

Core Values

| | | |
|----------|----------------|-------------------|
| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|

Instruções

Os Core Values devem funcionar como uma lente através da qual você irá assistir as apresentações da equipe. Todos os membros da equipe devem demonstrar os Core Values em tudo o que fizerem. Esta rubrica deve ser usada para registrar os Core Values observados durante a sessão de avaliação.

Os Core Values serão também avaliados em cada round do Desafio do Robô na categoria *Gracious Professionalism®*, que serão incluídos na pontuação geral do Core Values da equipe.

Se a equipe for candidata a um desses prêmios, assinale a caixa apropriada:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Prêmio Descoberta | Equipe que aumentou significativamente sua confiança e capacidade e que compreende que suas descobertas são mais importantes do que qualquer outra coisa que possa ganhar. |
| <input type="checkbox"/> | Estrela Iniciante | Este prêmio reconhece a equipe na qual os juízes veem potencial para alcançar grandes resultados no futuro. |
| <input type="checkbox"/> | Prêmio dos Juízes | Equipe que incorpora a cultura da <i>FIRST® LEGO® League</i> através de formação e espírito de equipe e demonstração de entusiasmo. |

| FASE INICIAL | EM DESENVOLVIMENTO | FINALIZADO | EXCELENTE | |
|--|---|---|--------------------------|--|
| Minimamente observado em toda equipe | Observado de forma inconsistente em toda equipe | Observado de forma consistente em toda equipe | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | <i>Explique como a equipe se superou</i> |
| DESCOBERTA – A equipe explorou novas habilidades e ideias. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| INOVAÇÃO – A equipe utilizou criatividade e persistência para solucionar problemas. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| IMPACTO – A equipe aplicou o que aprendeu para melhorar o mundo. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| INCLUSÃO – A equipe demonstrou respeito e acolheu as diferenças. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| TRABALHO EM EQUIPE – A equipe claramente demonstrou que trabalhou como um time durante a jornada. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| DIVERSÃO – A equipe claramente se divertiu e celebrou o que conquistaram. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Considerações

Ótimo trabalho:

Pense sobre:

Projeto de Inovação

| | | |
|----------|----------------|-------------------|
| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|

Instruções

As equipes devem apresentar aos Juizes de sala suas conquistas em cada um dos seguintes critérios. Esta rubrica deve ser preenchida durante a apresentação do Projeto de Inovação.

Os Juizes de sala devem assinalar uma das caixas em cada linha para indicar o nível que a equipe alcançou. Se a equipe estiver na categoria excelente, faça um breve comentário no espaço reservado para isso.

| FASE INICIAL 1 | EM DESENVOLVIMENTO 2 | FINALIZADO 3 | EXCELENTE 4 | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | <i>Como a equipe se superou?</i> | |
| IDENTIFICAÇÃO – A equipe tinha um problema claramente definido e bem pesquisado. | | | | |
| <input type="checkbox"/> O problema não está claramente definido | <input type="checkbox"/> O problema está parcialmente definido | <input type="checkbox"/> O problema está claramente definido | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Pesquisa mínima | <input type="checkbox"/> Pesquisa parcial com mais de uma fonte | <input type="checkbox"/> Pesquisa clara e detalhada a partir de fontes variadas | <input type="checkbox"/> | |
| PROJETO – A equipe gerou ideias inovadoras de independentemente antes de selecionar e planejar qual delas desenvolver. | | | | |
| <input type="checkbox"/> Mínima evidência de um processo inclusivo de seleção de ideias | <input type="checkbox"/> Evidência parcial de um processo inclusivo de seleção de ideias | <input type="checkbox"/> Evidência clara de um processo inclusivo de seleção de ideias | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Evidência mínima de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> Evidência parcial de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> Evidência clara de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> | |
| CRIAÇÃO – A equipe desenvolveu uma ideia original ou aprimorou uma ideia existente com um modelo/desenho do protótipo para representar a solução. | | | | |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento mínimo de uma solução inovadora | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento parcial de uma solução inovadora | <input type="checkbox"/> Claro desenvolvimento de uma solução inovadora | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> O modelo/desenho da solução não está claro | <input type="checkbox"/> Modelo/desenho simples que ajuda a compartilhar a solução | <input type="checkbox"/> Modelo/desenho detalhado que ajuda a compartilhar a solução | <input type="checkbox"/> | |
| ITERAÇÃO – A equipe compartilhou suas ideias, buscou opiniões e incluiu melhorias em sua solução. | | | | |
| <input type="checkbox"/> Compartilhamento mínimo da solução | <input type="checkbox"/> Compartilhou a solução com usuário OU profissional | <input type="checkbox"/> Compartilhou a solução com usuário E profissional | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Evidência mínima de melhorias na solução | <input type="checkbox"/> Evidência parcial de melhorias na solução | <input type="checkbox"/> Evidência clara de melhorias na solução | <input type="checkbox"/> | |
| COMUNICAÇÃO – A equipe compartilhou uma apresentação criativa e eficaz da sua solução e o seu impacto sobre os usuários. | | | | |
| <input type="checkbox"/> Apresentação minimamente envolvente | <input type="checkbox"/> Apresentação parcialmente envolvente | <input type="checkbox"/> Apresentação envolvente | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> A solução e seu potencial impacto não estão claros | <input type="checkbox"/> A solução e seu potencial impacto estão parcialmente claros | <input type="checkbox"/> A solução e seu potencial impacto estão claros | <input type="checkbox"/> | |

Considerações

Ótimo trabalho:

Pense sobre:



Design do Robô

| | | |
|----------|----------------|-------------------|
| Equipe # | Nome da Equipe | Sala de Avaliação |
|----------|----------------|-------------------|

Instruções

As equipes devem apresentar aos Juízes de sala suas conquistas em cada um dos seguintes critérios. Esta rubrica deve ser preenchida durante a apresentação do Design do Robô.

Os Juízes de sala devem assinalar uma das caixas em cada linha para indicar o nível que a equipe alcançou. Se a equipe estiver na categoria excelente, faça um breve comentário no espaço reservado para isso.

| FASE INICIAL 1 | | EM DESENVOLVIMENTO 2 | | FINALIZADO 3 | | EXCELENTE 4 <i>Como a equipe se superou?</i> | |
|---|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|
| IDENTIFICAÇÃO – A equipe tinha uma estratégia de missão claramente definida e explorou as habilidades de montagem e programação que precisava. | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | A estratégia da missão não está clara | <input type="checkbox"/> | A estratégia da missão está parcialmente clara | <input type="checkbox"/> | A estratégia da missão está clara | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Evidência limitada de habilidades de construção e programação em todos os membros da equipe | <input type="checkbox"/> | Evidência inconsistente de habilidades de construção e programação em todos os membros da equipe | <input type="checkbox"/> | Evidência consistente de habilidades de construção e programação em todos os membros da equipe | <input type="checkbox"/> | |
| PROJETO – A equipe criou projetos inovadores e um plano de trabalho claro, buscando orientação conforme necessário. | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Evidência mínima de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> | Evidência parcial de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> | Clara evidência de um planejamento efetivo | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Explicação mínima dos recursos inovadores do robô e do código de programação | <input type="checkbox"/> | Explicação parcial dos recursos inovadores do robô e do código de programação | <input type="checkbox"/> | Explicação clara dos recursos inovadores do robô e do código de programação | <input type="checkbox"/> | |
| CRIAÇÃO – A equipe desenvolveu uma solução eficaz de robô e código que combina com sua estratégia de missão. | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Explicação limitada de seu robô, de seus acessórios e da funcionalidade de seus sensores | <input type="checkbox"/> | Explicação simples de seu robô, de seus acessórios e da funcionalidade de seus sensores | <input type="checkbox"/> | Explicação detalhada de seu robô, de seus acessórios e da funcionalidade de seus sensores | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Explicação vaga de como o código de programação controla o robô | <input type="checkbox"/> | Explicação parcialmente clara de como o código de programação controla o robô | <input type="checkbox"/> | Explicação clara de como o código de programação controla o robô | <input type="checkbox"/> | |
| ITERAÇÃO – A equipe testou seu robô e códigos repetidamente para identificar áreas de melhoria e incorporou as descobertas em sua solução atual. | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Evidência mínima de testagem de seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | Evidência parcial de testagem de seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | Evidência clara de testagem de seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Evidência mínima de melhoria em seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | Evidência parcial de melhoria em seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | Evidência clara de melhoria em seu robô e código de programação | <input type="checkbox"/> | |
| COMUNICAÇÃO – A explicação da equipe sobre o processo de design do robô foi adequada e mostrou como todos os membros da equipe estiveram envolvidos. | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Explicação vaga do processo de design do robô | <input type="checkbox"/> | Explicação parcialmente clara do processo de design do robô | <input type="checkbox"/> | Explicação clara do processo de design do robô | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Evidência mínima de que todos os membros da equipe estiveram envolvidos | <input type="checkbox"/> | Evidência parcial de que todos os membros da equipe estiveram envolvidos | <input type="checkbox"/> | Evidência clara de que todos os membros da equipe estiveram envolvidos | <input type="checkbox"/> | |

Considerações

Ótimo trabalho:

Pense sobre: