



**CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA EMERSON FERNANDES DOS
SANTOS**

**PROJETO DE CURSO DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM
SEGURANÇA DO TRABALHO - MODALIDADE DE
OFERTA: SEMIPRESENCIAL**

EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA

**BALSAS - MA
2024**

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO MARANHÃO - FIEMA

Edilson Baldez das Neves
Presidente da FIEMA

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – SENAI

Departamento Regional do Maranhão

Raimundo Nonato Campelo Arruda
Diretor Regional do SENAI/MA

Luciana Araújo Ferreira
Coordenadora de Educação Profissional e Tecnológica

Kleber Ferreira de Sousa
Gerente do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas

Lenisa Lene Lacerda
Supervisora Pedagógica

Cristian Avozani
Supervisor Técnico

"A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe."

(Jean Piaget)

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO	06
1	IDENTIFICAÇÃO	08
1.1	Centro de Educação Profissional	08
1.2	Identificação da Ocupação	08
1.3	Identificação das Ocupações Intermediárias	09
2	ESTUDO DA DEMANDA	10
3	JUSTIFICATIVA	13
4	OBJETIVOS	15
4.1	Objetivo Geral	15
4.2	Objetivos Específicos	15
5	REQUISITOS DE ACESSO	16
6	PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	17
7	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	24
7.1	Desenho Curricular	24
7.2	Descrição das Unidades Curriculares (ementas)	25
8	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	87
9	CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	89
10	CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS	92
11	ESTÁGIO	93
12	PROJETO INTEGRADOR FINAL DE CONCLUSÃO DE CURSO	94
13	SISTEMATIZAÇÃO DOS AMBIENTES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE BALSAS	95
14	RECURSOS HUMANOS	98
15	DIPLOMA	100

16	CASOS OMISSOS	101
	REFERÊNCIAS	102
	ANEXOS.....	104

Anexo 1- Modelo do Diploma

Anexo 2– Documentos do Pessoal Administrativo

Anexo 3- Documentos da Equipe Técnica Pedagógica

Anexo 4 – Documentos dos Docentes

Anexo 5 - Bibliografia Técnica

Anexo 6 – Fotos dos Laboratórios

APRESENTAÇÃO

O presente documento se constitui no Plano de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, Eixo Tecnológico Segurança do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas.

O referido Plano de Curso, elaborado pela equipe técnico- pedagógica do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas, encontra-se alinhado ao Itinerário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do SENAI/DN, versão 6, do Programa SENAI Departamento Nacional e tem como base os fundamentos legais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96, a Lei nº 11.741/2008(altera dispositivos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional e Tecnológica), a Resolução CNE/CP nº 01/21, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o Itinerário Nacional de Educação Profissional do SENAI, o Manual de Autorização de Curso e de Credenciamento das Unidades de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do SENAI e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

A elaboração do Plano de Curso também está respaldada no Decreto nº 92.530/1986 que regulamenta a Lei nº 7.410, de 27 de novembro de 1985, que dispõe sobre a Especialização de Engenheiros e Arquitetos em Engenharia de Segurança do Trabalho, a Profissão de Técnico de Segurança do Trabalho, e dá outras Providências; na Portaria MTE nº 3.275/1989 que regulamenta a profissão de Técnico de Segurança do Trabalho; na Portaria MTE 3.214/1978 que aprova as Normas Regulamentadoras - NR - do Capítulo V, Título II, da Consolidação das Leis do Trabalho, relativas à Segurança e Medicina do Trabalho.

O exercício da profissão do Técnico em Segurança do Trabalho bem como seu ingresso no mercado de trabalho, exigirá a obtenção de registro profissional obrigatório, junto ao Ministério do Trabalho e Emprego conforme Portaria do MTE nº 262/2008.

O Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, modalidade semipresencial, do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas, tem como propósito, uma formação humana e integral em que o objetivo profissionalizante não tenha uma finalidade em si, nem seja orientada pelos interesses tão somente do mercado de trabalho, mas se constitui em uma possibilidade para a construção dos projetos de vida dos alunos. O grande desafio a ser enfrentado na busca de cumprir essa função é o de formar profissionais que sejam capazes de lidar com a rapidez da produção dos conhecimentos científicos e tecnológicos e de sua transferência e aplicação na sociedade em geral e no mundo do trabalho, em particular.

Este Plano de Curso apresenta os pressupostos teóricos, metodológicos e didático-pedagógicos estruturantes da proposta do curso em consonância com o Projeto Político Pedagógico do CEPT, o qual foi elaborado a partir das orientações institucionais e legislação vigente.

Assim, o referido plano terá validade de cinco anos a contar da data de assinatura da resolução. No entanto, é importante ressaltar que, caso o Comitê Técnico Setorial Nacional realize alterações durante o período de validade do Plano de Curso, o Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas deverá atualizar o plano e encaminhar para a Coordenadoria de Educação Profissional Tecnologia e Inovação/COEPTI, para a aprovação junto ao Conselho Regional do SENAI.

Concluimos, ratificado que as alterações realizadas no Plano de Curso só terão validade após aprovação pelo Conselho Regional do SENAI – CRS-MA.

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Centro de Educação Profissional

CNPJ:	03.775.543/0007-64
MANTENEDOR:	Serviço Nacional da Aprendizagem Industrial – SENAI/MA
MANTIDO:	Centro de Educação Profissional e Tecnológica Balsas
ENDEREÇO:	Rua Jorge Machado Mendes, nº60, Setor Industrial
CIDADE/UF/CEP	Balsas- MA – CEP: 65.800- 000
TELEFONE:	(98)3031-0134/ (98)9203 -8484

1.2 Identificação da Ocupação

OCUPAÇÃO	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	CBO	3516-05
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Educação Profissional Técnica de Nível Médio	C.H MÍNIMA	1200h
NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO	3	EIXO TECNOLÓGICO	Segurança
ÁREA TECNOLÓGICA	Segurança do Trabalho	SEGMENTO TECNOLÓGICO	Segurança
COMPETÊNCIA GERAL	Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.		
REQUISITOS DE ACESSO	<ul style="list-style-type: none">• Estar cursando o 2º ano do ensino médio ou ter concluído o ensino médio.		
PERÍODO DE VIGÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">• 05 anos a partir da data de assinatura da resolução.		

1.3 Identificação das Ocupações Intermediárias

O Comitê Técnico Setorial Nacional (CTSN) ao elaborar a Ocupação Técnico em Segurança do Trabalho, não definiu saída(s) intermediária(s).

2 ESTUDO DE DEMANDA

A Resenha Regional de Assessoramento Econômico, publicada pelo Banco do Brasil no mês de março, revela avanço do Produto Interno Bruto (PIB) do Maranhão em todas as áreas avaliadas em 2023, com um crescimento total de 6,4%, o maior de todo o Nordeste. O desenvolvimento foi apontado em 16,6% no setor agropecuário, 2,3% na indústria e 6% no setor de serviços.

Em comparação com os demais estados nordestinos, na área de serviços o Maranhão é o líder regional, figurando em primeiro lugar. No setor agropecuário, o estado teve o terceiro maior crescimento, ficando atrás apenas do Rio Grande do Norte e do Piauí. Em relação à indústria, o Maranhão também ficou em terceiro

Balsas está em evidência pelo seu crescimento acelerado, faz parte da divisa agrícola chamada de MATOPIBA, sendo o município com destaque pela agricultura mecanizada e automatizada. É o maior produtor de soja do Maranhão e um dos maiores produtores de grãos perdendo apenas para Formosa do Rio Preto (BA) e São Desidério (BA). A cidade é atravessada pela Rodovia Transamazônica, que liga as regiões Nordeste e Norte do país.

Com mais de 100 mil habitantes segundo o IBGE (2018), Balsas é a quinta maior cidade do estado em território urbanizado e o maior município do Maranhão em área total, com 13 141,637 km² de área. Encontra-se junto ao rio de mesmo nome que recebe bastantes turistas, e é o único afluente da margem esquerda do rio Parnaíba, com cerca de 510 km.

Atualmente, a economia de Balsas é formada pela indústria de grãos e comércio, tendo como a principal atividade o cultivo de soja, sendo um dos maiores produtores da região Norte e Nordeste do país. Hoje a cidade considerada polo agrícola do Maranhão e dona do terceiro maior Produto Interno Bruto (PIB) do estado, é conhecida como a capital da nova fronteira agrícola (MATOPIBA).

Em Balsas encontram-se instaladas grandes empresas do agronegócio como a Bunge, Cargill, Algar Agro, Multigrain, SLC Agrícola, Insolo Agroindustrial, Agrex do Brasil, Risa S/A, já com a chegada da indústria Inpasa que terá grande participação no desenvolvimento da cidade. Além do destaque na soja, Balsas

também possuem um forte centro comercial varejista e atacadista da região sul maranhense, atendendo consumidores em um raio de 250 km.

Em termos setoriais, as contribuições no nível de atividades total do estado em 2018 foram: Agropecuária (9%), Indústria (18,5%) e Serviços (72,5%). No caso do setor agropecuário, os municípios que mais se destacaram foram Balsas (18º no ranking do Brasil e 1º no Maranhão) e Tasso Fragoso (22º no Brasil e 2º no Maranhão). Já no setor industrial, destacam-se São Luís (27º no Brasil e 1º no Maranhão) e Imperatriz (153º no Brasil e 2º no Maranhão).

Empresas relacionadas a agricultura como a RISA S/A, Agro Serra Agricultura Industrial Ltda Agro Serra Agricultura Industrial Ltda, Grupo Insolo, SLC Agrícola, Agrex do Brasil, Caiapó Agronegócio Ltda, Ipê agroindustrial Ltda, Fazenda Cajueiro Agropecuária Ltda, Nutre Brasil Ltda, Insolo Agroindustrial, entre diversas outras instaladas ou que possuem polos no município de Balsas precisam desses profissionais para reconhecer, analisar, monitorar e antecipar-se aos riscos existentes no ambiente de trabalho e propor medidas corretivas e/ou preventivas quando preciso, sendo essencial para proteção dos trabalhadores e bom andamento da empresa.

Todas essas empresas contam com o trabalho do Técnico em Segurança do Trabalho nos setores de produção, que necessitam de avaliação ambiental para que não venham a apresentar situações aos trabalhadores que poderiam ser evitadas, daí a importância da implantação do curso Técnico em Segurança do Trabalho no Centro de Educação Profissional e Tecnológica Emerson Fernandes dos Santos, localizado no município de Balsas.

O técnico em segurança do trabalho é o profissional responsável pela prevenção de acidentes por promover a qualidade de vida no ambiente de trabalho e zelar pela segurança física dos empregados. Com o crescimento dos setores industriais, de petróleo e gás, a função está em evidência no mercado.

Ele tem seu registro expedido pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) e sua profissão é regulamentada pela lei 7.410/85. A legislação utiliza a consolidação das leis do trabalho, a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), as normas regulamentadoras do MTE e até as normas técnicas do Corpo de Bombeiros.

A NR4 determina a obrigatoriedade do Técnico em Segurança do Trabalho nos vários segmentos económicos dos setores público e privado: agricultura, indústria, fábrica, metalúrgica, construção, comércio, serviços etc. A obrigação e a quantidade de técnicos contratados pela empresa dependem do número de trabalhadores e da intensidade do risco que eles estão expostos.

O município de Balsas tem apresentado demanda crescente em relação a procura pela oferta do curso Técnico de nível médio em Segurança de forma semipresencial, contando com uma proposta fechada para o município de Uruçuí no Piauí.

Diante do contexto apresentado, o CEPT Balsas, deseja ofertar o curso Técnico em Segurança do Trabalho, assumindo assim, compromisso com a promoção da formação profissional e com a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem orientados para o atendimento das demandas da indústria brasileira. Com a materialização da oferta do curso, toda a região será beneficiada com a existência de capital humano qualificado para atender as necessidades da indústria maranhense, consolidando assim os serviços prestados pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI).

3 JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Profissional e Tecnológica- CEPT de Balsas - MA tem o compromisso de desenvolver competências para a vida social e produtiva, oferecendo cursos de várias habilitações profissionais, propiciando assim melhor qualificação dos recursos humanos, atendendo a exigência mercadológica e a necessidade da população, uma vez que indivíduos mais preparados conseguem melhores empregos e melhores rendas, além da elevação qualitativa da produtividade industrial da cidade.

O posto de trabalho que os alunos/egressos Curso Técnico Segurança do Trabalho podem ingressar será de: Técnico em segurança do trabalho CBO 351605.

Os técnicos em segurança do trabalho elaboram, participam da elaboração e implementam política de saúde e segurança no trabalho (SST); realizam auditoria, acompanhamento e avaliação na área; identificam variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente, desenvolvem ações educativas na área de saúde e segurança no trabalho; participam de perícias e fiscalizações e integram processos de negociação. Participam da adoção de tecnologias e processos de trabalho; gerenciam documentação de SST; investigam, analisam acidentes e recomendam medidas de prevenção e controle.

A obrigação e a quantidade de técnicos contratados pela empresa dependem do número de trabalhadores e da intensidade do risco que eles estão expostos – os graus vão de 1 a 4: muito baixo (1), baixo (2), médio (3) e alto (4). Há muito campo de trabalho para o Técnico em Segurança do Trabalho. Ele pode ser contratado por diversos segmentos econômicos:

- Indústria – metalúrgica, siderúrgica, automobilística;
- Indústria extrativa – carvão mineral, petróleo, minério;
- Fábrica – bebidas, produtos têxteis, celulose;
- Serviços de saúde – hospitais, clínicas, laboratórios;
- Comércio – hipermercados, shoppings, lojas departamentos;
- Agricultura, pecuária e pesca;
- Consultorias especializadas.

Além disso, é possível que o Técnico em Segurança do Trabalho possa abrir seu próprio empreendimento de consultoria com a finalidade de prestar serviços de segurança do trabalho para outras empresas:

- Auditoria interna;
- Treinamentos de segurança (assuntos determinados pelas NRs);
- Elaboração de documentos e programas de saúde e segurança do trabalho.

O técnico também pode atuar como representante em empresas que comercializam EPIs, equipamentos de emergência e de higiene ocupacional. No município de Balsas apenas a escola Técnica Alvorada está fornecendo o curso Técnico em Segurança do Trabalho, oportunizando as aulas apenas aos sábados durante o dia. A partir disso, entende-se que o município de Balsas será beneficiado com a implantação desse curso por possuir a qualidade SENAI, formando profissionais bem qualificados para atender o mercado carente de nosso município e suprimindo a necessidade das empresas e indústrias balsenses, trazendo aos futuros alunos oportunidades de ingressar no mercado de trabalho.

Nesse intuito, visando estar sempre à frente, o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI por meio do CEPT de Balsas deseja ofertar o Técnico em Segurança do Trabalho, como elemento primordial para qualificação dos profissionais da região de Balsas, objetivando atender às necessidades do mercado, bem como formar pessoas cada vez mais competitivas contribuindo dessa forma para elevar a competitividade da Indústria brasileira e maranhense.

4 OBJETIVOS

4.1 Geral

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho, tem por objetivo habilitar profissionais para executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

4.2 Específicos

- Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais;
- Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos;
- Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral;
- Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral;
- Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho;
- Estabelecer plano de trabalho;
- Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho;
- Analisar a demanda;
- Elaborar relatório do serviço de assessoria;
- Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho;
- Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.

5 REQUISITOS DE ACESSO

Para acesso à oferta formativa do Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, o candidato deverá atender os seguintes requisitos:

- Ter concluído o ensino médio ou comprovar matrícula no 1º ano do Ensino Médio;
- Ter sido classificado/aprovado no processo seletivo, se aplicável, obedecendo ao limite de vagas disponíveis;
- Esteja apto em todos os requisitos de ingresso no referido curso;
- Ter disponibilidade para frequentar e participar dos encontros presenciais, aulas práticas do curso e das atividades de aprendizagem;
- Ter acesso à Internet com conexão de, no mínimo, 1 Mbps.

6 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O profissional concluinte do Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho ofertado pelo Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas deverá apresentar um perfil de egresso que o habilite a desempenhar atividades voltadas para a Área de Segurança do Trabalho, com visão sistêmica do seu papel em relação ao controle e processos industriais. Possibilitando aplicar seus conhecimentos e habilidades, de forma independente e inovadora, nas ações inerentes ao setor. Para isso, será necessário ter conhecimento de dinâmica organizacional, podendo atuar em empresas públicas e privadas, bem como gerir seu próprio negócio.

Este profissional deverá prezar pela ética, sustentabilidade, iniciativa empreendedora, responsabilidade social e domínio do saber-fazer, do saber-ser, do saber-conhecer e do saber-conviver. Apresentando uma visão humanística, crítica, com consciência do impacto de sua atuação profissional na sociedade. Além disso, deverá primar em desenvolver habilidades de comunicação e de trabalho em equipes multidisciplinares. Facilitando o acesso e a disseminação do conhecimento na sua área de atuação, pautados nas normas de proteção e prevenção do meio ambiente, saúde e segurança do trabalho.

COMPETÊNCIA GERAL	
Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.	

RELAÇÃO DAS UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	
UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1	Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA 2	Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social,

	sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA 3	Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 1	
Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.	
Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa. Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa. Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa. Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa. Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE). • Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos. • Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa. • Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos. • Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST). • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros). • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho. • Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE). • Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer plano de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa. • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa. • Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho. • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.

<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa. • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa. • Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho. • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos. • Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO. • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
--	---

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 2

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Elementos de Competência	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a demanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico. • Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos

	<p>de controle e as decisões de ações judiciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (, incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos. • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais. • Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa. • Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório do serviço de assessoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa. • Considerando as informações contidas no diagnóstico.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA 3

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Elementos de Competência

Padrões de Desempenho

<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros. • Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas. • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Agir com flexibilidade, adaptando-se às diretrizes, normas e procedimentos da empresa, de forma a assegurar a qualidade técnica de produtos e serviços.
- Apresentar comportamento ético na conduta pessoal e profissional.
- Apresentar postura proativa e inovadora, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizacionais e profissionais.
- Apresentar visão sistêmica, considerando conjuntamente os aspectos técnicos, sociais, econômicos, tecnológicos e de qualidade aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.
- Apresentar, no planejamento e no desenvolvimento das suas atividades profissionais, uma postura de comprometimento, responsabilidade, engajamento, atenção, disciplina, organização, precisão e zelo.
- Atuar na Administração de Conflitos e no cumprimento de metas.
- Atuar na coordenação em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, orientando colaboradores, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.
- Estabelecer relacionamento profissional com instâncias externas e internas.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico em Segurança do Trabalho do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas tem como base, as determinações legais presentes na legislação vigente da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Legislação Federal, que dispõe sobre a profissão e atribuições do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, do Itinerário Nacional de Educação Profissional e do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

Mediante o exposto, ratificamos que, para organizar didaticamente as capacidades a serem desenvolvidas pelos alunos, serão necessários os conhecimentos que estão distribuídos nas Unidades Curriculares.

A organização do curso está estruturada num desenho curricular constituído por 01 (um) módulo básico de 360 horas e 04 (quatro) módulos específicos (específico I com 270 horas, específico II com 360 horas, específico III com 70 horas e específico IV com 140 horas).

7.1 Desenho Curricular

Módulos	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária do Módulo
BÁSICO	Comunicação e Informação	80 h	360 h
	Ciências Aplicadas	90 h	
	Gestão de Pessoas	60 h	
	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130 h	
ESPECÍFICO I	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150 h	270 h
	Higiene Ocupacional	120 h	
ESPECÍFICO II	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100 h	360 h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e	220 h	

	Segurança do Trabalho		
	Metodologia de Projetos	40 h	
ESPECÍFICO III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70 h	70 h
ESPECÍFICO IV	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70 h	140 h
	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70 h	
TOTAL			1200h

7.2 Descrição das Unidades Curriculares (Ementas)

Considerando a Metodologia SENAI de Educação Profissional, os objetos de conhecimentos descritos nas Unidades Curriculares são subsídios para o desenvolvimento das competências trabalhadas em cada módulo.

A Unidade Curricular é composta pelos conteúdos formativos que abordam as capacidades do curso, o conhecimento e as capacidades socioemocionais, necessários para o desenvolvimento do Perfil Profissional.

Módulo: BÁSICO
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
Unidade Curricular: Comunicação e Informação
Carga Horária: 80h
Unidade de Competência: UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos e comerciais. • Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações. • Redigir textos técnicos em conformidade com as regras gramaticais. • Interpretar gráficos, tabelas e fluxogramas. • Interpretar dados e informações de textos técnicos, inclusive em outros idiomas (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenho técnicos) relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho. • Interpretar informações de textos técnicos em outros idiomas (inglês). • Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Qualidade Total – Conceitos <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Eficiência 1.2 Eficácia 1.3 Melhoria Contínua 2 Qualidade <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Conceito 2.2 Aplicação 3 Ferramentas Computacionais <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Editor de textos 3.2 Editor de Planilhas 3.3 Editor de Apresentações 3.4 Internet 3.5 E-mail 4 Inglês Técnico <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Gramática básica <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Verbo to be (present and past) 4.1.2 Simple presents

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar ferramentas informatizadas para registros de dados • Realizar pesquisa em fontes oficiais 	<p>4.1.3 Simple past</p> <p>4.1.4 Future</p> <p>4.1.5 Prepositions</p> <p>4.1.6 Personal pronouns</p> <p>4.1.7 Demonstrative pronouns</p> <p>5 Pesquisa</p> <p>5.1 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo</p> <p>5.2 Apresentação de resultados de pesquisas: Tema, Objetivo, Método, Análise das informações, Síntese das informações, Citações</p> <p>5.3 Fontes de pesquisa</p> <p>6 Eventos Técnicos</p> <p>6.1 Tipos e Características</p> <p>6.2 Técnicas de Apresentação</p> <p>6.2.1 Noções de postura e oratória</p> <p>6.2.2 Elaboração de recursos áudio visuais</p> <p>6.3 Pesquisa</p> <p>6.3.1 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo</p> <p>7 Comunicação Oral e Escrita</p> <p>7.1 Elementos de comunicação: emissor, mensagem, receptor e canal;</p> <p>7.2 Leitura e interpretação de texto</p> <p>7.3 Leitura e interpretação de manuais técnicos, fluxogramas, tabelas e gráficos</p> <p>7.4 Leitura e interpretação de normas técnicas internacionais aplicáveis à</p>
---	---

	<p>Segurança saúde e meio ambiente do trabalho</p> <p>7.5 Estrutura de frases e parágrafos</p> <p>7.6 Técnicas de resumo</p> <p>7.7 Relatório</p> <p>7.8 Gramática aplicada ao texto</p>
Capacidades Socioemocionais	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho. • Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. • Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas. • Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais. • Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa. 	
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca; • Laboratório de Informática; • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador.
Material Didático	<ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Amostras; • Manuais; • Revistas; • Periódicos; • Normas; • Catálogos.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Kit multimídia (projetor, tela, computador);

	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia; • Softwares de aplicativos (Pacote Office).
--	---

Módulo: BÁSICO	
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Unidade Curricular: Ciências Aplicadas	
Carga Horária: 90h	
Unidade de Competência:	
<p>UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.</p> <p>UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.</p> <p>UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.</p>	
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, científicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.	
CONTEÚDOS FORMATIVOS	
Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Converter dados numéricos em planilhas e gráficos. 	1 Ética 1.1 Código de conduta

<ul style="list-style-type: none"> • Realizar conversões de unidades de medidas pertinentes; às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho. • Interpretar dados de planilhas e gráficos. • Interpretar dados estatísticos. • Reconhecer propriedades físico-químicas dos agentes de riscos. • Elaborar cálculos matemáticos aplicados à saúde, segurança e meio ambiente (porcentagem, razão e proporção, área, volume, vazão). 	<p>1.2 Respeito às individualidades pessoais</p> <p>1.3 Ética nas relações interpessoais</p> <p>1.4 Direitos e deveres individuais e coletivos</p> <p>1.5 Habilidades básicas do relacionamento interpessoal</p> <p>1.6 Respeito</p> <p>1.7 Cordialidade</p> <p>1.8 Disciplina</p> <p>1.9 Responsabilidade</p> <p>1.10 Comunicação</p> <p>1.11 Cooperação</p> <p>2 Físico-química</p> <p>2.1 Pressão</p> <p>2.2 Temperatura</p> <p>2.3 Fenômenos ondulatórios</p> <p>2.4 Pneumática</p> <p>2.5 Conceito de ácido x base</p> <p>2.6 Conceitos de química orgânica</p> <p>2.7 Oxidação</p> <p>3 CÁLCULOS</p> <p>3.1 Razões decimais</p> <p>3.1.1 Aplicação</p> <p>3.1.2 Entre duas grandezas de mesma espécie</p> <p>3.1.3 Tipos de frações: próprias ou impróprias</p> <p>3.1.4 Número misto</p> <p>3.1.5 Simplificação</p> <p>3.2 Proporções</p> <p>3.2.1 Termos</p>
---	--

	<p>3.2.2 Propriedade fundamental</p> <p>3.2.3 Aplicação</p> <p>3.3 Porcentagem</p> <p>3.3.1 Taxa percentual</p> <p>3.3.2 Aplicação</p> <p>3.4 Regra de três: simples e composta</p> <p>3.5 Média</p> <p>3.5.1 Aritmética</p> <p>3.5.2 Harmônica</p> <p>3.6 Estatística</p> <p>3.6.1 População</p> <p>3.6.2 Amostra</p> <p>3.6.3 Probabilidade</p> <p>3.6.4 Coleta de dados e dados brutos</p> <p>3.6.5 Variáveis</p> <p>3.7 Apresentação gráfica de dados</p> <p>3.7.1 Tabelas</p> <p>3.7.2 Gráficos</p> <p>3.7.3 Histogramas</p> <p>4 Formas geométricas</p> <p>4.1 Medidas de área, volume e lineares</p> <p>5 Sistema internacional de unidades</p> <p>5.1 Unidades de medidas e suas conversões</p>
--	---

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais.
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.

- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador; • Biblioteca; • Laboratório de Informática.
Material Didático	<ul style="list-style-type: none"> • Amostras; • Livros; • Periódicos; • Normas; • Manuais; • Revistas; • Catálogos.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Kit multimídia (projetor, tela, computador); • Calculadora Científica; • Softwares de aplicativos (Pacote Office); • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia.

Módulo: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 60h

Unidade de Competência:

UC1: Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores.• Reconhecer técnicas de condução de reunião.• Reconhecer técnicas de gestão de conflitos.• Reconhecer técnicas de negociação.• Reconhecer técnicas de planejamento.• Reconhecer técnicas para motivação de equipe.• Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais.• Reconhecer as técnicas de liderança de equipe.	<ol style="list-style-type: none">1 Conceitos de organização e disciplina no trabalho<ol style="list-style-type: none">1.1 Tempo1.2 Compromisso1.3 Atividades2 Trabalho em equipe<ol style="list-style-type: none">2.1 Conceitos de grupo e de equipe2.2 Trabalho em equipe2.3 O relacionamento com os colegas de equipe;2.4 Responsabilidades individuais e coletivas2.5 Cooperação2.6 Divisão de papéis e responsabilidades2.7 Compromisso com objetivos e metas2.8 Relações com o líder3 Condução de Reuniões

	<p>4 Técnicas de abordagem</p> <p>5 Técnicas de Entrevista</p> <p>6 Desenvolvimento da liderança</p> <p>6.1 O comportamento das pessoas em equipes de trabalho</p> <p>6.2 Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações)</p> <p>6.3 Relações interpessoais</p> <p>6.4 Feedback</p> <p>6.5 Resolução de conflitos e diversidade</p> <p>6.6 Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão</p> <p>7 Doenças Psicossomáticas</p> <p>7.1 Definição</p> <p>7.2 Tipos</p> <p>7.3 Estratégias de atuação do Técnico de Segurança do Trabalho</p> <p>8 Desenvolvimento de Equipes de Alto Desempenho</p> <p>8.1 Conceitos de grupo, equipe e time</p> <p>8.2 Teoria de grupos</p> <p>8.3 Vínculo, Colaboração e Conectividade</p> <p>8.4 Networking - Trabalho em rede / equipes estendidas</p> <p>8.5 Papéis na Equipe</p> <p>8.6 Delegação</p> <p>8.7 Motivação e engajamento de pessoas e equipes</p> <p>8.8 Gestão compartilhada</p> <p>9 Etiqueta Profissional e Protocolo</p> <p>10 Planejamento</p> <p>10.1 Etapas</p> <p>10.2 Níveis</p>
--	--

	<p>10.2.1 Estratégico</p> <p>10.2.2 Gerencial</p> <p>10.2.3 Operacional</p> <p>10.3 Organização</p> <p>10.4 Controle</p>
Capacidades Socioemocionais	
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas. • Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. • Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais. • Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho. • Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa. 	
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca; • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador; • Laboratório de Informática.
Material Didático	<ul style="list-style-type: none"> • Periódicos; • Catálogos; • Livros; • Manuais; • Normas; • Revistas.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Softwares de aplicativos (Pacote Office); • Kit multimídia (projetor, tela, computador);

	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia.
--	--

Módulo: BÁSICO

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho

Carga Horária: 130h

Unidade de Competência:

UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Capacidades Técnicas	Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho. • Utilizar técnicas de mapeamento de riscos. • Ler e interpretar desenhos técnicos. 	<p>1 Habilidades básicas do relacionamento interpessoal</p> <p>1.1 Respeito</p> <p>1.2 Cordialidade</p> <p>1.3 Disciplina</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente. • Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais. • Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho. 	<p>1.4 Empatia</p> <p>1.5 Responsabilidade</p> <p>1.6 Comunicação</p> <p>2 Leitura e Interpretação de Desenho Técnico</p> <p>2.1 Desenho técnico</p> <p>2.1.1 Instrumentos de desenho</p> <p>2.1.2 Normas</p> <p>2.1.3 Formatos do papel</p> <p>2.1.4 Legenda e tipos de linha</p> <p>2.1.5 Escalas</p> <p>2.1.6 Vistas ortogonais</p> <p>2.1.7 Desenhos de detalhes</p> <p>2.1.8 Plantas e leiautes</p> <p>2.1.9 Caligrafia técnica</p> <p>2.2 Leiaute</p> <p>2.2.1 Simbologias aplicadas à saúde e segurança (proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos, rotas de fuga, mapeamento de riscos, entre outros);</p> <p>2.2.2 Cotagem</p> <p>2.2.3 Ângulos</p> <p>2.2.4 Perspectiva</p> <p>3 Proteção de Máquinas e Equipamentos</p> <p>4 Equipamentos sob pressão</p> <p>5 Ferramentas Manuais e Portáteis</p> <p>5.1 Conceitos</p> <p>5.2 Tipos</p> <p>6 Segurança no Trabalho</p> <p>6.1 Rural</p> <p>6.2 Mineração</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none">6.3 Trânsito6.4 Construção Civil6.5 No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento, picada de animais peçonhentos e insetos)7 Ventilação<ul style="list-style-type: none">7.1 Industrial7.2 Natural7.3 Geral7.4 Exaustão8 Cores e Sinalização<ul style="list-style-type: none">8.1 NR26 (cores para segurança)9 Segurança em Eletricidade<ul style="list-style-type: none">9.1 Riscos9.2 Métodos de Controle9.3 Eletricidade Estática9.4 NR1010 Acidentes do Trabalho<ul style="list-style-type: none">10.1 Tipos10.2 Causas e Definição (Técnica e legal)10.3 Aspectos sociais e ambientais10.4 Consequências (Trabalhador, família, empresa e país)10.5 Responsabilidade civil e criminal<ul style="list-style-type: none">10.5.1 Código Penal Brasileiro10.5.2 Imprudência, imperícia e negligência10.6 Análise de Acidente10.7 Reabilitação profissional10.8 Estatística estadual e nacional
--	--

	<p>10.9 Condição abaixo dos padrões</p> <p>10.10 Fator humano ou pessoal</p> <p>10.11 Investigação</p> <p>10.12 Custos</p> <p>10.13 Estatística de acidentes</p> <p> 10.13.1 Normas aplicadas</p> <p> 10.13.2 Taxa de frequência de acidentes</p> <p> 10.13.3 Taxa de gravidade de acidentes</p> <p> 10.13.4 Horas-homem de exposição aos riscos de acidentes</p> <p> 10.13.5 Dias perdidos</p> <p> 10.13.6 Dias debitados</p> <p>10.14 Riscos</p> <p>10.15 Métodos de Controle</p> <p>10.16 Eletricidade Estática</p> <p>10.17 NR10</p> <p>10.18 Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT</p> <p>10.19 Relatórios</p> <p>10.20 Noções de Princípios preventivos</p> <p> 10.20.1 Teoria de Frank Bird, “pirâmide”</p> <p> 10.20.2 Estudos de J. Reason, “Queijo Suíço”</p> <p>11 Introdução à Saúde e Segurança do Trabalho</p> <p> 11.1 Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do Trabalho</p> <p> 11.1.1 Histórico, desenvolvimento industrial, responsabilidade socioambiental, qualidade de vida</p> <p> 11.2 Terminologia técnica</p>
--	--

	<p>11.2.1 Desvio, incidente, perigo, risco, acidente</p> <p>11.3 Classificação de Riscos Ocupacionais</p> <p>11.3.1 Constituição Federal</p> <p>11.3.2 Hierarquia das leis</p> <p>11.3.3 Noções das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (01 a 09)</p> <p>11.4 Introdução a Legislação e normas OIT</p>
Capacidades Socioemocionais	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. • Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas. • Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais. • Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho. • Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa. 	
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador. Biblioteca. Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas, gráficos, edição de texto, apresentação multimídia e desenhos técnicos. Softwares de aplicativos (Pacote Office, AutoCad, entre outros.) Kit multimídia (projetor, tela, computador).

Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Livros Revistas Catálogos Manuais Normas Periódicos Amostras.
---------------------------	---

Módulo: ESPECÍFICO I

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga Horária: 150h

Unidade de Competência:
UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral	1.1.1 Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (os, pt, pet, pop, entre outros)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades 	<p>1 Comportamento e equipes de trabalho</p> <p>1.1 O homem como ser social; O papel das normas de convivência em grupos sociais; A influência do ambiente de trabalho no comportamento; Fatores de satisfação no trabalho.</p> <p>2 Ética</p>

		<p>laborais, conforme previsto na legislação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar nos procedimentos operacionais as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência 	<p>2.1 Ética nos relacionamentos profissionais</p> <p>2.2 Discrissão</p> <p>2.3 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais</p> <p>3 Iluminamento</p> <p>3.1 Definição</p> <p>3.2 Efeitos da exposição</p> <p>3.3 Limites de tolerância</p> <p>3.4 Instrumentos de medição</p> <p>3.4.1 Luxímetro</p> <p>3.5 Avaliação de níveis</p> <p>3.6 Terminologia técnica</p> <p>3.7 Controle</p> <p>3.8 Medidas preventivas</p> <p>4 Ergonomia</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Tipos de riscos</p> <p>4.3 Fisiologia do trabalho</p> <p>4.4 Doenças relacionadas</p> <p>4.5 Análise ergonômica</p> <p>4.6 Intervenção ergonômica</p> <p>4.7 Biomecânica</p>
	1.1.2 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações • Interpretar os relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas • Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório 	<p>4.8 Conforto: térmico, acústico e iluminação adequada no posto de trabalho de forma quantitativa</p> <p>4.9 Terminologia técnica</p> <p>4.10 Controle</p> <p>4.11 Medidas preventivas</p> <p>5 Riscos biológicos</p> <p>5.1 Definições</p> <p>5.2 Tipos</p> <p>5.3 Efeitos da exposição</p> <p>5.4 Controle</p> <p>6 Riscos de acidentes</p> <p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Tipos</p>
	<p>1.1.3 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física 	<p>6.2.1 Arranjo físico</p> <p>6.2.2 Espaço confinado</p> <p>6.2.3 Elétricos</p> <p>6.2.4 Incêndio e explosão</p> <p>6.2.5 Trabalho em altura</p> <p>6.2.6 Transporte, armazenamento e movimentação de cargas</p> <p>6.2.7 Animais peçonhentos</p> <p>6.3 Controle</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa 	<p>6.4 Terminologia técnica</p> <p>6.5 Medidas preventivas</p>
	<p>1.1.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis a ser desenvolvido Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	<p>7 Análise de Riscos</p> <p>7.1 Definições</p> <p>7.1.1 Desvio</p> <p>7.1.2 Risco</p> <p>7.1.3 Perigo</p> <p>7.2 Técnicas de análises quantitativas e qualitativas</p> <p>7.3 Ferramentas</p> <p>7.3.1 Árvore de causas</p> <p>7.3.2 Diagrama de causas e efeitos</p> <p>7.3.3 Análise do tipo e efeito de falha – FMEA</p> <p>7.3.4 Hazop</p> <p>7.3.5 Análise preliminar de risco – APR</p> <p>7.3.6 5W+2H</p>
<p>1.2 Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais</p>	<p>1.2.1 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos 	<p>7.4 Riscos de acidentes</p> <p>7.4.1 Definição</p>
	<p>1.2.2 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos 	<p>8 Inspeções de Segurança</p> <p>8.1 Definição</p> <p>8.2 Tipos</p> <p>8.3 Relatórios</p> <p>8.4 Execução da Inspeção</p>

		<p>pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física</p>	<p>8.4.1 Planejamento</p> <p>8.4.2 Desvios e Erros</p> <p>8.4.3 Lista de Verificação (check list)</p> <p>8.4.4 Registro</p>
	<p>1.2.3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa • Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos • Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos 	<p>8.5 Meios para divulgação de informações</p> <p>9 Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>9.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho</p> <p>9.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>9.3 Normas Brasileiras</p> <p>9.4 Legislação trabalhista e previdenciária</p> <p>9.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>

		<p>riscos do objeto de análise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação • Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas durante a inspeção 	
	<p>1.2.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou 	

		atividade identificadas in loco	
Capacidades Socioemocionais			
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. • Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade. • Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes. • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional. 			
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais			
Ambientes Pedagógicos		<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática. 	
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas		<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares (pacote office); Kit multimídia (projektor, tela); Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Trena; Calculadora; Câmera Digital. 	
Recursos didáticos		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; periódicos. 	

Módulo: ESPECÍFICO I	
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Unidade Curricular: Higiene Ocupacional	
Carga Horária: 120h	
Unidade de Competência:	

UC1: Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.1.1 Identificando grupos homogêneos de exposição (ghe)	<ul style="list-style-type: none"> Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa 	1 Conceitos de planejamento, organização e controle 2 Equipamento de Medição e Monitoramento: 2.1 Tipos 2.2 Princípios de funcionamento 2.3 Características 2.4 Aplicabilidade 3 Riscos químicos
	1.2.1 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	3.1 Definição 3.2 Tipos 3.3 Efeitos da exposição 3.4 Limites de tolerância de órgãos nacionais e internacionais 3.5 Instrumentos de medição 3.6 Avaliação: 3.6.1 Técnicas de amostragem; Registro e análise dos resultados; Avaliação
1.2 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral	1.2.2 Considerando os registros de	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as medidas preventivas e 	

	<p>inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (pcms, ppra, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos</p>	<p>corretivas estipuladas nos documentos de registro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa • Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a sst 	<p>de exposição e concentração</p> <p>3.7 Técnicas de amostragem; Registro e análise dos resultados; Avaliação de exposição e concentração</p> <p>3.8 Ficha de identificação de segurança de produtos Químicos – FISPQ</p> <p>3.9 Terminologia técnica</p> <p>3.10 Controle operacional da concentração dos agentes químicos</p> <p>3.11 Medidas preventivas</p> <p>4 Risco Físico: Vibração</p>
	<p>1.2.3 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (ast)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho • Identificar eventuais penalidades por 	<p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Tipos: Localizada; de corpo inteiro</p> <p>4.3 Limites de tolerância</p> <p>4.4 Exposição ocupacional</p> <p>4.5 Efeitos da exposição</p> <p>4.6 Instrumento de medição: Acelerômetro; Aplicações; acessórios</p> <p>4.7 Avaliação</p> <p>4.7.1 Faixas de frequências</p> <p>4.8 Terminologia técnica</p> <p>4.9 Controle</p> <p>4.10 Medidas preventivas</p> <p>5 Risco Físico: Radiação</p> <p>5.1 Definição</p> <p>5.2 Tipos: Ionizante; não ionizante</p>

		<p>ocasião do não atendimento às exigências legais</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do trabalho 	<p>5.3 Exposição ocupacional</p> <p>5.4 Efeitos da exposição</p> <p>5.5 Limites de tolerância</p> <p>5.6 Terminologia técnica</p> <p>5.7 Controle</p> <p>5.8 Medidas preventivas</p> <p>6 Risco Físico: Exposição ao frio</p> <p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Tipos</p> <p>6.3 Riscos</p> <p>6.4 Efeitos da exposição</p> <p>6.5 Limites de tolerância</p> <p>6.6 Instrumento de medição: Termômetro Aplicação; Registro e análise de dados</p> <p>6.7 Avaliação</p> <p>6.7.1 Registro e análise de dados</p> <p>6.8 Cálculos aplicados ao frio</p> <p>6.9 Terminologia técnica</p> <p>6.10 Controle</p> <p>6.11 Medidas preventivas</p> <p>7 Risco Físico: Exposição ao calor</p> <p>7.1 Definição</p> <p>7.2 Tipos</p> <p>7.3 Riscos</p> <p>7.4 Efeitos da exposição</p> <p>7.5 Limites de tolerância</p>
	1.2.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	
1.3 Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos	1.3.1 Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a 	

		saúde e integridade física	7.6 Instrumentos de medição:
	1.3.2 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos 	7.6.1 Termômetro, Anemômetro e Higrômetro. 7.6.2 Aplicação 7.6.3 Programação 7.6.4 Aferição e calibração do instrumento 7.6.5 Registro e análise de dados
	1.3.3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os indicadores de saúde com base no relatório anual do pcmso e a análise global do ppra e demais programas relacionados à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise 	7.7 Avaliação 7.7.1 Tipos 7.7.2 Interferências e erros comuns 7.8 Cálculos aplicados ao calor 7.9 Índice IBUTG 7.10 Taxas de metabolismo 7.11 Temperatura efetiva 7.12 Temperatura de bulbo úmido 7.13 Temperatura de bulbo seco 7.14 Temperatura de globo 7.15 Umidade relativa 7.16 Velocidade do ar 7.17 Terminologia técnica 7.18 Controle 7.19 Medidas preventivas 8 Higiene ocupacional 8.1 Princípios

		<ul style="list-style-type: none"> • Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa • Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos • Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos • Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, 	<p>8.2 Terminologia técnica</p> <p>8.3 Grupos homogêneos de exposição a riscos ambientais</p> <p>8.4 Risco Físico: Pressão sonora</p> <p>8.4.1 Definição</p> <p>8.4.2 Tipos</p> <p>8.4.3 Fontes</p> <p>8.4.4 Níveis</p> <p>8.4.5 Risco da exposição ao ruído</p> <p>8.4.6 Efeitos da exposição</p> <p>8.4.7 Instrumentos de medição: Decibelímetro e Audiôdosímetro; Aplicação; Programação</p> <p>8.5 Avaliação</p> <p>8.5.1 Tipos</p> <p>8.5.2 Interferências e erros comuns</p> <p>8.5.3 Dosimetria</p> <p>8.5.4 Requisitos</p> <p>8.6 Cálculos aplicados ao ruído</p> <p>8.6.1 Definição</p> <p>8.6.2 Tipos</p> <p>8.6.3 Riscos</p> <p>8.6.4 Efeitos da exposição</p> <p>8.6.5 Limites de tolerância</p>
--	--	--	--

		agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa	<p>8.6.6 Instrumento de medição: Termômetro; Aplicação; Registro e análise de dados</p> <p>8.7 Terminologia técnica</p> <p>8.8 Controle</p> <p>8.9 Medidas preventivas</p> <p>8.10 Risco Físico: Exposição ao frio</p> <p>9 Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>9.1 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho</p> <p>9.2 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p> <p>9.3 Normas Brasileiras</p> <p>9.4 Legislação trabalhista e previdenciária</p> <p>9.5 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>
	1.3.4 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto 	

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.
- Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.
- Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> Computador; softwares (pacote office); Kit multimídia (projetor, tela); Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Calculadora; Câmera Digital.
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; periódicos.

Módulo: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas

Carga Horária: 100h

Unidade de Competência:

UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Planejar ações educativas	1.1.1 Viabilizando a execução dos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os programas de treinamento 	1 Registros de ações educativas

<p>inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<p>treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<p>estabelecido pela empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos trabalhadores da empresa • Reconhecer os fluxos operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos • Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação • Avaliar a eficácia do treinamento para estabelecer ações de melhoria contínua • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local • Identificar novas tecnologias e métodos de trabalho que 	<p>2 Elaboração de Treinamentos de demanda legal</p> <p>3 Material didático</p> <p>3.1 Elaboração de cartilhas, folders, materiais de divulgação</p> <p>3.2 Pesquisa</p> <p>3.3 Tipos</p> <p>3.4 Recursos</p> <p>4 Planejamento</p> <p>4.1 Cronograma</p> <p>4.2 Público-alvo</p> <p>4.3 Recursos: humanos, financeiros e materiais.</p> <p>4.4 Estratégias</p> <p>4.5 Instrumentos de avaliação: elaboração e aplicação</p> <p>5 Ações educativas em saúde e segurança do trabalho</p> <p>5.1 Definição</p> <p>5.2 Tipos</p> <p>5.2.1 Campanhas</p> <p>5.2.2 Seminários</p> <p>5.2.3 Programas de capacitação</p> <p>5.2.4 Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho</p> <p>6 Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho</p>
--	---	--	---

		possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho
	1.1.2 Identificando grupos homogêneos de exposição (ghe)	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar as funções de acordo com as necessidades de treinamento • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa
	1.1.3 Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na legislação, nas normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.
- Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.
- Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática; Campo (aula prática)
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> Computador; softwares de gestão da manutenção. Kit multimídia (projetor, tela); Equipamentos de Primeiros Socorros e Resgate; Equipamentos de Combate a Incêndio; Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; periódicos.

Módulo: ESPECÍFICO II
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho
Carga Horária: 220h
<p>Unidade de Competência:</p> <p>UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.</p>
<p>Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.</p>
CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.1.1 Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas 	1 Gestão de Emergências em SST <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definição de Sinistro 1.2 Emergência e Risco de Incêndio 1.3 Classe de Incêndio 1.4 Identificação de cenário 1.5 Planos de Emergência 1.6 Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Definição 1.6.2 Tipos: individual e coletivo 1.6.3 Aplicações 1.6.4 Validade 1.6.5 Manutenção 1.6.6 Utilização 1.7 Brigadas de Emergência 1.8 Primeiros Socorros <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Tipos 1.8.2 Procedimentos 1.8.3 Técnicas para remoção e transporte de acidentados 1.9 Simulados 1.10 PDCA 2 Viabilidade técnica e financeira de aplicação de
	1.1.2 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos 	

		técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho	projetos de saúde e segurança do trabalho 2.1 Custos e benefício dos investimentos em segurança 2.2 Recursos humanos 2.3 Recursos físicos 2.4 Recursos materiais 2.5 Novas tecnologias
	1.1.3 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho 	3 Relatórios e documentos de registros 3.1 Análise de dados 3.2 Estrutura do documento 3.3 Interpretação gráfica
	1.1.4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para estabelecer os procedimentos adequados Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa 	4 Procedimentos de Segurança 4.1 Definição 4.2 Etapas 4.3 Elaboração 5 Plano de trabalho 5.1 Definição 5.2 Coleta de dados 5.3 Análise de propostas 5.4 Composição da equipe e responsabilidades 5.5 Viabilidade técnica 5.6 Prazos e metas 5.7 Requisitos legais 5.8 Verificação e monitoramento
	1.1.5 Considerando	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os resultados de 	6 Planejamento em saúde e segurança do trabalho

	os indicadores de saúde com base no relatório anual do pcmso	<p>exames considerados anormais, para estabelecer medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais causas de afastamento de trabalhadores 	<p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Aplicação</p> <p>6.3 Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho.</p> <p>6.4 Elaboração</p> <p>6.5 Avaliação</p> <p>6.6 Divulgação</p>
	1.1.6 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar nos relatórios a necessidade de procedimentos de saúde e segurança e meio ambiente do trabalho para preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa 	<p>7 Programas de saúde e segurança do trabalho</p> <p>7.1 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA</p> <p>7.2 Programa de Conservação Auditiva – PCA</p> <p>7.3 Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>7.4 Programa de condições e Meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCMAT)</p> <p>8 Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho</p>
	1.1.7 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do 	

		local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	
1.2 Estabelecer plano de trabalho	1.2.1 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho 	
	1.2.2 Considerando o histórico de acidentes e	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de 	

	doenças ocupacionais ocorridos na empresa	investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas	
	1.2.3 Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho • Correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho • Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do trabalho • Identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de 	

		<p>segurança do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa • Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho 	
	<p>1.2.4 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações • Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmas • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao 	

		ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado	
	1.2.5 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento do plano de trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	
1.3 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral	1.3.1 Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas 	

		<p>preventivas e corretivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificar os acidentes e doenças de acordo com sua especificidade 	
	<p>1.3.2 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	
	<p>1.3.3 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (pcms, ppra, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro • Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa • Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a sst 	

	<p>1.3.4 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (ast)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do trabalho • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais. • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho 	
	<p>1.3.5 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas 	

	saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<p>aplicáveis ao ambiente laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	
--	--	---	--

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.
- Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.
- Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.
- Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática; Campo (aula prática).
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de (pacote office); Kit multimídia (projektor, tela).
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas.

Módulo: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Metodologia de Projetos

Carga Horária: 40h

Unidade de Competência:

UC1: Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.1.1 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica ambiental do projeto.• Reconhecer as principais referências literárias aplicadas à saúde e segurança do trabalho• Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no	1 Técnicas de apresentação de projetos 1.1 Tecnologias para a apresentação de projetos 1.2 Metodologia CANVAS 2 Software de Gerenciamento de projetos 2.1 Interdependência entre tarefas 2.2 Hierarquização 2.3 Definição e sequenciamento de atividades em projetos 2.4 Alocação de Materiais, equipamentos e suprimentos 2.5 Alocação de mão de obra 2.6 Controle de projetos e geração de relatórios 2.7 Recursos de Monitoramento e Controle

		desenvolvimento do projeto	3 Metodologia de Projetos (Modelo PMI)
			3.1 Termo de Abertura
			3.2 Áreas de Gerenciamento de projetos
		<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança 	3.3 Viabilidade técnica, econômica, ambiental, de qualidade e de segurança em projetos mecânicos
			3.4 Pesquisa de mercado
			3.5 Ciclo de vida do projeto
			3.6 As 5 fases de projeto (PMBOK)
			3.7 EAP – Estrutura Analítica de Projetos; Escopo
			3.8 Conceito de Escopo de Projeto
			3.9 Escopo de produto e Escopo de Projeto - diferenças e considerações
			3.10 Cadeia cliente x fornecedor
			3.11 Requisitos e necessidades dos clientes
			3.12 Tripé de restrições
			3.13 Elaboração de cronograma
			3.14 Grafico de Gantt
			3.15 Rede PERT – CPM
			4 Gerenciamento de projetos
			4.1 Definição de Gerenciamento de Projetos
			4.2 Características de Projetos: de inovação e de melhoria
			4.3 Diferenças entre projetos processos
	1.1.2 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	
Capacidades Socioemocionais			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade. • Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade. • Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes. 	
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula; Laboratório de informática; Biblioteca; Visita técnica.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com software de gerenciamento de projetos.
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas; Normas; Livros; Apostilas; Vídeos.

Módulo: ESPECÍFICO III			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho			
Carga Horária: 70h			
Unidade de Competência:			
<p>UC2: Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.</p>			
<p>Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.</p>			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

<p>2.1 Elaborar relatório do serviço de assessoria</p>	<p>2.1.1 Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho • Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais 	<p>1 Ferramentas da Qualidade</p> <p>2 Pesquisa</p> <p> 2.1 Patentes</p> <p> 2.2 Propriedade intelectual</p> <p>3 Inovação</p> <p> 3.1 Conceito</p> <p> 3.2 Inovação x melhoria</p> <p> 3.3 Visão inovadora</p> <p>4 Legislação do trabalho.</p> <p> 4.1 Direitos do Trabalhador e Deveres do Trabalhador</p> <p>5 Organização do trabalho</p> <p> 5.1 Estruturas hierárquicas</p> <p> 5.2 Sistemas administrativos</p> <p> 5.3 Gestão organizacional</p> <p>6 Conflitos nas Organizações</p> <p> 6.1 Tipos</p> <p> 6.2 Características</p> <p> 6.3 Fatores internos e externos</p> <p> 6.4 Causas</p> <p> 6.5 Consequências</p> <p>7 Controle emocional no trabalho</p> <p> 7.1 Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho</p> <p> 7.2 Fatores internos e externos</p>
---	---	---	--

	<p>2.1.2 Considerando as informações contidas no diagnóstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria 	<p>7.3 Autoconsciência</p> <p>8 Liderança</p> <p>8.1 Estilos: democrático, centralizador e liberal</p> <p>8.2 Características</p> <p>8.3 Papéis do líder</p> <p>8.4 Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação</p> <p>8.5 Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos</p> <p>8.6 Gestão de conflitos</p> <p>8.7 Delegação</p> <p>9 Ética</p> <p>9.1 Código de ética profissional</p> <p>9.2 Senso moral</p> <p>9.3 Consciência moral</p> <p>9.4 Cidadania</p> <p>9.5 Comportamento social</p> <p>9.6 Valores pessoais e universais</p> <p>9.7 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos</p> <p>10 Softwares de SST</p> <p>10.1 Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em SST.</p> <p>11 Execução da Consultoria</p> <p>11.1 Apresentação das etapas da consultoria</p>
--	--	---	--

2.2 Analisar a demanda	2.2.1 Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico 	<p>11.2 Visita dos ambientes e Coleta de evidências</p> <p>11.3 Relatório final da Consultoria</p> <p>11.4 Reunião de entrega do Relatório</p> <p>12 Precificação de um projeto de Consultoria</p> <p>12.1 Análise da Demanda</p> <p>12.2 Definição de Escopo</p> <p>12.3 Cronograma</p> <p>12.4 Custos</p> <p>12.5 Elaboração de proposta comercial</p> <p>13 Assessoria e Consultoria Técnica em Saúde e Segurança do Trabalho</p> <p>13.1 Definições</p> <p>13.2 Objetivo</p> <p>13.3 Perfil do assessor\consultor (postura, competências, avaliações).</p> <p>14 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho</p>
	2.2.2 Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda 	
	2.2.3 Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda Interpretar os dados do histórico, resultados de 	

		<p>investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda</p>	
	<p>2.2.4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para análise da demanda • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação 	
	<p>2.2.5 Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para análise da demanda • Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa 	
	<p>2.2.6 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física 	
	<p>2.2.7 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa 	
Capacidades Socioemocionais			

- Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados.
- Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais.
- Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais.
- Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe.
- Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção; Kit multimídia (projetor, tela).
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas.

Módulo: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Unidade de Competência:

UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
3.1 Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	3.1.1 Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado • Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos • Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa 	<p>1 Relações de trabalho</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 Organograma</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2 Relacionamentos internos</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3 Relacionamento com representações externas</p> <p>2 Administração de conflitos</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Identificação</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 Expressão de emoções</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 Intervenção em conflitos</p> <p>3 Desenvolvimento de equipes de trabalho</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 Motivação de pessoas</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 Capacitação</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3 Avaliação de desempenho</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4 Processos de comunicação</p> <p>4 Cultura e clima organizacional.</p> <p>5 Coordenação de equipe</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1 Definição da organização do trabalho e dos níveis de autonomia</p> <p style="padding-left: 20px;">5.2 Gestão da Rotina</p> <p style="padding-left: 20px;">5.3 Tomada de decisão</p> <p>6 Ética profissional</p> <p style="padding-left: 20px;">6.1 Virtudes profissionais: conceitos e valor</p> <p style="padding-left: 40px;">6.1.1 Responsabilidade</p>
	3.1.2 Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho, a fim de garantir a saúde e integridade física 	<p>6.1.2 Iniciativa</p> <p>6.1.3 Honestidade</p> <p>6.1.4 Sigilo</p> <p>6.1.5 Prudência</p> <p>6.1.6 Perseverança</p> <p>6.1.7 Imparcialidade</p> <p>7 Educação Ambiental aplicada à Saúde e Segurança do Trabalho</p> <p>7.1 Aspectos sociais, culturais e ambientais.</p> <p>7.2 Evolução do trabalho na sociedade</p> <p>7.3 Introdução ao meio ambiente: aspectos e impactos ambientais</p> <p>7.4 5Rs (Refletir, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar)</p> <p>7.5 Sustentabilidade</p> <p>7.6 Responsabilidade socioambiental</p> <p>7.7 Gestão de resíduos</p> <p>7.8 ISO aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.</p> <p>8 Comunicação Final – Fechamento da auditoria</p> <p>9 Verificação da eficácia pela amostragem de coleta de novas evidências</p>
	<p>3.1.3 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	<p>10 Ações de melhoria</p> <p>10.1 Potenciais não conformidades</p> <p>10.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)</p>

	<p>meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	<p>10.3 Plano de ação</p> <p>10.3.1 Definição de ações</p> <p>10.3.2 Responsabilidade</p> <p>10.3.3 Prazos</p> <p>10.3.4 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes</p> <p>11 Ações corretivas</p> <p>11.1 Tratamento de não conformidades</p> <p>11.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)</p> <p>11.3 Plano de ação:</p> <p>11.3.1 Definição de ações</p> <p>11.3.2 Responsabilidade</p> <p>11.3.3 Prazos</p> <p>11.3.4 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes.</p> <p>12 Execução da Auditoria</p> <p>12.1 Reunião de Abertura</p> <p>12.2 Técnicas de Questionamento</p> <p>12.3 Coleta de evidências</p> <p>12.4 Tipos e descrição de não conformidades</p> <p>12.5 Comunicação de não conformidades durante o processo de auditoria</p> <p>12.6 Resolução de conflitos</p> <p>12.7 Relatório final de Auditoria</p>
--	----------------------------------	---	--

			<p>12.8 Registro das evidências.</p> <p>12.8.1 Reunião de encerramento</p> <p>12.9 Método</p> <p>12.10 Evidências</p> <p>12.11 Comunicação de resultados.</p> <p>13 Validação do Plano de Auditoria.</p> <p>14 Preparação de Auditorias</p> <p>14.1 Objetivos do programa de auditoria</p> <p>14.2 Programa da auditoria</p> <p>14.3 Previsão de recursos para auditoria</p> <p>14.4 Papéis e responsabilidades do auditor</p> <p>14.4.1 Auditor líder</p> <p>14.4.2 Auditor.</p> <p>14.5 Auditor líder</p> <p>14.6 Métodos de auditorias</p> <p>14.7 Elaboração do Plano de Auditoria</p> <p>14.7.1 Campos do documento de plano de auditor.</p> <p>15 Programação de Auditorias</p> <p>15.1 Identificação de processos</p> <p>15.2 Composição de equipes</p> <p>15.3 Cronograma</p> <p>15.4 Aprovação</p>
--	--	--	---

			<p>15.5 Plano de comunicação.</p> <p>16 Perfil do auditor (competências, avaliações,...).</p> <p>17 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho. Auditorias</p> <p>17.1 Definições</p> <p>17.2 Tipos (1ª, 2ª e 3ª parte,...)</p> <p>17.3 Objetivo</p> <p>17.4 Sistemas de referência</p> <p>17.4.1 Normas</p> <p>17.4.2 Procedimentos</p> <p>17.4.3 Prêmios</p> <p>17.4.4 Processos</p> <p>17.4.5 Produto</p> <p>17.4.6 Regulamento técnico</p> <p>17.4.7 5S.</p> <p>17.5 Perfil do auditor (competências, avaliações).</p>
Capacidades Socioemocionais			
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar postura ética. • Reconhecer o seu papel como gestor de equipes e processos de trabalho, considerando seus pares e os demais níveis hierárquicos. 			
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais			
Ambientes Pedagógicos		<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática. 	

Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção; Kit multimídia (projektor, tela)
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas.

Módulo: ESPECÍFICO IV

Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Carga Horária: 70h

Unidade de Competência:

UC3: Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Elemento da Competência	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
3.1 Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio	3.1.1 Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas,	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais 	<p>1 Planejamento Estratégico</p> <p>1.1 Conceitos; Relações com o mercado.</p> <p>2 Estrutura organizacional</p> <p>2.1 Formal e informal</p> <p>2.2 Funções e responsabilidades</p>

<p>ambiente do trabalho</p>	<p>inspeções técnicas, entre outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física • Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, 	<p>2.3 Organização das funções, informações e recursos</p> <p>2.4 Sistema de Comunicação</p> <p>3 Visão Sistêmica</p> <p>3.1 Conceito</p> <p>3.2 Microcosmo e macrocosmo</p> <p>3.3 Pensamento sistêmico</p> <p>4 Autoempreendedorismo:</p> <p>4.1 Características empreendedoras</p> <p>4.2 Atitudes empreendedoras</p> <p>4.3 Autorresponsabilidade e empreendedorismo</p> <p>4.4 A construção da missão pessoal</p> <p>4.5 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento</p> <p>4.6 Persuasão e rede de contatos</p> <p>4.7 Independência e autoconfiança</p> <p>4.8 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento</p> <p>5 Diretrizes empresariais</p> <p>5.1 Missão</p> <p>5.2 Visão</p> <p>5.3 Valores</p> <p>5.4 Política da Qualidade</p>
------------------------------------	---	--	---

		<p>normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência 	<p>6 Trabalho e profissionalismo</p> <p>6.1 Administração do tempo</p> <p>6.2 Autonomia e iniciativa</p> <p>6.3 Inovação, flexibilidade e tecnologia.</p> <p>7 Gerenciamento da saúde do trabalhador</p> <p>7.1 Programas Relacionados a saúde do trabalhador</p> <p>7.2 Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador)</p> <p>7.3 Vigilância epidemiológica do trabalho: classificação internacional de doenças e listas de doenças relacionadas ao trabalho</p> <p>8 Gerenciamento dos Programas de Segurança exigidos pela legislação</p> <p>8.1 PCMSO; PPRA; PCA; PPR; PPEOB; PGR; Dentre outros.</p> <p>9 Gestão de documentos</p> <p>9.1 Tipos de registros</p> <p>9.2 Organização</p> <p>9.3 Rastreabilidade</p> <p>9.4 Requisitos legais</p>
	<p>3.1.2 Considerando legislação, normas e notas técnicas aplicadas à saúde, segurança e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Reconhecer legislação, normas e notas 	<p>10 Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho</p>

	meio ambiente do trabalho	técnicas aplicáveis ao ambiente laboral.	
Capacidades Socioemocionais			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar profissionalismo no exercício de suas responsabilidades e sintonia com as diretrizes institucionais estabelecidas. • Avaliar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento profissional, considerando o próprio potencial, as mudanças no mercado de trabalho e as necessidades de investimento na própria formação. • Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa. 			
Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais			
Ambientes Pedagógicos		<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática. 	
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas		<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção; Kit multimídia (projektor, tela). 	
Recursos didáticos		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas. 	
INFORMAÇÕES SOBRE A VERSÃO DA OCUPAÇÃO			
Data de Validação			24/07/2018
Data de Validade			Data não definida.
Local			Brasília

8 DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A formação do trabalhador não deve ser apenas regulada por tarefas relativas a postos de trabalho. O mundo do trabalho exige, cada vez mais, um profissional que domine não apenas o conteúdo técnico específico da sua atividade, mas que, igualmente, detenha capacidade crítica, autonomia para gerir seu próprio trabalho, habilidade para atuar em equipe e solucionar criativamente situações desafiadoras em sua área profissional (SENAI/DN, 2019, pag. 37).

Para formar um profissional que atenda às necessidades do mundo do trabalho atual, será necessária a aplicação de uma metodologia que fomente a construção de aprendizagens significativas e viabilizem a articulação e a mobilização dos saberes, estabelecendo um relacionamento ativo, construtivo e criador com o conhecimento, ou seja, necessita-se de uma metodologia não de ensino, mas de aprendizagem.

A metodologia de aprendizagem que o Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas aplicará para desenvolver o projeto de curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, será a Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) com base na formação por competências, que propõe uma prática pedagógica inovadora através de ações didático-pedagógicas que possibilitam integrar e complementar os processos de ensino e aprendizagem, bem como o planejamento, a organização e proposição de situações de aprendizagem desafiadoras, favorecendo a mobilização de capacidades, conhecimentos e habilidades na construção significativa do conhecimento e no desenvolvimento de competências para o perfil profissional que se deseja formar.

A Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) está fundamentada nas concepções educacionais de Vygotsky, Piaget, Ausubel e Perrenoud, considerando os seguintes princípios norteadores: mediação da aprendizagem, desenvolvimento de capacidades, interdisciplinaridade, contextualização, ênfase no aprender a aprender, proximidade entre o mundo do trabalho e as práticas sociais, integração entre teoria e prática, incentivo ao pensamento criativo e à inovação, aprendizagem significativa, e avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

Na essência, a Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) se constitui em um método que busca conceber, organizar e desenvolver a educação profissional a partir das demandas de formação profissional do mundo do trabalho. Dessa forma, identifica, por intermédio de Comitês Técnicos Setoriais, as competências técnicas e transversais necessárias ao exercício profissional qualificado, organiza os currículos a partir das competências constitutivas dos perfis profissionais e orienta os processos de ensino e aprendizagem de forma à assegurar o desenvolvimento das capacidades que permitem o alcance das competências descritas no perfil profissional.

No âmbito desta Metodologia, entende-se por Situações de Aprendizagem um conjunto de ações que planejadas pedagogicamente, favorecem aprendizagens significativas, por meio da utilização de Estratégias de Aprendizagem Desafiadoras (situação-problema, estudo de casos, projeto e pesquisa aplicada) e diferentes estratégias de ensino (exposição dialogada ou mediada, demonstração, estudo dirigido, visitas técnicas, entre outras).

As situações de aprendizagem devem ser contextualizadas, ter valor sociocultural, estimular saberes, criatividade e mobilizar a solução de problemas, a testagem de hipóteses e a tomada de decisão, desenvolvendo no aluno as capacidades que sustentam as competências definidas no Perfil Profissional.

Nesse sentido, as Situações de Aprendizagem devem propiciar a oportunidade do aprender fazendo, de modo a mobilizar o aluno afetiva e cognitivamente para que ele reconheça o real significado daquilo que está sendo aprendido e assim sendo, a sequência ação–reflexão–ação é colocada como centro da dinâmica educativa do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas.

9 CRITÉRIOS E PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem é atividade integrante do cotidiano escolar, parte intrínseca do processo educacional, na qual deve ser concebida como o objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, e acompanhamento contínuo da prática educativa. A partir dessa perspectiva, a avaliação deve buscar como significação a valorização das aprendizagens significativas.

Neste projeto do curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança no Trabalho, considera-se a avaliação como um processo contínuo e cumulativo. Nesse processo são assumidas as funções diagnóstica, formativa e somativa de forma integrada aos processos ensinos e aprendizagem, as quais devem ser utilizadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos alunos. Igualmente, deve funcionar como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa implica planejar e utilizar a avaliação em tempos diversos e com objetivos diferenciados, visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem. Deve permitir ao docente rever sua prática, tomar decisões, bem como envolver os alunos na análise de seus desempenhos e na definição de objetivos e critérios da avaliação, favorecendo a avaliação mútua, o balanço da assimilação dos conhecimentos e a autoavaliação. (SENAI/DN, 2019, pag. 125)

Em uma metodologia baseada no desenvolvimento de competências é fundamental considerar as diferentes funções da avaliação:

- **Função diagnóstica da avaliação:** acontece no início do processo e permite identificar características gerais do aluno, seus conhecimentos prévios, interesses, possibilidades e dificuldades, tendo em vista a adequação do ensino à sua realidade. Entretanto, em qualquer momento, a avaliação sempre se constitui como processo diagnóstico;
- **Função formativa da avaliação:** fornece informações ao docente e ao aluno durante o desenvolvimento de todo o processo de ensino e aprendizagem, permitindo localizar os pontos de dificuldades para intervir na melhoria contínua desse processo. Portanto, a avaliação formativa possibilita um

redirecionamento do ensino e da aprendizagem, tendo em vista garantir a sua efetividade ao longo da formação profissional;

- **Função somativa da avaliação:** permite avaliar a aprendizagem do aluno ao final de uma etapa dos processos de ensino e aprendizagem, seja ela uma Situação de Aprendizagem, uma Unidade Curricular, um Módulo ou um conjunto de módulos. Permite ainda decidir sobre a promoção ou retenção do aluno, considerando o desempenho alcançado. Por outro lado, as informações obtidas com essa avaliação, ao final de uma etapa, podem se constituir em informações diagnósticas para a etapa subsequente dos processos de ensino e aprendizagem.

O docente/instrutor/professor deve dar maior ênfase à função formativa da avaliação, pois é esta que aponta os progressos feitos pelos alunos e os desvios que estão ocorrendo, a tempo de serem corrigidos para se chegar a resultados satisfatórios.

A avaliação da aprendizagem no Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas, será realizada durante os processos de ensino e aprendizagem, com funções destinadas a:

- I. Apurar competências já dominadas pelo educando, de modo a subsidiar o seu projeto de formação profissional;
- II. Verificar os avanços e dificuldades do educando no processo de ensino aprendizagem, para orientá-lo na melhoria do seu desempenho, em função do trabalho realizado;
- III. Conscientizar o educando sobre os seus esforços e dificuldades visando o seu envolvimento no processo de aprendizagem;
- IV. Verificar as competências e habilidades desenvolvidas pelo educando para subsidiar decisões de continuidade de estudos e certificação de terminalidade dos módulos do curso.

Assim, realizar o trabalho pedagógico e a avaliação com base em competências, implica na necessidade de utilização ampliada e variada de estratégias de ensino, visando mais especificamente o trabalho em grupo, de modo a permitir à troca de informações, o diálogo, a cooperação, a liderança, além de diversas estratégias de avaliação que deem condições aos alunos de serem avaliados.

A avaliação da aprendizagem e a verificação do desempenho escolar considerarão o desenvolvimento das capacidades e a apropriação do conhecimento, conforme as diretrizes da LDB Lei nº 9.394/96. O aproveitamento escolar é avaliado por meio do acompanhamento contínuo dos alunos e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas, sendo que estas ao serem elaboradas, são definidas em competências e capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos.

O desempenho escolar será avaliado pelo aproveitamento do aluno, envolvendo os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores, através de instrumentos de avaliação variados, como:

- I. Observação diária dos professores;
- II. Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- III. Entrevistas;
- IV. Resolução de exercícios;
- V. Execução de experimentos ou projetos;
- VI. Trabalhos práticos;
- VII. Relatórios referentes aos trabalhos;
- VIII. Simulações Laboratoriais;
- IX. Outros instrumentos que a experiência pedagógica indicar.

A verificação do desempenho escolar, centrada em cada Unidade Curricular, objeto da avaliação prevista na estrutura curricular do curso, será expressa em notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), que traduzirá o desempenho do aluno nas Unidades avaliadas.

A nota da recuperação substituirá a da prova final, ou, quando for o caso, a média das respectivas provas finais.

A frequência mínima obrigatória para aprovação do aluno deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) sobre o total de horas de cada unidade curricular.

Em cada unidade curricular, o aluno deve ter alcançado no mínimo 7,0 (sete) pontos, num total de 10,0 (dez). O não atendimento a um desses padrões em uma unidade curricular de cada módulo implica a necessidade de recuperação, desenvolvida em paralelo com a continuidade da unidade curricular.

10 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

As competências anteriormente adquiridas pelos alunos relacionadas com o Perfil Profissional de conclusão do curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança do Trabalho, podem ser avaliadas para aproveitamento de estudos, nos termos da legislação e normas vigentes. Assim, podem ser aproveitados no curso os conhecimentos e experiências adquiridos:

- Em cursos, módulos, etapas ou certificação profissional Técnica de Nível Médio, mediante comprovação e análise da adequação ao perfil profissional de conclusão e, se necessário, com avaliação do aluno.
- Em cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno.

O aproveitamento em qualquer condição deverá ser requerido antes do início do módulo e em tempo hábil para deferimento pela gerência do Centro de Educação Profissional e devida análise por parte da equipe técnico-pedagógica e docentes/instrutores/professores, aos quais caberá a avaliação das competências e a indicação de eventuais complementações.

11 ESTÁGIO

De acordo com a Lei nº 11.788/08 o estágio é um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes.

O Estágio visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para vida cidadã e para o trabalho.

Ainda de acordo com a legislação vigente que dispõe sobre o estágio supervisionado, existem duas modalidades de estágio: obrigatório e não obrigatório.

O estágio obrigatório é o estágio definido no projeto pedagógico do curso cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção do diploma e o não obrigatório é o estágio desenvolvido como atividade opcional com a finalidade de complementar os conhecimentos teóricos recebidos pelo estudante ao longo das atividades de ensino/aprendizagem.

O estágio na Educação Profissional Técnica de Nível Médio Segurança no Trabalho do Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas não será obrigatório, não sendo pré-requisito para certificação e diplomação do aluno.

A carga horária realizada em estágio não obrigatório não será computada na carga horária total do curso, no entanto, caso o aluno o realize, será necessário registrar essa informação no campo de observações do histórico escolar.

O Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas não será responsável pelo seguro de acidentes pessoais ao aluno que realizar estágio não obrigatório, uma vez que este não faz parte da carga horária do curso e por não ser pré-requisito para a diplomação do aluno.

12 PROJETO INTEGRADOR FINAL DE CONCLUSÃO DE CURSO

Na última Unidade Curricular dos Cursos Técnicos deverá ser planejado, pelo instrutor ou equipe de instrutores da área tecnológica correspondente, um Projeto Integrador para finalização do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, de forma colaborativa, reunindo capacidades e conhecimentos em ações pedagógicas relativas as diversas unidades curriculares do curso. A nota referente ao Projeto Integrador integrará parte da nota final da Unidade Curricular em que o projeto será desenvolvido.

13 SISTEMATIZAÇÃO DOS AMBIENTES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE BALSAS

Os quadros que seguem apresentam a estrutura física, laboratório de Informática, laboratórios técnicos, informações relativas à biblioteca escolar e os recursos audiovisuais necessários ao funcionamento do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Segurança no Trabalho, no Centro de Educação Profissional e Tecnológica de Balsas.

Dependências gerais

Dependências/Estrutura	Capacidades (pessoas)	Espaço Físico (área m ²)
Direção/Gerência	10	64,12 m ²
Lanchonete/cantina	N.A	N.A
Recepção	06	64,12 m ²
Sala de Coordenação Escolar	10	64,12 m ²
Sala de Professores	12	64,12 m ²
Sala do núcleo administrativo financeiro	10	64,12 m ²
Sala da Secretaria Escolar	10	64,12 m ²
Salas de aula	25	34,17m ²

Laboratório de Informática com programas específicos

Laboratório	Área (m ²)	Nº de Computadores	Acesso à internet (sim ou não)
Informática 1	44 m ²	25	sim
Informática 2	46,88 m ²	25	sim

Biblioteca

Área física (m2)	49m²
Capacidade (nº usuários)	-
Horário de Funcionamento	-
Nº de computadores com internet disponível para os alunos	-
Nº de títulos existentes relacionados ao projeto do curso	-
Nº de volumes existentes relacionados ao projeto do curso	-

Recursos Audiovisuais

Recursos Materiais	Quantidade	Observação
TV	01	Em condições de uso
Projektor de multimídia	12	Em condições de uso
Lousa Digital	0	

Laboratório Específico

Laboratório de Higiene e Segurança do Trabalho

Área Total: 50m²	
Quant.	Itens/Especificações.
02	Luxímetro Digital (SOLICITADO NA BASE)
02	Decibelímetro (SOLICITADO NA BASE)
02	Dosímetro (SOLICITADO NA BASE)
02	Anemómetro (SOLICITADO NA BASE)
01	Termómetro De Globo (SOLICITADO NA BASE)
01	Calibrador (SOLICITADO NA BASE)
01	Bomba Gavimétrica (SOLICITADO NA BASE)
02	Higrometros (SOLICITADO NA BASE)
01	Detector De Gás e Bomba
01	Pa540

Laboratório de Suporte Básico a Vida

Área Total: 50m ²	
Quant.	Itens/Especificações.
0	Manequim Torso Adulto (SOLICITADO NA BASE)
0	Prancha (SOLICITADO NA BASE)
0	Esfiganomometro (SOLICITADO NA BASE)
0	Manta Aquecedora 250ml 220v 130w Corpo Em Alum C/R (SOLICITADO NA BASE)
0	Kit Primeiro Socorros (SOLICITADO NA BASE)
0	Máscaras Pocket (SOLICITADO NA BASE)
0	Ressuscitador Pulmonar (SOLICITADO NA BASE)
0	Maca Para Espaço Confinado (SOLICITADO NA BASE)
0	Tripé (SOLICITADO NA BASE)

14 RECURSOS HUMANOS

Pessoal Administrativo

Nome	Especificar Titulação		Função
	Graduação	Pós-Graduação	
Kleber Ferreira de Sousa	Bacharel em Administração	MBA Gestão de Recursos Humanos	Gerente
Tatiana Fonseca Queiroz	Bacharel em Administração Pública	-	Secretário Escolar
Selicia Sousa Teixeira	-	-	Assistente Administrativo
Gustavo Barbosa melo	-	-	Assistente Administrativo

Pessoal da Equipe Técnica Pedagógica

Nome	Especificar Titulação		Função
	Graduação	Pós-Graduação	
Lenisa Lene Lacerda	Licenciatura em Pedagogia	Especialização em Gestão Escolar	Supervisora Pedagógica
José Nazareno Ribeiro Costa	Licenciatura em Pedagogia	Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio	Orientador Educacional
Cristian Avozani	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Docência no ensino Superior	Supervisor Técnico

Equipe Docente

Nome	Especificar Titulação		Unidade Curricular	CH
	Graduação	Pós-Graduação		
Jailson Teles de Morais	Tecnólogo em Gestão Comercial	MBA em Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos	Comunicação e Informação	80h

Kássio Felipe Costa Serra	Eng. Mecânica	Eng. Segurança do Trabalho	Ciências Aplicadas	90h
Cenilson Carlos Sousa Coutinho	Bacharel em Administração	-	Gestão de Pessoas	60h
Kássio Felipe Costa Serra	Eng. Mecânica	Eng. Segurança do Trabalho	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130h
Felipe Matias Nascimento Cardoso	Eng. Civil	Eng. Segurança do Trabalho	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150h
Juliana Mycaelle Oliveira Silva	Eng. Eletricista	Eng. Segurança do Trabalho	Higiene Ocupacional	120h
Felipe Matias Nascimento Cardoso	Eng. Civil	Eng. Segurança do Trabalho	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100h
Kássio Felipe Costa Serra	Eng. Mecânica	Eng. Segurança do Trabalho	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220h
Cenilson Carlos Sousa Coutinho	Bacharel em Administração	-	Metodologia de Projetos	40h
Felipe Matias Nascimento Cardoso	Eng. Civil	Eng. Segurança do Trabalho	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70h
Juliana Mycaelle Oliveira Silva	Eng. Eletricista	Eng. Segurança do Trabalho	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70h
Juliana Mycaelle Oliveira Silva	Eng. Eletricista	Eng. Segurança do Trabalho	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70h

15 DIPLOMA

Será conferido o diploma de “**Técnico em Segurança do Trabalho**”, ao aluno que concluir com aproveitamento todos os Módulos previstos na organização curricular (matriz curricular), bem como, apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio.

16 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Projeto de Curso, e que não se apresente explícito nas normas e decisões vigentes da instituição, serão resolvidos pelo Conselho de Classe, pela Coordenadoria de Educação Profissional Tecnologia e Inovação, Assessoria Jurídica e Direção Regional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.788/08 de 25 de Setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 set. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008. **Altera dispositivos da LDB 9394/96 para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica**. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/semtec/educprof/Legislaocomum.shtm>. Acesso em: 18 nov.2021.

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em: 15 dez.2021.

BRASIL. Lei nº 7.410 de 27 de novembro de 1985. **DECRETO Nº 92.530, DE 9 DE ABRIL DE 1986. Dispõe sobre a especialização de Engenheiros e Arquitetos em Engenharia de Segurança do Trabalho, a profissão de Técnico de Segurança do Trabalho e dá outras providências**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1980-1989/1985-1987/D92530.htm. Acesso em: 15 dez. 2021.

BRASIL. **Portaria MTb nº 3.275 de 21/09/1989, dispõe sobre as atividades do Técnico de Segurança do Trabalho**. Disponível em: https://www.normasbrasil.com.br/norma/portaria-3275-1989_180582.html. Acesso em: 20 dez. 2021.

BRASIL. **PORTARIA Nº 3.214, DE 08 DE JUNHO DE 1978, aprova as Normas Regulamentadoras - NR - do Capítulo V, Título II, da Consolidação das Leis do Trabalho, relativas à Segurança e Medicina do Trabalho**. Disponível em: https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=9CFA236F73433A3AA30822052EF011F8.proposicoesWebExterno1?codteor=309173&filenome=LegislacaoCitada+-. Acesso em: 20 dez. 2021.

BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021. **Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica**. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cpn-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>. Acesso em: 15 dez.2021.

CADASTRO BRASILEIRO DE OCUPAÇÕES. **CBO 3516-05**. Disponível em: https://www.ocupacoes.com.br/cbo-mte/351605-tecnico-em-seguranca-do-trabalho#google_vignette. Acesso em 07 de junho de 2024.

CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS TÉCNICOS. MEC. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Diretoria de Política de Educação Profissional e Tecnológica: Brasília, 2020.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DAS INDÚSTRIAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL-CBIC. **Boletim estatístico.** Abril/2019, ano XV, n.º 04. 2019.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MARANHÃO-FIEMA. **Boletim de sondagem.** Ano 10 | Nº. 3 | Março de 2019|. Disponível em: www.fiema.org.br. Acesso em: 12 dez.2021.

IBGE. **Cadastro central de empresa.** Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/caxias/pesquisa/19/0>. Acesso em: 03 jan. 2022.

IBGE. **Panorama geral de Balsas – MA.** 2017. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/balsas/panorama>>. Acesso em: 23 nov. 2021.

IMESC. **IMESC divulga valor do PIB dos municípios maranhenses referentes a 2018.** Disponível em: [HTTP://imesc.ma.gov.br/portal/Post/noticias/826](http://imesc.ma.gov.br/portal/Post/noticias/826). Acesso em 07 de junho de 2024.

SALÁRIO. **Técnico em Segurança no Trabalho - Salário 2022 e Mercado de Trabalho.** Disponível em: <https://www.salario.com.br/profissao/tecnico-em-seguranca-no-trabalho-cbo-351605/>. Acesso em: 20 dez.2021.

SENAI. **Metodologia Senai de Educação Profissional.** Brasília: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, 2019.

SENAI. **Plano Estratégico de Desenvolvimento Industrial do Maranhão –PDI 2020.** Junho 2017. Disponível em: www.fiema.org.br. Acesso em: 23 nov.2021.

SENAI. **Itinerário Nacional de Educação Profissional: Segurança do Trabalho – Versão 2021.** Brasília: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, 2021.

SENAC/SP. **5 pontos que comprovam a importância do técnico em segurança do trabalho.** Disponível em: [HTTPS://www.blogsenacsp.com.br/tecnico-em-seguranca-do-trabalho/](https://www.blogsenacsp.com.br/tecnico-em-seguranca-do-trabalho/). Acesso em 07 de junho de 2024.

WIKIPEDIA. Balsas. Disponível em: [HTTPS://pt.wikipedia.org/wiki/Balsas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Balsas). Acesso em 07 de junho de 2024.

Anexo 2– Documentos do Pessoal Administrativo

FIGURA 1- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO (GERENTE)- KLEBER FERREIRA DE SOUSA

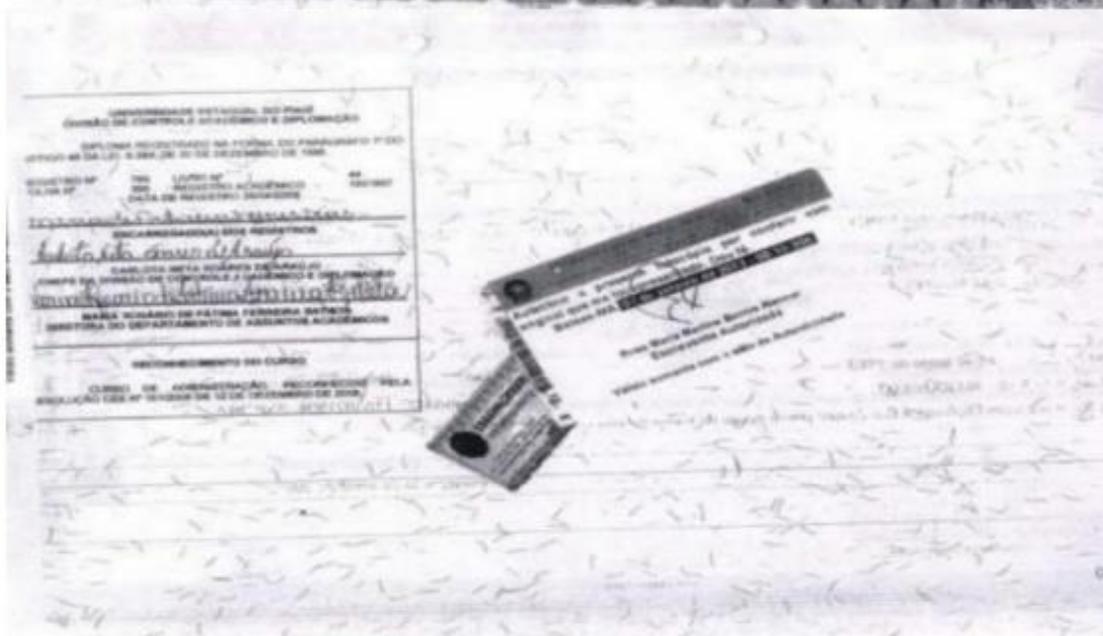


FIGURA 3- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO- BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SECRETÁRIA ESCOLAR) – TATIANA FONSECA QUEIROZ



ANEXO 3 - EQUIPE TÉCNICA-PEDAGÓGICA

FIGURA 4- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (SUPERVISORA PEDAGÓGICA) – LENISA LENE LACERDA

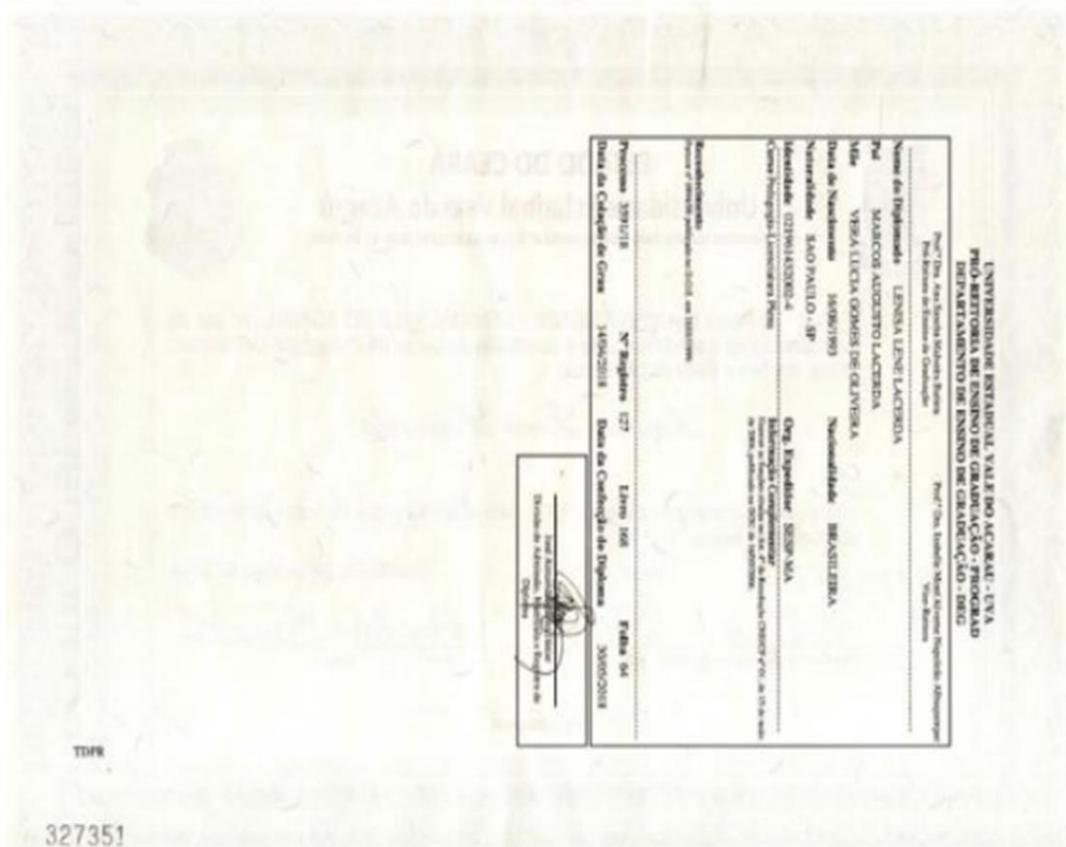


FIGURA 5- CERTIFICAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (SUPERVISORA PEDAGÓGICA) – LENISA LENE LACERDA



<p>O curso cumpriu todas as disposições da Resolução CNECES 001, de 06 de Abril de 2018.</p> <p>Certificado assinado pela Diretora Sheela Valquíria Gomes Timóteo.</p> <p>A Pós-Graduação Lato sensu foi iniciada no dia 10 de Abril de 2021 e concluída em 17 de Janeiro de 2023.</p> <p>FACULDADE DOM ALBERTO Registro nº 136 Livro 04/2023 Folha 136, Data 21/01/2023  HELEN APARECIDA DO NASCIMENTO Secretária Acadêmica</p> <p>Tema do Trabalho Final: GESTÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. Professor(a) Orientador(a): DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES Conceito Final: 10</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://universa.domalberto.com.br/documentos/documento-requerendo/consultar-certificado-digital?pestCpf=414.597.458-17&chave=0B3662DC-304CF4D-5DB35FB-6D0E1CC8</p> <p>0B3662DC-304CF4D-5DB35FB-6D0E1CC8</p>	<p>PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO ESCOLAR (ADMINISTRAÇÃO, SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th> <th>Nº</th> <th>DOCENTE</th> <th>CH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AValiação ESCOLAR E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE ENSINO</td> <td>8,0</td> <td>MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS</td> <td>9,0</td> <td>MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS</td> <td>9,0</td> <td>MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E CURRÍCULO</td> <td>9,0</td> <td>MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA ORIENTAÇÃO, INSPEÇÃO, SUPERVISÃO E GESTÃO ESCOLAR</td> <td>8,0</td> <td>MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA</td> <td>10,0</td> <td>MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS</td> <td>10,0</td> <td>Esp. HAROLDO DEPS ALMEIDA</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</td> <td>10,0</td> <td>DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</td> <td>9,0</td> <td>DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>COMUNICAÇÃO HUMANA E MARKETING PESSOAL...</td> <td>9,0</td> <td>Esp. BARBARA ELISA ULIANA PREMOLI</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Didática E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR</td> <td>8,0</td> <td>DSc. DRIELI APARECIDA ROSSI</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Filosofia E POLÍTICAS EDUCACIONAIS</td> <td>8,0</td> <td>MSc. ADENILDE STEIN SILVA</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL</td> <td>10,0</td> <td>MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORÁRIA TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td>720</td> </tr> </tbody> </table> <p>O(a) aluno(a) cumpriu a exigência mínima de 75% da frequência em todos os componentes curriculares.</p>	DISCIPLINA	Nº	DOCENTE	CH	AValiação ESCOLAR E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE ENSINO	8,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60	GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS	9,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	9,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E CURRÍCULO	9,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60	PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA ORIENTAÇÃO, INSPEÇÃO, SUPERVISÃO E GESTÃO ESCOLAR	8,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	10,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	10,0	Esp. HAROLDO DEPS ALMEIDA	50	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10,0	DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES	30	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	9,0	DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES	60	COMUNICAÇÃO HUMANA E MARKETING PESSOAL...	9,0	Esp. BARBARA ELISA ULIANA PREMOLI	50	Didática E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	8,0	DSc. DRIELI APARECIDA ROSSI	50	Filosofia E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	8,0	MSc. ADENILDE STEIN SILVA	60	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL	10,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60	CARGA HORÁRIA TOTAL			720
DISCIPLINA	Nº	DOCENTE	CH																																																										
AValiação ESCOLAR E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE ENSINO	8,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60																																																										
GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS	9,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60																																																										
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	9,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60																																																										
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E CURRÍCULO	9,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60																																																										
PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA ORIENTAÇÃO, INSPEÇÃO, SUPERVISÃO E GESTÃO ESCOLAR	8,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60																																																										
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	10,0	MSc. ALZENIRA SHWAMBACH VELTEN	60																																																										
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	10,0	Esp. HAROLDO DEPS ALMEIDA	50																																																										
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10,0	DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES	30																																																										
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	9,0	DSc. FF. ANA PAULA RODRIGUES	60																																																										
COMUNICAÇÃO HUMANA E MARKETING PESSOAL...	9,0	Esp. BARBARA ELISA ULIANA PREMOLI	50																																																										
Didática E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	8,0	DSc. DRIELI APARECIDA ROSSI	50																																																										
Filosofia E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	8,0	MSc. ADENILDE STEIN SILVA	60																																																										
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL	10,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	60																																																										
CARGA HORÁRIA TOTAL			720																																																										

FIGURA 6- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (ORIENTADOR EDUCACIONAL) – JOSÉ NAZARENO RIBEIRO COSTA



FIGURA 7- CERTIFICADO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO FORMAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (SUPERVISOR PEDAGÓGICO) - JOSÉ NASARENO RIBEIRO COSTA



12842

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Aluno: **JOSÉ NASARENO RIBEIRO COSTA**
 Matrícula: **2010-4324**
 Graduação: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO - UCB

DISCIPLINA	CH	CONCEITO	DOCENTE	TITULAÇÃO
METODOLOGIA DO TRABALHO DIDÁTICO	40	B	JARELINE CARPELO PITA	MESTRE
METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	MESTRE
TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS	40	B	SHIRLEY GILIO RIBEIRO	MESTRE
HISTÓRIA DOS PROJETOS EDUCACIONAIS NO BRASIL	40	B	JARELINE CARPELO PITA	MESTRE
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	ESPECIALISTA
TEÓRICA DO CURRÍCULO	40	B	SHIRLEY GILIO RIBEIRO	MESTRE
PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	MESTRE
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGISLAÇÃO	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	MESTRE
PLANEJAMENTO DE AÇÃO DIDÁTICA	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	MESTRE
ORÇAM. DE PROJETOS PARA ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	40	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	MESTRE
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO	80	B	NEUSANEIA MARTINS DE CASTRO	ESPECIALISTA

Carga Horária Total: **480h/a**

ESCALAS DOS CONCEITOS		
A	Excelente	90-100
B	Muito Bom	80-89
C	Bom	70-79
D	Regular	60-69

AVALIAÇÕES
 Participação em Aulas
 Pesquisa com Produção do Artigo
 Debates
 Trabalhos de Consultas Bibliográficas
 Referências

O curso atende as Resoluções do CNE / CES nº 01 de 03/04/2001 e do nº 01 de 08/06/2007, e de acordo com os parâmetros do MEC.

Artigo - Título: **A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL**

FAPAF - Faculdade de Tecnologia Antonio Propício Aguiar Franco
 Criado pelo Decreto Estadual nº 3.761 de 19/06/2009
 De acordo com as Resoluções do MEC

Av. Domingos de Brito, 51, Centro, Cep. 77675-000 - Pium - Tocantins
 e-mail: direcao@fapaf.edu.br | www.fapaf.edu.br

PERÍODO DO CURSO: 31 DE JANEIRO DE 2010 A 31 DE JANEIRO DE 2011

FIGURA 8- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (SUPERVISOR TÉCNICO) – CRISTIAN AVOZANI



Curso reconhecido pela Portaria Normativa/MEC Nº40
 Art.63, DOU 29/12/2010.

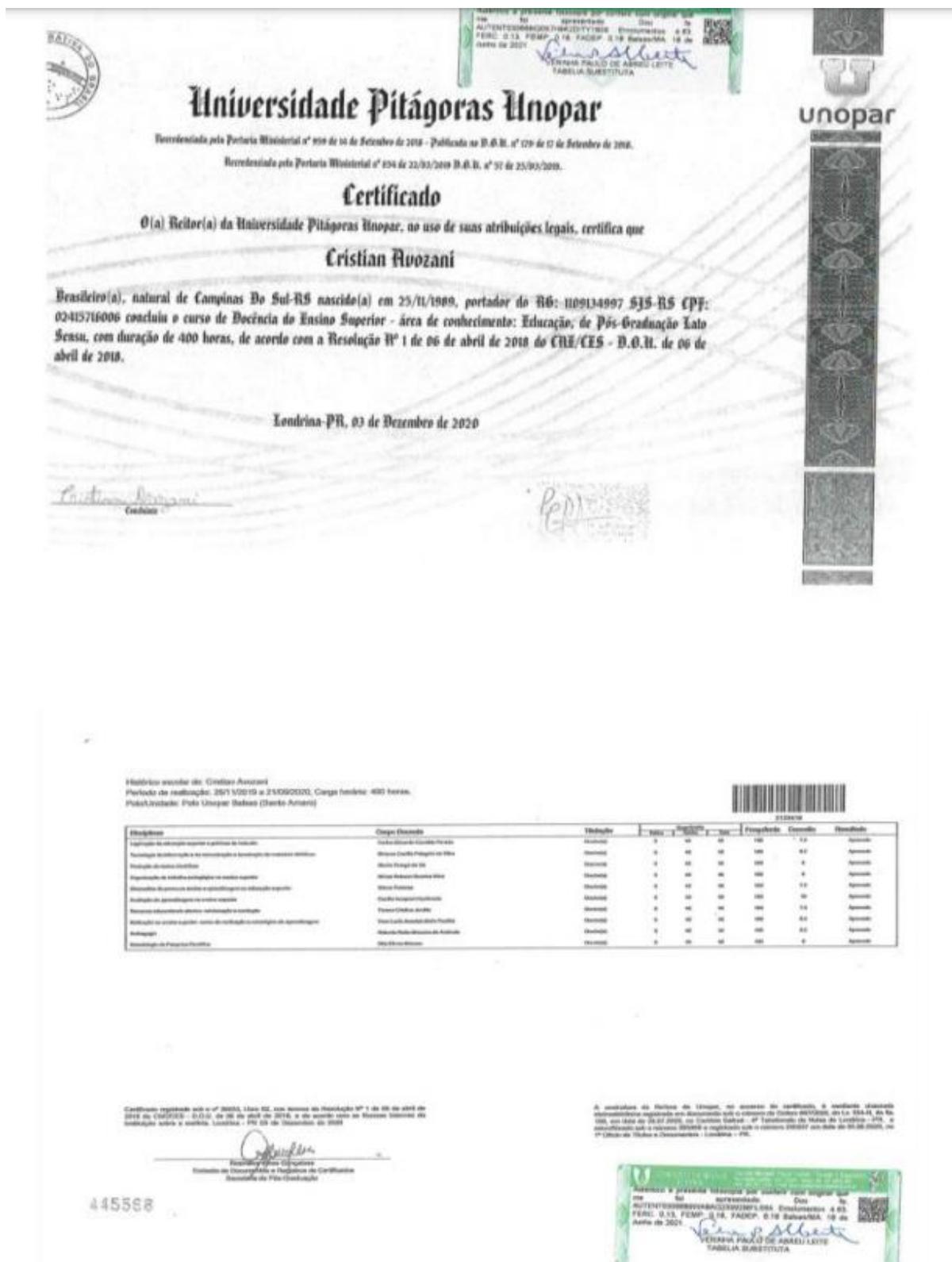
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Universidade do Federal do Rio Grande do Sul
REITORIA

REGISTRO: 243 - 62-V
 Processo: 23038.027658/11-10
 Assinatura: *Valdir Paulinato*
 Data: 15 de 11 de 2011

Este Diploma Confere o Grau de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme a Portaria de Reconhecimento de Letícia, publicada pela Portaria nº 2011 de 10.05.2010.



FIGURA 9- DIPLOMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (SUPERVISOR TÉCNICO) – CRISTIAN AVOZANI



ANEXO 4 – DOCUMENTOS DOS DOCENTES

FIGURA 10- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO DE BACHAREL EM GESTÃO COMERCIAL – JAILSON TELES MORAIS



FACULDADE DE BALSAS
UNIBALSAS EDUCACIONAL LTDA
CNPJ: 07.344.774/0001-89

Recredenciada pela Portaria nº 204 de 08/04/2016, D.O.U. nº 68, seção 01, pág. 26, de 11/04/2016.

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial.
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 206, de 25/06/2020, D.O.U em 07/07/2020, seção 1, pág. 58.

UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANA
Sociedade Educacional Tuiuti LTDA
CNPJ: 76.590.249/0001-66
Credenciada pelo Decreto de 07 de Julho de 1997
Publicado no D.O.U nº128 seção 1 página 14295
de 08 de Julho de 1997

Diploma registrado sob nº 8786, Livro 3, Fls. , Processo 29123, por delegação de competência do Ministério da Educação, nos termos da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, e do Decreto nº 9235, de 15 de dezembro de 2017.

Curitiba - PR, 05/10/2023



FIGURA 11- CERTIFICADO DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM LOGÍSTICA E GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS - JAILSON TELES MORAIS



Curso de Especialização em "Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos - MBA"

Histórico Escolar					
Disciplinas	CH	Nota	Professor	Titulação	
INTRODUÇÃO AS OPERAÇÕES LOGÍSTICAS: CONTEXTO DAS OPERAÇÕES LOGÍSTICAS	50 Horas	10,0	Fernanda de Castro Neves Esteca	Doutora	
CONCEITOS E INSTRUMENTOS DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	50 Horas	10,0	Antonio Marcos Neves Esteca	Mestre	
ESTRATÉGIAS LOGÍSTICAS	50 Horas	10,0	Juliana Lorenzetti de Oliveira Bergamini	Mestre	
SISTEMAS LOGÍSTICOS	50 Horas	10,0	Cláudio Romualdo Borges	Doutor	
LOGÍSTICA E SUPRIMENTOS	50 Horas	10,0	André Ricardo Machi	Doutor	
MANUFATURA E PLANEJAMENTO DE OPERAÇÕES INTEGRADAS	50 Horas	10,0	Juliana Lorenzetti de Oliveira Bergamini	Mestre	
ESTOQUES E TRANSPORTES	50 Horas	10,0	Cláudio Romualdo Borges	Doutor	
GESTÃO DE SUPRIMENTOS	50 Horas	8,0	Tatiana Ferreira Dias	Especialista	
PLANEJAMENTO LOGÍSTICO	50 Horas	8,0	André Ricardo Machi	Doutor	
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	50 Horas	10,0	André Ricardo Machi	Doutor	
SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS	50 Horas	10,0	Fernanda de Castro Neves Esteca	Doutora	
EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	50 Horas	10,0	Antonio Marcos Neves Esteca	Mestre	
Carga Horária Total	600 Horas				

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES nº 1, de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de **06 de janeiro de 2022 a 06 de julho de 2022**



Autenticidade do Certificado:
899794b6981599a3284971a07033a94a
 Para verificar a autenticidade deste certificado
 acesse: estudosembc.com.br. Ou utilize o
 QRCode ao lado.

FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria EAD MEC nº 1.956 de 07 de novembro de 2019. Certificado registrado sob nº 136354, no livro 1, página 2716. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES nº 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto - SP, 06 de julho de 2022

**FIGURA 12- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO-
CENILSON CARLOS SOUSA COUTINHO**



FIGURA 13- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO DE ENG. ELÉTRICA – JULIANA MYCAELLE OLIVEIRA SILVA

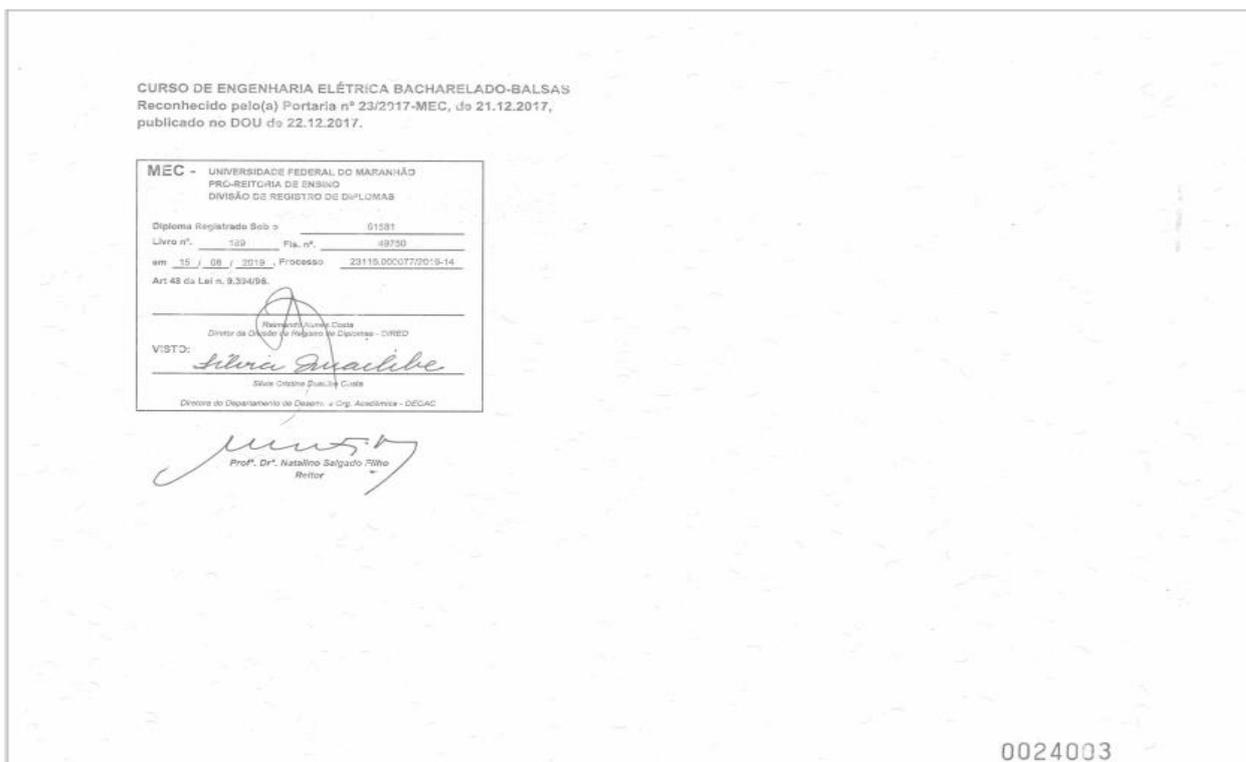
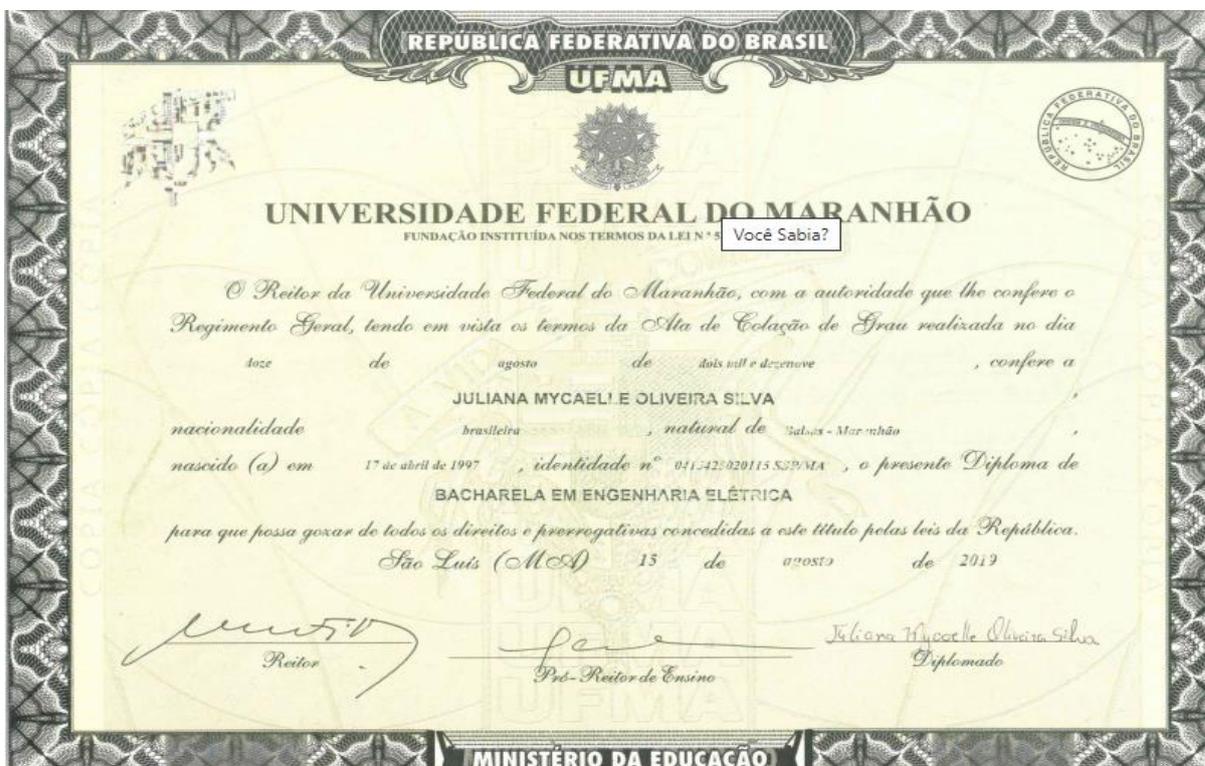


FIGURA 14- DIPLOMA DE POS-GRADUAÇÃO DE ENG. SEGURANÇA DO TRABALHO – JULIANA MYCAELLE OLIVEIRA SILVA


UNIBALSAS PÓS-GRADUAÇÃO
 Faculdade de Balsas Lato Sensu

A Faculdade de Balsas certifica que:

JULIANA MYCAELLE OLIVEIRA SILVA

Concluiu o Curso de "Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho" aprovado pela resolução COP Nº 04/2023, em conformidade com a Resolução CNE/CES Nº 01 de 06 de abril de 2018, com carga horária de 600 (seiscentashoras), a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Balsas - MA, 15 de dezembro de 2023


Camila Sousa da Silva
 Diretora Acadêmica


Fábio Roberto Pillatt
 Coordenador NPPGE

PÓS-GRADUAÇÃO

Lato Sensu

HISTÓRICO ESCOLAR

Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia e Segurança do Trabalho

Professor	Tutoriação	Disciplinas	Carga (h/a)	Nota
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	20	8,00
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	PREVENÇÃO E CONTROLE DE RISCOS EM MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES	80	9,50
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	HIGIENE DO TRABALHO	140	9,20
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE	45	7,20
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	PROTEÇÃO CONTRA INCÊNDIO E EXPLOÇÕES	60	9,50
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	GERÊNCIA DE RISCOS	60	8,80
Fábio Roberto Pillatt	Doutor	PSICOLOGIA NA ENGENHARIA DE SEGURANÇA, COM LINGUAGEM E TREINAMENTO	15	7,20
Liliana Raquel Beccan Pillatt	Doutora	ADMINISTRAÇÃO APLICADA À ENGENHARIA DE SEGURANÇA	30	7,20
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	O AMBIENTE E AS DOENÇAS DO TRABALHO	50	8,50
Edison Ferrreira de Sousa	Mestrado	ERGONOMIA	30	8,50
Antonio Santana B. Batista de Oliveira Filho	Mestrado	LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS	20	8,80
Fábio Roberto Pillatt	Doutor	OPTATIVA	50	8,80
TOTAL			600	APROVADO

INÍCIO DO CURSO: maio 2023 CONCLUSÃO DO CURSO: dezembro 2023

O aluno é considerado aprovado:
 Nas matrículas quando o aluno a nota mínima de 7,0 (sete), em cada matéria ou menor quando a nota geral não for inferior a 7,0 (sete) e frequência de 75%.

Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 204 de 08/04/2016, DOU 11/04/2016

O presente curso de Pós-Graduação Lato Sensu obedece às disposições da Resolução nº 1 de 06/04/2018 do Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Câmara de Educação Superior (CES) e foi aprovado pela resolução COP nº 04/2023 de 14/01/2023, do Conselho Pedagógico (COP) da Faculdade de Balsas.

Registrado sob nº 60 na folha nº 179 do livro nº 01 de registros de Certificados de Pós-Graduação Lato Sensu da Faculdade de Balsas.

Suzane de Cassia Ulisses Oliveira da Costa
 Secretária Acadêmica Interina da Faculdade de Balsas



FIGURA 15- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO DE ENG. CIVIL – FELIPE MATIAS DO NASCIMENTO CARDOSO

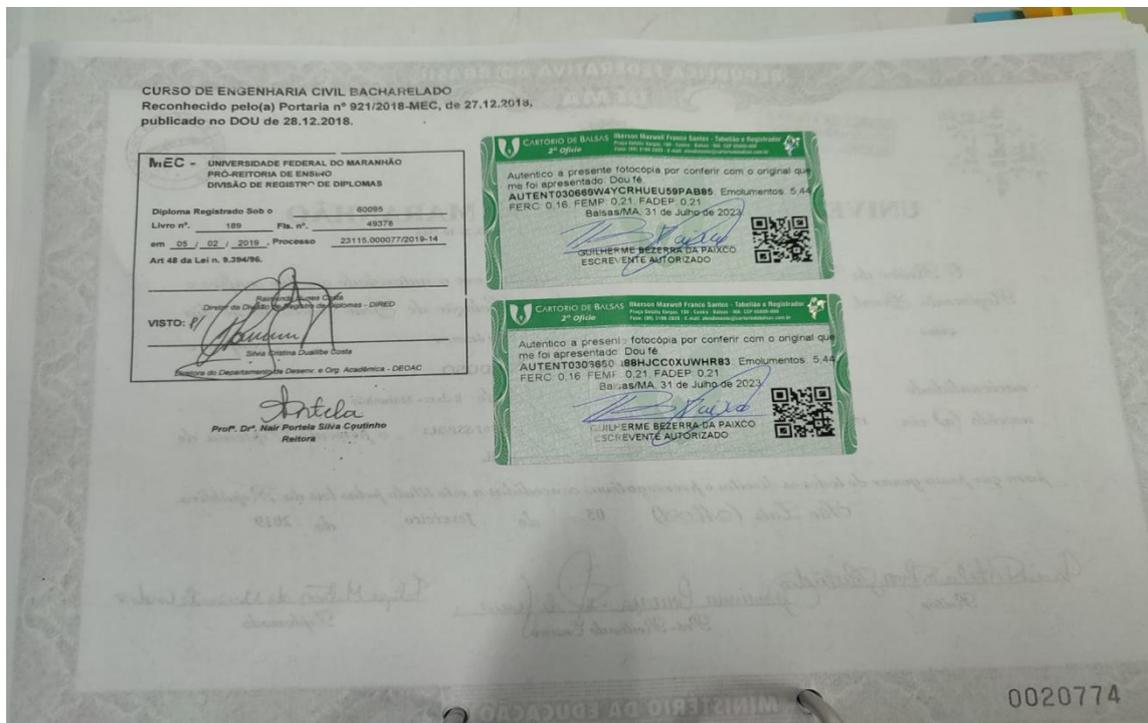


FIGURA 16- DIPLOMA DE POS-GRADUAÇÃO DE ENG. SEGURANÇA DO TRABALHO – FELIPE MATIAS DO NASCIMENTO CARDOSO



<p>O curso cumpriu todas as disposições da Resolução CNE/CES 001, de 06 de Abril de 2018.</p> <p>Certificado assinado pela Diretora Sheila Valquíria Gomes Timóteo.</p> <p>A pós-graduação foi iniciada no dia 28 de Junho de 2018 e concluída em 28 de Junho de 2019.</p> <p>FACULDADE FUTURA Registro nº <u>42510</u> Livro <u>284</u> Folha <u>210</u> Data <u>05/07/19</u> Larissa Nunes de Sousa Secretária Acadêmica</p> <p>Tema do Trabalho Final: Estudo De Caso Sobre O Lixão Da Cidade De Balsas-Ma, E Uma Possível Solução Para Esta Problemática. Professora Orientadora: Ana Paula Rodrigues Conceito Final: 10,0</p>	<p>PÓS-GRADUAÇÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO E GESTÃO AMBIENTAL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th> <th>NF</th> <th>TITULAÇÃO / DOCENTE</th> <th>CH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metodologia da Pesquisa Científica</td> <td>8,0</td> <td>DSc. Ana Paula Rodrigues</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Administração Aplicada a Segurança do Trabalho</td> <td>10,0</td> <td>DSc. Ana Paula Rodrigues</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Comunicação e Marketing Pessoal</td> <td>10,0</td> <td>MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Desenvolvimento Sustentável</td> <td>10,0</td> <td>Esp. Denise Cristina Rocha Muniz</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Didática e Metodologia do Ensino Superior</td> <td>9,0</td> <td>DSc. Drieli Aparecida Rossi</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Educação Ambiental</td> <td>10,0</td> <td>DSc. Drieli Aparecida Rossi</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ergonomia do Trabalho</td> <td>8,0</td> <td>DSc. Ana Paula Rodrigues</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Filosofia e Políticas Educacionais</td> <td>10,0</td> <td>MSc. Margareth Aparecida da Silva</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Gestão Ambiental</td> <td>10,0</td> <td>DSc. Drieli Aparecida Rossi</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Introdução a Segurança do Trabalho</td> <td>10,0</td> <td>Esp. Denise Cristina Rocha Muniz</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais</td> <td>10,0</td> <td>Esp. Haroldo Deps</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>O Ambiente e as Doenças do Trabalho</td> <td>10,0</td> <td>DSc. Ana Paula Rodrigues</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Organização do Trabalho e Qualidade de Vida</td> <td>10,0</td> <td>MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Relacionamento Interpessoal e Ética Profissional</td> <td>10,0</td> <td>MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Apresentação de TCC</td> <td>10,0</td> <td>DSc. Ana Paula Rodrigues DSc. Drieli Aparecida Rossi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>Carga Horária Total</td> <td>620</td> </tr> </tbody> </table> <p>O(a) aluno(a) cumpriu a exigência mínima de 75% da frequência em todos os componentes curriculares.</p>	DISCIPLINA	NF	TITULAÇÃO / DOCENTE	CH	Metodologia da Pesquisa Científica	8,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40	Administração Aplicada a Segurança do Trabalho	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40	Comunicação e Marketing Pessoal	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40	Desenvolvimento Sustentável	10,0	Esp. Denise Cristina Rocha Muniz	40	Didática e Metodologia do Ensino Superior	9,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	40	Educação Ambiental	10,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	40	Ergonomia do Trabalho	8,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40	Filosofia e Políticas Educacionais	10,0	MSc. Margareth Aparecida da Silva	40	Gestão Ambiental	10,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	60	Introdução a Segurança do Trabalho	10,0	Esp. Denise Cristina Rocha Muniz	60	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	10,0	Esp. Haroldo Deps	40	O Ambiente e as Doenças do Trabalho	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40	Organização do Trabalho e Qualidade de Vida	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40	Relacionamento Interpessoal e Ética Profissional	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40	Apresentação de TCC	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues DSc. Drieli Aparecida Rossi	20				Carga Horária Total	620
DISCIPLINA	NF	TITULAÇÃO / DOCENTE	CH																																																																			
Metodologia da Pesquisa Científica	8,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40																																																																			
Administração Aplicada a Segurança do Trabalho	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40																																																																			
Comunicação e Marketing Pessoal	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40																																																																			
Desenvolvimento Sustentável	10,0	Esp. Denise Cristina Rocha Muniz	40																																																																			
Didática e Metodologia do Ensino Superior	9,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	40																																																																			
Educação Ambiental	10,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	40																																																																			
Ergonomia do Trabalho	8,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40																																																																			
Filosofia e Políticas Educacionais	10,0	MSc. Margareth Aparecida da Silva	40																																																																			
Gestão Ambiental	10,0	DSc. Drieli Aparecida Rossi	60																																																																			
Introdução a Segurança do Trabalho	10,0	Esp. Denise Cristina Rocha Muniz	60																																																																			
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	10,0	Esp. Haroldo Deps	40																																																																			
O Ambiente e as Doenças do Trabalho	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues	40																																																																			
Organização do Trabalho e Qualidade de Vida	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40																																																																			
Relacionamento Interpessoal e Ética Profissional	10,0	MSc. Sabrina P. Uliana Pianzoli	40																																																																			
Apresentação de TCC	10,0	DSc. Ana Paula Rodrigues DSc. Drieli Aparecida Rossi	20																																																																			
			Carga Horária Total	620																																																																		

FIGURA 17- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO DE ENG. MECÂNICA – KASSIO FELIPE COSTA SERRA

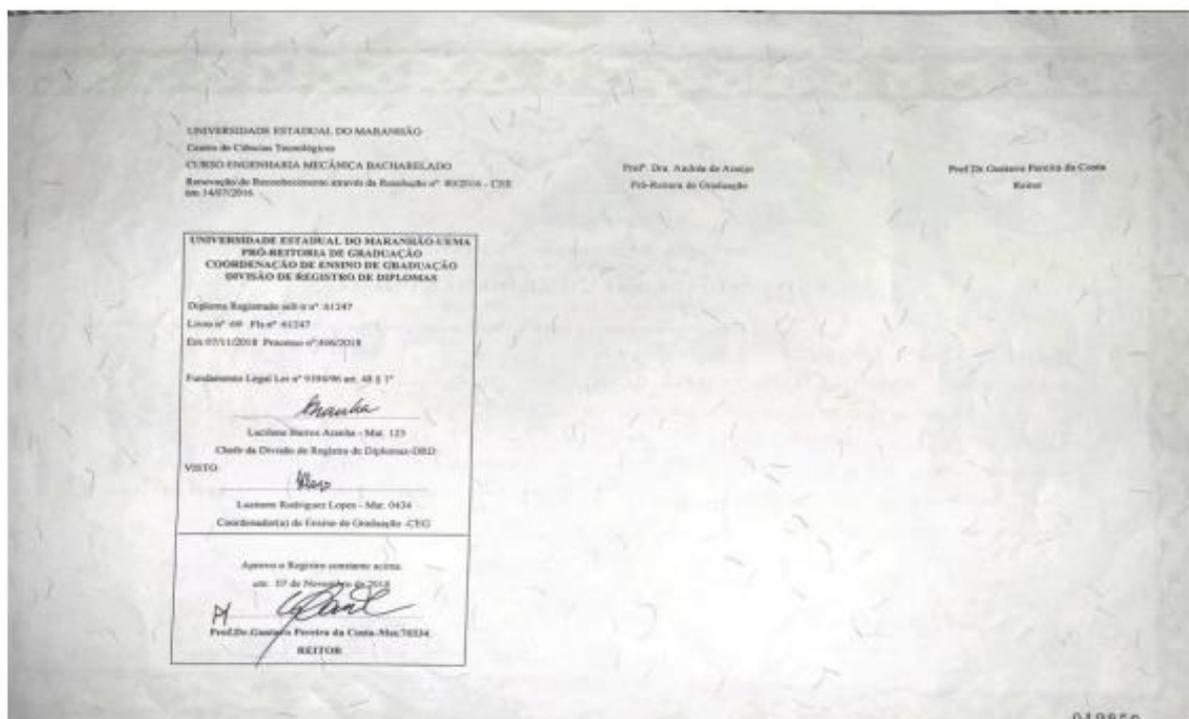


FIGURA 18- DIPLOMA DE POS-GRADUAÇÃO DE ENG. SEGURANÇA DO TRABALHO – KASSIO FELIPE COSTA SERRA



Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera
 Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 959 de 14 de Setembro de 2018 - Publicada no D.O.U. nº 179 de 17 de Setembro de 2018.
 Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 654 de 22/03/2019 D.O.U. nº 57 de 25/03/2019.



Certificado

O(a) Reitor(a) da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, no uso de suas atribuições legais, certifica que

Kassio Felipe Da Costa Serra

Brasileiro(a), natural de São Luís-MA nascido(a) em 23/11/1993, portador do RG: 0215405520027 SSP-MA CPF: 05148045302 concluiu o curso de Engenharia de Segurança do Trabalho - área de conhecimento: Engenharia, Produção e Construção, de Pós-Graduação Lato Sensu, com duração de 600 horas, de acordo com a Resolução Nº 1 de 06 de abril de 2018 do CNE/CES - D.O.U. de 06 de abril de 2018.

Londrina-PR, 26 de maio de 2023

Isadora Ferreira Costa Faria
 Diretora Processos Regulatórios

Histórico escolar: Kassio Felipe Da Costa Serra
 Período de realização: 24/05/2022 a 23/05/2023, Carga horária: 600 horas.

2641449

Disciplinas	Corpo Docente	Titulação	Carga horária			Frequência	Conceito	Resultado
			Teórica	Prática	Total			
Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho	Arthur Ribeiro Torres/Bon	Mestrado	8	28	29	100	7,0	Aprovado
Atualização aplicada à segurança da segurança	Arthur Ribeiro Torres/Bon	Mestrado	8	28	29	100	8,0	Aprovado
Legislação e normatizações	Jeferson Alberto Fitas	Mestrado	8	28	29	100	8,0	Aprovado
Ergonomia	Sérgio Prates	Mestrado	7	23	30	100	8,0	Aprovado
Controle de riscos	Arthur Ribeiro Torres/Bon	Mestrado	7	33	40	100	8,0	Aprovado
Higiene do trabalho I	Flávia Angélica Carreiro	Mestrado	7	43	50	100	7,0	Aprovado
Higiene do trabalho II	Sérgio Prates	Mestrado	7	43	50	100	8,0	Aprovado
O acidente e as doenças do trabalho	Maíra Claudia Vilela Higolati	Mestrado	8	38	50	100	7,0	Aprovado
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações I	José Roberto Rodrigues dos Santos Junior	Mestrado	7	33	40	100	8,0	Aprovado
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações II	José Roberto Rodrigues dos Santos Junior	Mestrado	7	33	40	100	7,0	Aprovado
Prevenção contra incêndio e explosões	Júlio Aires de Freitas	Especialista	7	33	40	100	8,0	Aprovado
Prevenção de toxic acidentes	Claudio Roberto Lima Diniz	Mestrado	8	43	43	100	8,0	Aprovado
Patologia na Engenharia de Segurança, identificação e tratamento	Isabel Barbara Betty	Especialista	8	13	15	100	8,0	Aprovado
Leis e portais em engenharia	Júlio Aires de Freitas	Especialista	7	23	30	100	8,0	Aprovado
Segurança na construção civil	Caio Joo Correa	Mestrado	8	18	26	100	8,0	Aprovado

Certificado registrado sob o nº 148819 Livro 1, nos termos da Resolução Nº 1 de 06 de abril de 2018 do CNE/CES - D.O.U. de 06 de abril de 2018, e de acordo com as Normas Internas da Instituição sobre a matéria. Londrina-PR, 26 de maio de 2023.

Verifique a autenticidade deste certificado através do QR Code ou acesse <https://kroton.platosedu.io/docs/validar> código:298.298.ca3162a3e14ce60dd4672b6d95acb835d53edf6225d5439f08bfd2hbcb9bbbe9

Assinado digitalmente por:
 Isadora Ferreira Costa Faria
 Anjela Cristina Granado Willamowicz
 Data: 26/05/2023 15:54:27 (Horário de Brasília)



Anexo 5 - Bibliografia Técnica

ABAURRE, Maria Luiza Marques; ABAURRE, Maria Bernadete Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Português: contexto, interlocução e sentido**. Vol 2. São Paulo: Moderna, 2008.

ALMEIDA, André Luiz Paes de. **CLT e sumulas do TST comentados**. 10. ed. São Paulo: Rideel, 2013.

ARAÚJO, Alexandre da Costa. **Legislação trabalhista e previdenciária aplicada à saúde e segurança do trabalhador**. Goiânia: AB Editora, 2007.

_____. **Assessoria e consultoria em saúde, meu ambiente e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI/DN, 2017.

ATLAS. **Segurança e medicina do trabalho**. 73. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. **Segurança do trabalho e gestão ambiental**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CARPRON, H.L. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. ISBN: 978-85-87918-88-8.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Dicionário de dificuldades da língua portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

_____. **Ciências aplicadas**. Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Comunicação e informação**. Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI/DN, 2018. V. 1.

_____. **Coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI/DN, 2018. V. 2.

_____. **Coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI/DN, 2018. V. 3.

CUNHA, Celso. **Gramática do Português Contemporâneo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Aurélio Júnior: dicionário escolar da língua portuguesa**. Curitiba, PR: Positivo, 2011.

_____. **Fundamentos de segurança e saúde no trabalho**. Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Gestão de auditorias em saúde e segurança do trabalho.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Gestão de pessoas.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Higiene Ocupacional.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

INFANTE, Ulisses. **Curso de gramática aplicada aos textos.** 6. ed. São Paulo: Scipione, [2003].

_____. **Metodologia de Projetos.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

MONTEIRO, Antônio Lopes; BERTAGNI, Roberto Fleury de Souza. **Acidentes do trabalho e doenças ocupacionais: conceitos, processos de conhecimento e de execução e suas questões polêmicas.** 7. ed. São Paulo, Saraiva, 2012.

_____. **Monitoramento dos programas e documentos de saúde e segurança do trabalho.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

_____. **Planejamento e execução de ações educativas.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

PIZA, Fábio de Toledo. **Informações básicas sobre saúde e segurança no trabalho.** São Paulo: CIPA, 1997.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. Departamento Nacional. **Ações educativas em saúde e segurança do trabalho.** Brasília: SENAI/DN, 2012.

_____. **Rotinas de segurança e saúde do trabalho.** Brasília: SENAI/DN, 2017. V. 1.

_____. **Rotinas de segurança e saúde do trabalho.** Brasília: SENAI/DN, 2017.

Anexo 6 – Fotos dos Laboratórios

Figura 01 - Laboratório de Informática 1



Figura 02 - Laboratório de Informática 1



Figura 02 - Laboratório de Informática 2



Figura 03 – Laboratório de Informática 2

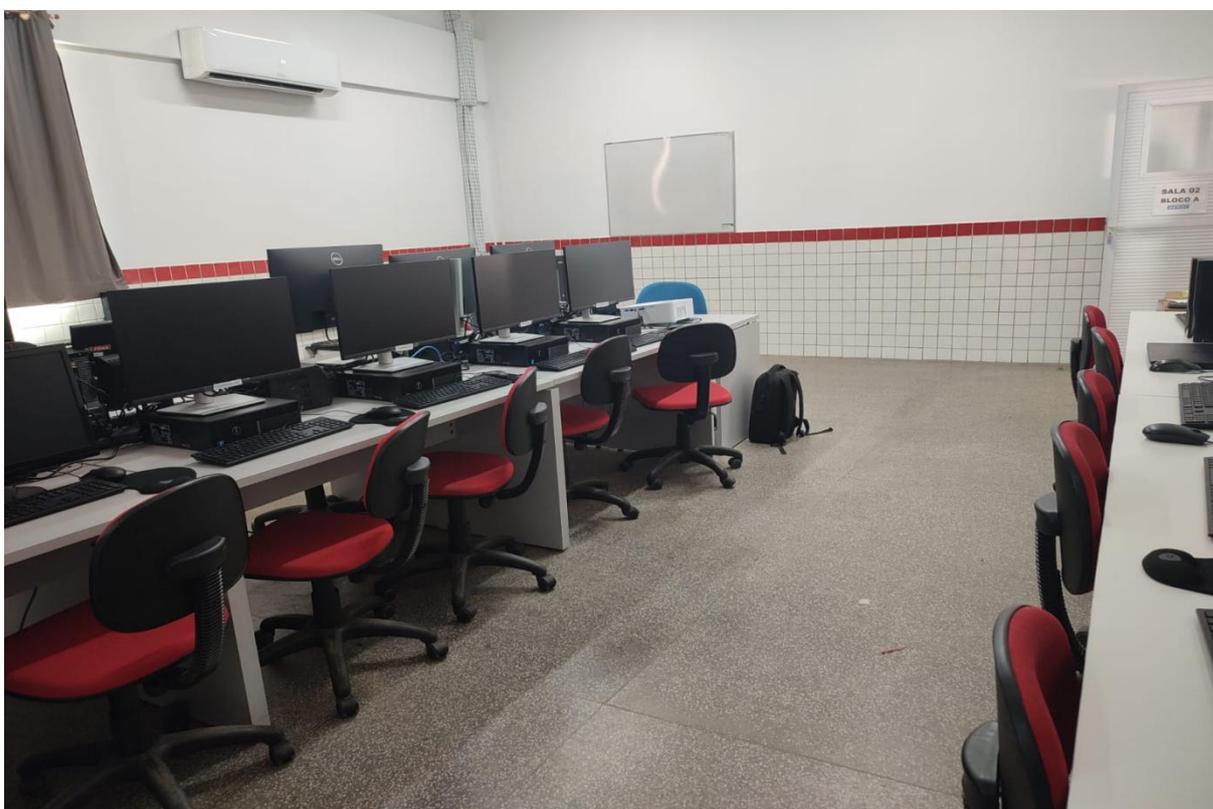


Figura 04 – Sala de Aula 1



Figura 05 – Sala de Aula 1

