



INFORME TÉCNICO

Centro de Formação e Capacitação
Profissional – CFCP de Hernandarias

Brasília, dezembro de 2016

Resumo Geral

O Centro de Formação e Capacitação Profissional – CFCP de Hernandarias, no Departamento de Alto Paraná do Paraguai, foi construído na década de noventa, no âmbito de um projeto de cooperação entre Paraguai e Espanha. A partir de 2002, o projeto de cooperação técnica entre Brasil e Paraguai assumiu o Centro, coordenado pela Agência Brasileira de Cooperação (ABC) e executado pelo SENAI - do lado brasileiro -, e pelo Serviço Nacional de Promoção Profissional (SNPP) pelo lado paraguaio.

O Memorando de Entendimento entre os Governos de Brasil e Paraguai foi assinado em novembro de 1998, e seu Ajuste Complementar, firmado em 15 de janeiro de 2002. O objetivo inicial principal foi contribuir para a recuperação socioeconômica da região da *Ciudad del Este*, por intermédio da *formação profissional da mão de obra, oriunda da queda do comércio de triângulação na região e, conseqüentemente, para o fortalecimento da micro e pequena empresa.*

As áreas de capacitação a serem oferecidas inicialmente eram cinco: eletro-eletrônica: eletricitista residencial, eletricitista industrial, eletrônica básica, reparador de aparelhos eletrodomésticos, reparador de aparelhos de ar condicionado; metal mecânico: mecânico geral, de manutenção, ajustagem, tornearia, fresagem, solda; construção civil: pedreiros assentador estucador e azulejista, armador de ferro, encanador, carpinteiro de obras e telhadista; informática: básicos de informática, manutenção e reparos de micros; e diesel: mecânicos em motores, caixa de câmbio, sistema de injeção e implementos agrícolas.

Além da estrutura física do Centro em si, dezoito kits de Unidades Móveis (compostas por kits de ferramentas, equipamentos e instrutor), atuaram em convênio com prefeituras, associação de bairros, igrejas de comunidades distantes e qualificaram profissionais como: padeiro, confeitiro, cozinheiro, operador de computadores, eletricitista, mecânico de motos, operador de máquinas para indústria calçadista, pedreiro, encanador, das áreas de eletro-pneumática e eletro-hidráulica,

Durante seus onze anos de execução (2002 -2013), o projeto teve cinco fases, respectivamente:

Fase I – de 2002 a 2004	Implantar e colocar em funcionamento o Centro de Formação e Capacitação Profissional Paraguai-Brasil, em Hernandarias, voltado à formação de mão de obra nas áreas de Eletro-Eletrônica, Metal Mecânica, Construção Civil, Informática, Diesel.
Fase II – de 2004 a 2006	Consolidar a implementação do projeto iniciado em maio de 2002. Realizar a inserção de novas propostas ensino / aprendizagem capazes de alavancar o funcionamento do CFPBP, em Hernandarias, voltando-o à formação profissional e aos treinamentos
Fase III – de 2006 a 2008	Consolidar a implementação e expandir as atividades do projeto para outras cidades da região de fronteira; realizar a inserção de novas modalidades no processo ensino/aprendizagem, fortalecendo o funcionamento do “Centro de Formação e

	Capacitação Profissional Paraguai-Brasil, em Hernandarias”, voltando-o à Formação, Capacitação Profissional, Treinamentos Operacionais e Assistência Técnica a Empresas
Fase IV – de 2009 a 2011	Ampliar as atividades do projeto em Hernandarias e para outras cidades da região de fronteira; transferir metodologias didático-pedagógicas, visando ampliação e atualização do quadro de instrutores, coordenadores pedagógicos, gestores de tecnologias de informação do SNPP; realizar a inserção de novos cursos no processo ensino/aprendizagem, segundo demandas diagnosticadas para fortalecer o funcionamento do “Centro de Formação e Capacitação Profissional Paraguai-Brasil, em Hernandarias”, voltando-o à Formação, Capacitação Profissional e Treinamentos Operacionais; consolidar a atividade de assistência técnica empresarial iniciada na fase III; transferir conhecimentos em processos administrativos de apoio às atividades-fim do SNPP; atualizar a estrutura da Unidade do SNPP Hernandarias com máquinas, equipamentos, ferramentas e mobiliário, por meio de doações; ampliar a base de atendimento através da doação de unidades móveis; assegurar o bom desempenho das atividades previstas nos objetivos acima, por meio da doação de insumos, materiais de consumo e de expediente
Fase V – de 2012 a 2013	Assessorar equipe técnica paraguaia por intermédio de um perito brasileiro de longo prazo visando o atendimento dos resultados propostos no Centro; assessorar a equipe técnica paraguaia na manutenção da infra estrutura do Centro; proporcionar visita técnica ao SENAI/SESI/IEL no Brasil com objetivo de instrumentalizar equipe paraguaia para a transferência da gestão do Centro; proporcionar atualização da biblioteca e do material didático ofertado nos cursos, visando manter a qualidade e padrão dos cursos desenvolvidos para a comunidade; e consolidar a capacitação da equipe pedagógica e técnica paraguaia.

Ao longo das fases do projeto, o CFPCPB foi se consolidando como principal núcleo formador de mão de obra qualificada na região. Por conta da localização fronteiriça e também pela série de incentivos fiscais oferecidos às empresas estrangeiras com interesse em produzir no Paraguai (Lei de Maquila^{1*}), a região de Alto Paraná recebeu e ainda recebe um grande número de empresas, principalmente brasileiras, que ali se instalam. Neste contexto, a existência de um centro de formação e capacitação profissional que seja capaz de atender à demanda por mão de obra qualificada tem pertinência.

A última fase do projeto, aquela que marcou a passagem da gestão do Brasil para o Paraguai, foi finalizada em fevereiro de 2013. Desde então, o Ministério de Trabalho, Emprego e Seguridade Social, através do SNPP, assumiu inteiramente a gestão do Centro. A missão de avaliação final ao CFPCBP em Hernandarias ocorreu de 19 a 23.06.2016.

^{1*} Lei de Maquila - http://www.aduana.gov.py/uploads/archivos/LEY%20N_%201064.pdf

Dados

Os dados apresentados abaixo foram coletados durante missão de avaliação do projeto na metade do ano de 2016. É importante ressaltar que não há, porém, uma definição exata a respeito do período ao qual os dados se referem. De qualquer maneira, imaginamos que sejam informações consolidadas que remetem a um resumo das atividades do Centro de Hernandarias.

De fevereiro de 2002 a agosto de 2011 foram qualificados no total 21.000 alunos. A tabela abaixo sintetiza as áreas, número de cursos, matrículas e horas aula previsto e realizado durante a maior parte da gestão brasileira do projeto.

Resultados X Metas do Projeto por área - até abril de 2011						
Áreas	Previsto			Realizado		
	Cursos	Matrículas	Horas Aula	Cursos	Matrículas	Horas Aula
Informática	68	816	5.730	82	1.165	9.415
Mecânica Diesel	22	264	3.940	46	687	8.280
Metal Mecânica	43	516	5.770	52	836	7.670
Eletroeletrônica	52	646	5.040	78	1.121	10.320
Construção Civil	30	360	3.520	26	385	4.360
Costura Industrial	20	240	2.560	33	479	4.060
Total	235	2.842	26.560	317	4.673	44.105

Resultados:

Entre 2011 a 2013, o Centro recebeu em média 900 alunos simultâneos, 50 cursos , 5.000 matrículas/ano, 240 horas de treinamento para diretores de centros de formação paraguaios, que compõem a estrutura do SNPP, 1.300 horas de treinamento para Instrutores paraguaios O Centro de Formação e Capacitação Profissional de Hernandarias segue operando em três turnos, com aulas de manhã, à tarde e à noite.

Atualmente, o CFCP qualifica profissionais em 11 áreas: metal-mecânica; eletricidade; eletrônica; eletricidade de automóveis – injeção eletrônica; mecânica de motos; refrigeração; construção civil; costura industrial; mecânica diesel; informática; e automação.

Resumo Geral da Programação de Cursos – Unidades Móveis

Setor	Total Cursos	Cursos		Total de Participantes
		Capacitação	Formação	
Industrial	205	155	50	3.280
Computação	100	60	40	1.600
Empresarial	190	90	100	3.040
Agropecuário	30	10	20	480
Total	525	315	210	8.400

Fonte: Informe y Datos Estadísticos – SNPP – Regional Alto Paraná

Resumo Geral da Programação de Cursos do Centro de Formação e Capacitação Profissional:

Área	Total Cursos	Cursos		Total de Participantes
		Capacitação	Formação	
Informática	270	180	90	4.320
Mecânica Diesel	60	20	40	960
Metal Mecânica	105	45	60	1.680
Eletrônica	70	20	50	1.120
Eletricidade	65	55	10	1.040
Eletricidade Automotiva - Injeção Eletrônica	30	10	20	480
Mecânica de Motos	60	40	20	960
Climatização	2	0	2	32
Construção Civil	35	20	15	560
Costura Industrial	340	280	60	5.440

Automação e Controle	70	70	0	1.120
Totais	1.107	740	367	17.712

Fonte: Informe y Dados Estadísticos – SNPP – Regional Alto Paraná

E enfim, também tendo como fonte o mencionado relatório do SNPP, seguem dados que apresentam um resumo geral das atividades do Centro:

Programas	Total Cursos	Cursos		Total de Participantes
		Capacitação	Formação	
Unidades Móveis	525	315	210	8.400
Centro de Formação e Capacitação Profissional	1.107	740	367	17.712
Totais	1.632	1.055	577	26.112

Fatos

Uma missão do SENAI de avaliação final do CFPBG ocorreu no segundo semestre de 2016 e constatou grandes logros alcançados pela gestão paraguaí. O Centro em Hernandarias, no contexto da então crise socioeconômica que atravessava o país, representou elemento importante no intuito de diminuir as carências sociais e redefinir a vocação econômica do Paraguai no sentido de integração produtiva com o Brasil e o Mercosul.

A localização geográfica do CFP, em Hernandarias, facilitou sobremaneira a interação com o SENAI PR, executor do projeto. Por conta da proximidade geográfica, muitas medidas de capacitação foram realizadas nas unidades do SENAI, principalmente as de Cascavel e Foz do Iguaçu.

Constatou-se durante missão de avaliação que a presença do CFP na região representa diferencial para escolha de instalação de empresas brasileiras. Um exemplo concreto é o da empresa Soft Dreams, a Cinotex, indústria têxtil catarinense que passará parte de sua produção para o Paraguai. A empresa está buscando mão de obra capacitada para atuar em sua nova planta, já em fase de finalização. O empresário brasileiro e seus apoiadores paraguaios queriam mapear as capacitações oferecidas pelo CFCPPB e ver em que medida poderiam recrutar mão de obra a partir dos egressos. O empresário brasileiro mostrou-se bastante interessado em um trabalho conjunto e ressaltou que saber que o SENAI era parceiro do Centro em Hernandarias lhe dava tranquilidade, uma vez que trabalha no Brasil com o SENAI SC e conhece sua capacidade.

Devido a sucesso do projeto, ainda existe grande expectativa por parte dos atores políticos e empresariais locais por um retorno da parceria SNPP – SENAI. Entende-se que durante o projeto e presença do SENAI, havia uma maior facilidade de aproximação entre o Centro e o setor industrial instalado na região, bem como um norte mais claro a ser seguido pelo CFCP, seus gestores e docentes e egressos.

Conclusões

O objetivo desse projeto de cooperação técnica para o SNPP foi por ele considerado alcançado, ao iniciar os primeiros passos de inclusão social e desenvolvimento econômico de uma região com extrema necessidade de formar mão de obra qualificada. O CFPBG deu nova perspectiva de vida para parte da população que não tinha acesso fácil a educação técnica e profissionalizante.

Da perspectiva do SENAI, suas experiências no exterior - seja por meio de projetos de cooperação técnica internacional ou prestação de serviços - aumentam o valor da marca, fortalecem o capital político para defesa de interesse da indústria brasileira, possibilitam a seu quadro técnico o desenvolvimento de novas expertises e competências interculturais, tão importantes e demandadas no cenário atual altamente globalizado. Atuar em projetos de cooperação técnica internacional é, para o SENAI, decisão de natureza política e de alcance estratégico.

Devido à sua atuação em projetos de cooperação técnica internacional, o SENAI foi reconhecido pelo escritório das Nações Unidas para CSS como um importante ator na execução da CSS, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especificamente no item número 4 – Educação de Qualidade - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.²

²Nações Unidas, <https://undg.org/wp-content/uploads/2016/06/Good-Practices-in-South-South-and-Triangular-Cooperation-for-Sustainable-Development-May-2016.pdf>