



PELO FUTURO DO TRABALHO

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO**

**PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO**

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO

EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

2024

SUMÁRIO

1. DADOS GERAIS	3
2. INFORMAÇÕES DO CURSO.....	3
3. HISTÓRICO DE REVISÕES.....	4
4. JUSTIFICATIVA	5
5. OBJETIVO GERAL.....	7
6. PERFIL PROFISSIONAL	8
7. FORMAS DE INGRESSO	11
8. DESENHO CURRICULAR	12
9. CONTEÚDO FORMATIVO.....	13
10. RECURSOS DIDÁTICOS.....	53
11. PERFIL DO INSTRUTOR.....	54
12. DIPLOMAS.....	54
13. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	54
14. REFERÊNCIAS	54
15. EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PLANO DE CURSO	55
16. ANEXO I – ATIVIDADES PRÁTICAS	56
17. ANEXO II – LISTA DE MATERIAIS COMPILADA	212

1. DADOS GERAIS

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL- SENAI/ES

Departamento Regional do Estado do Espírito Santo

Avenida Nossa Senhora da Penha, 2053, Ed. FINDES, Santa Lúcia, Vitória, ES. 29056-913

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESPÍRITO SANTO – FINDES

Presidente: *Cristhine Samorini*

DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Diretor Regional: *Geferson Luiz dos Santos*

GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO

Diretora: *Tatiane Cristina Franco Puiati*

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Gerente: *Aline Fernandes de Oliveira Verdan*

2. INFORMAÇÕES DO CURSO

INFORMAÇÕES GERAIS			
CURSO	Técnico em Vestuário		
CBO	3191-10	CÓDIGO TOTVS	
MODALIDADE	Técnico de Nível Médio	EIXO TECNOLÓGICO	Produção Industrial
NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO	3	ÁREA TECNOLÓGICA	Vestuário
CARGA HORÁRIA	1280 horas	SEGMENTO TECNOLÓGICO	Confecção Industrial
VERSÃO	3.02_05.02.2024	ITINERÁRIO	Nacional

3. HISTÓRICO DE REVISÕES

Versão	Revisão	Data	Responsáveis	Seções Atingidas/Descrição
3	02	06.06.2018	Elaboração: Erick Thadeu Gonçalves Miranda, Aline Fernandes de Oliveira.	Alteração dos dados gerais: nome do Presidente, nome do Diretor Regional, nome da Gerente de Educação Profissional, inclusão do nome da Diretora de Educação e exclusão do campo Gerência de Educação e Tecnologia e do campo Analista de Educação Profissional. Inserção de itens para adequação ao novo formato padrão.
3	02	05.11.2018	Elaboração: Aline Fernandes de Oliveira e Patrick Cunha Peluchi	Alteração dos dados gerais: Exclusão do nome da Gerência da Divisão de Educação Profissional e inclusão do nome da Gerência de Educação Profissional.
3	03	05.02.2024	Elaboração: Natalia Schultz de Souza	Alteração dos dados gerais e atualização dos termos técnico do perfil profissional (conforme metodologia SENAI de educação profissional)

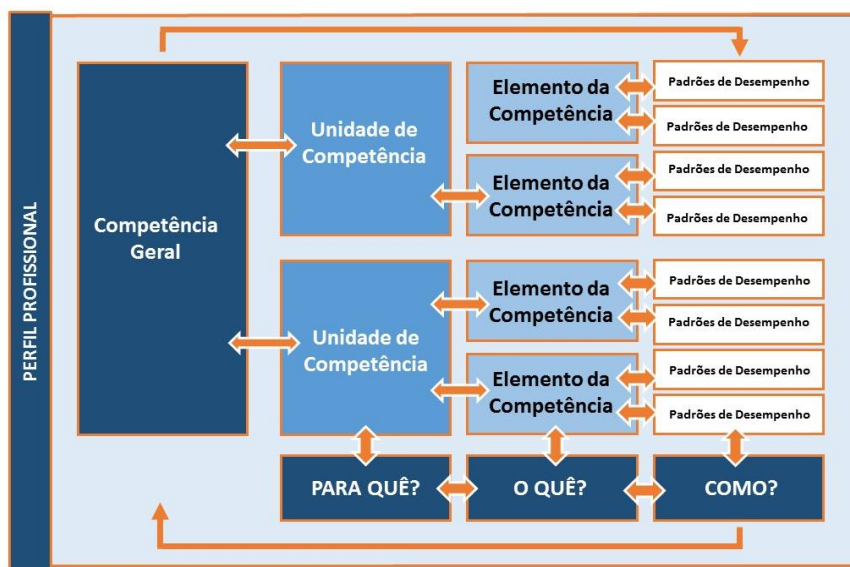
4. JUSTIFICATIVA

O SENAI do Espírito Santo, sintonizado com as transformações políticas e econômicas que estão ocorrendo, com as modificações decorrentes do Decreto Federal Nº 5.154 de 23.07.2004, que regulamentou o parágrafo 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da LDB 9.394/1996, que tratam da educação profissional, está implantando no âmbito do Departamento Regional do Espírito Santo um novo módulo da Educação Profissional, que visa dar as respostas ágeis às necessidades da sociedade e empresas industriais contribuindo para a formação do aluno egresso.

Vislumbrando a necessidade das indústrias e a demanda do mercado, o SENAI, em consonância com sua missão, promove a realização do Curso Técnico em Vestuário.

Os planos de **Habilitação Técnica de Nível Médio** do **DR/ES** têm a formatação inspirada na Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), com base em Competências, compreendendo os conceitos, a saber:

→ **Perfil Profissional:** Descrição do conhecimento necessário ao egresso efetuar o trabalho no campo profissional a que foi instruído.



→ **Desenho Curricular:** Resultado do processo de definição e organização dos elementos que compõem o currículo e que devem propiciar o desenvolvimento das capacidades referentes às competências do Perfil Profissional. (MSEP, pg. 63)

→ **Competência Geral:** Conjunto das principais funções ou responsabilidades profissionais que constituem e caracterizam uma ocupação profissional.

- **Unidades de Competência:** Expressa os resultados relativos às grandes etapas do processo de trabalho atinentes à Ocupação em estudo respondendo a “o que” o profissional faz ou deve fazer. (MSEP, pg. 40)
- **Elementos de Competência:** Descrição das atividades que devem ser desenvolvidas para alcançar os resultados previstos nas Unidades de Competência. (MSEP, pg. 43)
- **Padrão de Desempenho:** É o referencial que especifica, do ponto de vista qualitativo e ou quantitativo, a condição, a forma e ou “como” o trabalhador deve realizar as atividades/ações descritas no Elemento de Competência de um Perfil Profissional e podem estar relacionados aos seguintes aspectos:
- Utilização de meios de produção, materiais e produtos;
 - Aplicação de processos, métodos e procedimentos;
 - Seleção e utilização de informações; e,
 - Mobilização de atitudes requeridas no ambiente de trabalho. (MSEP, pg. 45)
- **Contexto de Trabalho da ocupação:** Conjunto de informações de natureza técnica, organizacional e socioprofissional característico da Ocupação, que contextualiza e situa o âmbito de atuação do profissional. (MSEP, pg. 48)
- **Competências de Gestão:** Conjunto de Capacidades Organizativas, Metodológicas e Sociais relativas à qualidade e à organização do trabalho, às relações no trabalho e à condição de responder a situações novas e imprevistas. (MSEP, pg. 53, 68, 69)
- **Capacidades Técnicas:** desenhos típicos de uma Ocupação e permitem ao trabalhador realizar com eficiência suas atividades profissionais, implicando, assim, o domínio de conteúdos característicos das Ocupação (conhecimentos, procedimentos, tecnologias, normas, entre outros).
 - **Capacidades Organizativas:** Capacidades de coordenar as diversas atividades, participar na organização do ambiente de trabalho administrar racional e conjuntamente os aspectos técnicos, sociais e econômicos implicados, bem como utilizar de forma adequada e segura, os recursos materiais e humanos a disposição.

- **Capacidades Metodológicas:** Capacidades que permitem responder a situações novas e imprevistas que se apresentam no trabalho, com relação a procedimentos, sequências, equipamentos e produtos bem como encontrar soluções apropriadas e tomar decisões autonomamente.
 - **Capacidades Sociais:** Capacidades que permitem responder a relações e procedimentos estabelecidos na organização do trabalho e integrar-se com eficácia, em nível horizontal e vertical, cooperando com outros profissionais de forma comunicativa e construtiva.
- **Desenho Curricular:** É o resultado do processo de definição e organização dos elementos que compõem o currículo e que devem propiciar o desenvolvimento das capacidades referentes às competências do Perfil Profissional. Esse processo realiza a transposição das informações do mundo do trabalho para o mundo da educação, traduzindo pedagogicamente as competências de um Perfil Profissional.
- **Módulo:** Conjunto didático-pedagógico sistematicamente organizado para o desenvolvimento de competências profissionais significativas estabelecidas no perfil. (MSEP, pg. 81)
- **Unidade Curricular:** Unidade pedagógica que compõe o currículo, devendo ser constituída numa visão interdisciplinar, considerando o conjunto coerente e significativo de Fundamentos Técnicos e Científicos e ou Capacidades Técnicas, acrescido de Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas e de Conhecimentos. (MSEP, pg. 83)
- **Ambiente Pedagógico:** Instalações e recursos educacionais, tais como máquinas, ferramentas, instrumentos, aparelhos e equipamentos e demais recursos, inclusive os virtuais e os informatizados, e os materiais de consumo. (MSEP, pg. 96)
- **Prática Docente:** Deverá basear-se nos Princípios Norteadores – mediação da aprendizagem, desenvolvimento de capacidades, interdisciplinaridade, contextualização, ênfase no aprender a aprender, proximidade entre o mundo do trabalho e as práticas sociais, integração entre teoria e prática, incentivo ao pensamento criativo e à inovação, aprendizagem significativa, e a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

5. OBJETIVO GERAL

Proporcionar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, metodológicas e

organizativas referente ao Curso Técnico em Vestuário.

6. PERFIL PROFISSIONAL

COMPETÊNCIA GERAL
Implementar, supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.
Função 01 – F1
Implementar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.
Função 02 – F2
Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.
Função 03 – F3
Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
<ul style="list-style-type: none">• Seguir procedimentos, normas e legislação;• Ter capacidade de adequação a situações novas;• Ter capacidade de analisar criticamente;• Ter capacidade de comunicação;• Ter capacidade de gerir custos ter capacidade de planejamento;• Ter capacidade de sintetizar;• Ter capacidade para resolução de problemas;

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Ter consciência da responsabilidade social;
- Ter consciência preventiva em relação ao meio ambiente, à saúde e à segurança no trabalho;
- Ter senso ético.

REQUISITOS DE ACESSO

- Cursando ou ter concluído o ensino médio;
- Idade mínima de 16 anos.

OUTROS DOCUMENTOS

- Cópia do documento de identidade;
- Cópia do comprovante de residência;
- Comprovante de escolaridade ou autodeclaração de compatibilidade;
- Cópia do CPF.

FUNÇÃO 01

Implementar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none">• Organizar o fluxo operacional	<ul style="list-style-type: none">• Analisando a ficha técnica;• Interpretando o modelo do produto (peça piloto);• Verificando a disponibilidade de recursos e insumos;• Testando equipamentos e máquinas;• Prevendo a realização da manutenção.
<ul style="list-style-type: none">• Distribuir as atividades para a produção	<ul style="list-style-type: none">• Identificando os recursos e os insumos necessários para a produção;

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando o balanceamento das atividades de produção; • Analisando métodos e tempos de trabalho.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUNÇÃO 02

Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Controlar as atividades do processo 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorando as atividades do processo produtivo; • Ajustando os desvios da produção; • Monitorando os resultados dos indicadores de desempenho; • Verificando o cumprimento de procedimentos e normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho e de preservação ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar equipes de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliando o desempenho da equipe de trabalho; • Identificando as necessidades de treinamento; • Treinando pessoas; • Definindo o perfil da equipe de trabalho; • Participando da seleção de pessoas; • Incentivando a equipe de trabalho; • Liderando equipes de trabalho; • Estimulando a participação da equipe nas inovações.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

FUNÇÃO 03

Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a viabilidade da execução do produto 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticando possíveis restrições no processo de desenvolvimento; Propondo alternativas para resolução das restrições; Indicando materiais e equipamentos; Estabelecendo os custos do produto.
<ul style="list-style-type: none"> Viabilizar a execução do protótipo 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretando a ficha técnica; Inserindo dados na ficha técnica; Interpretando as necessidades da modelagem.

SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS PARA O MERCADO DE TRABALHO

Ocupação	CBO	Unidades Curriculares Correspondentes
Cronoanalista	3911-05	UC1 e UC2

7. FORMAS DE INGRESSO

Podem ter duas formas de ingresso:

7.1. Processo seletivo: O processo de seleção de alunos será regido por edital publicado no site do SENAI-DR/ES. Os candidatos devem obrigatoriamente obedecer a todos os critérios e etapas do cronograma pré-estabelecidos no edital; ou,

7.2. Matrícula: No ato da matrícula, o candidato classificado ou seu representante legal, entregará os seguintes documentos originais e suas cópias (simples):

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- a. Histórico Escolar ou Declaração de Matrícula na Escola Regular;
- b. RG, CNH ou Carteira de Trabalho (páginas correspondentes a identificação);
- c. CPF (salvo se o número constar no documento de identidade);
- d. Título de Eleitor;
- e. Certificado de Reservista (para o sexo masculino) Certificado de alistamento militar para brasileiros que tenham a partir de 19 anos e até 45 anos entre 1º de janeiro e 31 de dezembro de 2018;
- f. Comprovante de residência atualizado, referente aos três últimos meses, sendo aceito apenas documentos que são entregues pelos CORREIOS;
- g. Certidão de Nascimento ou Casamento;
- h. Guarda Judicial (caso seja menor e não resida com os responsáveis legais);
- i. 02 fotos 3x4 recentes e atuais;
- j. Autodeclaração de baixa renda para cursos da gratuidade regimental;

8. DESENHO CURRICULAR

TÉCNICO EM VESTUÁRIO			
Módulo	Unidades Curriculares	Carga Horária	
		UC	Total
BÁSICO	Comunicação oral e escrita	60	320
	Modelagem industrial do vestuário	120	
	Técnicas de Representação do Vestuário	100	
	Tecnologia dos materiais têxteis e inovação	40	
ESPECÍFICO I	Processo de corte industrial do vestuário	80	320
	Processo de costura industrial do Vestuário	160	
	Sistema CAD na confecção	80	
ESPECÍFICO II	Estudos de tempos e movimentos	80	320
	Gestão de Pessoas	80	
	Planejamento e controle da produção PCP	100	
	Projeto Técnico	60	
ESPECÍFICO III	Custos industriais do vestuário	40	320
	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	120	
	Gestão da Produção do Vestuário	80	
	Trabalho de Conclusão de Curso	80	
Total:		1280	

9. CONTEÚDO FORMATIVO

MÓDULO: BÁSICO	
Unidade Curricular	Carga Horária
Comunicação Oral e Escrita	60 horas
Objetivo Geral	
<p>Desenvolver, por meio dos fundamentos técnicos e científicos e das capacidades sociais organizativas e metodológicas, a comunicação técnica, de forma oral e escrita, aplicadas na elaboração de relatórios técnicos e comunicação empresarial.</p>	
Unidade de Competência Associada	
<p>Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p> <p>Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p> <p>Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas/ Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar em diversas fontes • Comunicar-se oralmente e por escrito com clareza e objetividade • Interpretar textos técnicos e documentação técnica • Elaborar textos técnicos e documentação técnica • Criar apresentações, utilizando aplicativos • Aplicar técnicas de argumentação • Utilizar recursos de internet (e-mail, sites de busca, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Fontes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mídia impressa ▪ Mídia eletrônica ▪ Recursos de internet ○ Delimitação de temas ○ Resumo de texto • Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ○ Processo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emissor ▪ Receptor

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Socioemocionais

- Atender normas técnicas e procedimentos da comunicação oral e escrita
- Demonstrar capacidade de resolver problemas
- Demonstrar capacidade de observação
- Demonstrar capacidade de organização
- Compartilhar conhecimentos.
- Manter relacionamento interpessoal profissional
- Trabalhar em equipe

- Referente
- Mensagem
- Canal
- Código
- Feedback
- Níveis de fala
 - Gíria
 - Linguagem coloquial
 - Língua padrão
- Técnica de Intelecção de Texto
 - Temática
 - Interpretativa
 - Análise textual
 - Parágrafo
 - Estrutura interna
 - Unidade interna
 - Tipos
 - Dissertação
 - Estrutura
 - Argumentação
 - Relatório Técnico
 - Tipos
 - Estrutura
 - Editor de Texto
 - Digitação de textos
 - Inserções
 - Formatação
 - Impressão de arquivos
 - Descrição

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Objeto ○ Processo ○ Ambiente • Apresentação de Trabalhos ○ Postura ○ Linguagem ○ Aplicativos para apresentação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferramentas ○ Menus ○ Importância da disseminação de conhecimentos • O trabalho colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Pesquisas, individual e em grupo, organizando as apresentações ○ Leitura e interpretação de textos técnicos
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula
- Laboratório de informática

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Comunicação Oral e Escrita / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016. 184p.

MÓDULO: BÁSICO

Unidade Curricular	Carga Horária
Modelagem Industrial do Vestuário	120 horas

Objetivo Geral

Desenvolver habilidades relativas à construção de produtos nas etapas de modelagem bidimensional e tridimensional.

Unidade de Competência Associada

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas/Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a construção do produto, de acordo com normas técnicas; • Modelar peças do vestuário, de acordo com normas técnicas; • Transformar unidades de medidas de comprimento, tempo, massa, superfície, entre outros; • Identificar tabela de medida antropométrica; • Elaborar a representação gráfica dos moldes; • Descartar resíduos; • Identificar o processo de desenvolvimento do vestuário; • Interpretar fluxograma do ciclo de produto • Interpretar ficha técnica, inclusive por meio informatizado; <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar comportamento ético e de cidadania; • Manter relacionamento interpessoal; • Manter-se atualizado; 	<ul style="list-style-type: none"> • Antropometria aplicada ao vestuário: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Partes do corpo e suas relações: ○ Masculino ○ Feminino ○ Infantil • Técnicas de modelagem manual: <ul style="list-style-type: none"> ○ Moulage/draping ○ Plana ○ Tabelas de medidas • Tipos de modelagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Feminina ○ Masculina ○ Infantil ○ Alfaiataria ○ Modelagem moda íntima e moda praia • Graduação de moldes <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliação ○ Redução de moldes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Demonstrar capacidade de organização;• Demonstrar capacidade de observação;• Analisar criticamente;• Dar e receber <i>feedback</i>;• Estudar métodos de modelagem; | <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Interpretação:<ul style="list-style-type: none">○ Simetria○ Assimetria○ Construção○ Desconstrução○ Processo de Adaptação de modelos:• Preparação dos moldes para o corte:<ul style="list-style-type: none">○ Acréscimo de margens de costura e○ Folga de vestibilidade○ Marcação de fio, piques e furos.○ Identificação dos moldes• Protótipo (estudo de volume):<ul style="list-style-type: none">○ Testes de preparação○ Correções e ajustes○ Análise final do protótipo○ Destinação de resíduos sólidos• Tecido:<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Composição○ Tipos e Estruturas• Peça-piloto:<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Etapas da confecção:<ul style="list-style-type: none">○ Encaixe○ Risco○ Corte○ Costura○ Acabamentos• Elaboração da ficha técnica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Destinação de resíduos sólidos • Preparação dos moldes para o corte
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Biblioteca
- Laboratório de informática
- Oficina de Costura
- Sala de Corte
- Sala de modelagem
- Salas de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

SENAI-DN. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Nacional. Modelagem industrial do vestuário / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016.

SABARÁ, Fabio. Modelagem / Tecnologia em produção do vestuário. 1ª ed. São Paulo: 2009. 158 p.

MÓDULO: BÁSICO

Unidade Curricular	Carga Horária
Modelagem Industrial do Vestuário	120 horas

Objetivo Geral

Desenvolver habilidades relativas à construção de produtos nas etapas de modelagem bidimensional e tridimensional.

Unidade de Competência Associada

Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas/Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a construção do produto, de acordo com normas técnicas; • Modelar peças do vestuário, de acordo com normas técnicas; • Transformar unidades de medidas de comprimento, tempo, massa, superfície, entre outros; • Identificar tabela de medida antropométrica; • Elaborar a representação gráfica dos moldes; • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte; • Identificar o processo de desenvolvimento do vestuário; • Interpretar fluxograma do ciclo de produto; • Interpretar ficha técnica, inclusive por meio informatizado; <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar comportamento ético e de cidadania; • Manter relacionamento interpessoal; • Manter-se atualizado; • Demonstrar capacidade de organização; • Demonstrar capacidade de observação; • Analisar criticamente; • Dar e receber <i>feedback</i>; • Estudar métodos de modelagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Antropometria aplicada ao vestuário: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Partes do corpo e suas relações: ○ Masculino ○ Feminino ○ Infantil • Técnicas de modelagem manual: <ul style="list-style-type: none"> ○ Moulage/draping ○ Plana ○ Tabelas de medidas • Tipos de modelagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Feminina ○ Masculina ○ Infantil ○ Alfaiataria ○ Modelagem moda íntima e moda praia • Graduação de moldes <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliação ○ Redução de moldes • Técnicas de Interpretação: <ul style="list-style-type: none"> ○ Simetria ○ Assimetria ○ Construção ○ Desconstrução ○ Processo de Adaptação de modelos: • Preparação dos moldes para o corte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acréscimo de margens de costura e

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Folga de vestibilidade
- Marcação de fio, piques e furos.
- Identificação dos moldes
- Protótipo (estudo de volume):
 - Testes de preparação
 - Correções e ajustes
 - Análise final do protótipo
 - Destinação de resíduos sólidos
- Tecido:
 - Definição
 - Composição
 - Tipos e Estruturas
- Peça-piloto:
 - Definição
 - Etapas da confecção:
 - Encaixe
 - Risco
 - Corte
 - Costura
 - Acabamentos
- Elaboração da ficha técnica
- Destinação de resíduos sólidos
- Preparação dos moldes para o corte

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Biblioteca
- Laboratório de informática
- Oficina de Costura
- Sala de Corte

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Sala de modelagem
- Salas de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

SENAI-DN. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Nacional. Modelagem industrial do vestuário / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016.

SABARÁ, Fabio. Modelagem / Tecnologia em produção do vestuário. 1ª ed. São Paulo: 2009. 158 p.

MÓDULO: BÁSICO

Unidade Curricular	Carga Horária
Tecnologia dos Materiais Têxteis e Inovação	40 horas

Objetivo Geral

Desenvolver, por meio dos fundamentos técnicos e científicos e das capacidades sociais, organizativas e metodológicas, habilidades para selecionar materiais utilizados no processo de produção de peças do vestuário.

Unidade de Competência Associada

Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Básicas/Técnicas	Conhecimentos
-------------------------------------	----------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<p>Capacidades Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar métodos e técnicas de beneficiamento dos materiais têxteis • Descrever o processo de construção dos tecidos e não tecidos, linhas, fios. ○ Identificar tipos de tecidos e não tecidos ○ Identificar tipos de fibras têxteis ○ Identificar tipos de agulhas, linhas e regulagem da máquina para cada tipo. <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter-se atualizado; • Ter capacidade de adequação a situações novas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de fibras • Características de tecidos e não tecidos • Características de linhas e fios e suas aplicações • Métodos e técnicas de beneficiamento (acabamento, estamparia, lavagem e bordado). • Relação entre tipos de agulhas, linhas e tecidos e regulagem da máquina • Tecidos inteligentes, funcionais, naturais e sintéticos • Indústria têxtil e sustentabilidade • Inovação em fibras, fios, linhas e tecidos • Evolução das fibras têxteis • Pesquisa em tecnologia têxtil • Abordagem sobre sustentabilidade
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Biblioteca
- Laboratório de informática
- Oficina de Costura
- Sala de Corte
- Sala de modelagem
- Sala de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Tecnologia dos materiais têxteis e inovação / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016

PEZZOLO, Dinah Bueno. Tecidos: história, tramas, tipos e usos. 3ª ed. Editora: SENAC São Paulo, 2012. I.S.B.N.: 9788539602056.

RIBEIRO, Luiz Gonzaga. Introdução à tecnologia Têxtil. RJ: Editora. SENAI/CETIQT.

MÓDULO: BÁSICO

Unidade Curricular

Carga Horária

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Técnicas de Representação do Vestuário	100 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver habilidades relativas à interpretação e elaboração de representação gráfica de produtos e ambientes do vestuário.	
Unidade de Competência Associada	
<p>Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p> <p>Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p> <p>Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Básicas/Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a cadeia produtiva da moda no Brasil • Identificar o conceito de moda • Identificar escalas ampliação e redução • Identificar material para desenho • Interpretar desenho de moda • Elaborar representações gráficas de vestuário, inclusive com recursos informatizados. • Identificar instrumentos necessários para representação gráfica. • Identificar a evolução da moda. • Identificar os movimentos que influenciaram a moda • Interpretar desenho técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho técnico de moda, manual e informatizado. • Desenho de moda, manual e informatizado. • Normas técnicas aplicadas ao desenho • Layout e croqui de ambientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Tipos ○ Simbologia ○ Representação • Conceito de moda como produção estética para análise da moda e de seus criadores • A moda do século XVIII, XIX e século XX. • Movimentos que influenciaram a moda • Mercado da moda contemporânea • Panorama da cadeia produtiva na moda

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância da moda no mercado globalizado. <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar capacidade de resolver problemas • Demonstrar capacidade de observação • Demonstrar capacidade de organização • Compartilhar conhecimentos. • Manter relacionamento interpessoal profissional • Trabalhar em equipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: a moda do século XVIII, XIX e século XX.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de informática
- Sala de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Técnicas de representação do vestuário / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Unidade Curricular	Carga Horária
Processo de Corte Industrial do Vestuário	80 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver habilidades relativas ao planejamento e execução do risco, enfiesto e corte de tecidos.	
Unidade de Competência Associada	
Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Técnicas

- Identificar os processos de corte
- Identificar os equipamentos de corte
- Aplicar técnicas de corte
- Aplicar cálculos necessários ao planejamento do corte
- Aplicar técnicas para expedição de peças cortadas
- Identificar os procedimentos de segurança necessários ao processo de corte

Capacidades Socioemocionias

- Otimizar materiais
- Ter consciência preventiva em relação à saúde, segurança, higiene e meio ambiente.

- Processo de Corte
- Encaixes:
 - Definição
 - Critérios:
 - Características da modelagem,
 - Número de peças a serem cortadas
 - Aproveitamento da matéria-prima
 - Tipos de corte
 - Padronagem do tecido: Listras, Xadrez,
 - Tonalidade, Brilho, Estampas.
- Enfesto:
 - Definição
 - Características:
 - Par
 - Ímpar
 - Par e ímpar
 - Com sentido obrigatório do tecido
 - Com sentido obrigatório por tamanho
 - Sem sentido obrigatório
 - Zigue-Zague
 - Folha a folha
 - Escada
 - Modo de execução:
 - Manual
 - Mecânico
 - Automatizado
 - Capacidade de corte da máquina
 - Risco Marcador:
 - Definição

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Modo de execução:
 - Manual
 - Automatizado
- Equipamentos de corte:
 - Máquinas:
 - Enfestadeira
 - Furador rotativo
 - Faca Vertical
 - Serra de Fita
 - Faca Circular
 - Máquina para cortar galão (viés)
 - Máquina de corte automatizado
 - Tesoura elétrica de corte manual
 - Instrumentos e Ferramentas:
 - Régua de aço
 - Régua T
 - Fita métrica
 - Grampos para enfiar
 - Tesoura
 - Barra alinhadora
 - Garra
 - Mesa de Corte
 - Balança de precisão
 - Etiquetadora
- Cálculo aplicado ao corte:
 - Perímetro
 - Área
 - Razão e proporção
 - Regra de três

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Massa
- Comprimento
- Volume
- Gramatura
- Ordem de corte:
 - Definição
 - Finalidade
 - Características
 - Consumo real
 - Desperdício
- Expedição de Peças Cortadas:
 - Etiquetagem:
 - Tamanho
 - Cor
 - Tonalidade
 - Modelo
 - Registros:
 - Internos
 - Externos
 - Acondicionamento do lote:
 - Matéria-prima
 - Quantidade de peças
 - Meios de transporte
- Segurança e saúde ocupacional no trabalho:
 - Equipamento de proteção individual / EPI
 - Protetor auricular
 - Luva de malha de aço
 - Óculos de segurança
 - Máscara de proteção

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calçado de segurança ○ Touca para cabelo ○ Condições Ergonômicas ○ Prevenção de doenças relacionadas ao trabalho / DORT
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de corte
- Sala de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

SENAI-DN. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Nacional. Processo de corte industrial do vestuário / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016.

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Unidade Curricular	Carga Horária
Processo de Costura Industrial do Vestuário	160 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver habilidades relativas montagem de peças de artigos do vestuário, por meio da utilização de máquinas e equipamentos específicos.	
Unidade de Competência Associada	
Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Costurar peças do vestuário, de acordo com as normas técnicas, em máquinas convencionais, eletrônicas e eletropneumáticas.• Utilizar máquinas, equipamentos, acessórios e aviamentos do produto costura.• Aplicar métodos de construção de artigos do vestuário <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none">• Atender normas técnicas e procedimentos da costura• Demonstrar capacidade de resolver problemas• Demonstrar capacidade de observação• Demonstrar capacidade de organização de tempo e espaço• Compartilhar conhecimentos• Manter relacionamento interpessoal profissional• Trabalhar em equipe	<ul style="list-style-type: none">• Máquinas de costura: Tipos e finalidades.<ul style="list-style-type: none">○ Convencional○ Mecânica○ Automática• Passadoria<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Técnicas• Máquinas de costura: Controle e manuseio:<ul style="list-style-type: none">○ Passamento de linha○ Carregamento de bobinas○ Controle do pedal○ Aparelhos e acessórios: tipos, finalidades.○ Pontos de costura: Aplicações, Regulagem de ponto.○ Agulhas: classificação, aplicabilidade.○ Aviamentos e acessórios de costura: características e aplicabilidade de linhas, fios, zíperes, botões, fivelas, passamanaria, elásticos, entretelas, aplicações, velcro, viés.○ Controle da manutenção de máquinas○ Tipos e aplicabilidade: retas, paralelas, curvas, paradas em pontos determinados, arremates, pespontos, união de piques, união em curvas, à francesa, rebatida, à inglesa.○ Métodos de montagem e acabamento:○ Aspectos qualitativos na costura: Uniformidade,○ Medidas, Simetria, Resistência.○ Regulagem de pontos, ensaio de costurabilidade.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Destinação de resíduos sólidos • Formas de movimentação do produto em processo: ○ Racionalização dos espaços ○ 5 S ○ Métodos de montagem e acabamento
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de costura

REFERÊNCIAS DE APOIO

Apostila de tecnologia da confecção. DET. Curitiba, 2003. 85p.

Apostila de costura industrial. SENAI Modatec. BH, 2010.

SABARÁ, Fábio. Modelagem / Tecnologia em produção do vestuário. 1ª ed. São Paulo: 2009.

MÓDULO: ESPECÍFICO I

Unidade Curricular	Carga Horária
Sistema CAD na Confecção	80 horas

Objetivo Geral

Desenvolver habilidades relativas à modelagem industrial e estudo de encaixes por meio da utilização de sistemas informatizados.

Unidade de Competência Associada

Função 01 - Implementar e supervisionar o processo produtivo do vestuário e participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
----------------------	---------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Técnicas

- Modelar peças do vestuário em vetor
 - Ampliar e reduzir moldes em vetor
 - Alterar moldes de acordo com a ficha técnica
 - Interpretar moldes
 - Realizar estudos de encaixe
 - Aplicar os comandos necessários à impressão dos moldes
 - Desenvolver planilhas de acompanhamento do rendimento dentro dos padrões técnicos adequados
- Modelagem e encaixe no computador
 - Estudos de enfiesto
 - Dimensionamento de moldes
 - Utilização de escalas
 - Comandos de impressão
 - Geração de planilha de rendimento
 - Registro técnico das modificações de encaixes e moldes
 - Organização de pastas
 - Catalogação das referências

Capacidades Socioemocionais

- Compartilhar conhecimentos
- Manter relacionamento interpessoal profissional
- Trabalhar em equipe
- Demonstrar capacidade de propor soluções
- Manter a organização do ambiente de trabalho virtual
- Aplicar normas e princípios de padronização de medidas
- Aplicar métodos de otimização de recursos
- Aplicar métodos de representação gráfica informatizada

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de informática

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Sistema CAD na confecção / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MÓDULO: ESPECÍFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Estudos de Tempos e Movimentos	80 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver habilidades relativas ao monitoramento e aperfeiçoamento do ritmo de produção para montagem de peças do vestuário.	
Unidade de Competência Associada	
Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar peça piloto com a descrição na ficha técnica tendo em vista a organização do fluxo operacional • Cronometrar operações para obtenção do tempo padrão do produto • Avaliar as características da peça piloto em relação aos recursos disponíveis para a fabricação do produto • Comparar peça piloto com a descrição na ficha técnica tendo em vista a organização do fluxo operacional • Preparar máquinas, equipamentos e acessórios (setup) em função da demanda de produção. • Adequar máquinas e equipamentos em função das características técnicas do produto. • Testar máquinas, equipamentos e acessórios. <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender normas técnicas e procedimentos da costura 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia técnica <ul style="list-style-type: none"> ○ Cronômetros: centesimal, sexagesimal. ○ Tomada de tempo • Estudos de tempos e movimentos • Cronometragem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Tipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Contínua ○ Acumulada ○ Repetitiva • Cronoanálise: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudo do posto de trabalho em função da ○ Economia de movimentos e das operações • Avaliação de ritmo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Finalidade ○ Regularidade ○ Esforço

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none"> • Ter capacidade de analisar criticamente • Demonstrar capacidade de resolver problemas • Demonstrar capacidade de observação • Ter visão sistêmica • Demonstrar capacidade de organização de tempo e espaço • Ter capacidade de gerir custos • Compartilhar conhecimentos • Manter relacionamento interpessoal profissional • Trabalhar em equipe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Condições ○ Habilidade • Níveis de complexidade de operações em função de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Matéria-prima ○ Produto ○ Tomada de tempo ○ Cronoanálise ○ Avaliação de ritmo: ○ Níveis de complexidade de operações. ○ Resíduo.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de costura
- Salas de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

Apostila SENAI

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Unidade Curricular	Carga Horária
Gestão de Pessoas	80 horas

Objetivo Geral

Desenvolver capacidades técnicas relativas à gestão de pessoas nas organizações e na atuação do profissional no mundo do trabalho.

Unidade de Competência Associada

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
-----------------------------	----------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar técnicas de liderança• Aplicar técnicas de negociação• Administrar conflitos, buscando harmonização do ambiente de trabalho.• Analisar os resultados do desempenho da equipe de trabalho interna e ou externa, tendo em vista o cumprimento das metas estabelecidas.• Aplicar instrumentos de avaliação específicos no processo seletivo• Atuar em conformidade com a legislação trabalhista• Aplicar técnicas de integração de pessoas• Aplicar técnicas de treinamento• Avaliar os resultados da aplicação dos instrumentos específicos no processo seletivo.• Comparar o desempenho da equipe de trabalho interna e ou externa, com as metas estabelecidas.• Comparar resultados de indicadores de qualidade e da produção com as metas estabelecidas.• Conduzir reuniões com equipes de trabalho internas e/ ou externas.• Dar feedback à equipe de trabalho.• Desenvolver por meio de treinamentos específicos a multifuncionalidade da equipe em relação aos postos de trabalho.• Desenvolver tabela de multifuncionalidade.• Elaborar instrumentos de avaliação específicos para o processo seletivo.• Elaborar parecer técnico do desempenho dos candidatos no processo seletivo, inclusive com recursos informatizados.	<ul style="list-style-type: none">• Liderança<ul style="list-style-type: none">○ Estilos○ Teorias○ Implicações organizacionais○ Liderança e chefia• Motivação<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Esquema:<ul style="list-style-type: none">▪ Básico▪ Compensativo▪ Sublimativo▪ Frustrativo○ Modelos:<ul style="list-style-type: none">▪ Tradicionais▪ Contemporâneos○ Implicações organizacionais• Negociação<ul style="list-style-type: none">○ Clientes:<ul style="list-style-type: none">▪ Internos▪ Externos○ Métodos e técnicas• Comunicação<ul style="list-style-type: none">○ Tipos<ul style="list-style-type: none">▪ Verbal▪ Não verbal○ Condução de reuniões de:<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalho▪ Comunicação▪ Cerimoniais
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Elaborar relatório com os resultados da análise do desempenho da equipe de trabalho interna e/ ou externa.• Identificar as atividades que serão desenvolvidas para a definição do perfil da equipe de trabalho.• Identificar as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas inerentes à função, tendo em vista a definição do perfil da equipe.• Identificar as características (financeiras, culturais e de porte) da empresa, para definição do perfil das pessoas que comporão as equipes de trabalho.• Identificar aspectos motivacionais.• Identificar características de personalidade humana.• Identificar organizações que realizam treinamentos.• Identificar os estilos de liderança.• Identificar os postos a serem ocupados no processo produtivo para a definição da equipe de trabalho.• Identificar os requisitos do processo de produção, tendo em vista a definição da equipe de trabalho.• Identificar políticas e planos de cargos, carreiras e salários.• Identificar técnicas para entrevistar pessoas.• Informar às equipes (internas e/ou externas) sobre metas preestabelecidas.• Interpretar aspectos da cultura organizacional• Negociar estratégias para o alcance das metas propostas com a equipe de trabalho e com fornecedores.• Negociar interna e externamente os programas de treinamento.• Orientar a equipe em relação à utilização da ficha técnica e da peça piloto, a fim de garantir padrões de qualidade. | <ul style="list-style-type: none">• Trabalho em equipe<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Equipe e grupo<ul style="list-style-type: none">▪ Estilos▪ Formas de constituição▪ Competências essenciais• Tomada de decisão<ul style="list-style-type: none">○ Racional○ Racionalidade demarcada○ Intuitivo○ Ética e tomada de decisão○ Criatividade e tomada de decisão• Treinamento e Desenvolvimento<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Modelos○ Modalidades:<ul style="list-style-type: none">▪ Treinamento▪ Capacitação▪ Desenvolvimento gerencial▪ Desenvolvimento de espelhos▪ Desenvolvimento de processos▪ Comunidades de práticas▪ Educação corporativa○ Fases de um programa:<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnóstico das necessidades▪ Planejamento das ofertas▪ Identificação de fornecedores internos e externos▪ Logística do programa▪ Divulgação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none">• Orientar equipe de trabalho e/ ou unidades produtivas externas sobre aspectos inerentes a legislação, normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, higiene, princípios de gestão da qualidade e preservação ambiental, observando as normas e os procedimentos internos.• Orientar equipe de trabalho sobre a utilização e conservação de máquinas, equipamentos, ferramentas, insumos e acessórios de acordo com as normas estabelecidas pela empresa.• Programar escalas de trabalho da equipe interna.• Propor estratégias para o levantamento de alternativas para solução de problemas e/ou inovações para empresa.• Propor formas de reconhecimento interno e/ ou externo de pessoas.• Propor o desenvolvimento de treinamentos em função de novas tecnologias do processo produtivo do vestuário.• Propor plano de cargo, carreira e salário.• Propor plano de desenvolvimento pessoal e profissional.• Proporcionar ambiente favorável e /ou propício à participação da equipe para melhoria continua de processos e produtos.• Realizar a integração de novos colaboradores no processo produtivo.• Realizar a integração de novos fornecedores de serviços aos padrões e normas estabelecidos pela empresa.• Realizar diagnóstico de necessidade de treinamento.• Registrar os resultados do desempenho da equipe de trabalho interna e /ou externa, inclusive por meio informatizado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recepção▪ Pré-teste▪ Execução▪ Pós-teste▪ Pós-teste postergado▪ Avaliação do programa• Administração de Conflitos<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico○ Técnicas○ Coordenação• Visão holística e sistêmica<ul style="list-style-type: none">○ Novas posturas profissionais<ul style="list-style-type: none">▪ Funções auto gerenciáveis▪ Iniciativa▪ Flexibilidade▪ Objetividade▪ Empatia▪ Autocontrole▪ Proatividade○ Evolução das relações humanas nas organizações○ Globalização:<ul style="list-style-type: none">▪ Abertura de mercado▪ Difusão de informações▪ Novas tecnologias• Percepção:<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Teorias e modelos○ Atalhos de julgamento○ Implicações no mundo do trabalho
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Verificar o desempenho de pessoas em relação às metas estabelecidas.

Capacidades Socioemocionais

- Administrar conflitos.
- Motivar a equipe.
- Negociar com cliente externo e interno.
- Ter capacidade de resolver conflito.
- Trabalhar em equipe.

- Diversidade no Trabalho:

- Condições de inclusão
- Mobilidade
- Acessibilidade
- Bulling;
- Assédio moral
- Assédio sexual
- Implicações éticas e legais
- Código de conduta

- Qualidade de Vida,

- Higiene e Segurança no Trabalho:
- Qualidade de vida e qualidade de vida no trabalho
- Qualidade de vida no trabalho e condições de vida no trabalho
- Higiene no trabalho
- Segurança no trabalho
- Implicações:
 - Organizacionais
 - Legais
- Normas regulamentadoras

- Avaliação de desempenho e potencial:

- Definições
- Métodos
- Técnicas
- Instrumentos
- Feedback
- Implicações:
 - Organizacionais
 - Legais

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clima organizacional ○ Realocação interna e externa ○ Programas de treinamento em função da avaliação ○ Implicações no plano de carreiras
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Rotinas de recursos humanos volume 2 / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Regional de Santa Catarina. Brasília: SENAI/DN, 2013 (Série Gestão).

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Unidade Curricular	Carga Horária
Planejamento e Controle da Produção	100 horas

Objetivo Geral

Desenvolver capacidades técnicas relativas ao planejamento e monitoramento das atividades referentes à viabilização da confecção de produtos do vestuário.

Unidade de Competência Associada

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas	Conhecimentos

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Técnicas

- Monitorar o desenvolvimento de fornecedores internos e externos
- Aplicar técnicas de planejamento da produção, inclusive utilizando recursos informatizados (definindo o layout do processo de produção, os sistemas de produção em relação às famílias de produto e ao volume de produção, as famílias de produtos para as unidades produtivas, as metas de produção para as unidades produtivas e os recursos humanos e materiais).
- Programar recursos e insumos necessários para a produção de acordo com o planejamento.
- Analisar o tempo padrão de produção de cada produto.
- Interpretar gráficos de produção com vistas ao destaque de gargalos.
- Definir a metodologia de trabalho, visando a melhoria contínua da produção.
- Elaborar banco de dados com as informações coletadas na determinação do tempo padrão, inclusive em meio informatizado.
- Interpretar ordem de fabricação para o abastecimento do processo produtivo.
- Conferir a sequência operacional do produto
- Verificar a adequação das condições dos postos de trabalho, seguindo normas de segurança, saúde, higiene e meio ambiente.
- Aplicar procedimentos técnicos para o acompanhamento da execução do plano de manutenção.

Capacidades Socioemocionais

- Descrição, em formato de tópicos, das capacidades organizativas.

- Planejamento
 - Definição
- Manutenção
 - Definição
 - Tipos: corretiva, preventiva, preditiva.
 - Benefícios: segurança, confiabilidade, custo.
 - Tempo de vida
- Ferramentas
 - Gráficos estatísticos
 - Cronogramas
 - Softwares dedicados
 - Fatores determinantes: coleção, previsão de vendas, recursos financeiros, viabilidade produtiva do modelo.
- Programação da Produção
 - Administração de estoques: lote econômico, lote de segurança, ponto de pedido, curva ABC, ficha detalhada do produto: entrada e saída do estoque.
 - Sistemas informatizados
 - Sequenciamento da Produção: PEPS -Primeiro que entra, primeiro que sai. MDE - Menor data de entrega, IPI - Índice de Prioridade, MTP - Menor tempo de processamento, IFA - Índice de falta, ICR - Índice crítico, IFO - Índice de folga, Ordem de Produção, Ordem de Compra, Ordem de Montagem, Ordem de Fabricação.
- Logística
 - Armazenagem: definição, insumos, produto acabado, itens de manutenção.
 - Tipos de armazenagem: por códigos, por disponibilidade de espaço, por frequência de movimentação.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none">• Ter capacidade de comunicação.• Ter capacidade de liderança.• Ter senso ético.	<ul style="list-style-type: none">○ Acondicionamento: caixas, prateleiras, cabides, pallets.○ Movimentação de materiais e produtos: carrinhos, empilhadeiras, esteiras, elevadores, rampa, sistema automatizado.○ Embalagem e expedição dos produtos acabados: definição, etiquetagem, acondicionamento, separação de pedidos, registros, relatórios○ Terceirização na área do vestuário: definição, tipos de serviços (pilotagem, modelagem, corte, costura, lavanderia, bordado, estampa, acabamento).○ Planejamento do controle ambiental na área do vestuário: impactos ambientais○ Programas (coleta seletiva, reciclagem de materiais, reuso de materiais, descarte de resíduos).○ Sistema de gerenciamento ambiental e NBR - ISO 14000.• Planejamento mestre (tático) da produção:<ul style="list-style-type: none">○ Definição• Sistemas de Produção na Costura:<ul style="list-style-type: none">○ Definição○ Tipos:<ul style="list-style-type: none">▪ Individual▪ Em linha▪ Em Célula▪ Misto○ Posição do operador no processo de costura:<ul style="list-style-type: none">▪ Em pé▪ Sentado
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alternado ○ Formas de movimentação do produto em processo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convencional ▪ Aéreo ▪ Esteira ○ Organização do posto de trabalho: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racionalização dos espaços ▪ 5 S ○ Tipos de líderes
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Laboratório de costura
- Sala de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

AGUIAR NETO, Pedro Pita – Fibras Têxteis. Volume I e II, Rio de Janeiro, 1996.

ABRANCHES, Gerson Pereira. Manual de Gerência de Confecção. Rio de Janeiro.SENAI/CETIQT, 1990.

MENDONÇA, Artur. Organização da Produção em Confecção Têxtil. Rio de Janeiro, Pubindústria, 2007.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MÓDULO: ESPECÍFICO II

Unidade Curricular	Carga Horária
Projeto Técnico	60 horas

Objetivo Geral

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos que proporcionem o desenvolvimento de técnicas e métodos de pesquisa e produção de conhecimento científico, identificando as fases de elaboração de projeto em consonância com as normas técnicas e orientações vigentes das instituições de ensino.

Unidade de Competência Associada

Função 02 - Supervisionar o processo produtivo do vestuário, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.

CONTEÚDO FORMATIVO

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar técnicas de pesquisa para identificação, localização e compilação de fontes de informação gerais e especializadas para realização de trabalhos acadêmicos e de pesquisa científica. • Aplicar os instrumentos para coleta análise e interpretação de dados • Aplicar as normas da ABNT na elaboração de trabalhos acadêmicos • Utilizar legislação • Apresentar resultados de produção científica. • Aplicar recursos, informatizados ou não, para elaboração de apresentação técnica considerando o tema definido • Realizar busca para subsidiar a elaboração de proposta de pesquisa • Reconhecer as informações iniciais necessárias à elaboração de trabalho final de conclusão de curso • Reconhecer as informações iniciais para apresentação e defesa de trabalhos de conclusão de curso • Definição do tema do trabalho de conclusão de curso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Importância; ○ Objetivos; ○ Principais pesquisadores/autores relacionados ao tema escolhido. • Leitura com identificação de elementos textuais e análise crítica de artigos científicos relacionados ao tema proposto: 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição e entendimento sobre trabalho acadêmico. • Fundamentos da Metodologia Científica • Métodos e técnicas de pesquisa • Definição e entendimento sobre elementos da redação científica: citações e referências • Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos • A organização do texto científico (Normas ABNT) • Leitura e análise crítica de artigos científicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrutura ○ Palavras-chaves ○ Importância do tema justificada de forma clara ○ Objetivos definidos de forma clara ○ Metodologia ○ Coerência entre objetivos e metodologia para atingir os resultados ○ Coerência entre objetivos, metodologia e considerações finais ○ Levantamentos de problemas e hipóteses ○ Hipóteses confirmadas ou negadas • Importância na escolha do tema de pesquisa • Definição do tema do Trabalho de Conclusão de Curso • Definição do objetivo do Trabalho de Conclusão de Curso

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none"> ○ Estrutura ○ Palavras-chaves ○ Importância do tema e justificativa ○ Objetivos definidos ○ Materiais e métodos ○ Coerência entre objetivos, metodologia, resultados e considerações finais. ○ Levantamentos de problemas e hipóteses (confirmadas ou negadas). • Apresentação do tema proposto • Apresentação e defesa de projetos (tcc ou artigo) • Organização do trabalho • Orientações gerais sobre trabalho final de conclusão de curso (tcc, projetos, estágios etc.) • Pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Principais pesquisadores/autores do tema escolhido
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula
- Laboratório de informática
- Biblioteca

REFERÊNCIAS DE APOIO

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos Projetos. [uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências]. São Paulo. Érica. 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação- referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2000.22p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 apresentações de citações em documentos. Rio de Janeiro, 1992

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular

Carga Horária

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Custos Industriais do Vestuário	40 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver capacidades técnicas relativas à determinação de custos e composição de preço para confecção de produtos do vestuário, bem como capacidades sociais, organizativa e metodológica, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.	
Unidade de Competência Associada	
Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular custo da produção para a viabilização do produto, inclusive com recursos informatizados. • Identificar a eficiência produtiva da fábrica • Definir ponto de equilíbrio para a viabilização da execução do produto, inclusive com recursos informatizados. • Calcular o preço de venda dos produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Custos <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Preço de venda ○ Terminologia ○ Classificação: direto, indireto, fixo, variável. ○ Cálculo de custo unitário ○ Bases de rateio ○ Ponto de equilíbrio ○ Margem de contribuição ○ Taxa de marcação: impostos, lucro, pró-labore, demonstração financeira: custo dos produtos vendidos – cpv.
AMBIENTES PEDAGÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Salas de aula 	
REFERÊNCIAS DE APOIO	
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Custos industriais do vestuário / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016	

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MÓDULO: ESPECÍFICO III	
Unidade Curricular	Carga Horária
Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	120 horas
Objetivo Geral	
Desenvolver capacidades técnicas relativas à avaliação de viabilidade técnica de produto e ao desenvolvimento e protótipos, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.	
Unidade de Competência Associada	
<p>Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver projeto técnico do produto. • Analisar a sequência operacional para a otimização do processo de execução do produto. • Analisar as características das partes componentes da modelagem. • Analisar características técnicas dos equipamentos e acessórios em função do desenvolvimento do produto • Analisar características técnicas dos materiais em função da viabilização da execução do produto de acordo com a capacidade instalada. • Analisar métodos de montagem do produto. • Analisar o produto quanto ao acabamento para a definição de uma sequência operacional. • Analisar os dados da codificação do modelo para rastreabilidade do produto para inserção na ficha técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do projeto <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposição do objetivo ○ Análise de dados ○ Determinação do custo do projeto ○ Coleta de dados: fontes de pesquisa e registro das informações ○ Elaboração de cronograma de desenvolvimento: etapas de execução e etapas de ajuste ○ Previsão de recursos: técnicos e/ ou tecnológicos, humanos e materiais. ○ Definição de critérios técnicos de avaliação do protótipo, produto ou sistematização de resultados, relativos a: aplicação de normas, processos de fabricação, manutenção, segurança, tecnologia aplicada, impactos ambientais, adoção e utilização de procedimentos da qualidade e determinação

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none">• Analisar os dados da metodologia utilizada na tabela de medida para inserção na ficha técnica.• Analisar os dados da sequência operacional para a execução do produto para inserção na ficha técnica.• Analisar os dados do acabamento e do beneficiamento do produto para inserção na ficha técnica.• Analisar os dados do consumo de matérias primas e dos insumos do produto para inserção na ficha técnica.• Analisar os dados dos requisitos de qualidade do produto.• Calcular o tempo de produção em função do estudo de viabilidade.• Cortar na matéria-prima as partes componentes do molde.• Decodificar o modelo para rastreabilidade do produto indicado na ficha técnica para a execução do protótipo.• Desenvolver fornecedores internos e externos de materiais, serviços, equipamentos e acessórios para o desenvolvimento do produto.• Elaborar relatório com análise técnica de viabilização.• Elaborar sequências operacionais alternativas para o processo de execução do produto, quando for o caso.• Especificar materiais, equipamentos e acessórios para o desenvolvimento do produto.• Estimar o tempo de confecção do produto.• Identificar a metodologia utilizada na tabela de medida• Identificar a sequência operacional indicada na ficha técnica para a execução do protótipo.	<p>do alcance dos objetivos propostos para o projeto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do projeto<ul style="list-style-type: none">○ Identificação de recursos necessários○ Recursos○ Técnicas de apresentação: seleção, utilização e técnicas.○ Definição da programação: tempo disponível, local e participantes○ Gestão de equipes○ Projeto e empreendedorismo• Desenvolvimento do projeto<ul style="list-style-type: none">○ Avaliação do projeto○ Elaboração de documentação técnica do projeto, incluindo relatório.○ Alocação de recursos para execução: técnicos e/ou tecnológicos, humanos e materiais.○ Execução: construção de protótipos, produtos e/ou sistematização de resultados, testes e simulações, proposição de melhorias.• Projeto<ul style="list-style-type: none">○ Concepção○ Definição do produto○ Características: inovação e melhoria○ Análise da viabilidade: funcional, técnica e econômica.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Identificar acabamento e beneficiamento do produto indicados na ficha técnica para a execução do protótipo.• Identificar as partes componentes da modelagem indicadas na ficha técnica para a execução do protótipo.• Identificar características técnicas de modelo e de tecido descritos na modelagem.• Identificar insumos do produto indicados na ficha técnica para a execução do protótipo.• Identificar os padrões de qualidade do produto indicados na ficha técnica para a execução do protótipo.• Identificar tipos de modelagem quanto à sua simetria.• Interpretar desenho do produto indicado na ficha técnica para a execução do protótipo.• Montar o protótipo.• Propor ajustes e/ ou alterações nos dados contidos na ficha técnica.• Propor ajustes necessários no protótipo ou no processo, viabilizando a execução.• Realizar estudo de encaixe e risco marcador, inclusive com recursos informatizados.• Registrar dados na ficha técnica, inclusive com recursos informatizados.• Selecionar materiais, equipamentos e acessórios para o desenvolvimento do produto.• Simular o estudo de encaixe empregando sistema informatizado.• Sugerir melhorias no processo para minimização das restrições.• Testar a vestibilidade do protótipo. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<p>Verificar inconsistências de dados contidos na ficha técnica.</p> <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenar a implantação e desenvolvimento de projetos. • Ser empreendedor. • Trabalhar em equipe. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de modelagem • Laboratório de costura • Laboratório de informática • Sala de aula 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

REFERÊNCIAS DE APOIO

<p>NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos Projetos - uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo. Érica. 2001.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação- referencias - elaboração. Rio de Janeiro, 2000.22p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 apresentações de citações em documentos. Rio de janeiro, 1992</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MÓDULO: ESPECÍFICO III

Unidade Curricular	Carga Horária
Gestão da Produção do Vestuário	80 horas

Objetivo Geral

<p>Desenvolver capacidades técnicas relativas ao monitoramento do processo produtivo do vestuário.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Unidade de Competência Associada

<p>Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas	Conhecimentos

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Capacidades Técnicas

- Analisar os dados da produção (internas e/ou externas) tendo em vista o cronograma e as metas estabelecidas.
 - Aplicar técnicas para análise e solução de problemas.
 - Assegurar o cumprimento de procedimentos e normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho e de preservação ambiental nas unidades de produção internas e/ ou externas.
 - Corrigir desvios da eficiência realizada da produção (individual, grupo, fábrica), a fim de alcançar a eficiência prevista
 - Corrigir desvios da qualidade do produto em relação às especificações
 - Corrigir desvios no desempenho do processo produtivo em relação às metas estabelecidas
 - Comparar a eficiência da produção (individual, grupo, fábrica) prevista com a realizada.
 - Comparar o desempenho do processo produtivo com as metas estabelecidas.
 - Elaborar relatórios técnicos para análises da produção e tomada de decisões.
 - Identificar ferramentas de controle de processo de produção.
 - Manter organizados e adequados os ambientes de trabalho nas unidades produtivas.
 - Efetuar os registros técnicos necessários em formulário adequado, inclusive utilizando meios informatizados
 - Reorganizar os ambientes de trabalho nas unidades produtivas conforme os padrões da empresa.
- Sistemas de Gestão da Qualidade
 - Definição
 - Aplicabilidade
 - Melhoria contínua
 - Normas: Padronização,
 - Procedimentos
 - Excelência no atendimento
 - Gestão da produção
 - Definição
 - Parâmetros: adequação ao protótipo, quantidade, qualidade, prazo, custos, flexibilidade, agilidade.
 - Ferramentas: Gráfico de Gantt;
 - Controle Estatístico do Processo;
 - Metodologia de Análise e Solução de Problemas Atendimento,
 - Planilhas; Relatórios
 - Índice de eficiência de: produção, matéria-prima, mão de obra, máquinas e equipamentos, tempos.
 - Controle das condições:
 - Ambientais, de saúde e segurança.
 - Controle da mão de obra: própria, terceirizada.
 - Qualidade e produtividade efetivas: desperdício, racionalização.
 - Controle de máquinas e equipamentos: instalações e condições de uso produtividade,
 - Manutenção.
 - Controle de qualidade da produção:

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Verificar a organização do ambiente das unidades de produção (internas e/ou externas) em relação aos procedimentos da empresa.• Verificar a utilização racional de materiais, aviamentos e equipamentos de acordo com procedimentos da empresa.• Verificar entradas e saídas de materiais nas unidades de produção (internas e/ou externas) em relação à ordem de produção.• Verificar índices de desperdícios de materiais e de equipamentos.• Verificar junto à equipe a utilização da ficha técnica e da peça piloto, a fim de garantir padrões de qualidade.• Verificar o cumprimento das ordens de produção quanto à quantidade, qualidade e prazo de entrega nas unidades de produção (internas e/ou externas), inclusive por meio informatizado, tendo em vista o cronograma e as metas estabelecidas.• Verificar o desempenho de máquinas. | <ul style="list-style-type: none">○ Definição.○ Métodos: total, por amostragem, por exceção, autocontrole.○ Pontos de controle: recebimento dos materiais, corte, costura, acabamento. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Capacidades Socioemocionais

- Dar e receber feedback.
- Ter comprometimento com a missão organizacional.

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Salas de aula

REFERÊNCIAS DE APOIO

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. Gestão de processos produtivos têxteis / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil. Brasília: SENAI/DN, 2016

GAITHER, Norman. Administração da produção e operações / Norman Gaither, Greg Frazier; tradução José Carlos Barbosa dos Santos; revisão Petrônio Garcia Martins. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

CORRÊA. Henrique L. Just in time, MRP II e OPT: Um enfoque estratégico / Henrique L. Corrêa, Irineu G.N. Gíanes. - 2. ed. - São Paulo: Atlas, 2009.

MÓDULO: ESPECÍFICO III	
Unidade Curricular	Carga Horária
Trabalho de Conclusão de Curso	80 horas
Objetivo Geral	
<p>Desenvolver projetos de pesquisa voltados para a mobilização e articulação, de forma integrada aos fundamentos técnicos e científicos e capacidades técnicas, organizativas, sociais e metodológicas desenvolvidas para atuação como técnico em vestuário, fundamentados na solução de problemas referentes à gestão de sistemas e processos produtivos na área de vestuário.</p>	
Unidade de Competência Associada	
<p>Função 03 - Participar do processo de desenvolvimento do produto, de acordo com os padrões estabelecidos pela empresa, seguindo normas técnicas, de saúde e segurança do trabalho, princípios de gestão da qualidade e de preservação ambiental.</p>	
CONTEÚDO FORMATIVO	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<p>Capacidades Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as variáveis/aspectos a serem considerados no desenvolvimento do projeto. • Selecionar as áreas de gerenciamento a serem consideradas no desenvolvimento do projeto; • Definir as atividades, o cronograma e a matriz de responsabilidades para as diferentes etapas do projeto em desenvolvimento. • Interpretar as necessidades do cliente e do mercado como insumo para o planejamento das etapas de desenvolvimento do projeto. • Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto. • Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisão dos objetivos propostos ○ Elaboração de cronograma de desenvolvimento ○ Definição da justificativa ○ Definição da metodologia • Planejamento do projeto de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Previsão de recursos ○ Coleta de dados ○ Análise de dados • Elaboração do estudo de caso • Desenvolvimento do projeto de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Execução ○ Sistematização dos resultados ○ Conclusão

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer procedimentos, padrões, normas técnicas e tecnologias requeridas para elaboração da documentação técnica pertinente ao projeto.• Definir estratégias para apresentação da documentação técnica sob a sua responsabilidade | <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de documentação técnica do projeto de pesquisa• Apresentação do projeto de pesquisa:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de apresentação○ Critérios de Avaliação do projeto de pesquisa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Capacidades Socioemocionais

- Apresentar postura ética.
- Reconhecer o seu papel como gestor de equipes e processos de trabalho, considerando seus pares e os demais níveis hierárquicos.
- Aplicar os princípios, normas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente às atividades sob a sua responsabilidade.
- Demonstrar profissionalismo no exercício de suas responsabilidades e sintonia com as diretrizes institucionais estabelecidas.
- Avaliar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento profissional, considerando o próprio potencial, as mudanças no mercado de trabalho e as necessidades de investimento na própria formação.
- Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa.

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

- Sala de aula
- Laboratório de informática
- Biblioteca

REFERÊNCIAS DE APOIO

BENTO, Estevão de Jesus. Aprendizagem por projetos para o desenvolvimento de competências: uma proposta para a educação profissional / Estevão de Jesus Bento. Campinas: PUC – Campinas, 2011.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho Fernando Hernández e Montserrat Ventura; trad. Jussara Haubert Rodrigues. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos projetos: Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências / Nilbo Ribeiro Nogueira. São Paulo: Érica, 2001.

SENAI DR/BA. Manual do projeto integrador, Faculdade de Tecnologia SENAI CIMATEC, Salvador, BA, 2014.

10. RECURSOS DIDÁTICOS

As atividades teóricas do curso exigem sala de aula que comporte todos os participantes. Os exercícios práticos deverão ser realizados com equipamentos adequados e ambiente seguro.

PADRONIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E RECURSOS PARA CURSO			
RECURSOS PARA CURSO			
Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	1	un	Quadro branco, confeccionado em MDF de 9mm e sobreposto por laminado em alumínio anodizado, cantos arredondados, 500x120cm
2	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor preta, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
3	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor azul, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
4	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor vermelha, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
5	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor verde, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
6	1	un	Apagador para quadro branco/magnético, base plástica na cor preto com compartimentos para dois pinceis
7	1	un	Projeter multimídia com brilho mínimo de 2000 lumens, contraste de 400:1, resolução nat. 800x600, 16 milhões de cores, conexão de entrada VGA, S-vídeo, RCA e HDMI, controle remoto, cabo de alimentação elétrica com tomada padrão brasileiro (norma ABNT NBR 14136).

11. PERFIL DO INSTRUTOR

O quadro de Instrutores para o Curso Técnico em Vestuário deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com conhecimentos teóricos e práticos condizentes com o conteúdo programático do referido curso.

12. DIPLOMAS

Considerando o aproveitamento de estudos e/ou competências, a apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio, a conclusão com êxito o conjunto de unidades curriculares do curso, com aproveitamento mínimo de 60% em cada unidade curricular e frequência igual ou superior a 75% da carga horária também em cada unidade curricular será conferido o Diploma de Técnico em Vestuário.

O Diploma será registrado pela unidade de ensino emitente e constará o número do cadastro em sistema de informação vigente para fins de validade nacional.

13. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) basear-se-á no Procedimento Operacional 005.

Tem valor como TCC:

1. Projeto-Técnico;
2. Artigo Científico;
3. Projeto Integrador;
4. Grand Prix;
5. Relatório das atividades desenvolvidas para a Olimpíada do Conhecimento; e/ou,
6. Artigo Técnico do INOVA.

14. REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Parecer CNE/CEB n. 16, de 5 de outubro de 1999.** Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico.

BRASIL. **Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004.** Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

nacional, e dá outras providências. BRASIL **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. **Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008**. Altera dispositivos da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

_____. **Resolução CNE/CP n. 3, de 18 de dezembro de 2002**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

_____. **Resolução CNE/CEB n. 3, de 9 de julho de 2008**. Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Brasília, 2008.

_____. **Resolução CNE/CEB n. 4 de 6 de junho de 2012**. Dispõe sobre alteração na Resolução CEB n. 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Brasília, 2012.

_____. **Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. Brasília, 2014.

_____. **Portaria n. 984, de 27 de julho de 2012**. Dispõe sobre a integração dos Serviços Nacionais de Aprendizagem ao Sistema Federal de Ensino, no que tange aos cursos técnicos de nível médio.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - Departamento Nacional. **Itinerário nacional de educação profissional**. Brasília: SENAI/DN, 2013. ISBN 978-85-7519-641-0.

15. EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PLANO DE CURSO

PARTICIPANTES		
N.º	NOME	FUNÇÃO
1	Leonardo Bandeira da Silva	Instrutor de Educação Profissional Técnico CEP Hélcio Rezende Dias
2	Aline Fernandes de Oliveira	Analista de Desenvolvimento Técnico Gerência de Educação Profissional
3	Erick Thadeu Gonçalves Miranda	Especialista Técnico Gerência de Educação Profissional

16. ANEXO I – ATIVIDADES PRÁTICAS

DADOS GERAIS			
Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas	FAP n.º:	01
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	8 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa da área de vestuário, confecciona moldes para o segmento de moda casual. As partes modeladas são posteriormente utilizadas na produção de peças diversas. Recentemente, algumas reclamações foram feitas, no que se refere às medidas dos moldes produzidos, que estão apresentando divergências no casamento das partes, além de erros nas dimensões básicas.

Após análise do processo produtivo, constatou-se que durante a atividade de modelagem manual, estão ocorrendo erros básicos, tanto no manuseio de ferramentas como nas operações de modelagem. Você, técnico da empresa, deverá produzir moldes diversos, a partir de figuras geométricas, manuseando corretamente os recursos e utilizando-os de modo a desenvolver e aprimorar as técnicas de modelagem industrial.

Resultados / Entregas Esperados

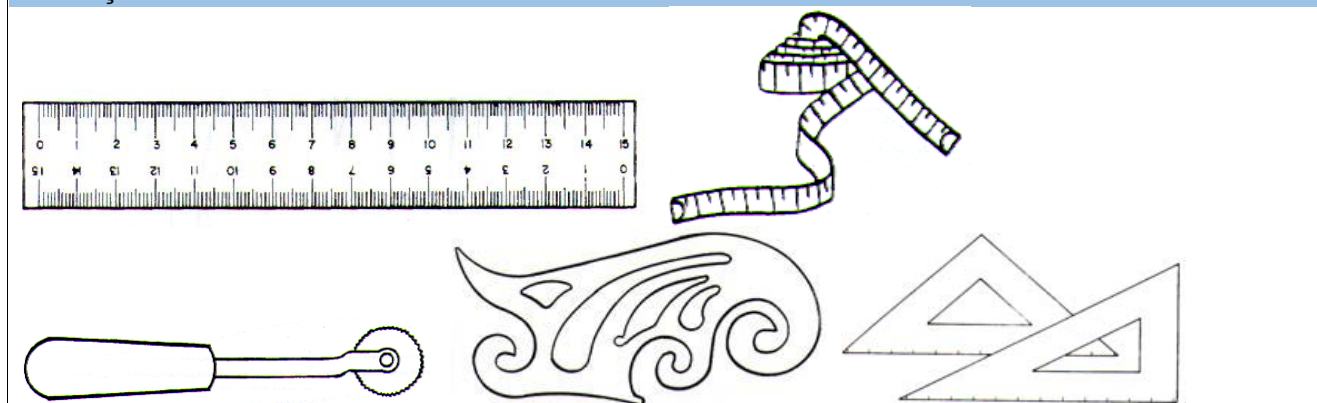
O aluno deverá entregar moldes de figuras geométricas, conforme as técnicas de modelagem propostas na atividade.

Riscos Existentes

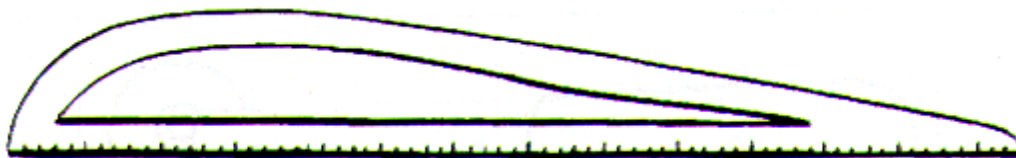
- Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver técnicas de construção de modelagem 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando formas geométricas na criação do molde Considerando normas técnicas Considerando a utilização de margens de costura no molde Identificando as diferentes partes do molde Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar a construção do produto, de acordo com normas técnicas Modelar peças do vestuário, de acordo com normas técnicas; Identificar tabela de medida antropométrica Elaborar a representação gráfica dos moldes Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário Interpretar ficha técnica Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24mmx50m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	2	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro 60°. Tamanho aproximado: 50 x 28,8 cm, em acrílico transparente. Sem escala ou marcação. Espessura aproximada: 2,4mm.
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm.
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
6	1	pc	Calculadora de bolso, 8 dígitos. Dimensões aproximadas 65 x 115 x 20 mm
7	20	un	Fita métrica 150 cm
8	20	un	Carretilha para marcação de molde
9	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel
5	2	un	Picotadores (alicates de pique)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para elaboração de tabela de medidas	FAP n.º:	02
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	8

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do ramo de vestuário pretende atuar no segmento de peças sob medida. Para isso é necessário que seus funcionários saibam construir roupas à partir de medidas conferidas diretamente no corpo humano. Você como Técnico em Vestuário deverá elaborar e preencher uma tabela de medidas aferidas no corpo humano.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá montar uma tabela de medidas aferidas no corpo humano (sob medida)

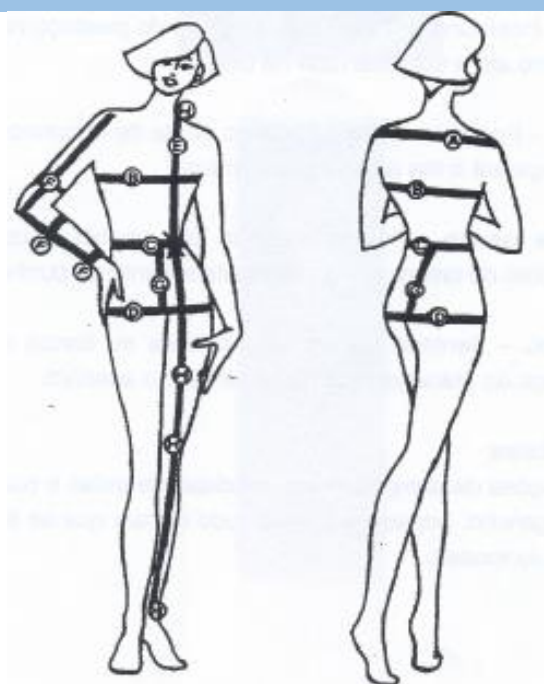
Riscos Existentes

Perfuração de membros por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS	
Desenvolver tabela de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Aferindo as medidas do corpo humano com a fita métrica. • Efetuando cálculo das medidas para construir bases sob medida. • Preenchendo tabela com as medidas obtidas. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Transformar unidades de medidas de comprimento, tempo, massa, superfície, entre outros; • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte. 	
RELAÇÃO DE MATERIAIS			
EPIs			
Item	Quant	Unid	Descrição

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento
---	----	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
2	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
3	20	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
4	40	fl	Papel branco tamanho A4

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
3	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
4	20	un	Fita métrica 150 cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de saia justa em tecido plano	FAP n.º:	03
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	12

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa de roupas femininas tem enfrentado constantes problemas com devoluções devido a peças que se apresentam fora dos padrões de vestibilidade.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Após análise dos produtos concluiu-se que as peças não atendiam às características dimensionais exigidas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) e isso vem impactando negativamente na qualidade e aceitação das peças.

Para solucionar este problema você como técnico em vestuário, deverá empregar as técnicas de modelagem industrial para desenvolver a modelagem de uma saia justa a ser confeccionada em tecido plano, de modo a apresentar ótimas características de vestibilidade e caimento.

Resultados / Entregas Esperados

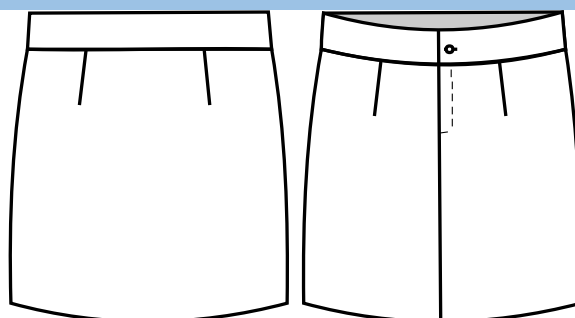
O aluno deverá entregar os moldes básicos que compõem uma saia em tecido plano, com as principais marcações e identificações necessárias para futuro processo de produção.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir modelagem da saia justa 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações no molde • Identificando as diferentes partes do molde 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da saia justa • Executar ampliação e redução da saia justa • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	rl	Fita adesiva crepe, 24 mm X 50 metros
5	2	un	Cola em bastão – 40 g
6	2	un	Cola branca 110g - lavável
7	2	un	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	2	m	Tecido T.N.T. cor branca 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	20	un	Esquadro 60°. Tamanho aproximado: 50 x 28,8 cm, em acrílico transparente. Sem escala ou marcação. Espessura aproximada: 2,4mm.
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm.
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
6	1	pc	Calculadora de bolso, 8 dígitos. Dimensões aproximadas 65 x 115 x 20 mm
7	21	un	Fita métrica 150 cm
8	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
9	4	un	Apontador de lápis
10	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	2	un	Furador manual cabo de madeira
2	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
3	2	un	Alicate de pique para molde
4	21	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
5	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
6	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
7	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
8	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS			
Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para construir modelagem de saia evasê e godê em tecido plano	FAP n.º:	04
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	6

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa de confecção de roupas pretende inserir novos modelos de saias evasê e saias godê em seu catálogo, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial. O problema é que a interpretação ou modificação de bases de moldes feitas ultimamente não apresentaram o resultado esperado. O mercado da moda exige que os modelos sejam atuais, confortáveis e que apresentem ótima vestibilidade. Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes para confecção da saia evasê e da saia godê (simples e duplo)

Resultados / Entregas Esperados

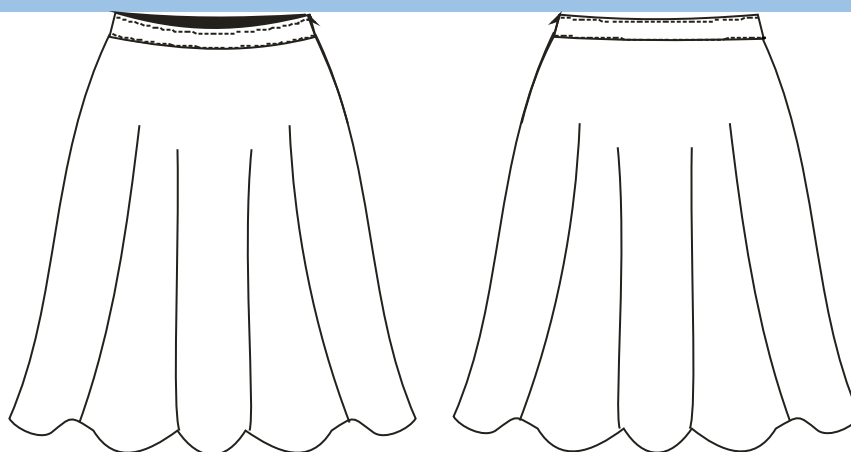
O aluno deverá construir, ajustar e identificar os moldes que compõem uma saia evasê e uma saia godê.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar diagrama de saia evasê 	<ul style="list-style-type: none"> Copiando as bases do dianteiro e do traseiro da saia justa Considerando normas técnicas Considerando a utilização de margens de costura no molde Fazendo as marcações do molde Identificando as diferentes partes do molde 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário Utilizar os EPI de acordo com a atividade Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas Consultar tabela de medidas para modelagem
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar diagrama de saia godê 	<ul style="list-style-type: none"> Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar características de tecidos de tipos diferentes Elaborar diagrama da saia evasê. Elaborar o diagrama da saia godê (simples e duplo) Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	60	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2
4	2	un	fita crepe 24x50

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº 29 (caixa com 200 unid.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
5	2	un	Giz de alfaiate
6	2	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro 60°. Tamanho aproximado: 50 x 28,8 cm, em acrílico transparente. Sem escala ou marcação. Espessura aproximada: 2,4mm.
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - similar ao modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
6	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
7	20	un	Carretilha cabo de madeira para marcação de tecido e molde
8	20	un	Fita métrica 150 cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Alicate de pique para molde
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.
11	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário	
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de saia em tecido jeans	FAP n.º: 05
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH: 4

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa da área de vestuário confecciona moldes para o segmento jeans. Os moldes são posteriormente utilizados na produção de peças diversas. Recentemente, algumas reclamações foram feitas, no que se refere às medidas dos moldes produzidos, que estão apresentando divergências no casamento das partes, além de erros nas dimensões básicas.

Após análise do processo produtivo, constatou-se que durante a atividade de modelagem manual, estão ocorrendo erros básicos, tanto no manuseio de ferramentas como nas operações de modelagem. Você, técnico da empresa, deverá produzir moldes de saia jeans, a partir de bases de saia justa, manuseando corretamente os recursos e utilizando-os de modo a desenvolver e aprimorar as técnicas de modelagem industrial.

Resultados / Entregas Esperados

A construção, ajuste e identificação dos moldes que compõe uma saia jeans.

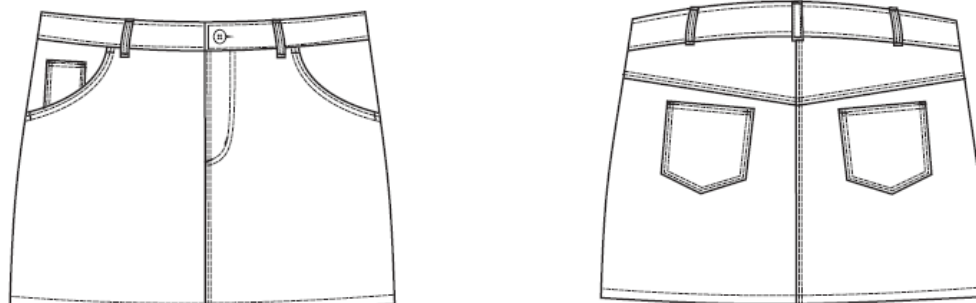
Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem de uma saia jeans 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações no molde • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da saia jeans • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	25	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº 29 (caixa com 200 unid.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	fl	Papel Paraná nº80 100x80
11	2	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura.
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro 60°. Tamanho aproximado: 50 x 28,8 cm, em acrílico transparente. Sem escala ou marcação. Espessura aproximada: 2,4mm.
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - similar ao modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis
6	1	pc	Calculadora 4 operações básicas

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	20	un	Carretilha cabo de madeira para marcação de tecido e molde
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Alicate de pique para molde
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
12	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

DADOS GERAIS			
Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de blusa justa em tecido plano	FAP n.º:	06
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	8
DESCRIPTIVO TÉCNICO			
Enunciado			
<p>Uma empresa do setor de confecção de roupas em tecido plano recentemente recebeu uma reclamação referente às dimensões de seus produtos, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.</p>			

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de uma blusa justa que deverá ser confeccionada em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

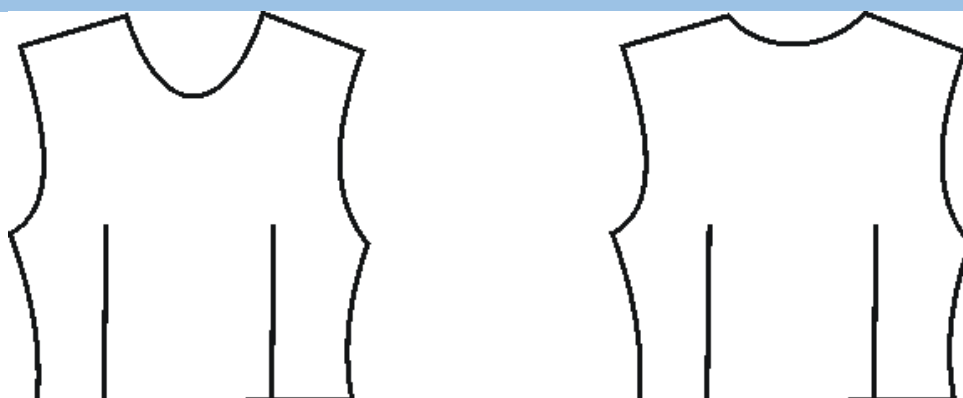
O aluno deverá construir os moldes das partes componentes da base de uma blusa justa em tecido plano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir modelagem da blusa justa 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações no molde • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diagrama da blusa justa • Executar ampliação e redução da blusa justa • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	fita crepe 24 mmx50m
5	2	un	cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
9	20	un	Carretilha cabo de madeira para marcação de tecido e molde
10	20	un	Fita métrica 150 cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS		
Curso:	Técnico em Vestuário	
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de blusa com pence lateral em tecido plano	FAP n.º: 07
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH: 4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa da área de vestuário confecciona moldes de roupas femininas. Os moldes são posteriormente utilizados na produção de peças diversas. Recentemente, algumas reclamações foram feitas, no que se refere às medidas dos moldes produzidos, estão apresentando problemas de vestibilidade, divergências no casamento das partes, além de erros nas dimensões básicas.

Após análise do produto, constatou-se que durante a atividade de modelagem manual, estão ocorrendo erros básicos, tanto na utilização das tabelas de medidas como nas operações de modelagem. Você, técnico contratado para prestar assistência técnica, deverá produzir moldes de blusa justa com pences laterais, manuseando corretamente os recursos e utilizando-os de modo a desenvolver e aprimorar as técnicas de modelagem industrial.

Resultados / Entregas Esperados

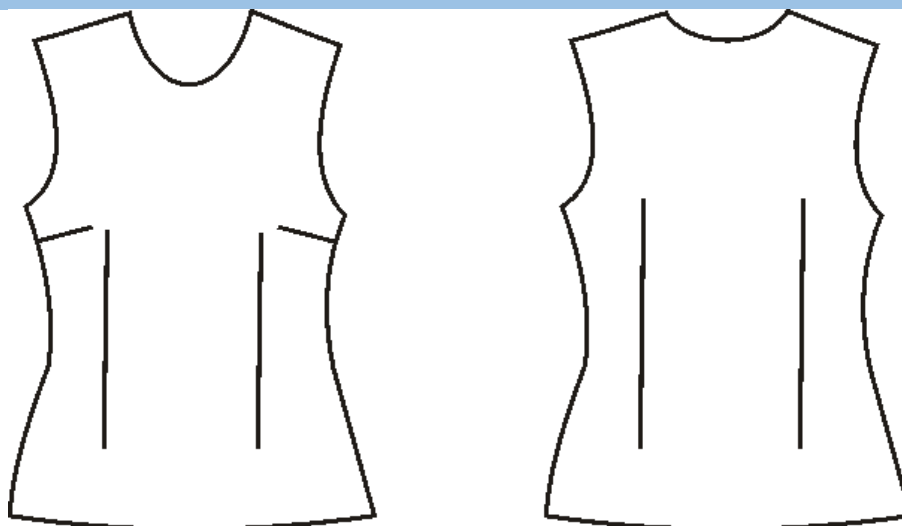
O aluno deverá produzir os moldes que compõem uma blusa com pence na lateral e na cava.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir as partes da modelagem de blusa com pence 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da blusa com pence na lateral. • Elaborar diagrama da blusa com pence na cava. • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	fita crepe 24x50

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - similar ao modelo DESETEC
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	20	un	Fita métrica 150 cm
8	1	pc	Calculadora 4 operações básicas

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
11	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de vestido Justo em tecido plano	FAP n.º:	08
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do setor de confecção de roupas em tecido plano recentemente recebeu uma reclamação referente às dimensões de seus produtos, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes um vestido justo em tecido plano que deverá ser confeccionada em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar os moldes das partes que compõem um vestido justo tipo “tubinho”

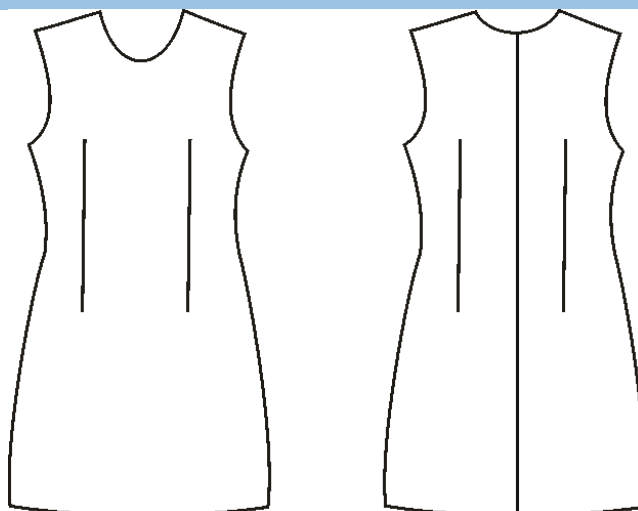
Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem de um vestido justo tipo “tubinho” 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama do vestido justo. • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	2	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
6	1	pc	Calculadora 4 operações básicas

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	20	un	Fita métrica 150 cm
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
9	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS			
Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de calça justa feminina adulto e infantil em tecido plano	FAP n.º:	09
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	8

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do setor de confecção de calças femininas em tecido plano recentemente recebeu uma reclamação referente às dimensões e a vestibilidade de seus produtos, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial para apurar os defeitos e providenciar sua correção.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de calça justa feminina adulto e infantil que posteriormente serão confeccionadas em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

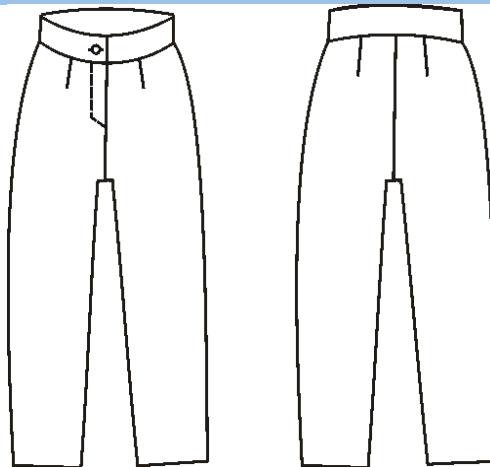
O aluno deverá entregar as modelagens de uma calça justa feminina, adulto e infantil.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem de calça justa feminina 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem de calça infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da calça justa feminina • Executar ampliação e redução da calça justa feminina • Elaborar diagrama da calça infantil • Executar ampliação e redução da calça infantil • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	20	un	Borracha branca
3	20	un	Lápis preto nº2-2B
4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	2,5	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
11	20	pç	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de calça tradicional masculina em tecido plano	FAP n.º:	10
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do setor de confecção de calças masculinas em tecido plano recentemente recebeu uma reclamação referente às dimensões e a vestibilidade de seus produtos, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial para apurar os defeitos e providenciar sua correção.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de calça tradicional masculina que posteriormente será confeccionada em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

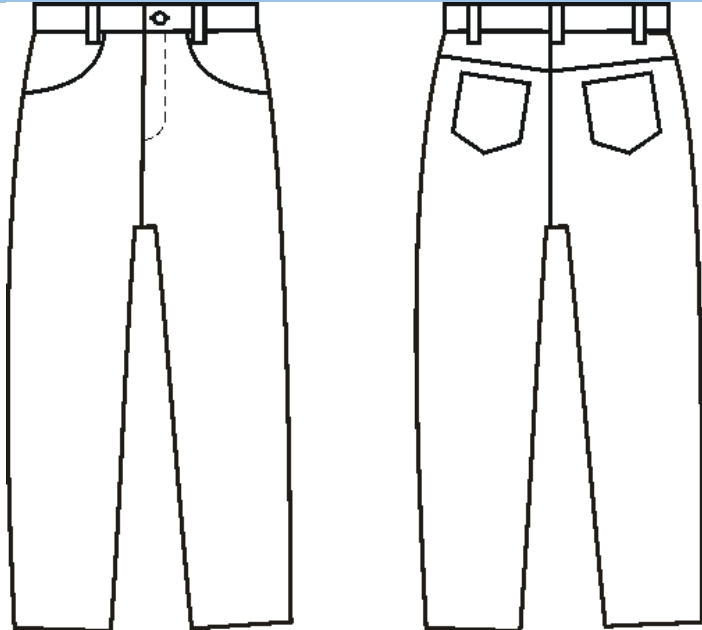
O aluno deverá entregar as partes da modelagem de calça masculina em tecido plano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem de calça tradicional masculina 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diagrama da calça tradicional masculina • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	50	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	2	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
11	1	fl	Papel Paraná nº 80 100x80

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping masculino tam 2 ou 3
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
11	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de camisa gola esporte manga curta masculina em tecido plano	FAP n.º:	11
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	8

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Enunciado

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo informou que seus clientes têm se queixado das dimensões das camisas masculinas que adquiriram em suas lojas. O segmento de roupas masculinas é muito seletivo e exigente, portanto se espera que uma peça ofereça conforto além de um design elegante.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação das especificações de produtos do vestuário.

Após análise das peças devolvidas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de camisa gola esporte manga curta masculina utilizando as técnicas de modelagem.

Resultados / Entregas Esperados

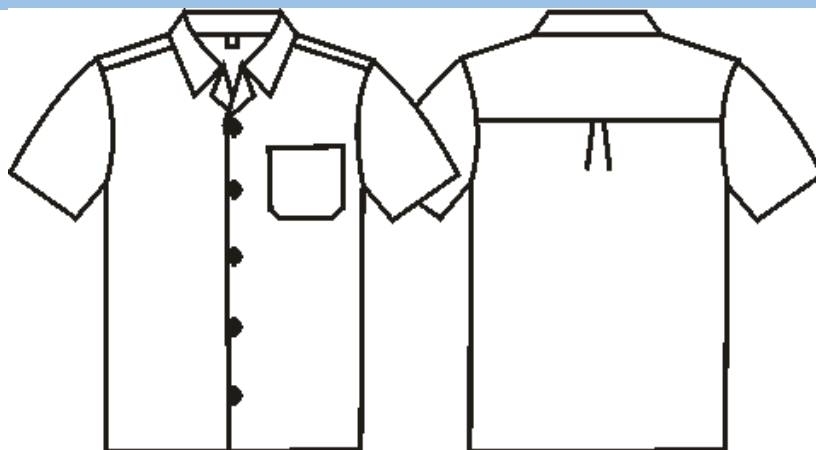
O aluno deverá entregar a modelagem completa de uma camisa gola esporte masculina

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem da camisa gola esporte manga curta masculina 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações e • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da camisa gola esporte manga curta masculina • Executar ampliação e redução da camisa gola esporte manga curta masculina • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Lápis preto nº2
4	2	un	Fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110 g- lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1,5	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
11	1	fl	Papel Paraná nº 80 100 x 80

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping masculino tam 2 ou 3
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
11	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
14	20	pç	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS			
Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de camisa social manga longa masculina em tecido plano	FAP n.º:	12
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	06

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Dentro do segmento de roupas masculinas as peças sociais ou esporte fino garantem o sucesso de marcas famosas no mercado. Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo reclamou que seus clientes têm se queixado das dimensões das camisas masculinas que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação das especificações de produtos do vestuário.

Após análise das peças devolvidas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de camisa social manga longa masculina em tecido plano utilizando as técnicas de modelagem.

Resultados / Entregas Esperados

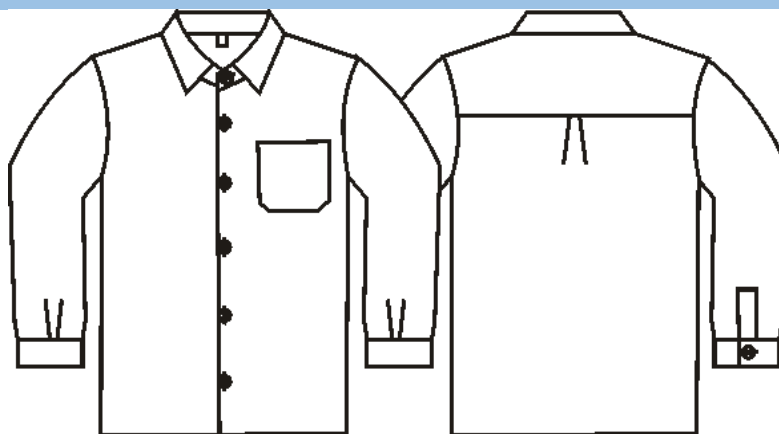
A construção e ajuste da modelagem de uma camisa social manga longa masculina.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem da camisa social manga longa masculina 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da camisa social manga longa masculina • Executar ampliação e redução da camisa social manga longa masculina • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1,5	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
11	1	fl	Papel Paraná nº 80 100x80

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping masculino tam 2 ou 3
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
10	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
11	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de calça legging em tecido de malha	FAP n.º:	13
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

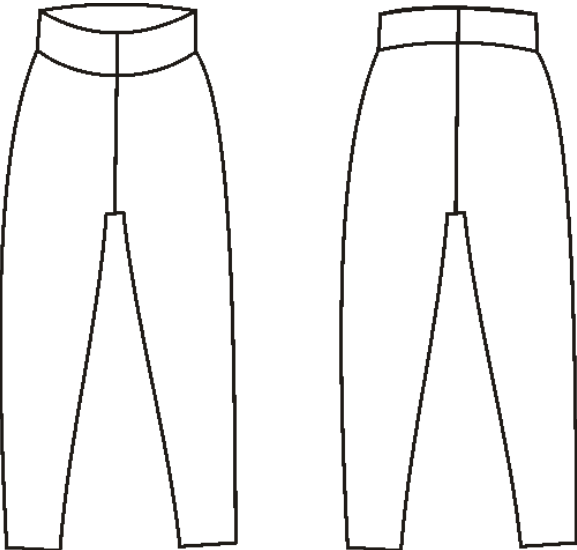
DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Um grande fabricante de roupas que atua no segmento esportivo e fitness constantemente têm se deparado com reclamações de clientes quanto à vestibilidade de seus produtos. O segmento de peças usadas em atividades esportivas e academia apresenta uma grande demanda por peças que ofereçam conforto e beleza. Após receber algumas amostras de peças com defeito, foi realizada uma análise que indicou que os problemas estão ligados diretamente à falhas ocorridas durante o processo de produção dos moldes das peças.

Você como Técnico em Vestuário foi contratado para sanar os problemas apontados. Desta forma você deverá construir o diagrama da calça legging utilizando as técnicas de modelagem.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Resultados / Entregas Esperados		
O aluno deverá construir e entregar uma modelagem de calça legging em tecido de malha		
Riscos Existentes		
Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.		
Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.		
Ilustração		
		
ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir os moldes da calça legging em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar diagrama da calça legging em tecido de malha • Executar ampliação e redução da calça legging em tecido de malha • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	50	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1,5	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.
9	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.
10	20	Pç	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de camiseta “T-shirt” em meia malha	FAP n.º:	14
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do setor de confecção de roupas em malha recentemente recebeu a devolução de um lote referente a problemas referentes às dimensões de seus produtos além de má aparência no casamento das costuras de união, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de uma camiseta “T-shirt” em meia malha.

Resultados / Entregas Esperados

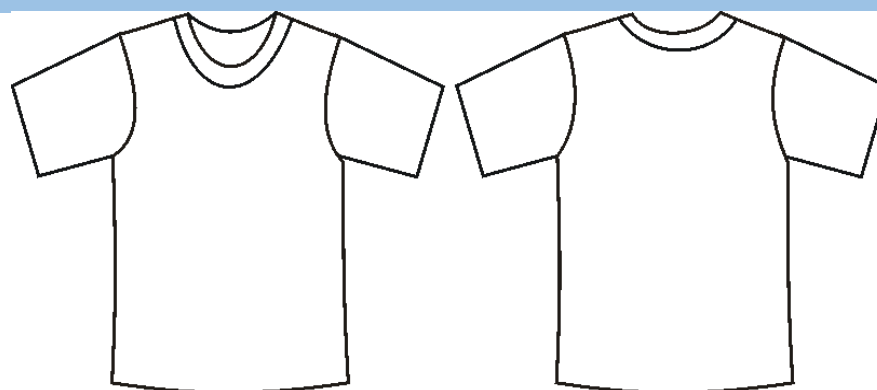
O aluno deverá entregar a modelagem de uma camiseta “T-shirt” em meia malha

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem da camiseta “T-shirt” em meia malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da camiseta “T-shirt” em meia malha • Executar ampliação e redução da camiseta “T-shirt” em meia malha • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Fita métrica 150 cm
4	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
5	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
6	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
7	1	pc	Calculadora 4 operações básicas
8	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	2	un	Furador manual cabo de madeira
4	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
5	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
6	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
7	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
8	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.
9	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.
10	20	Pç	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de short alfaiataria feminino em tecido plano	FAP n.º:	15
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	6

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

As peças de alfaiataria são muito valorizadas devido ao seu desenho e o conforto oferecido. Elas precisam ser construídas levando em conta características dos tecidos e sua vestibilidade. Uma empresa do setor de confecção de peças de alfaiataria feminina recebeu recentemente algumas reclamações referentes às dimensões de seus produtos além de má aparência no casamento das costuras de união, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas foram causados por falhas ocorridas no momento da modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de short alfaiataria feminino em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar uma modelagem de short feminino em alfaiataria.

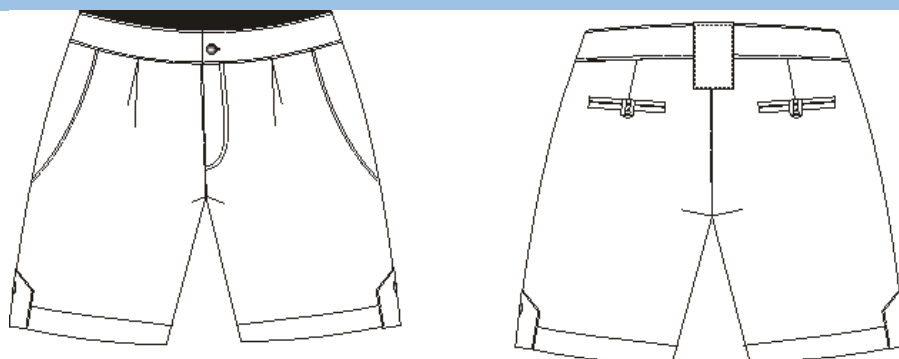
SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem do Short alfaiataria com pregas 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama do Short alfaiataria com pregas • Executar ampliação e redução do Short alfaiataria com pregas • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

RELAÇÃO DE MATERIAIS			
EPIs			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
2	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	20	un	RéRégua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - similar ao modelo DESETECgua de alfaiate em acrílico transparente com 65 cm
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
10	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
11	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS			
Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de blazer feminino em tecido plano	FAP n.º:	16
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	6

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa do setor de vendas no varejo de roupas femininas recebeu recentemente algumas reclamações referentes às dimensões de seus produtos além de má aparência no casamento das costuras de união, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

O ponto de partida para a confecção de uma peça com bom caimento e vestibilidade é a construção de uma boa base de modelagem.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas foram causados por falhas ocorridas no momento de modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem para construir os moldes que compõem a base de blazer feminino em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

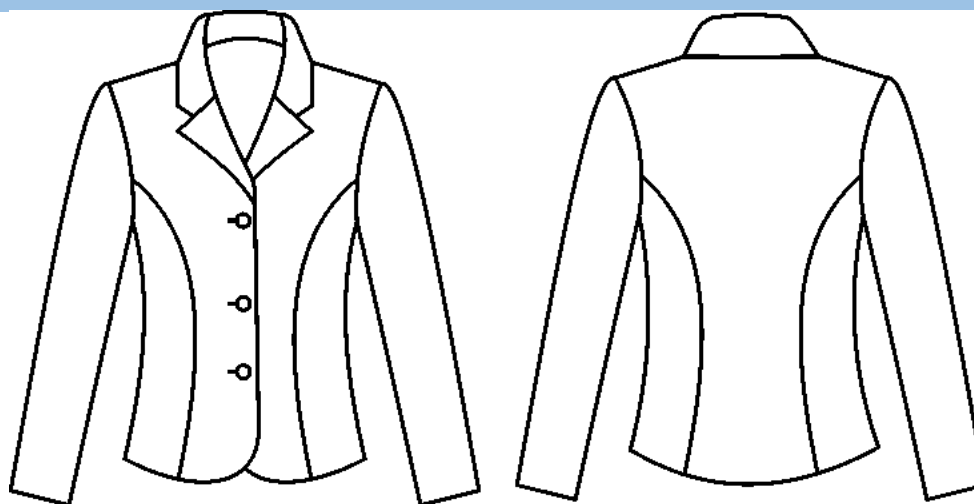
O aluno deverá entregar as partes que compõem a modelagem de um blazer feminino em tecido plano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem do blazer feminino 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama do blazer feminino • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	50	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24mm x 50 m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	2	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
2	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
4	20	un	Régua de alfaiate em acrílico transparente com 65 cm
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
10	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
11	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de calcinha em tecido com elastano	FAP n.º:	17
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma fábrica que atua no setor de lingerie e moda praia recentemente teve alguns lotes de peças devolvidas devido a problemas referentes às dimensões de seus produtos

Aspectos como conforto, vestibilidade e a qualidade de sua modelagem são exigidos pelo mercado consumidor de moda íntima.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas ocorreram no processo de modelagem das peças.

Você agora como Técnico em Vestuário, deverá construir os diagramas das partes que compõe uma calcinha em tecido com elastano. Para isso você deverá utilizar as principais técnicas de modelagem feminina.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar uma modelagem de calcinha que posteriormente será confeccionada em tecido com elastano.

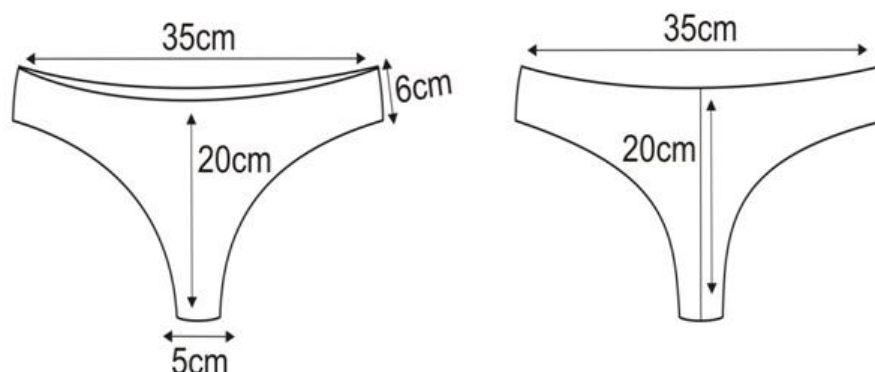
Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir modelagem da calcinha em tecido com elastano 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da calcinha em tecido com elastano • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

RELAÇÃO DE MATERIAIS			
EPIs			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de soutien em tecido com elastano	FAP n.º:	18
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma fábrica que atua no setor de lingerie e moda praia recentemente teve alguns lotes de peças devolvidas devido a problemas referentes às dimensões de seus produtos

Aspectos como conforto, vestibilidade e a qualidade de sua modelagem são exigidos pelo mercado consumidor de moda íntima.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas ocorreram devido a erros durante o processo de modelagem das peças.

Você agora como Técnico em Vestuário, deverá construir os diagramas das partes que compõe um soutien em tecido com elastano. Para isso você deverá utilizar as principais técnicas de modelagem feminina.

Resultados / Entregas Esperados

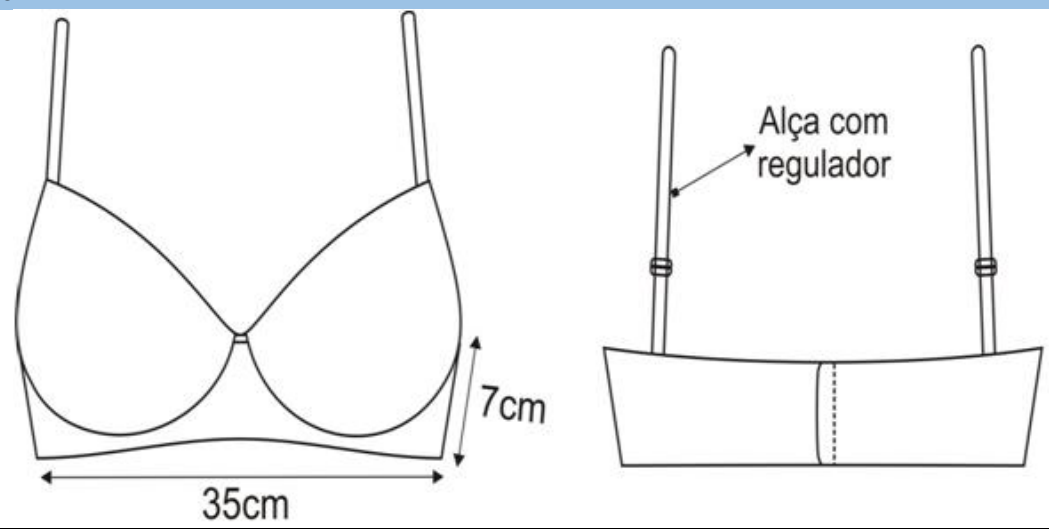
O aluno deverá modelar e entregar as partes que compõem a modelagem de soutien em tecido com elastano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a modelagem do soutien em tecido com elastano 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama do soutien em tecido com elastano

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24 mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (Caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	1	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem de sunga em tecido com elastano	FAP n.º:	19
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa que atua no setor de moda praia recebeu reclamações devido a problemas referentes às dimensões de seus produtos

As peças devolvidas foram encaminhadas ao setor de controle de qualidade.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas ocorreram devido a erros na modelagem das peças.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Você agora como Técnico em Vestuário, foi contratado para construir os diagramas das partes que compõe uma sunga em tecido com elastano. Para isso você deverá utilizar as principais técnicas de modelagem masculina.

Resultados / Entregas Esperados

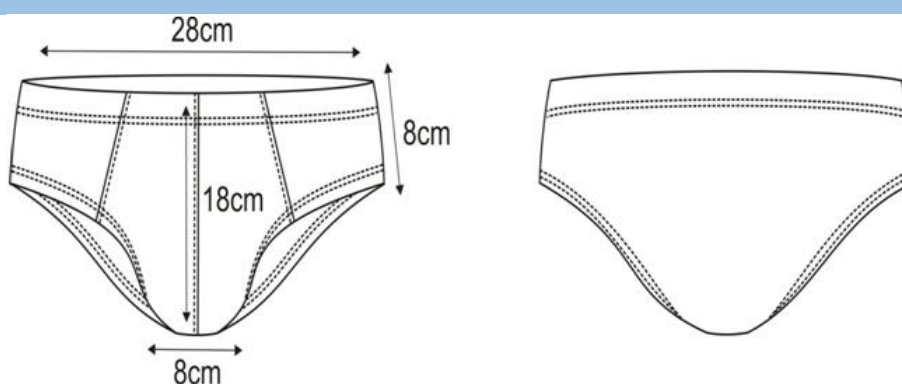
O aluno deverá entregar a modelagem completa de uma sunga em tecido com elastano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir modelagem da sunga em tecido com elastano 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da sunga em tecido com elastano

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24x50
5	2	un	Cola em bastão 40 g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar.
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	1	pc	Manequim moulage/draping masculino tam 2 ou 3

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa	
Título:	Emprego de técnicas para modelagem tridimensional de saia justa com pence em tecido plano	FAP n.º: 20
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH: 4

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Uma empresa do setor de vendas no varejo de roupas femininas recebeu recentemente algumas reclamações referentes às dimensões de seus produtos além de má aparência no casamento das costuras de união, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

O ponto de partida para a confecção de uma peça com bom caimento e vestibilidade é a construção de uma boa base de modelagem, além disso, a indústria tem se preocupado em atender a clientela com produtos de qualidade. Aspectos como caimento e conforto são a cada dia mais exigidos.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas foram causados por falhas ocorridas no momento de modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem tridimensional feminina para construir os moldes que compõem a base de saia justa com pence em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

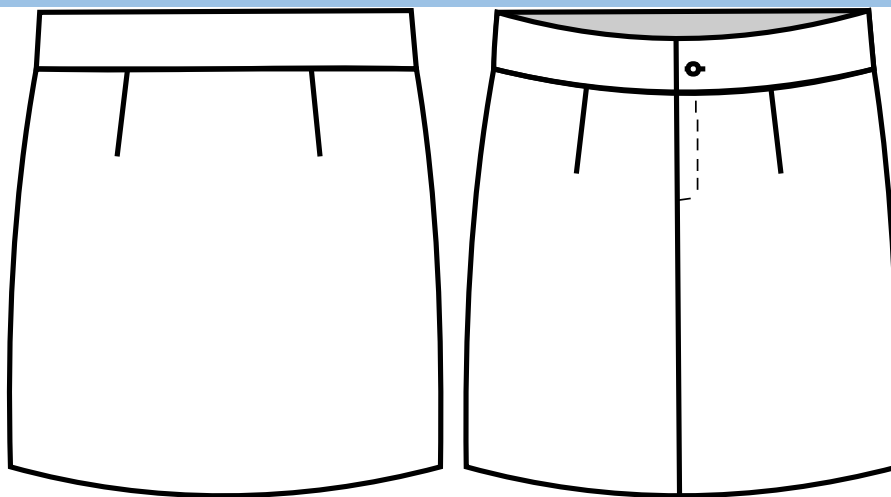
O aluno deverá entregar a base feita em modelagem tridimensional, de saia justa com pence em tecido plano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir a base da saia justa utilizando modelagem tridimensional 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem tridimensional de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da saia justa • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca
3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	fita crepe 24 mm x 50m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura
11	5	m	Fita de cetim 5mm cor preta

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo – similar ao modelo DESETEC
5	4	un	Apontador de lápis
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	20	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
10	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
11	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

12	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
----	---	----	-------------------------------------------------------------------------------------------

DADOS GERAIS

Curso:	Modelista de roupa		
Título:	Emprego de técnicas para modelagem tridimensional de blusa justa em tecido plano.	FAP n.º:	21
Unidade Curricular Associada:	Modelagem industrial do vestuário	CH:	4

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma rede de lojas do setor de vendas no varejo de roupas femininas recebeu recentemente algumas reclamações referentes às dimensões de seus produtos além de má aparência no casamento das costuras de união, para isso decidiu contratar uma consultoria em modelagem industrial.

Após análise das peças reprovadas chegou-se a conclusão que vários problemas foram causados por falhas ocorridas no momento de modelagem das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de modelagem tridimensional feminina para construir os moldes que compõem a base de blusa justa em tecido plano.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá construir e entregar pronta a modelagem tridimensional de uma blusa justa em tecido plano.

Riscos Existentes

Perfuração de membros ou olhos por objetos pontiagudos ou cortantes.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir uma base de blusa justa utilizando modelagem tridimensional 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando normas técnicas • Considerando a utilização de margens de costura no molde • Fazendo as marcações • Identificando as diferentes partes do molde • Identificando tamanhos, quantidades, acabamentos, marcações e posicionamento para corte. • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem tridimensional de roupas • Consultar tabela de medidas para modelagem • Identificar características de tecidos de tipos diferentes • Elaborar diagrama da blusa justa • Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	30	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	20	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	20	un	Lápis preto nº2 – 2B
4	2	un	Fita crepe 24 mm x 50 m
5	2	un	Cola em bastão 40g
6	1	un	Cola branca 110g - lavável
7	1	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
8	1	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
9	2	un	Giz de alfaiate
10	1	m	Tecido T.N.T. cor branca, 1,40m de largura

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro grande de 90° x 60° x30°, medindo 50cm, em acrílico transparente - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - modelo DESETEC ou similar
5	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x1,3cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
2	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
3	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
4	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Furador manual cabo de madeira
6	1	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
7	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
8	20	un	Fita métrica 150 cm
9	20	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
10	1	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
11	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	1	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de máquina costura reta de 1 agulha.

DADOS GERAIS

Título:	Emprego das principais técnicas de confecção em máquinas de ponto corrente industrial	Número:	22
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	20

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Uma empresa do ramo de costura industrial de roupas, tem seguidamente recebido devoluções devido à má aparência e falta de qualidade das costuras. Desta forma algumas peças foram analisadas pelo setor de qualidade.

Após analisadas as amostras concluiu-se que os problemas foram causados por falhas de regulagem do equipamento durante o processo de fabricação.

Você como Técnico em vestuário deverá realizar costuras em tecido plano buscando atingir um nível de qualidade que possibilite montar partes de peças do vestuário, e realizar as operações básicas de costura em máquina de ponto corrente, fazendo o acabamento necessário, efetuando a regulagem e a preparação de máquinas para a montagem de peças.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar partes componentes de peças do vestuário costuradas em tecido plano e malha utilizando máquinas de ponto corrente apresentando características de qualidade como alinhamento,

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

paralelismo, alinhamento, ângulos, reforços e acabamentos de acordo com as normas técnicas e de segurança.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele por ferramentas cortantes.
- Esmagamento de dedos

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Costurar partes de peças do vestuário em máquina de ponto corrente 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPIs adequados para costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto corrente para garantir a qualidade das costuras • Costurando partes de peças do vestuário através das principais técnicas de confecção (alinhamento, paralelismo, ângulos, curvas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos) • Realizar costura de amostra

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	círculos, reforços e acabamentos).	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	pc	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Álcool etílico hidratado 70º, embalagem de 1 litro
2	2	rl	Elástico branco largura 30mm. (rolo com 25m)
3	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
4	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – azul royal - (pacote com 10 cones)
5	3	pa	Linha 100% poliester, nº 120, cor branca – (pacote com 10 cones)
6	3	pa	Linha 100% poliester, nº 120, cor royal – (pacote com 10 cones)
7	30	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m
8	10	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor branca, gramatura aprox: 150 a 170g, rendimento aprox: 3,40m/kg, largura aprox: 0,80 a 0,85m

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	2	pa	Agulha código DC X 27 N° 90 ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código Tv X 5-N° 100. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código UY X 113-110. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 100

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), Nº 110
6	20	Un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Aparelho de passar nós com entrada de 9,5cm
2	6	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overlock; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
3	2	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
4	4	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive - características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
5	2	un	Máquina fechadeira de braço 3 agulhas ponto corrente industrial - bitola de 6.4 mm, com catraca traseira, para fechamento em artigos de tecido pesado (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) - modelo SSTC2703 PTF ou similar
6	1	un	Máquina para pregar nós siruba ou similar - máquina ponto corrente industrial, base plana, 4 agulhas, 8 fios, com catraca traseira, para aplicar fita de nós em calças jeans, roupas profissionais, bermudas, entre outros. (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
7	4	un	Máquina colarete / galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
8	1	un	Máquina de costura industrial plana, com refilador, especial para costurar passante.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

9	1	un	Máquina industrial base plana ponto corrente, com três agulhas
10	20	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
11	2	un	Chave de allen 1/16" para troca de agulha de máquina colarete e Orverlock
12	10	un	Pinça para troca de linha em máquina overlock

DADOS GERAIS

Título:	Emprego das principais técnicas de confecção em máquinas de ponto fixo industrial	Número:	23
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	20 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Uma empresa do ramo de costura industrial de roupas tem seguidamente recebido devoluções devido à má aparência e falta de qualidade das costuras. Desta forma algumas peças foram analisadas pelo setor de qualidade.

Após analisadas as amostras concluiu-se que os problemas foram causados por falhas de regulagem do equipamento durante o processo de fabricação.

Você como Técnico em vestuário deverá realizar costuras em tecido plano buscando atingir um nível de qualidade que possibilite montar partes de peças do vestuário, e realizar as operações básicas de costura em máquina de ponto fixo, fazendo o acabamento necessário, efetuando a regulagem e a preparação de máquinas para a montagem de peças.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar partes componentes de peças do vestuário costuradas em tecido plano e malha utilizando máquinas de ponto fixo apresentando características de qualidade como alinhamento, paralelismo, alinhamento, ângulos, reforços e acabamentos de acordo com as normas técnicas e de segurança.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele por ferramentas cortantes.
- Esmagamento de dedos

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Costurar partes de peças do vestuário em máquina de ponto fixo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPIs adequados para costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo para garantir a qualidade das costuras • Costurando partes de peças do vestuário através das principais técnicas de confecção (alinhamento, paralelismo, ângulos, curvas, círculos, reforços e acabamentos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos) • Realizar costura de amostra • Programar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

RELAÇÃO DE MATERIAIS			
EPIs			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	Un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pc	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
2	1	pc	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
3	1	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
4	40	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m
5	1	pc	Zíper de nylon 10cm cor branca – pacote com 50 un
6	1	pc	Zíper em metal azul marinho com 10cm – Pacote com 50 un
7	1	pc	Zíper invisível de nylon, cor branco, 20cm – Pacote com 50 un
8	1	pc	Botões nº22, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un).
9	1	pc	Botões nº24, 4 furos 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
10	2	rl	Elástico branco largura 30mm. (rolo com 25m)
11	10	m	Entretela comum colante cor branca (para tecido plano)
12	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pc	Agulha código DB X 1 Nº 100/16. (Pacote com 10 un)
2	1	pc	Agulha código DB X 1 Nº 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pc	Agulha código DP x 17 Nº 100. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	1	pc	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
5	20	Un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
2	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
3	25	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
4	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto.
5	1	un	Máquina de costura industrial, mosqueadeira.
6	1	un	Máquina de costura industrial plana, com refilador, especial para costurar passante.
7	1	un	Máquina de pregar botão 02 e 04 furos, tamanhos reguláveis.
8	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
9	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m
10	1	un	Mini alicata universal aço cromo vanádio 5.1/2"
11	21	Un	Pinça para passar fio na máquina overlock

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de camisa infantil manga curta e gola em tecido plano	Número:	24
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo recebeu uma reclamação de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das camisas infantis que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de camisa infantil em tecido plano de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

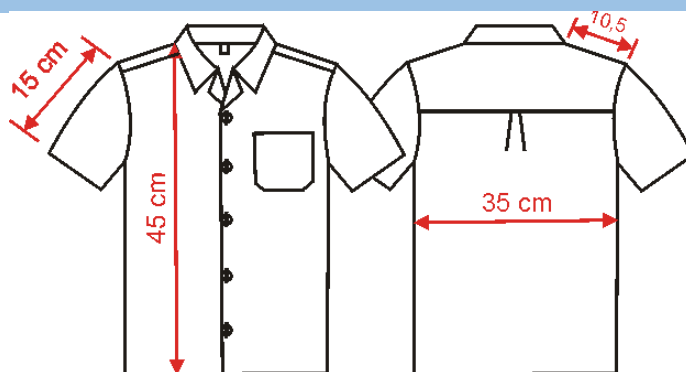
O aluno deverá costurar e entregar pronta, uma camisa infantil de manga curta e gola em tecido plano seguindo orientações disponíveis em ficha técnica ou amostra.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele com ferramentas
- Queimaduras nos membros superiores causados por ferro elétrico ou prensa.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar camisa infantil manga curta e gola em tecido plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa de costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras. • Se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto. • Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos) • Realizar costura de amostra • Programar painéis eletrônicos • Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura. • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura • Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades. • Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados • Selecionar o dispositivo de acordo com o uso • Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura • Organizar o trabalho no processo de costura industrial • Fazer manutenção preventiva do maquinário • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guidores) • Separar as partes que compõem uma peça do vestuário (frente, costa, gola etc.). • Identificar, especificar e quantificar materiais. • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar técnicas de confecção de camisa infantil com gola • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Álcool etílico hidratado 70°, embalagem de 1 litro
2	1	pa	Botões nº18, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
3	10	m	Entretela comum colante cor branca (para tecido plano)
4	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
5	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
6	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
7	5	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
8	1	cx	Giz de alfaiate colorido - água ou similar
9	1	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
10	15	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 100/16. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 90. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 100. (Pacote com 10 un)
5	1	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
6	1	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
8	1	un	Fita métrica com escala de 150cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	2	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive – tensão 127/220V ,características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
2	15	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
3	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor),tensão 127/220V.
4	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto. tensão 127/220V.
5	1	un	Máquina de costura industrial botoneira, tensão 127/220V.
6	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
7	1	un	Mesa para modelagem medindo 2.75m x 1.83m x 0.90m.
8	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m
9	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
10	6	un	Pinça para passamento de fio em overlock

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de camisa infantil manga longa e colarinho em tecido plano	Número:	25
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo recebeu reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das camisas infantis manga longa e colarinho que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se a conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de camisa infantil manga longa e colarinho em tecido plano de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

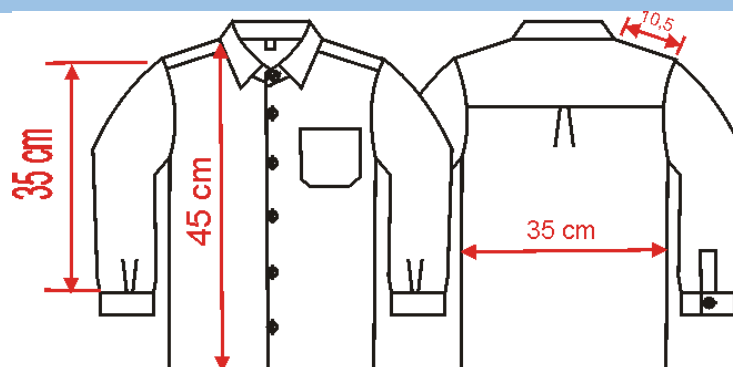
O aluno deverá entregar pronta, uma camisa infantil manga longa e colarinho em tecido plano, respeitando as especificações técnicas ou características de uma peça piloto.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele com ferramentas
- Queimaduras nos membros superiores causados por ferro elétrico ou prensa.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir uma camisa infantil manga longa e colarinho em tecido plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando os EPI's adequados à realização da tarefa de costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras. • Se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto. • Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos) • Realizar costura de amostra • Programar painéis eletrônicos • Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura. • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura • Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades.
- Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados
- Selecionar o dispositivo de acordo com o uso
- Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura
- Organizar o trabalho no processo de costura industrial
- Fazer manutenção preventiva do maquinário
- Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiaadores)
- Separar as partes que compõem uma peça do vestuário (frente, costa, gola etc.).
- Identificar, especificar e quantificar materiais.
- Racionalizar material
- Seguir as etapas programadas na ficha técnica
- Aplicar técnicas de confecção de camisa infantil manga longa e colarinho em tecido plano
- Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Álcool etílico hidratado 70º, embalagem de 1 litro
2	1	pa	Botões nº18, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
3	1	pa	Botões nº22, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un).
4	10	m	Entretela comum colante cor branca (para tecido plano)
5	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
6	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
7	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
8	5	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
9	1	cx	Giz de alfaiate colorido - águia ou similar
10	1	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
11	15	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X 1 Nº 100/16. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código DB X 1 Nº 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 Nº 90. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 Nº 100. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	1	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
6	1	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
7	20	Un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
8	1	un	Fita métrica com escala de 150cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	2	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive – tensão 127/220V, características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
2	15	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
3	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor),tensão 127/220V.
4	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto. tensão 127/220V.
5	1	un	Máquina de costura industrial botoneira, tensão 127/220V.
6	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e assento giratório conforme NR17
7	1	un	Mesa para modelagem medindo 2.75m x 1.83m x 0.90m.
8	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

9	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
10	6	Un	Pinça para passar linha em overlock
11	1	un	Chave de allen 1/16" para troca de agulha de máquina colarete e Orverlock

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de bermuda infantil em tecido plano	Número:	26
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Uma conceituada empresa de roupas infantis pretende lançar uma nova linha de bermudas. Infelizmente as primeiras peças não foram aprovadas pelo setor de qualidade do produto. Itens como resistência, aparência e vestibilidade são decisivos para a aceitação e o sucesso comercial de uma coleção de roupas.

Os itens avaliados apresentavam baixa qualidade nos pespontos, bolsos fora do alinhamento e bainhas irregulares.

Você como Técnico em vestuário deverá executar as etapas de montagem e acabamento de bermuda infantil em tecido plano seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá costurar e entregar pronta, uma bermuda infantil em tecido plano, respeitando as especificações técnicas ou características de uma peça piloto.

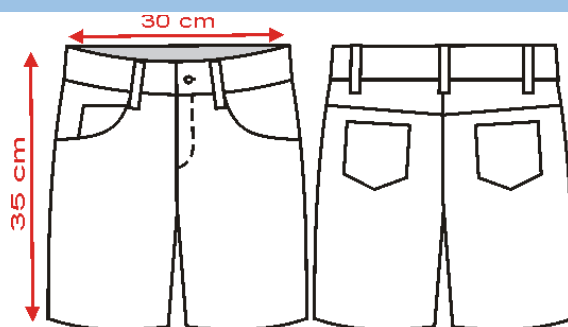
Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele com ferramentas
- Queimaduras nos membros superiores causados por ferro elétrico ou prensa.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir uma bermuda infantil em tecido plano 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPI adequado para costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção de bermuda infantil em tecido plano. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras. • Se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)
	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar costura de amostra • Programar painéis eletrônicos • Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none">• Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura• Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.• Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades.• Separar as agulhas e suas propriedades (cabos, pontas, espessuras) de acordo com suas codificações.• Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados• Separar tipos de linhas e fios e suas propriedades (composições e espessuras)• Selecionar o dispositivo de acordo com o uso• Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura• Organizar o trabalho no processo de costura industrial• Fazer manutenção preventiva do maquinário• Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiadores)
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Separar as partes que compõem uma peça do vestuário (frente, costa, gola etc.). • Identificar, especificar e quantificar materiais • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar técnicas de confecção de bermuda infantil • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Botões nº24, 4 furos 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
2	2	rl	Elástico branco largura 30mm. (rolo com 25m)
3	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
4	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
5	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – azul royal - (pacote com 10 cones)
6	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
8	1	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
9	15	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m
10	15	m	Jeans índigo 10 oz 1,60m de largura
11	2	pa	Zíper de nylon 10cm cor branca – pacote com 50 un
12	2	pa	Zíper em metal azul marinho com 10cm – Pacote com 50 un

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 100/16. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 90. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 100. (Pacote com 10 un)
5	1	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
6	1	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
7	1	pa	Agulha código Tv X 5-N° 100. (Pacote com 10 un)
8	1	pa	Agulha código UY X 113-100. (Pacote com 10 un)
9	1	pa	Agulha código UY X 113-110/18. (Pacote com 10 un)
10	1	pa	Agulha código UY X 113-120. (Pacote com 10 un)
11	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 100
12	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 110
13	1	un	Fita métrica com escala de 150cm
14	20	Un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	1	un	Aparelho de passar nós com entrada de 9,5cm
2	1	un	Aparelho de passar viés, largura de entrada 3,5cm e saída de 2 dobra (para costura reta de uma agulha)
3	4	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso tensão 127/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overlock; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
4	2	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive – tensão 127/220V ,características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
5	2	un	Máquina fechadeira de braço 3 agulhas ponto corrente industrial - bitola de 6.4 mm, com catraca traseira, para fechamento em artigos de tecido pesado (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) - modelo SSTC2703 PTF ou similar, tensão 127/220V.
6	1	un	Máquina para pregar nós siruba ou similar - máquina ponto corrente industrial, base plana, 4 agulhas, 8 fios, com catraca traseira, para aplicar fita de nós em calças jeans, roupas profissionais, bermudas, entre outros. (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
7	15	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
8	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia;

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

			funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor), tensão 127/220V.
9	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto. tensão 127/220V.
10	1	un	Máquina de costura industrial, mosqueadeira, tensão 127/220V.
11	1	un	Máquina de costura industrial plana, com refilador, especial para costurar passante. Tensão 127/220V.
12	1	un	Máquina de costura industrial botoneira, tensão 127/220V.
13	1	un	Máquina industrial base plana ponto corrente, com três agulhas ,tensão 127/220V.
14	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
15	1	un	Mesa para modelagem medindo 2.75m x 1.83m x 0.90m.
16	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m
17	1	Un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
18	6	Un	Pinça para passar linha em overlock
19	1	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
20	1	un	Chave de allen 1/16" para troca de agulha de máquina colarete e Orverlock

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de saia infantil em tecido plano	Número:	27
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	12 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo recebeu reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das saias infantis que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de saia infantil em tecido plano de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

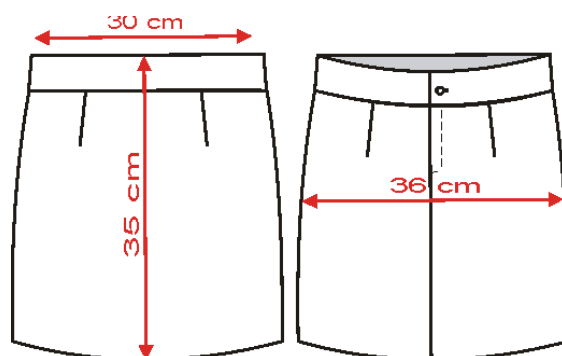
O aluno deverá entregar uma saia infantil em tecido plano, respeitando as especificações técnicas ou características de uma peça piloto.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele com ferramentas
- Queimaduras nos membros superiores causados por ferro elétrico ou prensa.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir saia infantil em tecido plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPI adequados para costurar saia infantil em tecido plano • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção de saia infantil em tecido plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none">• Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras.• Se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto.• Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas• Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Realizar costura de amostra• Programar painéis eletrônicos• Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo• Realizar a manutenção preventiva do maquinário• Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.• Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura• Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.• Aplicar técnicas para regulação do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades.• Separar as agulhas e suas propriedades (cabos, pontas, espessuras) de acordo com suas codificações.• Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Separar tipos de linhas e fios e suas propriedades (composições e espessuras) • Selecionar o dispositivo de acordo com o uso • Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura • Organizar o trabalho no processo de costura industrial • Fazer manutenção preventiva do maquinário • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiaadores) • Separar as partes que compõem uma peça do vestuário (frente, costa, gola etc.). • Identificar, especificar e quantificar materiais • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar técnicas de confecção de saia infantil. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Botões nº24, 4 furos 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
2	2	rl	Elástico branco largura 30mm. (rolo com 25m)
3	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
4	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
5	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – azul royal - (pacote com 10 cones)
6	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
7	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
8	1	fl	Papel paraná (para fazer gabarito)
9	15	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m
10	20	m	Jeans índigo 10 oz 1,60m de largura
11	2	pa	Zíper de nylon 10cm cor branca – pacote com 50 un
12	2	pa	Zíper em metal azul marinho com 10cm – Pacote com 50 un

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 100/16. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 90. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 100. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	1	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
6	1	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
7	1	pa	Agulha código Tv X 5-N° 100. (Pacote com 10 un)
8	1	pa	Agulha código UY X 113-100. (Pacote com 10 un)
9	1	pa	Agulha código UY X 113-110/18. (Pacote com 10 un)
10	1	pa	Agulha código UY X 113-120. (Pacote com 10 un)
11	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 100
12	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 110
13	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
14	1	un	Fita métrica com escala de 150cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Aparelho de passar nós com entrada de 9,5cm
2	1	un	Aparelho de passar viés, largura de entrada 3,5cm e saída de 2 dobra (para costura reta de uma agulha)
3	4	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso tensão 127/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overlock; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
4	2	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive – tensão 127/220V, características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
5	2	un	Máquina fechadeira de braço 3 agulhas ponto corrente industrial - bitola de 6.4 mm, com catraca traseira, para fechamento em artigos de tecido pesado (máquina

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

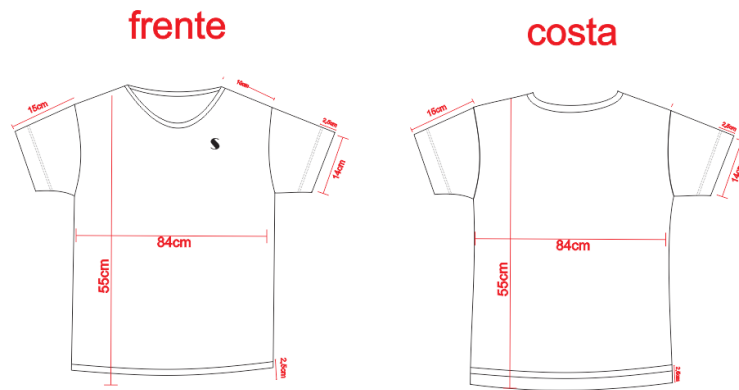
			completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) - modelo SSTC2703 PTF ou similar, tensão 127/220V.
6	1	un	Máquina para pregar cós Siruba ou similar - máquina ponto corrente industrial, base plana, 4 agulhas, 8 fios, com catraca traseira, para aplicar fita de cós em calças jeans, roupas profissionais, bermudas, entre outros. (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
7	15	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
8	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor),tensão 127/220V.
9	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto. tensão 127/220V.
10	1	un	Máquina de costura industrial, mosqueadeira, tensão 127/220V.
11	1	un	Máquina de costura industrial plana, com refilador, especial para costurar passante. Tensão 127/220V.
12	1	un	Máquina de costura industrial botoneira, tensão 127/220V.
13	1	un	Máquina industrial base plana ponto corrente, com três agulhas ,tensão 127/220V.
14	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
15	1	un	Mesa para modelagem medindo 2.75m x 1.83m x 0.90m.
16	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m
17	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

18	6	Un	Pinça para passamento de fio em overlock
----	---	----	------------------------------------------

DADOS GERAIS			
Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Costurar t-shirt infantil em tecido de malha	FAP n.º:	28
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	14 horas
DESCRIPTIVO TÉCNICO			
Enunciado			
<p>Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo recebeu uma reclamação de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das camisas “t-shirt” que adquiriram em suas lojas.</p> <p>O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.</p> <p>Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.</p> <p>Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de camiseta “t-shirt” em tecido de malha corrigindo os problemas relatados, seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.</p>			
Resultados / Entregas Esperados			
O aluno deverá entregar duas peças de t-shirt em tecido de malha apresentando alinhamento e qualidade na montagem e acabamentos de acordo com normas técnicas e de segurança.			
Riscos Existentes			
<ul style="list-style-type: none"> • Perfuração de dedo por agulha • Cortes na pele por ferramentas • Esmagamento de dedo 			
Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.			
Ilustração			

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir camiseta t-shirt infantil em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando EPIs adequado para confecção de peças • Realizando o abastecimento de insumos nas máquinas de ponto corrente e ponto fixo e, ajuste dos pontos para confecção das peças do vestuário. • Configurando as funções dos equipamentos para garantir qualidade do processo na confecção do produto • Seguindo as orientações da ficha técnica do produto • Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura • Parametrizar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Verificar e corrigir o nível de óleo se necessário. • Identificar as regulagens do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos). • Selecionar aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura. • Especificar materiais, ferramentas e instrumentos. • Realizar a passagem dos fios e linhas • Realizar a troca de agulhas • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Dispor os aviamentos para iniciação à costura • Aplicar técnicas de confecção de camiseta “t-shirt”. • Avaliar a qualidade das peças em tecido de malha. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte. • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	un	Etiquetas de tamanho P
2	2	un	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – azul royal
3	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)
4	2	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca águia)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	2	un	Linha nº de espessura 120, composição 100% poliéster, cor azul royal, cones com c/5000m
6	10	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor azul royal, gramatura aprox: 150 a 170g, rendimento aprox: 3,40m/kg, largura aprox: 0,80 a 0,85m
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	4	un	Agulha código DB x 1 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	4	un	Agulha código DC x 27 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
3	4	un	Agulha código DP x 5 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
4	6	un	Agulha, código UY-128 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimento de 177mm (7").
6	2	un	Fita métrica com escala de 150cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
2	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)
3	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
4	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
5	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
6	1	un	Mini alicate universal aço cromo vanádio 5.1/2"
7	14	un	Pinça para troca de linha em máquina overlock
8	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

9	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
10	4	un	Máquina costura overlock 3 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
11	6	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
12	12	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial eletrônica, lançadeira pequena, lubrificação automática, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
13	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
14	20	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
15	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L, 220V
16	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m

DADOS GERAIS

Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Costura de camiseta regata adulto em tecido de malha	FAP n.º:	29
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	12 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo recebeu reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das camisas regata que adquiriram em suas lojas.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de camisa regata em tecido de malha, de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá confeccionar duas peças de camiseta regata adulto em tecido de malha.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedo por agulha
- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Costurar camiseta regata adulto em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando EPIs adequado para confecção de peças de • Realizando o abastecimento de insumos nas máquinas de ponto corrente e ponto fixo e, ajuste dos pontos para confecção das peças do vestuário. • Configurando as funções dos equipamentos para garantir qualidade do processo de confecção do produto • Seguindo as orientações da ficha técnica do produto • Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura • Parametrizar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Corrigir o nível de óleo se necessário. • Identificar as regulagens do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos). • Selecionar aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura. • Especificar materiais, ferramentas e instrumentos. • Realizar a passagem dos fios e linhas • Realizar a troca de agulhas • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Dispor os aviamentos para iniciação à costura • Controlar o tempo de execução das peças • Descartar e segregar resíduos

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Aplicar técnicas de confecção de camiseta regata adulto em tecido de malha. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	un	Etiquetas de tamanho P
2	20	un	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – branca - (pacote com 10 cones)
3	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)
4	2	un	Fita métrica com escala de 150cm
5	1	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca águia)
6	30	un	Linha nº de espessura 120, composição 100% poliéster, cor branca, cones com c/5000m

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	17	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor branca, gramatura aprox: 150 a 170g, rendimento aprox: 3,40m/kg, largura aprox: 0,80 a 0,85m
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pc	Agulha código DB X 1 Nº 75/11. Ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	1	pc	Agulha código DC X 27 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
3	1	pc	Agulha código DP x 5 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
4	1	pc	Agulha, código UY-128 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimento de 177mm (7").
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
2	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)
3	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
4	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
5	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
6	1	un	Mini alicate universal aço cromo vanádio 5.1/2"
7	14	un	Pinça para troca de linha em máquina overlock
8	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.
9	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
10	4	un	Máquina de costura industrial overlocke 3 fios, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

11	6	un	Máquina de costura industrial overloque 4 fios, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
12	2	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial eletrônica, lançadeira pequena, lubrificação automática, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
13	10	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica). Lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
14	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
15	26	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
16	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L,220V
17	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m

DADOS GERAIS

Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Costurar vestido tomara que caia infantil em tecido de malha com lastex	FAP n.º:	30
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	12 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Recentemente conceituada empresa de vestuário recebeu diversas reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência dos vestidos tomara que caia que adquiriram em suas lojas.

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas decorreram de falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir uma amostra de vestido tomara que caia infantil corrigindo os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá confeccionar uma amostra de vestido tomara que caia infantil em tecido de malha.

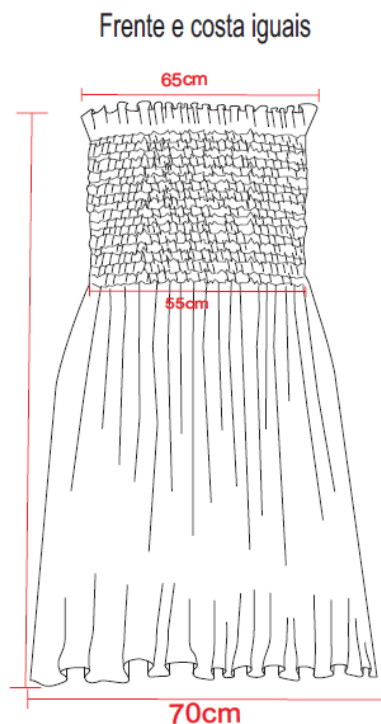
Riscos Existentes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Perfuração de dedo por agulha
- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir vestido tomara que caia infantil em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPIs adequados para confecção de peças de vestuário • Realizando o abastecimento de insumos nas máquinas de ponto corrente e ponto fixo e, ajuste dos pontos para confecção das peças do vestuário. • Configurando as funções dos equipamentos para garantir 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura • Programar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Corrigir o nível de óleo • Identificar as regulagens do maquinário, de acordo com o

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<p>qualidade do processo na confecção do produto</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguindo as orientações da ficha técnica do produto• Identificando os materiais e suas respectivas regulagens• Verificando os padrões de qualidade da peça acabada.	<p>material (tecidos, linhas e aviamentos).</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecionar aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.• Especificar materiais, ferramentas e instrumentos.• Realizar a passagem dos fios e linhas• Realizar a troca de agulhas• Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura• Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura• Dispor os aviamentos para iniciação à costura• Controlar o tempo de execução das peças• Aplicar técnicas de confecção de vestido tomara que caia infantil em tecido de malha.• Avaliar a qualidade das peças em tecido de malha.• Manter local de trabalho limpo e organizado• Racionalizar material• Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde.• Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

RELAÇÃO DE MATERIAIS			
EPIs			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	un	Etiquetas de tamanho P
2	2	un	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – azul royal
3	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)
4	1	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca águia)
5	4	un	Linha nº de espessura 120, composição 100% poliéster, azul royal, cones com c/5000m
6	10	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor azul Royal, gramatura aprox.: 150 a 170g, rendimento aprox.: 3,40m/kg, largura aprox.: 0,80 a 0,85m
7	2	rl	Lastex com espessura 120, composição: 100% poliéster, cor branca (cone com 1000m)
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pc	Agulha código DB x 1 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	1	pc	Agulha código DC x 27 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
3	1	pc	Agulha código DP x 5 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
4	1	pc	Agulha, código UY-128 Nº 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimento de 177mm (7").
6	2	un	Fita métrica com escala de 150cm

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
2	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)
3	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
4	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
5	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
6	1	un	Mini alicata universal aço cromo vanádio 5.1/2"
7	14	un	Pinça com pescador
8	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.
9	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm, saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
10	4	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overloque; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
11	6	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
12	2	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial eletrônica, lançadeira pequena, lubrificação automática, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
13	10	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica). Lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

14	4	un	Máquina colarete / galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
15	26	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
16	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L,220V
17	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m

DADOS GERAIS

Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Costurar short doll infantil em tecido de malha	FAP n.º:	32
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	12 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma fábrica de roupas íntimas recebeu diversas reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência dos shorts dolls que adquiriram em suas lojas.

Analisadas as peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas decorreram de falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir um short doll em malha, corrigindo os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá confeccionar e entregar acabado, dois shorts dolls infantis em tecido de malha.

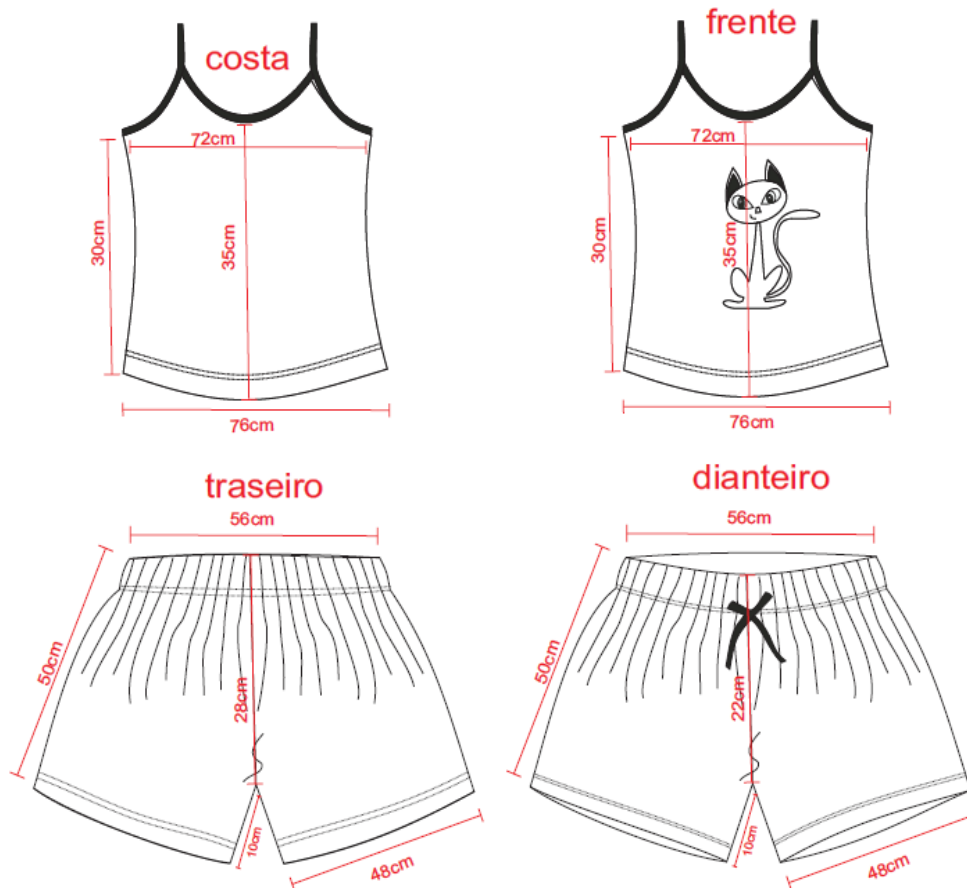
Riscos Existentes

- Perfuração de dedo por agulha
- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Costurar short doll infantil em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando EPIs adequados para confecção roupas • Realizando o abastecimento de insumos nas máquinas de ponto corrente e ponto fixo e, ajuste dos pontos para confecção das peças do vestuário. • Configurando as funções dos equipamentos para garantir qualidade do processo na confecção do produto • Seguindo as orientações da ficha técnica do produto • Identificando os materiais e suas respectivas regulagens 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura • Parametrizar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Corrigir o nível de óleo • Identificar as regulagens do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos). • Selecionar aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificando os padrões de qualidade da peça pronta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Especificar materiais, ferramentas e instrumentos. • Realizar a passagem dos fios e linhas • Realizar a troca de agulhas • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Dispor os aviamentos para iniciação à costura • Controlar o tempo de execução das peças • Aplicar técnicas de confecção de short doll infantil em tecido de malha. • Avaliar a qualidade das peças em tecido de malha. • Descartar e segregar resíduos • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
------	-------	------	-----------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	un	Etiquetas de tamanho P
2	2	un	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – azul royal
3	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)
4	1	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca águia)
5	2	un	Linha nº de espessura 120, composição 100% poliéster, cor azul royal, cones com c/5000m
6	17	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor azul Royal, gramatura aprox.: 150 a 170g, rendimento aprox.: 3,40m/kg, largura aprox.: 0,80 a 0,85m

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pc	Agulha código DB X 1 Nº 75/11. Ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	1	pc	Agulha código DC X 27 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
3	1	pc	Agulha código DP x 5 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
4	1	pc	Agulha código UY-128 (GB), Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimento de 177mm (7").
6	2	un	Fita métrica com escala de 150cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
2	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
4	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
5	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
6	1	un	Mini alicate universal aço cromo vanádio 5.1/2"
7	14	un	Pinça para troca de linha em máquina overlock
8	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.
9	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm, saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
10	4	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overlock; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
11	6	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
12	12	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
13	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
14	26	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
15	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L,220V

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

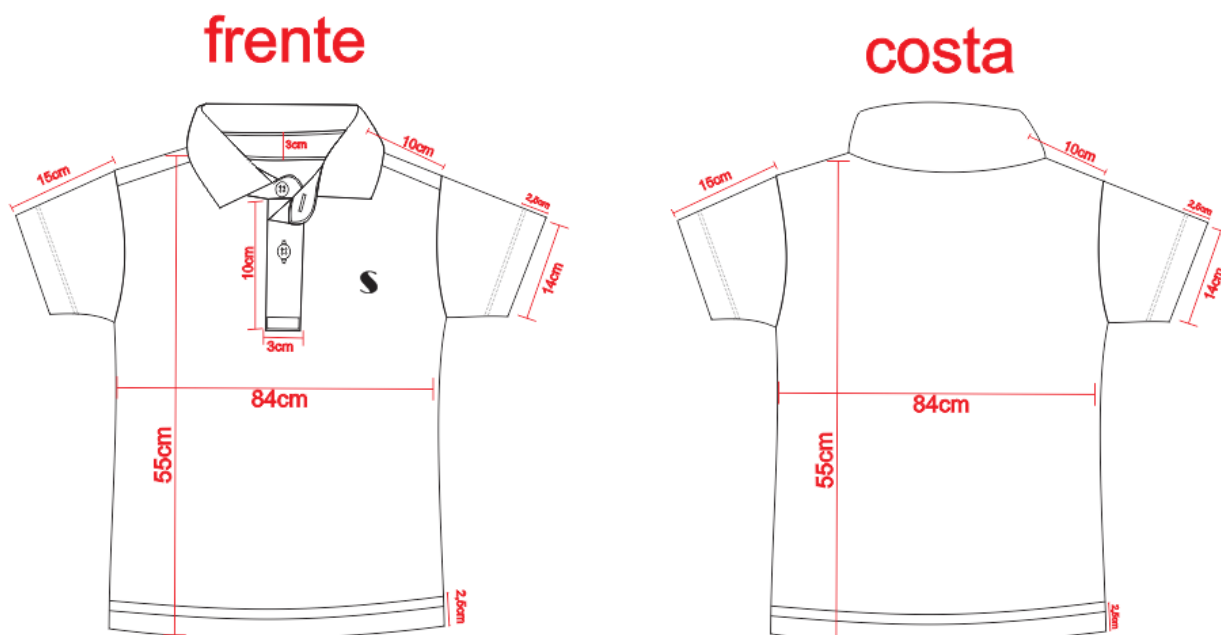
16	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
----	---	----	----------------------------------------

DADOS GERAIS			
Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Costurar camisa gola pólo adulto em tecido de malha	FAP n.º:	33
Unidade Curricular Associada:	Processo de costura industrial do vestuário	CH:	12 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO	
Enunciado	
<p>Uma grande rede de vendas de comércio varejista de roupas masculina recebeu diversas reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das camisas polo que adquiriram em suas lojas.</p> <p>O departamento de controle de qualidade recebeu as peças e iniciou um processo de verificação do lote de produtos devolvidos.</p> <p>Analizadas as peças chegou-se à conclusão que vários problemas decorreram de falhas ocorridas no processo de fabricação das peças.</p> <p>Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir duas camisas polo em malha, corrigindo os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.</p>	
Resultados / Entregas Esperados	
O aluno deverá produzir e entregar prontas, duas camisas gola pólo adulto em tecido de malha.	
Riscos Existentes	
<ul style="list-style-type: none"> • Perfuração de dedo por agulha • Cortes na pele por ferramentas • Esmagamento de dedo <p>Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.</p>	

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
 DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
 TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Costurar camisa gola polo adulto em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPIs adequados para confecção de peças de malha. • Realizando o abastecimento de insumos nas máquinas de ponto corrente e ponto fixo e, ajuste dos pontos para confecção das peças do vestuário. • Configurando as funções dos equipamentos para garantir qualidade do processo na confecção do produto • Utilizando os equipamentos de proteção individual e normas de segurança pertinentes. • Seguindo as orientações da ficha técnica do produto • Verificando os padrões de qualidade da peça pronta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura • Parametrizar painéis eletrônicos • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Corrigir o nível de óleo, se necessário. • Identificar as regulagens do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos). • Selecionar aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Especificar materiais, ferramentas e instrumentos. • Realizar a passagem dos fios e linhas • Realizar a troca de agulhas • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Dispor os aviamentos para iniciação à costura • Controlar o tempo de execução das peças • Aplicar técnicas de confecção de camisa polo em tecido de malha. • Avaliar a qualidade das peças acabadas. • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	L	Álcool etílico hidratado 70º, embalagem de 1L
2	5	un	Caneta azul ponta fina (similar a marca Bic)
3	1	pa	Botões nº18, 2 furos, 100% poliéster, transparente (pacote com 144 un)
4	10	m	Entretela termo colante. Cor branca (especifica para tecido malha)
5	40	un	Etiquetas de tamanho P
6	6	un	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – azul royal
7	4	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca águia)
8	6	un	Linha nº 120, composição 100% poliéster, cor azul royal, cones com c/5000m
9	5	un	Lápis grafite HB
10	20	kg	Malha piquet, composição: 50% algodão e 50% poliéster, cor azul royal, gramatura aprox.: 180 a 215g. rendimento aprox.: 2,55m/kg largura aprox.: 0,90 a 0,92m (convencional tubular)
11	50	un	Gola de tricô. Cor azul royal (própria para camisas gola polo) tam. M
12	50	un	Punho de tricô tamanho adulto, cor azul royal (especifica para camisa de gola pólo manga curta)
13	1	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
14	5	m	Tecido de tricoline. Composição: 100% algodão. Largura 1,50m (fundo azul com estampas pequenas para acabamento do patch da camisa gola pólo)
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB x1 N° 80/12 ponta bola. (Pacote com 10 un)
2	1	pa	Agulha código DB x 1 N° 75/11 ponta bola. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 80 ponta bola. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	1	pa	Agulha código DP x 17 Nº 80
6	1	pa	Agulha código DP x 5 Nº 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
7	1	pa	Agulha código DP x 17 Nº 80 ponta bola. (Pacote com 10 un)
8	1	pa	Agulha código UY X 113 - nº 80. (Pacote com 10 un)
9	1	pa	Agulha código UY-128 (GB), Nº 75ponta bola. (Pacote com 10 un)
10	1	pa	Agulha código TQ Nº 100
11	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimento de 177mm (7").
12	2	un	Fita métrica com escala de 150cm
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Máquina botoneira industrial. Motor bivolt (110/220V) de baixo ruído.
2	1	un	Máquina mosqueadeira industrial. Motor bivolt (110/220V) de baixo ruído.
3	1	un	Máquina caseado reto costura industrial. Motor bivolt (110/220V) de baixo ruído.
4	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.
5	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm, saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
6	4	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overloque; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
7	6	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

			fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
8	12	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial eletrônica, lançadeira pequena, lubrificação automática, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
9	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
10	26	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
11	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L, 220V
12	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	2	un	Aparelho de aço inox (para passar viés de para suor / acabamento da gola pólo). Largura de entrada de 25mm saída de uma dobras (galoneira / colarete base fechada)
14	06	Un	Pinça para máquina overlock

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para estamparia digital por sublimação.	FAP n.º:	34
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	8 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa que atua no ramo de estamparia está enfrentando problemas ligados a má qualidade das imagens aplicadas em peças de clientes, isto tem gerado constantes reclamações e gastos com indenização por peças defeituosas.

As peças devolvidas foram analisadas e chegou-se à conclusão que vários problemas decorreram de falhas ocorridas no processo de estamparia por sublimação.

Você como Técnico em Vestuário deverá manusear equipamentos e programas específicos de estamparia por sublimação e utilizá-los para produzir amostras de impressão digital, corrigindo os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá produzir e entregar duas amostras de tecidos com estampas aplicadas (estampas localizadas e estampas corridas)

Riscos Existentes

- Queimadura de membros superiores
- Esmagamento de dedos e membros superiores.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir amostras de estampa por sublimação 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando EPIs adequados para estampa por sublimação • Identificando os materiais e tecidos e suas respectivas características • Verificando níveis de tinta e completando caso necessário • Carregando, centralizando e prendendo o papel na 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade. • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de impressão sublimática. • Configurar a impressora de acordo com as dimensões úteis

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<p>impressora de tinta sublimática.</p> <ul style="list-style-type: none">• Configurando o programa de impressão sublimática.• Configurando a prensa térmica / calandra (temperatura e tempo de transferência).• Verificando a qualidade da impressão no tecido e corrigindo se necessário.	<p>do papel, tecido e equipamentos de transferência térmica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Programar painéis eletrônicos.• Verificar e corrigir, quando necessário, o nível da tinta.• Realizar a manutenção preventiva do maquinário• Preparar os acessórios e os equipamentos para estamperia por sublimação.• Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos mantendo-os em condições adequadas.• Relacionar tecidos e tintas de acordo com suas especificidades.• Selecionar o dispositivo de acordo com o uso.• Organizar o trabalho no processo de estamperia industrial.• Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, régua e esquadros).• Identificar, especificar e quantificar materiais.• Racionalizar material.• Seguir as especificações programadas na ficha técnica.• Aplicar técnicas de estamperia por sublimação em tecidos e outros materiais.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Acondicionar resíduos de estamperia, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	01	rl	Papel sublimático para impressora sublimática EPSON gramatura 90 ou 75. Rolo com 50 m
2	05	kg	Malhas 100% poliéster (malha Jersey) cor branca para sublimação
3	10	m	Tecido plano 100% poliéster (gabardine) cor branca
4	10	m	Tecido plano 100% poliéster (crepe) cor branca
5	10	m	Tecido Neoprene, Composição: 94% Poliéster 6% Elastano Largura: 1,50 m, Gramatura: 340 g/m ² cor branca (frasco com 1 litro)
6	01	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor amarela (frasco com 1 litro)
7	01	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor cyan (frasco com 1 litro)
8	01	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor magenta (frasco com 1 litro)
9	01	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor Black (frasco com 1 litro)
10	01	pç	Papel Kraft 40 g. para isolamento da sublimação de tecidos finos na calandra, rolo com 200 m.

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Item	Quant	Unid	Descrição
1	02	un	Régua graduada, plástico, transparente, 50cm
2	02	un	Faca de corte do papel para Roland RF640 (estilete)
3	02	pç	Tesoura de cortar papel
4	02	pç	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimentos: 177mm (7"), 202mm (8").
5	02	un	Fita métrica graduada.
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
1	01	pç	Impressora a jato de tinta de grande formato, adaptada com tinta de Sublimação (Bulk Ink) similar ao modelo Roland RF640
2	21	un	Software Print Pro Special Edition for DTG Viper, Roland Versa works ou similar. (para Transfer por Sublimação)
3	21	un	Computador; Configuração workstation design gráfico -processador intel xeon core w3505 (2.53Hz, 4MB L3, 4.8GT/S) -Memoria 8GB DDR3 SDRAM 1066MHz, ECC (2 DIMMs) -Placa gráfica NVIDIA Quadro FX 580, 512MB, Dual monitor, Dual DP & Single DVI -Disco Rígido de 500GB SATA 3Gb/s, com NCQ e DataBurst Cache -Controladora Integrada Intel chipset SATA 3.0GB/s -Gravador de DVD+/-RW 16X com DVD. -Monitor de LCD 19" -Teclado -Mouse laser -Space mouse -Placa de rede 10/100/1000 -Sistema operacional Windows Vista Business 64 bits.
4	21	un	Softwares de desenho vetorial Corel Draw, Adobe® Illustrator 10, Photoshop ou similar.
5	01	un	Prensa térmica para transfer comum ou fusionamento de entretelas. Modelo Swinh Away ELI 600 ou similar.
6	01	un	Prensa térmica pneumática com área de impressão de 6prox. 850 x 1100 mm. Modelo PTS 8000 c/ sucção. 1 ou 2 fômas ou similar.
7	01	un	Calandra para estamperia por sublimação Metalnox mod. CMD 1800 ou similar
8	21	pç	Cadeira com altura ajustável e assento giratório conforme NR17.
9	02	un	Mesa para escritório retangular C 1,60 x L 0,70 m x A 0,74 de altura; três gavetas à esquerda com puxador metálico e fechadura nas três gavetas á direita suporte

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

			para computador desktop; base metálica de aço (pés) pintada na cor preta fosco, tempo em MDF com revestimento em melanina na cor cinza claro ou platina.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para estamperia direta (jato de tinta sobre tecido).	FAP n.º:	36
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	8 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

Uma empresa que atua no ramo de estamperia está enfrentando problemas ligados a má qualidade das imagens aplicadas em peças de clientes, isto tem gerado constantes reclamações e custos com indenização por peças defeituosas.

As peças devolvidas foram analisadas e chegou-se à conclusão que vários problemas decorreram de falhas ocorridas no processo de aplicação direta de estampas em tecidos.

Você como Técnico em Vestuário deverá manusear equipamentos e programas específicos de estamperia por direta sobre tecido e utilizá-los para produzir amostras de impressão direta, corrigindo os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá produzir e entregar duas amostras com imagens aplicadas diretamente no tecido (estampas localizadas)

Riscos Existentes

- Queimadura de membros superiores
- Esmagamento de dedos e membros superiores.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir amostras de impressão direta no tecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando EPIs adequados para estamperia direta • Identificando os materiais e tecidos e suas respectivas características • Verificando níveis de tinta e completando caso necessário • Configurando o programa de impressão direta. • Configurando a prensa térmica (temperatura e tempo de transferência). • Verificando a qualidade da impressão no tecido e corrigindo se necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade. • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de impressão direta em tecidos. • Regular a altura do quadro, de acordo com o material (espessura e costuras). • Programar painéis eletrônicos. • Verificar e corrigir, quando necessário, o nível da tinta. • Realizar a manutenção preventiva do maquinário. • Substituir berços e dispositivos, de acordo com o tipo de estampa. • Preparar a superfície do tecido a ser estampado, aplicando o primer caso seja necessário. • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à estamperia. • Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos mantendo-os em condições adequadas. • Relacionar tecidos e tintas de acordo com suas especificidades. • Selecionar o dispositivo de acordo com o uso.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes tipos de tecidos e materiais para estampa direta em tecido. • Organizar o trabalho no processo de estampa industrial. • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, régua e esquadros). • Identificar, Especificar e quantificar materiais. • Racionalizar material. • Seguir as especificações programadas na ficha técnica. • Aplicar técnicas de estampa direta em tecidos e outros materiais. • Manter local de trabalho limpo e organizado • Racionalizar material • Acondicionar resíduos de estampa, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	01	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor amarela para máquina de impressão direta em tecido
2	01	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor cyan para máquina de impressão direta em tecido

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	01	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor magenta para a máquina de impressão direta em tecido
4	01	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor black para máquina de impressão direta em tecido
5	01	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor branca para máquina de impressão direta em tecido
6	01	l	Álcool isopropílico
7	01	l	Produto de limpeza DTGVIPER F700 ou similar, para máquina de impressão direta em tecido
8	01	l	Líquido de pré-tratamento DTG VIPER ou similar, para máquina de impressão direta em tecido
9	03	kg	Malha 100% algodão cor branca
10	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	01	pç	Filtro de tinta branca para a máquina impressora DTG VIPER
2	01	pç	Seringa de 20ml ou mais para limpeza da máquina impressora DTG VIPER
3	08	PC	Damper Epson 4880
4	02	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimentos: 177mm (7"), 202mm (8").

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

1	01	un	Impressora a Jato de Tinta Sprint, igual ou similar a marca Anajet, modelo SP-200 ou DTG Viper (baseada na impressora Epson Stylus Pro 4880), para qualquer tipo de impressão / tecido de mistura de algodão ou outros tecidos.
2	01	un	Programa (software) de preparação do layout de impressão de imagens compatível com a impressora A DTG Viper™ ou similar.
3	01	pç	Soprador Térmico com Dois Estágios, Potência: 2000W, Tensão de Operação: 110V, Frequência: 60Hz

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

4	01	pç	Pulverizador / borrifador manual para líquido pré-tratamento, capacidade de 500 a 1000 ml.
5	01	un	Prensa térmica pneumática com área de impressão de aprox. 850 X 1100 mm. Modelo PTS 8000 com sucção. 1 ou 2 formas.
6	20	un	Computador; Configuração workstation design gráfico -processador intel xeon core w3505 (2.53Hz, 4MB L3, 4.8GT/S) -Memoria 8GB DDR3 SDRAM 1066MHz, ECC (2 DIMMs) -Placa gráfica NVIDIA Quadro FX 580, 512MB, Dual monitor, Dual DP & Single DVI -Disco Rígido de 500GB SATA 3Gb/s, com NCQ e DataBurst Cache -Controladora Integrada Intel chipset SATA 3.0GB/s -Gravador de DVD+/-RW 16X com DVD. -Monitor de LCD 19" -Teclado -Mouse laser -Space mouse - Placa de rede 10/100/1000 -Sistema operacional Windows Vista Business 64 bits.
7	21	un	Software de desenho vetorial (Software Adobe Creative Suite 4 Design Premium ou similar)
8	21	un	Cadeira com altura ajustável e assento giratório conforme NR17.
9	02	un	Mesas com tampo em MDF, medindo: 2,10m de comprimento, 96cm de altura e 1,10cm de largura

DADOS GERAIS

Curso:	Técnico em Vestuário		
Título:	Emprego de técnicas para manusear equipamentos, produtos e utilizar programas da área de bordado industrial.	FAP n.º:	37
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	8 horas

DESCRITIVO TÉCNICO

Enunciado

O processo de criação de roupas exige uma variedade muito grande de tecidos, estampas e bordados. Você como Técnico em vestuário deverá manusear equipamentos e programas específicos e utilizá-los de modo a desenvolver as técnicas de bordado industrial em tecido.

Resultados / Entregas Esperados

A elaboração de padronagens variadas utilizando programas de desenho.

Amostras de tecidos com bordados aplicados.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedo por agulha

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar laboratório de bordado 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificando quantidade de linhas superior e inferior, enchendo a bobina ou trocando o cone (carretel), caso necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde.
<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar / Preparar imagem para bordar no tecido 	<ul style="list-style-type: none"> • Coletando ou criando imagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os EPI de acordo com a atividade.
<ul style="list-style-type: none"> • Criar / digitalizar imagem utilizando programa de bordado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizando, editando e preparando imagem para aplicação em bordado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina bordadeira.
<ul style="list-style-type: none"> • Configurar a máquina bordadeira de acordo com o tamanho do bordado ou com o tipo de produto (boné, viseira, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Configurando a máquina de bordar de acordo com o tipo e o tamanho de bastidor a ser usado. • Preparando superfície e verificando a necessidade de aplicação de entretela no avesso do tecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Substituir os bastidores ou suportes de acordo com o material a ser bordado. • Fixar tecido / produto no bastidor • Programar painéis eletrônicos. • Realizar bordado de amostra.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

<ul style="list-style-type: none"> • Preparar a máquina bordadeira para iniciar bordado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendendo o tecido no bastidor, centralizando e testando área a ser bordada. • Aplicando bordado. • Verificando a qualidade do trabalho realizado e corrigindo se necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar e abastecer, quando necessário, as linhas superior e inferior. • Realizar a manutenção preventiva do maquinário • Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos mantendo-os em condições adequadas. • Relacionar tecidos, linhas e entretelas de acordo com suas especificidades. • Selecionar o dispositivo de acordo com o uso. • Utilizar diferentes tipos de tecidos e materiais para bordado em tecido. • Organizar o trabalho no processo de bordado industrial. • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, réguas e esquadros). • Identificar, Especificar e quantificar materiais. • Racionalizar material. • Seguir as especificações programadas na ficha técnica. • Aplicar técnicas de bordado em tecidos e outros materiais.
<ul style="list-style-type: none"> • Bordar na superfície escolhida 		

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	20	pc	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	10	pç	Bobina descartável padrão para máquina bordado ricoma
2	01	pç	Bobina de lantejola 5 mm (branco)
3	01	pç	Bobina de lantejola 5 mm (preto)
4	01	pç	Bobina de lantejola 5 mm (azul royal)
5	01	pç	Bobina de lantejola 5 mm (vermelho)
6	01	pç	Bobina de lantejola 5 mm (dourada)
7	05	kg	Malha 100% Algodão
8	05	m	Tricoline / Popeline 100% algodão
9	15	un	Cone de linha para máquina industrial de bordado (um de cada cor)
10	05	m	Entretela termocolante média
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X K5 (máquina de bordar) Nº 80/12 ponta bola. (Pacote com 10 un)
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
1	1	Un	Máquina de bordar industrial, 01 cabeça, 15 agulhas, aplicador de paetê, velocidade de até 1200 pontos/min, área de trabalho de 360 mm, potência 150 W, tensão 220 V. Completa com jogo de bastidores e suporte para boné.
2	21	Un	Programa (software) de bordado Tajima DG/ML by PULSE ou similar
3	21	Un	Programa de desenho vetorial Corel Draw, Photoshop ou similar.
4	21	Un	Computador; Configuração workstation design gráfico -processador intel xeon core w3505 (2.53Hz, 4MB L3, 4.8GT/S) -Memoria 8GB DDR3 SDRAM 1066MHz, ECC (2 DIMMs) -Placa gráfica NVIDIA Quadro FX 580, 512MB, Dual monitor, Dual DP & Single DVI -Disco Rígido de 500GB SATA 3Gb/s, com NCQ e DataBurst Cache -Controladora Integrada Intel chipset SATA 3.0GB/s -Gravador

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

			de DVD+/-RW 16X com DVD. -Monitor de LCD 19" -Teclado -Mouse laser -Space mouse -Placa de rede 10/100/1000 -Sistema operacional Windows Vista Business 64 bits.
5	21	Un	Softwares de desenho vetorial Corel Draw, Photoshop ou similar.
6	1	pç	Prensa térmica para transfer comum ou fusionamento de entretelas. Modelo Swinh Away ELI 600 ou similar.
7	2	pç	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimentos: 177mm (7"), 202mm (8").
8	21	un	Cadeira com altura ajustável e assento giratório conforme NR17.
9	02	un	Mesa para escritório retangular C 1,60 x L 0,70 m x A 0,74 de altura; três gavetas à esquerda com puxador metálico e fechadura nas três gavetas à direita suporte para computador desktop; base metálica de aço (pés) pintada na cor preta fosco, tempo em MDF com revestimento em melanina na cor cinza claro ou platina.

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de protótipo em tecido plano	Número:	38
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo têm recebido várias reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das roupas que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de desenvolvimento das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir um protótipo de roupa em tecido plano de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá entregar pronto e com acabamento, um protótipo de roupa em tecido plano.

Riscos Existentes

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

- Perfuração de dedos por agulha
- Cortes da pele com ferramentas
- Queimaduras nos membros superiores causados por ferro elétrico ou prensa.

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar protótipo em tecido plano de acordo com os padrões de qualidade e normas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando EPI adequado para costurar partes de peças do vestuário • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras. • Montando protótipo em tecido plano através das principais técnicas de confecção e se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)

	<ul style="list-style-type: none">• Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar costura de amostra• Programar painéis eletrônicos• Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo• Realizar a manutenção preventiva do maquinário• Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.• Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura• Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.• Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades.• Separar as agulhas e suas propriedades (cabos, pontas, espessuras) de acordo com suas codificações.• Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados• Separar tipos de linhas e fios e suas propriedades (composições e espessuras)• Selecionar o dispositivo de acordo com o uso
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura • Organizar o trabalho no processo de costura industrial • Fazer manutenção preventiva do maquinário • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiaadores) • Identificar, especificar e quantificar materiais. • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar técnicas de confecção de protótipo em tecido plano leve. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento antirrisco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Álcool etílico hidratado 70º, embalagem de 1 litro
2	1	pa	Botões nº18, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

3	1	pa	Botões nº22, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un).
4	10	m	Entretela comum colante cor branca (para tecido plano)
5	1	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
6	2	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
7	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
8	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
9	1	pa	Linha nº 50 100% poliester, cor ocre. (pacote com 10 cones de 5000m)
10	1	cx	Giz de alfaiate colorido - água ou similar
11	1	fl	Papel paraná (para fazer gabarito)
12	10	m	Tecido Tricoline (ou Popeline) 100% algodão, cor branca, largura 1,60 m.
13	20	m	Jeans indigo 10 oz 1,60m de largura
14	10	m	Tecido musseline branca 100% poliéster, cor branca.
15	10	m	Tecido gabardine (ou Oxford) 100% poliéster, cor branca.
16	2	rl	Elástico branco - largura 2cm. Rolo com 25 m
17	2	rl	Elástico branco- largura 12 mm - rolo com 100 metros.
18	1	pc	Zipper de nylon de 15cm - cor branca (pacote com 50 unidades).
29	1	pc	Zipper em metal azul marinho com 15 cm – Pacote com 50 unidades
20	1	pc	Botão 100% poliester - tamanho 18, 2 furos/brilho. Acondicionamento: pacote com 1 grossa.
21	1	pc	Botão 100% poliester - tamanho 24, 4 furos/brilho. Acondicionamento: pacote com 1 grossa.
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DB X 1 Nº 100/16. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 90/14. (Pacote com 10 un)
3	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 90. (Pacote com 10 un)
4	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 100. (Pacote com 10 un)
5	1	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
6	1	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
7	1	un	Fita métrica com escala de 150cm
8	20	Un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	2	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive – tensão 127/220V características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
2	15	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
3	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor),tensão 127/220V.
4	1	un	Máquina de costura industrial, caseado reto. tensão 127/220V.
5	1	un	Máquina de costura industrial botoneira, tensão 127/220V.
6	1	un	Máquina de costura industrial, mosqueadeira.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	1	un	Máquina de pregar botão 02 e 04 furos, tamanhos reguláveis.
8	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
9	1	un	Mesa para modelagem medindo 2.75m x 1.83m x 0.90m.
10	1	un	Mesa para passar medindo 2.60m x 1.50m
11	1	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	6	Un	Pinça para passar fio na máquina overlock

DADOS GERAIS

Curso:	Costureiro Industrial do Vestuário – Tecido Malha		
Título:	Emprego de técnicas para confecção de protótipo em tecido de malha	FAP n.º:	39
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Enunciado

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo têm recebido várias reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das roupas que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de desenvolvimento das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir um protótipo de roupa em tecido de malha de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá confeccionar e entregar um protótipo em tecido de malha.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedo por agulha
- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir protótipo em tecido de malha 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPIs adequados para costurar partes de peças do vestuário em tecido de malha • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. • Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras. • Montando protótipo em tecido de malha através das principais técnicas de confecção e se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Realizar a troca de agulhas • Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Regular o maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos) • Programar painéis eletrônicos

	<ul style="list-style-type: none">• Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto.	<ul style="list-style-type: none">• Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo• Realizar a manutenção preventiva do maquinário• Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.• Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura• Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas.• Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades.• Separar as agulhas e suas propriedades (cabos, pontas, espessuras) de acordo com suas codificações.• Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados• Separar tipos de linhas e fios e suas propriedades (composições e espessuras)• Selecionar o dispositivo de acordo com o uso• Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizar o trabalho no processo de costura industrial • Fazer manutenção preventiva do maquinário • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiadores) • Identificar, especificar e quantificar materiais. • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar técnicas de confecção de protótipo em tecido plano leve. • Acondicionar resíduos de costura, tendo em vista sua reciclagem ou descarte.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor, incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.
2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de silicone, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997

MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	40	un	Etiquetas de tamanho P
2	2	pa	Fio para overloque 100% poliéster texturizado, cone com 250g, cor – branca - (pacote com 10 cones)
3	1	un	Fita adesiva crepe, 18mm x 50m. (Similar a marca 3M)
4	1	un	Giz de alfaiate colorido. (Similar a marca água)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

5	3	pa	Linha 100% poliéster, nº 120, cor branca – (pacote com 10 cones)
6	10	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor branca, gramatura aprox: 150 a 170g, rendimento aprox: 3,40m/kg, largura aprox: 0,80 a 0,85m
7	05	kg	Tecido Viscolycra ou similar, Composição: 96,00 % Viscose; 4,00 % Elastano. Largura: 1,60 m Gramatura: 208 g/m ² , estampado com fundo branco.
8	05	kg	Malhas 100% poliéster (malha Jersey) cor branca para sublimação

MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	6	un	Agulha código DB x 1 Nº 75/12 ponta bola
2	6	un	Agulha código DC x 27 Nº 75/12 ponta bola
3	6	un	Agulha código DP x 5 Nº 75 ponta bola
4	6	un	Agulha, código UY-128 Nº 75 ponta bola
5	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimentos: 177mm (7"), 202mm (8").
6	2	un	Fita métrica com escala de 150cm

MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS

Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
2	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)
3	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
4	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
5	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
6	1	un	Mini alicata universal aço cromo vanádio 5.1/2"
7	14	un	Pinça com pescador
8	4	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

9	4	un	Máquina de costura industrial overloque 3 fios, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
10	6	un	Máquina de costura industrial overloque 4 fios, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
11	2	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial eletrônica, lançadeira pequena, lubrificação automática, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
12	10	un	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica). Lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.
13	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.
14	26	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17
15	1	un	Ferro de passar com mini caldeira de vapor de capacidade de 3,5L, 220V
16	2	un	Mesas com tampa em MDF, medindo: 2,10m de comprimento, 96cm de altura e 1,10m de largura

DADOS GERAIS

Título:	Emprego de técnicas para confecção de protótipo em tecido de malha com elastano	Número:	40
Unidade Curricular Associada:	Desenvolvimento Técnico de Produto do Vestuário	CH:	16 horas

DESCRIPTIVO TÉCNICO

Objetivo

Recentemente uma grande empresa de vendas no varejo têm recebido várias reclamações de clientes que se queixavam da baixa qualidade das costuras e da má aparência das roupas que adquiriram em suas lojas.

O setor de controle de qualidade encaminhou estas peças para análise em uma instituição especializada em verificação da qualidade de produtos têxteis.

Após análise das peças devolvidas chegou-se à conclusão que vários problemas são oriundos falhas ocorridas no processo de desenvolvimento das peças.

Você como Técnico em Vestuário deverá empregar as técnicas de costura industrial para construir um protótipo de roupa em tecido de malha com elastano de forma a sanar os problemas relatados seguindo as orientações da ficha técnica assim como as normas técnicas.

Resultados / Entregas Esperados

O aluno deverá confeccionar um protótipo em tecido de malha com elastano com acabamento de acordo com normas técnicas e de segurança.

Riscos Existentes

- Perfuração de dedo por agulha
- Cortes na pele por ferramentas
- Esmagamento de dedo

Observação: Os riscos listados acima são neutralizados através de ações de segurança e uso de EPIs para a prática da atividade nos laboratórios e oficinas simuladas do SENAI.

Ilustração



ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	PADRÃO DE DESEMPENHO	FUNDAMENTOS TÉCNICOS / CAPACIDADES TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir protótipo em tecido de malha com elastano 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionando os EPIs adequados para costurar partes de peças do vestuário em tecido de malha com elastano • Realizando o abastecimento de insumos na máquina e ajuste dos pontos para confecção das partes de peças do vestuário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde. • Utilizar os EPI de acordo com a atividade • Realizar a passagem dos fios • Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

	<ul style="list-style-type: none">• Configurando as funções da máquina de ponto fixo e ponto corrente para garantir a qualidade das costuras.• Montando protótipo em tecido de malha com elastano através das principais técnicas de confecção e se orientando por informações da ficha técnica ou peça piloto.• Avaliando o produto acabado conformes especificações da ficha técnica do produto.	<ul style="list-style-type: none">• Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura• Controlar o volante e a operação de costura• Realizar costura de amostra• Realizar a troca de agulhas• Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo• Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e aviamentos)• Relacionar agulha, tecido e linha de acordo com suas especificidades• Separar as agulhas e suas propriedades (cabos, pontas, espessuras) de acordo com suas codificações• Separar tipos de linhas e fios e suas propriedades (composições e espessuras)• Utilizar normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde• Realizar a manutenção preventiva do maquinário• Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura.• Selecionar o dispositivo de acordo com o uso
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes tipos de materiais e ferramentas de costura • Organizar o trabalho no processo de costura industrial • Relacionar tipo de costura aos acessórios a serem utilizados • Utilizar os instrumentos de medição (fita métrica, gabaritos, guiaadores) • Separar as partes que compõem uma peça do vestuário (frente, costa, gola etc.) • Limpar as máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas. • Identificar, Especificar e quantificar materiais • Racionalizar material • Seguir as etapas programadas na ficha técnica • Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas • Confeccionar protótipo em tecido de malha com elastano
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAÇÃO DE MATERIAIS

EPIs

Item	Quant	Unid	Descrição
1	20	un	Óculos de segurança jaguar incolor - especificações técnicas: cor incolor; lentes de policarbonato com tratamento ant risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

2	20	un	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997
MATERIAIS CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Fio para overlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
2	1	pa	Linha 100% poliéster, nº 120, cor branca – (pacote com 10 cones)
3	10	Kg	Tecido Suplex de Poliamida texturizado composição: 90%Poliamida 10%Elastano 230/250gr/m2 cor branca
4	10	Kg	Tecido Suplex de Poliamida texturizado composição: 90% Poliamida 10% Elastano. Estampado fundo branco
5	10	Kg	Tecido de malha 100% poliéster (Helanca) cor branca
6	5	rl	Elástico branco - largura 10 mm. Rolo com 100 metros.
7	50	un	Etiqueta de tamanho M
MATERIAIS CONSUMÍVEIS DURÁVEIS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 80/12, ponta bola. (Pacote com 10 unid.)
2	1	pa	Agulha código DC X 27 N° 75, ponta bola (Pacote com 10 unid.)
3	1	pa	Agulha código UY 128 nº 75/10, ponta bola (pacote com 10 unid.)
4	1	pa	Agulha código UY 128 nº 80/12, ponta bola (pacote com 10 unid.)
5	1	pa	Agulha código DB X 1 N° 80/12 ponta bola. (Pacote com 10 un)
6	4	un	Fita métrica com escala de 150cm.
7	20	un	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado com comprimentos: 177mm (7"), 202mm (8").
MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS			
Item	Quant	Unid	Descrição
1	8	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

			fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overloque; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
2	4	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
3	4	un	Maquina colarete/galoneira industrial, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído. Base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de Agulhas: 3, quantidade de Fios: 5
4	6	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de uma agulha - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) ,tensão 127/220V.
5	2	un	Máquina eletrônica de fazer Zig Zag. Características Técnicas: Motor Direct Drive ZOJE (220V/500W),Rotação 5.000 ppm, Comprimento do ponto: 5 mm, Largura do Ziguezague: 8 mm, Área de trabalho: 300mm, Altura do calcador: 5,5/6/10 mm (manual/automático/joelheira), Lançadeira japonesa em titânio, Cáter fechado, Estica fio rotativo, Enchedor de bobina acoplado ao cabeçote, Motor de passo da barra de agulha permite mudar facilmente o tipo de costura, Possibilita a criação de 199 desenhos, Tipo de Agulha: DPx5
6	21	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e acento giratório conforme NR17.
7	10	un	Pinça para passamento de fio na máquina overlock
8	2	un	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
9	2	un	Chave de allen 1/16" para troca de agulha de máquina colarete e Orverlock
10	1	un	Mini alicata universal aço cromo vanádio 5.1/2"

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

11	2	pç	Aparelho de viés para máq. colarete base plana fechada 2 dobras saída com 1,0 cm (10 mm)
12	2	pç	Aparelho de viés 01 dobra 3 cm de entrada, máq. colarete base plana fechada
13	10	un	Pincel para limpeza (pincel comum de 1 pol.)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

17. ANEXO II – LISTA DE MATERIAIS COMPILADA

RELAÇÃO DE EPI'S PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS			
Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	48	pc	Óculos de segurança incolor; lentes de policarbonato com tratamento anti-risco; hastes articuladas tipo espátula e ajuste deslizante de comprimento
2	48	pc	Protetor auditivo, tipo inserção moldável, de espuma de poliuretano, no formato cilíndrico com cordão de acordo com norma: ANSI.S.12.6:1997
RELAÇÃO DE CONSUMÍVEIS NÃO DURÁVEIS PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS			
Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	700	m	Papel Kraft gramatura 80 g/m ² largura 1,20 m
2	5	un	Caneta esferográfica 1mm, cor azul - ponta média.
3	2	un	Caneta esferográfica cor azul
4	45	un	Lápis preto nº2 – 2B
6	40	un	Borracha branca sintética com capa de plástico – em vinil. Dimensões aproximadas: 1,50 x 4,50 x 2,50cm
7	12	un	Fita crepe 24 mmx50m
8	2	un	Cola em bastão 40g
9	5	un	Cola branca 110g - lavável
10	2	un	Álcool etílico hidratado 70º, embalagem de 1 litro
11	100	fl	Papel branco tamanho A4
12	10	fl	Papelão paraná natural nº. 50, espessura 2,2mm. Formato - 80x100cm (para fazer gabarito)
13	6	pa	Alfinetes de latão nº29. (caixa com 200 un.)
14	16	un	Giz de alfaiate
15	20	m	Fita de cetim 5mm cor preta (pacote com 5 m)
16	18	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – branca - (pacote com 10 cones)
17	14	pa	Fio para orverlock 100% poliéster texturizado, cone com 250 gramas, cor – azul royal - (pacote com 10 cones)
18	9	pa	Linha 100% poliester, nº 120, cor branca – (pacote com 10 cones)
19	6	pa	Linha 100% poliester, nº 120, cor royal – (pacote com 10 cones)
20	16	pc	Linha 100% poliester, nº 50, cor branca – (pacote com 10 cones)
21	20	pc	Linha 100% poliester, nº 50, cor royal – (pacote com 10 cones)
22	15	un	linha para máquina industrial de bordado (um cone de cada cor)
23	1	pa	Linha nº 50 100% poliester, cor ocre. (pacote com 10 cones de 5000m)
24	40	m	Tecido T.N.T. cor branca 1,40m de largura
25	150	m	Tecido de algodão cru, 5/054m, largura 1,60 m
26	50	m	Jeans indigo 10 oz 1,60m de largura
27	75	kg	Malha PV, composição poliéster: 65% viscose: 35%, cor branca, gramatura aprox: 150 a 170g, rendimento aprox: 3,40m/kg, largura aprox: 0,80 a 0,85m
28	15	kg	Malha 100% algodão cor branca
29	10	Kg	Tecido Suplex de Poliamida texturizado composição: 90%Poliamida 10%Elastano 230/250gr/m ² cor branca

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

30	10	Kg	Tecido Suplex de Poliamida texturizado composição: 90% Poliamida 10% Elastano. Estampado fundo branco
31	10	Kg	Tecido de malha 100% poliéster (Helanca) cor branca
32	10	m	Tecido de tricoline. Composição: 100% algodão. Largura 1,50m (fundo azul com estampas pequenas para acabamento do pat da camisa gola pólo)
33	10	m	Tecido Tricoline (ou Popeline) 100% algodão, cor branca, largura 1,60 m.
34	10	m	Tecido Viscolycra ou similar, Composição: 96,00 % Viscose; 4,00 % Elastano. Largura: 1,60 m Gramatura:208 g/m2, estampado com fundo branco.
35	10	m	Tecido musseline branca 100% poliéster, cor branca.
36	20	kg	Malha piquet, composição: 50% algodão e 50% poliéster, cor azul royal, gramatura aprox: 180 a 215g. rendimento aprox: 2,55m/kg largura aprox: 0,90 a 0,92m (convencional tubular)
37	10	kg	Malhas 100% poliéster (malha Jersey) cor branca para sublimação
38	20	m	Tecido plano 100% poliéster (gabardine) cor branca
39	10	m	Tecido plano 100% poliéster (crepe) cor branca
40	10	m	Tecido Neoprene, Composição: 94% Poliéster 6% Elastano Largura: 1,50 m, Gramatura: 340 g/m ² cor branca (frasco com 1 litro)
41	50	un	Gola de tricô. Cor azul royal (própria para camisas gola pólo) tam M
42	100	un	Punho de tricô tamanho adulto, cor azul royal (especifica para camisa de gola pólo manga curta)
43	40	m	Entretela comum colante cor branca (para tecido plano)
44	10	m	Entretela termo colante. Cor branca (especifica para tecido malha)
45	5	m	Entretela termocolante média
46	5	pc	Zíper de nylon 10cm cor branca – pacote com 50 un
47	5	pc	Zíper de nylon de 15cm - cor branca (pacote com 50 unidades).
48	5	pc	Zíper em metal azul marinho com 10cm – Pacote com 50 un
49	2	pc	Zíper em metal azul marinho com 15 cm – Pacote com 50 unidades
50	2	pc	Zíper invisível de nylon, cor branco, 20cm – Pacote com 50 un
51	4	pc	Botões nº22, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un).
52	4	pc	Botões nº24, 4 furos 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
53	5	pa	Botões nº18, 2 furos, 100% poliéster transparente (pacote com 144 un)
54	6	rl	Elástico branco largura 30mm. (rolo com 25m)
55	5	rl	Elástico branco - largura 10 mm. Rolo com 100 metros.
56	5	rl	Elástico branco- largura 12 mm - rolo com 100 metros.
57	5	rl	Elástico branco largura 20mm. (rolo com 25m)
58	5	rl	Lastex com espessura 120, composição: 100% poliéster, cor branca (cone com 1000m)
59	2	rl	Etiquetas de tamanho P (com 500 un)
60	2	rl	Etiquetas de tamanho M (com 500 un)
61	1	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor amarela (frasco com 1 litro)
62	1	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor cyan (frasco com 1 litro)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

63	1	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor magenta (frasco com 1 litro)
64	1	l	Tinta sublimática para impressora Roland (SBLBR, Texart RT-640, XT-640 ou similar) cor Black (frasco com 1 litro)
65	1	pç	Papel kraft 40 gramas para isolamento da sublimação de tecidos finos na calandra, rolo com 200 m.
66	1	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor amarela para máquina de impressão direta em tecido
67	1	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor cyan para máquina de impressão direta em tecido
68	1	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor magenta para a máquina de impressão direta em tecido
69	1	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor black para máquina de impressão direta em tecido
70	1	l	Tinta DTG VIPER ou similar, cor branca para máquina de impressão direta em tecido
71	1	rl	Papel sublimático para impressora sublimática EPSON gramatura 90 ou 75. Rolo com 50 m
72	1	l	Álcool isopropílico
73	2	l	Produto de limpeza DTGVIPER F700 ou similar, para máquina de impressão direta em tecido
74	1	l	Líquido de pré-tratamento DTG VIPER ou similar, para máquina de impressão direta em tecido
75	10	pç	Bobina descartável padrão para máquina bordado ricoma
76	1	pç	Bobina de lantejola 5 mm (branco)
77	1	pç	Bobina de lantejola 5 mm (preto)
78	1	pç	Bobina de lantejola 5 mm (azul royal)
79	1	pç	Bobina de lantejola 5 mm (vermelho)
80	1	pç	Bobina de lantejola 5 mm (dourada)

RELAÇÃO DE CONSUMÍVEIS DURÁVEIS PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS

Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	30	un	Régua graduada em acrílico transparente com 50 cm
2	20	un	Esquadro 60°. Tamanho aproximado: 50 x 28,8 cm, em acrílico transparente. Sem escala ou marcação. Espessura aproximada: 2,4mm. - modelo DESETEC 2650 da marca TRIDENT ou similar
3	20	un	Curva francesa em acrílico transparente com bordas curvas e sinuosas, internas e externas medindo 33x15cm - similar ao modelo DESETEC 1118 da marca TRIDENT ou similar
4	20	un	Régua de Alfaiate em acrílico medindo 70X11cm, com uma borda de perfil reto e outra borda de perfil curvo, com abertura interna igual ao perfil externo - similar ao modelo DESETEC
5	5	pç	Filtro de tinta branca para a máquina impressora DTG VIPER
6	2	pç	Seringa de 20ml ou mais para limpeza da máquina impressora DTG VIPER
7	8	PC	Damper Epson 4880
8	2	un	Faca de corte do papel para Roland RF640 (estilete)
9	4	un	Apontador de lápis simples. Dimensões 6,5 x 12,5 x 1,3cm
10	1	pc	calculadora 4 operações básicas
11	7	pa	Agulha código DB X 1 N° 75/11. ponta bola. (Pacote com 10 un)
12	2	pa	Agulha código DB x1 N° 80/12 ponta bola. (Pacote com 10 un)

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

13	6	pa	Agulha código DB X 1 N° 90/14. (Pacote com 10 un)
14	6	pa	Agulha código DB X 1 N° 100/16. (Pacote com 10 un)
15	2	pa	Agulha código DB X K5 (máquina de bordar) N° 80/12 ponta bola. (Pacote com 10 un)
16	5	pa	Agulha código DP x 5 N° 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
17	7	pa	Agulha código DP x 5 N° 100. (Pacote com 10 un)
18	2	pa	Agulha código DP x 17 N° 80 ponta bola. (Pacote com 10 un)
19	6	pa	Agulha código DP x 17 N° 100. (Pacote com 10 un)
20	6	pa	Agulha código DC X 27 N° 75 ponta bola. (Pacote com 10 un)
21	2	pa	Agulha código DC X 27 N° 80 ponta bola. (Pacote com 10 un)
22	6	pa	Agulha código DC X 27 N° 90 ponta bola. (Pacote com 10 un)
23	5	pa	Agulha código DC X 27 N° 100. (Pacote com 10 un)
24	4	pa	Agulha código Tv X 5-N° 100. (Pacote com 10 un)
25	6	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 75ponta bola. (Pacote com 10 un)
26	3	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 100
27	3	pa	Agulha código UY-128 (GB), N° 110
28	2	pa	Agulha código UY X 113 - nº 80. (Pacote com 10 un)
29	2	pa	Agulha código UY X 113-nº 100. (Pacote com 10 un)
30	3	pa	Agulha código UY X 113- nº110. (Pacote com 10 un)
31	2	pa	Agulha código UY X 113-120. (Pacote com 10 un)
32	25	um	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
33	25	un	Fita métrica 150 cm

RELAÇÃO DE MÁQUINAS / FERRAMENTAS / EQUIPAMENTOS PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS

Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	25	um	Tesoura para costura profissional em aço forjado, lâminas retas, cabo anatômico e aro alongado. Marca mundial ou similar com comprimento de 177mm (7")
2	5	un	Abridor de casa para costura nº 09 cartela c/06 unidades
3	20	un	Mesa para modelagem medindo 1,20m x 0,90 x 0,90m
4	60	un	Cadeiras ergonômicas com altura ajustável e assento giratório conforme NR17
5	20	un	Carretilha com cabo de madeira, para marcação de moldes e costuras.
6	2	un	Furador manual cabo de madeira
7	2	pc	Suporte para rolo de papel Kraft (120 cm)
8	2	un	Picotadores (alicate de pique para molde)
9	21	pc	Manequim moulage/draping feminino tam 38 ou 40
10	2	pc	Manequim moulage/draping masculino tam 2 ou 3
11	2	un	Ferro de passar com minicaldeira de vapor de capacidade de 3,5 litros 220 volts
12	2	un	Mesa para passar medindo 1,50m x 0.60m
13	21	pc	Máquina de costura reta ponto fixo de uma agulha industrial (mecânica), lançadeira pequena, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

14	2	un	Máquina eletrônica de fazer Zig Zag. Características Técnicas: Motor Direct Drive ZOJE (220V/500W), Rotação 5.000 ppm, Comprimento do ponto: 5 mm, Largura do Ziguezague: 8 mm, Área de trabalho: 300mm, Altura do calcador: 5,5/6/10 mm (manual/automático/joelheira), Lançadeira japonesa em titânio, Cártter fechado, Estica fio rotativo, Enchedor de bobina acoplado ao cabeçote, Motor de passo da barra de agulha permite mudar facilmente o tipo de costura, Possibilita a criação de 199 desenhos, Tipo de Agulha: DPx5
15	6	un	Máquina costura overlock 3 fios industrial - descrição: 1 agulha; 3 fios; lubrificação automática; tecidos médios e pesados; motor importado convencional silencioso 110/220V; acompanha mesa (tampo revestido em fórmica cinza com borda emborrachada e estante em ferro com regulagem de altura); 4mm de largura do overloque; tipo de agulha 6120; 6000 pontos por minuto; elevação máxima do calcador de 6mm - modelo FY33 ou similar
16	6	un	Máquina costura overlock 4 fios com direct drive - características do produto: motor eletrônico direct drive; potência: 500w; voltagem: 220v; velocidade: 5.500ppm; 4 fios; largura do chuleado: 4mm; comprimento do ponto: 0,5 a 3,8mm; número de agulhas: 2; distância entre agulhas: 2mm; tipo de agulha: DCx27; altura do calcador: 5,5mm; lubrificação automática
17	6	un	Máquina costura overlock 5 fios com direct drive - características do produto: lubrificação automática; regulador do calcador mecânico; 2 agulhas; 5 fios; bitola média; tecidos leves médios; velocidade 5.500 ppm; ideal para alta produção
18	2	un	Máquina fechadeira de braço 3 agulhas ponto corrente industrial - bitola de 6.4 mm, com catraca traseira, para fechamento em artigos de tecido pesado (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor) - modelo SSTC2703 PTF ou similar
19	1	un	Máquina para pregar cós siruba ou similar - máquina ponto corrente industrial, base plana, 4 agulhas, 8 fios, com catraca traseira, para aplicar fita de cós em calças jeans, roupas profissionais, bermudas, entre outros. (máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
20	1	un	Máquina de costura industrial plana, com refilador, especial para costurar passante.
21	2	un	Máquina de costura reta industrial ponto fixo de duas agulhas - sistema de lubrificação totalmente automático; comprimento de ponto de ajuste simples através de dial; base da máquina com furos para fixação de aparelhos; sistema de transporte simples com retrocesso; ajuste da pressão do pé calcador através de parafuso graduado; enchedor de bobina na mesa acionado pela correia; funcionamento suave e silencioso e de simples manutenção. (máquina de costura completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor)
22	2	un	Máquina de pregar botão 02 e 04 furos, tamanhos reguláveis.
23	2	un	Máquina de costura industrial, mosqueadeira.
24	2	un	Máquina de costura industrial, caseado reto.
25	2	un	Máquina industrial base plana ponto corrente, com três agulhas
26	4	un	Máquina colarete/galoneira, motor bivolt (110 / 220V) de baixo ruído, base plana fechada, trançador de linha superior e inferior, quantidade de agulhas: 3; quantidade de Fios: 5.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

27	1	Un	Máquina de bordar industrial, 01 cabeça, 15 agulhas, aplicador de paetê, velocidade de até 1200 pontos/min, área de trabalho de 360 mm, potência 150 W, tensão 220 V. Completa com jogo de bastidores e suporte para boné.
28	2	un	Aparelho de passar cócs com entrada de 9,5cm
29	2	un	Aparelho de passar viés, largura de entrada 3,5cm e saída de 2 dobra (para costura reta de uma agulha)
30	3	un	Aparelho de aço inox de passar viés, largura de entrada de 30mm saída de duas dobras (galoneira / colarete base fechada)
31	2	un	Aparelho de aço inox (para passar viés de para suor / acabamento da gola pólo). Largura de entrada de 25mm saída de uma dobras (galoneira / colarete base fechada)
32	2	pç	Aparelho de viés 01 dobra 3 cm de entrada, máq. colarete base plana fechada
33	2	pç	Aparelho de viés para máq. colarete base plana fechada 2 dobras saída com 1,0 cm (10 mm)
34	12	un	Pinça para troca de linha em máquina overlock
35	10	un	Pincel para limpeza (pincel comum de 1 pol.)
36	2	pc	Chave de fenda 3X80mm (1/8"x3") para troca de agulha de maquina costura reta de 1 agulha.
37	2	un	Chave de allen 1/16" para troca de agulha de máquina colarete e Orverlock
38	2	un	Mini alicate universal aço cromo vanádio 5.1/2"
39	4	un	Chave de fenda simples ¼" x 8" (6mmx200mm)
40	4	un	Chave de fenda simples 3/16" x 6" (4mmx150mm)
41	4	un	Chave L hexagonal 6" (allen)
42	4	un	Chave de fenda simples 1/8" x 3" (3mmx75mm)
43	1	un	Cronômetro digital de bolso, circuito transistorizado, display duplo lcd para leitura simultânea de tempo de ciclos/voltas (lap) e acúmulo (split), menor leitura selecionável 1/100min ou 1/100s. com 65 memórias código 251.1951-00. Tempo de medição 9h, 59min, 59s, menor leitura 1/100s ou 1/100min. similar ao modelo spectron.
44	1	pç	Impressora a jato de tinta de grande formato, adaptada com tinta de Sublimação (Bulk Ink) similar ao modelo Roland RF640
45	21	un	Software Print Pro Special Edition for DTG Viper, Roland Versa works ou similar. (para Transfer por Sublimação)
46	21	un	Softwares de desenho vetorial Corel Draw, Adobe® Illustrator 10, Photoshop ou similar.
47	21	un	Software de desenho vetorial (Software Adobe Creative Suite 4 Design Premium ou similar)
48	1	un	Programa (software) de preparação do layout de impressão de imagens compatível com a impressora A DTG Viper™ ou similar.
49	21	Un	Programa (software) de bordado Tajima DG/ML by PULSE ou similar
50	21	un	Computador; Configuração workstation design gráfico -processador intel xeon core w3505 (2.53Hz, 4MB L3, 4.8GT/S) -Memoria 8GB DDR3 SDRAM 1066MHz, ECC (2 DIMMs) -Placa gráfica NVIDIA Quadro FX 580, 512MB, Dual monitor, Dual DP & Single DVI -Disco Rígido de 500GB SATA 3Gb/s, com NCQ e DataBurst Cache -Controladora Integrada Intel chipset SATA 3.0GB/s -Gravador de DVD+/-RW 16X com DVD. -Monitor de LCD 19" -Teclado -Mouse laser -Space mouse -Placa de rede 10/100/1000 -Sistema operacional Windows Vista Business 64 bits.

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

51	1	un	Impressora a Jato de Tinta Sprint, igual ou similar a marca Anajet, modelo SP-200 ou DTG Viper (baseada na impressora Epson Stylus Pro 4880), para qualquer tipo de impressão / tecido de mistura de algodão ou outros tecidos.
52	4	un	Mesa para escritório retangular C 1,60 x L 0,70 m x A 0,74 de altura; três gavetas à esquerda com puxador metálico e fechadura nas três gavetas á direita suporte para computador desktop; base metálica de aço (pés) pintada na cor preta fosco, tempo em MDF com revestimento em melanina na cor cinza claro ou platina.
53	1	un	Prensa térmica para transfer comum ou fusionamento de entretelas. Modelo Swinh Away ELI 600 ou similar.
54	2	un	Mesas com tampo em MDF, medindo: 2,10m de comprimento, 96cm de altura e 1,10cm de largura
55	1	pç	Pulverizador / borrifador manual para líquido pré-tratamento, capacidade de 500 a 1000 ml.
56	1	pç	Soprador Térmico com Dois Estágios, Potência: 2000W, Tensão de Operação: 110V, Frequência: 60Hz
57	1	un	Prensa térmica pneumática com área de impressão de 6prox. 850 x 1100 mm. Modelo PTS 8000 c/ sucção. 1 ou 2 fôrmas ou similar.
58	1	un	Prensa térmica pneumática com área de impressão de aprox. 850 X 1100 mm. Modelo PTS 8000 com sucção. 1 ou 2 formas.
59	1	un	Calandra para estamparia por sublimação Metalnox mod. CMD 1800 ou similar

RELAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS

Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	1	Unit.	Laboratório de corte e costura industrial
2	1	Unit.	Laboratório de modelagem
3	1	Unit.	Laboratório de bordado e estamparia digital
4	1	Unit.	Laboratório de estamparia por sublimação
5	1	Unit.	Laboratório de informática

RELAÇÃO DE RECURSOS PARA CURSO - TURMA DE 24 ALUNOS

Item	Quant.	Unit.	Descrição
1	1	un	Quadro branco, confeccionado em MDF de 9mm e sobreposto por laminado em alumínio anodizado, cantos arredondados, 500x120cm
2	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor preta, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
3	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor azul, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
4	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor vermelha, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
5	1	un	Pincel para quadro branco magnético, em material plástico, descartável, na cor verde, de qualidade igual ou superior a marca pilot.
6	1	un	Apagador para quadro branco/magnético, base plástica na cor preto com compartimentos para dois pinceis

SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESPÍRITO SANTO
TÉCNICO EM VESTUÁRIO

7	1	un	Projektor multimídia com brilho mínimo de 2000 lumens, contraste de 400:1, resolução nat. 800x600, 16 milhões de cores, conexão de entrada VGA, S-vídeo, RCA e HDMI, controle remoto, cabo de alimentação elétrica com tomada padrão brasileiro (norma ABNT NBR 14136).
---	---	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------