

Nova Andradina, 03 de junho de 2022.

Requerimento n.º **02/2022**

Prezado Senhor,

Encaminhamos a V.Sª., para análise e posteriores providências, o Projeto do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, para o qual requeremos Aprovação do Plano de Curso, cuja matriz curricular apresenta um total de 1200 horas, a ser ofertado pela Agência SENAI de Nova Andradina, localizada na Avenida Ivinhema, nº 2042 Bairro São Vicente, CEP 79750-000, Nova Andradina – MS.

Atenciosamente,

Assinado eletronicamente por:
MARCO AURÉLIO MARTINEZ ELIAS
CPF: ***.953.348.**
Data: 06/06/2022 19:24:57 -04:00

MARCO AURÉLIO MARTINEZ ELIAS 

Gerente de Gestão e Negócios SENAI Região Sul

À Gerência de Educação
N E S T A



PROJETO PEDAGÓGICO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Eixo Tecnológico: Segurança

**Educação Profissional Técnica de
Nível Médio**

**AGÊNCIA SENAI
NOVA ANDRADINA**

2022

**Itinerário Nacional: Versão 6
Educação a Distância**

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO DO SUL**

Conselho Regional SENAI/MS – Biênio 2022/2023

PRESIDENTE:

Sérgio Marcolino Longen

Diretor Regional

Rodolpho Caesar Mangialardo

REPRESENTANTES DAS ATIVIDADES INDUSTRIAIS:

Titulares

Suplentes

1º Luiz Cláudio Sabedotti Fornari

1º Lenise de Arruda Viegas

2º Alonso Resende do Nascimento

2º Nilvo Della Senta

3º Lourival Vieira Costa

3º Silvio Roberto Padovani

4º Marcelo Alves Barbosa

4º Silvana Gasparini Pereira

REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DO TRABALHO:

Titular

Suplente

REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO:

Titular

Suplente

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Fernando Silveira Alves

REPRESENTANTES DOS TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS:

Titular

Suplente

Alcemir Remelli

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO DO SUL**

Diretor Regional

Rodolpho Caesar Mangialardo

Gerente de Educação

Rogaciano Adão Canhete Junior

ELABORAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO

AGÊNCIA SENAI NOVA ANDRADINA

ACOMPANHAMENTO

Gerência de Educação – SENAI DR/MS

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados Gerais - Unidade Escolar	9
---	---

SUMÁRIO

DADOS GERAIS	9
UNIDADE ESCOLAR	9
1 TÍTULO	10
1.1 Da Habilitação	10
2.JUSTIFICATIVA	11
2.1 Justificativa	11
2.2 Caracterização Institucional	12
2.3 Objetivos da Oferta do Curso	13
2.3.1 Objetivo Geral.....	13
2.3.2 Objetivos Especificos	14
3 FUNCIONAMENTO	15
3.1 Local de Realização	15
4 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO	16
4.1 Matrícula.....	16
5 IDENTIFICAÇÃO DA OCUPAÇÃO	17
5.1 Relação das Unidades de Competência.....	18
6 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DOS EGRESSOS DO CURSO.....	18
6.1 Perfil Profissional de Conclusão – Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio	19
6.2 Competências Profissionais.....	19
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	22
7.1 Itinerário Formativo.....	23
7.1.1 Esquema modularizado	25
7.2 Matriz Curricular da Habilitação Profissional.....	25
7.2.1 Quadro Resumo da Organização Curricular	25
7.3 Descrição dos Elementos de Competência e dos Padrões de Desempenho ..	27
7.3.1 Competências de Gestão.....	31
7.4 Conhecimentos Referentes ao Perfil Profissional	32
8 ORGANIZAÇÃO INTERNA DAS UNIDADES CURRICULARES	34
8.1 Módulo Básico	35
8.2 Módulo Específico I	Erro! Indicador não definido.
8.3 Módulo Específico II	Erro! Indicador não definido.

8.4 Módulo Específico III	Erro! Indicador não definido.
8.5 Módulo Projeto Integrador	Erro! Indicador não definido.
9 BIBLIOGRAFIA.....	148
10. METODOLOGIA.....	153
10.1	Princípios Norteadores 153
10.2	Estratégias de Aprendizagem Desafiadoras 155
10.3	Estratégias de Ensino 160
10.4	Utilização de Recursos de Ensino à Distância – EAD 165
10.5 Ação Docente	170
10.6 Horário.....	171
11. FREQUÊNCIA	171
12. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	172
13. AVALIAÇÃO.....	174
13.1 Avaliação da Aprendizagem	174
13.2 Avaliação do Curso.....	176
14. ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	178
15. DIPLOMAS.....	178
15.1 Diplomas	178
16. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA	179
16.1 Ambientes	179
16.1.1 Da Unidade Sede	Erro! Indicador não definido.
16.1.2 Dos Polos	Erro! Indicador não definido.
16.2 Laboratório e/ou kit didático.....	180
16.3 Recursos Áudio Visuais.....	180
16.4 Laboratórios de Informática	Erro! Indicador não definido.
17. RECURSOS HUMANOS	180
18. CORPO DOCENTE	181
19. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA.....	184
20. RECURSOS FINANCEIROS	185

DADOS GERAIS**UNIDADE ESCOLAR****Quadro 1 - Dados Gerais - Unidade Escolar**

Razão Social:	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
Nome fantasia:	AGÊNCIA SENAI NOVA ANDRADINA
CNPJ:	03.772.576/0012-18
Endereço:	Av. Ivinhema nº 2042 – Bairro São Vicente
Cidade/UF/CEP:	Nova Andradina/MS / CEP: 79.750-000
Telefone/Fax:	(67) 3441-4912
E-mail de contato:	marco.elias@ms.senai.br
Site da unidade:	www.fiems.com.br

Fonte: Agência SENAI Nova Andradina– MS

1 TÍTULO

1.1 Da Habilitação

MODALIDADE		Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio
	Habilitação:	Técnico em Segurança do Trabalho
	Carga Horária:	1.300 horas
	Carga Horária a distância:	960 horas
	Carga Horária a presencial:	340 horas
	Área Profissional	Segurança do Trabalho
	Eixo tecnológico:	Segurança

Fonte: Itinerário Nacional de Educação Profissional SENAI – Segurança do Trabalho - Versão 6.

2.JUSTIFICATIVA

2.1 Justificativa

Desde a sua criação, o SENAI, em âmbito nacional, tem-se pautado pela busca da excelência e, em sua trajetória, atende as necessidades do setor industrial e dos arranjos produtivo locais, com cursos e programas voltados para a educação profissional, visando a qualificação profissional dos trabalhadores, desempregados e comunidade.

Em Mato Grosso do Sul, segundos dados do Emprego Industrial em Mato Grosso do Sul (Radar Industrial, março 2022), levantados segundo a Classificação Nacional de Atividades Econômicas apontam anos últimos 12 meses, que os segmentos econômicos Indústria da transformação, Serviços da Indústria de utilidade pública, apresentaram os maiores saldos positivos de empregos (Quadro 2). A classificação positiva desses setores econômicos, permitem projetar promissoras perspectiva econômica em MS.

Quadro 2 Comparativos dos Segmentos econômicos de MS

Meses	Indústria/Extração, Transformação, SFP e Construção			Serviços Simples e Intermediários e Administração Pública			Comércio			Agricultura			Total		
	Admissão	Demissão	Saldo	Admissão	Demissão	Saldo	Admissão	Demissão	Saldo	Admissão	Demissão	Saldo	Admissão	Demissão	Saldo
Jan/21	3.310	4.461	-1.151	8.162	8.401	-239	5.935	5.917	172	1.940	80	1.860	20.347	19.499	1.848
Fev/21	3.572	4.348	-776	8.735	8.420	315	6.334	5.716	618	1.732	83	1.649	24.208	21.274	2.934
Mar/21	4.296	3.415	881	9.437	8.832	605	8.230	7.222	1.008	1.904	1.198	706	23.867	18.776	15.091
Abr/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jun/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jul/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ago/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Set/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Out/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nov/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dez/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acumulado em 2021	11.274	11.736	-462	27.367	26.733	634	19.265	15.939	3.326	4.877	7.801	2.677	68.221	52.271	15.950

Fonte: Saldo de emprego formal – março/2022 CAGED TEM. Elaboração: SFIEMS UNIEP

Seguindo ainda as informações do radar industrial de março/2021, houve um crescimento na abertura de postos de trabalho em todos os segmentos econômicos em MS. Em 2022 mostra-se um saldo positivo de 15850 postos de trabalho (Quadro 2), dessa forma, os segmentos econômicos estão um incremento positivo de novos postos de trabalho.

As indústrias da região executam atividades que precisam garantir a saúde e segurança de seus funcionários, sendo que todas as atividades necessitam de

pessoas capacitadas e habilitadas nos setores de desenvolvimento humano. Essas atividades só podem ser consideradas seguras e de acordo com as legislações nos atributos da competência do profissional Técnico em Segurança do Trabalho. A Região Sul do Estado necessita de profissionais habilitados nesta área. Dessa forma, a Agência SENAI de Nova Andradina deve atender a necessidade da indústria local. Contudo, para este projeto pedagógico de curso técnico, enxerga-se um potencial promissor no desenvolvimento do curso **Técnico em Segurança do Trabalho**.

Ainda, baseado no contexto proveniente de uma economia moderna, onde o trabalhador tem de ser tecnologicamente preparado para se manter empregado num mercado altamente competitivo e visando, ainda, atender às demandas dos empresários e cidadãos do estado de Mato Grosso do Sul, o SENAI/DR – MS, propõe a realização do curso em questão, a fim de atender a demanda de um mercado que exige profissionais com capacitação específica, proporcionando ao educando a capacidade de “aprender a aprender” e contribuindo na formação do homem cidadão.

Fonte de pesquisa: Radar Industrial www.fiems.org.br; Inep – www.inep.gov.br - Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Censo Escolar.

2.2 Caracterização Institucional

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, criado pelo Decreto Lei Federal nº 4.048 de 22/01/1942, é entidade jurídica de direito privado, organizada e dirigida pela Confederação Nacional da Indústria - artigo 2º do Decreto Lei Federal nº 9.576, 12/08/1946 e o artigo 3º do Regimento aprovado pelo Decreto Federal nº 494, de 10/01/1962.

Criado com o propósito de preparar trabalhadores para a Indústria Nacional, o SENAI sempre pautou sua atuação pelas demandas do mercado de trabalho, como decorrência natural das próprias razões que em, 1942, inspiraram o empresariado brasileiro na defesa da necessidade de um organismo de formação profissional para enfrentar os desafios que já se vislumbraram na época.

Composto por órgãos normativos, Conselho Nacional e Conselhos Regionais, que norteiam a atuação do sistema, e ainda, por órgãos administrativos,

Departamento Nacional e Departamentos Regionais, que sistematizam e operacionalizam as ações determinadas pelos Conselhos.

O Departamento Regional de Mato Grosso do Sul, SENAI/DR-MS, foi instalado formalmente no dia 01/01/1980, mantém Unidades Operacionais, denominadas como Unidades de Ensino, preparadas com equipamentos e pessoas especializadas, para atender às necessidades de formação profissional em nível médio e técnico.

O SENAI/DR – MS funciona como entidade mantenedora dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, tendo como executoras suas Unidades Operacionais.

Para a realização dos cursos, o SENAI/DR – MS conta com o apoio de Unidades Móveis e Kits Didáticos transportáveis, podendo atender os locais que possuem unidades fixas, que ministrem os cursos solicitados ou em empresas, bem como, com o Núcleo de Educação a Distância do SENAI Departamento Regional de Mato Grosso do Sul – NEAD/MS para atender aos trabalhadores, industriários e colaboradores, de forma a agregar tecnologia ao ensino-aprendizagem rompendo as barreiras de tempo e espaço através das possibilidades de comunicação, integração e cooperação.

Com a visão de consolidar-se como o líder nacional em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para a Indústria Brasileira, atuando com padrão internacional de excelência, a partir de 2012, o SENAI/MS oportuniza por meio da oferta de cursos de Habilitação Profissional Técnica e Tecnológica, a melhoria e o desenvolvimento social, econômico e cultural do estado de Mato Grosso do Sul.

2.3 Objetivos da Oferta do Curso

2.3.1 Objetivo Geral

O curso Técnico em Segurança do Trabalho tem por objetivo executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e

sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

2.3.2 Objetivos Específicos

Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

Desenvolver as capacidades técnicas, científicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho.

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, requeridas para o desenvolvimento de Projetos Integradores de acordo com a metodologia SENAI de Educação Profissional.

3 FUNCIONAMENTO

O funcionamento do curso seguirá estrutura definida neste projeto de curso a ser aprovado pelo Conselho Regional SENAI DR MS, bem como normas e legislação vigente dos órgãos competentes desta área.

A Unidade Operacional ao planejar a execução do curso observará o calendário escolar anual, aprovado pela Gerência de Educação, períodos e horários definidos pela Gerência da Unidade Operacional, como também, o local e ambientes físicos que serão ocupados pela (s) turma (s) durante a realização do curso.

3.1 Local de Realização

O curso se realizará no **Agência SENAI de Nova Andradina**, situado à Avenida Ivinhema, nº 2042 – Bairro: São Vicente – Nova Andradina – MS, CEP: 79750-000.

4 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO

Para acesso ao curso, o candidato deverá atender, entre outros, os seguintes requisitos:

- a) Ter concluído o ensino médio (para oferta subsequente) ou comprovar matrícula no ensino médio (para matrícula concomitante)
- b) Ter sido classificado/aprovado no processo seletivo, se aplicável, obedecendo ao limite de vagas disponíveis;
- c) Ter disponibilidade para participar dos encontros presenciais, aulas práticas em laboratório ou visitas técnicas;
- d) Efetuar matrícula no curso requerido.
- e) Possuir conhecimentos básicos de informática e acesso a um computador com internet para a realização das atividades à distância;
- f) Possuir conta de e-mail própria e conhecimentos de uso de correio eletrônico (receber, responder e enviar mensagens) e navegação na Web, em nível de usuário.

4.1 Matrícula

A matrícula será efetuada no curso por módulo mediante solicitação do candidato, assistido por seu pai ou responsável, se menor de 18 anos, nos locais de operacionalização do curso e a responsabilidade pelo arquivamento da documentação será da Secretaria Escolar da Unidade Operacional.

No ato de matrícula, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) 01 (uma) foto 3x4 recente;
- b) Registro geral (carteira de identidade) ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH dentro do período de validade), ou Passaporte, ou Carteira Profissional ou RNE (Registro Nacional de Estrangeiro) - original e cópia;
- c) CPF (Cadastro de Pessoa Física) ou Declaração da Receita Federal – original e cópia

- d) Histórico Escolar do Ensino Médio ou documento que comprove estar cursando a etapa de ensino tida como requisito para ingresso - original e cópia;
- e) Comprovante de residência atualizado (caso não esteja em nome do candidato ou de seus pais, o titular do documento deve emitir um auto declaração, conforme a Lei Estadual nº 4082/2011);
- f) Solicitação de dispensa de estudos e/ou conhecimentos, se for o caso.
- g) Candidatos estrangeiros, além de fotocópia de CPF, deverão apresentar a carteira de identidade - RNE - Registro Nacional de Estrangeiro e Passaporte com visto de estudante, ou outro documento que, por previsão legal, permita que o estrangeiro estude no Brasil.

Em casos de Programas e ofertas específicas deve ser observado o disposto em Edital e/ou Legislação pertinente.

5 IDENTIFICAÇÃO DA OCUPAÇÃO

OCUPAÇÃO	Técnico em Segurança do Trabalho		CBO	351605
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Educação Profissional Técnica de Nível Médio		C.H MÍNIMA	1.300h
NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO	3		EIXO TECNOLÓGICO	Segurança
ÁREA TECNOLÓGICA	Segurança do Trabalho	SEGMENTO TECNOLÓGICO	Segurança	
COMPETÊNCIA GERAL	Executar ações preventivistas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
REQUISITOS DE ACESSO	Cursando ou ter concluído o ensino médio			

5.1 Relação das Unidades de Competência

Unidade de Competência 1	Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.
Unidade de Competência 2	Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.
Unidade de Competência 3	Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

6 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DOS EGRESSOS DO CURSO

O Profissional Técnico em Segurança do Trabalho, em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos/MEC atua em Indústrias, Hospitais, Comércio, Construção civil, Portos e aeroportos, Centrais de logística, Instituições de ensino, Fabricação e representação de equipamentos de segurança, Empresas e consultorias para capacitações em segurança do trabalho. A Metodologia SENAI de Educação Profissional utiliza o Comitê Técnico Setorial (CTS) como estratégia fundamental para a definição de Perfis Profissionais, o qual consiste em um fórum técnico-consultivo que possibilita a aproximação entre o mundo do trabalho e a educação profissional, no qual são discutidos os nexos entre a educação e o trabalho nos diferentes segmentos industriais.

Em consonância com o CNCT o egresso do Técnico em Segurança do Trabalho, Eixo Tecnológico: Segurança, Educação Profissional Técnica de Nível Médio Segurança o profissional analisa os métodos e os processos laborais. Identifica fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador. Realiza procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos. Elabora procedimentos de acordo com

a natureza da empresa. Promove programas, eventos e capacitações. Divulga normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional. Indica, solicita e inspeciona equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio. Levanta e utiliza dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas. Produz relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

A seguir a descrição do perfil profissional de conclusão a ser adquirido:

6.1 Perfil Profissional de Conclusão – Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio

O egresso do curso Técnico em Segurança do Trabalho analisa os métodos e os processos laborais. Identifica fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador. Realiza procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos. Elabora procedimentos de acordo com a natureza da empresa. Promove programas, eventos e capacitações. Divulga normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional. Indica, solicita e inspeciona equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio. Levanta e utiliza dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas. Produz relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

6.2 Competências Profissionais

As competências serão construídas gradativamente, de acordo com os percursos dos módulos e suas correspondentes certificações de qualificação profissional.

O mercado competitivo exige um profissional que tenha competências técnico-científicas que lhe possibilitem diagnosticar e solucionar problemas dentro de uma visão integrada dos demais aspectos correlatos.

Destacam-se na Organização Curricular do curso a identificação dos Fundamentos Técnicos e Científicos, as Capacidades (Técnicas, Organizativas, Sociais e Metodológicas).

Fundamentos Técnicos e Científicos

Referem-se à Capacidades Básicas de um modo geral, relacionadas às bases científicas, tecnológicas e aos saberes universais identificados como pré-requisitos no âmbito de uma qualificação e que dão suporte ao desenvolvimento das Capacidades Técnicas, Sociais, Organizativas e Metodológicas.

Capacidades

São potenciais que uma pessoa desenvolve ao longo da vida e que a tomam apta a realizar determinadas ações, atividades ou funções. São transversais e expressam as potencialidades de uma pessoa, independentemente de conteúdo específicos de determinada área. Não são atitudes inerentes ou dons, mas manifestam-se e desenvolvem-se para favorecer as aprendizagens e os desempenhos. Sua característica fundamental é a possibilidade de ser transferível a contextos e problemas distintos daquele que se utilizam para seu desenvolvimento.

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Referem-se respectivamente às relações no trabalho, à qualidade e organização desse mesmo trabalho e à condição de responder a situações novas e imprevistas, observando as Competências de Gestão estabelecidas no Perfil Profissional.

- **Capacidades Sociais**

São capacidades que permitem responder a relações e a procedimentos estabelecidos na organização do trabalho e integrar-se com eficácia, em todos os níveis, cooperando com outras pessoas de forma comunicativa e construtiva. Tratam essencialmente das relações interpessoais, caracterizando-se por agregar ao trabalhador condições de responder a relações e procedimentos estabelecidos na organização do trabalho; de se integrar, com eficácia, em nível horizontal e vertical, ao contexto de trabalho; e de trabalhar em equipe, cooperando com outros profissionais de forma comunicativa e construtiva.

- **Capacidades Organizativas**

São aquelas que situam o trabalhador no contexto de trabalho e que estabelecem os parâmetros para o desenvolvimento das atividades profissionais. Permitem ao trabalhador integrar-se e atuar em sintonia com a organização do trabalho, observando, de forma consciente e responsável, os aspectos técnicos, econômicos, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente implicados. Consideram essencialmente, as capacidades de planeamento, organização, execução e avaliação do trabalho.

- **Capacidades Metodológicas**

São capacidades que permitem à pessoa responder às situações novas e imprevisíveis que se apresentem no trabalho, com relação a procedimentos, equipamentos, produtos e serviços, encontrar soluções apropriadas e tomar decisões de forma autônoma. Estão relacionadas às ferramentas de autodesenvolvimento, isto é, a aspectos que permitem ao trabalhador responder a situações novas e imprevistas que se apresentam no trabalho, considerando inovações tecnológicas (em máquinas, equipamentos, produtos), novas técnicas e procedimentos, a necessidade de encontrar novas soluções, tomar decisões autonomamente.

Capacidades Técnicas

Expressam os desempenhos típicos de uma ocupação e permitem ao trabalhador realizar com eficiência suas atividades profissionais, implicando, assim, o domínio de conteúdos característicos da Ocupação (conhecimentos, procedimentos, tecnologias, normas, entre outros).

- **Gerais**

É a síntese do essencial a ser realizado pelo trabalhador qualificado. Expressa globalmente as funções principais que caracterizam a habilitação e as capacidades que permitem exercê-las de modo eficaz no âmbito do trabalho.

- Básicas

São capacidades que permitem operar eficientemente objetos e variáveis que interferem diretamente na criação do produto. Implicam o domínio de conteúdos no âmbito do trabalho e de conhecimento e habilidades pertinentes.

- Específicas

São capacidades relacionadas aos fundamentos técnicos e tecnológicos teóricos e práticos, da ocupação profissional.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular definida neste projeto é por módulos reunindo, portanto, atributos que caracterizam essa estratégia curricular: flexibilidade, racionalização e consideração às necessidades dos alunos.

O currículo é composto por unidades de competência, eixos norteadores na forma de módulos, para possibilitar terminalidade formativa, viabilizando aquisição de competências e habilidades. É organizado segundo o perfil profissional.

Cada Unidade Curricular poderá corresponder à várias Unidades de Competências que sintetiza a estrutura básica do currículo, constituído numa visão interdisciplinar, por conjuntos coerentes e significativos de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais, independente em termos formativos e de avaliação durante o processo de aprendizagem.

As grandes funções que constituem o desempenho profissional são explicitadas pelas Unidades de Competências que contribuem para o alcance da competência geral. Cada Unidade Curricular representa uma parte significativa e fundamental da competência geral e reflete grandes etapas do processo de trabalho ou técnicas fundamentais. Os resultados que se espera é que as pessoas obtenham na Unidade Curricular os domínios expressos pelos Elementos de Competência.

Os Elementos de Competência descrevem o que os profissionais devem ser capazes de fazer nas situações de trabalho. São compreendidas como derivações das Unidades de Competência.

O Itinerário Formativo, a Estrutura Curricular, a Metodologia, dentre outros aspectos abordados neste item compõem um conjunto que enseja uma visão geral do currículo.

Em consonância com os requisitos de acesso, dispostos no item 4 – Requisitos de Acesso ao Curso, a articulação do ensino médio com a educação profissional poderá se dar na forma concomitante e subsequente.

7.1 Matriz de Referência

A matriz de referência apresentada abaixo tem como base os desenhos curriculares nacionais para a oferta formativa dos Departamentos Regionais do SENAI em todo Brasil, tendo em vista a atualização técnica e tecnológica de seus cursos e a manutenção do padrão de qualidade educacional SENAI.

A seguir, a Matriz de Referência da área de Segurança do Trabalho que apresenta o curso com suas respectivas Unidades Curriculares e cargas horárias, além de representar graficamente a composição do curso.

Os desenhos Curriculares Nacionais são desenvolvidos a partir de pesquisas de mercado, estudos técnicos de tendência e prospecção, conhecimento tácito da área e norteadores estratégicos e submetidos ao comitê de Especialistas técnicos do SENAI que procederam a devida análise para que os regionais possam usufruir de um documento condizente com as demandas da indústria nacional.

Esquema - Matriz de Referência da Área de Segurança do Trabalho

Figura 1 - Matriz de Referência da Área de Segurança do Trabalho

	Carga Horária Total	Básico				Específico I		Específico II		Esp. III	Específico III	
		Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	Gestão de Pessoas	Ciências Aplicadas	Comunicação e Informação	Higiene Ocupacional	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	Metodologia de Projetos	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	Planejamento e Execução de Ações Educativas	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho
Habilitação Profissional												
Técnico em Segurança do Trabalho	1.300h	130h	60h	90h	80h	120h	150h	40h	220h	100h	70h	70h

Fonte: Itinerário Nacional de Educação Profissional SENAI – Segurança do Trabalho - Versão 6.

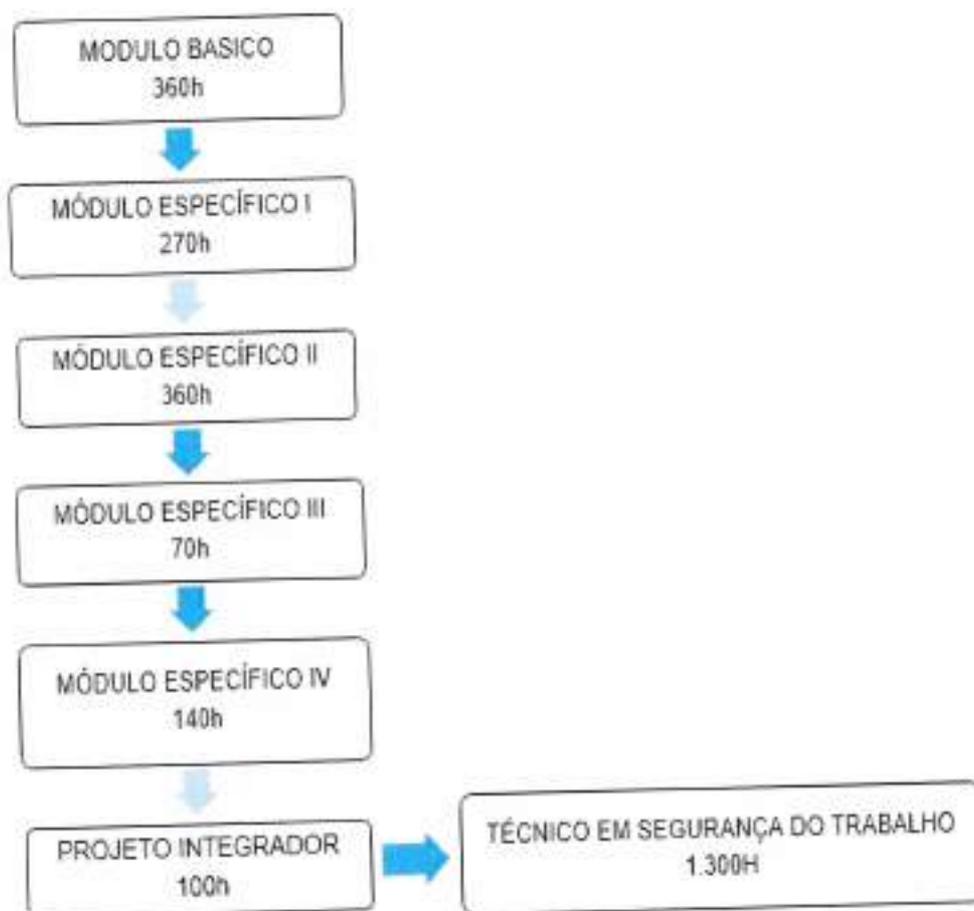
7.2 Itinerário Formativo

A realização do itinerário poderá se desenvolver na perspectiva da forma concomitante e subsequente, onde se entende que o aluno enquanto matriculado, poderá, paralelamente, cursar o ensino médio em outro período e também frequentar o curso em questão.

O itinerário formativo está estruturado em módulos: Módulo Básico - 360h, Módulo Específico I - 270 horas, Módulo Específico II - 360 horas, Módulo Específico III - 70 horas, Módulo Específico IV - 140 horas e Projeto Integrador - 100 horas.

7.1.1 Esquema modularizado

Figura 2 - Esquema modularizado



Fonte: Itinerário Nacional de Educação Profissional SENAI – Segurança do Trabalho - Versão 6

7.2 Matriz Curricular da Habilitação Profissional

A seguir são descritos na Matriz Curricular os módulos e as unidades curriculares previstos e as respectivas cargas horárias.

7.2.1 Quadro Resumo da Organização Curricular

Quadro 2 - Quadro Resumo da Organização Curricular

MÓDULOS	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA DA UC	CARGA HORÁRIA DO MÓDULO
BÁSICO	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130h	360
	Gestão de Pessoas	60h	
	Ciências Aplicadas	90h	
	Comunicação e Informação	80h	
Específico I	Higiene Ocupacional	120h	270h
	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150h	
Específico II	Metodologia de Projetos	40h	360h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220h	
	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100h	
Específico III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70h	70h
Específico IV	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70h	140h
	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70h	
Projeto Integrador		100h	100h
TOTAL			1300h

Fonte: Itinerário Nacional de Educação Profissional SENAI – Segurança do Trabalho - Versão 6

7.3 Descrição dos Elementos de Competência e dos Padrões de Desempenho

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1	
Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional	
Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1

Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST) Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros)
<ul style="list-style-type: none"> Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE)

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer plano de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos • Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
	<ul style="list-style-type: none"> Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 2

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Analisar a demanda 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (, incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar relatório do serviço de assessoria 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando as informações contidas no diagnóstico

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 2

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
	<ul style="list-style-type: none"> Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 3

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros
<ul style="list-style-type: none"> Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros

7.3.1 Competências de Gestão

- Agir com flexibilidade, adaptando-se às diretrizes, normas e procedimentos da empresa, de forma a assegurar a qualidade técnica de produtos e serviços
- Apresentar comportamento ético na conduta pessoal e profissional

- Apresentar postura proativa e inovadora, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizacionais e profissionais
- Apresentar visão sistêmica, considerando conjuntamente os aspectos técnicos, sociais, econômicos, tecnológicos e de qualidade aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade
- Apresentar, no planejamento e no desenvolvimento das suas atividades profissionais, uma postura de comprometimento, responsabilidade, engajamento, atenção, disciplina, organização, precisão e zelo
- Atuar na Administração de Conflitos e no cumprimento de metas
- Atuar na coordenação em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, orientando colaboradores, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa
- Estabelecer relacionamento profissional com instâncias externas e internas

7.4 Conhecimentos Referentes ao Perfil Profissional

CONHECIMENTOS REFERENTES AO PERFIL PROFISSIONAL	
<p>UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral e Escrita • Pesquisa • Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do trabalho • Terminologia técnica • Acidentes de trabalho • Princípios preventivos • Ações educativas em saúde e segurança do trabalho • Normas Regulamentadoras • Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho • Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho • Documentação de saúde e segurança do trabalho • Tecnologias em saúde e segurança do trabalho • Higiene ocupacional

CONHECIMENTOS REFERENTES AO PERFIL PROFISSIONAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Pressão sonora • Exposição ao calor • Exposição ao frio • Radiação • Vibração • Riscos químicos • Riscos de acidentes • Riscos biológicos • Ergonomia
<p>UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viabilidade técnica e financeira de aplicação de projetos de saúde e segurança do trabalho • Aspectos sociais, culturais e ambientais • Normas Regulamentadoras • Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho • Documentação de saúde e segurança do trabalho
<p>UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administração em saúde e segurança do trabalho • Atribuições e competências • Programas de saúde e segurança do trabalho • Execução • Gestão de documentos • Planejamento em saúde e segurança do trabalho • Fundamentos de Gestão

CONHECIMENTOS REFERENTES AO PERFIL PROFISSIONAL

- Legislação
- Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho
- Documentação de saúde e segurança do trabalho

8 ORGANIZAÇÃO INTERNA DAS UNIDADES CURRICULARES

Considerando a metodologia de formação com base em competências, as unidades curriculares são formadas pelos conteúdos formativos que contemplam as competências básicas (fundamentos técnicos e científicos), as competências específicas (capacidades técnicas), as competências de gestão (capacidades organizativas, sociais e metodológicas) e os conhecimentos.

Vale destacar que na organização interna das unidades curriculares estão definidos os ambientes pedagógicos, indicando os equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais, com a finalidade de subsidiar o planejamento das práticas pedagógicas.

8.1 Módulo Básico

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho • Utilizar técnicas de mapeamento de riscos • Ler e interpretar desenhos técnicos. • Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente • Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais 	<p>1 INTRODUÇÃO À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>1.1 Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do Trabalho</p> <p>1.1.1 Histórico, desenvolvimento industrial, responsabilidade socioambiental, qualidade de vida</p> <p>1.2 Terminologia técnica</p> <p>1.2.1 Desvio, incidente, perigo, risco, acidente</p> <p>1.3 Classificação de Riscos Ocupacionais</p>

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho 			1.3.1 Constituição Federal 1.3.2 Hierarquia das leis 1.3.3 Noções das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (01 a 09) 1.4 Introdução a Legislação e normas OIT 2 ACIDENTES DO TRABALHO 2.1 Tipos 2.2 Causas e Definição (Técnica e legal) 2.3 Aspectos sociais e ambientais 2.4 Consequências (Trabalhador, família, empresa e país)

MÓDULO: BÁSICO**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**Unidade Curricular:** Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho**Carga Horária:** 130h**Função**

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			2.5 Responsabilidade civil e criminal 2.5.1 Código Penal Brasileiro 2.5.2 Imprudência, imperícia e negligência 2.6 Análise de Acidente 2.7 Reabilitação profissional 2.8 Estatística estadual e nacional 2.9 Condição abaixo dos padrões 2.10 Fator humano ou pessoal 2.11 Investigação 2.12 Custos

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			2.13 Estatística de acidentes
			2.13.1 Normas aplicadas
			2.13.2 Taxa de frequência de acidentes
			2.13.3 Taxa de gravidade de acidentes
			2.13.4 Horas-homem de exposição aos riscos de acidentes
			2.13.5 Dias perdidos
			2.13.6 Dias debitados
			2.14 Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT
			2.15 Relatórios
			2.16 Noções de Princípios preventivos
			2.16.1 Teoria de Frank Bird, "pirâmide"

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			2.16.2 Estudos de J. Reason, "Queijo Suíço"
			3 SEGURANÇA EM ELETRICIDADE
			3.1 Riscos
			3.2 Métodos de Controle
			3.3 Eletricidade Estática
			3.4 NR10
			4 CORES E SINALIZAÇÃO
			4.1 NR26 (cores para segurança)
			5 VENTILAÇÃO
			5.1 Industrial

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			5.2 Natural
			5.3 Geral
			5.4 Exaustão
			6 SEGURANÇA NO TRABALHO
			6.1 Rural
			6.2 Mineração
			6.3 Trânsito
			6.4 Construção Civil
			6.5 No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento,

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			picada de animais peçonhentos e insetos) 7 FERRAMENTAS MANUAIS E PORTÁTEIS 7.1 Conceitos 7.2 Tipos 8 EQUIPAMENTOS SOB PRESSÃO 9 PROTEÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS 10 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO 10.1 Desenho técnico

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			10.1.1 Instrumentos de desenho
			10.1.2 Normas
			10.1.3 Formatos do papel
			10.1.4 Legenda e tipos de linha
			10.1.5 Escalas
			10.1.6 Vistas ortogonais
			10.1.7 Desenhos de detalhes
			10.1.8 Plantas e leiautes
			10.1.9 Caligrafia técnica
			10.2 Leiaute

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			10.2.1 Simbologias aplicadas à saúde e segurança (proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos, rotas de fuga, mapeamento de riscos, entre outros); 10.2.2 Cotagem 10.2.3 Ângulos 10.2.4 Perspectiva 11 HABILIDADES BÁSICAS DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 11.1 Respeito 11.2 Cordialidade 11.3 Disciplina

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			11.4 Empatia 11.5 Responsabilidade 11.6 Comunicação

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

<p>Ambientes Pedagógicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador. Biblioteca. Laboratório de Informática.
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas, gráficos, edição de texto, apresentação multimídia e desenhos técnicos. Softwares de aplicativos (Pacote Office, AutoCad, entre outros.) Kit multimídia (projetor, tela, computador).
<p>Recursos didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Livros Revistas Catálogos Manuais Normas Periódicos Amostras
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Básicas			1 Planejamento
• Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores			1.1 Etapas
• Reconhecer técnicas de condução de reunião			1.2 Níveis
• Reconhecer técnicas de gestão de conflitos			1.2.1 Estratégico
• Reconhecer técnicas de negociação			1.2.2 Gerencial
• Reconhecer técnicas de planejamento			1.2.3 Operacional
• Reconhecer técnicas para motivação de equipe			1.3 Organização
			1.4 Controle
			2 Etiqueta Profissional e Protocolo
			3 Desenvolvimento de Equipes de Alto Desempenho

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais • Reconhecer as técnicas de liderança de equipe 	3.1 Conceitos de grupo, equipe e time 3.2 Teoria de grupos 3.3 Vínculo, Colaboração e Conectividade 3.4 Networking - Trabalho em rede / equipes estendidas 3.5 Papéis na Equipe 3.6 Delegação 3.7 Motivação e engajamento de pessoas e equipes 3.8 Gestão compartilhada
		<p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociais <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas. 	

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade ○ Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho • Metodológicas 			<p>4 Doenças Psicossomáticas</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Tipos</p> <p>4.3 Estratégias de atuação do Técnico de Segurança do Trabalho</p> <p>5 Desenvolvimento da liderança</p> <p>5.1 O comportamento das pessoas em equipes de trabalho</p> <p>5.2 Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações)</p>

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	○ Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa		5.3 Relações interpessoais 5.4 Feedback 5.5 Resolução de conflitos e diversidade 5.6 Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão 6 Técnicas de Entrevista 7 Técnicas de abordagem 8 Condução de Reuniões 9 Trabalho em equipe 9.1 Conceitos de grupo e de equipe

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			9.2 Trabalho em equipe 9.3 O relacionamento com os colegas de equipe; 9.4 Responsabilidades individuais e coletivas 9.5 Cooperação 9.6 Divisão de papéis e responsabilidades 9.7 Compromisso com objetivos e metas 9.8 Relações com o líder

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			10 Conceitos de organização e disciplina no trabalho 10.1 Tempo 10.2 Compromisso 10.3 Atividades

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

<p>Ambientes Pedagógicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador. • Laboratório de Informática. • Biblioteca.
<p>Material Didático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Normas • Manuais • Periódicos • Livros • Catálogos
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kit multimídia (projetor, tela, computador). • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas, gráficos, edição de texto, apresentação multimídia • Softwares de aplicativos (Pacote Office)
<p>Recursos didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livros Revistas Catálogos Manuais Normas Periódicos Amostras
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Ciências Aplicadas

Carga Horária: 90h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Básicas			
		<ul style="list-style-type: none"> • Converter dados numéricos em planilhas e gráficos • Realizar conversões de unidades de medidas pertinentes; às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho • Interpretar dados de planilhas e gráficos • Interpretar dados estatísticos • Reconhecer propriedades físico-químicas dos agentes de riscos 	1 Sistema internacional de unidades 1.1 Unidades de medidas e suas conversões 2 Formas geométricas 2.1 Medidas de área, volume e lineares 3 CÁLCULOS 3.1 Razões decimais 3.1.1 Aplicação 3.1.2 Entre duas grandezas de mesma espécie

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Ciências Aplicadas

Carga Horária: 90h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cálculos matemáticos aplicados à saúde, segurança e meio ambiente (porcentagem, razão e proporção, área, volume, vazão) 	3.1.3 Tipos de frações: próprias ou impróprias 3.1.4 Número misto 3.1.5 Simplificação 3.2 Proporções 3.2.1 Termos 3.2.2 Propriedade fundamental 3.2.3 Aplicação 3.3 Porcentagem 3.3.1 Taxa percentual 3.3.2 Aplicação
Capacidades Socioemocionais		<ul style="list-style-type: none"> • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho. ○ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das 	

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Ciências Aplicadas

Carga Horária: 90h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	atividades sob a sua responsabilidade		3.4 Regra de três: simples e composta
• Sociais			3.5 Média
○ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais			3.5.1 Aritmética
○ Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas			3.5.2 Harmônica
• Metodológicas			3.6 Estatística
○ Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa			3.6.1 População
			3.6.2 Amostra
			3.6.3 Probabilidade
			3.6.4 Coleta de dados e dados brutos

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Ciências Aplicadas

Carga Horária: 90h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			3.6.5 Variáveis 3.7 Apresentação gráfica de dados 3.7.1 Tabelas 3.7.2 Gráficos 3.7.3 Histogramas 4 Físico-química 4.1 Pressão 4.2 Temperatura 4.3 Fenômenos ondulatórios 4.4 Pneumática

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Ciências Aplicadas

Carga Horária: 90h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			4.5 Conceito de ácido x base 4.6 Conceitos de química orgânica 4.7 Oxidação 5 Ética 5.1 Código de conduta 5.2 Respeito às individualidades pessoais 5.3 Ética nas relações interpessoais 5.4 Direitos e deveres individuais e coletivos

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

<p>Ambientes Pedagógicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Laboratório de Informática. • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador.
<p>Material Didático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Manuais • Normas • Periódicos • Amostras • Livros • Catálogos
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kit multimídia (projetor, tela, computador). • Calculadora Científica • Softwares de aplicativos (Pacote Office) • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da

deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Básicas <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos e comerciais 			1 Comunicação Oral e Escrita 1.1 Elementos de comunicação: emissor, mensagem, receptor e canal; 1.2 Leitura e interpretação de texto

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações • Redigir textos técnicos em conformidade com as regras gramaticais • Interpretar gráficos, tabelas e fluxogramas • Interpretar dados e informações de textos técnicos, inclusive em outros idiomas (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenho técnicos) 			<p>1.3 Leitura e interpretação de manuais técnicos, fluxogramas, tabelas e gráficos</p> <p>1.4 Leitura e interpretação de normas técnicas internacionais aplicáveis à Segurança saúde e meio ambiente do trabalho</p> <p>1.5 Estrutura de frases e parágrafos</p> <p>1.6 Técnicas de resumo</p> <p>1.7 Relatório</p> <p>1.8 Gramática aplicada ao texto</p>

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho	2 Eventos Técnicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informações de textos técnicos em outros idiomas (inglês). • Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas • Utilizar ferramentas informatizadas para registros de dados • Realizar pesquisa em fontes oficiais 	2.1 Tipos e Características 2.2 Técnicas de Apresentação 2.2.1 Noções de postura e oratória 2.2.2 Elaboração de recursos áudio visuais 2.3 Pesquisa 2.3.1 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Socioemocionais			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho. ○ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade • Sociais 		3 Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo 3.2 Apresentação de resultados de pesquisas: Tema, Objetivo, Método, Análise das informações, Síntese das informações, Citações 3.3 Fontes de pesquisa 4 Inglês Técnico <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Gramática básica 	

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas ○ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais 		4.1.1 Verbo to be (present and past) 4.1.2 Simple presents 4.1.3 Simple past 4.1.4 Future 4.1.5 Prepositions 4.1.6 Personal pronouns 4.1.7 Demonstrative pronouns
	<ul style="list-style-type: none"> • Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa 		5 Ferramentas Computacionais 5.1 Editor de textos

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			5.2 Editor de Planilhas
			5.3 Editor de Apresentações
			5.4 Internet
			5.5 E-mail
			6 Qualidade
			6.1 Conceito
			6.2 Aplicação
			7 Qualidade Total – Conceitos
			7.1 Eficiência
			7.2 Eficácia

MÓDULO: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Comunicação e Informação

Carga Horária: 80h

Função

- 1 - Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 2 - Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
- 3 - Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			7.3 Melhoria Contínua

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Laboratório de Informática. • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador.
Material Didático	<ul style="list-style-type: none"> • Catálogos

	<ul style="list-style-type: none"> • Normas • Periódicos • Amostras • Livros • Revistas • Manuais
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia Kit multimídia (projeter, tela, computador). • Softwares de aplicativos (Pacote Office) • Kit multimídia (projeter, tela, computador)
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.2 Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos	1.2.1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto 	<p>1 LEGISLAÇÃO APLICADA À SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO</p> <p>1.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho</p> <p>1.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>1.3 Normas Brasileiras</p> <p>1.4 Legislação trabalhista e previdenciária</p> <p>1.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>
	1.2.2 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos 	<p>2 HIGIENE OCUPACIONAL</p> <p>2.1 Princípios</p>

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos 	2.2 Terminologia técnica 2.3 Grupos homogêneos de exposição a riscos ambientais 2.4 Risco Físico: Pressão sonora 2.4.1 Definição 2.4.2 Tipos 2.4.3 Fontes 2.4.4 Níveis 2.4.5 Risco da exposição ao ruído 2.4.6 Efeitos da exposição 2.4.7 Instrumentos de medição: Decibelímetro e Audiodosímetro; Aplicação; Programação 2.5 Avaliação

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise 	2.5.1 Tipos 2.5.2 Interferências e erros comuns 2.5.3 Dosimetria 2.5.4 Requisitos 2.6 Cálculos aplicados ao ruído 2.7 Terminologia técnica 2.8 Controle 2.9 Medidas preventivas 3 RISCO FÍSICO: EXPOSIÇÃO AO CALOR 3.1 Definição 3.2 Tipos 3.3 Riscos 3.4 Efeitos da exposição 3.5 Limites de tolerância

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Identificar os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO e a análise global do PPRA e demais programas relacionados à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	3.6 Instrumentos de medição: 3.6.1 Termômetro, Anemômetro e Higrômetro. 3.6.2 Aplicação 3.6.3 Programação 3.6.4 Aferição e calibração do instrumento 3.6.5 Registro e análise de dados 3.7 Avaliação 3.7.1 Tipos 3.7.2 Interferências e erros comuns 3.8 Cálculos aplicados ao calor 3.9 Índice IBUTG 3.10 Taxas de metabolismo 3.11 Temperatura efetiva
	1.2 .3 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	procedimentos da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos 	3.12 Temperatura de bulbo úmido 3.13 Temperatura de bulbo seco 3.14 Temperatura de globo 3.15 Umidade relativa
	1.2.4 Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de 	3.16 Velocidade do ar 3.17 Terminologia técnica 3.18 Controle 3.19 Medidas preventivas 4 RISCO FÍSICO: EXPOSIÇÃO AO FRIO 4.1 Definição 4.2 Tipos 4.3 Riscos 4.4 Efeitos da exposição

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		garantir a saúde e integridade física	4.5 Limites de tolerância
		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do Trabalho 	4.6 Instrumento de medição: Termômetro Aplicação; Registro e análise de dados 4.7 Avaliação 4.7.1 Registro e análise de dados 4.8 Cálculos aplicados ao frio 4.9 Terminologia técnica 4.10 Controle 4.11 Medidas preventivas 5 RISCO FÍSICO: RADIAÇÃO 5.1 Definição 5.2 Tipos: Ionizante; Não ionizante 5.3 Exposição ocupacional 5.4 Efeitos da exposição 5.5 Limites de tolerância

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho 	5.6 Terminologia técnica 5.7 Controle 5.8 Medidas preventivas 6 RISCO FÍSICO: VIBRAÇÃO 6.1 Definição 6.2 Tipos: Localizada; De corpo inteiro 6.3 Limites de tolerância 6.4 Exposição ocupacional 6.5 Efeitos da exposição 6.6 Instrumento de medição: Acelerômetro; Aplicações; Acessórios 6.7 Avaliação 6.7.1 Faixas de frequências 6.8 Terminologia técnica 6.9 Controle 6.10 Medidas preventivas 7 RISCOS QUÍMICOS 7.1 Definição 7.2 Tipos 7.3 Efeitos da exposição 7.4 Limites de tolerância de órgãos nacionais e internacionais
	1.3 .3 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO,	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro Interpretar os dados das análises de saúde e 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos	<p>segurança do trabalho, realizados na empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST 	<p>7.5 Instrumentos de medição 7.6 Avaliação: 7.6.1 Técnicas de amostragem; Registro e análise dos resultados; Avaliação de exposição e concentração 5.9 7.7 Ficha de identificação de segurança de produtos Químicos – FISPQ 7.8 Terminologia técnica 7.9 Controle operacional da concentração dos agentes químicos 7.10 Medidas preventivas</p>
	1.3 .4 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	<p>8 EQUIPAMENTO DE MEDIÇÃO E MONITORAMENTO: 8.1 Tipos 8.2 Princípios de funcionamento 8.3 Características 8.4 Aplicabilidade</p>
1 .5 Planejar ações educativas inerentes à	1.5 .1 Identificando grupos homogêneos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a descrição das funções e atribuições 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	de exposição (GHE)	desempenhadas na empresa <ul style="list-style-type: none"> Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos 	9 CONCEITOS DE PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E CONTROLE
		Capacidades Socioemocionais <ul style="list-style-type: none"> Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional Sociais <ul style="list-style-type: none"> Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Higiene Ocupacional

Carga Horária: 120h

Função

UC 1 - Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes. • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade 	

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; • Biblioteca; • Laboratório de Informática
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares (pacote office); • Kit multimídia (projektor, tela); • Equipamentos de Higiene Ocupacional;

	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; • Calculadora; • Câmera Digital
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; Normas; Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1 .1 Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais	1.1 .1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade identificadas in loco	1 LEGISLAÇÃO APLICADA À SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO 1.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho 1.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 1.3 Normas Brasileiras 1.4 Legislação trabalhista e previdenciária 1.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 2 INSPEÇÕES DE SEGURANÇA 2.1 Definição 2.2 Tipos 2.3 Relatórios 2.4
	1.1 .2 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas durante a inspeção Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	operacionais da empresa	de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Correlacionar as especificações	Execução da Inspeção 2.4.1 Planejamento 2.4.2 Desvios e Erros 2.4.3 Lista de Verificação (check list) 2.4.4 Registro 2.5 Meios para divulgação de informações 3 ANÁLISE DE RISCOS 3.1 Definições 3.1.1 Desvio 3.1.2 Risco 3.1.3 Perig 3.2 Técnicas de análises quantitativas e qualitativas 3.3 Ferramentas 3.3.1 Árvore de causas 3.3.2 Diagrama de causas e efeitos 3.3.3 Análise do tipo e efeito de falha – FMEA 3.3.4 Hazop 3.3.5 Análise

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise</p> <p>Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação</p>	<p>preliminar de risco – APR 3.3.6 5W+2H 4 RISCOS DE ACIDENTES 4.1 Definição 4.2 Tipos 4.2.1 Arranjo físico 4.2.2 Espaço confinado 4.2.3 Elétricos 4.2.4 Incêndio e explosão 4.2.5 Trabalho em altura 4.2.6 Transporte, armazenamento e movimentação de cargas 4.2.7 Animais peçonhentos 4.3 Controle 4.4 Terminologia técnica 4.5 Medidas preventivas 5 RISCOS BIOLÓGICOS 5.1 Definições 5.2 Tipos 5.3 Efeitos da exposição 5.4</p>
	1.1 .3 Atendendo aos requisitos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa	técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física	Controle 6 ERGONOMIA 6.1 Definição 6.2 Tipos de riscos 6.3 Fisiologia do trabalho 6.4 Doenças relacionadas 6.5 Análise ergonômica 6.6 Intervenção ergonômica 6.7 Biomecânica 6.8 Conforto: térmico, acústico e iluminação adequada no posto de trabalho de forma quantitativa 6.9 Terminologia técnica 6.10 Controle 6.11 Medidas preventivas 7 ILUMINAMENTO 7.1 Definição 7.2 Efeitos da exposição 7.3 Limites de tolerância 7.4
	1.1 .4 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	procedimentos da empresa	orientações sobre registro e guarda de documentos	Instrumentos de medição 7.4.1 Luxímetro
1.4 Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral	1.4 .1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis a ser desenvolvido 	7.5 Avaliação de níveis 7.6 Terminologia técnica 7.7 Controle 7.8 Medidas preventivas 8 ÉTICA 8.1 Ética nos relacionamentos profissionais 8.2 Disciplina 8.3 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais 9
	1.4 .2 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser 	COMPORTAMENTO E EQUIPES DE TRABALHO 9.1 O homem como ser social; O papel das normas de convivência em grupos sociais; A influência do ambiente de trabalho

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	estabelecidos pela empresa	inspecionado Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física	no comportamento; Fatores de satisfação no trabalho
	1.4 .3 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Interpretar os 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas</p> <p>Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório</p> <p>Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações</p>	
	1.4 .4 Considerando o cumprimento	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros)	técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Identificar nos procedimentos operacionais as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral Avaliar a necessidade de alteração e ou	

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades laborais, conforme previsto na legislação</p>	
<p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociais 			

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Função

UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade ○ Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade • Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional. 	

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos

- Sala de Aula;
- Biblioteca;

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares (pacote office); • Kit multimídia (projektor, tela); • Equipamentos de Higiene Ocupacional; • Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; • Trena; • Calculadora; • Câmera Digital.
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas; • Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Metodologia de Projetos

Carga Horária: 40h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.7 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.7.1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Analisar os requisitos 	<p>1 GERENCIAMENTO DE PROJETOS</p> <p>1.1 Definição de Gerenciamento de Projetos</p> <p>1.2 Características de Projetos: de inovação e de melhoria</p> <p>1.3 Diferenças entre projetos processos</p> <p>2 METODOLOGIA DE PROJETOS (MODELO PMI)</p> <p>2.1 Termo de Abertura</p> <p>2.2 Áreas de Gerenciamento de projetos</p> <p>2.3 Viabilidade técnica, econômica, ambiental, de qualidade e de segurança em projetos mecânicos</p> <p>2.4 Pesquisa de mercado</p> <p>2.5 Ciclo de vida do projeto</p> <p>2.6 As 5 fases de projeto (PMBOK)</p> <p>2.7 EAP – Estrutura Analítica de Projetos; Escopo</p> <p>2.8 Conceito de Escopo de Projeto</p>

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Metodologia de Projetos

Carga Horária: 40h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança	2.9 Escopo de produto e Escopo de Projeto - diferenças e considerações 2.10 Cadeia cliente x fornecedor 2.11 Requisitos e necessidades dos clientes 2.12 Tripé de restrições 2.13 Elaboração de cronograma 2.14 Grafico de Gantt 2.15 Rede PERT – CPM 3 SOFTWARE DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS 3.1 Interdependência entre tarefas 3.2 Hierarquização 3.3 Definição e sequenciamento de atividades em projetos 3.4 Alocação de Materiais, equipamentos e suprimentos 3.5 Alocação de mão de obra 3.6 Controle de projetos e geração de relatórios 3.7 Recursos de Monitoramento e Controle
	1.7.2 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no desenvolvimento do projeto • Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e ambiental do 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Metodologia de Projetos

Carga Horária: 40h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		projeto. Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho	TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO DE PROJETOS 4.1 Tecnologias para a apresentação de projetos 4.2 Metodologia CANVAS.

Capacidades Socioemocionais

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos

- Sala de aula;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;

	<ul style="list-style-type: none"> • Visita técnica.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com software de gerenciamento de projetos
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas; • Normas; • Livros; • Apostilas; • Vídeos.
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.3 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral	1.3.1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral. Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	1 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2 PROGRAMAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2.1 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA 2.2 Programa de Conservação Auditiva – PCA 2.3 Programa de Proteção Respiratória – PPR 2.4 Programa de condições e Meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCMAT) 3 PLANEJAMENTO EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 3.1 Definição 3.2 Aplicação
	1.3.2 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Reconhecer 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST)	novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do Trabalho Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências	3.3 Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho. 3.4 Elaboração 3.5 Avaliação 3.6 Divulgação 4 PLANO DE TRABALHO 4.1 Definição 4.2 Coleta de dados 4.3 Análise de propostas 4.4 Composição da equipe e responsabilidades 4.5 Viabilidade técnica 4.6 Prazos e metas 4.7 Requisitos legais 4.8 Verificação e monitoramento 5 PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA 5.1 Definição 5.2 Etapas 5.3 Elaboração 6 RELATÓRIOS E DOCUMENTOS DE REGISTROS 6.1 Análise

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		legais. Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho	de dados 6.2 Estrutura do documento 6.3 Interpretação gráfica 7 VIABILIDADE TÉCNICA E FINANCEIRA DE APLICAÇÃO DE PROJETOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 7.1 Custos e benefícios dos investimentos em segurança 7.2 Recursos humanos 7.3 Recursos físicos 7.4 Recursos materiais 7.5 Novas tecnologias 8 GESTÃO DE EMERGÊNCIAS EM SST 8.1 Definição de Sinistro 8.2 Emergência e Risco de Incêndio 8.3 Classe de Incêndio 8.4 Identificação de cenário 8.5 Planos de
	1.3 .3 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	processos de trabalho e novos projetos	realizados na empresa Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST	Emergência 8.6 Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio 8.6.1 Definição 8.6.2 Tipos: individual e coletivo 8.6.3 Aplicações 8.6.4 Validade 8.6.5 Manutenção 8.6.6 Utilização 8.7 Brigadas de Emergência 8.8 Primeiros Socorros 8.8.1 Tipos 8.8.2 Procedimentos 8.8.3 Técnicas para remoção e transporte de acidentados 8.9 Simulados 8.10 PDCA
	1.3 .4 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	1.3 .5 Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais Classificar os 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		acidentes e doenças de acordo com sua especificidade	
1 .6 Estabelecer plano de trabalho	1.6 .1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		do plano de trabalho	
	1.6 .2 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais	Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmas Contemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		atividade do local a ser inspecionado	
	1.6 .3 Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		trabalho Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho Correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho</p> <p>Identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho</p>	
	<p>1.6 .4 Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	ocorridos na empresa	ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas	
	1.6 .5 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Reconhecer legislação, normas e notas técnicas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa</p> <p>Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho</p>	
1.7 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e	<p>1.7.1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
meio ambiente do trabalho	saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	laboral Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	
	1.7.2 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar nos relatórios a necessidade de procedimentos de saúde e 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	riscos ocupacionais	segurança e meio ambiente do trabalho para preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa	
	1.7.3 Considerando os indicadores de saúde com base no	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais causas de afastamento de trabalhadores Identificar os 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	relatório anual do PCMSO	resultados de exames considerados anormais, para estabelecer medidas	
	1.7.4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para estabelecer os 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		procedimentos adequados Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa	
	1.7 .5 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	1.7.6 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Monitorar a execução dos planos de ação 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho	
	1.7.7 Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 220h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		preventivas e corretivas	
Capacidades Socioemocionais			

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

<p>Ambientes Pedagógicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; • Biblioteca; • Laboratório de Informática; • Campo (aula prática)
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de (pacote office); • Kit multimídia (projektor, tela)
<p>Recursos didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas

Carga Horária: 100h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.5 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.5.1 Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas 	1 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2 AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2.1 Definição 2.2 Tipos 2.2.1 Campanhas 2.2.2 Seminários 2.2.3 Programas de capacitação 2.2.4 Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho 3 PLANEJAMENTO 3.1 Cronograma 3.2 Público Alvo 3.3 Recursos: humanos, financeiros e materiais. 3.4 Estratégias 3.5 Instrumentos de
	1.5.2 Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Agrupar as funções de acordo com as 	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas

Carga Horária: 100h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	1.5 .3 Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<p>necessidades de treinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos trabalhadores da empresa Reconhecer os fluxos 	<p>avaliação: elaboração e aplicação 4 MATERIAL DIDÁTICO 4.1 Elaboração de cartilhas, folders, materiais de divulgação 4.2 Pesquisa 4.3 Tipos 4.4 Recursos 5 ELABORAÇÃO DE TREINAMENTOS DE DEMANDA LEGAL 6 REGISTROS DE AÇÕES EDUCATIVAS</p>

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas

Carga Horária: 100h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação Avaliar a eficácia do treinamento para estabelecer ações de melhoria contínua Identificar novas	

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas

Carga Horária: 100h

Função

- UC.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		tecnologias e métodos de trabalho que possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho	
Capacidades Socioemocionais			

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos

- Sala de Aula;

	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca; Laboratório de Informática; • Campo (aula prática)
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares de gestão da manutenção. • Kit multimídia (projektor, tela); • Equipamentos de Primeiros Socorros e Resgate; • Equipamentos de Combate a Incêndio; • Equipamentos de Higiene Ocupacional; • Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas; • Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.1 Analisar a demanda	2.1.1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda 	<p>1 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>2 ASSESSORIA E CONSULTORIA TÉCNICA EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>2.1 Definições</p> <p>2.2 Objetivo</p> <p>2.3 Perfil do assessor/consultor (postura, competências, avaliações).</p> <p>3 PRECIFICAÇÃO DE UM PROJETO DE CONSULTORIA</p> <p>3.1 Análise da Demanda</p> <p>3.2 Definição de Escopo</p> <p>3.3 Cronograma</p> <p>3.4 Custos</p> <p>3.5 Elaboração de proposta comercial</p> <p>4 EXECUÇÃO DA</p>

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	2.1 .2 Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar as diretrizes de segurança do 	CONSULTORIA 4.1 Apresentação das etapas da consultoria 4.2 Visita dos ambientes e Coleta de evidências 4.3 Relatório final da Consultoria 4.4 Reunião de entrega do Relatório 5 SOFTWARES DE SST 5.1 Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em SST. 6 ÉTICA 6.1 Código de ética profissional 6.2 Senso moral 6.3 Consciência moral 6.4 Cidadania 6.5 Comportamento social 6.6 Valores pessoais e universais 6.7 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos 7 LIDERANÇA 7.1 Estilos: democrático,

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral	centralizador e liberal 7.2 Características 7.3 Papéis do líder 7.4 Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação 7.5 Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos 7.6 Gestão de conflitos 7.7 Delegação 8
	2.1 .3 Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para análise da demanda 	CONTROLE EMOCIONAL NO TRABALHO 8.1 Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho 8.2 Fatores internos e externos 8.3 Autoconsciência 9
	2.1 .4 Considerando	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os itens exigidos na 	CONFLITOS NAS ORGANIZAÇÕES 9.1 Tipos 9.2 Características 9.3 Fatores internos e externos 9.4 Causas 9.5 Consequências 10

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais	legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para análise da demanda Correlacionar os resultados obtidos na avaliação	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO 10.1 Estruturas hierárquicas 10.2 Sistemas administrativos 10.3 Gestão organizacional 11 LEGISLAÇÃO DO TRABALHO. 11.1 Direitos do Trabalhador e Deveres do Trabalhador 12 INOVAÇÃO 12.1 Conceito 12.2 Inovação x melhoria 12.3 Visão inovadora 13 PESQUISA 13.1 Patentes 13.2 Propriedade intelectual 14 FERRAMENTAS DA QUALIDADE

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	2.1.5 Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (, incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda 	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	2.1 .6 Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda 	
	2.1 .7 Aplicando técnicas de registro e	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a 	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	elaboração de diagnóstico	determinar a demanda Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico	
2.2 Elaborar relatório do serviço de assessoria	2.2.1 Considerando as informações contidas no diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para 	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		elaboração do relatório do serviço de assessoria Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		saúde e segurança do Trabalho	
	2.2 .2 Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do Trabalho Reconhecer novas tecnologias inerentes a 	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		prevenção da saúde e segurança do Trabalho Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda	

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		<p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociais <ul style="list-style-type: none"> ○ Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados ○ Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais ○ Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais • Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho 	

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

<p>Ambientes Pedagógicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; • Biblioteca; • Laboratório de Informática.
<p>Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares de gestão da manutenção; • Kit multimídia (projektor, tela).
<p>Recursos didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas.
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
3.1 Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	3.1 .1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral. Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	<p>1 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2 GESTÃO DE DOCUMENTOS 2.1 Tipos de registros 2.2 Organização 2.3 Rastreabilidade 2.4 Requisitos legais 3 GERENCIAMENTO DOS PROGRAMAS DE SEGURANÇA EXIGIDOS PELA LEGISLAÇÃO 3.1 PCMSO; PPRA; PCA; PPR; PPEOB; PGR; Dentre outros. 4 GERENCIAMENTO DA SAÚDE DO TRABALHADOR 4.1 Programas Relacionados a saúde do trabalhador 4.2 Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador) 4.3 Vigilância epidemiológica do trabalho: classificação internacional de doenças e listas de doenças relacionadas ao trabalho 5</p>
	3.1 .2 Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a 	

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
	técnicas, entre outros	saúde e segurança do trabalho Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Efetuar o	TRABALHO E PROFISSIONALISMO 5.1 Administração do tempo 5.2 Autonomia e iniciativa 5.3 Inovação, flexibilidade e tecnologia. 6 DIRETRIZES EMPRESARIAIS 6.1 Missão 6.2 Visão 6.3 Valores 6.4 Política da Qualidade 7 AUTOEMPREENDEDORISMO: 7.1 Características empreendedoras 7.2 Atitudes empreendedoras 7.3 Autorresponsabilidade e empreendedorismo 7.4 A construção da missão pessoal 7.5 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento 7.6 Persuasão e rede de contatos 7.7 Independência e autoconfiança 7.8 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento 8 VISÃO

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação	SISTÊMICA 8.1 Conceito 8.2 Microcosmo e macrocosmo 8.3 Pensamento sistêmico 9 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 9.1 Formal e informal 9.2 Funções e responsabilidades 9.3 Organização das funções, informações e recursos 9.4 Sistema de Comunicação 10 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 10.1 Conceitos; Relações com o mercado.

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais Correlacionar as diretrizes de segurança do	

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral	
<p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrar profissionalismo no exercício de suas responsabilidades e sintonia com as diretrizes institucionais estabelecidas ○ Avaliar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento profissional, considerando o próprio potencial, as mudanças no mercado de trabalho e as 			

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		necessidades de investimento na própria formação	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa. 	

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; • Biblioteca; • Laboratório de Informática
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares de gestão da manutenção; • Kit multimídia (projektor, tela)

<p>Recursos didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas
<p>Observações/recomendações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
3.2 Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	3.2 .1 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral	1 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO. AUDITORIAS 1.1 Definições 1.2 Tipos (1ª, 2ª e 3ª parte,...) 1.3 Objetivo 1.4 Sistemas de referência 1.4.1 Normas 1.4.2 Procedimentos 1.4.3 Prêmios 1.4.4 Processos 1.4.5 Produto 1.4.6 Regulamento técnico 1.4.7 5S. 2 PERFIL DO AUDITOR (COMPETÊNCIAS, AVALIAÇÕES,...). 3 PROGRAMAÇÃO DE AUDITORIAS 3.1 Identificação de
	3.2 .2 Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas	Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio	

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado	processos 3.2 Composição de equipes 3.3 Cronograma 3.4 Aprovação 3.5 Plano de comunicação. 4 PREPARAÇÃO DE AUDITORIAS 4.1 Objetivos do programa de auditoria 4.2 Programa da auditoria 4.3 Previsão de recursos para auditoria 4.4 Papéis e responsabilidades do auditor 4.4.1 Auditor líder 4.4.2 Auditor. 4.5 Métodos de auditorias 4.6 Elaboração do Plano de Auditoria 4.6.1 Campos do documento de plano de auditor.
	3.2 .3 Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros	Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas orientações	5 VALIDAÇÃO DO PLANO DE

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		sobre registro e guarda de documentos	AUDITORIA. 6 EXECUÇÃO DA AUDITORIA 6.1 Reunião de Abertura 6.2 Técnicas de Questionamento 6.3 Coleta de evidências 6.4 Tipos e descrição de não conformidades 6.5 Comunicação de não conformidades durante o processo de auditoria 6.6 Resolução de conflitos 6.7 Relatório final de Auditoria 6.8 Registro das evidências. 6.8.1 Reunião de encerramento 6.9 Método 6.10 Evidências 6.11 Comunicação de resultados. 7 AÇÕES CORRETIVAS 7.1

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			Tratamento de não conformidades 7.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade) 7.3 Plano de ação: 7.3.1 Definição de ações 7.3.2 Responsabilidade 7.3.3 Prazos 7.3.4 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes. 8 AÇÕES DE MELHORIA 8.1 Potenciais não conformidades 8.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade) 8.3 Plano de ação 8.3.1 Definição de ações 8.3.2 Responsabilidade 8.3.3 Prazos 8.3.4 Acompanhamento e

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			monitoramento de prazos e ações pertinentes 9 VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA PELA AMOSTRAGEM DE COLETA DE NOVAS EVIDÊNCIAS 10 COMUNICAÇÃO FINAL – FECHAMENTO DA AUDITORIA 11 EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 11.1 Aspectos sociais, culturais e ambientais. 11.2 Evolução do trabalho na sociedade 11.3 Introdução ao meio ambiente: aspectos e impactos ambientais 11.4 5Rs

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			(Refletir, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) 11.5 Sustentabilidade 11.6 Responsabilidade socioambiental 11.7 Gestão de resíduos 11.8 ISO aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho. 12 ÉTICA PROFISSIONAL 12.1 Virtudes profissionais: conceitos e valor 12.1.1 Responsabilidade 12.1.2 Iniciativa 12.1.3 Honestidade 12.1.4 Sigilo 12.1.5 Prudência 12.1.6 Perseverança 12.1.7 Imparcialidade 13 COORDENAÇÃO DE EQUIPE 13.1 Definição da

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			organização do trabalho e dos níveis de autonomia 13.2 Gestão da Rotina 13.3 Tomada de decisão 14 CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL. 15 DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE TRABALHO 15.1 Motivação de pessoas 15.2 Capacitação 15.3 Avaliação de desempenho 15.4 Processos de comunicação 16 ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS 16.1 Identificação 16.2 Expressão de emoções 16.3 Intervenção em conflitos 17

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
			RELAÇÕES DE TRABALHO 17.1 Organograma 17.2 Relacionamentos internos 17.3 Relacionamento com representações externas
		Capacidades Básicas <ul style="list-style-type: none"> • Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho • Utilizar técnicas de mapeamento de riscos • Ler e interpretar desenhos técnicos. • Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente • Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais • Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho 	

MÓDULO: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Função

- UC.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas..

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade ○ Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho • Sociais <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas ○ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais • Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa 			

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; • Biblioteca; • Laboratório de Informática
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Softwares de gestão da manutenção; • Kit multimídia (projektor, tela)
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; • Catálogos; • Manuais; • Normas
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

9 BIBLIOGRAFIA

Os alunos do curso podem ter acesso ao acervo completo do SENAI/MS na base de dados *pergamum* (www.biblioteca.ms.senai.br), que é a integração de todas as bibliotecas do SENAI/MS, onde podem ser encontrados títulos livros, revistas e periódicos, vídeos e serviços prestados pela biblioteca (consulta ao acervo, serviço de normalização, projeto integrador, normas técnicas e normas de documentação, entre outros). Essa base permite que se possa encontrar a publicação e o seu lugar de origem.

O aluno pode requerer empréstimo de material que esteja em outra biblioteca de outra Unidade Operacional do SENAI/MS.

Seguem abaixo referenciais bibliográficos do curso:

Módulo	Básico		
Unidade Curricular	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho		
Bibliografia Básica			
Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 1.	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 2.	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Noções básicas de segurança e medicina do trabalho: caderno do participante.	SENAI-DN	SENAI	1987

Módulo	Básico		
Unidade Curricular	Gestão de Pessoas		
Bibliografia Básica			
Gestão de Pessoas	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI-DN, Série Segurança	2012
Bibliografia Complementar			

Aspectos Comportamentais da Gestão de pessoas	RODRIGUES, Denize Ferreira	Rio de Janeiro - RJ	2006
---	----------------------------	---------------------	------

Básico		Básico	
Unidade Curricular		Ciências Aplicadas	
Bibliografia Básica			
Cálculos Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho.	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Matemática e Ensino	LIMA, Elon Lages, SBM	Rio de Janeiro, RJ	2007

Módulo		Básico	
Unidade Curricular		Comunicação e informação	
Bibliografia Básica			
Comunicação Oral e Escrita	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Falando em Público	SANTOS, Vilson	Viçosa, MG	2007

Módulo		Específico I	
Unidade Curricular		Higiene Ocupacional	
Bibliografia Básica			
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 4	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 5	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 6	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			

Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria da panificação.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria calçadista.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria do vestuário.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria gráfica.	SESI-DN	SESI	2005

Módulo	Específico I		
Unidade Curricular	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho		
Bibliografia Básica			
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 1	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 2	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 3	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria da panificação.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria calçadista.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria do vestuário.	SESI-DN	SESI	2005
Manual de segurança e saúde no trabalho: indústria gráfica.	SESI-DN	SESI	2005

Módulo	Específico II
---------------	----------------------

Unidade Curricular		Metodologia de Projetos	
Bibliografia Básica			
O Gestor de Projetos 2ª edição	NEWTON, Richard	PEARSON	2011

Módulo	Específico II		
Unidade Curricular	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho		
Bibliografia Básica			
Coordenação de Ações de Saúde e Segurança no Trabalho – Volume 1	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Coordenação de Ações de Saúde e Segurança no Trabalho – Volume 2	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Segurança e Medicina do Trabalho – Normas Regulamentadoras	SILVA, Sidnei Domingues	São Paulo –SP	2004

Módulo	Específico II		
Unidade Curricular	Planejamento e Execução de Ações Educativas		
Bibliografia Básica			
Ações Educativas em Saúde e Segurança do Trabalho	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Guia do Trabalhador	TRT	-	2004

Módulo	Específico III		
Unidade Curricular	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho		
Bibliografia Básica			

Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 1	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 2	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Higiene e Segurança: curso de operador de estação de tratamento de água e efluentes	TADEU, Cesar Prado.	SENAI	2010

Módulo	Específico IV		
Unidade Curricular	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do trabalho		
Bibliografia Básica			
Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 4	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 5	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Bibliografia Complementar			
Segurança e Medicina do Trabalho – Normas Regulamentadoras	Portaria 3212 de 8 junho de 1978.	São Paulo	2004

Módulo	Específico IV		
Unidade Curricular	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho		
Bibliografia Básica			
Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 2	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012
Planejamento de Ações em Saúde e Segurança do Trabalho – Volume 3	SENAI-DN, Série Segurança	SENAI	2012

Bibliografia Complementar			
Higiene e Segurança: curso de operador de estação de tratamento de água e efluentes	TADEU, Cesar Prado.	SENAI	2010
Módulo	Projeto Integrador		
Unidade Curricular	Projeto Integrador		
Bibliografia Básica			
O Gestor de Projetos 2ª edição	NEWTON, Richard	PEARSON	2011
Bibliografia Complementar			
As bases do conhecimento	KATTAH, Luciene Rodrigues	Iátria	2007
Normas da ABNT	Revista e Atualizada	Saraiva	2011
Aprenda como fazer	SHERIQUE, Jaques	LTR	2011

10. METODOLOGIA

A Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) constrói seu arcabouço teórico a partir das contribuições de distintos autores, os quais dão suporte ao planejamento e ao desenvolvimento da Prática Pedagógica. Dessa forma, estudos de Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran orientam o entendimento e a organização dos processos de ensino e de aprendizagem no SENAI. Tendo como premissas as contribuições dos referidos autores, a MSEP possui princípios que norteiam a Prática Pedagógica.

10.1 Princípios Norteadores

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem. Essas são o fio condutor do curso, compostas por um conjunto de ações que planejadas pedagogicamente favorecem aprendizagens significativas, a resolução de problemas, tomada de decisões, testagem de hipóteses ou aplicação do

que aprenderam a outros contextos. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente.

Os princípios que norteiam a Prática Pedagógica são:

- **Mediação da Aprendizagem:** é condição essencial ao exercício da docência, um tipo de interação que pressupõe planejamento e intencionalidade. A mediação caracteriza-se como uma intervenção contínua do Docente, que, em sua Prática Pedagógica, deve apoiar o Aluno em seu processo de aprendizagem.
- **Interdisciplinaridade:** caracteriza-se por uma abordagem que articula diferentes campos do conhecimento e práticas profissionais, que, dialogando entre si, favorecem o desenvolvimento das capacidades requeridas no processo formativo. A Prática Pedagógica interdisciplinar rompe com a visão fragmentada de ensino e promove maior flexibilização nas relações entre Docentes e Alunos, áreas do conhecimento, cursos e unidades curriculares.
- **Contextualização:** significa vincular o conhecimento à sua aplicação e, conseqüentemente, conferir sentido a fatos, fenômenos, conteúdos e práticas. O conhecimento contextualizado favorece o desenvolvimento e a mobilização de capacidades pelo Aluno na solução de problemas, de maneira a ser capaz de transferir essa capacidade, futuramente, para contextos reais do mundo do trabalho.
- **Ênfase no Aprender a Aprender:** refere-se à intencionalidade do Docente em despertar no Aluno a motivação para aprender sempre mais e tomar consciência da incompletude do seu conhecimento. Ao promover a metacognição, o Docente o incentiva a ter a iniciativa de buscar por si mesmo novos conhecimentos, estimulando a curiosidade, a autonomia intelectual e a liberdade de expressão. Mobilizar o aprender a aprender é fundamental para permitir que o Aluno descubra suas próprias ferramentas para lidar com as constantes mudanças na sociedade e no meio produtivo.
- **Proximidade entre o Mundo do Trabalho e as Práticas Sociais:** relaciona-se ao desenvolvimento de atividades autênticas que tenham real utilidade e significado para o trabalho e para a vida. Essa aproximação facilita a inserção profissional e a atualização do trabalhador em atividade produtiva, pois favorece a compreensão das diferentes culturas do mundo do trabalho.
- **Integração entre Teoria e Prática:** considerando que a teoria e a prática, isoladamente, não são capazes de promover a compreensão da totalidade do

conhecimento, a interação entre essas duas dimensões do saber é essencial para que o Aluno desenvolva as capacidades requeridas em seu processo formativo e para o exercício de uma futura profissão. Incentivo ao Pensamento Criativo e à Inovação: refere-se ao incentivo à geração de novas ideias, a partir da mobilização da criatividade dos Alunos, estimulando o livre pensar, o interesse pelo novo, o pensamento divergente, a aceitação da dúvida como propulsora do pensar, a imaginação e o pensamento prospectivo, com o objetivo de lançar o olhar para a inovação.

- **Aprendizagem Significativa:** relaciona-se ao fato de o Docente ancorar a Prática Pedagógica na realidade do mundo do trabalho, considerando as experiências prévias dos Alunos, suas necessidades e expectativas, de modo a atribuir sentido aos conhecimentos e fenômenos estudados. A metacognição refere-se ao conhecimento que as pessoas têm de seus próprios processos de pensamento, assim como suas habilidades para controlar esses processos mediante sua organização, realização e modificação (DEPRESBITERIS, 1998).
- **Avaliação da Aprendizagem:** considera a importância de acompanhar o processo formativo do Aluno e, de refletir sobre uma determinada realidade educacional e de julgar a pertinência de redirecionamentos das estratégias utilizadas nos processos de ensino e aprendizagem. Configura-se como monitoramento e regulação da aprendizagem, que permite verificar se as capacidades previstas no Desenho Curricular foram desenvolvidas, bem como se sua mobilização possibilita o pleno desenvolvimento das funções e subfunções estabelecidas no Perfil Profissional.
- **Incentivo ao Uso de Tecnologias Educacionais:** visa a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação como ferramenta facilitadora da aprendizagem. As tecnologias alinhadas aos objetivos formativos são capazes de promover novas experiências educacionais, como as práticas colaborativas de aprendizagem, as quais valorizam o diálogo e a participação. Além disso, tais tecnologias são suporte essencial para a oferta na modalidade a distância.

10.2 Estratégias de Aprendizagem Desafiadoras

No âmbito da MSEP são definidas quatro estratégias de aprendizagem desafiadoras: estudo de caso, projeto integrador, projetos, situação-problema e pesquisa aplicada.

- **Pesquisa Aplicada:** Do ponto de vista da sua natureza, existem dois tipos de pesquisa reconhecidos na literatura: a pesquisa básica e a pesquisa aplicada. A pesquisa básica objetiva gerar novos conhecimentos para o desenvolvimento científico sem um compromisso inicial de aplicação prática. A pesquisa aplicada, por sua vez, visa gerar conhecimentos para aplicações práticas voltadas a soluções de problemas específicos em diferentes campos de atuação profissional. Pode favorecer o desenvolvimento industrial ao originar patentes ou aprimorar produtos, assim como processos e serviços que promovam inovação. A realização da pesquisa aplicada permite a busca, em fontes confiáveis, de conhecimentos e aprofundamentos de diferentes contribuições científicas disponíveis sobre uma realidade ou cenário futuro de um determinado aspecto do mundo do trabalho relacionado à ocupação. Esta estratégia de aprendizagem desafiadora contribui para o desenvolvimento de diversas capacidades, tais como:

- Delimitar o campo de investigação;
- Levantar hipóteses;
- Estabelecer relações;
- Buscar informações em diferentes fontes;
- Organizar e analisar dados coletados;
- Selecionar método de análise;
- Desenvolver raciocínios mais complexos;
- Realizar sínteses;
- Avaliar informações;
- Aplicar conhecimentos em contextos reais de trabalho.

Por meio dessa estratégia, os Alunos são instigados à leitura, análise e interpretação de textos diversos, tais como livros, artigos, documentos e mapas, disponíveis em ambientes físicos e virtuais. Após analisar, selecionar, classificar e comparar as informações obtidas na primeira fase da pesquisa, chega o momento de elaborar o plano de ação para aplicação dos conhecimentos obtidos. Na etapa de implantação das ações, será possível avaliar a efetividade das soluções desenvolvidas e, se necessário, aprimorar ou desenvolver um novo projeto de pesquisa.

- **Situação-Problema:** Esta estratégia de aprendizagem propõe-se a desafiar o Aluno a mobilizar capacidades na resolução de um problema relacionado à realidade da sua ocupação. Para ser instigante, é fundamental que a situação seja apresentada de forma contextualizada, possibilitando a construção de uma ou mais respostas para a sua solução. Pode ser real ou hipotética, de ordem teórica e prática, envolvendo elementos de um desempenho profissional. A solução para o problema proposto deve ser

planejada pelos Alunos, testada e implantada, quando necessário. Nesse caso, não há uma "resposta correta" ou soluções anteriores que possam ser reproduzidas.

Esta estratégia pode ser utilizada em distintas situações em que se faz necessário desenvolver capacidades relacionadas à análise de cenários, à ponderação sobre as consequências das escolhas realizadas, ao levantamento de hipóteses e à tomada de decisões. O contexto do mundo do trabalho é um campo propício para o levantamento de situações significativas e desafiadoras, capazes de instigar os Alunos a mobilizarem suas competências na construção de soluções inéditas.

- **Estudo de Caso:** Esta estratégia caracteriza-se pela exposição de um fato ou um conjunto de fatos, reais ou fictícios, composto por uma ou mais circunstâncias complexas polêmicas, com suas respectivas soluções, de modo a propiciar a análise do contexto, da problemática e da(s) solução(ões) apresentada(s).

O estudo de caso permite a reflexão de uma situação concreta, expressa por meio de uma narrativa, que incentiva a análise e o debate sobre um ou mais problemas e suas respectivas soluções. Pode ser realizado individualmente ou em pequenos grupos, contudo, é importante que os resultados das análises sejam compartilhados com o Docente e com os colegas, a fim de que os diferentes argumentos sejam avaliados.

- **Projetos:** O projeto é a explicitação de um conjunto de ações planejadas, executadas e monitoradas, com objetivos claramente definidos, dentro de um período limitado de tempo, com início e fim estabelecidos. Caracteriza-se pela flexibilidade e abertura ao imprevisível, uma vez que podem emergir, durante o processo, variáveis e conteúdos não identificados a priori. Para que o resultado seja alcançado, o projeto deve ser organizado em etapas, com entregas e prazos espaçados, que permitirão a construção gradativa da solução final.

Os projetos são capazes de promover práticas pedagógicas interdisciplinares, envolvendo um ou mais Docentes em ações colaborativas com os Alunos e possibilitando aprendizagens mais contextualizadas e significativas. Os projetos viabilizam o alcance de inúmeros propósitos, que abrangem desde a criação de um protótipo até o desenvolvimento de um novo método de trabalho, contanto que se proponha a construir algo tangível. Dessa forma, um relatório, uma maquete, a descrição de uma experiência ou mesmo a elaboração de um esquema podem explicitar o resultado obtido em um projeto.

- **Projeto Integrador:** O projeto integrador é um tipo de projeto previsto pela Metodologia SENAI de Educação Profissional, que tem como foco a inserção do Aluno no contexto da tecnologia e da ciência, da construção do conhecimento, da autoria, da curiosidade,

da investigação, da descoberta e da motivação intelectual, considerando situações típicas do mundo do trabalho.

Esta estratégia de aprendizagem assume caráter interdisciplinar, uma vez que os seus eixos organizadores são as capacidades básicas, técnicas e socioemocionais de distintas unidades curriculares que, inseridas em um contexto desafiador e significativo, despertam o interesse do Aluno. Os projetos integradores podem ser propostos pela instituição, por meio de diversas estratégias, ou serem construídos a partir de problemáticas apresentadas pelos próprios Alunos, que compartilham entre si todas as decisões, desde a concepção até a avaliação dos resultados. As temáticas a serem desenvolvidas pode advir ainda de:

- Pesquisas, materiais prospectivos, análise de mercado e discussões de Redes Tecnológicas;
- Visitas técnicas às indústrias que estão atualmente nas discussões técnicas setoriais;
- Problemas pontuais, identificados por meio de relacionamento com o setor produtivo local, que requer solução inovadora;
- Proveniente dos alunos, a partir da identificação de problemas vivenciados nas próprias realidades das indústrias;
- Dos alunos, quando motivados por questões atuais que despertam seus interesses pessoais em estudá-los;
- Dos docentes e/ou da equipe técnico-pedagógica do curso, a partir de suas experiências com foco no currículo.

Nesse processo, como autores do projeto, os Alunos pensam, descrevem e atuam em sua realização, desenvolvendo ações, produzindo e avaliando resultados. Por meio do trabalho com projetos integradores, é possível ampliar a cooperação com a indústria, uma vez que estes podem ser desenvolvidos de acordo com a necessidade do setor produtivo. Estreita-se, assim, o relacionamento entre instituição de ensino e indústria, ao mesmo tempo em que permite aos Alunos e Docentes compreenderem melhor as características e demandas do setor produtivo e às empresas de conhecerem as ações desenvolvidas pelo SENAI.

O Projeto Integrador visa integrar teoria e prática, proporcionando assim a interdisciplinaridade dos conteúdos formativos abordados nas diversas Unidades Curriculares da matriz curricular, bem como presando pelo princípio da transversalidade entre módulos e outros programas idealizados pela Unidade Operacional. Possui a característica de uma prática educacional de forma integrada, flexível, interdisciplinar e contextualizada à teoria e à prática, propiciando uma visão

sistêmica do processo formativo ao curso, bem como permite a avaliação de mais de uma Unidade Curricular ao mesmo tempo.

Os projetos levam à discussão temas atuais e contextualizados e, serão desenvolvidos de acordo com a necessidade do setor produtivo, seja ela temática ou pontual. Estreitando-se, assim, o relacionamento e proporcionando à Unidade Escolar a possibilidade de conhecer mais detalhadamente o setor produtivo que a cerca, suas demandas e suas características, assim como permite-se às empresas conhecer e usufruir dos serviços e das ações desenvolvidas pelo SENAI. Dessa forma, consolida-se a visão do SENAI como um provedor de soluções e uma relação de ganha-ganha entre escola e indústria.

Os projetos poderão ter uma característica marcada por questões inovadoras, principalmente quando a problemática do projeto for decorrente de uma realidade e/ou dificuldade do setor industrial. Dessa forma, os Projetos Integradores propiciam o fortalecimento da cultura da inovação tendo como resultados: a criação de tecnologias inovadoras, podendo, inclusive, recomendar a geração de patentes e a transferência de tecnologias desenvolvidas na escola para os setores industriais.

Os Projetos Integradores permitem desenvolvimento de capacidades técnicas e sociais importantes para o desempenho profissional, a capacidade de solucionar problemas, visão sistêmica, responsabilidade frente aos riscos, tomada de decisão, disciplina, a capacidade de inovar e de pensar criativamente, a promoção do empreendedorismo no aluno.

A execução dos Projetos Integradores deve prever cinco etapas:

- Sensibilização – momento destinado a estimular os alunos a preparar ambiente e fornecer todos os esclarecimentos e informações sobre as atividades inerentes ao desenvolvimento de projetos;
- Planejamento – momento de definição do tema de trabalho, articulação, definição e planejamento;
- Desenvolvimento – execução efetiva do projeto de acordo com o previsto no Planejamento;
- Conclusão – Finalização do projeto e apresentação dos resultados;
- Avaliação – Realizada durante o processo de ensino-aprendizagem, ao longo do desenvolvimento do projeto.

As estratégias de aprendizagem devem promover uma mudança totalizadora do indivíduo, utilizando instrumentos metodológicos provocadores da intermediação e interação professor/aluno e seu objeto de estudo, numa abordagem didática de ensino

respaldada nos princípios da construção e reconstrução dos conhecimentos, numa perspectiva de autonomia, criatividade, consciência crítica e ética.

O desenvolvimento de competências supõe a adoção de metodologia centrada no sujeito que aprende, criando condições e situações desafiadoras para que ele construa o seu próprio conhecimento na interação com o meio, através de experiências concretas, numa relação teoria e prática que permite ao aluno apropriar-se não só do conteúdo, mas, a partir dele, Aprender a Aprender:

- Aprender baseando-se em hipóteses, a partir do questionamento de suas necessidades reais;
- Aprender para melhorar seu ambiente, suas condições de vida, suas relações sociais, portanto, um ensino crítico e criativo da realidade.

A possibilidade de integrar teoria e prática proporciona ao aluno vivenciar situações e experiências reais, similares ao ambiente empresarial, possibilitando a aplicação dos conhecimentos que estão sendo construídos ao longo do curso, constituindo-se em verdadeira prática profissional orientada pelos docentes.

O desenvolvimento de competências pressupõe a utilização de diferentes metodologias de ensino (considerando que cada aluno tem a sua forma de aprender) e diferentes ambientes de aprendizagem (como laboratórios, bibliotecas, espaços da comunidade e das empresas, ambientes naturais, todos considerando o mundo do trabalho e o contexto sociocultural).

As unidades curriculares serão desenvolvidas por meio de atividades teórico-práticas em ambientes pedagógicos que possibilitem o desenvolvimento das situações de aprendizagem propostas.

10.3 Estratégias de Ensino

Para o desenvolvimento de Estratégias de Aprendizagem Desafiadoras, o docente pode lançar mão de distintas estratégias de ensino, tais como: visita técnica, ensaio tecnológico, exposição dialogada, exercícios orientados de fixação de conceitos, trabalho em grupo, atividade prática, estudo dirigido, atividade com a

comunidade, dinâmica de grupo, workshop, seminário, feira tecnológica, simulação, demonstração, diálogo com especialistas, painel temático, gameificação, sala de aula invertida, *Design Thinking*, entre outros. Dentre as estratégias, destacamos:

- **Exposição Dialogada:** Caracteriza-se como uma apresentação de assuntos relacionados ao desenvolvimento das capacidades, principalmente as que se referem ao domínio cognitivo, a serem desenvolvidas, de modo a instigar o interesse, a curiosidade e a participação ativa dos Alunos, com o apoio de recursos didáticos adequados. Na exposição dialogada, devem ser proporcionadas oportunidades de questionamentos, reflexões e críticas, considerando os conhecimentos prévios dos Alunos. A utilização de recursos, tais como imagens, vídeos, problematizações, assim como o tom e a gradação de voz e a organização do espaço físico são essenciais para que a exposição dialogada não corra o risco de se transformar em uma apresentação monótona.
- **Atividade Prática:** Esta estratégia de ensino propõe-se a promover o “aprender a fazer fazendo”, articulando teoria e prática na busca de soluções para os desafios da aprendizagem. Oportuniza ao Aluno a realização de um conjunto de ações que envolvem habilidades cognitivas (planejamento) e psicomotoras (operações), na execução de processos e produtos (bem ou serviço). Para tanto, devem ser propostas atividades instigantes, que permitam ao Aluno fazer uso dos conhecimentos adquiridos e a desenvolver novas capacidades.
- **Trabalho em Grupo:** Configura-se pela promoção do trabalho colaborativo e pela construção coletiva, de modo que os Alunos mobilizem capacidades individuais em benefício da equipe, permitindo o intercâmbio de percepções diferenciadas, favorecendo o exercício do compartilhamento, da argumentação, da escuta e da tomada de decisão. Nesse sentido, o trabalho em grupo traz importantes contribuições para o desenvolvimento das capacidades socioemocionais requeridas pelo mundo do trabalho.
- **Dinâmica de Grupo:** Configura-se como uma técnica que promove a interação entre os Alunos, podendo ser empregada em distintas situações com objetivos diversos, como na integração da turma, na introdução de uma atividade, no levantamento de interesses sobre temas de estudo e em processos de avaliação da aprendizagem. As dinâmicas de grupo devem ser significativas, considerando o contexto e os objetivos a serem alcançados. Quando utilizadas erroneamente podem levar à ideia de que são meios para passar o tempo ou que são simplesmente atividades recreativas.

- **Visita Técnica:** É uma estratégia que amplia os espaços de ensino e de aprendizagem, de modo a oportunizar o desenvolvimento de capacidades em contextos reais de trabalho, por meio da observação e do acompanhamento de processos produtivos e serviços. Nas visitas técnicas, podem ocorrer demonstrações de procedimentos e funcionamento de máquinas, utilização de equipamentos e execução de um conjunto de operações relativas às atividades de uma ocupação.

 - **Ensaio Tecnológico:** Atividade realizada em ambientes específicos, tais como oficinas e laboratórios, com a finalidade de verificar padrões de qualidade, em conformidade com normas específicas de composição, de viabilidade e funcionalidade de protótipos ou produtos, por meio de metodologia específica. Nesta estratégia, estão compreendidas as análises laboratoriais, os testes de bancada, os testes realizados em planta-piloto, entre outros.

 - **Workshop:** A expressão *Workshop* remete à ideia de oficina, ou seja, é uma atividade de caráter prático, que consiste na promoção de uma ou mais reuniões para aprofundar um determinado tema. Esta estratégia promove o debate, a troca de ideias, a exposição e a aplicação de técnicas, permitindo a interatividade entre os participantes, de modo que não sejam simples espectadores de uma apresentação. O *Workshop* deve ser conduzido por um coordenador, responsável pela condução do trabalho que, em geral, é dividido em quatro etapas: exposição, aplicação, debate e fechamento.

 - **Seminário:** É um gênero textual, ou seja, uma forma de linguagem. Como estratégia de ensino, caracteriza-se como um encontro para a exposição e o debate sobre temas incomuns ao público participante. Dessa forma, os palestrantes devem ser especialistas no assunto, capazes de aprofundar as discussões e de dirimir dúvidas. O Docente e os próprios Alunos podem ser os expositores, desde que tenham se preparado previamente para desenvolver o assunto.
- O planejamento criterioso é essencial ao sucesso desta estratégia, devendo contemplar os seguintes aspectos:
- Delimitação dos assuntos a serem abordados;
 - Caracterização do público-alvo;
 - Pesquisa em diferentes fontes, que permitam aprofundar o tema e expor informações atuais e precisas;
 - Organização de um roteiro, destacando pontos-chave da apresentação;
 - Preparação dos recursos a serem utilizados durante a exposição.

- **Painel Temático:** É utilizado na apresentação de estudos sobre um determinado assunto, no qual pessoas ou grupos debatem sobre suas conclusões, de modo a reformulá-las ou complementá-las, considerando os diferentes pontos de vista. No início do painel, o moderador faz a abertura, apresentando as regras da atividade aos painelistas e ao público, destacando:

- A importância de manter o foco no tema do painel;
- O tempo de exposição de cada painalista;
- A participação da plateia somente no momento do debate;
- Como as perguntas do público serão apresentadas (por escrito, ao microfone, por meio de um aplicativo etc.).

No segundo momento, o moderador lança uma pergunta motivadora sobre o tema para, então, cada painalista apresentar a síntese dos seus estudos. Após as exposições, o moderador estabelece uma conexão entre os distintos resultados e abre espaço para que o público faça seus questionamentos. Posteriormente, o moderador encerra o painel, realizando um resumo das conclusões.

- **Gameificação:** Os jogos, com seu caráter lúdico e dinâmico, à medida que desafiam os Alunos a ultrapassarem cada fase do jogo para chegar ao seu ponto final, favorecem a mobilização de capacidades individuais e coletivas. A descontração promovida por esta estratégia também favorece a aproximação entre Alunos e Docentes, que ficam mais à vontade para interagir. A expressão gameificação remete à ideia de jogos digitais, contudo, jogos de tabuleiro, cartas e outras técnicas, que envolvam a ludicidade e a competição saudável, também se inserem no conceito de gameificação. Esta estratégia de ensino deve ter seus objetivos bem definidos, considerando as capacidades a serem desenvolvidas. Caso contrário, pode ser confundida com um simples passatempo.
- **Sala de Aula Invertida:** Sala de aula invertida ou *flipped classroom* é o nome que se dá quando invertemos a lógica de organização da sala de aula. Na sala de aula invertida:
 - em sua própria casa, o Aluno aprende os conteúdos básicos antes da aula por meio de diferentes recursos, como vídeos, textos, arquivos de áudio, jogos e outros. É comum o emprego das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs): telefones celulares, vídeos digitais, *tablets*, notebooks, computadores de mesa ou mesmo utilizar DVD na televisão.

- em sala de aula, o Aluno aprofunda seu aprendizado participando de atividades diversas, como realização de exercícios individuais ou em dupla, estudos de caso, trabalhos em grupo, estudo de conteúdos complementares, realização de projetos e outros. O Docente atua, então, como mediador da aprendizagem, esclarecendo dúvidas, aprofundando o tema e estimulando discussões entre a turma.
- na pós-aula, o Aluno pode fixar o que aprendeu e integrá-lo com conhecimentos prévios, por meio de atividades, como por exemplo, trabalhos em grupo, resumos e intercâmbios em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

O processo é permeado por avaliações para verificar se o Aluno leu os materiais indicados, se é capaz de aplicar conceitos e se desenvolveu as capacidades esperadas. A sala de aula invertida apresenta contribuições importantes para alguns desafios: motivar os Alunos, desenvolver o hábito de leitura, melhorar a qualidade da aprendizagem.

- **Design Thinking:** É uma abordagem para investigação de problemas e geração de soluções que têm como foco o ser humano e o seu bem-estar. Busca resolver problemas por meio da criação de soluções inovadoras e mais aderentes às necessidades das pessoas. O *Design Thinking* possui etapas que podem ser seguidas linearmente ou não, dependendo da situação que se deseja trabalhar: imersão, ideação e prototipagem. A imersão tem por objetivo a definição do problema (desafio) e o reconhecimento das necessidades dos envolvidos no problema. Começa com um problema específico e intencional a ser resolvido, chamado de desafio. A etapa denominada ideação permite mergulhar no problema e gerar ideias inovadoras para o tema do projeto, identificando oportunidades e desafios. As ideias geradas ao longo desse processo são organizadas e propostas como protótipos a serem desenvolvidos. Já na etapa da prototipação, as ideias e os insights são consolidados, ou seja, são colocados em prática. É a fase de validação das ideias geradas na fase de ideação, momento em que o projeto é executado.
- **Demonstração:** Utilizada para a exibição de técnicas, procedimentos, funcionamento de máquinas, uso de equipamentos, execução de um conjunto de operações relativas às atividades de uma Ocupação, entre outras.

As unidades curriculares teóricas e práticas poderão ser desenvolvidas pela Unidade de Ensino tendo como apoio os Kits Didáticos transportáveis, Unidades

Móveis, Tecnologias Educacionais (simuladores, Plataforma SENAI de Aprendizagem Móvel e Realidade Aumentada) e/ou ainda, com apoio de recursos tecnológicos da educação a distância, sendo essa compreendida como metodologia de ensino.

A integração de recursos tecnológicos e didáticos inovadores à Metodologia SENAI de Educação Profissional possibilita a ampliação dos espaços e tempos de aprendizagem ao novo perfil de aprendiz: conectado, curioso, inventivo, criativo, colaborativo, participativo e mediatizado. O SENAI APP oferece novas situações e objetos de aprendizagem que foram elaborados para privilegiar as oportunidades de desenvolvimento do conhecimento técnico enquanto o aluno do SENAI se movimenta dentro e fora da sala de aula, com seu celular ou *tablet* em mãos. Esse Modelo Pedagógico e Tecnológico de Atuação em *Mobile Education* mantém coerência com a Metodologia SENAI de Educação Profissional, pois as Situações de Aprendizagem são disponibilizadas em Aplicativo Móvel e de Realidade Aumentada, para *smartphones* e *tablets*, disponíveis na *Google Play* e na *Apple Store*, bem uma plataforma docente para a gestão, distribuição e autoria de situações e conteúdos técnicos de aprendizagem móvel.

O uso de ferramentas e aplicativos diversos favorece o processo educacional relacionado ao atendimento das demandas de formação de profissionais qualificados para a indústria.

10.4 Utilização de Recursos de Ensino à Distância – EAD

Entende-se por educação a distância o regime educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação com alunos e docentes desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, a educação a distância proporciona o desenvolvimento de competências em um novo espaço pedagógico, independente de tempo e espaço. Isso pode ser visto no Decreto nº 5.622, de 19.12.2005 que regulamenta o artigo 80 da LDB, que diz:

“A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”.

Os Cursos Técnicos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, modalidade a distância, foram estruturados para que no máximo 80% do total da carga horária escolar, seja desenvolvida por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem e no mínimo 20% em momentos presenciais, conforme calendário e planejamento da Unidade de Ensino.

Todos os materiais e recursos didáticos necessários à realização do curso EAD estão disponíveis aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou na Unidade Operacional de forma a atender ao disposto no projeto de curso para que o aluno possa desenvolver as competências previstas.

O acesso ao curso dar-se-á por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (LMS – *Learning Management System*) ou Sistema de Gerenciamento do Aprendizado. Esses são softwares, que disponibilizados na internet, agregam interfaces (ferramentas) para criação, docência e gestão de atividades. O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, é acessado com senha individual e tem como objetivo propiciar recursos para consulta de material didático, textos complementares, realizar tarefas e outras atividades propostas no decorrer do curso.

O sistema utilizado pelo SENAI/MS, a partir de 2017, é o *Connect*, sistema esse que será utilizado para disponibilizar o curso em decorrência dos inúmeros recursos que o mesmo dispõe a seus usuários: interfaces de conteúdos capazes de criar, gerir, organizar, fazer movimentar uma documentação completa (textos, grafismos, imagens, vídeos, áudios) e de interfaces de comunicação capazes de favorecer autoria, compartilhamento e colaboração (*e-mail*, fórum, *chat*). A vantagem do *Connect* é que o mesmo permite que os processos de ensino-aprendizagem ocorram por meio da interatividade e da interação, privilegiando assim a construção e

reconstrução do conhecimento, autoria, colaboração com os pares e aprendizagem significativa, ao mesmo tempo que contempla compatibilidade com as principais plataformas móveis no acesso ao seu conteúdo.

Por meio do AVA, é possível:

- acompanhar a agenda de eventos e notícias do curso;
- interagir com o docente e demais participantes da turma;
- realizar e encaminhar as atividades para o desenvolvimento do curso, tanto as individuais como as coletivas;
- ter acesso ao material didático de estudo, atividades, vídeos, textos e informações complementares, encaminhados pelo docente;
- acompanhar a trajetória do aluno através dos relatórios.

O ambiente é configurado de forma a atender aos principais requisitos para a realização de um curso on-line:

- a seleção de seus principais recursos, com vistas a subsidiar um processo de aprendizagem reflexivo e participativo;
- a clareza e simplicidade da interface gráfica, já que o ambiente permite inúmeras formas de visualização da tela;
- a possibilidade de realização de atividades em grupo e/ou individuais;
- disponibilização de relatórios individuais;
- a uniformidade da interface para todos os cursos Técnicos e de Qualificação do SENAI/MS.

As principais interfaces que estarão disponíveis no AVA serão utilizadas no decorrer do curso, de acordo com o planejamento de cada docente são:

- **Chat** – conhecido como bate-papo, o chat é uma atividade que permite a interação online, simultânea (síncrona) e por escrito entre os participantes do curso, com data e hora previamente determinados. O chat poderá acontecer com toda a turma reunida numa mesma “sala” (janela de interação) ou com a turma organizada em grupos

separados, ou ainda ponto a ponto, comunicando diretamente dois participantes do curso, sendo utilizado conforme planejamento do docente;

- **Fórum** – O fórum é uma interface de discussão e interação coletiva assíncrona que propicia o debate de questões relacionadas aos temas abordados nos tópicos do curso, bem como a troca de experiências entre professores e alunos e alunos entre si. O fórum também poderá ser organizado em grupos, dependendo do planejamento do docente.
- **Pesquisas de Avaliação** - para consulta sobre determinado assunto e a realização de pesquisas rápidas junto a todos os participantes do curso.
- **Questionário** - exercícios e avaliações online podendo apresentar questões objetivas ou dissertativas.
- **Atividade** - O recurso atividade é utilizado para descrever ou enunciar uma atividade a ser desenvolvida pelos alunos, online ou off-line. Permite que a resposta seja enviada pelo aluno ao docente em formato digital, podendo ser redações, projetos, relatórios, imagens etc. Esta interface permite que docente encaminhe feedback, ao aluno, sobre a atividade realizada.
- **Gestão do Conhecimento** – Esse recurso disponibiliza um espaço para compartilhamento de arquivos, links, imagens, apostilas ou outras informações entre o docente e membros do curso e também pelos alunos entre si.
- **Scorm** - é um conjunto de padrões e especificações que proporciona a interoperabilidade a acessibilidade e a reutilização de objetos de aprendizado, ou seja, conteúdos.

Os Materiais Didáticos seguem o Documento Manual de Estilo, publicado pelo Departamento Nacional do SENAI sendo elaborados em situações dialógicas e de interação, com interfaces dinâmicas de forma a transpor didaticamente os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o desenvolvimento de competências. Para isso, além da linguagem apresentar um processo dialógico, o referido material contempla jogos, animações, situações problema e desafios que possibilitam ao aluno refletir sobre a ação de forma interativa. Durante as leituras e estudo do material didático, o aluno será conduzido e estimulado a buscar outros materiais indicados em diferentes mídias, como: filmes, sites da internet e programas

televisivos. Ele também será estimulado a relacionar os conteúdos propostos com experiências do dia a dia.

Além do material didático do curso, o aluno terá acesso, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, o Manual do Curso e Manual do AVA.

O Manual do Curso tem como objetivo apresentar ao aluno informações sobre Curso e quanto às especificidades de um aluno de curso na modalidade à distância e Manual do AVA orientará o aluno quanto ao acesso, interfaces (ferramentas) e uso do AVA.

Para que o aluno tenha oportunidade de se familiarizar com o Ambiente Virtual de Aprendizagem e conhecer a proposta e organização do curso assim como alguns recursos que serão utilizados durante o curso será promovida a semana de ambientação. Nessa o aluno poderá experimentar as principais interfaces (Fórum, Tarefa, Diário e Chat) do AVA, conhecer a dinâmica de um curso à distância, apresentar-se aos demais alunos e docentes.

Na semana de ambientação os alunos serão orientados quanto à necessidade de organização e dinâmica de estudo e cumprimento dos prazos estabelecidos, contribuindo assim para o desenvolvimento da autonomia intelectual e alcance das competências propostas no curso. Essas recomendações incluem: assistir e participar das aulas com formulação de perguntas ao docente; leitura do material didático referente a cada Unidade Curricular; apoio e orientação junto aos docentes; releitura dos textos e realização das atividades solicitadas; trabalhos em grupos, entre outras atividades.

As dúvidas que surgirem, sobre o AVA (recursos e ferramentas tecnológicas), durante o curso, poderão ser esclarecidas com o suporte técnico (help desk) do Núcleo de Educação a Distância que estará disponível para atendimento de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h e das 13h30 às 17h através do LMS - Connect, e-mail, telefone e/ou outras ferramentas de comunicação síncrona.

As aulas presenciais ocorrerão preferencialmente aos sábados, conforme planejamento da Unidade Operacional e calendário do curso.

10.5 Ação Docente

Considerando que a metodologia adotada é modularizada, o planejamento das atividades pedagógicas deverá observar os princípios pedagógicos definidos neste projeto, a Metodologia SENAI de Educação Profissional e o Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI-DR/MS.

O docente é o responsável pela elaboração e execução do planejamento participativo e integrado, pela interação e comunicação com o aluno, esclarecendo eventuais dúvidas; dando-lhe o suporte necessário para a realização das atividades, corrigindo-as e dando o feedback; pesquisando e disponibilizando materiais para a complementação do estudo e acompanhando a evolução do aluno.

O trabalho da docência será orientado pelos coordenadores (pedagógico e técnico) nas Unidades de Ensino, conforme descrito no Regimento das Unidades Operacionais do SENAI-DR/MS.

A atuação do docente ocorrerá nos seguintes momentos:

- **Planejamento do Curso:** nessa fase, caberá ao docente discutir com os coordenadores pedagógico e técnico, os conteúdos do material didático a ser utilizado e o sistema de acompanhamento e avaliação dos estudantes.
- **Desenvolvimento do Curso:** nessa fase, o docente é o mediador do processo pedagógico.
- **Avaliação do Curso:** os docentes participarão, de forma sistemática, do processo de avaliação do curso, a partir da participação e observação do processo. Essa avaliação levará em consideração aspectos como material didático, recursos, planos, instrumentos de avaliação, docência, atuação dos supervisores, infraestrutura, fluxo de informações e funcionamento do curso, prática pedagógica, bibliografia recomendada etc.

A postura desejada para o Docente é a de líder, responsável pelo ensino, com capacidade de mediar o processo de aprendizagem, de modo a atribuir significado aos conhecimentos formativos.

Quando na Educação a Distância (EaD), o Docente pode atuar como Tutor (e também como Monitor), interagindo com os Alunos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como conteudista no desenvolvimento pedagógico e tecnológico dos cursos de EaD e como revisor técnico, acompanhando a elaboração dos recursos didáticos, nestes dois últimos casos, sob a coordenação do Designer Instrucional.

São requeridas competências que ultrapassam o campo técnico e tecnológico, pois, além dos conhecimentos específicos da sua área e da cultura geral, o Docente deve ter plena compreensão desta metodologia, bem como estar atento às inovações tecnológicas e à necessidade de constante aprimoramento pedagógico.

O docente é o responsável pela interação e comunicação com o aluno, esclarecendo eventuais dúvidas; dando-lhe o suporte necessário para a realização das atividades, corrigindo-as e dando o feedback; pesquisando e disponibilizando materiais para a complementação do estudo e acompanhando a evolução do aluno.

10.6 Horário

Os horários das aulas serão organizados em calendário escolar elaborado pela Unidade de Ensino.

Quando houver necessidade de reposição de aulas, estas serão acrescidas dos dias letivos previstos até se completar a carga horária estabelecida no projeto do curso.

11. FREQUÊNCIA

Para a execução do curso, é utilizado um sistema informatizado de gerenciamento da aprendizagem on-line, comumente denominado Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Este ambiente reúne as principais ferramentas para:

- Interação entre tutores, monitores e alunos (por meio de ferramentas síncronas como sala de bate papo ou assíncronas como fórum e correio eletrônico, entre outras).
- Estudo do conteúdo e realização das atividades propostas (por meio de ferramentas de exibição de conteúdo e realização de atividades individuais, em grupo ou com toda a turma).
- Compartilhamento de arquivos.
- Acompanhamento individual e coletivo.

A carga horária mínima obrigatória a ser realizada presencialmente ocorrerá nos polos credenciados pelo Conselho Regional do SENAI. As atividades incluem avaliações, aulas teóricas e práticas com apoio de kits didáticos móveis.

É responsabilidade das Unidades Escolares do SENAI/DR/MS controle da frequência às aulas e aos demais atos escolares obrigatórios, não havendo para essas, abono de faltas, exceto os casos amparados por legislação específica.

Será exigida do aluno, a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária presencial de cada unidade curricular. Quando o aluno obtiver menos de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência o mesmo será considerado retido na unidade curricular, exceto os casos amparados legalmente.

A compensação de ausência às aulas mediante exercícios domiciliares ocorrerá, somente, nos casos previstos por legislação específica (Decreto Lei nº 1044/69, Lei nº 6202/75 e Parecer CNE/CEB nº 06/98).

É necessário ressaltar que, pela característica do curso, a frequência é quesito indispensável à aprovação, juntamente com o desempenho satisfatório das atividades relativas às unidades de competências, sejam teórico-práticas ou Projeto Integrador.

12. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Contemplando a Lei nº 9394/96 e Resolução CNE/CEB nº 06/2012, para prosseguimento de estudos, a instituição de ensino pode promover o aproveitamento

de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, que tenham sido desenvolvidos:

I - em qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

II - em cursos destinados à formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante;

III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;

IV - por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

V - por saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais, mediante a avaliação do requerente

As habilidades e experiências adquiridas em cursos de educação profissionais técnica de nível médio autorizados por órgãos competentes poderão ser aproveitados, mediante análise da Ementa Curricular ou Histórico Escolar apresentado pelo aluno.

Os conhecimentos e experiências adquiridas nos cursos de educação profissional de formação inicial e continuada ou qualificação profissional poderão ser aproveitados, mediante avaliação técnica do aluno.

As habilidades e competências adquiridas no trabalho ou por outros meios não-formais, poderão ser aproveitados, mediante avaliação técnica do conhecimento do aluno que será realizada pela Banca Avaliadora aplicada por escrito, e quando necessário de forma prática.

A solicitação de aproveitamento de estudos deverá ser formalizada antes da efetivação da matrícula módulo, para que esta seja deferida ou indeferida pelo Gerente da Unidade de Ensino, após análise dos documentos apresentados.

Para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, a solicitação deverá ser formalizada antes do início do módulo, para que a matrícula seja deferida ou indeferida pelo Gerente da Unidade de Ensino, após análise da Banca Avaliadora.

A Banca Avaliadora emitirá parecer conclusivo do processo, deverá ser composta por um responsável pedagógico e, pelo menos, 2 (dois) especialistas da área.

Os instrumentos de avaliação serão aplicados por Unidade Curricular, sendo estruturados, em consonância com a organização curricular, contendo as Unidades Curriculares constantes no presente projeto de curso.

O candidato requerente, em processo de avaliação, deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento.

O resultado do processo avaliativo deverá ser registrado no documento titulado "Parecer de Dispensa de Estudos, Conhecimentos e Experiências Anteriores", contendo o conceito correspondente ao desempenho demonstrado, devendo ser assinado por todos os integrantes da Banca Avaliadora e mantido arquivado na pasta do aluno na secretaria da respectiva Unidade de Ensino.

O candidato que realizar o aproveitamento de estudos ou conhecimentos e experiências anteriores fará a matrícula no módulo para o qual foi aprovado quando o mesmo estiver sendo oferecido.

13. AVALIAÇÃO

13.1 Avaliação da Aprendizagem

A Avaliação, para atingir sua finalidade educativa, tem de ser coerente com os princípios do ensinar e do aprender, bem como com as decisões metodológicas.

No processo da aprendizagem, a avaliação deverá possibilitar ao aluno o acompanhamento do seu próprio processo de construção do conhecimento, levando-o a estabelecer relações entre o que já sabe e o novo aprender, superar conflitos, reconhecer seus avanços, ganhos, dificuldades, reorganizando seu saber na busca de conceitos superiores.

Serão utilizadas como instrumentos técnicos de avaliação, as provas escritas e orais, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas online e a campo, observação direta, auto avaliação.

No processo de avaliação, para a verificação da aprendizagem na formação do aluno, deverá ser utilizado avaliação diagnóstica, formativa e somativa, sendo:

- **Diagnóstica:** Acontece no início do processo e permite identificar características gerais do aluno, seus conhecimentos prévios, interesses, possibilidades e dificuldades;
- **Formativa:** tem a função de promover melhorias ao longo da aprendizagem permitindo localizar os pontos de deficiências para intervir na melhoria contínua desse processo;
- **Somativa:** consiste no fornecimento de informações finais sobre o processo, envolvendo tomada de decisão. Permite avaliar a aprendizagem do aluno ao final de uma etapa dos processos de ensino e aprendizagem.

Será considerado concluinte do módulo, o aluno que ao final de cada unidade curricular obtiver conceito final igual:

- **O = Ótimo;**
- **MB = Muito Bom;**
- **B = Bom.**

Será considerado retido, o aluno que obtiver em cada unidade curricular do módulo conceito final igual a R = Regular.

O aluno que não obtiver aproveitamento satisfatório em até 03 (três) unidades curriculares poderão dar sequência ao itinerário formativo e cursar as unidades curriculares em regime de progressão parcial considerando os princípios da concomitância, portanto em turmas diferentes do módulo onde o mesmo está inserido, quando houver nova oferta.

O aluno retido em mais de 03 (três) unidades curriculares, deverá cursar apenas as unidades curriculares objeto de retenção e não poderá prosseguir em seu itinerário formativo, levando em consideração as orientações do Projeto de curso.

Em caso de Retenção em Módulos e/ou Etapas que contenham uma ou duas Unidades Curriculares, o aluno obrigatoriamente terá que cumprir com aproveitamento a (s) unidade (s) curricular (es) o (s) compõe (m) para prosseguimento de estudos

As unidades curriculares cursadas por meio do regime de progressão parcial terão os mesmos critérios de avaliação e frequência às aulas presenciais previstos neste projeto.

Tanto no caso da retenção como da reprovação nas unidades curriculares, o aluno poderá dar continuidade aos seus estudos em outras instituições com cursos técnicos reconhecidos ou aguardar possível oferecimento de nova turma, em função de demanda existente, na própria Unidade de Ensino do SENAI-DR/MS.

13.2 Avaliação do Curso

A avaliação pressupõe um dos caminhos para se obter informações que propiciem emitir julgamento de valor. A avaliação interna, que abrange a avaliação do curso, caracteriza-se por ser realizada por agentes internos à ação ou projeto que está sendo desenvolvido. Essa é realizada de acordo com o Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI que construiu procedimentos para a avaliação do Desenvolvimento de Cursos e Avaliação de Projetos de Curso. O Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI, caracteriza-se como ferramenta de gestão educacional por evidenciar as necessidades de correções de rumo em tempo real e as oportunidades para melhorias, essa é composta por quatro metodologias:

- **Avaliação do Projeto** – Avalia projetos de curso – pré-projetos e planos de curso;
- **Avaliação do Processo** – Avalia o desenvolvimento de cursos;
- **Avaliação de Produto** – Avalia o alcance do perfil profissional de conclusão;
- **Avaliação de Impacto** – Avalia o desempenho de egressos no Mundo do Trabalho.

A Metodologia para Avaliação do Desenvolvimento de Cursos está alinhada com o enfoque da formação profissional com base em competências, porque apresenta requisitos de avaliação a ele diretamente relacionados, tendo o perfil profissional de

conclusão do curso como referencial para a tomada de decisões pedagógicas. As características ou qualidades desejáveis na implementação e realização dos cursos seguem os critérios de:

- **Suficiência** – princípio que permite contar com os elementos necessários para implementar e manter o curso;
- **Consistência** – princípio que permite verificar a solidez e integração harmônica dos elementos do curso, assegurando a identidade a esse;
- **Efetividade** – princípio que permite verificar se as ações planejadas estão sendo realizadas (eficiência) e obtiveram o efeito pretendido (eficácia);
- **Pontualidade** – princípio que permite verificar se todos os requisitos previstos foram cumpridos nos prazos estabelecidos.

O instrumento para Avaliação do Desenvolvimento de Cursos traz requisitos que permitem avaliar: infraestrutura (instalações, laboratórios, recursos e equipamentos tecnológicos, biblioteca), recursos didáticos, avaliação da aprendizagem, o trabalho da supervisão pedagógica, entre outros.

Os programas educacionais oferecidos pelo SENAI-DR/MS serão avaliados pelos alunos no que se refere ao nível de satisfação com o trabalho realizado, mediante resposta ao formulário de Avaliação das Atividades desenvolvidas pelo SENAI de Mato Grosso do Sul, envolvendo os recursos utilizados, atuação do instrutor, acompanhamento pedagógico, atendimento pela equipe administrativa e da secretaria, assim como a estrutura curricular oferecida no curso.

O referido formulário será aplicado a todos os alunos do curso, por meio de sistema online, ao término de cada Unidade Curricular, em períodos estabelecidos de acordo com a carga horária de cada Unidade Curricular. Após computados, os resultados serão divulgados por meio de relatórios descritivos. Pretende-se que os resultados obtidos na avaliação do curso possibilitem melhorias no curso permitindo uma observação contínua e sistemática do desenvolvimento do mesmo, reorientado assim a prática pedagógica e demais itens, com vistas a obtenção de um produto final de qualidade.

14. ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

O SENAI, por meio do Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI), visa promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade, deficiência, entre outras características ligadas à vulnerabilidade social) visando a inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).

Com o foco de promover a acessibilidade e o atendimento aos Alunos com Deficiência o SENAI, por meio do o Grupo de Apoio Local (GAL) e especialistas do Comitê de Especialistas Técnicos que, de posse dos Itinerários Formativos, identificam as necessidades desse aluno, propõem as adequações necessárias, a fim de possibilitar o ingresso, a permanência e o sucesso desse aluno nos cursos do SENAI.

O PSAI vem promovendo também a adequação curricular, dos materiais didáticos impressos e digitais, que propiciam a flexibilização da prática docente, criando situações de aprendizagem que sejam significativas. Para tanto, desenvolve um conjunto de ações e estratégias que abrange os âmbitos do processo de ensino, da avaliação formativa e da certificação.

15. DIPLOMAS

15.1 Diplomas

Terá direito ao Diploma do Curso de Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, Técnico em Segurança do Trabalho - eixo tecnológico Segurança Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o aluno aprovado nos Módulos: Básico, Específico I, Específico II, Específico III e Específico IV.

MÓDULOS	DIPLOMA DE HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
Básico, Específico I, Específico II, Específico III e Específico IV	Técnico em Segurança do Trabalho – Eixo Tecnológico: Segurança

Caberá aos alunos aprovados no respectivo curso agilizar as providências necessárias, quanto ao registro do Diploma no respectivo Conselho Profissional.

Os alunos terão o prazo de 3 (três) anos a partir da data de término do curso para apresentarem comprovante de Ensino Médio. Após este prazo os alunos perderão o direito de receber o referido documento, tendo direito apenas a receber uma declaração.

Os Diplomas serão acompanhados do respectivo Histórico Escolar, onde estarão relacionados o perfil profissional e as competências profissionais.

16. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA

16.1 Ambientes

Dependências/Estrutura	Quantidade	Capacidade (pessoas)	Espaço Físico (m2)*
Recepção	01	15	19,30 m2
Sala de Coordenação Pedagógica e professores	01	05	29,97 m2
Sala da secretaria escolar	01	02	19,5 m2
Salas de aula da unidade	04	30	153 m2

16.2 Laboratório e/ou kit didático

Kit Didático	Máquinas/ Equipamentos/Ferramentas	Qde
Laboratório de Informática	Office 2013	13
	ZW CAD	13
	Solid works	13
	Fluid SIM	13
	Projektor multimedia	01
	Quadro branco	01
	Conjuntos de mesas e cadeiras	13
	Computadores	13

16.3 Recursos Áudio Visuais

Recursos Materiais	Quantidade	Observação
TV	03	-
Projektor Multimídia	01	-
Notebook	06	-

17. RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS

Nome	Marco Alrêlio Martinez Elias
Cargo/Função	Gerente
Formação	Engenheiro de Produção

Nome	Leiliane Belmonte dos Reis Delgado
Cargo/Função	Coordenadora Pedagógica
Formação	Pedagogia//Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Nome	Secretária Escolar
Cargo/Função	Pedagogia/Serviço Social
Formação	Secretária Escolar

18. CORPO DOCENTE

O quadro de docentes para o curso será composto por profissionais, a serem contratados, que contenham formação e experiência condizentes com as unidades curriculares que compõem a organização curricular do curso, considerando a organização de turma.

Módulo	Unidade Curricular	Nome	Formação	Conselho de Classe
Básico	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
	Gestão de Pessoas	Dalane de Freitas Galvão	Licenciatura em Pedagogia, Letras e Mestre em Educação	2019102749
	Ciências Aplicadas	Raniéri Alves da Silva	Graduação Engenharia Mecânica Universidade	2019102749

			de Caxias do Sul – RS; Pós-graduação em Desenvolvimento Gerencial e Marketing – FECEA (Faculdade Ciências Econômicas de Apucarana);	
	Comunicação e Informação	Daiane de Freitas Galvão	Licenciatura em Pedagogia, Letras e Mestre em Educação	
Específico I	Higiene Ocupacional	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
Específico II	Metodologia de Projetos	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749

	Planejamento e Execução de Ações Educativas	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
Específico III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
Específico IV	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	Aline Simone de Faria Marelli	Engenharia Ambiental e Sanitária. Pós graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho.	2019102749
PI	Projeto Integrador	Daiane de Freitas Galvão	Licenciatura em Pedagogia, Letras e Mestre em Educação	

19. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) Resolução n.º 2, de 15 de dezembro de 2020 – 4ª Edição - Brasília – DF, 2020.

Ministérios do Trabalho e Emprego. Classificação Brasileira de Ocupação – CBO Disponível em: <<http://www.mtecbo.gov.br/cbosite/pages/home.jsf> > Acesso em: 22 de agosto de 2019.

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Guia de autorização de cursos e de criação de unidades de ensino. Brasília: SENAI, 2015.

SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Metodologia para avaliação de projetos de cursos Brasília: SENAI, 2006.

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional de Mato Grosso do Sul. Regimento Escolar Unificado das Unidades Operacionais SENAI-DR/MS. Campo Grande: SENAI, 2019.

SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Itinerário Nacional de Educação Profissional – Automação e Mecatrônica. Brasília: SENAI, 2019.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED. Disponível em: Acessado em 20 de agosto de 2019.

PORTAL Governo do Estado. Economia MS – Disponível em: <http://www.ms.gov.br/la-economia-de-ms/>. Acessado em 27 de maio de 2021.

20. RECURSOS FINANCEIROS

PLANILHA DE ESTUDO DE VIABILIDADE ECÔNOMICA

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
INVESTIMENTOS	9.869,60	19.917,50	20.354,21	20.808,37	21.280,71	21.771,94	22.282,82	22.814,12
Infraestrutura e Livros	3.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00
Docente	6.144,00	6.389,76	6.645,35	6.911,16	7.187,61	7.475,12	7.774,12	8.085,08
Coordenação Pedagógica	181,76	1.758,18	1.828,51	1.901,65	1.977,72	2.056,82	2.139,10	2.224,66
Coordenação Técnica	256,00	1.597,44	1.661,34	1.727,79	1.796,90	1.868,78	1.943,53	2.021,27
Equipe ADM	187,84	1.172,12	1.219,01	1.267,77	1.318,48	1.371,22	1.426,07	1.483,11
RECEITAS	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
Habilitação Técnica em Segurança do Trabalho	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
FLUXO DE CAIXA	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(=) Receita Bruta	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(-) Custos Variáveis								
(=) Margem de Contribuição Total	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(-) Custos Fixos	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(=) EBITDA								
(-) Depreciação	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(=) LAIR								
(-) Impostos	50.688,00	165.643,78	170.613,09	175.731,48	181.003,43	186.433,53	192.026,54	124.237,96
(=) Lucro Bruto	40.818,40	145.726,28	150.258,88	154.923,11	159.722,72	164.661,59	169.743,72	101.423,84
(=) Lucro Livre	40.818,40	186.544,68	336.803,56	491.726,67	651.449,39	816.110,98	985.854,70	1.087.278,54
(=) Lucro Livre e Acumulado								

	2.019	2.020	2.021	2.022	2.023	2.024	2.025	2.026
Infraestrutura	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
Infraestrutura								
Livros								
Insumos	1.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
	6.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional de Mato Grosso do Sul

Rodolpho Caesar Mangialardo
Diretor- Regional

Junho/2022

Gerência de Educação

Parecer n.º 16/2022

Processo n.º 16/2022

*Analisa a solicitação de autorização de funcionamento do curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade Educação à Distância e aprovação do respectivo Plano de Curso, com oferta na Unidade Operacional: **Agência SENAI Nova Andradina**.*

Relatório:

A Gerência de Educação, encaminha para apreciação do Conselho Regional do SENAI-DR/MS, a proposta de autorização de funcionamento de curso, aprovação do plano de curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade Educação à Distância a ser oferecido na Unidade Operacional: Agência SENAI Nova Andradina.

A proposta apresentada está em conformidade com a legislação vigente, no âmbito educacional e institucional, em especial o Art. 20 da Lei Federal n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011, redação dada pela Lei Federal n.º 12.816, de 05 de junho de 2013, que trata sobre o exercício da Autonomia do SENAI para a criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica e com o regulamento aprovado pela Resolução n.º 11 de 25 de março de 2015, do Conselho Nacional do SENAI.

Para a formulação desta proposta a Gerência de Educação, procedeu análise do projeto de curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade Educação à Distância, conforme processo n.º 16/2022.

Quanto à perspectiva técnico-pedagógica:

O Plano de curso possibilita que a Unidade Operacional: Agência SENAI Nova Andradina, atue na Educação Profissional, de forma que colabore com o crescimento sócio econômico da cidade de Nova Andradina e região.

Foram previstas estratégias de atividades que permitam a articulação entre a teoria e a prática em conformidade com a Metodologia SENAI de Educação Profissional.

As competências constantes do perfil profissional estão alinhadas ao perfil de conclusão, havendo coerência entre a titulação e os itens do perfil e as descrições da Classificação Brasileira de Ocupações.

A avaliação da aprendizagem é descrita como flexível, e prevê estratégias diferenciadas de avaliação. No decorrer do projeto pedagógico, há existência de padrões de desempenho para cada elemento de competência a ser desenvolvida, assim como uma previsão para avaliação de competências básicas, específicas e de gestão.

Na descrição do desenvolvimento metodológico do curso, há evidências da escolha de estratégias pedagógicas mobilizadoras dos conhecimentos, habilidades e atitudes, tais como resolução de situações problema, projetos ao longo do curso e realização de pesquisas.

As unidades de competência apresentam coerência com as titulações previstas na habilitação, assim como a existência de relação direta entre o perfil profissional de conclusão, os elementos de competências, os padrões de desempenho e as bases tecnológicas.

Os conteúdos formativos (conhecimentos e bases tecnológicas) estão interligados às respectivas unidades curriculares e não apresentam sub nem superdimensionamento.

A prática docente, evidenciada no projeto do curso, observa a Metodologia SENAI de Educação Profissional, principalmente quanto aos seus princípios, a saber: mediação da aprendizagem, desenvolvimento de capacidades, interdisciplinaridade, contextualização, ênfase no aprender a aprender, proximidade entre o mundo do trabalho e as práticas sociais, integração entre teoria e prática, incentivo ao pensamento criativo e a inovação, aprendizagem significativa, avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

O projeto do curso Técnico em Segurança do Trabalho, teve como base o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – 4ª Edição e o Itinerário Nacional do SENAI – Versão 2021.

Quanto à perspectiva legal:

Os perfis profissionais incluem as competências profissionais gerais da área em que o curso se insere considerando a CBO - Classificação Brasileira de Ocupações e as Diretrizes do SENAI – Departamento Nacional, no referente ao Itinerário Formativo para a oferta de cursos.

Foram descritas no plano, decisões relativas à modularização, cargas horárias, acessibilidade e atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, prática supervisionada, idade, escolaridade, de acordo com a legislação e normas vigentes, tanto educacionais quanto institucionais.

Quanto à perspectiva institucional:

O projeto de curso apresenta informação de que a Unidade Operacional, quanto a esta proposta formativa, está alinhada a aspectos do SENAI-DN e SENAI-DR/MS, no que se refere à missão, visão, planejamento estratégico, política da qualidade, diretrizes institucionais, valores e vetor de negócio.

O desenho curricular apresentado é com base na Metodologia SENAI de Educação Profissional tendo estabelecidos os itinerários formativos e os desenhos curriculares com base nos perfis profissionais. Foram descritas competências básicas, específicas e de gestão.

A sistemática de avaliação prevista no plano de curso é coerente com a proposta pedagógica da Unidade Operacional e com o Regimento Escolar Unidades de Ensino SENAI-DR/MS.

Quanto à perspectiva da sociedade e do mundo do trabalho:

A justificativa do projeto apresenta dados numéricos sobre demandas locais e regionais e estudo de demanda, tendências tecnológicas e previsão de tecnologias emergentes relacionadas ao curso que está sendo proposto.

As competências constantes do perfil profissional de conclusão, mantêm coerência com as necessidades identificadas no mercado local, regional e nacional.

No projeto do curso fica evidenciado a vinculação da proposta educacional com o mundo do trabalho no decorrer da realização dos módulos do itinerário formativo, considerando que por meio desta metodologia diferenciada, é possível a criação e elaboração de propostas e ofertas de novas ideias e conceitos envolvendo o segmento industrial do curso proposto.

Quanto à perspectiva financeira:

No projeto, há informações sobre receitas (n.º de turmas, n.º de alunos/turma, valor da mensalidade, bolsistas, taxas de evasão e de inadimplência), despesas (gastos com: corpo docente e administrativo, material de consumo) e investimentos (gastos com: máquinas, equipamentos, acervo bibliográfico, capacitação de docentes, recursos didáticos, ampliações e reformas).

Do processo, destacam-se as seguintes peças:

1. Requerimento de autorização de funcionamento de curso de Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio e aprovação do Plano de curso;
2. Plano de curso.

Conclusão:

Face à análise da proposta de criação do curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade Educação à Distância, a ser realizado na Unidade Operacional: Agência SENAI Nova Andradina, a Gerência de Educação, indica a Direção Regional do SENAI-DR/MS propor ao Conselho Regional:

1. Autorizar o funcionamento do curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade Educação à Distância, a ser oferecido pelo SENAI-DR/MS e realizado na Unidade Operacional: Agência SENAI Nova Andradina, situada na Avenida Ivinhema n.º 2042 – Bairro São Vicente – Nova Andradina-MS.
2. Aprovar o plano de curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, na modalidade Educação à Distância, cuja matriz curricular apresenta um total de 1.200 horas, sendo 240 horas presenciais e 960 horas à distância.

Campo Grande, 13 de julho de 2022.

Assinado eletronicamente por:
Celina Lima e Silva
CPF: ***.987.761-**
Data: 14/07/2022 10:51:27 -04:00

Celina Lima e Silva
Analista Técnica – Gerência de Educação

Assinado eletronicamente por:
Rogaciano Adão Canhete Junior
CPF: ***.537.961-**
Data: 14/07/2022 13:08:09 -04:00

Rogaciano Adão Canhete Júnior
Gerente de Gestão e Negócios

SISTEMA FIEMS

Av. Afonso Pena, 1206 | Bairro Amambai

Esse documento foi assinado por Celina Lima e Silva e Rogaciano Adão Canhete Junior. Para validar o documento e suas assinaturas acesse <https://assinatura.fiems.com.br/validar/34D72-F7AEV-SSXAS-2YUJC>

www.fiems.com.br/senai



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: J4D72-F7AEV-SSXAS-2YUJC

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Celina Lima eSilva (CPF ***.667.761-**) em 14/07/2022 11:51 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização	
187.6.254.220	Lat: -20,465802	Long: -54,624947
	Precisão: 12 (metros)	
Autenticação	celina@ms.senai.br	
Email verificado		
m/pz9MTeEO4JfNVwaRI7C2h6FAtxae/Z4RLeQhQOpT8=		
SHA-256		

- ✓ RogacianoAdão Canhete Junior (CPF ***.537.961-**) em 14/07/2022 14:08 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização	
45.231.212.142	Não disponível	
Autenticação	rcanhete@ms.senai.br	
Email verificado		
7DT5g9zxpBD8Mzr3gDVtQMAex6VuX3N935M6pUbtalc=		
SHA-256		

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinatura.fiems.com.br/validate/J4D72-F7AEV-SSXAS-2YUJC>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinatura.fiems.com.br/validate>

RESOLUÇÃO N.º 25/2022

O PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL no uso das atribuições que lhe confere o Artigo 37, letras "a" e "b", do Regimento em vigor, Decreto n.º 494, de 10 de janeiro de 1962.

Considerando o Artigo 20 da Lei Federal n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011, que conferiu autonomia ao SENAI na criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica, redação dada pela Lei Federal n.º 12.816, de 05 de junho de 2013.

Considerando a Resolução n.º 11/2015 do Conselho Nacional do SENAI, de 25 de março de 2015, que aprova o regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino e do exercício da autonomia para a criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica.

Considerando o disposto no artigo 41, alínea "b" do Regimento do SENAI, aprovado pelo Decreto 494, de 10 de janeiro de 1962.

Considerando o Regimento Escolar Unidades de Ensino SENAI-DR/MS.

Considerando o Parecer n.º 016/2022 da Gerência de Educação.

Considerando a decisão plenária deste Conselho Regional em reunião do dia 28 de julho de 2022.

RESOLVE:

1. Autorizar o funcionamento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade: Educação à Distância, a ser oferecido pelo SENAI-DR/MS, na Unidade Operacional: Agência SENAI Nova Andradina, em sua sede localizada na Avenida Ivinhema, 2042 - Bairro São Vicente em Nova Andradina-MS;
2. Aprovar o plano de Curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade: Educação à Distância, cuja matriz curricular apresenta um total de 1.200 horas, sendo 240 horas presenciais e 960 horas à distância;

Registre-se, publique-se nos sites do Departamento Regional e Departamento Nacional e cumpra-se.

Em Campo Grande, capital do Estado de Mato Grosso do Sul, aos 28 de julho de 2022.


SÉRGIO MARCOLINO LONGEN
Presidente do Conselho Regional

L