

SÍNTESE DO PLANO DE CURSO

TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA - 1440H

1. Identificação do curso

Habilitação Profissional:	Técnico em Eletromecânica
Eixo Tecnológico:	Controle e Processos Industriais
Área	Metalmeccânica - Mecânica
Segmento de Área:	Fabricação de Máquinas e Equipamentos
Nível de Educação Profissional:	Técnica de Nível Médio
Estratégia:	Presencial com 9,33% EaD
Distribuição da Carga Horária:	1216h presenciais e 224 EaD
Resolução de Liberação	Nº 009/2023
Nível de Qualificação:	3

2. Competência Geral

Apoiar a gestão da montagem e da manutenção de sistemas mecânicos, elétricos e automatizados e atuar no desenvolvimento de projetos de sistemas eletromecânicos de máquinas e equipamentos industriais, atendendo as normas e padrões técnicos, de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.

3. Requisitos de acesso

O aluno deve estar cursando o do ensino médio, a Educação de Jovens e Adultos correspondente ao Ensino Médio ou egressos destes, independentemente da idade.

A forma de acesso acontece por meio de Edital do Processo de Matrícula para Cursos Técnicos do SENAI PR.

O aluno e/ou seu responsável legal, ao efetuar a matrícula, aceitará e sujeitar-se-á às disposições do Regimento Escolar, Regulamento Interno dos cursos técnicos presenciais com até 20% da carga horária total a distância, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, como também aos costumes, normas e orientações vigentes na unidade

4. Itinerário do Curso:

No Curso **Técnico em Eletromecânica**, o itinerário formativo está estruturado em quatro módulos: básico, introdutório e específicos I, II e III, num total de **1440 horas**, não havendo saídas intermediárias para o mercado de trabalho.

4.1- Organização Curricular:

BÁSICO	
Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução a Qualidade e Produtividade	112 horas
Saúde e Segurança no Trabalho	
Introdução a Indústria 4.0	
Introdução ao Desenvolvimento de Projetos	
Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	
Sustentabilidade nos processos industriais	

INTRODUTÓRIO	
Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução à Fabricação Mecânica	300 horas
Fundamentos da Tecnologia Mecânica	
Fundamentos da Eletricidade Industrial	

ESPECIFICO I	
Unidade Curricular	Carga Horária
Organização da Produção Mecânica	380 horas
Montagem de Sistemas Mecânicos	
Montagem de Sistemas Elétricos	
Fabricação	

ESPECIFICO II	
Unidade Curricular	Carga Horária
Planejamento e Controle da Manutenção	336 horas
Manutenção Mecânica de Máquinas e Equipamentos	
Manutenção Elétrica de Máquinas e Equipamento	

ESPECIFICO III	
Unidade Curricular	Carga Horária
Projeto de Inovação em Eletromecânica	312 horas
Metodologia de Projetos	
Manutenção de Sistemas Automatizados	
Controladores Lógicos Programáveis	

5. Regime de Funcionamento do Curso

Regime de matrícula: **Unidades Curriculares Contratadas no Módulo**

Número de vagas por turma: **35**

Opções de oferta:

- **período integral:** o curso é desenvolvido com 8 (oito) horas diárias, de segunda a sexta-feira, perfazendo um total de 40 (quarenta) horas semanais;
- **meio período:** diurno ou noturno, o curso é desenvolvido com 4 (quatro) horas diárias, de segunda à sexta-feira, perfazendo um total de 20 (vinte) horas semanais.

Período de integralização: Um ano no caso de período integral e dois anos no caso de meio período; o tempo máximo de integralização é de cinco anos.

Modalidade: Presencial.

- 9,33% da carga horária a distância e 90,67% presencial.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA: **Moodle**

6. Critérios e Procedimentos de Avaliação

A avaliação do aproveitamento do aluno durante o período letivo será feita de maneira contínua, cumulativa e abrangente, preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Por aspectos qualitativos entenda-se o nível de habilidade do educando, comportamento, assiduidade, grau de aperfeiçoamento e significatividade das atividades desenvolvidas, organização de ideias e a expressão pessoal.

O rendimento escolar será avaliado pelo aproveitamento do aluno, nas atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e nos momentos presenciais, envolvendo os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotor, por meio de instrumentos de avaliação variados, tais como:

- acompanhamento sistematizado pelos tutores presencial e a distância;
 - trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
 - entrevistas e arguições;
 - resolução de exercícios;
 - execução de experimentos ou projetos;
 - trabalhos práticos;
 - relatórios referentes aos trabalhos;
 - outros instrumentos que a experiência pedagógica indicar
-