

Naviraí, 07 de abril de 2022.

Requerimento n.º **001/2022**

Prezado Senhor,

Encaminhamos a V.S^a., para análise e posteriores providências, o Projeto do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, para o qual requeremos Autorização de Funcionamento e Aprovação do Plano de Curso, cuja matriz curricular apresenta um total de 1200 horas, a ser ofertado pelo Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí – localizado na Ceará, 135 – Bairro: Centro – CEP 79950 – 000 – Naviraí/ MS.

Atenciosamente,



Marco Aurélio Martinez Elias
Gerente de Gestão e Negócios
SENAI Região Sul

Marco Aurélio Martinez Elias
Gerente de Gestão e Negócios da Região Sul
SENAI/MS
Portaria nº 064/2021

À Gerência de Educação
N E S T A



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA

CETEC SENAI NAVIRAÍ

Itinerário Nacional: Versão 2021

SISTEMA FIEMS

Av. Afonso Pena, 1.206 | Bairro Amambáí
79.005-901 | Campo Grande/MS | Brasil

www.fiems.com.br/senai

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO DO SUL

Conselho Regional SENAI/MS – Biênio 2022/2023

PRESIDENTE:

Sérgio Marcolino Longen

DIRETOR REGIONAL:

Rodolpho Caesar Mangialardo

REPRESENTANTES DAS ATIVIDADES INDUSTRIAIS:

Titulares

1º Luiz Cláudio Sabedotti Fornari
2º Alonso Resende do Nascimento
3º Lourival Vieira Costa
4º Marcelo Alves Barbosa

Suplentes

1º Lenise de Arruda Viegas
2º Nilvo Della Senta
3º Silvio Roberto Padovani
4º Silvana Gasparini Pereira

REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DO TRABALHO:

Titular

Suplente

REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO:

Titular

Suplente

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Fernando Silveira Alves

REPRESENTANTES DOS TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS:

Titular

Alcemir Remelli

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO DO SUL

Diretor Regional

Rodolpho Caesar Mangialardo

ELABORAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO

SENAI Departamento Regional /MS

ACOMPANHAMENTO

Gerência de Educação – SENAI DR/MS

LISTA DE ILUSTRAÇÃO

Figura 1 - Matriz de Referência.....	25
Figura 2 - Esquema Modularizada	27

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados Gerais - Unidade Escolar	9
Quadro 2 - Resumo da Organização Curricular	25

SUMÁRIO

DADOS GERAIS	9
UNIDADE ESCOLAR	9
1 TÍTULO.....	10
1.1 Da habilitação	10
2 JUSTIFICATIVA	10
2.1 Justificativa	10
2.2 Caracterização Institucional	11
3 FUNCIONAMENTO	12
3.1 Local de Realização.....	12
3.2 Horários	13
4 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO	13
4.1 Matrícula.....	13
5 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	14
6 IDENTIFICAÇÃO DA OCUPAÇÃO	15
7 RELAÇÃO DAS FUNÇÕES	15
8 DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES, SUB-FUNÇÕES E DOS PADRÕES DE DESEMPENHO	16
8.1 Competências Socioemocionais	22
8.2 Contexto de Trabalho da Ocupação.....	23
9 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	25
9.1 Itinerário Formativo	26
9.2 Matriz Curricular.....	27
9.2.1 Quadro Resumo da Organização Curricular	27
9.3 Detalhamento das Unidades Curriculares	29
9.4 Desenvolvimento Metodológico	29
9.5 Prática Docente	32
10 BIBLIOGRAFIA	32
11 FREQUÊNCIA.....	33
12 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	33

13	AVALIAÇÃO.....	34
13.1	Avaliação da Aprendizagem	34
13.2	Avaliação do Curso.....	36
14	ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA.....	36
15	CERTIFICADOS E DIPLOMAS	37
16	INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA.....	37
16.1	Ambientes Utilizados para o Curso.....	37
16.2	Laboratórios Disponíveis para o Curso	38
17	RECURSOS HUMANOS	39
18	CORPO DOCENTE.....	40
19	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA.....	41
20	RECURSOS FINANCEIROS	43

DADOS GERAIS
UNIDADE ESCOLAR

Quadro 1 - Dados Gerais - Unidade Escolar

Razão Social:	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – DR/MS
Nome fantasia:	SENAI
CNPJ:	03.772.576/0005-99
Endereço:	Rua Ceará, nº 135 – Bairro: Centro
Cidade/UF/CEP:	Naviraí/ MS / CEP: 79.950-000
Telefone/Fax:	(67) 3409-3601
E-mail de contato:	marco.elias@ms.senai.br
Site da unidade:	www.fiems.com.br

Fonte: CETEC SENAI NAVIRAÍ-MS

1 TÍTULO

1.1 Da habilitação

MODALIDADE		Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio
	Habilitação:	Técnico em Segurança do Trabalho
	Carga Horária:	1200h
	Área Profissional	Segurança do Trabalho
	Eixo tecnológico:	Segurança

Fonte: Itinerário Nacional – Área Tecnológica Segurança do Trabalho – Versão 2021

2 JUSTIFICATIVA

2.1 Justificativa

O SENAI Mato Grosso do Sul, sintonizado com as transformações políticas e econômicas que estão ocorrendo no Estado de Mato Grosso do Sul e com as modificações decorrentes da nova Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – Lei Federal nº 9394/96, alterada pela – Lei nº 13.415/2017, de 13 de fevereiro de 2017 e ainda de acordo com a Resolução CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica entende que a qualificação de mão de obra é condição prioritária para o crescimento e o desenvolvimento competitivo das indústrias do nosso estado.

Frente a um cenário característico pelo desenvolvimento econômico e pela intensificação das atividades industriais, a demanda pela aplicação de inovações tecnológicas e investimentos em novos processos, equipamentos e maquinários, tende a crescer. O emprego de tecnologias avançadas permitiu a implantação de um processo produtivo mais rápido e flexível, tornando necessária a formação ou capacitação técnica dos trabalhadores para operar as instalações básicas, e de uma simultânea capacidade para operar as adaptações subsequentes.

Neste contexto, é eminente o aumento da busca por profissionais capacitados e atualizados e especializados às novas tendências de mercado para atuar em todas as áreas, que necessitem de um perfil profissional mais apurado em relação a atuação

no mundo do trabalho, de acordo com as normas técnicas de qualidade, segurança e preservação ambiental e manutenção.

Somado a estes fatores, as estratégias expansionistas das indústrias sul mato-grossenses se defrontam com inúmeros obstáculos existentes para a contratação de mão-de-obra qualificada para atuar com tecnologias inovadoras e emergentes.

Frente ao exposto, o SENAI/MS visa atender a demanda da indústria local e nacional quanto à formação de recursos humanos tecnicamente qualificados e atualizados, através do desenvolvimento de competências que favoreçam a aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos e processos que caracterizam a ocupação, numa perspectiva interdisciplinar, favorecendo assim a construção de capacidades que permitam ao trabalhador intervir e agir em situações nem sempre pré-estabelecidas.

2.2 Caracterização Institucional

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, criado pelo Decreto Lei Federal nº 4.048 de 22/01/1942, é entidade jurídica de direito privado, organizada e dirigida pela Confederação Nacional da Indústria - artigo 2º do Decreto Lei Federal nº 9.576, 12/08/1946 e o artigo 3º do Regimento aprovado pelo Decreto Federal nº 494, de 10/01/1962.

Criado com o propósito de preparar trabalhadores para a Indústria Nacional, o SENAI sempre pautou sua atuação pelas demandas do mercado de trabalho, como decorrência natural das próprias razões que em, 1942, inspiraram o empresariado brasileiro na defesa da necessidade de um organismo de formação profissional para enfrentar os desafios que já se vislumbraram na época.

Composto por órgãos normativos, Conselho Nacional e Conselhos Regionais, que norteiam a atuação do sistema, e ainda, por órgãos administrativos, Departamento Nacional e Departamentos Regionais, que sistematizam e operacionalizam as ações determinadas pelos Conselhos.

O Departamento Regional de Mato Grosso do Sul, SENAI/DR-MS, foi instalado formalmente no dia 01/01/1980, mantém Unidades Operacionais, denominadas como Unidades de Ensino, preparadas com equipamentos e pessoas especializadas, para atender às necessidades de formação profissional em nível médio e técnico.

O SENAI/DR – MS funciona como entidade mantenedora dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, tendo como executoras suas Unidades Operacionais.

Para a realização dos cursos, o SENAI/DR – MS conta com o apoio de Unidades Móveis e Kits Didáticos transportáveis, podendo atender os locais que possuem unidades fixas, que ministrem os cursos solicitados ou em empresas para atender aos trabalhadores, industriários e colaboradores.

Com a visão de consolidar-se como o líder nacional em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para a Indústria Brasileira, atuando com padrão internacional de excelência, o SENAI/MS oportuniza por meio da oferta de cursos de Habilitação Profissional Técnica e Tecnológica, a melhoria e o desenvolvimento social, econômico e cultural do estado de Mato Grosso do Sul.

3 FUNCIONAMENTO

O funcionamento do curso seguirá estrutura definida neste projeto de curso a ser aprovado pelo Conselho Regional SENAI DR MS, bem como normas e legislação vigente dos órgãos competentes desta área.

A Unidade Operacional ao planejar a execução do curso observará o calendário escolar anual, aprovado pela Gerência de Educação, períodos e horários definidos pela Gerência da Unidade Operacional, como também, o local e ambientes físicos que serão ocupados pela (s) turma (s) durante a realização do curso.

3.1 Local de Realização

O curso se realizará no **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí**, situado à Rua Ceará, nº 135 – Bairro: Centro – Naviraí – MS, CEP: 79950-000.

3.2 Horários

Os horários das aulas serão organizados em calendário escolar elaborado pela Unidade Operacional.

Quando houver necessidade de reposição de aulas, estas serão acrescidas dos dias letivos previstos até se completar a carga horária estabelecida no Plano de Curso.

4 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO

Para acesso ao curso, o candidato deverá atender, entre outros, os seguintes requisitos:

- a) Ter concluído o ensino fundamental e comprovar matrícula no ensino médio.
- b) Ter sido classificado/aprovado no processo seletivo, se aplicável, obedecendo ao limite de vagas disponíveis;
- c) Ter disponibilidade para participar das aulas e visitas técnicas;
- d) Efetuar matrícula na instituição parceira, no curso requerido.

4.1 Matrícula

A matrícula no curso será efetuada pela instituição parceira que enviará as informações e documentação para a secretaria do SENAI, nos locais de operacionalização do curso. A responsabilidade pelo arquivamento da documentação, conforme descrição abaixo, será da Secretaria Escolar da Unidade Operacional do SENAI.

- a) 01 (uma) fotos 3x4 recentes;
- b) Registro geral (carteira de identidade) ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH dentro do período de validade), ou Passaporte, ou Carteira Profissional ou RNE (Registro Nacional de Estrangeiro) - original e cópia;

- c) CPF (Cadastro de Pessoa Física) ou Declaração da Receita Federal – original e cópia
- d) Histórico Escolar do Ensino Médio ou documento que comprove estar cursando a etapa de ensino tida como requisito para ingresso - original e cópia;
- e) Comprovante de residência atualizado (caso não esteja em nome do candidato ou de seus pais, o titular do documento deve emitir um auto declaração, conforme a Lei Estadual nº 4082/2011);
- f) Solicitação de dispensa de estudos e/ou conhecimentos, se for o caso.
- g) Candidatos estrangeiros, além de fotocópia de CPF, deverão apresentar a carteira de identidade - RNE - Registro Nacional de Estrangeiro e Passaporte com visto de estudante, ou outro documento que, por previsão legal, permita que o estrangeiro estude no Brasil.

Em casos de Programas e ofertas específicas deve ser observado o disposto em Edital e/ou Legislação pertinente.

5 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O perfil profissional é a descrição do que idealmente o trabalhador deve ser capaz de realizar no campo profissional correspondente à Ocupação. É o marco de referência, o ideal para o desenvolvimento profissional. Expressa o nível de desempenho que se espera que o trabalhador alcance, indicando o que assegura que ele será competente ou o que o torna apto a atuar, com qualidade, no Contexto de Trabalho da Ocupação. É constituído pelas competências profissionais e pelo Contexto de Trabalho da Ocupação.

O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional capaz de executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e

6 IDENTIFICAÇÃO DA OCUPAÇÃO

OCUPAÇÃO	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	CBO	3516-05
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Educação Profissional Técnica de Nível Médio	C.H MÍNIMA	1200h
NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO	3	EIXO TECNOLÓGICO	Segurança
ÁREA TECNOLÓGICA	Segurança do Trabalho	SEGMENTO TECNOLÓGICO	Fabricação de equipamentos e acessórios para segurança e proteção pessoal e profissional
COMPETÊNCIA GERAL	Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional		

7 RELAÇÃO DAS FUNÇÕES

Função 1	Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
Função 2	Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
Função 3	Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

8 DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES, SUB-FUNÇÕES E DOS PADRÕES DE DESEMPENHO

Função 1	
Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional	
Subfunção	Padrões de Desempenho

<ul style="list-style-type: none"> Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos • Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa • Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos • Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST) • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) • Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer plano de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos

	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Função 2

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Subfunção	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a demanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico • Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais • Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (, incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais • Considerando registros, procedimentos, relatórios de

	<p>auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório do serviço de assessoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa • Considerando as informações contidas no diagnóstico

Função 3

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Subfunção	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à

	saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

8.1 Competências Socioemocionais

- Agir com flexibilidade, adaptando-se às diretrizes, normas e procedimentos da empresa, de forma a assegurar a qualidade técnica de produtos e serviços
- Apresentar comportamento ético na conduta pessoal e profissional
- Apresentar postura proativa e inovadora, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizacionais e profissionais
- Apresentar visão sistêmica, considerando conjuntamente os aspectos técnicos, sociais, econômicos, tecnológicos e de qualidade aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade
- Apresentar, no planejamento e no desenvolvimento das suas atividades profissionais, uma postura de comprometimento, responsabilidade, engajamento, atenção, disciplina, organização, precisão e zelo
- Atuar na Administração de Conflitos e no cumprimento de metas
- Atuar na coordenação em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, orientando colaboradores, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa
- Estabelecer relacionamento profissional com instâncias externas e internas

8.2 Contexto de Trabalho da Ocupação**Meios de Produção**

- Veículos automotores
- Computador (Desktop, Notebook, Tablet).
- Equipamentos de Proteção Individual aplicáveis ao ramo de atividade, conforme estabelecido na Norma Regulamentadora do Ministério do Trabalho que trata sobre o tema (NR 6).
- Equipamentos para captura de imagens digitais
- Equipamentos para ensaios e ou inspeção de EPI
- Equipamentos para treinamento e atendimento de Primeiros Socorros
- Projetor Multimídia
- Equipamentos de comunicação
- Equipamentos de detecção, prevenção e combate a incêndio e emergências
- Impressora
- Equipamentos de Proteção Coletiva aplicáveis ao ramo de atividade
- Acelerômetro
- Tubos Colorimétricos
- Trena métrica
- Termômetro Digital
- Termo- Higrômetro Digital Portátil
- Oxímetro
- Outros
- Monitor de Stress Térmico (IBUTG)
- Medidor de Nível de Pressão Sonora
- Luxímetro Digital Portátil
- Kit de calibração para Detector Multigás

- Ferramentas para manutenção de equipamentos relacionados ao exercício de suas funções
- Explosímetro
- Detector Multigás Portátil
- Detector de radiação
- Calibrador para Bomba de Digital Programável de Amostragem de Poeira e Gases
- Calibrador Acústico
- Bomba Digital Programável de Amostragem de Poeira e Gases
- Bomba de Amostragem
- Audiodosímetro Digital
- Anemômetro
- Normas Regulamentadoras
- Instruções Normativas
- Leis municipais e estaduais relacionadas à segurança e saúde do trabalho
- Softwares específicos
- Normas Brasileiras Técnicas
- Normas Internacionais
- Notas técnicas
- Procedimentos Internos da empresa
- Legislação trabalhista, ambiental, saúde e previdenciária.
- Instruções técnicas
- Papel
- Prancheta
- Tripé para suporte de equipamentos
- Calculadora Científica
- Caneta
- Lanterna

9 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

No âmbito da Metodologia SENAI de Educação Profissional, o desenho curricular prevê a constituição de módulos básicos e/ou introdutórios sem terminalidade e específicos, que podem ou não apresentar terminalidade. Atendendo necessidades de formação profissional específicas, pode-se ainda estruturar, um módulo denominado integrador. Esse módulo é composto por capacidades básicas, que são comuns e introdutórias a ocupações de distintas áreas tecnológicas agrupadas em uma mesma área de concentração. (MSEP. 2019, p.66 a p.70)

O Itinerário Formativo, a Estrutura Curricular, a Metodologia, dentre outros aspectos abordados neste item compõem um conjunto que enseja uma visão geral do currículo.

A Matriz de Referência da área de Segurança Do Trabalho que apresenta os cursos com suas respectivas Unidades Curriculares e cargas horárias, além de representar graficamente a composição de cada curso e servir para orientação ao regional na composição de novas ofertas a partir do desmembramento do currículo aqui apresentado.

9.1.1 Matriz de Referência

Figura 1 – Matriz de Referência

BÁSICO	Comunicação e Informação	80h	Técnico em Segurança do Trabalho – 1200h
	Ciências Aplicadas	90h	
	Gestão de Pessoas	60h	
	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130h	
ESPECÍFICO 01	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150h	
	Higiene Ocupacional	120h	

ESPECÍFICO II	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220h
	Metodologia de Projetos	40h
ESPECÍFICO III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70h
ESPECÍFICO IV	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70h
	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70h
CH Total		1200h

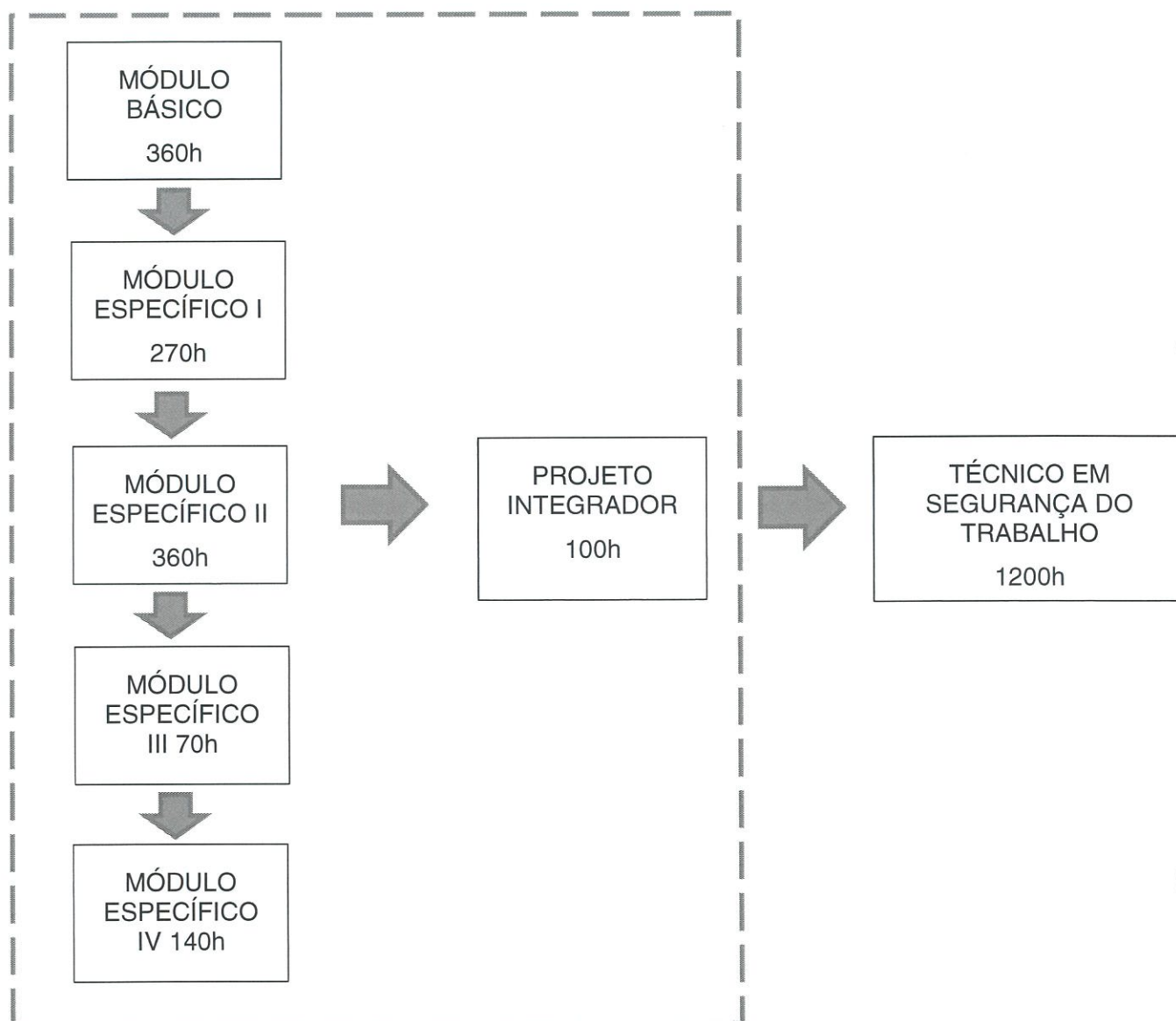
Fonte: Itinerário Nacional – Área Tecnológica Segurança do Trabalho – Versão 2021

9.2 Itinerário Formativo

O itinerário formativo está estruturado em 5 módulos: Módulo Básico – 360 horas, Módulo Específico I – 270 horas, Módulo Específico II - 360 horas, Módulo Específico III – 70 horas, Módulo Específico IV – 140 horas, Projeto Integrador 100h, num total de 1300 horas.

9.2.1 Esquema modularizada

Figura 2 – Esquema Modularizada



Fonte: Itinerário Nacional – Área Tecnológica Segurança do Trabalho – Versão 2021

9.3 Matriz Curricular

9.3.1 Quadro Resumo da Organização Curricular

Quadro 2 - Quadro Resumo da Organização Curricular

Módulos	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária do Módulo
BÁSICO	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130h	360h
	Gestão de Pessoas	60h	
	Ciências Aplicadas	90h	
	Comunicação e Informação	80h	
ESPECÍFICO I	Higiene Ocupacional	120h	270h
	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150h	
ESPECÍFICO II	Metodologia de Projetos	40h	360h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220h	
	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100h	
ESPECÍFICO III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70h	70h

ESPECÍFICO IV	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70h	140h
	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70h	
Projeto Integrador			100h
Total			1300h

Fonte: Itinerário Nacional – Área Tecnológica Segurança do Trabalho – Versão 2021.0.

9.4 Detalhamento das Unidades Curriculares

Considerando a metodologia de formação com base em competências, as unidades curriculares são formadas pelos conteúdos formativos que contemplam as competências específicas (capacidades básicas e técnicas), as competências socioemocionais (capacidades socioemocionais) e os conhecimentos.

Vale destacar, que na organização interna das unidades curriculares estão definidos os ambientes pedagógicos, indicando os equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais, com a finalidade de subsidiar o planejamento das práticas pedagógicas.

Vide anexo Itinerário Nacional – Área Tecnológica Segurança do Trabalho – V. 2021

9.5 Desenvolvimento Metodológico

O curso segue a metodologia de formação baseada no desenvolvimento de competências. São princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a

aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. É prioridade que os profissionais tenham a capacidade de criar e inovar, buscando soluções para superar os desafios que enfrentam diariamente. Tudo isso é feito por meio do desenvolvimento de competências (pela mobilização de conhecimentos, habilidades e atitudes). Portanto, o processo educativo assume uma nova dimensão para o desenvolvimento de competências, sendo que a concepção de educação se propõe a desenvolver um cidadão capaz de atuar de forma eficaz em situações complexas.

Para que o aprendizado ocorra de fato, há a necessidade de que o conteúdo tenha significado, criando novas potencialidades, em um processo contínuo e dinâmico de atribuição de sentido.

Nesse sentido, o curso oferecerá as condições necessárias para que o processo de aprendizagem ocorra de modo eficiente e eficaz, estruturado com processos interativos que favoreçam a construção de um ambiente de conhecimento e colaboração entre os participantes.

Ambiente esse em que o docente possa orientar e acompanhar o aprendizado do estudante, colaborando com a construção de novos conhecimentos, favorecendo a criação de uma aprendizagem para a autonomia, incentivando a participação ativa do estudante em seu próprio aprendizado. É importante ressaltar que deve manter a sensibilidade e a afetividade necessárias aos relacionamentos humanos.

A implementação deste curso deverá propiciar a formação que favoreça a transformação pessoal e profissional.

O norteador de toda a ação pedagógica são as informações trazidas pelo mundo do trabalho, em termos das competências requeridas pela área do curso, numa visão atual e prospectiva, bem como no contexto de trabalho em que esse profissional se insere, situando seu âmbito de atuação, tal como apontado pelo Comitê Técnico Setorial Nacional.

Alinhados a esse princípio, a avaliação deve ser pensada e desenvolvida como meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e nunca de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do estudante. Assim, o processo de avaliação deverá, necessariamente, especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados, possibilitar a auto avaliação por parte do estudante, estimulá-lo a progredir e a buscar a melhoria de seu desempenho, em consonância com as competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

As unidades curriculares teóricas e práticas poderão ser desenvolvidas pela Unidade de Ensino tendo como apoio os Kits Didáticos transportáveis, Unidades Móveis, Tecnologias Educacionais (simuladores, Plataforma SENAI de Aprendizagem Móvel e Realidade Aumentada) e/ou ainda, com apoio de recursos tecnológicos da educação a distância, sendo essa compreendida como metodologia de ensino.

Conforme a Resolução nº CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o curso poderá planejar até 20% de sua carga horária em momentos a distância. Os 20% não presenciais correspondem à carga horária total do Curso Técnico, podendo variar os percentuais em cada Unidade Curricular, desde que respeitado o limite do total de horas não presenciais do curso.

A integração de recursos tecnológicos e didáticos inovadores à Metodologia SENAI de Educação Profissional possibilita a ampliação dos espaços e tempos de aprendizagem ao novo perfil de aprendiz: conectado, curioso, inventivo, criativo, colaborativo, participativo e mediatizado.

9.6 Prática Docente

O docente é o responsável pela elaboração e execução do planejamento participativo e integrado, pela interação e comunicação com o aluno, esclarecendo eventuais dúvidas; dando-lhe o suporte necessário para a realização das atividades, corrigindo-as e dando o feedback; pesquisando e disponibilizando materiais para a complementação do estudo e acompanhando a evolução do aluno.

O trabalho da docência será orientado pelos coordenadores pedagógico e especialista nas Unidades Operacionais, conforme descrito no Regimento das Unidades Operacionais do SENAI-DR/MS.

A postura desejada para o Docente é a de líder, responsável pelo ensino e com capacidade de mediar o processo de aprendizagem, desde o planejamento até a avaliação final do curso, de modo a atribuir significado aos conhecimentos formativos.

São requeridas competências que ultrapassam o campo técnico e tecnológico, pois, além dos conhecimentos específicos da sua área e da cultura geral, o Docente deve ter plena compreensão desta metodologia, bem como estar atento às inovações tecnológicas e à necessidade de constante aprimoramento pedagógico

10 BIBLIOGRAFIA

Os alunos do curso podem ter acesso ao acervo completo do SENAI/MS na base de dados *pergamum* (www.biblioteca.ms.senai.br), que é a integração de todas as bibliotecas do SENAI/MS, onde podem ser encontrados títulos livros, revistas e periódicos, vídeos e serviços prestados pela biblioteca (consulta ao acervo, serviço de normalização, projeto integrador, normas técnicas e normas de documentação, entre outros). Essa base permite que se possa encontrar a publicação e o seu lugar de origem.

O aluno pode requerer empréstimo de material que esteja em outra biblioteca de outra Unidade Operacional do SENAI/MS.

É responsabilidade das Unidades Operacionais do SENAI/DR/MS controle da frequência às aulas e aos demais atos escolares obrigatórios, não havendo para essas, abono de faltas, exceto os casos amparados por legislação específica.

Será exigida do aluno, a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária presencial de cada unidade curricular. Quando o aluno obtiver menos de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência o mesmo será considerado retido na unidade curricular, exceto os casos amparados legalmente.

A compensação de ausência às aulas mediante exercícios domiciliares ocorrerá, somente, nos casos previstos por legislação específica (Decreto Lei nº 1044/69, Lei nº 6202/75 e Parecer CNE/CEB nº 06/98).

É necessário ressaltar que, pela característica do curso, a frequência é quesito indispensável à aprovação, juntamente com o desempenho satisfatório das atividades relativas às capacidades, sejam teórico-práticas ou Projeto Integrador.

12 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Contemplando a Lei nº 9394/96 e Resolução CNE/CEB nº 06/2012, para prosseguimento de estudos, a instituição de ensino pode promover o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do aluno, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, que tenham sido desenvolvidos:

I - em qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

II - em cursos destinados à formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante;

III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;

IV - por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

V - por saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais, mediante a avaliação do requerente

As habilidades e experiências adquiridas em cursos de educação profissionais técnica de nível médio autorizados por órgãos competentes poderão ser aproveitados, mediante análise da Ementa Curricular ou Histórico Escolar apresentado pelo aluno de acordo com critérios estabelecidos no Regimento Escolar das Unidades Operacionais.

13 AVALIAÇÃO

13.1 Avaliação da Aprendizagem

A Avaliação, para atingir sua finalidade educativa, tem de ser coerente com os princípios do ensinar e do aprender, bem como com as decisões metodológicas.

No processo da aprendizagem, a avaliação deverá possibilitar ao aluno o acompanhamento do seu próprio processo de construção do conhecimento, levando-o a estabelecer relações entre o que já sabe e o novo aprender, superar conflitos, reconhecer seus avanços, ganhos, dificuldades, reorganizando seu saber na busca de conceitos superiores.

Os pressupostos para os processos de avaliação são:

- a) A avaliação de capacidades deverá ter como ponto de partida as situações de aprendizagem previamente definidas, que contemplam o conjunto de competências do curso;
- b) A avaliação de capacidades, cuja referência é o currículo estabelecido, deve centrar-se no sujeito e na qualidade do desempenho requerido pela

Situação de Aprendizagem, e não exclusivamente nas tarefas realizadas pelo estudante;

- c) A avaliação de capacidades não se restringe somente a um conjunto de exames parciais ou finais, mas se desenvolve como um processo para coletar evidências de desempenho a partir de indicadores relativos às capacidades básicas, técnicas e socioemocionais estabelecidas para a qualificação;
- d) A avaliação pode ser realizada de forma combinada ou não, utilizando-se por exemplo:
- Estratégias, como a simulação de situações reais de trabalho;
 - Técnicas, como a observação, a entrevista, o grupo focal, o depoimento de testemunhas, gravação de áudio e ou vídeo;
 - Instrumentos, como provas escritas e de execução, o portfólio e a lista de verificação (*checklist*);
- e) Independentemente do caminho avaliativo a ser adotado, é necessário definir indicadores e critérios de avaliação para estabelecer o processo de coleta de evidências

No processo de avaliação, para a verificação da aprendizagem na formação do aluno, deverá ser utilizado avaliação diagnóstica, formativa e somativa, sendo:

- **Diagnóstica:** Acontece no início do processo e permite identificar característica gerais do aluno, seus conhecimentos prévios, interesses, possibilidades e dificuldades;

- **Formativa:** tem a função de promover melhorias ao longo da aprendizagem permitindo localizar os pontos de deficiências para intervir na melhoria contínua desse processo;

- **Somativa:** consiste no fornecimento de informações finais sobre o processo, envolvendo tomada de decisão. Permite avaliar a aprendizagem do aluno ao final de uma etapa dos processos de ensino e aprendizagem.

Será considerado concluinte do módulo, o aluno que ao final de cada unidade curricular obtiver conceito final igual:

- **O = Ótimo;**

- B = Bom.

Será considerado retido, o aluno que obtiver em cada unidade curricular do módulo conceito final igual a R = Regular.

13.2 Avaliação do Curso

Os programas educacionais oferecidos pelo SENAI-DR/MS serão avaliados pelos alunos no que se refere ao nível de satisfação com o trabalho realizado, mediante resposta ao formulário de Avaliação das Atividades desenvolvidas pelo SENAI de Mato Grosso do Sul, envolvendo os recursos utilizados, atuação do instrutor, acompanhamento pedagógico, atendimento pela equipe administrativa e da secretaria, assim como a estrutura curricular oferecida no curso.

O referido formulário será aplicado a todos os alunos do curso, por meio de sistema online, ao término de cada Unidade Curricular, em períodos estabelecidos de acordo com a carga horária de cada Unidade Curricular. Após computados, os resultados serão divulgados por meio de relatórios descritivos. Pretende-se que os resultados obtidos na avaliação do curso possibilitem melhorias no curso permitindo uma observação contínua e sistemática do desenvolvimento do mesmo, reorientado assim a prática pedagógica e demais itens, com vistas a obtenção de um produto final de qualidade.

14 ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

O SENAI, por meio do Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI), visa promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade, deficiência, entre outras características ligadas à vulnerabilidade social) visando a inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).

O PSAI vem promovendo também a adequação curricular, dos materiais didáticos impressos e digitais, que propiciam a flexibilização da prática docente, criando situações de aprendizagem que sejam significativas. Para tanto, desenvolve um conjunto de ações e estratégias que abrange os âmbitos do processo de ensino, da avaliação formativa e da certificação.

15 CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Ao aluno que concluir, com aproveitamento, todos os componentes curriculares, acrescido da Prática profissional, se couber e provar, mediante apresentação de certificado ou diploma, a conclusão do ensino médio, será conferido o diploma de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO.

O diploma será registrado pela Unidade de Ensino do SENAI-MS em sistema de gestão escolar- SGE, e terá validade nacional.

Será conferido certificação intermediária, se couber, ao aluno que concluir nos termos do itinerário formativo deste plano de curso o(s) módulo(s) que contemplem saída intermediária.

Caberá aos alunos aprovados no respectivo curso agilizar as providências necessárias, quanto ao registro do Diploma no respectivo Conselho Profissional, se couber.

Os Diplomas serão acompanhados do respectivo Histórico Escolar, onde estarão relacionados o perfil profissional e as competências profissionais.

16 INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA

16.1 Ambientes Utilizados para o Curso

Dependências/Estrutura	Quantidade	Capacidade (pessoas)
Cantina	01	40

Dependências/Estrutura	Quantidade	Capacidade (pessoas)
Sala de Coordenação Pedagógica	01	03
Sala de professores	01	15
Sala da secretaria escolar	01	06
Salas de aula da unidade	18	480

16.2 Laboratórios Disponíveis para o Curso

Laboratório	Máquinas/ Equipamentos/Ferramentas	Quantidade
Laboratório de CAD	Computadores Completos com Monitor, teclado e mouse	30
	Conjunto de aplicativos para escritório tipo Office	30
	Software CAD	20
	Ar condicionado	01
	Cadeira docente	01
	Mesa docente	01
	Cadeira digitador	30

Laboratório	Máquinas e Equipamentos	Quantidade
Laboratório de Segurança do Trabalho	Dosímetro	03
	Detector de 4 Gases Digital	03
	Termômetro de Globo (medidor de estresse térmico)	01
	Bomba de Amostragem	02
	Explosímetro/Oxímetro	01
	Decibelímetro	01
	Luxímetro	02

Laboratório	Máquinas e Equipamentos	Quantidade
	Boneco Didático Ressusciane (dorso)	01
	Kit de primeiros socorros	02
	Prancha de Transporte Manual, 01 cj de cinto 3 pçs	02
	Kit trabalho em Altura (Cinto de segurança 5 pontos, talabarte duplo "Y" e absorvedor de energia tipo mosquetão grande. Trava quedas para braço de aço.	01
	Kit com cordas para resgate 2,5mm 10m com esticador	01
	Colar Cervical	03
	Talas para Imobilização	04
	Extintor H2O	04
	Extintor CO2	04
	Extintor Pó-químico	04
	Ataduras	20
	Equipamentos para Trabalho em Altura	01
	Lanterna	01
	Protetor Facial	01

17 RECURSOS HUMANOS

Descrição	Marco Alrélío Martinez Elias
Cargo/Função	Gerente
Formação	Engenheiro de Produção MBA em Gestão Empresarial

Descrição	Taís Caetano Gimenez
Cargo/Função	Coordenadora Pedagógica
Formação	Licenciatura em Pedagogia
	Especialização em Psicopedagogia

Descrição	Francielle Cariny de Oliveira
Cargo/Função	Secretária Escolar
Formação	Licenciada em Pedagogia
	Especialização em Gestão de Pessoas

18 CORPO DOCENTE

O quadro de docentes para o curso é composto por profissionais que contenham formação e experiência condizentes com as unidades curriculares que compõem a organização curricular do curso.

O quadro de docentes apresentado refere-se ao atendimento da demanda inicial deste curso, caso ocorra alteração, considerando a organização de turma, deve ser informado e encaminhado para Gerência de Educação do DR MS o quadro alterado.

Docentes/Instrutor	Formação
Rael Forest	Bacharel em Administração de Empresas
Nayara Karine Silva	Tecnóloga em Logística

Daniel Fernando Bastos	Técnico em Segurança do Trabalho Bacharel em Administração de Empresas
------------------------	---------------------------------------------------------------------------

O quadro de docentes poderá ser alterado quando da execução das turmas.

19 REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT). 3º Edição. Brasília – DF, maio 2016

Ministérios do Trabalho e Emprego. Classificação Brasileira de Ocupação – CBO Disponível em: <<http://www.mteco.gov.br/cbosite/pages/home.jsf> > Acesso em: 26 de março de 2019.

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), Departamento Nacional. Conhecendo o novo ensino médio. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2020. 226 p. (Mundo do trabalho,1).

_____. Conhecendo o novo ensino médio. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2020. 53 p. (Mundo do trabalho,2).

_____. Conhecendo o novo ensino médio. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2020.53 p. (Mundo do trabalho,3).

_____. Conhecendo o novo ensino médio. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2020. 53 p. (Mundo do trabalho,4).

_____. Conhecendo o novo ensino médio. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2020. 53 p. (Mundo do trabalho,5).

_____. Ensino médio itinerário de formação técnica e profissional. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Serviço Social da Indústria. Brasília: SENAI/DN, 2018.

_____. Itinerário Nacional de Educação Profissional: Gestão. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2021.

_____. Guia de autorização de cursos e de criação de unidades de ensino. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2015.

_____. Guia de Operacionalização do Ensino Médio com Formação Técnica e Profissional. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Brasília: SENAI/DN, 2019.

_____. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) - Departamento Regional de Mato Grosso do Sul. Regimento Escolar Unificado das Unidades Operacionais SENAI-DR/MS. Campo Grande: SENAI, 2019.

____ MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED. Disponível em: Acesso em 27 de março de 2019.

____ Matriz de Referencia Curricular – SENAI/DN –Novembro, 2021.

____ SENAI. Departamento Nacional. Metodologia Senai de educação profissional. Brasília, DF: SENAI/ DN, 2019.

20 RECURSOS FINANCEIROS

PLANILHA DE ESTUDO DE VIABILIDADE ECÔNOMICA

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
INVESTIMENTOS	3.403,36	61.645,37	62.944,09	64.320,74	65.779,98	67.326,78	68.966,39	70.704,37
Infraestrutura e Livros	0,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
Docente	1.802,16	11.461,74	12.149,44	12.878,41	13.651,11	14.470,18	15.338,39	16.258,69
Coordenação Pedagógica	500,60	3.183,82	3.374,84	3.577,34	3.791,98	4.019,49	4.260,66	4.516,30
Coordenação Técnica	500,60	3.183,82	3.374,84	3.577,34	3.791,98	4.019,49	4.260,66	4.516,30
Equipe ADM	600,00	3.816,00	4.044,96	4.287,66	4.544,92	4.817,61	5.106,67	5.413,07
RECEITAS	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
Habilitação Técnica em Segurança do Trabalho	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
FLUXO DE CAIXA								
(=) Receita Bruta	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
(-) Custos Variáveis								
(=) Margem de Contribuição Total	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
(-) Custos Fixos								
(=) EBITDA	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
(-) Depreciação								
(=) LAIR	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
(-) Impostos								
(=) Lucro Bruto	0,00	25.218,52	50.386,59	75.669,77	101.232,92	127.241,33	153.861,81	181.263,76
(=) Lucro Livre	-3.403,36	-36.426,85	-12.557,50	11.349,03	35.452,93	59.914,55	84.895,43	110.559,39
(=) Lucro Livre e Acumulado	-3.403,36	-39.830,21	-52.387,71	-41.038,68	-5.585,74	54.328,80	139.224,23	249.783,62

Fl.: 044
 Resolução nº / 2022
 Parecer nº / 2022
 Rubrica SMH



Eixo Tecnológico	Segurança do Trabalho Habilitação Técnica em Segurança do Trabalho	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Carga Horária	1200h								
Quantidade de Semestres	5								
% Presencial	100%								
% EAD	0%								
Valor do Curso	6.120,00								
Forma de Pagamento 1	A Vista com 5% de desconto								
Valor da Forma de Pagamento 1	5.814,00								
Forma de Pagamento 2	24 Vezes								
Valor da Forma de Pagamento 2 (Cada Mensalidade)	255,00	275,40	297,43	321,23	346,92	374,68	404,65	437,03	
Forma de Pagamento 3	36 Vezes								
Valor da Forma de Pagamento 3 (Cada Mensalidade)	170,00	183,60	198,29	214,15	231,28	249,79	269,77	291,35	
Quantidade de Alunos por curso	30								
Taxa de Inadimplência	15%								
Taxa de Evasão	15%								
Estimativa - Quantidade de alunos bolsistas Socioeconômica (até 100%) - DESC 1	10%								
Estimativa - Quantidade de alunos bolsistas Industrial (desconto 30%) - DESC 2	10%								
Estimativa - Quantidade de alunos bolsistas Industrial (desconto 20%) - DESC 3	5%								
Estimativa - Quantidade de alunos bolsistas Industrial (desconto 15%) - DESC 4	5%								

Função	Carga Horária mês	Valor do HI	Custo H.H. 2022	Custo H.H. 2023	Custo H.H. 2024	Custo H.H. 2025	Custo H.H. 2026	Custo H.H. 2027	Custo H.H. 2028	Custo H.H. 2029
Docente	72	R\$ 25,03	R\$ 10.812,96	R\$ 11.461,74	R\$ 12.149,44	R\$ 12.878,41	R\$ 13.651,11	R\$ 14.470,18	R\$ 15.338,39	R\$ 16.258,69
Coordenação Pedagógica	20	R\$ 25,03	R\$ 3.003,60	R\$ 3.183,82	R\$ 3.374,84	R\$ 3.577,34	R\$ 3.791,98	R\$ 4.019,49	R\$ 4.260,66	R\$ 4.516,30
Coordenação Técnica	20	R\$ 25,03	R\$ 3.003,60	R\$ 3.183,82	R\$ 3.374,84	R\$ 3.577,34	R\$ 3.791,98	R\$ 4.019,49	R\$ 4.260,66	R\$ 4.516,30
Equipe ADM	20	R\$ 30,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.816,00	R\$ 4.044,96	R\$ 4.287,66	R\$ 4.544,92	R\$ 4.817,61	R\$ 5.106,67	R\$ 5.413,07
			R\$ 20.420,16	R\$ 21.645,37	R\$ 22.944,09	R\$ 24.320,74	R\$ 25.779,98	R\$ 27.326,78	R\$ 28.966,39	R\$ 30.704,37

Taxa Atualização Salário
6%

**Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional de
Mato Grosso do Sul**

Diretor- Regional

Rodolpho Caesar Mangialardo

Abril/2022.

SENAI

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO



Versão 2021.0

ITINERÁRIO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

SENAI

SEGURANÇA DO TRABALHO



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA – CNI

Robson Braga de Andrade

Presidente

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – DIRET

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Diretor de Educação e Tecnologia

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – SENAI

Conselho Nacional

Robson Braga de Andrade

Presidente

SENAI – Departamento Nacional

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Diretor - Geral

Gustavo Leal Sales Filho

Diretor de Operações

APRESENTAÇÃO

A organização da oferta formativa coerente com as mudanças no processo produtivo é um dos grandes desafios enfrentados pelas instituições de formação profissional que preparam o trabalhador sob as perspectivas da competência e polivalência, com o propósito de desenvolver suas capacidades para compreensão e aplicação das bases gerais, técnicas, científicas e socioeconômicas de uma área de atuação.

O ITINERÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL elaborado nas diversas áreas da indústria, para subsidiar as ações de formação profissional do SENAI, tem como objetivo o alinhamento e atualização do desenho curricular com base em contextos reais do mundo do trabalho.

Nesse sentido, este documento apresenta o itinerário nacional da área Segurança Do Trabalho como resultado do trabalho articulado nacionalmente por meio dos Comitês Técnicos Setoriais Nacionais, dos Comitês de Especialistas Técnicos do SENAI e, também, dos Interlocutores da ação.

Embora apresente o itinerário formativo de áreas tecnológicas, não se constitui como um documento finalizado, uma vez que dentre as ações nacionais está o permanente monitoramento dos Perfis Profissionais e Desenhos Curriculares Nacionais no sentido de mantê-los aderentes às necessidades do mundo do trabalho e à Metodologia SENAI de Educação Profissional.

Desta forma, entregamos aos regionais a versão 2021 atualizada e ampliada, enquanto instrumentalização para atender de forma proativa ao desafio da organização da oferta formativa, tendo em vista o fortalecimento do padrão nacional e das ações do Sistema SENAI.

LISTA DE OCUPAÇÕES

1 TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

MATRIZ DE REFERÊNCIA

O Itinerário Nacional de Educação Profissional da área de Segurança Do Trabalho contempla cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Os desenhos curriculares aqui apresentados representam uma base nacional comum para a oferta formativa dos Departamentos Regionais, tendo em vista a atualização técnica e tecnológica de seus cursos e a manutenção do padrão de qualidade educacional SENAI.

Embora nem todos os currículos tenham sido desenvolvidos a partir de um Perfil Profissional definido por um Comitê Técnico Setorial -- estratégia prioritária da Metodologia SENAI de Educação Profissional -- todos foram desenvolvidos a partir de pesquisas de mercado, estudos técnicos de tendência e prospecção, conhecimento tácito da área e norteadores estratégicos e submetidos ao comitê de Especialistas técnicos do SENAI que procederam a devida análise para que os regionais possam usufruir de um documento condizente com as demandas da indústria nacional.

Os Departamentos Regionais poderão montar suas ofertas formativas utilizando o currículo de cada ocupação, na íntegra, ou fazendo o acréscimo de até 20% à carga horária estabelecida. A medida fará com que todo curso atenda a uma base nacional comum sem, contudo, comprometer as especificidades estaduais.

A seguir, a Matriz de Referência da área de Segurança Do Trabalho que apresenta os cursos com suas respectivas Unidades Curriculares e cargas horárias, além de representar graficamente a composição de cada curso e servir para orientação ao regional na composição de novas ofertas a partir do desmembramento do currículo aqui apresentado.

BÁSICO	Comunicação e Informação	80h
	Ciências Aplicadas	90h
	Gestão de Pessoas	60h
	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130h
ESPECÍFICO I	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150h
	Higiene Ocupacional	120h
ESPECÍFICO II	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220h
	Metodologia de Projetos	40h
ESPECÍFICO III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70h
ESPECÍFICO IV	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70h
	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70h
CH Total		1200h
Qualificações		TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
		Formação Inicial

1. TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Identificação da ocupação

Ocupação	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		CBO	3516-05
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Educação Profissional Técnica de Nível Médio		C.H MÍNIMA	1200h
NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO	3		EIXO TECNOLÓGICO	Segurança
ÁREA TECNOLÓGICA	Segurança Do Trabalho	SEGMENTO TECNOLÓGICO	Fabricação de equipamentos e acessórios para segurança e proteção pessoal e profissional	
COMPETÊNCIA GERAL	Executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
REQUISITO DE ACESSO	<ul style="list-style-type: none">• Cursando ou ter concluído o ensino médio			

Relação das Funções

Função 1	Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
Função 2	Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
Função 3	Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Descrição das Funções

FUNÇÃO 1	
Executar ações prevencionistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional	
Subfunção	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST) Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros) Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

<ul style="list-style-type: none"> • Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE) • Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer plano de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando planejamento estratégico e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa • Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos • Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO • Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

FUNÇÃO 2

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

Subfunção	Padrões de Desempenho
-----------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a demanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico • Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais • Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (, incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos • Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais • Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa • Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório do serviço de assessoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa • Considerando as informações contidas no diagnóstico

FUNÇÃO 3	
Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional	
Subfunção	Padrões de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros • Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

Competência Socioemocional

- Agir com flexibilidade, adaptando-se às diretrizes, normas e procedimentos da empresa, de forma a assegurar a qualidade técnica de produtos e serviços
- Apresentar comportamento ético na conduta pessoal e profissional
- Apresentar postura proativa e inovadora, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizacionais e profissionais
- Apresentar visão sistêmica, considerando conjuntamente os aspectos técnicos, sociais, econômicos, tecnológicos e de qualidade aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade
- Apresentar, no planejamento e no desenvolvimento das suas atividades profissionais, uma postura de comprometimento, responsabilidade, engajamento, atenção, disciplina, organização, precisão e zelo
- Atuar na Administração de Conflitos e no cumprimento de metas
- Atuar na coordenação em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, orientando colaboradores, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa
- Estabelecer relacionamento profissional com instâncias externas e internas

Contexto de Trabalho da Ocupação

Meios de Produção

- Veículos automotores
- Computador (Desktop, Notebook, Tablet).
- Equipamentos de Proteção Individual aplicáveis ao ramo de atividade, conforme estabelecido na Norma Regulamentadora do Ministério do Trabalho que trata sobre o tema (NR 6).
- Equipamentos para captura de imagens digitais
- Equipamentos para ensaios e ou inspeção de EPI
- Equipamentos para treinamento e atendimento de Primeiros Socorros
- Projetor Multimídia
- Equipamentos de comunicação
- Equipamentos de detecção, prevenção e combate a incêndio e emergências
- Impressora
- Equipamentos de Proteção Coletiva aplicáveis ao ramo de atividade
- Acelerômetro
- Tubos Colorimétricos
- Trena métrica
- Termômetro Digital
- Termo- Higrômetro Digital Portátil
- Oxímetro
- Outros
- Monitor de Stress Térmico (IBUTG)
- Medidor de Nível de Pressão Sonora
- Luxímetro Digital Portátil
- Kit de calibração para Detector Multigás
- Ferramentas para manutenção de equipamentos relacionados ao exercício de suas funções
- Explosímetro
- Detector Multigás Portátil
- Detector de radiação
- Calibrador para Bomba de Digital Programável de Amostragem de Poeira e Gases
- Calibrador Acústico
- Bomba Digital Programável de Amostragem de Poeira e Gases
- Bomba de Amostragem
- Audiosímetro Digital
- Anemômetro
- Normas Regulamentadoras
- Instruções Normativas
- Leis municipais e estaduais relacionadas à segurança e saúde do trabalho
- Softwares específicos
- Normas Brasileiras Técnicas
- Normas Internacionais
- Notas técnicas
- Procedimentos Internos da empresa
- Legislação trabalhista, ambiental, saúde e previdenciária.
- Instruções técnicas
- Papel
- Prancheta
- Tripé para suporte de equipamentos
- Calculadora Científica
- Caneta
- Lanterna

Formação Profissional Relacionada à Ocupação *(Recomendação de ofertas formativas, em diversos níveis e modalidades, que permitem ao trabalhador se desenvolver profissionalmente)*

- Atualizações relativas aos sistemas de gestão da qualidade, saúde, segurança e meio ambiente
- Desenvolvimento de qualidades interpessoais (atitudes e comportamento).
- Formação por competências
- Uso de softwares e aplicativos

Condições de Trabalho

Condições ambientais

- Ambientes com condições climáticas diversas
- Ambientes que requerem esforço físico
- Ambientes internos e externos, com vários postos de trabalho
- Ambientes insalubres ou perigosos
- Ambientes urbanos e rurais, indústrias, transporte, comércio e serviços

Turnos e horários

- Embarcado e viagens
- Trabalho em horário administrativo ou em turno de revezamento, com possibilidade de jornadas extras

Riscos profissionais

- Riscos do ambiente de trabalho: Físicos, químicos, biológicos, ergonômico, de acidentes do trabalho e psicossociais

Evolução da Ocupação

- Utilização de softwares para inserção de dados em programas de prevenção existentes na empresa
- Utilização de meios tecnológicos para fiscalização efetiva na empresa
- Sistemas automatizados e novas tecnologias nos processos de trabalho
- Novas ferramentas da qualidade e de gestão
- Mudanças no modo de trabalho e perfil do trabalhador
- Mudanças em ferramentas de envio de informações inerentes a gestão de saúde e segurança do trabalho na empresa
- Monitoramento de processo
- Exigências no atendimento às normas regulamentadoras, legislações, normas e notas técnicas, entre outros
- Exercer, com visão sistêmica, suas atribuições, cumprindo os aspectos ambientais, sociais e de segurança
- Exercer autodesenvolvimento e atualização profissional (Processo de Retrofitting).
- Exercer assessoria técnica e consultoria
- Desenvolver o conhecimento de psicologia do trabalho
- Desenvolver e aplicar novas metodologias de análise e investigação de incidentes e acidentes do trabalho
- Controle informatizado de equipamentos de proteção e processos de CIPA
- Buscar inovações tecnológicas e comportamentais para a melhoria das atividades e aperfeiçoamento do processo produtivo, visando produtividade aliada à segurança e qualidade de vida no ambiente de trabalho

Resumo da Organização Curricular

Módulos	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária do Módulo
BÁSICO	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130 h	360 h
	Gestão de Pessoas	60 h	
	Ciências Aplicadas	90 h	
	Comunicação e Informação	80 h	
ESPECÍFICO I	Higiene Ocupacional	120 h	270 h
	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150 h	
ESPECÍFICO II	Metodologia de Projetos	40 h	360 h
	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220 h	
	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100 h	
ESPECÍFICO III	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70 h	70 h
ESPECÍFICO IV	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70 h	140 h
	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70 h	
TOTAL			1200h

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: BÁSICO			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho			
Carga Horária: 130h			
Função:			
<p>F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>			
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		Capacidades Básicas	1 HABILIDADES BÁSICAS DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 1.1 Comunicação 1.2 Responsabilidade 1.3 Empatia 1.4 Disciplina 1.5 Cordialidade 1.6 Respeito 2 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO 2.1 Leiaute 2.1.1 Perspectiva 2.1.2 Ângulos 2.1.3 Cotagem 2.1.4 Simbologias aplicadas à saúde e segurança (proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos, rotas de fuga, mapeamento de riscos, entre outros); 2.2 Desenho técnico 2.2.1 Caligrafia técnica 2.2.2 Plantas e leiautes 2.2.3 Desenhos de detalhes 2.2.4 Vistas ortogonais 2.2.5 Escalas 2.2.6 Legenda e tipos de linha
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho Utilizar técnicas de mapeamento de riscos Ler e interpretar desenhos técnicos. Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho 		

2.2.7 Formatos do papel
2.2.8 Normas
2.2.9 Instrumentos de desenho
3 PROTEÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS
4 EQUIPAMENTOS SOB PRESSÃO
5 FERRAMENTAS MANUAIS E PORTÁTEIS
5.1 Tipos
5.2 Conceitos
6 SEGURANÇA NO TRABALHO
6.1 No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento, picada de animais peçonhentos e insetos)
6.2 Construção Civil
6.3 Trânsito
6.4 Mineração
6.5 Rural
7 VENTILAÇÃO
7.1 Exaustão
7.2 Geral
7.3 Natural
7.4 Industrial
8 CORES E SINALIZAÇÃO
8.1 NR26 (cores para segurança)
9 SEGURANÇA EM ELETRICIDADE
9.1 NR10
9.2 Eletricidade Estática
9.3 Métodos de Controle
9.4 Riscos
10 ACIDENTES DO TRABALHO
10.1 Noções de Princípios preventivos
10.1.1 Estudos de J. Reason, “Queijo Suíço”
10.1.2 Teoria de Frank Bird, “pirâmide”
10.2 Relatórios
10.3 Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT
10.4 NR10
10.5 Eletricidade Estática
10.6 Métodos de Controle
10.7 Riscos
10.8 Estatística de acidentes
10.8.1 Dias debitados
10.8.2 Dias perdidos
10.8.3 Horas-homem de exposição aos riscos de acidentes
10.8.4 Taxa de gravidade de acidentes
10.8.5 Taxa de frequência de

acidentes

- 10.8.6 Normas aplicadas
- 10.9 Custos
- 10.10 Investigação
- 10.11 Fator humano ou pessoal
- 10.12 Condição abaixo dos padrões
- 10.13 Estatística estadual e nacional
- 10.14 Reabilitação profissional
- 10.15 Análise de Acidente
- 10.16 Responsabilidade civil e criminal
 - 10.16.1 Imprudência, imperícia e negligência
 - 10.16.2 Código Penal Brasileiro
- 10.17 Consequências (Trabalhador, família, empresa e país)
- 10.18 Aspectos sociais e ambientais
- 10.19 Causas e Definição (Técnica e legal)
- 10.20 Tipos

11 INTRODUÇÃO À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- 11.1 Introdução a Legislação e normas OIT
- 11.2 Classificação de Riscos Ocupacionais
 - 11.2.1 Noções das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (01 a 09)
 - 11.2.2 Hierarquia das leis
 - 11.2.3 Constituição Federal
- 11.3 Terminologia técnica
 - 11.3.1 Desvio, incidente, perigo, risco, acidente
- 11.4 Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do Trabalho
 - 11.4.1 Histórico, desenvolvimento industrial, responsabilidade socioambiental, qualidade de vida

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador. Biblioteca. Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas, gráficos, edição de texto, apresentação multimídia e desenhos técnicos. Softwares de aplicativos (Pacote Office, AutoCad, entre outros.) Kit multimídia (projetor, tela, computador).
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Livros Revistas Catálogos Manuais Normas Periódicos Amostras
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: BÁSICO			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Gestão de Pessoas			
Carga Horária: 60h			
Função:			
<p>F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>			
Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
Capacidades Básicas			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores • Reconhecer técnicas de condução de reunião • Reconhecer técnicas de gestão de conflitos • Reconhecer técnicas de negociação • Reconhecer técnicas de planejamento • Reconhecer técnicas para motivação de equipe • Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais • Reconhecer as técnicas de liderança de equipe 		<p>1 CONCEITOS DE ORGANIZAÇÃO E DISCIPLINA NO TRABALHO</p> <p>1.1 Atividades</p> <p>1.2 Compromisso</p> <p>1.3 Tempo</p> <p>2 TRABALHO EM EQUIPE</p> <p>2.1 Relações com o líder</p> <p>2.2 Compromisso com objetivos e metas</p> <p>2.3 Divisão de papéis e responsabilidades</p> <p>2.4 Cooperação</p> <p>2.5 Responsabilidades individuais e coletivas</p> <p>2.6 O relacionamento com os colegas de equipe;</p> <p>2.7 Trabalho em equipe</p> <p>2.8 Conceitos de grupo e de equipe</p> <p>3 CONDUÇÃO DE REUNIÕES</p> <p>4 TÉCNICAS DE ABORDAGEM</p> <p>5 TÉCNICAS DE ENTREVISTA</p> <p>6 DESENVOLVIMENTO DA LIDERANÇA</p> <p>6.1 Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão</p> <p>6.2 Resolução de conflitos e</p>

diversidade
6.3 Feedback
6.4 Relações interpessoais
6.5 Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações)
6.6 O comportamento das pessoas em equipes de trabalho
7 DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS
7.1 Estratégias de atuação do Técnico de Segurança do Trabalho
7.2 Tipos
7.3 Definição
8 DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE ALTO DESEMPENHO
8.1 Gestão compartilhada
8.2 Motivação e engajamento de pessoas e equipes
8.3 Delegação
8.4 Papéis na Equipe
8.5 Networking - Trabalho em rede / equipes estendidas
8.6 Vínculo, Colaboração e Conectividade
8.7 Teoria de grupos
8.8 Conceitos de grupo, equipe e time
9 ETIQUETA PROFISSIONAL E PROTOCOLO
10 PLANEJAMENTO
10.1 Controle
10.2 Organização
10.3 Níveis
10.3.1 Operacional
10.3.2 Gerencial
10.3.3 Estratégico
10.4 Etapas

- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">• Biblioteca• Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador• Laboratório de Informática
Material Didático	<ul style="list-style-type: none">• Periódicos• Catálogos• Livros• Manuais• Normas• Revistas
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none">• Softwares de aplicativos (Pacote Office)• Kit multimídia (projetor, tela, computador)• Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none">• Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: BÁSICO			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Ciências Aplicadas			
Carga Horária: 90h			
Função:			
<p>F.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>			
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, científicas, sociais, organizativas e metodológicas para a aplicação de cálculos matemáticos e conceitos da física e química à segurança e saúde no trabalho em diferentes situações profissionais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		Capacidades Básicas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Converter dados numéricos em planilhas e gráficos • Realizar conversões de unidades de medidas pertinentes; às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho • Interpretar dados de planilhas e gráficos • Interpretar dados estatísticos • Reconhecer propriedades físico-químicas dos agentes de riscos • Elaborar cálculos matemáticos aplicados à saúde, segurança e meio ambiente (porcentagem, razão e proporção, área, volume, vazão) 		<p>1 ÉTICA</p> <p>1.1 Cooperação</p> <p>1.2 Comunicação</p> <p>1.3 Responsabilidade</p> <p>1.4 Disciplina</p> <p>1.5 Cordialidade</p> <p>1.6 Respeito</p> <p>1.7 Habilidades básicas do relacionamento interpessoal</p> <p>1.8 Direitos e deveres individuais e coletivos</p> <p>1.9 Ética nas relações interpessoais</p> <p>1.10 Respeito às individualidades pessoais</p> <p>1.11 Código de conduta</p> <p>2 FÍSICO-QUÍMICA</p> <p>2.1 Oxidação</p> <p>2.2 Conceitos de química orgânica</p> <p>2.3 Conceito de ácido x base</p> <p>2.4 Pneumática</p> <p>2.5 Fenômenos ondulatórios</p> <p>2.6 Temperatura</p> <p>2.7 Pressão</p> <p>3 CÁLCULOS</p> <p>3.1 Apresentação gráfica de dados</p>

3.1.1 Histogramas
3.1.2 Gráficos
3.1.3 Tabelas
3.2 Estatística
3.2.1 Variáveis
3.2.2 Coleta de dados e dados brutos
3.2.3 Probabilidade
3.2.4 Amostra
3.2.5 População
3.3 Média
3.3.1 Harmônica
3.3.2 Aritmética
3.4 Regra de três: simples e composta
3.5 Porcentagem
3.5.1 Aplicação
3.5.2 Taxa percentual
3.6 Proporções
3.6.1 Aplicação
3.6.2 Propriedade fundamental
3.6.3 Termos
3.7 Razões decimais
3.7.1 Simplificação
3.7.2 Número misto
3.7.3 Tipos de frações: próprias ou impróprias
3.7.4 Entre duas grandezas de mesma espécie
3.7.5 Aplicação
4 FORMAS GEOMÉTRICAS
4.1 Medidas de área, volume e lineares
5 SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES
5.1 Unidades de medidas e suas conversões

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador• Biblioteca• Laboratório de Informática
Material Didático	<ul style="list-style-type: none">• Amostras• Livros• Periódicos• Normas• Manuais• Revistas• Catálogos
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none">• Kit multimídia (projetor, tela, computador)• Calculadora Científica• Softwares de aplicativos (Pacote Office)• Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none">• Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: BÁSICO			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Comunicação e Informação			
Carga Horária: 80h			
Função:			
<p>F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p> <p>F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional</p>			
Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
		Capacidades Básicas	1 QUALIDADE TOTAL – CONCEITOS 1.1 Melhoria Contínua 1.2 Eficácia 1.3 Eficiência 2 QUALIDADE 2.1 Aplicação 2.2 Conceito 3 FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS 3.1 E-mail 3.2 Internet 3.3 Editor de Apresentações 3.4 Editor de Planilhas 3.5 Editor de textos 4 INGLÊS TÉCNICO 4.1 Gramática básica 4.1.1 Demonstrative pronouns 4.1.2 Personal pronouns 4.1.3 Prepositions 4.1.4 Future 4.1.5 Simple past 4.1.6 Simple presents 4.1.7 Verbo to be (present and past) 5 PESQUISA 5.1 Fontes de pesquisa 5.2 Apresentação de resultados de
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos e comerciais • Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações • Redigir textos técnicos em conformidade com as regras gramaticais • Interpretar gráficos, tabelas e fluxogramas • Interpretar dados e informações de textos técnicos, inclusive em outros idiomas (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenho técnicos) relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho • Interpretar informações de textos técnicos em outros idiomas (inglês). • Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas • Utilizar ferramentas informatizadas para registros de dados • Realizar pesquisa em fontes oficiais 	

pesquisas: Tema, Objetivo, Método, Análise das informações, Síntese das informações, Citações

5.3 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo

6 EVENTOS TÉCNICOS

6.1 Pesquisa

6.1.1 Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo

6.2 Técnicas de Apresentação

6.2.1 Elaboração de recursos áudio visuais

6.2.2 Noções de postura e oratória

6.3 Tipos e Características

7 COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA

7.1 Gramática aplicada ao texto

7.2 Relatório

7.3 Técnicas de resumo

7.4 Estrutura de frases e parágrafos

7.5 Leitura e interpretação de normas técnicas internacionais aplicáveis à Segurança saúde e meio ambiente do trabalho

7.6 Leitura e interpretação de manuais técnicos, fluxogramas, tabelas e gráficos

7.7 Leitura e interpretação de texto

7.8 Elementos de comunicação: emissor, mensagem, receptor e canal;

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">• Biblioteca• Laboratório de Informática• Sala de aula convencional, equipada com lousa, projetor e computador
Material Didático	<ul style="list-style-type: none">• Livros• Amostras• Manuais• Revistas• Periódicos• Normas• Catálogos
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none">• Kit multimídia (projetor, tela, computador)• Computadores com acesso à internet equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia.• Softwares de aplicativos (Pacote Office)
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none">• Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO I			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Higiene Ocupacional			
Carga Horária: 120h			
Função:			
F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.2 Avaliar riscos ocupacionais em processos de trabalho e novos projetos	1.2 .1 Atendendo aos requisitos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecido pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto 	1 CONCEITOS DE PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E CONTROLE 2 EQUIPAMENTO DE MEDIÇÃO E MONITORAMENTO: 2.1 Aplicabilidade 2.2 Características 2.3 Princípios de funcionamento 2.4 Tipos 3 RISCOS QUÍMICOS
	1.2 .2 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa 	3.1 Medidas preventivas 3.2 Controle operacional da concentração dos agentes químicos 3.3 Terminologia técnica
	1.2 .3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em processos de trabalho e novos projetos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação 	3.4 Ficha de identificação de segurança de produtos Químicos – FISPQ 3.5 Técnicas de amostragem; Registro e análise dos resultados; Avaliação de exposição e concentração 3.6 Avaliação: 3.6.1 Técnicas de

	<ul style="list-style-type: none"> de riscos • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa • Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas • Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação • Identificar os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO e a análise global do PPRA e demais programas relacionados à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 	amostragem; Registro e análise dos resultados; Avaliação de exposição e concentração 3.7 Instrumentos de medição 3.8 Limites de tolerância de órgãos nacionais e internacionais 3.9 Efeitos da exposição 3.10 Tipos 3.11 Definição 4 RISCO FÍSICO: VIBRAÇÃO 4.1 Medidas preventivas 4.2 Controle 4.3 Terminologia técnica 4.4 Avaliação 4.4.1 Faixas de frequências 4.5 Instrumento de medição: Acelerômetro; Aplicações; Acessórios 4.6 Efeitos da exposição 4.7 Exposição ocupacional 4.8 Limites de tolerância 4.9 Tipos: Localizada; De corpo inteiro 4.10 Definição 5 RISCO FÍSICO: RADIAÇÃO 5.1 Medidas preventivas 5.2 Controle 5.3 Terminologia técnica 5.4 Limites de tolerância 5.5 Efeitos da exposição 5.6 Exposição ocupacional 5.7 Tipos: Ionizante;
1.2 .4 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto 	

1.3 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral	1.3 .1 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	<p>Não ionizante</p> <p>5.8 Definição</p> <p>6 RISCO FÍSICO: EXPOSIÇÃO AO FRIO</p> <p>6.1 Medidas preventivas</p> <p>6.2 Controle</p> <p>6.3 Terminologia técnica</p> <p>6.4 Cálculos aplicados ao frio</p> <p>6.5 Avaliação</p> <p>6.5.1 Registro e análise de dados</p> <p>6.6 Instrumento de medição: Termômetro Aplicação; Registro e análise de dados</p> <p>6.7 Limites de tolerância</p> <p>6.8 Efeitos da exposição</p> <p>6.9 Riscos</p> <p>6.10 Tipos</p> <p>6.11 Definição</p> <p>7 RISCO FÍSICO: EXPOSIÇÃO AO CALOR</p> <p>7.1 Medidas preventivas</p> <p>7.2 Controle</p> <p>7.3 Terminologia técnica</p> <p>7.4 Velocidade do ar</p> <p>7.5 Umidade relativa</p> <p>7.6 Temperatura de globo</p> <p>7.7 Temperatura de bulbo seco</p> <p>7.8 Temperatura de bulbo úmido</p> <p>7.9 Temperatura efetiva</p> <p>7.10 Taxas de metabolismo</p> <p>7.11 Índice IBUTG</p> <p>7.12 Cálculos aplicados ao calor</p> <p>7.13 Avaliação</p> <p>7.13.1 Interferências e erros comuns</p> <p>7.13.2 Tipos</p>
	1.3 .2 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST • Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa • Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro 	
	1.3 .3 Considerando a especificação técnica de bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST)	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do Trabalho • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	
	1.3 .4 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	

<p>1.5 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<p>1.5 .1 Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos 	<p>7.14 Instrumentos de medição: 7.14.1 Registro e análise de dados 7.14.2 Aferição e calibração do instrumento 7.14.3</p>
Capacidades Básicas			<p>Programação 7.14.4 Aplicação 7.14.5 Termômetro,</p>
			<p>Anemômetro e Higrômetro. 7.15 Limites de tolerância 7.16 Efeitos da exposição 7.17 Riscos 7.18 Tipos 7.19 Definição 8 HIGIENE OCUPACIONAL 8.1 Risco Físico: Exposição ao frio 8.2 Medidas preventivas 8.3 Controle 8.4 Terminologia técnica 8.5 Cálculos aplicados ao ruído 8.5.1 Instrumento de medição: Termômetro; Aplicação; Registro e análise de dados 8.5.2 Limites de tolerância 8.5.3 Efeitos da exposição 8.5.4 Riscos 8.5.5 Tipos 8.5.6 Definição 8.6 Avaliação 8.6.1 Requisitos 8.6.2 Dosimetria 8.6.3 Interferências e erros comuns 8.6.4 Tipos 8.7 Risco Físico: Pressão sonora 8.7.1 Instrumentos de medição: Decibelímetro e</p>

Audiodosímetro;
Aplicação;
Programação

8.7.2 Efeitos da
exposição

8.7.3 Risco da
exposição ao ruído

8.7.4 Níveis

8.7.5 Fontes

8.7.6 Tipos

8.7.7 Definição

8.8 Grupos
homogêneos de
exposição a riscos
ambientais

8.9 Terminologia
técnica

8.10 Princípios

9 LEGISLAÇÃO APLICADA À SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO

9.1 Legislação
Regional aplicadas à
saúde, segurança e
meio ambiente do
trabalho

9.2 Legislação
trabalhista e
previdenciária

9.3 Normas
Brasileiras

9.4 Notas Técnicas
aplicadas à saúde,
segurança e meio
ambiente do trabalho

9.5 Normas
Regulamentadoras do
Ministério do Trabalho

--	--

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional
- Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade
- Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares (pacote office) ; Kit multimídia (projektor, tela); Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Calculadora; Câmera Digital
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO I			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho			
Carga Horária: 150h			
Função:			
F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.1 Realizar Inspeção de segurança nos ambientes laborais	1.1 .1 Considerando as técnicas de registros em conformidade com os procedimentos da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa 	1 COMPORTAMENTO E EQUIPES DE TRABALHO 1.1 O homem como ser social; O papel das normas de convivência em grupos sociais; A influência do ambiente de trabalho no comportamento; Fatores de satisfação no trabalho.
	1.1 .2 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	2 ÉTICA 2.1 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais 2.2 Discricção 2.3 Ética nos relacionamentos profissionais 3 ILUMINAMENTO 3.1 Medidas preventivas 3.2 Controle 3.3 Terminologia técnica 3.4 Avaliação de níveis 3.5 Instrumentos de medição 3.5.1 Luxímetro 3.6 Limites de tolerância 3.7 Efeitos da exposição 3.8 Definição
	1.1 .3 Aplicando métodos e técnicas de análise qualitativa e ou quantitativas para avaliação de riscos em conformidade com os procedimentos operacionais da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas durante a inspeção Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas 	4 ERGONOMIA 4.1 Medidas preventivas 4.2 Controle 4.3 Terminologia técnica 4.4 Conforto: térmico, acústico e iluminação adequada no posto de trabalho de forma quantitativa 4.5 Biomecânica

		<ul style="list-style-type: none"> Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise 	<p>4.6 Intervenção ergonômica</p> <p>4.7 Análise ergonômica</p> <p>4.8 Doenças relacionadas</p> <p>4.9 Fisiologia do trabalho</p> <p>4.10 Tipos de riscos</p> <p>4.11 Definição</p> <p>5 RISCOS BIOLÓGICOS</p> <p>5.1 Controle</p> <p>5.2 Efeitos da exposição</p> <p>5.3 Tipos</p> <p>5.4 Definições</p> <p>6 RISCOS DE ACIDENTES</p> <p>6.1 Medidas preventivas</p> <p>6.2 Terminologia técnica</p> <p>6.3 Controle</p> <p>6.4 Tipos</p> <p>6.4.1 Animais peçonhentos</p> <p>6.4.2 Transporte, armazenamento e movimentação de cargas</p> <p>6.4.3 Trabalho em altura</p> <p>6.4.4 Incêndio e explosão</p> <p>6.4.5 Elétricos</p> <p>6.4.6 Espaço confinado</p> <p>6.4.7 Arranjo físico</p> <p>6.5 Definição</p> <p>7 ANÁLISE DE RISCOS</p> <p>7.1 Riscos de acidentes</p> <p>7.1.1 Definição</p> <p>7.2 Ferramentas</p> <p>7.2.1 5W+2H</p> <p>7.2.2 Análise preliminar de risco – APR</p> <p>7.2.3 Hazop</p> <p>7.2.4 Análise do tipo e efeito de falha – FMEA</p> <p>7.2.5 Diagrama de causas e efeitos</p> <p>7.2.6 Árvore de causas</p> <p>7.3 Técnicas de análises quantitativas e qualitativas</p> <p>7.4 Definições</p> <p>7.4.1 Perig</p> <p>7.4.2 Risco</p> <p>7.4.3 Desvio</p> <p>8 INSPEÇÕES DE SEGURANÇA</p> <p>8.1 Meios para divulgação de informações</p> <p>8.2 Execução da Inspeção</p> <p>8.2.1 Registro</p> <p>8.2.2 Lista de Verificação (check list)</p> <p>8.2.3 Desvios e Erros</p>
	1.1 .4 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade identificadas in loco Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	
1.4 Acompanhar, quando necessário, o desenvolvimento de atividades no ambiente laboral	1.4 .1 Considerando o cumprimento dos procedimentos operacionais (OS, PT, PET, POP, entre outros)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral Identificar nos procedimentos operacionais as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades laborais, conforme previsto na legislação Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	
	1.4 .2 Considerando os		

<p>relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório • Interpretar os relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas • Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	<p>8.2.4 Planejamento 8.3 Relatórios 8.4 Tipos 8.5 Definição 9 LEGISLAÇÃO APLICADA À SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO 9.1 Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 9.2 Legislação trabalhista e previdenciária 9.3 Normas Brasileiras 9.4 Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho 9.5 Normas</p>
<p>1.4 .3 Atendendo aos requisitos da gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho estabelecidos pela empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado 	<p>Regulamentadoras do Ministério do Trabalho</p>
<p>1.4 .4 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis a ser desenvolvido 	
Capacidades Básicas		

Capacidades Socioemocionais		
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade • Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade • Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional. 		

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares (pacote office); Kit multimídia (projektor, tela); Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Trena; Calculadora; Câmera Digital.
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO II			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Metodologia de Projetos			
Carga Horária: 40h			
Função:			
F.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.7 Elaborar programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.7 .1 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no desenvolvimento do projeto • Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho • Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto. 	1 TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO DE PROJETOS <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Metodologia CANVAS 1.2 Tecnologias para a apresentação de projetos 2 SOFTWARE DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Recursos de Monitoramento e Controle 2.2 Controle de projetos e geração de relatórios 2.3 Alocação de mão de obra 2.4 Alocação de Materiais, equipamentos e suprimentos 2.5 Definição e sequenciamento de atividades em projetos 2.6 Hierarquização 2.7 Interdependência entre tarefas 3 METODOLOGIA DE PROJETOS (MODELO PMI) <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Rede PERT – CPM 3.2 Grafico de Gantt 3.3 Elaboração de
	1.7 .2 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança 	
Capacidades Básicas			

cronograma
3.4 Tripé de restrições
3.5 Requisitos e necessidades dos clientes
3.6 Cadeia cliente x fornecedor
3.7 Escopo de produto e Escopo de Projeto - diferenças e considerações
3.8 Conceito de Escopo de Projeto
3.9 EAP – Estrutura Analítica de Projetos; Escopo
3.10 As 5 fases de projeto (PMBOK)
3.11 Ciclo de vida do projeto
3.12 Pesquisa de mercado
3.13 Viabilidade técnica, econômica, ambiental, de qualidade e de segurança em projetos mecânicos
3.14 Áreas de Gerenciamento de projetos
3.15 Termo de Abertura
4 GERENCIAMENTO DE PROJETOS
4.1 Diferenças entre projetos processos
4.2 Características de Projetos: de inovação e de melhoria
4.3 Definição de Gerenciamento de Projetos

Capacidades Socioemocionais

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula; Laboratório de informática; Biblioteca; Visita técnica.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com software de gerenciamento de projetos
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas; Normas; Livros; Apostilas; Vídeos.
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO II			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho			
Carga Horária: 220h			
Função:			
F.1 : Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
1.3 Estabelecer medidas preventivas e corretivas para minimizar ou eliminar os riscos presentes no ambiente laboral	1.3 .1 Considerando o histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> Classificar os acidentes e doenças de acordo com sua especificidade Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais 	1 GESTÃO DE EMERGÊNCIAS EM SST 1.1 PDCA 1.2 Simulados 1.3 Primeiros Socorros 1.3.1 Técnicas para remoção e transporte de acidentados 1.3.2 Procedimentos 1.3.3 Tipos 1.4 Brigadas de Emergência 1.5 Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio 1.5.1 Utilização 1.5.2 Manutenção 1.5.3 Validade 1.5.4 Aplicações 1.5.5 Tipos: individual e coletivo 1.5.6 Definição 1.6 Planos de Emergência 1.7 Identificação de cenário 1.8 Classe de Incêndio 1.9 Emergência e Risco de Incêndio 1.10 Definição de Sinistro 2 VIABILIDADE
	1.3 .2 Considerando o planejamento de produção e ou manutenção da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas 	
	1.3 .3 Considerando os registros de inspeção, levantamento e avaliação de riscos ocupacionais e programas correlatos (PCMSO, PPRA, entre outros) em processos de trabalho e novos projetos	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro 	
	1.3 .4 Considerando a especificação técnica de	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer novas tecnologias 	

	bens e serviços e novas tecnologias em conformidade com as análises de segurança do trabalho (AST)	<p>inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais. • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do Trabalho 	<p>TÉCNICA E FINANCEIRA DE APLICAÇÃO DE PROJETOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>2.1 Novas tecnologias</p> <p>2.2 Recursos materiais</p> <p>2.3 Recursos físicos</p> <p>2.4 Recursos humanos</p> <p>2.5 Custos e benefício dos investimentos em segurança</p> <p>3 RELATÓRIOS E DOCUMENTOS DE REGISTROS</p> <p>3.1 Interpretação gráfica</p> <p>3.2 Estrutura do documento</p> <p>3.3 Análise de dados</p> <p>4 PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA</p> <p>4.1 Elaboração</p> <p>4.2 Etapas</p> <p>4.3 Definição</p> <p>5 PLANO DE TRABALHO</p> <p>5.1 Verificação e monitoramento</p> <p>5.2 Requisitos legais</p> <p>5.3 Prazos e metas</p> <p>5.4 Viabilidade técnica</p> <p>5.5 Composição da equipe e responsabilidades</p> <p>5.6 Análise de propostas</p> <p>5.7 Coleta de dados</p> <p>5.8 Definição</p> <p>6 PLANEJAMENTO EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>6.1 Divulgação</p> <p>6.2 Avaliação</p> <p>6.3 Elaboração</p> <p>6.4 Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho.</p> <p>6.5 Aplicação</p>
	1.3 .5 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral. 	
1 .6 Estabelecer plano de trabalho	1.6 .1 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas 	
	1.6 .2 Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais ocorridos na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas 	
	1.6 .3 Considerando planejamento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para 	

	<p>e o orçamento previsto pela empresa para as ações de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<p>embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa • Identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho • Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do trabalho • Correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho • Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho 	<p>6.6 Definição 7 PROGRAMAS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 7.1 Programa de condições e Meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCMAT) 7.2 Programa de Proteção Respiratória – PPR 7.3 Programa de Conservação Auditiva – PCA 7.4 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA 8 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p>
	<p>1.6 .4 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos ocupacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmas • Contemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações 	
	<p>1.6 .5 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento do plano de trabalho 	
<p>1.7 Elaborar programas e procedimentos de</p>	<p>1.7 .1 Considerando o histórico de acidentes e doenças ocupacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de 	

saúde, segurança e meio ambiente do trabalho

ocorridos na empresa	acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas
1.7 .2 Considerando os relatórios de auditorias e os documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none">• Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas
1.7 .3 Considerando manuais técnicos e bibliografias específicas da área de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho
1.7 .4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ocupacionais e programas correlatos	<ul style="list-style-type: none">• Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa• Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para estabelecer os procedimentos adequados
1.7 .5 Considerando os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais causas de afastamento de trabalhadores• Identificar os resultados de exames considerados anormais, para estabelecer medidas
1.7 .6 Considerando os relatórios de inspeção e avaliação de riscos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar nos relatórios a necessidade de procedimentos de saúde e segurança e meio

ocupacionais	ambiente do trabalho para preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa	
1.7 .7 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	
Capacidades Básicas		

Capacidades Socioemocionais

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO IV			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho			
Carga Horária: 70h			
Função:			
F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática.
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção; Kit multimídia (projektor, tela).
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas.
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

--

Capacidades Socioemocionais

- Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados
- Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais
- Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais
- Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe
- Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado
2.2 Elaborar relatório do serviço de assessoria	2.2 .1 Considerando a especificação técnica de bens e serviços em conformidade com os registros de levantamento de dados realizado na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho • Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do Trabalho
	2.2 .2 Considerando as informações contidas no diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do Trabalho • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência
Capacidades Básicas		

	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para análise da demanda 	<p>8.3 Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos</p> <p>8.4 Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação</p> <p>8.5 Papéis do líder</p> <p>8.6 Características</p> <p>8.7 Estilos: democrático, centralizador e liberal</p> <p>9 ÉTICA</p> <p>9.1 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos</p> <p>9.2 Valores pessoais e universais</p> <p>9.3 Comportamento social</p> <p>9.4 Cidadania</p> <p>9.5 Consciência moral</p> <p>9.6 Senso moral</p> <p>9.7 Código de ética profissional</p> <p>10 SOFTWARES DE SST</p> <p>10.1 Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em SST.</p> <p>11 EXECUÇÃO DA CONSULTORIA</p> <p>11.1 Reunião de entrega do Relatório</p> <p>11.2 Relatório final da Consultoria</p> <p>11.3 Visita dos ambientes e Coleta de evidências</p> <p>11.4 Apresentação das etapas da consultoria</p> <p>12 PRECIFICAÇÃO DE UM PROJETO DE CONSULTORIA</p> <p>12.1 Elaboração de proposta comercial</p> <p>12.2 Custos</p> <p>12.3 Cronograma</p> <p>12.4 Definição de Escopo</p> <p>12.5 Análise da Demanda</p> <p>13 ASSESSORIA E CONSULTORIA TÉCNICA EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p> <p>13.1 Perfil do assessor\consultor (postura, competências, avaliações,...).</p> <p>13.2 Objetivo</p> <p>13.3 Definições</p> <p>14 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p>
2.1 .5 Considerando registros, procedimentos, relatórios de auditorias e demais documentos técnicos gerados pelos programas implantados na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para análise da demanda 	
2.1 .6 Atendendo aos requisitos da Gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, estabelecidos pela empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral 	
2.1 .7 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda 	

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO III			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho			
Carga Horária: 70h			
Função:			
F.2 : Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.1 Analisar a demanda	2.1 .1 Aplicando técnicas de registro e elaboração de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda 	1 FERRAMENTAS DA QUALIDADE 2 PESQUISA 2.1 Propriedade intelectual 2.2 Patentes 3 INOVAÇÃO 3.1 Visão inovadora 3.2 Inovação x melhoria 3.3 Conceito
	2.1 .2 Considerando notificações e autos de infrações emitidos pelos órgãos de controle e as decisões de ações judiciais	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda 	4 LEGISLAÇÃO DO TRABALHO. 4.1 Direitos do Trabalhador e Deveres do Trabalhador 5 ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO 5.1 Gestão organizacional 5.2 Sistemas administrativos 5.3 Estruturas hierárquicas
	2.1 .3 Considerando o histórico (, resultados de investigação) de acidentes (,incidentes) e doenças ocupacionais ocorridos	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda 	6 CONFLITOS NAS ORGANIZAÇÕES 6.1 Consequências 6.2 Causas 6.3 Fatores internos e externos 6.4 Características 6.5 Tipos 7 CONTROLE EMOCIONAL NO TRABALHO 7.1 Autoconsciência 7.2 Fatores internos e externos 7.3 Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho
	2.1 .4 Considerando os resultados das avaliações quantitativas e qualitativas dos riscos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação 	8 LIDERANÇA 8.1 Delegação 8.2 Gestão de conflitos

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática ; Campo (aula prática)
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção. Kit multimídia (projektor, tela); Equipamentos de Primeiros Socorros e Resgate; Equipamentos de Combate a Incêndio; Equipamentos de Higiene Ocupacional; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas; Periódicos
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

1.5 Planejar ações educativas inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	1.5 .1 Viabilizando a execução dos Treinamentos, palestras, campanhas e cursos inerentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novas tecnologias e métodos de trabalho que possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local • Avaliar a eficácia do treinamento para estabelecer ações de melhoria contínua • Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação • Reconhecer os fluxos operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos • Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos trabalhadores da empresa • Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa 	1 REGISTROS DE AÇÕES EDUCATIVAS 2 ELABORAÇÃO DE TREINAMENTOS DE DEMANDA LEGAL 3 MATERIAL DIDÁTICO 3.1 Recursos 3.2 Tipos 3.3 Pesquisa 3.4 Elaboração de cartilhas, folders, materiais de divulgação 4 PLANEJAMENTO 4.1 Instrumentos de avaliação: elaboração e aplicação 4.2 Estratégias 4.3 Recursos: humanos, financeiros e materiais. 4.4 Público Alvo 4.5 Cronograma 5 AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 5.1 Tipos 5.1.1 Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho 5.1.2 Programas de capacitação 5.1.3 Seminários 5.1.4 Campanhas 5.2 Definição 6 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO
	1.5 .2 Identificando grupos homogêneos de exposição (GHE)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Agrupar as funções de acordo com as necessidades de treinamento 	
	1.5 .3 Considerando as exigências de treinamento e capacitação estabelecidas na Legislação, nas Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas 	
Capacidades Básicas			

Capacidades Socioemocionais

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO II			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Planejamento e Execução de Ações Educativas			
Carga Horária: 100h			
Função:			
F.1 : Executar ações preventivistas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais

Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">• Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática ; Campo (aula prática)
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none">• Computador; softwares de (pacote office) ; Kit multimídia (projektor, tela)
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none">• Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none">• Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

3.1 Acompanhar programas e documentos pertinentes à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	3.1 .1 Considerando os resultados dos planos de ação dos programas em andamento, auditorias realizadas, inspeções técnicas, entre outros	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado • Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a saúde e segurança do trabalho • Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física • Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais 	1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 1.1 Conceitos; Relações com o mercado. 2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 2.1 Sistema de Comunicação 2.2 Organização das funções, informações e recursos 2.3 Funções e responsabilidades 2.4 Formal e informal 3 VISÃO SISTÊMICA 3.1 Pensamento sistêmico 3.2 Microcosmo e macrocosmo 3.3 Conceito 4 AUTOEMPREENDEDORISMO: 4.1 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento 4.2 Independência e autoconfiança 4.3 Persuasão e rede de contatos 4.4 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento 4.5 A construção da missão pessoal 4.6 Autorresponsabilidade e empreendedorismo 4.7 Atitudes empreendedoras 4.8 Características empreendedoras 5 DIRETRIZES EMPRESARIAIS 5.1 Política da Qualidade 5.2 Valores 5.3 Visão 5.4 Missão 6 TRABALHO E PROFISSIONALISMO 6.1 Inovação, flexibilidade e tecnologia. 6.2 Autonomia e iniciativa 6.3 Administração do tempo 7 GERENCIAMENTO DA SAÚDE DO TRABALHADOR 7.1 Vigilância epidemiológica do trabalho: classificação internacional de doenças e listas de doenças relacionadas
	3.1 .2 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral. • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral 	
Capacidades Básicas			

	ao trabalho
	<p>7.2 Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador)</p> <p>7.3 Programas Relacionados a saúde do trabalhador</p> <p>8 GERENCIAMENTO DOS PROGRAMAS DE SEGURANÇA EXIGIDOS PELA LEGISLAÇÃO</p> <p>8.1 PCMSO; PPRA; PCA; PPR; PPEOB; PGR; Dentre outros.</p> <p>9 GESTÃO DE DOCUMENTOS</p> <p>9.1 Requisitos legais</p> <p>9.2 Rastreabilidade</p> <p>9.3 Organização</p> <p>9.4 Tipos de registros</p> <p>10 LEGISLAÇÃO, NORMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</p>

Capacidades Socioemocionais

- Demonstrar profissionalismo no exercício de suas responsabilidades e sintonia com as diretrizes institucionais estabelecidas
- Avaliar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento profissional, considerando o próprio potencial, as mudanças no mercado de trabalho e as necessidades de investimento na própria formação
- Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa.

Ambientes pedagógicos, com relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais	
Ambientes Pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática
Máquinas, Equipamentos, Instrumentos e Ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; softwares de gestão da manutenção; Kit multimídia (projektor, tela)
Recursos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia específica; Catálogos; Manuais; Normas
Observações/recomendações	<ul style="list-style-type: none"> • Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.

Detalhamento das Unidades Curriculares

Módulo: ESPECÍFICO IV			
Perfil Profissional: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
Unidade Curricular: Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho			
Carga Horária: 70h			
Função: F.3 : Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional			
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.			
CONTEÚDOS FORMATIVOS			
Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos

3.2 Realizar processos de auditorias de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	3.2 .1 Considerando os procedimentos da empresa no que se refere ao processo de auditoria e seus registros	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa • Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado 	1 RELAÇÕES DE TRABALHO 1.1 Relacionamento com representações externas 1.2 Relacionamentos internos 1.3 Organograma 2 ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS 2.1 Intervenção em conflitos 2.2 Expressão de emoções 2.3 Identificação 3 DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE TRABALHO 3.1 Processos de comunicação 3.2 Avaliação de desempenho 3.3 Capacitação 3.4 Motivação de pessoas 4 CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL. 5 COORDENAÇÃO DE EQUIPE 5.1 Tomada de decisão 5.2 Gestão da Rotina 5.3 Definição da organização do trabalho e dos níveis de autonomia 6 ÉTICA PROFISSIONAL 6.1 Virtudes profissionais: conceitos e valor 6.1.1 Imparcialidade 6.1.2 Perseverança 6.1.3 Prudência 6.1.4 Sigilo 6.1.5 Honestidade 6.1.6 Iniciativa 6.1.7 Responsabilidade 7 EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 7.1 ISO aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho. 7.2 Gestão de resíduos 7.3 Responsabilidade
	3.2 .2 Seguindo os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho, a fim de garantir a saúde e integridade física • Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado 	
	3.2 .3 Considerando Legislação, Normas e Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral 	
Capacidades Básicas			

socioambiental
7.4 Sustentabilidade
7.5 5Rs (Refletir, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar)
7.6 Introdução ao meio ambiente: aspectos e impactos ambientais
7.7 Evolução do trabalho na sociedade
7.8 Aspectos sociais, culturais e ambientais.
8 COMUNICAÇÃO FINAL – FECHAMENTO DA AUDITORIA
9 VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA PELA AMOSTRAGEM DE COLETA DE NOVAS EVIDÊNCIAS
10 AÇÕES DE MELHORIA
10.1 Plano de ação
10.1.1 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes
10.1.2 Prazos
10.1.3 Responsabilidade
10.1.4 Definição de ações
10.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)
10.3 Potenciais não conformidades
11 AÇÕES CORRETIVAS
11.1 Plano de ação:
11.1.1 Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes.
11.1.2 Prazos
11.1.3 Responsabilidade
11.1.4 Definição de ações
11.2 Análise de causa (ferramentas da qualidade)
11.3 Tratamento de não conformidades
12 EXECUÇÃO DA AUDITORIA

Gerência de Educação
Parecer nº 007 /2022
Processo nº 007/2022

*Analisa a solicitação de Autorização de Funcionamento do **Curso Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio e Aprovação do respectivo Plano do Curso, com oferta na Unidade Operacional: **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí**.*

Relatório

A Gerência de Educação encaminha, à apreciação do Conselho Regional do SENAI-DR/MS, a proposta de Autorização de Funcionamento de Curso e Aprovação de Plano do Curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, a ser oferecido na Unidade Operacional: **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí**.

A proposta apresentada está em conformidade com a legislação vigente, no âmbito educacional e institucional, em especial o Art. 20 da Lei Federal nº12.513, de 26 de outubro de 2011, redação dada pela lei federal nº 12.816, de 05 de junho de 2013 que trata sobre o exercício da Autonomia do SENAI para a criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica e com o Regulamento aprovado pela Resolução nº11 do Conselho Nacional do SENAI de 25 de março de 2015.

Para a formulação desta proposta a Gerência de Educação, procedeu análise do projeto de curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme processo nº 007/2022.

- Quanto à perspectiva técnico-pedagógica:

O Plano de Curso possibilita que a Unidade Operacional: **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí** atue na Educação Profissional, e de forma que colabore com o crescimento sócio econômico da cidade de Naviraí - MS e região.

Foram previstas estratégias de atividades que permitam a articulação entre a teoria e a prática em conformidade com a Metodologia SENAI de Educação Profissional.

As competências constantes do perfil profissional estão alinhadas ao perfil de conclusão, havendo coerência entre a titulação e os itens do perfil e as descrições da Classificação Brasileira de Ocupações.

A avaliação da aprendizagem é descrita como flexível, e prevê estratégias diferenciadas de avaliação. No decorrer do projeto pedagógico há existência de padrões de desempenho para cada elemento de competência a ser desenvolvida assim como uma previsão para avaliação de competências básicas, específicas e de gestão.

Na descrição do desenvolvimento metodológico do curso, há evidências da escolha de estratégias pedagógicas mobilizadoras dos conhecimentos, habilidades e atitudes, tais como resolução de situações problema, projetos ao longo do curso e realização de pesquisas.

As unidades de competência apresentam coerência com as titulações previstas na habilitação, assim como a existência de relação direta entre o perfil profissional de conclusão, os elementos de competências, os padrões de desempenho e as bases tecnológicas.

Os conteúdos formativos (conhecimentos e bases tecnológicas) estão interligados às respectivas unidades curriculares e não apresentam sub nem superdimensionamentos.

A prática docente, evidenciada no projeto do curso, observa a Metodologia SENAI de Educação Profissional, principalmente quanto aos seus princípios, a saber: Mediação da aprendizagem, Desenvolvimento de capacidades, Interdisciplinaridade, Contextualização, Ênfase no aprender a aprender, Proximidade entre o mundo do trabalho e as práticas sociais, Integração entre teoria e prática, Incentivo ao pensamento criativo e a inovação, Aprendizagem significativa, Avaliação da aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

O projeto do **Curso Técnico em Segurança do Trabalho** teve como base o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – 4ª Edição e o Itinerário Nacional do SENAI – Versão 2021.

- Quanto à perspectiva legal:

Os perfis profissionais incluem as competências profissionais gerais da área em que o curso se insere considerando a CBO - Classificação Brasileira de Ocupações e as Diretrizes do SENAI – Departamento Nacional no referente ao Itinerário Formativo para a oferta de cursos.

Foram descritas, no plano, decisões relativas à modularização, cargas horárias, acessibilidade e atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais, prática supervisionada, idade, escolaridade, de acordo com a legislação e normas vigentes tanto educacionais quanto institucionais.

- Quanto à perspectiva institucional:

SISTEMA FIEMS

Av. Afonso Pena, 1.206 | Bairro Amambai
79.005-901 | Campo Grande/MS | Brasil
www.fiems.com.br/senai

O projeto de curso apresenta informação de que a Unidade Operacional, quanto a esta proposta formativa, está alinhada a aspectos do SENAI/DN e SENAI/DR/MS, no que se refere à missão, visão, planejamento estratégico, política da qualidade, diretrizes institucionais, valores e vetor de negócio.

O desenho curricular apresentado é com base na Metodologia SENAI de Educação Profissional tendo estabelecidos os itinerários formativos e os desenhos curriculares com base nos perfis profissionais. Foram descritas competências básicas, específicas e de gestão.

A sistemática de avaliação prevista no plano de curso é coerente com a proposta pedagógica da Unidade Operacional e com o Regimento Escolar Unidades de Ensino SENAI-DR/MS.

- Quanto à perspectiva da sociedade e do mundo do trabalho:

A justificativa do projeto apresenta dados numéricos sobre demandas locais e regionais e estudo de demanda, tendências tecnológicas e previsão de tecnologias emergentes relacionadas ao curso que está sendo proposto.

As competências constantes do perfil profissional de conclusão mantêm coerência com as necessidades identificadas no mercado local, regional e nacional.

No projeto do curso fica evidenciado a vinculação da proposta educacional com o mundo do trabalho no decorrer da realização dos módulos do itinerário formativo considerando que por meio desta metodologia diferenciada, é possível a criação e elaboração de propostas e ofertas de novas ideias e conceitos envolvendo o segmento industrial do curso proposto.

- Quanto à perspectiva financeira:

No projeto, há informações sobre receitas (nº de turmas, nº de alunos/turma, valor da mensalidade, bolsistas, taxas de evasão e de inadimplência), despesas (gastos com: corpo docente e administrativo, material de consumo) e investimentos (gastos com: máquinas, equipamentos, acervo bibliográfico, capacitação de docentes, recursos didáticos, ampliações e reformas).

Do processo, destacam-se as seguintes peças:

1. Requerimento de Autorização de Funcionamento de Curso de Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio e Aprovação de Plano de Curso;

2. Plano de curso.

Conclusão:

Face à análise da proposta de criação do Curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, ser realizado na Unidade Operacional: **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí**, indica à Direção Regional do SENAI-DR/MS propor ao Conselho Regional:

1. Autorizar o funcionamento do Curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, a ser oferecido pelo SENAI-DR/MS, na Unidade Operacional: **Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí**, situado à Rua Ceará, nº 135 – Bairro: Centro – Naviraí – MS, CEP: 79950-000.
2. Aprovar o Plano de Curso **Técnico em Segurança do Trabalho**, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, cuja matriz curricular apresenta um total de 1300 horas.

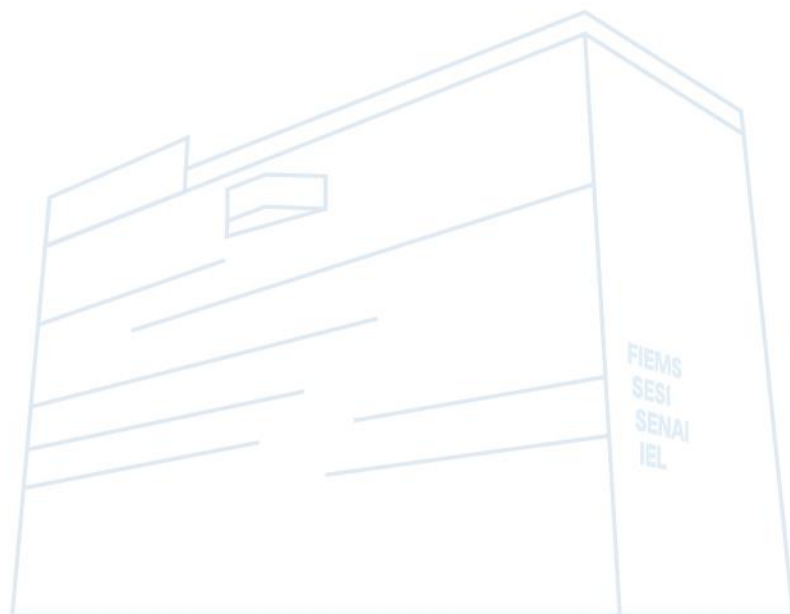
Campo Grande, 12 de Abril de 2022.

Silvania Maria de Holanda

Analista Técnica – Gerencia de Educação

Rogaciano Adão Canhete Junior

Gerente de Gestão e Negócios



**466ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO REGIONAL
DO SENAI, REALIZADA NO DIA 28 DE ABRIL DE 2022.**

RESOLUÇÃO N.º 14/2022

A PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL no uso das atribuições que lhe confere o Artigo 37, letras “a” e “b”, do Regimento em vigor, Decreto n.º 494, de 10 de janeiro de 1962.

Considerando o Artigo 20 da Lei Federal n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011, que conferiu autonomia ao SENAI na criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica, redação dada pela Lei Federal n.º 12.816, de 05 de junho de 2013.

Considerando a Resolução n.º 11/2015 do Conselho Nacional do SENAI, de 25 de março de 2015, que aprova o regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino e do exercício da autonomia para a criação e oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica.

Considerando o disposto no artigo 41, alínea “b” do Regimento do SENAI, aprovado pelo Decreto 494, de 10 de janeiro de 1962.

Considerando o Regimento Escolar Unidades de Ensino SENAI-DR/MS.

Considerando o Parecer n.º 07/2022 da Gerência de Educação.

Considerando a decisão plenária deste Conselho Regional em reunião do dia 28 de abril de 2022.

RESOLVE:

1. Autorizar o funcionamento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho constante do Eixo Tecnológico: Segurança, Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, a ser oferecido pelo SENAI-DR/MS, na Unidade Operacional Centro de Educação e Tecnologia SENAI Naviraí, situado à Rua Ceará, n.º 135 – Bairro: Centro – Naviraí – MS.
2. Aprovar o Plano de Curso Técnico em Segurança do Trabalho, constante do Eixo Tecnológico: Segurança, cuja matriz curricular apresenta um total de 1.200 horas.

Registre-se, publique-se nos sites do Departamento Regional e Departamento Nacional e cumpra-se.

Em Campo Grande, capital do Estado de Mato Grosso do Sul, aos 28 de abril de 2022.

CC Zolpini
CLÁUDIA PINEDO ZOTTOS VOLPINI
Presidente em exercício