



1

**RETRATOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA:
EDUCAÇÃO**

AGOSTO/2010



CNI

1

RETRATOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA:

EDUCAÇÃO



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA - CNI

Presidente em Exercício: Robson Braga de Andrade

Diretoria Executiva - DIREX

Diretor: José Augusto Coelho Fernandes

Diretor de Operações: Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Diretora de Relações Institucionais: Heloísa Regina Guimarães de Menezes

RETRATOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA:

EDUCAÇÃO

Agosto / 2010



Confederação Nacional da Indústria

© 2010. CNI – Confederação Nacional da Indústria.

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

CNI

Unidade de Pesquisa, Avaliação e Desenvolvimento – PAD

FICHA CATALOGRÁFICA

P474

Pesquisa CNI – IBOPE: retratos da sociedade brasileira: educação – (ago. 2010)
– Brasília: CNI, 2010.
42 p.

1 Sociedade Brasileira 2. Educação

CDU 370 (049.5)

CNI

Confederação Nacional da Indústria

Setor Bancário Norte

Quadra 1 – Bloco C

Edifício Roberto Simonsen

70040-903 – Brasília – DF

Tel.: (61) 3317- 9001

Fax: (61) 3317- 9994

<http://www.cni.org.br>

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC

Tels.: (61) 3317-9989 / 3317-9992

sac@cni.org.br

Sumário

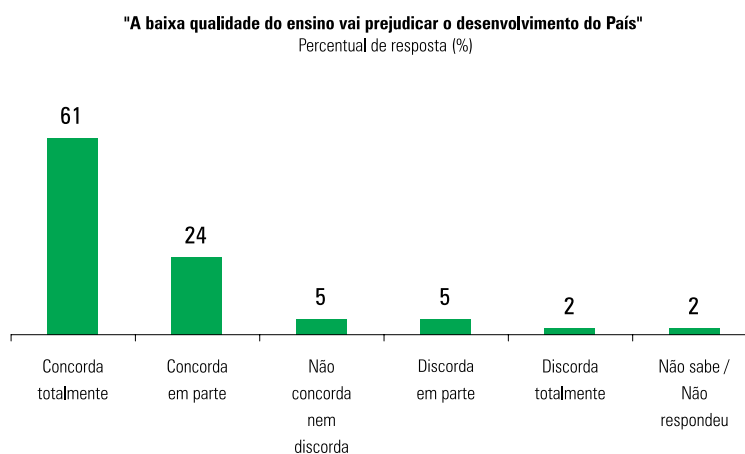
1 Principais resultados	7
1.1 Brasileiro relaciona educação com o desenvolvimento do País	8
1.2 Em todos os níveis, o ensino particular é considerado melhor que o público	9
1.3 Alunos não chegam bem preparados a cada nova etapa da educação	10
1.4 Segurança: o maior problema das escolas públicas	12
1.5 Professores são melhores avaliados que a estrutura e os serviços prestados pela escola	13
1.6 Baixa participação dos pais é um dos problemas da escola pública	14
1.7 Alunos são responsabilizados por seu baixo desempenho	15
1.8 Escola perde o foco do que ensinar	15
1.9 Brasileiros querem mais ensino profissionalizante nas escolas de ensino médio	16
1.10 Alocação do investimento em educação entre os níveis fundamental e superior divide a população	17
2 Tabelas	19
2.1 Segmentação por sexo, idade e grau de instrução	19
2.2 Segmentação por região e renda familiar	23
2.3 Segmentação por condição e porte do município	28
2.4 Resultados de acordo com o uso por tipo de escola	33
3 Especificações Técnicas da Pesquisa	41

1 Principais resultados

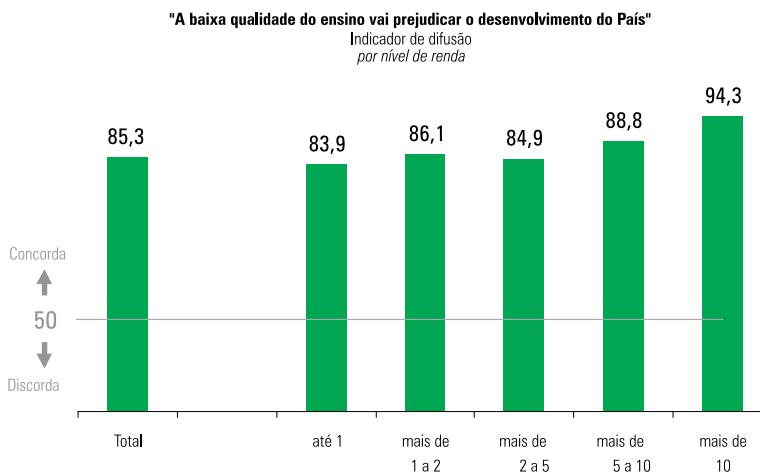
- A população brasileira tem consciência da importância da educação para o desenvolvimento econômico e social do País.
- A população também reconhece que é preciso melhorar a qualidade da educação no Brasil, sobretudo da educação pública.
- A percepção da população é de que as escolas privadas são melhores que as escolas públicas, tanto no que diz respeito à infraestrutura, como com relação à qualidade dos professores.
- A participação dos pais na educação de seus filhos é reconhecida como fundamental para o bom desempenho dos alunos e a falta dessa participação é considerada um dos problemas da escola pública.
- A população não isenta o aluno de responsabilidade por seu próprio desempenho.
- Outro problema da educação brasileira é a falta de foco do conteúdo programático. Na percepção da sociedade, a escola precisa dar mais ênfase no ensino de disciplinas essenciais, como português e matemática.
- É consenso que o País deva ter mais cursos profissionalizantes em conjunto com o ensino médio.
- Há uma clara divisão com relação à gratuidade da educação superior e se o governo deve investir mais na educação superior ou na educação básica.

1.1 Brasileiro relaciona educação com o desenvolvimento do País

Entre seus principais resultados, a pesquisa evidencia que o brasileiro reconhece a educação como fator essencial para o desenvolvimento do País: 61% concordam totalmente com a afirmação de que “a baixa qualidade do ensino vai prejudicar o desenvolvimento do país”, enquanto outros 24% concordam em parte o que resulta em um indicador de difusão de 85,3 pontos. Esse indicador varia de 0 a 100 pontos. Valores acima de 50 pontos indicam concordância com a afirmação proposta e quanto mais próximo de 100, mais disseminada é a concordância entre os entrevistados.

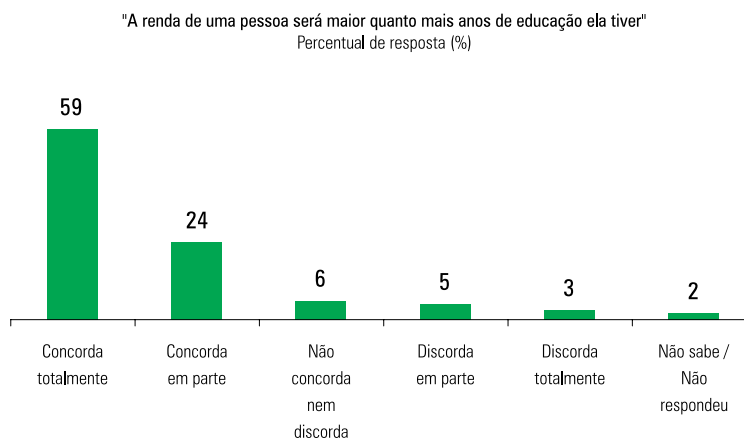


Nas faixas de escolaridade e renda mais elevadas, é maior a vinculação entre a importância da educação e o desenvolvimento. O indicador para o grupo de entrevistados com até a quarta série da educação fundamental é de 83,2 pontos e para aqueles com educação superior é de 89,0 pontos. No corte por faixa de renda familiar, o indicador sobe de 83,9 pontos (até um salário mínimo) para 94,3 pontos (mais de 10 salários mínimos). Essa percepção também é mais acentuada na região Sudeste e nas maiores cidades.



O indicador varia de 0 a 100. Valores acima de 50 pontos indicam concordância com a afirmação

A valorização da educação aparece, ainda, na percepção de que o tempo de estudo está relacionado ao poder aquisitivo do indivíduo: 83% concordam totalmente ou em parte que “a renda de uma pessoa será maior quanto mais anos de educação ela tiver” (indicador de 83,8 pontos). Esse percentual é homogêneo e permanece elevado em todos os segmentos investigados.



1.2 Em todos os níveis, o ensino particular é considerado melhor que o público

De maneira geral, existe a percepção de que a escola particular, em todos os níveis de ensino, é melhor do que a escola pública. Mesmo entre os que cursam ou tem parentes cursando escolas públicas – grupo que avalia melhor as escolas públicas – prevalece o entendimento de que as escolas particulares são melhores.

Entre os níveis de ensino avaliados, prevalece a opinião de que na escola pública, o nível superior é melhor do que os níveis fundamental e médio. O índice de difusão que mede a percepção da sociedade quanto à qualidade da educação situou-se em 58,6 pontos com relação à educação fundamental pública. No caso da privada, o índice sobe para 76,4 pontos. Para a educação superior os índices são de 66 e 75,6 pontos para os cursos público e privado, respectivamente. Note-se que o indicador varia de 0 a 100 e valores acima de 50 indicam curso com boa qualidade.

Indicadores de qualidade da educação

Tipo de respondente	Curso	Tipo de escola	Total		Usuário de escola pública		Usuário de escola privada	
			Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
	Educação fundamental		58,6	76,4	60,9	77,1	52,1	76,3
	Ensino médio		59,3	75,6	61,1	76,5	53,4	77,1
	Educação profissionalizante/técnico		63,9	75,6	65,2	78,2	61,8	75,8
	Educação superior		66,0	75,6	67,4	78,1	62,4	73,9

Indicadores variam de 0 a 100. Valores acima de 50 pontos indicam boa qualidade.

A percepção quanto à qualidade do ensino público cai à medida que aumenta o grau de instrução do entrevistado, sobretudo no que diz respeito à qualidade da educação fundamental e do ensino médio. O indicador de difusão que mede a qualidade da educação fundamental pública cai de 64,5 pontos entre os entrevistados com até a quarta série da educação fundamental para 51,3 pontos entre os que possuem educação superior. Na avaliação do ensino médio o indicador passa de 65,3 para 51,8 pontos.

Indicadores de percepção da qualidade da escola pública por grau de instrução

Curso	Total	Grau de instrução			
		Até 4ª série do fundamental	5ª a 8ª série do fundamental	Ensino médio	Educação superior
Educação fundamental	58,6	64,5	59,4	56,1	51,3
Ensino médio	59,3	65,3	59,8	58,2	51,8
Educação profissionalizante/técnico	63,9	66,9	64,2	62,9	62,5
Educação superior	66,0	68,8	66,3	65,3	65,8

Indicadores variam de 0 a 100. Valores acima de 50 pontos indicam boa qualidade.

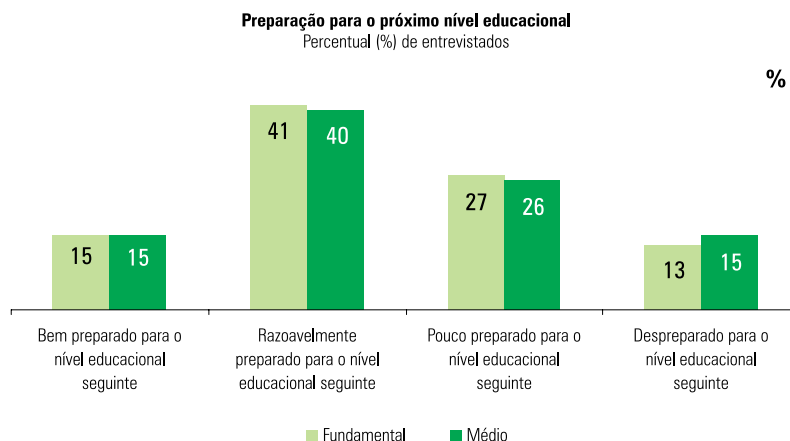
A avaliação do ensino privado é mais homogênea tanto entre os níveis de instrução como de renda do entrevistado. Os indicadores praticamente não variam por grau de instrução do entrevistado. Apenas com relação à educação superior há uma diferença significativa na avaliação. Os entrevistados com até a quarta série da educação fundamental fazem uma melhor avaliação da educação superior privada (indicador de 76,6 pontos) que os com formação superior, 71,9 pontos.

1.3 Alunos não chegam bem preparados a cada nova etapa da educação

Para a maioria da população, nenhum dos níveis de educação pública “prepara bem” os alunos para o nível subsequente ou para o mercado de trabalho. A percepção predominante, pouco mais que 40% dos entrevistados, é que o aluno chega ao próximo nível educacional ou ao mercado de trabalho “razoavelmente preparado”.

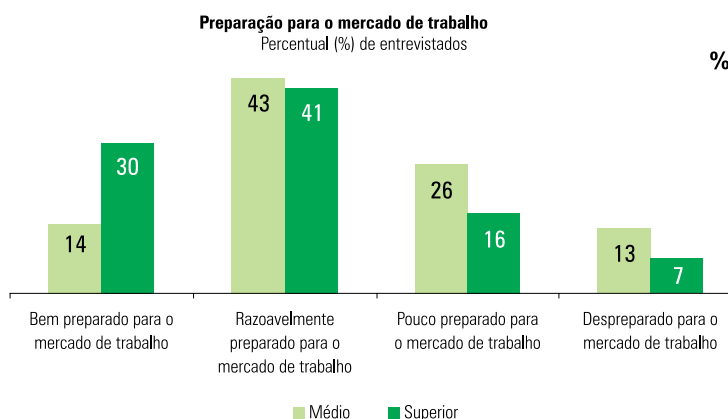
De uma maneira geral, apenas 15% dos entrevistados acreditam que os alunos da educação fundamental e do ensino médio chegam “bem preparados” na etapa seguinte da educação formal.

Novamente há uma diferença significativa na percepção de entrevistados com diferente grau de instrução. 19% dos entrevistados que cursaram até a quarta série da educação fundamental acredita que os alunos que terminam a educação fundamental em escola pública chegam bem preparados ao ensino médio. Entre os com educação superior esse percentual cai para 6%.



Com relação ao mercado de trabalho o percentual de entrevistados que responderam que no fim do ensino médio o aluno está “bem preparado” para o mercado de trabalho é de 14%. No caso da educação superior esse percentual sobe para 30%.

A diferença de opinião entre os entrevistados de diferentes graus de instrução é marcante. Quanto maior o grau de instrução menor a percepção de que os formandos chegam bem preparados ao mercado de trabalho.

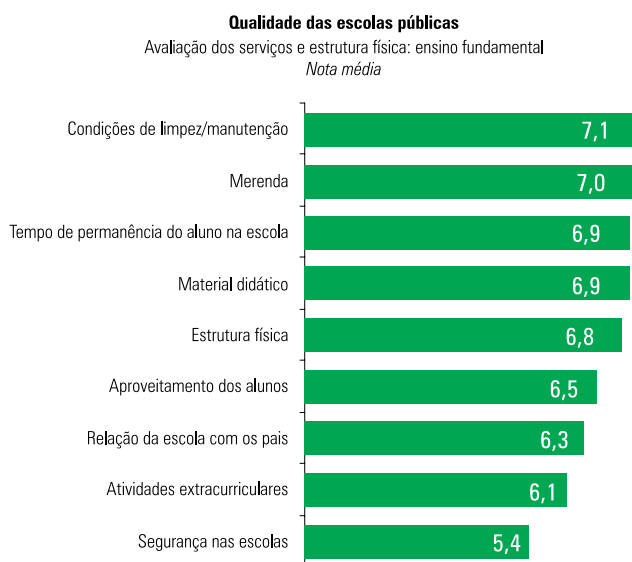


1.4 Segurança: o maior problema das escolas públicas

Num *ranking* sobre os serviços das escolas públicas, o maior problema apontado pelos entrevistados para o ensino público, tanto o fundamental quanto o médio, é a falta de segurança nas escolas. Em uma escala de 0 a 10, a nota média da segurança nas escolas de educação fundamental é 5,4 e a nas escolas do ensino médio é 5,5.

As médias das avaliações situam-se acima de 5,0, mas não são altas. Para as escolas públicas de educação fundamental elas variam de 5,4 a 7,1. Os pontos melhores avaliados – com nota média 7,0 ou maior – são a merenda e as condições de limpeza/manutenção. Em seguida têm-se o tempo de permanência do aluno na escola e o material didático, ambos com 6,9.

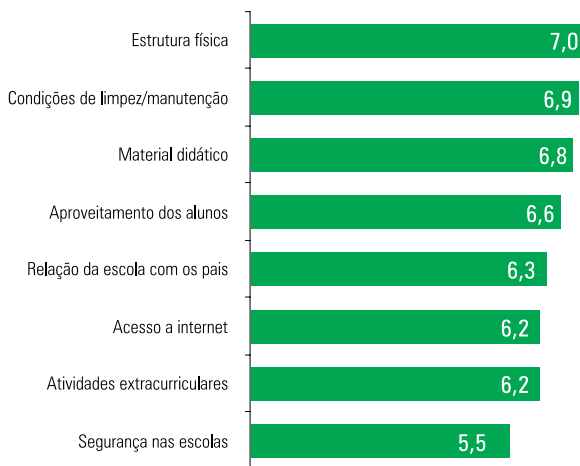
No caso das escolas públicas de ensino médio a situação é similar. As notas médias variam de 5,5 a 7,0 e os itens melhores avaliados são a estrutura física e as condições de limpeza/manutenção.



Nota varia de 0 a 10

Qualidade das escolas públicas

Avaliação dos serviços e estrutura física: ensino médio
 Nota média



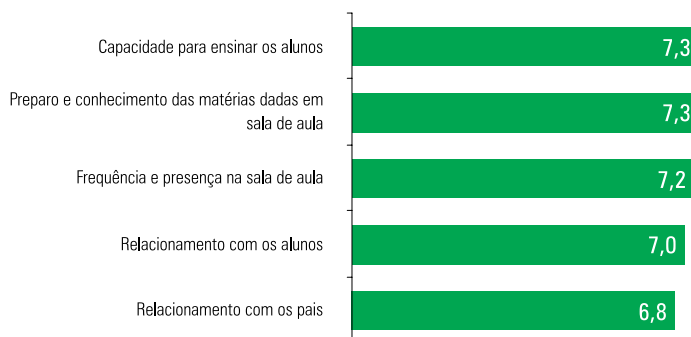
Nota varia de 0 a 10

1.5 Professores são melhores avaliados que a estrutura e os serviços prestados pela escola

De uma maneira geral, os professores das escolas públicas são bem avaliados. No caso da educação fundamental as médias variam de 6,8 a 7,3 e para o ensino médio de 6,7 a 7,3. Em ambos os casos a maior nota refere-se ao preparo e conhecimento das matérias dadas em sala de aula. A pior avaliação se refere ao relacionamento com os pais. Mais uma vez, as notas são menores à medida que se aumenta o grau de instrução do avaliador.

Qualidade das escolas públicas

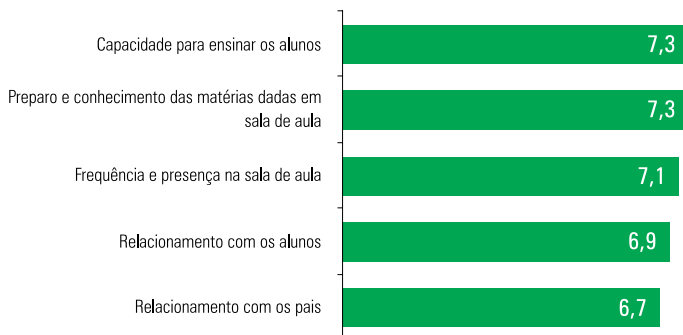
Avaliação dos professores: ensino fundamental
 Nota média



Nota varia de 0 a 10

Qualidade das escolas públicas

Avaliação dos professores: ensino médio
Nota média



Nota varia de 0 a 10

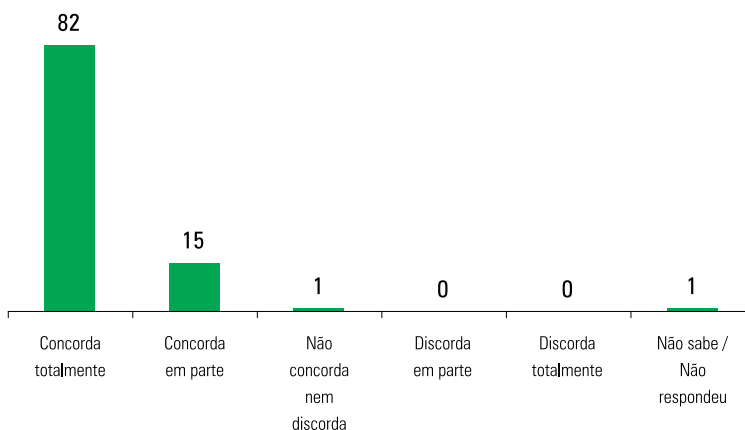
1.6 Baixa participação dos pais é um dos problemas da escola pública

É consenso na sociedade brasileira que “a participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos.” Entre os entrevistados, 82% concordam totalmente com essa afirmação e 15% concordam em parte o que resultou no maior indicador de difusão entre as avaliações de afirmações propostas: 95,7 pontos.

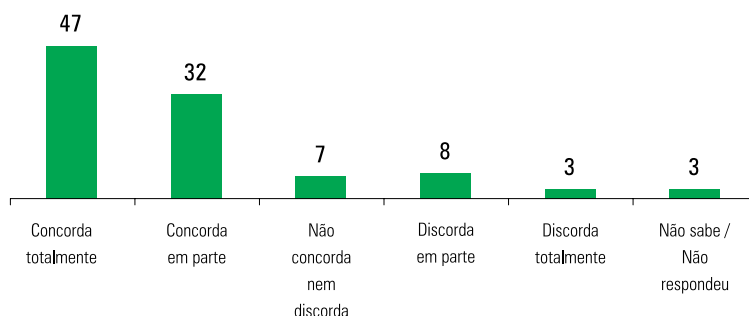
A maioria dos entrevistados percebe que a baixa participação/presença dos pais é um problema da escola pública. 47% concordam totalmente com a afirmação e 32% concordam parcialmente (indicador de 78,9 pontos). Em ambas as afirmações a percepção praticamente mantém-se inalterada entre os diferentes graus de instrução ou do nível de renda familiar do entrevistado.

"A participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos"

Percentual de resposta (%)



"Um dos problemas da escola pública é a baixa participação/ presença dos pais na escola"
 Percentual de resposta (%)

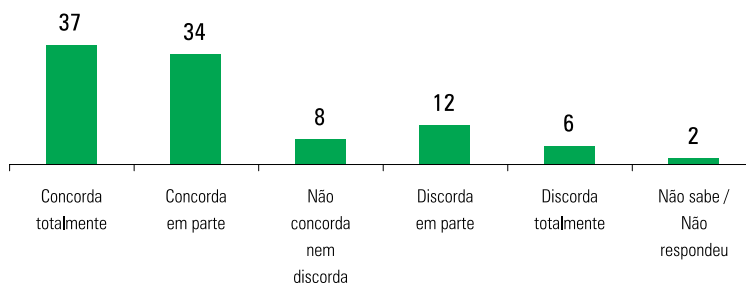


1.7 Alunos são responsabilizados por seu baixo desempenho

Ainda que reconheça a baixa qualidade da escola e a importância da participação dos pais, a população brasileira credita aos alunos a responsabilidade por seu mau desempenho. Essa opinião é compartilhada (concordam totalmente) por 37% dos entrevistados. Outros 34% concordam em parte.

Quanto menor o grau de instrução do entrevistado maior a possibilidade dele reputar aos estudantes a culpa por ser mau desempenho. O indicador de difusão relativo a essa afirmação sobe de 66,2 pontos no caso de entrevistados com educação superior para 74,2 pontos para os que cursaram até a quarta série da educação fundamental.

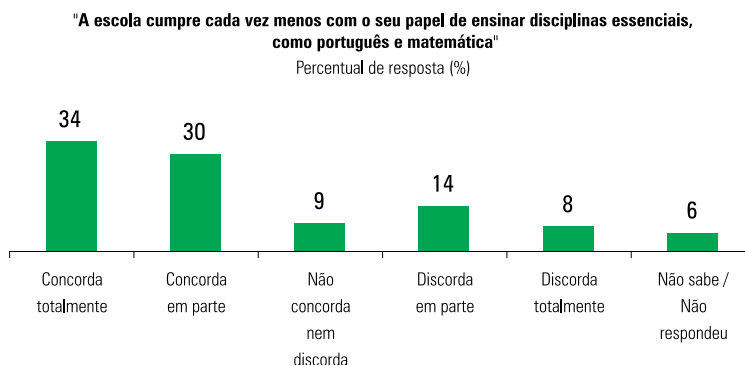
"O mau desempenho na escola é responsabilidade dos próprios alunos"
 Percentual de resposta (%)



1.8 Escola perde o foco do que ensinar

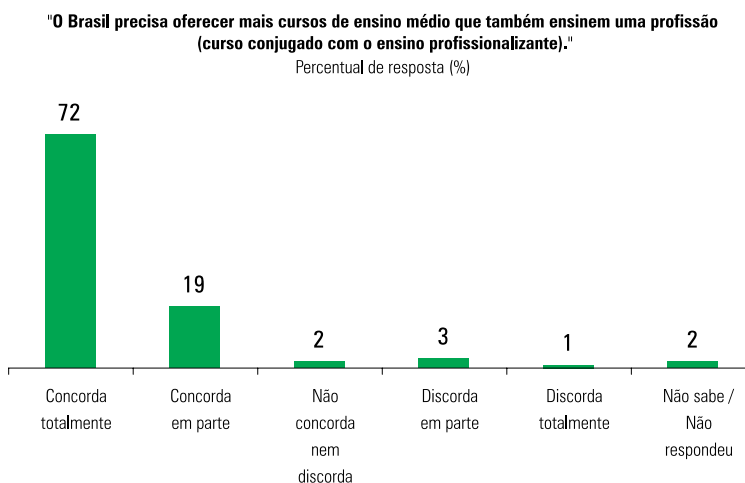
A pesquisa mostra uma elevada concordância com a ideia de que a escola tem dado menos prioridade ao ensino de disciplinas essenciais e básicas, como matemática e português. Concordam totalmente ou em parte com essa afirmação 68% dos brasileiros.

Esse percentual elevado, que revela uma crítica ao conteúdo programático atual, atinge de forma homogênea praticamente todos os segmentos investigados. Cabe registrar apenas a maior proporção de entrevistados que “discorda totalmente” com essa tese entre aqueles com curso superior (12%) do que entre os que estudaram até a quarta série da educação fundamental (6%).



1.9 Brasileiros querem mais ensino profissionalizante nas escolas de ensino médio

Existe uma percepção, por parte expressiva da sociedade, de que mais escolas de ensino médio devam oferecer cursos profissionalizantes. Esse item registra 91% de concordância (total ou parcial) e indicador de 90,7 pontos, o segundo maior entre os temas pesquisados. O percentual de concordância varia pouco entre os diferentes graus de instrução ou nível de renda.

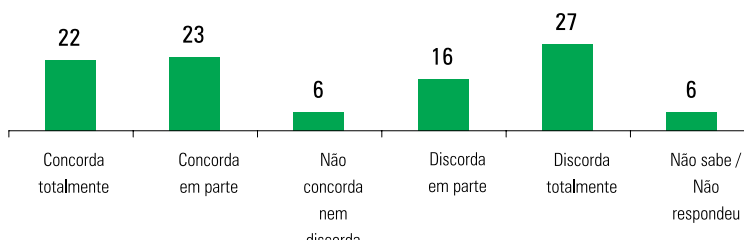


1.10 Alocação do investimento em educação entre os níveis fundamental e superior divide a população

Diante da afirmação de que a universidade pública deveria ser paga devido à existência de recursos limitados para a educação, os brasileiros se mostram bastante divididos. Enquanto 45% concordam totalmente ou em parte com a afirmação, 43% discordam totalmente ou em parte. Conseqüentemente o indicador de difusão situou-se em 49,2 pontos, quase que sobre a linha divisória de 50 pontos.

"Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio"

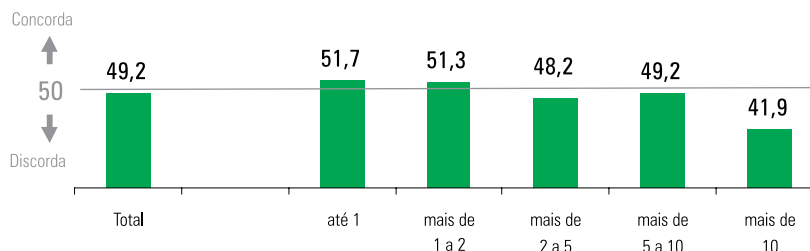
Percentual de resposta (%)



A divisão das opiniões é observada em todos os segmentos investigados, embora a ideia de pagamento das universidades públicas seja mais rejeitada (maior percentual dos que discordam totalmente) nas faixas de maior escolaridade e renda.

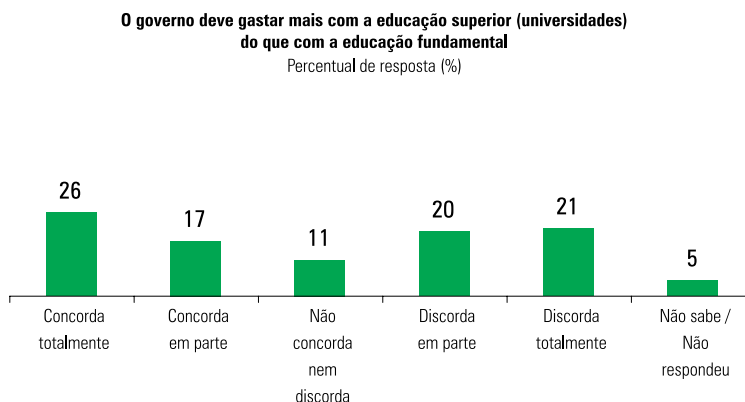
"Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio"

Indicador de difusão
 Por nível de renda

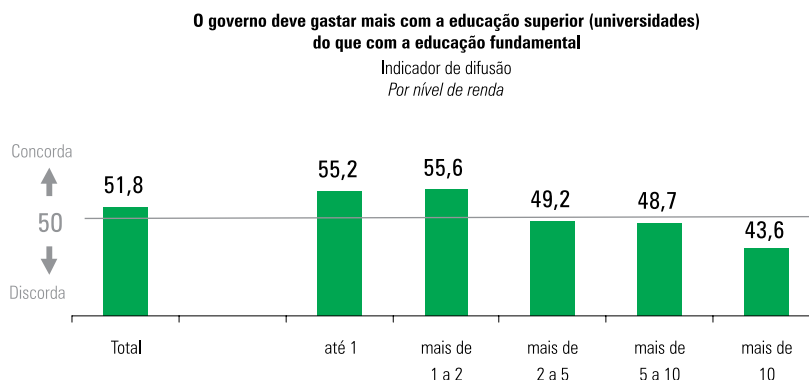


Observa-se ainda mais resistência à proposta entre parentes ou alunos das escolas particulares do que os de escolas públicas. No grupo dos que estudam ou tem parentes que estudam em escolas particulares, a discordância chega a 47%, sete pontos acima da concordância. Já entre os alunos ou parentes de alunos de escola pública, a discordância com a proposta de pagamento da universidade pública chega a 43%, e a concordância a 46%.

A sociedade também está dividida com relação à distribuição dos recursos entre educação fundamental e superior. Apresentados à afirmação de que “o governo deve gastar mais com a educação superior (universidades) do que com a educação fundamental”, 43% dos entrevistados concordaram totalmente ou parcialmente e 41% discordaram totalmente ou parcialmente.



É interessante notar, contudo, que nesse caso o percentual de concordância é maior quanto menor o grau de educação ou o nível de renda. Entre os entrevistados com renda familiar superior a cinco salários mínimos os indicadores de difusão encontram-se abaixo de 50 pontos, indicando discordância com a afirmação, ou seja, que a educação superior não deve receber a maior parte dos recursos. Entre os com renda familiar até dois salários mínimos os indicadores estão acima de 50 pontos, o que significa concordância.



2 Tabelas

2.1 Segmentação por sexo, idade e grau de instrução

	TOTAL	SEXO		IDADE					GRAU DE INSTRUÇÃO			
		Masc	Fem	16 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 e mais	Até 4ª série do fund.	5ª a 8ª série do fund.	Ensino Médio	Superior
Estuda ou tem filho ou familiar no domicílio estudando												
Percentual (%) de respostas												
Ensino fundamental	33	31	36	21	36	56	39	20	36	48	27	22
Ensino médio	13	14	13	22	9	7	18	9	9	11	21	6
Ensino superior	8	8	9	11	9	5	7	9	3	4	6	32
Não estuda/Não tem filho ou familiar estudando	45	48	43	45	46	33	35	62	52	37	46	41
Estudo por tipo de escola												
Percentual (%) de respostas (para quem está estudando ou tem filho ou familiar no domicílio estudando)												
Estuda em escola pública	80	80	79	79	78	83	79	76	92	89	80	39
Estuda em escola particular	20	20	21	21	22	17	21	24	8	11	20	61
Avaliação do ensino das escolas públicas												
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)												
Indicador ¹	58,6	58,2	59,4	59,9	57,0	57,4	60,2	58,7	64,5	59,4	56,1	51,3
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	6	6	7	6	5	7	8	5	7	10	5	3
Bom	44	42	45	45	43	42	44	44	53	41	41	33
Regular	31	34	29	35	32	32	32	28	24	31	36	37
Ruim	7	8	7	6	8	7	8	8	5	8	7	14
Péssimo	8	7	8	6	9	10	6	7	4	8	10	10
Não sabe/Não respondeu	3	3	3	2	2	2	3	7	7	2	1	4
Ensino médio (antigo 2º grau)												
Indicador ¹	59,3	59,7	58,4	61,1	57,7	58,7	60,1	59,6	65,3	59,8	58,2	51,8
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	6	6	6	6	4	8	7	5	7	8	7	1
Bom	42	42	43	44	41	39	43	45	51	40	40	35
Regular	33	35	31	38	36	34	31	27	25	33	37	39
Ruim	7	7	7	5	6	6	7	8	4	7	6	12
Péssimo	6	5	8	4	7	8	6	6	3	6	8	9
Não sabe/Não respondeu	5	5	6	2	5	4	4	10	10	5	2	3
Ensino profissionalizante/técnico												
Indicador ¹	63,9	63,3	64,1	65,3	62,2	62,8	64,9	64,5	66,9	64,2	62,9	62,5
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	8	8	7	7	8	8	9	7	7	10	8	7
Bom	46	46	46	48	45	44	47	45	47	44	44	48
Regular	25	26	24	27	26	26	22	23	21	24	27	29
Ruim	5	6	4	4	5	5	5	5	3	6	6	5
Péssimo	4	4	4	2	6	5	4	3	2	4	4	5
Não sabe/Não respondeu	13	12	15	11	11	12	13	17	20	11	11	6
Ensino superior												
Indicador ¹	66,0	66,7	66,6	67,7	64,4	66,7	67,9	66,4	68,8	66,3	65,3	65,8
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	10	10	10	12	10	10	12	8	8	11	11	11
Bom	47	48	46	49	44	47	45	49	50	42	46	52
Regular	21	22	20	21	24	20	21	20	18	23	22	22
Ruim	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	6
Péssimo	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	5	4
Não sabe/Não respondeu	14	13	16	12	14	15	15	16	20	17	12	4
Avaliação do ensino das escolas particulares												
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)												
Indicador ¹	76,4	75,0	75,9	77,8	75,5	76,9	75,3	73,5	75,9	74,7	75,5	74,5
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	21	21	20	24	22	23	19	18	18	21	23	21
Bom	53	53	53	52	55	55	53	50	53	49	53	57
Regular	11	11	12	12	10	9	10	15	10	12	11	14
Ruim	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3
Péssimo	1	2	1	0	2	1	2	2	1	2	2	1
Não sabe/Não respondeu	12	11	13	10	9	10	16	15	17	15	8	4

	TOTAL	SEXO		IDADE					GRAU DE INSTRUÇÃO			
		Masc	Fem	16 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 e mais	Até 4ª série do fund.	5ª a 8ª série do fund.	Ensino Médio	Superior
Ensino médio (antigo 2º grau)												
<i>Indicador</i> ¹	75,6	75,3	75,9	78,1	75,3	77,2	75,0	73,2	76,2	75,6	75,6	75,3
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	21	21	21	25	21	23	18	17	19	21	22	22
Bom	52	52	52	51	54	53	52	51	52	49	52	57
Regular	12	13	11	12	12	11	11	13	10	12	13	14
Ruim	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2
Péssimo	1	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	12	12	13	10	9	10	16	16	19	15	9	4
Ensino profissionalizante/técnico												
<i>Indicador</i> ¹	75,6	76,8	75,3	76,7	75,9	77,4	75,3	74,4	75,3	75,9	76,1	75,3
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	21	22	20	24	21	23	19	17	18	22	23	22
Bom	49	49	49	47	52	49	47	50	49	45	49	55
Regular	12	11	12	14	10	11	11	12	10	12	12	14
Ruim	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Péssimo	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	16	15	17	13	13	15	19	19	22	18	13	6
Ensino superior												
<i>Indicador</i> ¹	75,6	75,9	75,3	77,0	75,3	76,2	75,0	75,0	76,6	76,8	75,3	71,9
Percentual (%) de respostas												
Ótimo	22	23	21	25	23	22	21	18	19	23	24	19
Bom	48	47	48	45	48	50	46	48	47	45	48	53
Regular	13	13	13	14	14	11	11	13	9	12	13	20
Ruim	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	4
Péssimo	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1
Não sabe/Não respondeu	15	15	16	12	12	13	19	18	23	18	12	3
Preparação para o ensino médio de um aluno que termina o ensino fundamental em escola pública												
<i>Média</i> ²	1,60	1,59	1,60	1,62	1,48	1,51	1,65	1,65	1,73	1,68	1,55	1,31
Percentual (%) de respostas												
Bem preparado para o ensino médio	15	15	15	14	13	14	15	17	18	19	13	6
Razoavelmente preparado para o ensino médio	41	42	40	44	39	40	44	38	41	39	42	41
Pouco preparado para o ensino médio	27	24	29	29	28	26	27	25	23	26	30	30
Despreparado para o ensino médio	13	15	12	11	18	18	11	12	10	12	14	22
Não sabe/Não respondeu	4	3	5	3	2	2	3	8	8	4	1	1
Preparação para o ensino superior de um aluno que termina o ensino médio em escola pública												
<i>Média</i> ²	1,57	1,57	1,59	1,57	1,44	1,53	1,62	1,64	1,75	1,62	1,53	1,24
Percentual (%) de respostas												
Bem preparado para o ensino superior	15	15	15	14	12	13	16	17	19	15	14	6
Razoavelmente preparado para o ensino superior	40	41	40	41	38	43	40	38	40	40	41	39
Pouco preparado para o ensino superior	26	25	26	27	28	23	26	24	22	27	27	28
Despreparado para o ensino superior	15	16	14	14	19	18	13	13	10	12	17	27
Não sabe/Não respondeu	4	3	5	4	2	3	4	8	9	5	2	0
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino médio em escola pública												
<i>Média</i> ²	1,60	1,60	1,62	1,69	1,45	1,61	1,57	1,64	1,78	1,68	1,56	1,30
Percentual (%) de respostas												
Bem preparado para o mercado de trabalho	14	14	14	16	9	15	13	16	18	17	13	5
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	43	44	43	44	44	44	46	40	46	41	44	41
Pouco preparado para o mercado de trabalho	26	25	26	30	27	25	23	26	20	27	27	32
Despreparado para o mercado de trabalho	13	14	12	8	18	14	16	12	9	10	15	21
Não sabe/Não respondeu	3	4	3	2	2	3	2	7	7	5	1	0

	TOTAL	SEXO		IDADE					GRAU DE INSTRUÇÃO			
		Masc	Fem	16 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 e mais	Até 4ª série do fund.	5ª a 8ª série do fund.	Ensino Médio	Superior
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino superior em instituição pública												
<i>Média²</i>	2,00	2,02	1,98	2,08	1,91	2,00	1,99	1,98	2,08	2,05	1,97	1,80
Percentual (%) de respostas												
Bem preparado para o mercado de trabalho	30	31	29	34	27	32	29	28	31	32	31	25
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	41	41	41	42	42	39	44	39	40	41	41	41
Pouco preparado para o mercado de trabalho	16	15	17	16	18	16	16	16	12	17	18	21
Despreparado para o mercado de trabalho	7	7	7	5	9	8	7	7	6	5	8	12
Não sabe/Não respondeu	5	6	5	4	4	5	4	10	11	6	2	1
Avaliação das escolas públicas de ensino fundamental												
Serviços e estrutura física												
Nota média												
Estrutura física das escolas de ensino fundamental	6,8	6,7	6,9	6,8	6,7	6,8	7,0	6,8	7,3	6,8	6,7	6,3
Aproveitamento dos alunos	6,5	6,4	6,5	6,3	6,3	6,5	6,7	6,5	7,0	6,5	6,3	5,9
Material didático	6,9	6,8	6,9	6,8	6,4	6,9	7,3	6,9	7,2	6,9	6,8	6,5
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,1	6,1	6,1	6,1	5,8	6,0	6,3	6,2	6,6	6,2	5,9	5,5
Relação da escola com os pais	6,3	6,2	6,4	6,1	6,0	6,3	6,6	6,4	6,9	6,3	6,1	5,7
Segurança nas escolas	5,4	5,3	5,4	5,4	4,9	5,3	5,6	5,5	6,0	5,3	5,1	4,9
Merenda oferecida	7,0	6,8	7,1	6,8	6,6	6,9	7,2	7,1	7,3	6,9	6,8	6,6
Condições de limpeza / manutenção das escolas	7,1	7,0	7,1	6,9	7,0	7,0	7,3	7,1	7,5	7,1	6,9	6,6
Tempo de permanência do aluno na escola	6,9	6,7	7,0	6,8	6,8	6,8	7,1	6,8	7,3	6,9	6,7	6,3
Professores												
Nota média												
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,3	7,3	7,3	7,2	7,3	7,5	7,3	7,8	7,3	7,2	6,8
Frequência e presença na sala de aula	7,2	7,2	7,2	7,2	7,1	7,2	7,3	7,2	7,6	7,1	7,1	6,7
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,3	7,3	7,3	7,2	7,2	7,5	7,3	7,6	7,3	7,2	6,8
Relacionamento com os alunos na sala de aula	7,0	7,1	7,0	6,9	6,9	7,0	7,1	7,1	7,5	7,1	6,8	6,5
Relacionamento com os pais dos alunos	6,8	6,7	6,8	6,5	6,5	6,8	7,0	6,9	7,3	6,8	6,5	6,2
Avaliação das escolas públicas de ensino médio												
Serviços e estrutura física												
Nota média												
Estrutura física das escolas de ensino médio	7,0	6,9	7,1	6,9	6,7	6,9	7,2	7,1	7,4	7,0	6,8	6,5
Aproveitamento dos alunos	6,6	6,5	6,7	6,6	6,2	6,6	6,8	6,7	7,0	6,7	6,4	6,0
Material didático	6,8	6,7	6,8	6,7	6,6	6,7	7,0	6,8	7,1	6,8	6,7	6,3
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,2	6,2	6,3	6,2	6,0	6,2	6,4	6,2	6,7	6,5	6,0	5,5
Relação da escola com os pais	6,3	6,2	6,4	6,2	6,1	6,2	6,5	6,4	6,9	6,3	6,1	5,7
Segurança nas escolas	5,5	5,4	5,5	5,5	5,2	5,3	5,6	5,5	6,0	5,6	5,2	4,8
Acesso a Internet	6,2	6,2	6,2	6,0	6,1	6,0	6,2	6,4	6,6	6,2	6,0	5,7
Condições de limpeza / manutenção das escolas	6,9	6,9	7,0	6,7	6,9	6,9	7,1	6,9	7,3	7,0	6,7	6,5
Professores												
Nota média												
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,2	7,5	7,4	7,7	7,4	7,2	6,8
Frequência e presença na sala de aula	7,1	7,2	7,1	7,1	7,2	7,0	7,2	7,2	7,5	7,1	7,1	6,7
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,2	7,3	7,3	7,3	7,2	7,3	7,2	7,6	7,2	7,2	6,7
Relacionamento com os alunos na sala de aula	6,9	7,0	6,9	7,0	6,9	6,9	6,9	7,0	7,4	7,0	6,8	6,4
Relacionamento com os pais dos alunos	6,7	6,7	6,7	6,5	6,4	6,7	6,8	6,8	7,3	6,8	6,4	6,0

	TOTAL	SEXO		IDADE					GRAU DE INSTRUÇÃO			
		Masc	Fem	16 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 e mais	Até 4ª série do fund.	5ª a 8ª série do fund.	Ensino Médio	Superior
A participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos												
<i>Indicador¹</i>	95,7	94,2	95,2	93,2	95,7	94,5	96,0	95,6	94,1	95,7	95,2	95,7
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	82	82	82	78	84	82	84	82	80	82	83	82
Concorda em parte	15	14	15	18	13	15	14	13	14	15	14	17
Não concorda nem discorda	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	0
Discorda em parte	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
Discorda totalmente	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Não sabe/Não respondeu	1	1	1	1	0	0	0	3	2	2	0	0
Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio												
<i>Indicador¹</i>	49,2	48,7	48,9	50,5	46,1	48,7	47,4	50,6	52,6	50,8	47,2	41,4
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	22	22	21	21	21	21	21	24	23	23	20	19
Concorda em parte	23	23	24	28	22	25	22	19	22	23	25	20
Não concorda nem discorda	6	6	7	6	5	7	8	6	6	6	7	7
Discorda em parte	16	16	16	14	19	16	16	17	15	18	16	14
Discorda totalmente	27	28	27	27	30	28	29	24	22	24	30	39
Não sabe/Não respondeu	6	5	5	4	2	3	4	11	12	5	2	1
A escola cumpre cada vez menos com o seu papel de ensinar disciplinas essenciais, como português e matemática												
<i>Indicador¹</i>	67,9	68,2	67,1	68,0	64,1	68,6	68,4	69,0	69,1	65,6	68,9	65,6
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	34	35	33	34	30	36	35	33	33	33	35	33
Concorda em parte	30	29	31	32	30	28	33	27	27	28	33	30
Não concorda nem discorda	9	10	8	8	10	11	7	9	10	10	8	9
Discorda em parte	14	15	14	13	16	16	15	12	13	16	15	12
Discorda totalmente	8	7	9	9	10	6	8	7	6	9	7	12
Não sabe/Não respondeu	6	5	6	3	3	4	2	12	12	4	1	3
A baixa qualidade do ensino vai prejudicar o desenvolvimento do País												
<i>Indicador¹</i>	85,3	86,0	85,3	84,2	86,5	86,4	86,3	84,9	83,2	85,5	86,6	89,0
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	61	63	60	59	64	63	65	58	55	62	64	69
Concorda em parte	24	24	25	26	23	24	24	23	26	25	24	21
Não concorda nem discorda	5	4	6	5	5	7	4	5	6	4	5	6
Discorda em parte	5	5	4	6	4	4	5	5	6	4	5	2
Discorda totalmente	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1
Não sabe/Não respondeu	2	3	2	2	2	1	0	7	6	2	1	2
Um dos problemas da escola pública é a baixa participação / presença dos pais na escola												
<i>Indicador¹</i>	78,9	79,6	78,6	75,8	79,6	79,3	80,1	80,2	78,2	80,7	78,3	80,6
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	47	48	46	45	48	48	49	45	43	50	47	51
Concorda em parte	32	32	33	32	34	31	34	32	32	32	33	32
Não concorda nem discorda	7	7	7	7	4	9	6	7	8	5	9	4
Discorda em parte	8	7	8	10	8	7	5	7	7	7	8	8
Discorda totalmente	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3
Não sabe/Não respondeu	3	3	3	1	2	2	1	7	7	3	1	1
O governo deve gastar mais com a educação superior (universidades) do que com a educação fundamental												
<i>Indicador¹</i>	51,8	50,8	53,1	51,3	50,8	51,3	49,5	54,7	56,4	53,2	50,5	43,9
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	26	25	27	26	28	26	23	27	28	27	25	22
Concorda em parte	17	16	18	17	15	16	19	16	16	18	17	14
Não concorda nem discorda	11	12	11	11	12	12	11	11	12	10	13	11
Discorda em parte	20	21	20	22	16	23	21	19	19	20	21	20
Discorda totalmente	21	21	20	21	26	20	23	17	15	20	22	31
Não sabe/Não respondeu	5	5	5	2	3	3	3	11	11	4	2	1
O Brasil precisa oferecer mais cursos de ensino médio que também ensinem uma profissão (curso conjugado com o ensino profissionalizante)												
<i>Indicador¹</i>	90,7	90,6	90,6	90,2	91,8	90,2	91,2	92,3	92,1	91,6	90,4	90,4
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	72	73	72	69	75	72	75	72	72	73	72	74
Concorda em parte	19	18	20	23	18	20	18	17	18	20	21	18
Não concorda nem discorda	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2
Discorda em parte	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	4
Discorda totalmente	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	2	2	2	2	2	1	1	5	5	2	1	2

	TOTAL	SEXO		IDADE				GRAU DE INSTRUÇÃO				
		Masc	Fem	16 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 e mais	Até 4ª série do fund.	5ª a 8ª série do fund.	Ensino Médio	Superior
A renda de uma pessoa será maior quanto mais anos de educação ela tiver												
<i>Indicador¹</i>	83,8	84,5	82,7	83,3	82,3	82,1	85,5	84,8	83,4	84,7	82,8	81,8
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	59	61	57	58	60	59	62	57	56	62	61	55
Concorda em parte	24	23	26	27	21	21	25	26	25	23	23	29
Não concorda nem discorda	6	5	6	6	8	8	4	4	6	5	6	6
Discorda em parte	5	5	6	5	7	7	4	5	6	5	6	5
Discorda totalmente	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4
Não sabe/Não respondeu	2	2	2	1	1	1	1	7	6	2	0	0
O mau desempenho na escola é responsabilidade dos próprios alunos												
<i>Indicador¹</i>	71,6	71,6	72,4	74,0	71,7	71,5	70,3	71,3	74,2	74,5	70,8	66,2
Percentual (%) de respostas												
Concorda totalmente	37	38	37	39	37	37	36	37	40	41	38	26
Concorda em parte	34	33	35	36	37	35	36	30	32	34	34	41
Não concorda nem discorda	8	8	8	8	7	10	8	8	9	7	8	9
Discorda em parte	12	11	12	10	11	10	13	14	11	9	13	12
Discorda totalmente	6	7	5	5	7	7	7	5	4	6	7	9
Não sabe/Não respondeu	2	3	2	1	1	0	1	6	5	2	0	2

¹ O indicador varia de 0 a 100. Valores acima de 50 indicam boa qualidade do ensino ou concordância com a afirmação.

² A média varia de 0 a 3. Valores acima de 1,5 indicam que o aluno está preparado.

2.2 Segmentação por região e renda familiar

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
Estuda ou tem filho ou familiar no domicílio estudando										
Percentual (%) de respostas										
Ensino fundamental	33	43	41	28	28	18	23	31	36	43
Ensino médio	13	15	16	11	13	10	10	15	12	15
Ensino superior	8	7	7	8	12	27	21	9	5	1
Não estuda/Não tem filho ou familiar estudando	45	36	36	53	47	45	46	45	47	42
Estudo por tipo de escola										
Percentual (%) de respostas (para quem está estudando ou tem filho ou familiar no domicílio estudando)										
Estuda em escola pública	80	85	84	77	71	43	49	80	85	95
Estuda em escola particular	20	15	16	23	29	57	51	20	15	5
Avaliação do ensino das escolas públicas										
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)										
<i>Indicador¹</i>	58,6	62,0	59,1	55,2	64,7	46,8	52,9	58,3	61,5	62,2
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	6	5	9	5	6	6	3	6	7	9
Bom	44	49	41	39	56	22	37	44	47	46
Regular	31	35	30	33	27	37	33	33	31	27
Ruim	7	6	8	9	5	14	12	9	5	6
Péssimo	8	3	8	10	3	16	10	7	6	6
Não sabe/Não respondeu	3	2	5	3	4	6	4	1	4	6
Ensino médio (antigo 2º grau)										
<i>Indicador¹</i>	59,3	60,9	61,0	55,9	65,3	47,4	53,7	58,5	62,0	64,6
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	6	5	10	5	6	6	2	5	7	11
Bom	42	46	38	40	55	22	39	43	45	44
Regular	33	36	33	34	28	39	35	35	33	27
Ruim	7	4	7	9	3	12	9	8	4	5
Péssimo	6	5	5	9	3	16	10	6	5	4
Não sabe/Não respondeu	5	4	7	4	6	6	4	3	6	8

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/ Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
Ensino profissionalizante/técnico										
<i>Indicador</i> ¹	63,9	64,3	63,1	62,9	68,6	62,1	60,8	65,0	64,7	64,7
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	8	7	8	8	7	8	4	8	8	8
Bom	46	45	40	46	56	47	47	49	46	41
Regular	25	31	21	27	19	20	32	25	23	21
Ruim	5	4	8	5	2	8	5	5	4	5
Péssimo	4	2	3	5	2	6	5	3	4	3
Não sabe/Não respondeu	13	11	20	9	14	12	7	10	15	21
Ensino superior										
<i>Indicador</i> ¹	66,0	69,6	65,1	65,1	69,0	65,4	63,5	67,4	67,5	65,8
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	10	11	10	11	7	12	6	11	9	10
Bom	47	55	42	45	56	45	53	50	48	39
Regular	21	22	20	23	17	22	21	21	21	20
Ruim	4	3	5	4	2	6	6	4	2	3
Péssimo	4	1	4	5	2	4	5	3	3	4
Não sabe/Não respondeu	14	9	21	12	15	12	9	11	15	24
Avaliação do ensino das escolas particulares										
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)										
<i>Indicador</i> ¹	76,4	74,4	77,1	75,3	75,8	78,0	72,6	75,5	75,9	76,6
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	21	16	23	23	16	31	18	21	21	19
Bom	53	55	49	51	61	41	55	55	54	48
Regular	11	13	9	12	11	20	15	12	10	9
Ruim	1	1	2	2	1	0	3	2	1	1
Péssimo	1	1	1	2	0	0	2	1	2	1
Não sabe/Não respondeu	12	15	15	9	12	8	6	9	12	21
Ensino médio (antigo 2º grau)										
<i>Indicador</i> ¹	75,6	75,0	76,2	75,3	75,9	77,5	72,0	75,8	75,6	77,2
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	21	18	22	23	15	31	18	22	20	19
Bom	52	52	48	51	61	39	54	55	53	48
Regular	12	14	11	12	12	18	15	12	11	10
Ruim	2	2	2	2	0	2	4	2	2	1
Péssimo	1	0	1	2	0	0	2	1	1	0
Não sabe/Não respondeu	12	14	17	10	12	10	6	9	12	22
Ensino profissionalizante/técnico										
<i>Indicador</i> ¹	75,6	75,0	77,2	76,4	75,3	76,9	73,6	76,7	75,9	77,8
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	21	15	23	24	13	27	18	20	21	20
Bom	49	53	42	48	60	45	55	53	48	41
Regular	12	13	11	12	10	16	13	12	11	10
Ruim	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
Péssimo	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0
Não sabe/Não respondeu	16	18	23	11	17	10	8	13	16	27
Ensino superior										
<i>Indicador</i> ¹	75,6	75,6	77,2	74,4	75,9	69,7	71,7	76,1	76,8	78,1
Percentual (%) de respostas										
Ótimo	22	19	24	24	14	27	17	21	22	22
Bom	48	51	41	46	59	29	53	51	49	40
Regular	13	14	10	14	11	24	17	13	11	8
Ruim	2	0	2	3	0	8	3	2	1	1
Péssimo	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1
Não sabe/Não respondeu	15	15	23	11	16	10	7	13	15	27

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/ Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
Preparação para o ensino médio de um aluno que termina o ensino fundamental em escola pública										
<i>Média</i> ²	1,60	1,68	1,63	1,49	1,75	1,25	1,38	1,60	1,65	1,71
Percentual (%) de respostas										
Bem preparado para o ensino médio	15	14	17	13	16	10	9	14	15	21
Razoavelmente preparado para o ensino médio	41	50	37	38	48	31	39	44	43	35
Pouco preparado para o ensino médio	27	19	27	30	24	27	30	28	26	23
Despreparado para o ensino médio	13	13	12	16	8	27	20	13	11	12
Não sabe/Não respondeu	4	4	6	3	3	4	1	2	4	9
Preparação para o ensino superior de um aluno que termina o ensino médio em escola pública										
<i>Média</i> ²	1,57	1,72	1,64	1,42	1,71	1,11	1,40	1,52	1,68	1,70
Percentual (%) de respostas										
Bem preparado para o ensino superior	15	17	17	12	16	10	12	12	17	19
Razoavelmente preparado para o ensino superior	40	47	39	37	46	25	36	43	43	36
Pouco preparado para o ensino superior	26	20	25	28	26	24	29	27	23	24
Despreparado para o ensino superior	15	12	13	20	9	35	21	16	12	11
Não sabe/Não respondeu	4	4	7	3	3	6	1	2	4	10
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino médio em escola pública										
<i>Média</i> ²	1,60	1,71	1,69	1,51	1,69	1,32	1,39	1,59	1,70	1,74
Percentual (%) de respostas										
Bem preparado para o mercado de trabalho	14	16	19	11	14	14	7	13	16	20
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	43	46	39	43	51	31	43	46	45	38
Pouco preparado para o mercado de trabalho	26	26	24	29	20	20	29	26	25	26
Despreparado para o mercado de trabalho	13	9	12	15	12	29	19	14	10	9
Não sabe/Não respondeu	3	4	6	2	3	6	2	2	3	7
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino superior em instituição pública										
<i>Média</i> ²	2,00	2,19	2,12	1,92	1,90	1,68	1,90	1,94	2,05	2,18
Percentual (%) de respostas										
Bem preparado para o mercado de trabalho	30	39	34	28	22	20	26	28	32	36
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	41	37	39	40	50	39	43	43	42	35
Pouco preparado para o mercado de trabalho	16	15	11	20	16	22	18	18	15	12
Despreparado para o mercado de trabalho	7	3	6	8	8	14	9	8	6	4
Não sabe/Não respondeu	5	6	9	3	5	6	3	4	5	12
Avaliação das escolas públicas de ensino fundamental										
Serviços e estrutura física										
Nota média										
Estrutura física das escolas de ensino fundamental	6,8	7,2	6,9	6,6	7,2	5,9	6,2	6,9	7,0	7,2
Aproveitamento dos alunos	6,5	7,0	6,5	6,1	7,1	5,6	6,0	6,5	6,6	6,8
Material didático	6,9	7,0	6,9	6,7	7,2	6,6	6,4	6,9	7,0	7,1
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,1	6,7	6,2	5,6	6,7	5,2	5,7	6,0	6,4	6,5
Relação da escola com os pais	6,3	6,6	6,3	6,1	6,8	5,4	5,7	6,2	6,6	6,7
Segurança nas escolas	5,4	6,0	5,3	4,9	6,2	5,1	4,8	5,4	5,6	5,7
Merenda oferecida	7,0	6,9	6,8	6,8	7,7	7,0	6,6	7,0	7,2	6,9
Condições de limpeza / manutenção das escolas	7,1	7,0	7,1	6,9	7,6	6,1	6,7	7,0	7,2	7,3
Tempo de permanência do aluno na escola	6,9	7,0	7,0	6,6	7,4	6,1	6,4	6,8	7,1	7,3

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/ Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
Professores										
<i>Nota média</i>										
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,6	7,6	6,9	7,7	6,4	6,9	7,3	7,4	7,9
Frequência e presença na sala de aula	7,2	7,6	7,4	6,8	7,7	6,5	6,8	7,1	7,3	7,7
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,4	7,6	6,9	7,7	6,6	6,8	7,3	7,4	7,8
Relacionamento com os alunos na sala de aula	7,0	7,2	7,4	6,6	7,4	6,3	6,6	7,0	7,1	7,6
Relacionamento com os pais dos alunos	6,8	7,0	6,9	6,4	7,2	6,2	6,3	6,7	7,0	7,2

Avaliação das escolas públicas de ensino médio
Serviços e estrutura física

<i>Nota média</i>										
Estrutura física das escolas de ensino médio	7,0	7,2	7,0	6,7	7,6	6,6	6,6	6,9	7,2	7,5
Aproveitamento dos alunos	6,6	7,0	6,7	6,3	7,1	5,7	6,2	6,5	6,9	6,9
Material didático	6,8	7,0	6,7	6,5	7,4	6,2	6,4	6,7	7,0	6,9
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,2	6,6	6,4	5,7	7,0	5,8	5,8	6,1	6,5	6,8
Relação da escola com os pais	6,3	6,6	6,3	6,0	7,0	5,9	5,8	6,2	6,6	6,7
Segurança nas escolas	5,5	6,0	5,5	5,0	6,3	5,1	4,9	5,4	5,8	5,8
Acesso a Internet	6,2	6,6	5,9	5,8	7,5	5,6	6,1	6,2	6,4	6,2
Condições de limpeza / manutenção das escolas	6,9	7,0	7,0	6,6	7,5	6,3	6,4	6,8	7,1	7,3

Professores

<i>Nota média</i>										
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,6	7,6	6,9	7,8	6,7	6,9	7,3	7,4	7,9
Frequência e presença na sala de aula	7,1	7,4	7,5	6,7	7,7	6,8	6,7	7,0	7,3	7,8
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,4	7,7	6,8	7,7	6,6	6,7	7,1	7,4	7,9
Relacionamento com os alunos na sala de aula	6,9	7,3	7,4	6,4	7,4	6,3	6,5	6,8	7,1	7,7
Relacionamento com os pais dos alunos	6,7	7,1	6,9	6,2	7,2	6,3	6,0	6,5	6,9	7,3

A participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos

<i>Indicador¹</i>	95,7	93,1	96,2	94,4	94,4	94,9	95,9	95,5	94,7	95,6
<i>Percentual (%) de respostas</i>										
Concorda totalmente	82	74	86	83	78	82	82	82	82	81
Concorda em parte	15	21	10	13	20	14	16	16	14	13
Não concorda nem discorda	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2
Discorda em parte	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0
Discorda totalmente	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Não sabe/Não respondeu	1	2	2	1	0	2	0	0	1	3

Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio

<i>Indicador¹</i>	49,2	53,7	49,2	48,5	46,6	41,9	49,2	48,2	51,3	51,7
<i>Percentual (%) de respostas</i>										
Concorda totalmente	22	23	20	24	18	20	23	23	23	18
Concorda em parte	23	28	24	21	25	22	22	22	23	31
Não concorda nem discorda	6	9	5	6	7	4	10	6	7	4
Discorda em parte	16	10	15	17	20	12	15	17	18	13
Discorda totalmente	27	25	26	29	27	41	28	29	23	24
Não sabe/Não respondeu	6	5	10	4	3	2	3	4	7	11

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/ Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
A escola cumpre cada vez menos com o seu papel de ensinar disciplinas essenciais, como português e matemática										
<i>Indicador¹</i>	67,9	69,5	65,3	69,2	67,6	66,8	69,6	67,3	69,0	65,4
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	34	26	33	36	36	39	43	33	34	30
Concorda em parte	30	41	24	29	31	20	25	33	32	25
Não concorda nem discorda	9	14	7	9	7	12	7	9	10	7
Discorda em parte	14	9	17	14	14	14	12	15	13	16
Discorda totalmente	8	5	9	7	10	10	11	8	7	8
Não sabe/Não respondeu	6	4	9	5	2	6	1	3	6	15
A baixa qualidade do ensino vai prejudicar o desenvolvimento do País										
<i>Indicador¹</i>	85,3	86,4	82,6	87,8	83,3	94,3	88,8	84,9	86,1	83,9
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	61	58	58	66	58	80	70	60	61	55
Concorda em parte	24	33	22	22	27	12	20	26	25	24
Não concorda nem discorda	5	4	6	5	5	2	2	5	5	7
Discorda em parte	5	3	7	4	7	2	4	5	5	6
Discorda totalmente	2	1	3	1	2	0	2	2	1	1
Não sabe/Não respondeu	2	2	5	2	2	4	1	1	3	7
Um dos problemas da escola pública é a baixa participação / presença dos pais na escola										
<i>Indicador¹</i>	78,9	78,4	80,1	79,6	76,8	81,8	81,6	78,8	78,9	77,7
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	47	41	49	49	43	61	54	46	46	43
Concorda em parte	32	40	29	31	36	20	28	36	33	30
Não concorda nem discorda	7	6	5	8	8	8	6	6	8	6
Discorda em parte	8	8	8	7	8	4	8	8	7	9
Discorda totalmente	3	2	3	3	4	6	2	3	3	3
Não sabe/Não respondeu	3	3	6	2	1	2	1	1	4	8
O governo deve gastar mais com a educação superior (universidades) do que com a educação fundamental										
<i>Indicador¹</i>	51,8	52,8	55,2	47,4	58,2	43,6	48,7	49,2	55,6	55,2
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	26	20	30	25	28	22	24	24	29	27
Concorda em parte	17	27	13	13	23	12	17	18	16	18
Não concorda nem discorda	11	14	11	10	13	10	15	11	12	9
Discorda em parte	20	18	20	21	21	27	14	21	21	21
Discorda totalmente	21	19	17	26	13	27	28	24	16	16
Não sabe/Não respondeu	5	3	9	4	2	2	1	3	6	10
O Brasil precisa oferecer mais cursos de ensino médio que também ensinem uma profissão (curso conjugado com o ensino profissionalizante)										
<i>Indicador¹</i>	90,7	85,6	92,6	92,9	87,8	94,4	88,9	90,7	90,6	90,6
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	72	55	74	79	66	84	73	72	72	70
Concorda em parte	19	33	16	16	23	10	16	21	20	20
Não concorda nem discorda	2	5	3	1	3	0	4	3	2	3
Discorda em parte	3	3	2	2	5	4	4	2	3	2
Discorda totalmente	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	2	3	5	1	2	2	2	2	3	5
A renda de uma pessoa será maior quanto mais anos de educação ela tiver										
<i>Indicador¹</i>	83,8	83,9	83,7	85,1	78,6	88,9	82,7	82,0	84,4	84,2
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	59	53	60	63	51	71	58	58	59	57
Concorda em parte	24	34	20	23	27	20	26	26	23	22
Não concorda nem discorda	6	6	6	5	7	2	4	6	7	5
Discorda em parte	5	3	6	6	6	4	6	6	5	6
Discorda totalmente	3	2	3	2	6	2	4	4	2	2
Não sabe/Não respondeu	2	2	5	2	2	2	1	1	3	7

	TOTAL	REGIÕES				RENDA FAMILIAR (EM SAL. MÍNIMOS)				
		Norte/ Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul	mais de 10	mais de 5 a 10	mais de 2 a 5	mais de 1 a 2	até 1
O mau desempenho na escola é responsabilidade dos próprios alunos										
<i>Indicador¹</i>	71,6	74,5	76,0	69,4	69,4	61,7	66,3	69,9	75,0	74,7
Percentual (%) de respostas										
Concorda totalmente	37	36	43	36	33	29	31	34	42	40
Concorda em parte	34	40	34	32	38	25	36	36	34	31
Não concorda nem discorda	8	10	5	9	8	16	8	9	7	7
Discorda em parte	12	8	11	14	10	14	12	12	10	14
Discorda totalmente	6	4	4	7	9	12	11	7	5	2
Não sabe/Não respondeu	2	2	4	3	1	4	2	1	2	6

¹ O indicador varia de 0 a 100. Valores acima de 50 indicam boa qualidade do ensino ou concordância com a afirmação.

² A média varia de 0 a 3. Valores acima de 1,5 indicam que o aluno está preparado.

2.3 Segmentação por condição e porte do município

	TOTAL	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM N° DE HABITANTES)		
		Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil	mais de 100 MIL

Estuda ou tem filho ou familiar no domicílio estudando

Percentual (%) de respostas							
Ensino fundamental	33	30	39	34	33	39	31
Ensino médio	13	14	9	13	13	12	13
Ensino superior	8	11	4	8	11	6	8
Não estuda/Não tem filho ou familiar estudando	45	45	48	45	43	43	47

Estudo por tipo de escola

Percentual (%) de respostas (para quem está estudando ou tem filho ou familiar no domicílio estudando)							
Estuda em escola pública	80	71	81	83	78	88	76
Estuda em escola particular	20	29	19	17	22	12	24

Avaliação do ensino das escolas públicas

Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)

<i>Indicador¹</i>							
<i>Indicador¹</i>	58,6	53,1	53,2	62,8	66,3	63,3	54,3
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	6	5	6	7	7	7	6
Bom	44	35	30	51	58	48	37
Regular	31	36	40	27	22	31	35
Ruim	7	11	8	6	6	4	10
Péssimo	8	11	11	5	2	4	11
Não sabe/Não respondeu	3	1	4	4	4	6	2

Ensino médio (antigo 2º grau)

<i>Indicador¹</i>							
<i>Indicador¹</i>	59,3	54,9	54,7	63,2	65,6	62,6	55,7
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	6	5	5	7	6	7	6
Bom	42	36	33	48	55	45	37
Regular	33	36	42	29	25	33	36
Ruim	7	11	5	5	5	4	9
Péssimo	6	8	10	4	2	4	9
Não sabe/Não respondeu	5	2	5	7	7	8	3

	TOTAL	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM N° DE HABITANTES)		
		Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil	mais de 100 MIL
Ensino profissionalizante/técnico							
<i>Indicador</i> ¹	63,9	61,6	60,1	65,7	67,0	64,2	62,8
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	8	8	8	7	7	6	9
Bom	46	43	42	48	47	46	45
Regular	25	30	29	21	18	24	27
Ruim	5	8	5	4	4	3	6
Péssimo	4	4	8	3	2	4	5
Não sabe/Não respondeu	13	7	8	18	22	18	8
Ensino superior							
<i>Indicador</i> ¹	66,0	64,5	61,8	68,8	67,2	68,5	65,3
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	10	10	10	10	8	8	12
Bom	47	48	41	48	49	50	45
Regular	21	25	27	18	16	19	24
Ruim	4	6	3	3	4	2	4
Péssimo	4	4	8	2	3	2	5
Não sabe/Não respondeu	14	6	11	19	22	19	10
Avaliação do ensino das escolas particulares							
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)							
<i>Indicador</i> ¹	76,4	73,7	73,3	77,1	77,8	77,1	74,7
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	21	21	21	21	18	21	22
Bom	53	56	48	52	53	51	54
Regular	11	14	14	9	7	12	13
Ruim	1	3	2	1	1	1	2
Péssimo	1	2	3	1	0	0	2
Não sabe/Não respondeu	12	4	12	16	22	15	7
Ensino médio (antigo 2º grau)							
<i>Indicador</i> ¹	75,6	74,0	73,9	76,8	77,2	76,5	74,2
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	21	21	21	21	19	19	22
Bom	52	56	48	51	49	52	53
Regular	12	14	14	10	10	12	13
Ruim	2	4	1	1	1	1	3
Péssimo	1	1	3	1	0	0	2
Não sabe/Não respondeu	12	4	12	17	22	16	8
Ensino profissionalizante/técnico							
<i>Indicador</i> ¹	75,6	73,9	73,0	76,9	77,8	77,5	74,7
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	21	21	22	20	17	20	23
Bom	49	52	45	48	46	49	50
Regular	12	16	14	9	7	10	14
Ruim	2	3	3	1	1	1	2
Péssimo	1	1	3	1	0	0	2
Não sabe/Não respondeu	16	7	12	21	29	21	9
Ensino superior							
<i>Indicador</i> ¹	75,6	73,7	74,4	76,9	77,8	77,2	74,5
Percentual (%) de respostas							
Ótimo	22	22	23	21	19	20	23
Bom	48	51	48	46	43	47	49
Regular	13	18	12	10	8	11	15
Ruim	2	3	2	1	0	1	2
Péssimo	1	1	3	1	1	0	2
Não sabe/Não respondeu	15	4	11	22	30	21	8

	TOTAL	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM Nº DE HABITANTES)		
		Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil	mais de 100 MIL
Preparação para o ensino médio de um aluno que termina o ensino fundamental em escola pública							
<i>Média</i> ²	1,60	1,40	1,52	1,72	1,86	1,71	1,46
Percentual (%) de respostas							
Bem preparado para o ensino médio	15	9	11	19	22	17	11
Razoavelmente preparado para o ensino médio	41	41	41	41	43	43	39
Pouco preparado para o ensino médio	27	30	32	24	21	25	29
Despreparado para o ensino médio	13	19	13	11	7	10	17
Não sabe/Não respondeu	4	1	3	5	6	5	3
Preparação para o ensino superior de um aluno que termina o ensino médio em escola pública							
<i>Média</i> ²	1,57	1,36	1,52	1,67	1,87	1,62	1,46
Percentual (%) de respostas							
Bem preparado para o ensino superior	15	9	11	18	21	16	12
Razoavelmente preparado para o ensino superior	40	39	43	40	45	39	39
Pouco preparado para o ensino superior	26	30	30	23	17	26	29
Despreparado para o ensino superior	15	21	14	13	8	13	18
Não sabe/Não respondeu	4	1	3	6	8	5	2
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino médio em escola pública							
<i>Média</i> ²	1,60	1,43	1,59	1,69	1,80	1,68	1,51
Percentual (%) de respostas							
Bem preparado para o mercado de trabalho	14	10	9	17	19	15	12
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	43	41	50	43	45	47	41
Pouco preparado para o mercado de trabalho	26	30	27	24	22	26	27
Despreparado para o mercado de trabalho	13	18	11	11	8	10	16
Não sabe/Não respondeu	3	1	2	5	6	4	2
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino superior em instituição pública							
<i>Média</i> ²	2,00	1,82	1,89	2,10	2,13	2,14	1,89
Percentual (%) de respostas							
Bem preparado para o mercado de trabalho	30	26	20	34	30	35	28
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	41	39	50	40	46	40	40
Pouco preparado para o mercado de trabalho	16	21	21	13	12	14	19
Despreparado para o mercado de trabalho	7	11	5	6	3	4	10
Não sabe/Não respondeu	5	2	3	8	9	7	4

	TOTAL	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM Nº DE HABITANTES)		
		Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil	mais de 100 MIL

Avaliação das escolas públicas de ensino fundamental

Serviços e estrutura física

Nota média

Estrutura física das escolas de ensino fundamental	6,8	6,4	6,2	7,2	7,4	7,2	6,5
Aproveitamento dos alunos	6,5	6,0	6,0	6,8	7,0	6,8	6,2
Material didático	6,9	6,5	6,5	7,2	7,3	7,1	6,7
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,1	5,8	5,7	6,4	6,5	6,3	5,9
Relação da escola com os pais	6,3	5,7	5,8	6,7	7,0	6,8	5,9
Segurança nas escolas	5,4	4,6	5,1	5,8	6,2	5,7	5,0
Merenda oferecida	7,0	6,4	6,7	7,3	7,7	7,0	6,7
Condições de limpeza / manutenção das escolas	7,1	6,3	6,5	7,5	7,7	7,5	6,6
Tempo de permanência do aluno na escola	6,9	6,2	6,5	7,3	7,4	7,3	6,5

Professores

Nota média

Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	6,8	7,0	7,6	7,8	7,6	7,0
Frequência e presença na sala de aula	7,2	6,6	6,7	7,6	7,9	7,5	6,8
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	6,9	6,9	7,6	7,8	7,6	7,0
Relacionamento com os alunos na sala de aula	7,0	6,5	6,6	7,4	7,5	7,4	6,7
Relacionamento com os pais dos alunos	6,8	6,1	6,4	7,2	7,3	7,2	6,4

Avaliação das escolas públicas de ensino médio

Serviços e estrutura física

Nota média

Estrutura física das escolas de ensino médio	7,0	6,4	6,5	7,4	7,6	7,3	6,7
Aproveitamento dos alunos	6,6	6,1	6,1	7,0	7,1	6,9	6,3
Material didático	6,8	6,3	6,3	7,1	7,2	6,9	6,5
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,2	5,7	5,9	6,6	6,8	6,5	6,0
Relação da escola com os pais	6,3	5,5	5,8	6,8	7,0	6,7	5,9
Segurança nas escolas	5,5	4,7	5,3	5,9	6,3	5,7	5,1
Acesso a Internet	6,2	5,7	5,9	6,5	6,9	6,2	5,9
Condições de limpeza / manutenção das escolas	6,9	6,3	6,3	7,4	7,7	7,3	6,5

Professores

Nota média

Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	6,8	6,9	7,7	8,0	7,6	7,0
Frequência e presença na sala de aula	7,1	6,6	6,6	7,6	7,8	7,5	6,8
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	6,7	6,8	7,6	7,8	7,6	7,0
Relacionamento com os alunos na sala de aula	6,9	6,3	6,3	7,4	7,5	7,4	6,6
Relacionamento com os pais dos alunos	6,7	5,9	6,2	7,2	7,4	7,1	6,3

	TOTAL	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM N° DE HABITANTES)		
		Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil	mais de 100 MIL
A participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos							
<i>Indicador</i> ¹	95,7	95,3	95,5	93,5	94,3	95,4	95,5
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	82	84	83	81	78	83	83
Concorda em parte	15	14	16	15	17	14	14
Não concorda nem discorda	1	1	1	2	1	0	2
Discorda em parte	0	1	0	1	1	0	0
Discorda totalmente	0	0	0	1	0	1	0
Não sabe/Não respondeu	1	0	0	2	3	1	0
Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio							
<i>Indicador</i> ¹	49,2	41,9	61,3	48,9	50,0	51,9	46,9
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	22	18	28	22	23	22	21
Concorda em parte	23	19	36	22	20	29	22
Não concorda nem discorda	6	8	5	6	7	2	8
Discorda em parte	16	16	8	18	20	14	16
Discorda totalmente	27	35	20	26	23	26	30
Não sabe/Não respondeu	6	4	4	7	7	7	4
A escola cumpre cada vez menos com o seu papel de ensinar disciplinas essenciais, como português e matemática							
<i>Indicador</i> ¹	67,9	71,1	75,5	64,4	65,6	64,5	70,1
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	34	37	40	31	31	30	37
Concorda em parte	30	31	37	28	30	30	30
Não concorda nem discorda	9	11	5	9	8	7	10
Discorda em parte	14	13	9	16	14	16	14
Discorda totalmente	8	5	5	10	10	10	6
Não sabe/Não respondeu	6	3	4	7	7	7	4
A baixa qualidade do ensino vai prejudicar o desenvolvimento do País							
<i>Indicador</i> ¹	85,3	87,9	88,9	84,1	84,1	83,8	87,2
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	61	65	67	59	59	57	64
Concorda em parte	24	25	25	23	23	27	24
Não concorda nem discorda	5	5	3	6	5	6	5
Discorda em parte	5	3	3	6	8	4	4
Discorda totalmente	2	1	1	2	1	3	1
Não sabe/Não respondeu	2	1	2	4	5	4	2
Um dos problemas da escola pública é a baixa participação / presença dos pais na escola							
<i>Indicador</i> ¹	78,9	80,6	79,9	77,6	78,4	78,4	79,6
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	47	49	48	45	42	48	48
Concorda em parte	32	34	33	32	35	30	32
Não concorda nem discorda	7	7	6	7	9	5	7
Discorda em parte	8	7	7	8	7	9	7
Discorda totalmente	3	2	3	4	2	4	3
Não sabe/Não respondeu	3	1	3	4	5	4	2
O governo deve gastar mais com a educação superior (universidades) do que com a educação fundamental							
<i>Indicador</i> ¹	51,8	53,1	56,8	50,0	50,8	50,5	52,8
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	26	30	30	23	20	25	29
Concorda em parte	17	16	23	16	17	18	16
Não concorda nem discorda	11	11	6	13	18	7	11
Discorda em parte	20	18	17	22	24	20	19
Discorda totalmente	21	23	20	20	15	23	22
Não sabe/Não respondeu	5	3	4	6	5	7	4

	CONDIÇÃO DO MUNICÍPIO			PORTE DO MUNICÍPIO (EM Nº DE HABITANTES)		
	TOTAL	Capital	Periferia	Interior	Até 20 mil	20 a 100 mil

O Brasil precisa oferecer mais cursos de ensino médio que também ensinem uma profissão (curso conjugado com o ensino profissionalizante)

Indicador ¹	90,7	89,4	93,1	91,0	88,9	92,8	90,4
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	72	71	73	73	70	72	73
Concorda em parte	19	20	23	18	16	23	19
Não concorda nem discorda	2	3	2	2	3	1	3
Discorda em parte	3	4	0	3	4	1	3
Discorda totalmente	1	1	0	1	2	0	1
Não sabe/Não respondeu	2	1	2	4	5	2	2

A renda de uma pessoa será maior quanto mais anos de educação ela tiver

Indicador ¹	83,8	85,3	84,7	83,2	77,1	84,4	85,6
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	59	61	58	58	49	58	63
Concorda em parte	24	27	29	22	26	25	24
Não concorda nem discorda	6	6	4	6	7	6	5
Discorda em parte	5	4	5	6	8	5	5
Discorda totalmente	3	2	2	3	6	2	2
Não sabe/Não respondeu	2	1	2	3	5	4	1

O mau desempenho na escola é responsabilidade dos próprios alunos

Indicador ¹	71,6	70,4	70,2	72,4	76,6	71,9	70,7
Percentual (%) de respostas							
Concorda totalmente	37	33	33	40	40	41	35
Concorda em parte	34	36	39	32	38	30	35
Não concorda nem discorda	8	12	6	7	6	6	10
Discorda em parte	12	12	14	11	8	13	12
Discorda totalmente	6	5	6	7	4	7	6
Não sabe/Não respondeu	2	1	2	4	4	3	2

¹ O indicador varia de 0 a 100. Valores acima de 50 indicam boa qualidade do ensino ou concordância com a afirmação.

² A média varia de 0 a 3. Valores acima de 1,5 indicam que o aluno está preparado.

2.4 Resultados de acordo com o uso por tipo de escola

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
--	-------	--	--

Estuda ou tem filho ou familiar no domicílio estudando

Percentual (%) de respostas			
Ensino fundamental	33	68	32
Ensino médio	13	26	14
Ensino superior	8	5	54
Não estuda/Não tem filho ou familiar estudando	45	0	0

Estudo por tipo de escola

Percentual (%) de respostas (para quem está estudando ou tem filho ou familiar no domicílio estudando)			
Estuda em escola pública	80	100	0
Estuda em escola particular	20	0	100

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
Avaliação do ensino das escolas públicas			
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)			
<i>Indicador³</i>	58,6	60,9	52,1
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	6	8	6
Bom	44	48	29
Regular	31	29	40
Ruim	7	7	7
Péssimo	8	7	13
Não sabe/Não respondeu	3	1	4
Ensino médio (antigo 2º grau)			
<i>Indicador³</i>	59,3	61,1	53,4
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	6	8	6
Bom	42	44	30
Regular	33	31	41
Ruim	7	6	7
Péssimo	6	6	11
Não sabe/Não respondeu	5	5	5
Ensino profissionalizante/técnico			
<i>Indicador³</i>	63,9	65,2	61,8
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	8	8	12
Bom	46	46	39
Regular	25	22	30
Ruim	5	5	5
Péssimo	4	3	7
Não sabe/Não respondeu	13	16	7
Ensino superior			
<i>Indicador³</i>	66,0	67,4	62,4
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	10	11	12
Bom	47	45	41
Regular	21	19	23
Ruim	4	4	5
Péssimo	4	3	8
Não sabe/Não respondeu	14	18	11

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
Avaliação do ensino das escolas particulares			
Ensino fundamental (de 1º a 9º ano)			
<i>Indicador</i> ³	76,4	77,1	76,3
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	21	21	24
Bom	53	51	58
Regular	11	9	11
Ruim	1	1	1
Péssimo	1	1	2
Não sabe/Não respondeu	12	16	3
Ensino médio (antigo 2º grau)			
<i>Indicador</i> ³	75,6	76,5	77,1
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	21	20	28
Bom	52	52	53
Regular	12	10	11
Ruim	2	1	3
Péssimo	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	12	16	3
Ensino profissionalizante/técnico			
<i>Indicador</i> ³	75,6	78,2	75,8
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	21	20	24
Bom	49	49	53
Regular	12	8	12
Ruim	2	1	3
Péssimo	1	0	1
Não sabe/Não respondeu	16	20	6
Ensino superior			
<i>Indicador</i> ³	75,6	78,1	73,9
Percentual (%) de respostas			
Ótimo	22	23	24
Bom	48	47	50
Regular	13	8	16
Ruim	2	1	3
Péssimo	1	1	2
Não sabe/Não respondeu	15	20	4

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
Preparação para o ensino médio de um aluno que termina o ensino fundamental em escola pública			
<i>Média</i> ⁴	1,6	1,7	1,4
Percentual (%) de respostas			
Bem preparado para o ensino médio	15	17	8
Razoavelmente preparado para o ensino médio	41	42	40
Pouco preparado para o ensino médio	27	27	31
Despreparado para o ensino médio	13	12	20
Não sabe/Não respondeu	4	3	1
Preparação para o ensino superior de um aluno que termina o ensino médio em escola pública			
<i>Média</i> ⁴	1,6	1,6	1,4
Percentual (%) de respostas			
Bem preparado para o ensino superior	15	16	10
Razoavelmente preparado para o ensino superior	40	43	39
Pouco preparado para o ensino superior	26	24	29
Despreparado para o ensino superior	15	13	22
Não sabe/Não respondeu	4	4	0
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino médio em escola pública			
<i>Média</i> ⁴	1,6	1,7	1,4
Percentual (%) de respostas			
Bem preparado para o mercado de trabalho	14	16	11
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	43	45	40
Pouco preparado para o mercado de trabalho	26	24	29
Despreparado para o mercado de trabalho	13	11	20
Não sabe/Não respondeu	3	3	1
Preparação para o mercado de trabalho de um aluno que termina o ensino superior em instituição pública			
<i>Média</i> ⁴	2,0	2,1	1,9
Percentual (%) de respostas			
Bem preparado para o mercado de trabalho	30	31	29
Razoavelmente preparado para o mercado de trabalho	41	43	41
Pouco preparado para o mercado de trabalho	16	14	17
Despreparado para o mercado de trabalho	7	6	11
Não sabe/Não respondeu	5	5	2

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
Avaliação das escolas públicas de ensino fundamental			
Serviços e estrutura física			
<i>Nota média</i>			
Estrutura física das escolas de ensino fundamental	6,8	7,0	6,3
Aproveitamento dos alunos	6,5	6,6	6,0
Material didático	6,9	7,0	6,5
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,1	6,2	5,8
Relação da escola com os pais	6,3	6,5	5,8
Segurança nas escolas	5,4	5,4	5,0
Merenda oferecida	7,0	7,0	6,9
Condições de limpeza / manutenção das escolas	7,1	7,2	6,5
Tempo de permanência do aluno na escola	6,9	7,1	6,4
Professores			
<i>Nota média</i>			
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,4	7,0
Frequência e presença na sala de aula	7,2	7,3	6,9
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,4	7,0
Relacionamento com os alunos na sala de aula	7,0	0,0	6,7
Relacionamento com os pais dos alunos	6,8	6,9	6,3
Avaliação das escolas públicas de ensino médio			
Serviços e estrutura física			
<i>Nota média</i>			
Estrutura física das escolas de ensino médio	7,0	7,1	6,6
Aproveitamento dos alunos	6,6	6,7	6,2
Material didático	6,8	6,9	6,6
Atividades extracurriculares / fora da sala de aula	6,2	6,3	5,9
Relação da escola com os pais	6,3	6,4	5,9
Segurança nas escolas	5,5	5,5	5,2
Acesso a Internet	6,2	6,2	5,9
Condições de limpeza / manutenção das escolas	6,9	7,0	6,4

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
Professores			
Nota média			
Preparo e conhecimento das matérias dadas em sala	7,3	7,4	7,0
Frequência e presença na sala de aula	7,1	7,2	6,8
Capacidade para ensinar os alunos	7,3	7,4	6,9
Relacionamento com os alunos na sala de aula	6,9	7,1	6,5
Relacionamento com os pais dos alunos	6,7	6,8	6,2

A participação dos pais é muito importante para o desempenho escolar dos alunos

Indicador³	95,7	96,2	95,9
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	82	84	83
Concorda em parte	15	13	14
Não concorda nem discorda	1	1	1
Discorda em parte	0	0	0
Discorda totalmente	0	0	0
Não sabe/Não respondeu	1	1	1

Como os recursos são limitados, as universidades públicas deveriam ser pagas para que o governo tivesse mais condições de investir na educação fundamental e no ensino médio

Indicador³	49,2	48,9	44,8
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	22	21	20
Concorda em parte	23	25	20
Não concorda nem discorda	6	6	10
Discorda em parte	16	15	14
Discorda totalmente	27	28	33
Não sabe/Não respondeu	6	5	3

A escola cumpre cada vez menos com o seu papel de ensinar disciplinas essenciais, como português e matemática

Indicador³	67,9	66,8	67,2
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	34	33	35
Concorda em parte	30	29	29
Não concorda nem discorda	9	10	7
Discorda em parte	14	15	17
Discorda totalmente	8	8	8
Não sabe/Não respondeu	6	5	3

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
A baixa qualidade do ensino vai prejudicar o desenvolvimento do País			
<i>Indicador</i> ³	85,3	84,9	86,2
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	61	62	63
Concorda em parte	24	23	24
Não concorda nem discorda	5	5	5
Discorda em parte	5	6	4
Discorda totalmente	2	2	2
Não sabe/Não respondeu	2	2	2
Um dos problemas da escola pública é a baixa participação / presença dos pais na escola			
<i>Indicador</i> ³	78,9	77,8	80,6
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	47	46	49
Concorda em parte	32	32	34
Não concorda nem discorda	7	6	7
Discorda em parte	8	10	7
Discorda totalmente	3	3	2
Não sabe/Não respondeu	3	3	2
O governo deve gastar mais com a educação superior (universidades) do que com a educação fundamental			
<i>Indicador</i> ³	51,8	50,3	47,9
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	26	24	23
Concorda em parte	17	17	15
Não concorda nem discorda	11	11	16
Discorda em parte	20	22	17
Discorda totalmente	21	21	26
Não sabe/Não respondeu	5	5	2
O Brasil precisa oferecer mais cursos de ensino médio que também ensinem uma profissão (curso conjugado com o ensino profissionalizante)			
<i>Indicador</i> ³	90,7	91,1	90,2
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	72	73	73
Concorda em parte	19	19	17
Não concorda nem discorda	2	3	1
Discorda em parte	3	2	5
Discorda totalmente	1	1	1
Não sabe/Não respondeu	2	2	2

	Total	Usuário de escola pública ¹	Usuário de escola privada ²
A renda de uma pessoa será maior quanto mais anos de educação ela tiver			
<i>Indicador</i> ³	83,8	84,4	81,6
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	59	62	57
Concorda em parte	24	22	26
Não concorda nem discorda	6	6	4
Discorda em parte	5	5	6
Discorda totalmente	3	3	5
Não sabe/Não respondeu	2	2	2
O mau desempenho na escola é responsabilidade dos próprios alunos			
<i>Indicador</i> ³	71,6	71,2	64,4
Percentual (%) de respostas			
Concorda totalmente	37	37	25
Concorda em parte	34	35	40
Não concorda nem discorda	8	7	8
Discorda em parte	12	12	14
Discorda totalmente	6	7	10
Não sabe/Não respondeu	2	1	3

¹ Apenas com entrevistados que estudam ou tem filho ou familiar estudando somente em escola pública.

² Apenas com entrevistados que estudam ou tem filho ou familiar estudando somente em escola privada.

³ O indicador varia de 0 a 100. Valores acima de 50 indicam boa qualidade do ensino ou concordância com a afirmação.

⁴ A média varia de 0 a 3. Valores acima de 1,5 indicam que o aluno está preparado.

3 Especificações Técnicas da Pesquisa

Período de campo

De 18 a 21 de junho de 2010.

Universo

A pesquisa é realizada com eleitores de 16 anos ou mais da área em estudo. O universo de eleitores é estratificado. Com exceção dos estados do Acre, Amapá e Roraima que juntos constituem apenas um estrato, cada um dos demais estratos é composto por apenas um estado brasileiro. Uma vez que o Estado possui Região Metropolitana, o seu universo é estratificado em Região Metropolitana e Interior.

Amostra

O modelo de amostragem utilizado é o de conglomerados em 3 estágios.

No primeiro estágio os municípios são selecionados probabilisticamente através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população de 16 anos ou mais de cada município.

No segundo estágio são selecionados os conglomerados: setores censitários, com PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho) sistemático. A medida de tamanho é a população de 16 anos ou mais residente nos setores.

Finalmente, no terceiro estágio é selecionado em cada conglomerado um número fixo de eleitores segundo cotas de variáveis descritas abaixo.

Variáveis para cotas amostrais

- SEXO: Masculino e Feminino.
- GRUPOS DE IDADE: 16-17, 18-24, 25-29, 30-39, 40-49, 50-69 e 70 anos e mais.
- INSTRUÇÃO: Até 4ª série do fund.; 5ª a 8ª série do fund.; Ens. Médio; Superior.
- ATIVIDADE: Setor de dependência - agricultura, indústria de transformação, indústria de construção, outras indústrias, comércio, prestação de serviços, transporte e comunicação, atividade social, administração pública, outras atividades, estudantes e inativos.
- FONTES DE DADOS PARA ELABORAÇÃO DA AMOSTRA: Censo 2000, PNAD 2008 e TSE 2008.

- **NÚMERO DE ENTREVISTAS:** 2002 entrevistas em 140 municípios.
- **MARGEM DE ERRO:** O intervalo de confiança estimado é de 95% e a margem de erro máxima estimada é de 2 pontos percentuais para mais ou para menos sobre os resultados encontrados no total da amostra.
- **COLETA DE DADOS:** Entrevistas pessoais com utilização de questionário elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa.
- As entrevistas são realizadas por uma equipe de entrevistadores do IBOPE, devidamente treinada para abordagem deste tipo de público.
- **CONTROLE DE QUALIDADE:** Há filtragem em todos os questionários após a realização das entrevistas. Fiscalização em aproximadamente 20% dos questionários.
- **REGISTRO:** Esta pesquisa está registrada no Tribunal Superior Eleitoral, sob o protocolo nº 16292/2010.

Perfil da amostra	%
Sexo	
Masculino	48
Feminino	52
Idade	
16 a 24	20
25 a 29	13
30 a 39	22
40 a 49	19
50 e mais	26
Grau de instrução	
Até 4ª série do fundamental	30
5ª a 8ª do fundamental	22
Ensino Médio	35
Superior	14

Perfil da amostra	%
Região	
Norte/Centro-Oeste	14
Nordeste	27
Sudeste	44
Sul	15
Renda familiar (em salários mínimos)	
Mais de 10	3
Mais de 5 a 10	10
Mais de 2 a 5	34
Mais de 1 a 2	33
Até 1	16
Não respondeu	4

OBSERVAÇÃO: As perguntas cujas somas das porcentagens não totalizam 100% são decorrentes de arredondamentos ou de múltiplas respostas.

Lista de publicações RETRATOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA:

- 1 - Educação – Agosto 2010

CNI**Unidade de Pesquisa, Avaliação e Desenvolvimento – PAD**

Renato da Fonseca

Gerente-Executivo

Núcleo de Editoração CNI

Carla Regina P. Gadêlha

Projeto Gráfico e Diagramação

SUPERINTENDÊNCIA DE SERVIÇOS COMPARTILHADOS – SSC**Área Compartilhada de Informação e Documentação – ACIND**

Renata Lima

Normalização

Amauri Teixeira - MCI Estratégia

Consultor

IBOPE Inteligência

Elaboração da Pesquisa



Confederação Nacional da Indústria

CNI. A FORÇA DO BRASIL INDÚSTRIA