeira	106,97m <sup>2</sup>
Laboratório de Caldeiraria	04 bancadas; 08 morsas para bancada; 02 armários pequenos; 02 armários grandes; 02 lixeiras	50,43 m <sup>2</sup>
Oficina de Solda	29 armários com bancada para solda; 10 máquinas de solda MIG banbozzi; 08 máquinas convencionais solda balmer; 02 máquinas convencionais solda thermaz; 03 máquinas convencionais solda máster; 03 bancadas de oxicorte	184,53 m <sup>2</sup>
Oficina de Usinagem / Ajustagem	13 tornos mecânicos convencionais nardini; 17 bancadas; 08 armários aço altos; 03 armários aço pequenos; 02 bancadas de aço; 02 serra alternativas; 01 serra fita vertical; 01 fresa convencional; 01 torno CNC; 02 serra fita horizontal e 03 furadeiras verticais.	194,14 m <sup>2</sup>
Sala 13	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 24 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório.	29,30 m <sup>2</sup>
Sala 14	Apoio ao setor de solda.	29,06 m <sup>3</sup>
Sala do Compressor	01 compressor de ar	4,35 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**TÉCNICO EM MECÂNICA**

**Bloco Eletroeletrônica**

Salas	Descrição	Área m <sup>2</sup>
Laboratório Automação	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 01 lixeira	63,52 m <sup>2</sup>
Laboratório de Pneumática	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 01 lixeira para escritório	63,33 m <sup>2</sup>
Laboratório de Eletrotécnica	02 armários pequenos; 02 armários altos; 01 lixeira; 01 mesa para professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio	47,21m <sup>2</sup>
Laboratório de Eletricidade Predial e Industrial	10 armários para instalações; 05 bancadas para comandos elétricos; 08 armários de aço pequenos; 04 lixeiras grandes, 06 armários altos; 02 bancadas com motores elétricos	347,51m <sup>2</sup>
Laboratório de Química	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 06 bancadas com tampo em granito; 40 banquetas. 01 lixeira para escritório, 01 pia.	39,05 m <sup>2</sup>
Sala 12 (laboratório de Metrologia)	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 25 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório	38,85 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática I	09 mesas, 1 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 20 cadeiras giratórias, 01 lixeira para escritório, 01 quadro branco, 20 computadores, .	54,55 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática II	17 mesas, 01 cadeira giratória com braços, espaldar médio; 40 cadeiras giratórias; 01 lixeira para escritório, 01 quadro branco, 40 computadores.	54,75 m <sup>2</sup>

**Bloco Administrativo**

Salas	Descrição	Área m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Atendimento ao Cliente e Espera	04 cadeiras giratórias, com braços, espaldar médio, 01 armário alto 04 suportes pasta suspensa; 02 armários altos 4 prateleiras; 04 computadores completos; 03 lixeiras para escritório; 12 conjuntos 03 cadeiras fixas sobre longarina; 01 lixeira para escritório; 01 filtro de parede/bancada; 01 conjunto 4 cadeiras fixas sobre longarina; 02 mesas de canto quadrada; 01 mesa de centro retangular, balcão de atendimento, aparador, balcão 04 portas.	90,53 m <sup>2</sup>
Sanitário masculino	01 vaso sanitário e pia	3,23 m <sup>2</sup>
Sanitário feminino	01 vaso sanitário e pia	3,23 m <sup>2</sup>
Hal Sanitário	Bancada com duas pias	9,97 m <sup>2</sup>
Coordenação Administrativo / Direção Escolar	05 estação de trabalho em "L" ; 05 gaveteiro volante com rodízios; 01 mesa retangular; 04 armários médios 03 prateleiras; 06 lixeiras para escritório; 05 cadeiras giratórias, com braços, 01 armário alto 4 suportes pasta suspensa; 03 armários altos 4 prateleiras; 04 computadores completos, 01 frigobar	42,14m <sup>2</sup>
Arquivo	04 armários médios 03 prateleiras; 07 estantes de aço	17,30 m <sup>2</sup>
Sala do Gerente	01 estação de trabalho em "L"; 01 gaveteiro volante com rodízios; 01 mesa de reunião redonda; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar alto; 06 cadeiras giratórias, sem braços, 02 armários altos 4 prateleiras; 02 armários altos 04 suportes pasta suspensa; 01 lixeira para escritório; 01 computador completo 1	28,06 m <sup>2</sup>
Sanitário do gerente	01 sanitário, 01 lavatório, 01 lixeira grande, 01 lixeira pequena com pedal, 01 papeleira; 01 porta papel higiênico	5,56 m <sup>2</sup>
Sala de Reunião	01 mesa de reunião oval; 14 cadeiras giratórias, com braços; 01 lixeira para escritório	40,28 m <sup>2</sup>
Apoio aos Sindicados	04 estações de trabalho em "L"; 04 gaveteiros volante com rodízios; 04 cadeiras giratórias, com braços, espaldar pequeno; 02 cadeiras fixas, com 4 pés sem braços, espaldar pequeno; 01 mesa de reunião redonda; 04 cadeiras giratórias, com braços, espaldar médio; 06 cadeiras fixas, 04 pés, sem braços, espaldar pequeno 02 armários médio 03 prateleiras; 02 armários altos 4 prateleiras 04 computadores completos; 04 lixeiras para escritório	38,37 m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala do Diretor da Findes	01 estação de trabalho em "L"; 01 gaveteiro volante com rodízios, 01 mesa de reunião redonda; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar alto; 06 cadeiras giratórias, sem braços, espaldar médio; 02 armários médios 03 prateleiras; 02 armários altos 4 prateleiras; 01 computador completo; 01 lixeira para escritório	20,12 m <sup>2</sup>
Recepção da FINDES	01 estação de trabalho em "L"; 01 gaveteiro volante com rodízios; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar alto; 02 cadeiras fixas, com 4 pés, sem braços, espaldar pequeno; 01 armário médio 03 prateleiras; 01 armário médio 02 suportes para pasta suspensa; 01 conjunto de 03 cadeiras fixas sobre longarina; 01 mesa de canto quadrada; 01 computador completo; 01 lixeira para escritório	17,57 m <sup>2</sup>
Coordenação Pedagógica	05 estações de trabalho em "L"; 05 gaveteiros volante com rodízios; 05 cadeiras giratórias, com braços, espaldar alto; 10 cadeiras fixas, com 4 pés, sem braços, espaldar pequeno; 05 armários altos 4 prateleiras; 05 computadores completos;	37,50 m <sup>2</sup>
	05 Lixeiras para escritório; 01 mesa retangular; 02 armários médio 3 prateleiras; 01 armário alto 4 suportes pasta suspensa;	
CFTV	01 mesa retangular com 03 gavetas; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 02 armários altos 4 prateleiras; 01 lixeira para escritório	7,12 m <sup>2</sup>
Depósito (Arquivamento Permanente)	10 estantes de aço	16,65 m <sup>2</sup>
Secretaria Escolar	02 estações de trabalho em "L"; 02 gaveteiros volante com rodízios; 01 mesa retangular com 3 gavetas, 03 cadeiras giratória, com braços, espaldar médio; 01 armário médio 03 prateleiras; 02 armários altos 4 suportes pasta suspensa, 02 armários altos 4 prateleiras; 02 estantes de aço; 03 computadores completo	27,85 m <sup>2</sup>
Sala de Instrutores	02 mesas de reunião retangular; 02 mesa retangular; 12 cadeiras giratórias, sem braços, espaldar médio; 04 roupeiros de aço 08 portas; 02 lixeiras para escritório, 02 computadores completos.	32,12 m <sup>2</sup>
Sala de Estudo/STT	10 cadeiras giratórias, com braços, espaldar médio; 03 lixeiras para escritórios, 04 mesas e 07 computadores completos.	28,40 m <sup>2</sup>

Sala do Servidor	01 mesa retangular com 3 gavetas; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 01 servidor; 01 PABX; 01 lixeira para escritório;	16,88 m <sup>2</sup>
Sanitário Feminino	04 sanitários; 04 lixeiras pequenas, 01 sanitário com barras e lavatório (para atender aos deficientes físicos); 04 espelhos; 01 armário de aço 04 portas; 01 papeleira; 03 lixeiras grandes	31,46 m <sup>2</sup>
Funcionários		
Sanitário Masculino	04 sanitários; 04 lixeiras pequenas, 01 sanitário com barras, lavatório (para atender aos deficientes físicos); 04 espelhos; 01 armário de aço 4 portas; 01 papeleira; 3 lixeiras grandes; 03 mictórios	33,02 m <sup>2</sup>
Funcionários		
Guarita (catracas)	01 mesa retangular; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 01 lixeira para escritório; 03 catracas eletrônicas	3 m <sup>2</sup>
Vestiário e Sanitário (port/catracas)	01 lavatório; 01 sanitário; 01 papeleira	3,6 m <sup>2</sup>

**Bloco Salas de Aulas**

Salas de Aula	Descrição	Área m <sup>2</sup>
Sala 01	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório	43,54 m <sup>2</sup>
Sala 02	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	45,85m <sup>2</sup>
Sala 03	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	47,90 m <sup>2</sup>
Sala 04	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 Quadro branco	47,75m <sup>2</sup>
Sala 05	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	47,75m <sup>2</sup>

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala 06	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	48,83 m <sup>2</sup>
Sala 07	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 25 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	31,07 m <sup>2</sup>
Sala 08	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 25 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	29,32 m <sup>2</sup>
Sala 09	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 25 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	31,03 m <sup>2</sup>
Sala 10	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 25 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco	29,32 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática A	01 mesa para o professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 09 mesas retangulares, tipo bancada; 25 cadeiras giratórias, sem braços, espaldar médio, 02 armários altos 4 prateleiras; 01 quadro branco; 25 computadores completos; 01 lixeira para escritório.	49,56 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática B	01 mesa para o professor; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 09 mesas retangulares, tipo bancada; 25 cadeiras giratórias, sem braços, espaldar médio, 02 armários altos 4 prateleiras; 01 quadro branco; 25 computadores completos; 01 lixeira para escritório.	47,45 m <sup>2</sup>
Sala 11	01 mesa para professor; 01 cadeira giratória; 40 carteiras universitárias; 01 lixeira para escritório; 01 quadro branco.	47,45 m <sup>2</sup>
Laboratório Desenho Técnico	14 mesas; 02 armários altos, 4 prateleiras; 01 armário de aço; 27 cadeiras giratórias; 01 quadro branco.	47,60 m <sup>2</sup>

**18.7.2. Biblioteca**

<b>Salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área m<sup>2</sup></b>
Sala de Treinamento	01 mesa para professor, 01 cadeira giratória; 20 carteiras universitárias	21,50 m <sup>2</sup>

Recepção/ Atendimento	05 armários guarda volumes; 02 catracas mecânicas; 01 cadeira tipo caixa, sem braços, espaldar pequeno, 01 estação de trabalho em "L"; 01 gaveteiro volante com rodízios; 02 armários altos 04 suportes pasta suspensa; 04 armários altos 04 prateleiras; 03 mesas de reunião redonda; 01 cadeira giratória, com braços, espaldar médio; 29 cadeiras fixas, com 04 pés, sem braços, espaldar pequeno; 12 estantes biblioteca dupla face; 04 lixeiras para escritório	88,33 m <sup>2</sup>
Sala de Estudo em Grupo 01	01 mesa de reunião redonda; 04 cadeiras fixas, com 4 pés, sem braços, espaldar pequeno, 01 lixeira para escritório	7,25 m <sup>2</sup>
Sala de Estudo em Grupo 02	01 mesa de reunião redonda; 04 Cadeira fixa, com 4 pés, sem braços, espaldar pequeno, 01 lixeiras para escritório	7,25 m <sup>2</sup>

## 18.8. CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SÃO MATEUS

### 18.8.1. Infraestrutura

Ambiente	Capacidade (pessoas)	Espaço Físico (Área m <sup>2</sup> )	Descrição (mobiliário)
Recepção	10	30 m <sup>2</sup>	Balcão, 03 microcomputadores com monitor, 03 cadeiras, 02 gaveteiros, 01 armário com 2 portas, 01 ar condicionado com 18.000 Btus
Sala Setor Pedagógico	04	24,5 m <sup>2</sup>	04 microcomputadores com monitor, 06 cadeiras, 04 estações de trabalho, 04 gaveteiros, 03 armários com 2 portas, 01 ar condicionado com 30.000 Btus.
Sala da Direção Escolar	03	21 m <sup>2</sup>	01 microcomputador com monitor, 04 cadeiras, 01 estação de trabalho, 01 armário com 2 portas, 01 gaveteiro, 01 ar condicionado de 18.000btus.
Gerência	01	20 m <sup>2</sup>	01 microcomputador com monitor, 01 estação de trabalho, 01 cadeira do Gerente, 02 cadeiras, 01 longarina com 3 assentos, 01 armário com duas portas grande, 01 armário pequeno com 02

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

			portas, 01 Gaveteiro, 01 Televisor 42", 01 ar condicionado com 18.000btus
Sala Diretoria Regional	02	21 m <sup>2</sup>	Mesa para reunião com 10 cadeiras, 1 estação de trabalho, com cadeira do Diretor, 01 microcomputador com monitor, 01 projetor multimídia instalado, 01 ar condicionado com 18.000 Btus
Sala Secretária Diretoria Regional	01	14 m <sup>2</sup>	1 estação de trabalho, com 1 cadeira, 01 microcomputador com monitor, 01 máquina copiadora a laser colorida, 02 cadeiras e 01 longarina com 3 lugares
Sala Setor Administrativo Financeiro / Central de Apoio	02	26 m <sup>2</sup>	3 estações de trabalho, com 3 cadeiras, 02 microcomputadores com monitor, 01 cadeira , 02 armário com 2 portas, 02 gaveteiros, 01 cofre e 01 ar condicionado com 18.000 Btus
Sala dos Instrutores	10	18 m <sup>2</sup>	10 mesas para computador, 10 cadeiras, 08 micromputadores com monitor, ar condicionado de 18.000Btus
Copa	15	18 m <sup>2</sup>	02 mesas com 2 m cada, 14 cadeiras e banquetas, 01 tv LCD, ar condicionado de 18.000 btus
Sala do Servidor	00	7,7 m <sup>2</sup>	01 servidor de internet, 01 geladeira, 1 cadeira, 01 ar condicionado de 18.000Btus
Cozinha	04	16,30 m <sup>2</sup>	Armários embutidos, geladeira duplex e fogão de 4 bocas
Almoxarifado 01	02	30 m <sup>2</sup>	Estantes, materiais duráveis e de consumo
Almoxarifado 02	02	40 m <sup>2</sup>	Estantes, materiais duráveis e de consumo
Sala Arquivo Permanente	02	40 m <sup>2</sup>	Estantes e Registros de alunos e do Administrativo Pedagógico e Financeiro permanente.
Biblioteca	30	50 m2	5 mesas, 25 cadeiras, 4 microcomputadores com monitores, 09 estantes para livros, 4 estações de

			trabalho para alunos, e 1 para funcionário, 02 ar condicionado 36.000 Btus
--	--	--	--

Ambiente	Capacidade (pessoas)	Espaço Físico (Área m <sup>2</sup> )	Descrição (mobiliário)
Sanitário Pedagógico Feminino	03	08 m <sup>2</sup>	Sanitários especiais e lavatórios
Sanitário Pedagógico Masculino	03	08 m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios
Sanitário Administrativo Financeiro	01	2,10 m <sup>2</sup>	Sanitário e lavatório
Sanitário Gerencia	01	2,10 m <sup>2</sup>	Sanitário e lavatório
Sanitário Alunos Bloco A Feminino	06	16,8 m <sup>2</sup>	Sanitários especiais e lavatórios
Sanitário Alunos Bloco A Masculino	06	16,8 m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios
Sanitário Alunos Solda Feminino	01	1,60 m <sup>2</sup>	Sanitário e lavatório
Sanitário Alunos Solda Masculino	01	4,08 m <sup>2</sup>	Sanitário e lavatório
Sanitário Elétrica Predial Feminino	01	6 m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios
Sanitário Elétrica Masculino	01	6 m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios
Sanitário Bloco B Feminino	02	6,66m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios
Sanitário Bloco B Masculino	02	6,66 m <sup>2</sup>	Sanitários e lavatórios

Ambiente	Capacidade (pessoas)	Espaço Físico (Área m <sup>2</sup> )	Descrição (mobiliário)
Sala de Aula A1(metrologia)	30	45 m <sup>2</sup>	25 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, armários c/ portas de vidro, instrumentos de metrologia, 01 ar condicionado 18000 btus.
Sala de Aula A2	20	30 m <sup>2</sup>	20 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 1microcomputador com monitor, 01 projetor multimídia instalado no teto, com caixa de som, 01 ar condicionado 18000 btus.
Sala de Aula A3	20	30 m <sup>2</sup>	20 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 1microcomputador com monitor, 01 projetor multimídia instalado no teto, com caixa de som, 01 ar condicionado 18000 btus.
Sala de Aula A4	20	30 m <sup>2</sup>	20 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 1microcomputador, 01 projetor multimídia instalado no teto, 01 ar condicionado 18000 btus.

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Sala de Aula A5	20	30 m <sup>2</sup>	20 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 1 microcomputador, 01 projetor multimídia instalado no teto, 01 ar condicionado 18000 btus.
Sala de Aula A7	20	30 m <sup>2</sup>	20 carteiras, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 1 microcomputador, 01 projetores multimídia instalado no teto, 01 ares condicionados 18000 btus.
Sala de Aula B1	30	25 m <sup>2</sup>	20 carteiras, mesa c/ cadeira professor, lixeira, 1 microcomputador, 01 projetores multimídia instalado no teto, quadro branco, 01 ares condicionados 36000 18000 btus.
Sala de Aula B2	20	45 m <sup>2</sup>	37 carteiras, mesa c/ cadeira professor, lixeira, quadro branco, 1 microcomputador, 01 projetores multimídia instalado no teto, 01 ares condicionados 18000 36000 btus.
Sala de Aula B3	20	45m <sup>2</sup>	25 carteiras, mesa c/ cadeira professor, lixeira, quadro branco, 1 microcomputador, 01 projetor multimídia instalado no teto, 01 ar condicionado 18000 36000 btus.
Sala de Aula B4	20	26 m <sup>2</sup>	20 carteiras, mesa c/ cadeira professor, lixeira, 1 microcomputador, 01 projetor multimídia instalado no teto, quadro branco, 01 ar condicionado 18000 btus.

Laboratórios	Capacidade (Pessoas)	Espaço Físico (Área m <sup>2</sup> )	Finalidade do Uso	Descrição (mobiliário)
Laboratório de Informática 1 SENAI	15	44 m <sup>2</sup>	Práticas de Tecnologia da Informação	12 mesas, 21 cadeiras para alunos, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 21 microcomputadores, 01 projetor multimídia instalado no teto, caixa de som, flip chart, 01 ar condicionado 36 000 btus.

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

Laboratório de Informática 2 SESI	20	60 m <sup>2</sup>	Práticas de Tecnologia da Informação	12 meses, 21 cadeiras para alunos, lixeira, quadro branco, mesa c/ cadeira professor, 21 microcomputadores, 01 projetor multimídia instalado no teto, caixa de som, flip chart, 01 ar condicionado 36 000 btus. instalado no teto, 01 ar condicionado 18000 btus.
-----------------------------------	----	-------------------	--------------------------------------	---

Laboratórios	Capacidade (Pessoas)	Espaço Físico (Área m <sup>2</sup> )	Finalidade do Uso	Descrição (mobiliário)
Oficina de Solda	20	10 m <sup>2</sup>	Práticas de soldagem	16 box para atividades, Maquinas de Solda
Oficina de Elétrica Predial	20	126 m <sup>2</sup>	Práticas de Eletroeletrônica	Box e Bancadas para atividades
Oficina de Elétrica Industrial	20	63 m <sup>2</sup>	Práticas de Eletroeletrônica	Box e Bancadas para atividades
Oficina de Costura Industrial	20	4 m <sup>2</sup>	Práticas de vestuário	20 máquinas de Costura, Cadeiras,01 mesa e cadeira para professor,02 mesas para modelagem
Oficina de Automotiva	16	305 m <sup>2</sup>	Práticas em automóveis	Bancadas didáticas, bancadas de trabalho, 1 automóvel, ferramental para desenvolvimento das práticas.
Oficina de Pintura Industrial	20	65 m <sup>2</sup>	Práticas de pintura industrial	Bancadas de trabalho, ferramental para desenvolvimento das práticas.
Oficina de Caldeiraria	15	65 m <sup>2</sup>	Práticas de caldeiraria	Calandra, Dobradeira, bancadas de trabalho.
Unidade Móvel Colheita Florestal	20	35 m <sup>2</sup>	Simulação de Máquinas de	08 computadores com monitor, instalados com simuladores de

**SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TÉCNICO EM MECÂNICA**

			Harvester e Forwarder	operação floresta, 03 ar condicionados de 12.000 Btus
Unidade Móvel de Automotiva	20	35 m <sup>2</sup>	Práticas das aulas de eletricidade de automóveis e práticas de mecânica de automóveis	Bancadas didáticas, carteiras de estudante, projetor, computador, ferramental para práticas, automóveis.
Unidade Móvel de Solda	20	35 m <sup>2</sup>	Práticas das aulas de soldagem	Bancadas de trabalho, 10 máquinas de solda, ferramental para práticas.
Centro Móvel de Treinamento	20	500 m <sup>2</sup>	Prática de plataforma e sondador	Sonda Escola e Centro de Treinamento de Trabalho em Altura
Oficina Mecânica	40	377 m <sup>2</sup>	Prática de ajustagem mecânica, usinagem, soldagem de manutenção e manutenção mecânica	Tornos, bancadas para atividade, bancadas de ajustagem e manutenção, fresadora, guillhotina
Oficina de Hidráulica e Pneumática	20	162 m <sup>2</sup>	Prática de ensaios em circuitos hidráulicos e pneumáticos	Bancadas didáticas de hidráulica e pneumática
Oficina Construção Civil	20	40 m <sup>2</sup>	Práticas de construção civil	Box e Bancadas para atividades

## 19. REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Parecer CNE/CEB n. 16, de 5 de outubro de 1999.** Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico.

BRASIL. **Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004.** Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. BRASIL **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008.** Altera dispositivos da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CP n. 3, de 18 de dezembro de 2002.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB n. 3, de 9 de julho de 2008.** Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Brasília, 2008.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB n. 4 de 6 de junho de 2012.** Dispõe sobre alteração na Resolução CEB n. 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Brasília, 2012.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB n. 1, de janeiro de 2021.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Profissional e Tecnológica.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.** Brasília, 2021.

\_\_\_\_\_. **Portaria n. 984, de 27 de julho de 2012.** Dispõe sobre a integração dos Serviços Nacionais de Aprendizagem ao Sistema Federal de Ensino, no que tange aos cursos técnicos de nível médio.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - Departamento Nacional. **Itinerário nacional de educação profissional.** Brasília: SENAI/DN, 2013. ISBN 978-85-7519-641-0.

Portaria nº 617/2020: Dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio nas instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação da pandemia do novo Coronavírus - COVID-19.

**20. EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PLANO DE CURSO**

<b>PARTICIPANTES</b>		
<b>N.º</b>	<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>
01	Patrick Cunha Peluchi	Engenheiro Sênior GEP – Gerência de Educação Profissional