

**F1**™ in Schools  
**WORLD FINALS**  
aramco



**2022**

**REGULAMENTO  
PROJETO SOCIAL**

**Capa – Britannia Red, Reino Unido, Campeão Nacional 2021****CONTEÚDO**

---

<b>CLÁUSULA PS 1 – DEFINIÇÃO .....</b>	<b>3</b>
PS 1.1 PORQUE DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL.....	3
PS 1.2 PLANEJAMENTO.....	3
<b>CLÁUSULA PS 2 – FORMATO DA COMPETIÇÃO. ....</b>	<b>4</b>
PS 2.1 O QUE SERÁ JULGADO?.....	4
PS 2.2 PREPARAÇÃO DA EQUIPE.....	4
PS 2.3 QUEM PRECISA ESTAR PRESENTE?.....	4
PS 2.4 PROCESSO/PROCEDIMENTOS DE JULGAMENTO .....	4
PS 2.5 REQUISITOS DO PORTFÓLIO DE EMPREENDEDORISMO SOCIAL.....	4
<b>APÊNDICE .....</b>	<b>5</b>
FICHA DE PONTUAÇÃO JULGAMENTO EMPREENDIMENTO SOCIAL .....	6

**Favor observar:** qualquer alteração feitas antes do evento será indicada usando texto vermelho sublinhado

## **CLÁUSULA PS1 – DEFINIÇÕES**

### **PS 1.1 Porque do Projeto Social**

O projeto F1 in Schools busca proporcionar aos alunos participantes experiências práticas de empreendedorismo, contato com novas tecnologias, explorar seus potenciais e vivenciar o trabalho em equipe com todas as suas vertentes – liderança, resiliência, abertura para o novo, saber ouvir, compartilhar, etc.

Com o propósito de trazer para o F1 in Schools também a preocupação de apresentar aos alunos, escola e pais a importância da vivência do conceito de cidadania, o projeto decidiu no Brasil pela obrigatoriedade de cada equipe em criar / participar de um ou mais projetos sociais, atendendo a alguma demanda da comunidade ao entorno de suas escolas.

### **PS 1.2 Planejamento**

Projeto Social não deve ser confundido com Ação Social. Enquanto que o primeiro visa uma abrangência maior, iniciando com o entendimento do problema, planejamento de sua execução, coordenação de participantes, verificação dos resultados alcançados e garantia de continuidade do projeto por demais alunos da escola e suas famílias a Ação Social refere-se mais a uma intervenção pontual tais como arrecadação de roupas e/ou comida, recuperação de locais públicos (desde que não envolva a comunidade na manutenção destes locais o que torna esta Ação em um Projeto), tec.

Os alunos devem entrar em contato com pessoas, entidades, órgãos governamentais ou de classe na busca de possíveis problemas para os quais a sociedade local precisa de soluções.

## **CLÁUSULA PS 2 – FORMATO DA COMPETIÇÃO (até 100 pontos)**

### **PS 2.1 O que será julgado?**

Neste tópico serão julgadas a origem do Projeto de Empreendedorismo Social – criado pela equipe ou se trata de participação em um projeto já existente, o grau de inovação/criatividade na escolha do assunto, a relevância para a comunidade, o grau de envolvimento dos alunos, as ações para garantir a perenidade do projeto e o impacto do projeto na vida dos alunos.

### **PS 2.2 Preparação da equipe**

As equipes podem trazer materiais que estejam em seus estandes desde que relacionados com o projeto social. Os juízes receberão antecipadamente uma cópia do portfólio da equipe. Uso de computadores e/ou celulares é permitido para exibição de fotos e vídeos.

### **PS 2.3 Quem precisa participar?**

Todos os alunos devem participar e dar seus depoimentos individualmente

### **PS 2.4 Processo / procedimento do julgamento**

Os juízes do Empreendedorismo Social avaliarão cada equipe durante os 10 minutos de apresentação. Cada equipe é livre na maneira como quiser executar a apresentação.

### **PS 2.5 Requisitos do Portfólio e Vídeo do Empreendedorismo Social**

As equipes devem elaborar um portfólio A4 (capa + 4 páginas) com fotos, depoimentos, outras informações relevantes para comprovar e esclarecer a aplicação do projeto.

Um vídeo de no máximo 2 minutos de duração deve ser elaborado contendo os alunos explicando o propósito do projeto (1 minuto) e depoimentos de pessoas beneficiados pelo projeto (1 minuto). Os alunos devem obter uma autorização do uso de imagem das pessoas entrevistadas.

### **PS 2.6 Empreendedorismo como critério de desempate**

O tópico empreendedorismo Social existe apenas no Brasil pelo menos por ora. A Organização Mundial incluiu na última edição da Final Mundial ocorrida em Abu Dhabi 2019 a premiação referente ao Melhor Projeto de Sustentabilidade.

Não sendo um critério considerado na pontuação oficial das Finais Mundiais, o Empreendedorismo Social no Brasil, cuja pontuação máxima pode variar entre 90 pontos (equipe participando de projeto existente) e 100 pontos (projeto criado pela equipe), é utilizado como critério de desempate.

Exemplo: duas equipes alcançam a mesma pontuação no critério Melhor Engenharia. Receberá o prêmio desta categoria aquela que obtiver a maior pontuação no tópico Empreendedorismo Social. Caso persista o empate o critério de decisão será o menor tempo registrado no tópico Carro Mais Veloz.

1. Ficha de pontuação do empreendimento Social

<b>Ficha de Pontuação de Empreendedorismo Social</b>		Número da Equipe: Nome da Equipe: País:	
Projeto Criado pelos Alunos  <b>OU</b>	Projeto de pouco impacto social, limitado ao grupo de alunos	Projeto que envolve também outros projetos da escola.	Projeto que extrapola os muros da escola e atinge a comunidade
	1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17 18 19 20
Participação em Projeto Existente	Ação complementar a um projeto já existente.	Alunos participam ativamente de um projeto já existente	Alunos ampliam um projeto já existente envolvendo a comunidade
	1 2	3 4 5	6 7 8 9 10
Inovação / Criatividade	Pouca pesquisa sobre necessidade efetiva	Alunos pesquisaram a necessidade da escola e/ou comunidade	A partir da pesquisa da necessidade realizaram estudos e criaram um projeto
	1 2 3	4 5 6 7 8	9 10 11 12 13 14 15
Relevância	Ação trouxe poucas mudanças na comunidade	Ação realizada mudou a realidade de apenas um segmento	Ações trouxeram mudanças significativas na comunidade
	1 2 3	4 5 6 7 8	9 10 11 12 13 14 15
Envolvimento dos Alunos	Parte do grupo envolvido	Todo o grupo envolvido	Além do grupo e outras pessoas envolvidas
	1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17 18 19 20
Perenidade	O projeto não continua após a saída dos alunos	Alguns alunos continuam envolvidos no projeto.	Alunos e novas pessoas continuam envolvidos no projeto.
	1 2 3	4 5 6 7 8	9 10 11 12 13 14 15
Transformação em quem participou	Alunos pouco afetados	Alunos mudaram a forma de ser e avaliar o mundo após o projeto	Alunos conseguiram trazer transformação e mudanças para muitas pessoas
	1 2 3	4 5 6 7 8	9 10 11 12 13 14 15
<b>Avaliação Empreendedorismo Social Total =</b>			
<b>Notas:</b>			