

# PLANO DE CURSO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Departamento Regional de Pernambuco



# AUTOMAÇÃO E MECATRÔNICA

**Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco**

**Presidente**

**Ricardo Essinger**

**Departamento Regional do SENAI Pernambuco**

**Diretora Regional**

**Camila Brito Tavares Barreto**

**Gerente**

**Tatyana Gugelmin**

## TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

<b>HISTÓRICO DE REVISÃO</b>			
<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>REVISADO POR</b>
00	08/04/2022	Emissão Inicial	Vanessa de Mendonça Pedrosa
01	29/06/2023	Retirada das Práticas Profissionais + Atualização de carga horária	Vanessa de Mendonça Pedrosa

<b>APROVADO POR:</b>	<b>VALIDADO POR:</b>
Conselho Regional do SENAI-PE	Tatyana Gugelmin

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL**  
**DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO**  
Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 539 – Santo amaro  
Recife – PE – CEP 50.100-000

### Identificação do Curso

<b>Qualificação Técnica de Nível Médio:</b>	Instrumentista Industrial
<b>CBO:</b>	7411-05
<b>Habilitação:</b>	TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
<b>Eixo Tecnológico</b>	CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS
<b>Área:</b>	AUTOMAÇÃO E MECATRÔNICA
<b>Modalidade:</b>	EAD
<b>CBO:</b>	3001-05
<b>Carga Horária:</b>	1360 horas
<b>Prazo de Validade:</b>	05 (cinco) anos, a partir da data de resolução de autorização de funcionamento do curso.

## Sumário

<b>1. Justificativa e Objetivos.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Requisitos e Formas de Acesso ao Curso.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Requisitos .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Perfil Profissional de Conclusão .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Organização Curricular .....</b>	<b>12</b>
<b>    4.1. Referências legais e abordagem metodológica.....</b>	<b>12</b>
<b>    4.3 Matriz Curricular .....</b>	<b>14</b>
<b>    4.4. Itinerário Formativo.....</b>	<b>15</b>
<b>    4.6. Controle de Frequência .....</b>	<b>15</b>
<b>    4.7. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Acessibilidade .....</b>	<b>64</b>
<b>6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem.....</b>	<b>65</b>
<b>7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas .....</b>	<b>66</b>
<b>8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca .....</b>	<b>67</b>
<b>9. Recursos Humanos.....</b>	<b>71</b>
<b>    9.1 Equipe Gestora.....</b>	<b>71</b>
<b>    9.2 Equipe Docente .....</b>	<b>72</b>
<b>10. Certificados e Diplomas.....</b>	<b>73</b>
<b>11. Referências .....</b>	<b>74</b>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		6 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>	
01		29/06/202

## 1. Justificativa e Objetivos

### 1.1. Justificativa

A tecnologia tem sido uma realidade incontestável e fundamental para a história da humanidade. O fogo, a roda, os carros, os computadores, as viagens espaciais e o celular são exemplos de definitivos. Mas não para por aí. A automação é hoje uma das tecnologias industriais que têm impactado na dinâmica dos processos das industriais e no dia a dia das pessoas, movendo para frente a engrenagem da história.

Um dos principais requisitos para o desenvolvimento econômico do país e para uma participação mais eficiente da indústria pernambucana no mercado nacional e internacional, a automação, Segundo Osvaldo Lahoz Maia, gerente de inovação e tecnologia, “existe para gerar ganho de produtividade nas tarefas industriais, além de privar o operário de tarefas perigosas, primando pela saúde ocupacional” (MAIA, 2019).

Com o rápido crescimento da IoT (Internet das Coisas Industrial), a importância da automação aumenta, afinal, a LoT permite a comunicação entre os sistemas físicos, que cooperam uns com os outros e trazem novas possibilidades – como, por exemplo, o trabalho remoto, que se tornou possível graças à internet (ANPEI, 2019).

Ao falarmos em automação e internet das coisas, estamos entrando na Indústria 4.0. Em essência, podemos dizer que a chamada “quarta revolução industrial” é a automação, a Internet das Coisas e outras tecnologias digitais aplicadas à manufatura. Uma confluência que já é realidade e está mudando, ainda mais, a forma como os seres humanos produzem bens e serviços, consomem e se relacionam; e mais: está mudando radicalmente o universo do trabalho.

Portanto, a oferta de formação profissional de alto nível é fundamental para a economia do país, especialmente no Nordeste e em Pernambuco, para desenvolver e elevar as condições socioeconômicas. Uma formação técnica de qualidade em automação industrial contribuirá para a inclusão de diversos profissionais que se encontram fora do mercado de trabalho, através da reconversão profissional, diminuindo, assim, a dependência por profissionais “importados” de outros lugares.

Pernambuco tem, de acordo com o IBGE (2023), uma população estimada em 9.674.793, distribuída em 185 municípios. Recife é sua capital e a Região Metropolitana, conhecida como Grande Recife, compreende 15 cidades, dentre elas Olinda. Muitas empresas no estado atuam nos segmentos da metalurgia, mecânica, alimentos, bebidas e elétrica, entre outras. Essas empresas demandam serviços de controle e automação industrial, fato que pode ser facilmente

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	7 de 79
		<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

percebido através dos processos industriais de importantes companhias que já estão instaladas no estado, graças, por exemplo, à implantação do Suape Global. (SUAPE, 2016).

Destaca-se também, na Região Norte do Estado, a fábrica da JEEP, uma vez que o complexo automotivo impulsiona vagas de emprego na área de automação industrial e investimentos na economia. Recentemente a Folha de Pernambuco publicou que a JEPP ratifica o investimento no Estado: “O grupo Fiat Chrysler Automobiles (FCA) confirmou que vai dar sequência aos investimentos programados a novos fornecedores e à atração de outros parceiros para o parque de fornecedores da Jeep na planta industrial no município de Goiana” (FOLHA DE PERNAMBUCO, 2020).

Em face disso, e visando o cumprimento da missão do SENAI, a instituição oferece o Curso Técnico em Automação Industrial na modalidade Educação a Distância (EAD). E a opção pela modalidade EAD reflete as transformações sociais e do mundo do trabalho previstas por McLuhan (1963). Segundo o educador e teórico da comunicação, as sociedades são organizadas através da comunicação e troca de mensagens, portanto, se tal desenvolvimento se dá por meios de comunicação, os recursos nos quais as informações são transmitidas atuam como agentes determinantes nestas transformações. Nesse sentido, uma vez que a sociedade comprehende a internet como um dos principais elementos de comunicação, se faz necessário que os modelos educacionais sejam revistos e novas estratégias de ensino e aprendizagem insiram, naturalmente, as ferramentas de tecnologia e comunicação em suas práticas.

A EAD se encaixa perfeitamente como solução para a realidade atual. Devido a sua flexibilidade, aos diversos meios de transmissão de conteúdo (vídeos, textos, aplicativos, jogos), aos canais de comunicação existentes, além de beneficiar os diferentes tipos de aprendizagens. [...] Segundo a Associação Brasileira de Recursos Humanos, a modalidade EAD tem sido tão aceita quanto a presencial. O recrutador não observa a modalidade, mas se a Instituição tem boa avaliação no MEC (AGÊNCIA BRASIL, 2020).

No âmbito do Sistema SENAI PE, a Educação a Distância conquista cada vez mais espaço entre as ações e ganha reconhecimento no mercado. A institucionalização dessa modalidade de ensino avança à medida que o SENAI acompanha as diretrizes internas, as diretrizes do governo e a implementação de projetos empreendedores no âmbito da educação profissional. O Programa SENAI de Educação a Distância (PSEAD) disponibiliza em seu portfólio mais de 80 títulos nessa modalidade, com o uso de diversas tecnologias e mídias educacionais que dão suporte para cursos técnicos, de pós-graduação e de iniciação profissional e continuada (SENAI, 2013).

Diante do exposto, considerando o contexto tecnológico, as tendências do mercado/emprego e a capilaridade da instituição, o SENAI propõe a atualização do plano de curso da habilitação de

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO	PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO	PÁGINA
		8 de 79
		CÓDIGO HAB.TEC.AUT.080
REVISÃO 01	DATA 29/06/202	

Técnico em Automação Industrial, na modalidade a distância, mantendo a disponibilidade para o mercado de mais uma alternativa de atendimento do SENAI às demandas de qualificação e atualização do profissional da indústria, na área de automação industrial.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		9 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

## 1.2. Objetivos

### 1.2.1. Objetivo Geral

Formar Técnicos em Automação Industrial, com sólidos conhecimentos, para atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, implementar e manter equipamentos e dispositivos, segundo os padrões técnicos de qualidade, segurança, respeito ao meio ambiente e produtividade, contribuindo para a melhoria dos níveis de competitividade das indústrias do Estado de Pernambuco.

### 1.2.2. Objetivos Específicos

- Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, considerando as etapas de elaboração de plano de manutenção e realização da manutenção;
- Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, considerando a instalação, configuração e calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação, configuração de softwares, execução de “start-up” do processo e atualização da documentação do projeto;
- Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, considerando o levantamento de dados do processo, a elaboração de projetos, programação de dispositivos de controle e automação e elaboração da documentação técnica.
- Desenvolver a iniciativa, o espírito crítico e empreendedor dos estudantes, para que possam identificar e gerenciar novas oportunidades de trabalho e de geração de renda, numa economia em constante mudança.
- Desenvolver habilidades e atitudes que propiciem a ampliação de sua capacidade pessoal e de equipe, na organização e no preparo para enfrentar situações rotineiras e complexas, respeitando os valores éticos e estéticos na realização de seu trabalho.
- Incorporar o hábito de realizar as atividades em sintonia com as normas de segurança e de preservação ambiental.
- Vivenciar situações de aprendizagens que envolvam os princípios, normas e atitudes relacionados a sistemas de gestão da qualidade e gerenciamento de tarefas.
- Desenvolver a capacidade de percepção e incorporação consciente e crítica da estética e da ética nas relações humanas envolvidas em situações profissionais, a partir de vivências com a prática de projetos e atividades desafiadoras de aprendizagem.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	10 de 79
		<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## 2. Requisitos e Formas de Acesso ao Curso

### 2.1 Requisitos

- Jovens que se encontrem na faixa etária preconizada na Consolidação das Leis do Trabalho – CLT – e nas Leis 10.097/2000 e 11.788/2008 para possível inserção em programa de aprendizagem e estágio. Atende-se, também, com a oferta desse programa (jovens aprendizes), ao dispositivo regimental do SENAI. Configura-se para este público a forma de articulação concomitante, de acordo com a Lei 11.741, de 16 de julho de 2008, que alterou dispositivos da Lei 9.394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e a Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021).
- Jovens que buscam profissionalização técnica de nível médio e que estejam cursando o Ensino Médio, configurando-se, assim, a forma de articulação concomitante.
- Candidatos que concluíram o Ensino Médio e buscam inserção ou evolução no mundo do trabalho por meio de qualificação técnica e habilitação profissional. Configura-se, assim, a modalidade subsequente, de acordo a Lei 11.741/2008, que alterou dispositivos da Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional gerais e tecnológica.
- Transferência de estudantes oriundos de outras instituições de educação profissional, mediante a existência de vagas, salvo nos casos determinados por lei, respeitando-se as competências adquiridas na instituição de origem.
- Outras formas previstas em legislação vigente.

### 2.2 Forma de acesso

O acesso ao Curso Técnico se dará mediante inscrições e, frente à demanda apresentada, as escolas planejam a formação das turmas e definem em seguida o início das aulas.

As inscrições para os cursos serão realizadas nas épocas previstas em calendário escolar.

Os inscritos serão convocados à matrícula até o limite de vagas existentes para a composição da turma e o ingresso do aluno será no primeiro módulo.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		11 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>	
01	29/06/202	

### 3. Perfil Profissional de Conclusão

#### Técnico de Nível Médio em Automação Industrial

##### Competência Geral Técnico em Automação Industrial

Manter e implementar equipamentos e dispositivos, atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente

#### Saída Intermediária: Qualificação Técnica de Nível Médio em Instrumentista Industrial

Manter e implementar equipamentos de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

#### Perfil Profissional

O Técnico em Automação Industrial será habilitado para:

- Desenvolver e integrar soluções para sistemas de automação visando à medição e ao controle de variáveis em processos industriais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- Empregar programas de computação e redes industriais no controle de processos industriais.
- Planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de equipamentos automatizados e/ou sistemas robotizados para controle de processos industriais.
- Realizar medições, testes e calibrações em equipamentos eletroeletrônicos empregados em controle de processos industriais.
- Instalar, configurar e operar tecnologias de manufatura aditiva, sistemas ciberfísicos e processos de produção com internet das coisas.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.
- Realizar especificação, projeto, instalação, medição, teste, diagnóstico e calibração de equipamentos e sistemas automatizados.
- Executar procedimentos de controle de qualidade, operação e gestão de sistemas automatizados e controle de processos.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	12 de 79
		<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## 4. Organização Curricular

### 4.1. Referências legais e abordagem metodológica

Do ponto de vista legal, este programa reger-se-á pelo que preconizam a Lei Federal 9394/96 (BRASIL, 1996) de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008 (BRASIL, 2008), a Resolução CNE/CEB 06/12 (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2012), que define as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do Ministério de Educação – MEC, (CNCT/MEC, 2023) e Resolução do Conselho Nacional do SENAI Nacional nº 11/2015 aprova o novo Regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino, revoga a Resolução nº 14/2013 e o regulamento aprovado por este ato e dá outras providências.

Do ponto de vista metodológico, alguns princípios orientarão o desenvolvimento curricular. Destaca-se a interdisciplinaridade que, entre outros mecanismos, utilizará a metodologia de desenvolvimento de projetos, para os quais concorrem conhecimentos das diversas unidades curriculares do curso. Tais projetos devem funcionar como eixos integradores que estimulem a visão global do conhecimento e o diálogo entre diferentes campos do saber.

Outro princípio é a contextualização, significando abordagem de conteúdos/atividades, através da vinculação entre as experiências de vida do aluno, o mundo do trabalho e outros diferentes aspectos da vida em sociedade.

Destaca-se, também, o tratamento transversal de temas que, por seu significado e relevância para a formação do aluno, devem permear o desenvolvimento curricular, sem que se torne necessário emprestar-lhes o status de unidade curricular. Entre tais temas, como: saúde, educação ambiental, ética, pluralidade cultural, orientação sexual, temas locais.

O eixo metodológico norteador das ações docentes e discentes é paltado nas estratégias de aprendizagem desafiadoras, que promovem a reflexão e a tomada de decisão por parte dos Alunos, na busca de soluções para os desafios estabelecidos no percurso formativo cujo conteúdo central focaliza situações-problema reais ou simuladas, estudos de caso, projetos, pesquisas aplicadas e projetos integradores. Tais situações são, por sua natureza, mobilizadoras de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que estimulem a geração de ideias e aplicações de base científica, técnicas e tecnológicas que favorecem a aproximação da formação com o mundo do trabalho e as demandas de uma sociedade em transformação.

A estratégia de ensino é fundamental para a promoção de aprendizagens significativas, contextualizadas e motivadoras. Nesse sentido, serão utilizadas atividades concretas (exposição dialogada, atividades práticas, trabalho em grupo, dinâmica de grupo, visita técnica, ensaio tecnológico, workshop, seminário, painel temático, gamificação, sala de aula invertida, design

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		13 de 79	
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080	
	<b>REVISÃO</b>	01	<b>DATA</b> 29/06/202

thinking) que contribuam para o desenvolvimento de capacidades e apropriação de conhecimentos, empregando distintas estratégias de ensino, as quais manterão estreita relação com a estratégia desafiadora definida na situação de aprendizagem, tendo em vista as condições de espaço, tempo e recursos.

Outra estratégia de ensino é a Educação a Distância que possibilita a autoaprendizagem com a mediação de recursos didáticos digitais e estratégias sistematicamente organizadas, propiciando aos educandos condições de gerir seus conhecimentos. Como na educação presencial, a educação a distância se desenvolve com a ação de três elementos: o professor/tutor, o estudante e a interação criada entre eles. Considerando a separação física e temporal entre quem aprende e quem ensina, característica da educação a distância, a interação professor/tutor-estudante ocorre de forma mediada, por meio de tecnologias de informação e comunicação.

Nos termos da Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, pode prever carga horária na modalidade a distância, até o limite indicado no CNCT (o plano de curso técnico, presencial, pode prever atividades não presenciais até o limite de 20% da carga horária total do curso, “desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores”.)

As unidades curriculares ofertadas na forma não presencial serão desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do SENAI, com materiais on-line, em formato multimídia (vídeo, simulação, animação, texto, ilustração etc.), com interação por meio de tecnologias digitais, utilizando variadas estratégias de aprendizagem e avaliação.

Os recursos didáticos para as atividades incluem simuladores e livros didáticos on-line que cobrem os itens de conhecimentos elencados para a Unidade Curricular do Curso, criados a partir de situações de aprendizagem e produzidos para acesso via web.

A interação entre professor/tutor e estudantes, entre estudantes e entre a monitoria e o suporte técnico será por meio de ferramentas de comunicação síncronas (chat, web conferência, telefone) e ferramentas de comunicação assíncrona (fóruns de discussão, correio eletrônico, salas de bate-papo), disponibilizadas no próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		<b>14 de 79</b>	
		<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
		<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

### 4.3 Matriz Curricular

**Qualificação Técnica: Instrumentista Industrial**

**Habilitação Profissional: Técnico em Automação Industrial**

MÓDULO	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	A DISTÂNCIA		PRESENCIAL		SAÍDA
			CH	%	CH	%	
<b>Básico</b> 340 horas	Fundamentos da Comunicação	100h	80	88%	20	12%	<b>Qualificação Técnica: Instrumentista Industrial</b> <b>Carga horária: 1020 horas</b>
	Fundamento da Eletrotécnica	140h	112	80%	28	20%	
	Fundamentos da Mecânica	100h	80	80%	20	20%	
<b>Introdutório</b> 340 horas	Processamento de Sinais	180h	144	80%	36	20%	<b>Habilitação Profissional: Técnico em Automação Industrial</b> <b>Carga horária: 1020 horas</b> <b>Carga Horária: 1360 horas</b>
	Acionamento de Dispositivos Atuadores	160h	128	80%	32	20%	
<b>Específico I</b> 340 horas	Implementação de Equipamentos Dispositivos	136h	108	79%	28	21%	
	Instrumentação e Controle	102h	82	80%	20	20%	
	Gestão da Manutenção	34h	26	76%	8	24%	
	Manutenção de Equipamentos e Dispositivos	68h	54	76%	14	24%	
<b>Específico II</b> 340 horas	Sistemas Lógicos Programáveis	160h	120	80%	40	20%	
	Técnicas de Controle	80h	64	80%	16	20%	
	Desenvolvimento de Sistemas de Controle	100h	76	80%	24	20%	
<b>Carga Horária Fase Escolar</b>		<b>1360 h</b>	<b>1074h</b>		<b>286h</b>		
<b>Carga Horária Total</b>		<b>1360 h</b>					

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		15 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
	01	29/06/202

#### **4.4. Itinerário Formativo**

O desenho curricular desta oferta formativa foi elaborado com base no perfil profissional de competências definido pelo Comitê Técnico Setorial para o Técnico em Automação Industrial e nas competências profissionais gerais definidas pelo MEC para o eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

O currículo está pautado nos princípios da flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, em consonância com o enfoque de formação para competências. Cabe destacar ainda que a organização curricular proposta prevê módulos Básico, Introdutório, Específico I e II.

O módulo básico não possui terminalidade e visam proporcionar as condições para o adequado aproveitamento do módulo subsequente, sendo, portanto, constituídos pelos fundamentos técnicos e científicos requeridos pelo eixo tecnológico/área profissional em foco.

O(s) módulo(s) específico(s) complementa(m) a formação para qualificação técnica (quando houver) e para a habilitação de técnico de nível médio em Automação Industrial, possibilitando ao aluno o enriquecimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que ensejam o desenvolvimento de competências próprias à função técnica.

#### **4.6. Controle de Frequência**

Exigir-se-á do aluno ter 100% de frequência nas aulas presenciais e na entrega das atividades realizadas na etapa a distância de acordo com a programação do curso.

#### **4.7. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas**

Unidade curricular é a unidade pedagógica que compõe o currículo. Cada unidade, ao tempo em que resguarda a sua independência em termos formativos e de avaliação, contribui conjuntamente para o desenvolvimento de capacidades que integram as competências descritas no perfil profissional.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		16 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## Módulo: BÁSICO

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Fundamentos da Comunicação

**Carga Horária:** 100h

### Função

- 1 - Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Ampliar a capacidade de comunicação, nas suas diferentes formas, através do fortalecimento dos fundamentos técnicos e científicos requeridos para o desenvolvimento das competências profissionais do Técnico em Automação.

### Conteúdos Formativos

Fundamentos Técnicos e Científicos	Conhecimentos
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as etapas básicas de planejamento.</li> <li>• Aplicar os princípios da redação técnica.</li> <li>• Comunicar-se oralmente e por escrito, inclusive em meio eletrônico.</li> <li>• Interpretar cronogramas.</li> <li>• Interpretar textos técnicos em língua portuguesa e língua estrangeira.</li> <li>• Organizar dados em formulários ou documentos específicos.</li> <li>• Pesquisar informações técnicas em literatura específica, inclusive em meio eletrônico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Técnicas de comunicação em público</li> <li>◦ Produção da exposição: métodos, planificação e gestão do tempo</li> <li>◦ Técnicas de exposição: voz, linguagem, gestos, postura, olhar</li> <li>◦ Técnicas de argumentação</li> </ul> </li> <li>• Conflitos interpessoais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Características</li> <li>◦ Níveis de conflito</li> <li>◦ Fatores internos e externos</li> <li>◦ Autoconsciência</li> <li>◦ Tipos</li> </ul> </li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 17 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b> 01

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar recursos de informática.</li> </ul> <p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentar diferentes alternativas de solução nas situações propostas.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conduzir atividades em grupo</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>○ Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades.</li> <li>○ Descartar resíduos e materiais atendendo normas de reciclagem e processo seletivo</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver conduta ética</li> </ul> </li> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrar às suas práticas as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de saúde e segurança no ambiente de trabalho.</li> <li>○ Integrar os princípios da qualidade às atividades sob a sua responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dados e informações           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seleção</li> <li>○ Sistematização</li> <li>○ Organização</li> <li>○ Apresentação</li> </ul> </li> <li>• Ética           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ética nos relacionamentos sociais</li> </ul> </li> <li>• Metodologia de Pesquisa           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos e técnicas de Pesquisa</li> <li>○ Metodologia científica</li> <li>○ Relatórios de pesquisa</li> </ul> </li> <li>• Pesquisa e análise de informações           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Técnicas de Pesquisa</li> <li>○ Fontes de consulta</li> <li>○ Seleção de informações</li> <li>○ Análise das informações e conclusões</li> </ul> </li> <li>• Tecnologia da Informação           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema operacional: ler, salvar, apagar, copiar e mover arquivos, criar pastas</li> <li>○ Editor de texto</li> <li>○ Planilha eletrônica</li> <li>○ Apresentação multimídia</li> <li>○ Internet: utilização de browser, buscas e refinamentos</li> <li>○ Meios eletrônicos de comunicação: email, fórum, chat</li> </ul> </li> <li>• Texto Técnico</li> </ul>
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		18 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizar e Transmitir, com clareza, dados e informações técnicas.</li> <li>● Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participar de grupos de trabalho, apresentando sugestões e respeitando as opiniões dos demais integrantes.</li> </ul> </li> <li>● Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preservar o meio ambiente</li> </ul> </li> <li>● Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ter raciocínio lógico</li> <li>○ Ter senso crítico</li> </ul> </li> <li>● Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zelar pelas ferramentas e pelos instrumentos colocados à sua disposição.</li> <li>○ Zelar pelo ambiente de estudo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frases e parágrafos: Estrutura interna; Organização</li> <li>○ Técnicas de Leitura: Português e Inglês</li> <li>○ Interpretação: Português e Inglês</li> <li>○ Tipologia, estrutura e produção: resumo, trabalho de aula, relatório, currículo profissional, memorial descritivo, ata, memorando</li> <li>○ Coesão e coerência</li> <li>○ Vocabulário técnico: Português e Inglês</li> <li>○ Gramática aplicada ao texto (de acordo com a necessidade do grupo)</li> </ul>
---	---

<b>Básico</b>
BLIKSTEIN, Izidoro. <b>Técnicas de comunicação escrita</b> . São Paulo: Contexto, 2016.
GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. <b>Comunicação e linguagem</b> . 2.ed. São Paulo: Pearson, 2020.
KYRILLOS, Leny; SANDENBERG, Carlos Alberto. <b>Comunicação e liderança</b> . São Paulo: Contexto, 2019.
<b>Complementar</b>
LUIZARI, Kátia. <b>Comunicação empresarial eficaz</b> : como falar e escrever bem. 2.ed. Curitiba: Intersaberes, 2014.
SERTEK, Paulo. <b>Responsabilidade social e competência interpessoal</b> . 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		19 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080

<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
01	29/06/202

## **Módulo: BÁSICO**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Fundamentos da Eletrotécnica

**Carga Horária:** 140h

### **Função**

- 1 - Manter máquinas e equipamentos automatizados de manufatura, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança, e de meio ambiente.
- 2 - Implementar máquinas e equipamentos automatizados de manufatura, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança, e de meio ambiente.
- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas automatizados de manufatura, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança, e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Favorecer, através dos fundamentos de eletroeletrônica aplicáveis aos sistemas de controle e automação, a construção de uma base consistente que possibilite o desenvolvimento das competências profissionais do Técnico em Automação Industrial.

## **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar fundamentos de eletricidade na medição de grandezas elétricas.</li> <li>• Identificar os tipos de instrumentos de Medição.</li> <li>• Interpretar representações gráficas aplicáveis aos Elétricos.</li> <li>• Reconhecer fundamentos de eletricidade aplicáveis aos sistemas de controle e automação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de resistores</li> <li>• Capacitores</li> <li>• Circuitos de Corrente Alternada</li> <li>• Circuitos de Corrente Contínua</li> <li>• Circuitos RC, RL e RLC</li> <li>• Conversões de base numéricas</li> <li>• Eletrostática</li> <li>• Fontes de energia</li> <li>• Funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica, trigonométricas, ...</li> <li>• Grandezas elétricas e suas unidades de medida</li> </ul>
<b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentar diferentes alternativas de</li> </ul> </li> </ul>	

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 20 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> <b>01</b>	<b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p style="text-align: center;">solução nas situações propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conduzir atividades em grupo</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>○ Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades.</li> <li>○ Descartar resíduos e materiais atendendo normas de reciclagem e processo seletivo.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver conduta ética</li> </ul> </li> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrar às suas práticas as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de saúde e segurança no ambiente de trabalho.</li> <li>○ Integrar os princípios da qualidade às atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>○ Organizar e Transmitir, com clareza, dados e informações técnicas.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participar de grupos de trabalho, apresentando sugestões e respeitando as opiniões dos demais integrantes.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preservar o meio ambiente</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indutores</li> <li>• Instrumentos de medida (voltímetro, amperímetro, osciloscópio)</li> <li>• Leis de Kirchoff</li> <li>• Leis de Ohm</li> <li>• Magnetismo e Eletromagnetismo</li> <li>• Múltiplos e submúltiplos</li> <li>• Números decimais e fracionários</li> <li>• Potência e energia elétrica</li> <li>• Potências de base 10</li> <li>• Relações trigonométricas</li> <li>• Representação gráfica de funções</li> <li>• Resolução de sistemas (lineares)</li> <li>• Transformadores</li> </ul>
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		21 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ter cuidado com ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ter raciocínio lógico</li> <li>○ Ter senso crítico</li> </ul> </li> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zelar pelas ferramentas e pelos instrumentos colocados à sua disposição.</li> <li>○ Zelar pelo ambiente de estudo</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

### Básico

BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. **Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos**. 8.ed. São Paulo: Pearson, 2013.

BURIAN JÚNIOR, Yaro; LYRA, Ana Cristina Cavalcanti. **Circuitos elétricos**. São Paulo: Pearson, 2012.

SENAI. Departamento Nacional. **Fundamentos da eletrotécnica**. Brasília: SENAI.DN, 2012 177 p. (Série automação industrial).

### Complementar

CURSO de circuitos elétricos: vol. 1. 2.ed. São Paulo: Blucher, 2019.

MARIOTTO, Paulo Antonio. **Análise de circuitos elétricos**. São Paulo: Pearson, 2013.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 22 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

### **Módulo: BÁSICO**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Fundamentos da Mecânica

**Carga Horária:** 100h

#### **Função**

- 1 - Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Favorecer, através dos fundamentos de mecânica aplicáveis aos sistemas de controle e automação, a construção de uma base consistente que possibilite o desenvolvimento das competências profissionais do Técnico em Automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<b>Capacidades Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a aplicabilidade de fundamentos de elementos de máquinas relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade de fundamentos de mecânica na medição de grandezas físicas.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade de fundamentos de mecânica relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Interpretar desenhos técnicos (mecânicos) aplicáveis aos sistemas automatizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho Técnico <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Perspectiva e projeções ortogonais</li> <li>◦ Escala e simbologia</li> <li>◦ Cortes e seções</li> <li>◦ Normas aplicadas ao desenho técnico</li> <li>◦ Desenhos de conjunto</li> <li>◦ Formato de papel</li> <li>◦ Representação gráfica bidimensional e tridimensional</li> <li>◦ Cotagem e tolerância (geométrica, ajuste, rugosidade)</li> </ul> </li> <li>• Ferramentas da Qualidade <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 5S</li> </ul> </li> </ul>
<b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b>	

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 23 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
		<b>REVISÃO</b> 01    <b>DATA</b> 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentar diferentes alternativas de solução nas situações propostas.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>○ Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar postura de conciliação nas situações de conflito.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrar às suas práticas as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de saúde e segurança no ambiente de trabalho.</li> <li>○ Integrar os princípios da qualidade às atividades sob a sua responsabilidade.</li> <li>○ Organizar e Transmitir, com clareza, dados e informações técnicas.</li> <li>○ Participar de grupos de trabalho,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas manuais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaves</li> <li>○ Alicates</li> <li>○ Dispositivos de fixação</li> </ul> </li> <li>• Manuseio de Materiais e Equipamentos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuidados</li> <li>○ Consequências de uso inadequado</li> </ul> </li> <li>• Mecânica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grandezas físicas e unidades de medidas</li> <li>○ Tolerância dimensional</li> <li>○ Metrologia dimensional: medição com paquímetro, micrômetro, goniômetro, relógio comparador</li> <li>○ Elementos de máquinas: fixação, transmissão, dentre outros</li> </ul> </li> <li>• Qualidade Total <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceito</li> <li>○ Eficiência</li> <li>○ Eficácia</li> <li>○ Melhoria contínua</li> </ul> </li> </ul>
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		24 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>apresentando sugestões e respeitando as opiniões dos demais integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ter cuidado com ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição.</li> </ul>	
--	--

<b>Básico</b>
FISCHER, Ulrich et al. <b>Manual de tecnologia metal mecânica</b> . São Paulo: Blucher, 2019.
RIBEIRO, Antônio Clélio. <b>Curso de desenho técnico e AutoCAD</b> . São Paulo: Pearson, 2013.
SENAI. Departamento Nacional. <b>Fundamentos da mecânica</b> . Brasília: SENAI.DN, 2012 149 p. (Série automação industrial).
<b>Complementar</b>
SENAI. Departamento Regional da Bahia. <b>Desenho técnico mecânico</b> . Brasília: SENAI.DN, 2015. (Série Mecânica).
SENAI. Departamento Regional de São Paulo. <b>Fundamentos de mecânica 1</b> . São Paulo: SENAI SP, 2015. (Coleção Metalmecânica Mecânica)
SENAI. Departamento Regional de São Paulo. <b>Tecnologia mecânica</b> . São Paulo: SENAI SP, 2015. (Coleção Metalmecânica Mecânica)

 Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 25 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

### **Módulo: ESPECÍFICO I**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Processamentos de Sinais

**Carga Horária:** 180h

#### **Função**

- 1 - Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Iniciar o aluno na área específica de formação, familiarizando-o com o processamento de sinais eletrônicos em sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o funcionamento de dispositivos sensores aplicáveis em sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica analógica relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica digital relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de programação de microcontroladores relativos aos sistemas automatizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de dados e informações           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Técnicas de apresentação</li> <li>◦ Recursos didáticos de apresentação: multimídia, kits didáticos, dentre outros</li> </ul> </li> <li>• Conflitos nas Equipes de Trabalho           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características</li> <li>▪ Fatores internos e externos</li> <li>▪ Causas</li> <li>▪ Consequências</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Eletrônica Analógica           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Diodos retificadores</li> <li>◦ Reguladores Integrados</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p>	

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		26 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Analisar alternativas propostas.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aplicar os fundamentos da qualidade nas situações propostas.</li> <li>◦ Apresentar dados e informações técnicas de forma clara e organizada.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ As ações desenvolvidas e no relacionamento interpessoal e profissional.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstrar postura ética em todas as ações desenvolvidas e no relacionamento interpessoal e profissional.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Integrar às suas práticas as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de saúde e segurança no ambiente de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Interagir nas situações de</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ LED</li> <li>◦ Fontes de alimentação</li> <li>◦ Transistores bipolares (chaveamento)</li> <li>◦ Amplificadores operacionais (amplificador, comparador, somador e subtrator)</li> <li>◦ Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC)</li> <li>◦ Isolação galvânica</li> <li>◦ Osciladores: astáveis e monoastáveis</li> <li>• Eletrônica Digital <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sistemas de numeração</li> <li>◦ Portas Lógicas</li> <li>◦ Simplificação de circuitos lógicos</li> <li>◦ Codificadores e decodificadores</li> <li>◦ Flipflop</li> <li>◦ Conversores A/D e D/A</li> <li>◦ Multiplexadores</li> </ul> </li> <li>• Ética <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ética nos relacionamentos sociais e profissionais</li> <li>◦ Ética no uso de máquinas e equipamentos</li> </ul> </li> <li>• Materiais e equipamentos <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos</li> <li>◦ Aplicações</li> <li>◦ Procedimentos técnicos de manuseio e conservação</li> <li>◦ Características</li> </ul> </li> <li>• Microcontroladores <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Algoritmos</li> </ul> </li> </ul>
---	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		27 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

<p>conflito buscando a integração entre os membros da equipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participar, com ideias e ações, de grupos de trabalho, demonstrando autocontrole, postura crítica e espírito cooperativo.</li> </ul> </li> <li>● Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propor possíveis melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes.</li> </ul> </li> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição de acordo com as recomendações recebidas e procedimentos técnicos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arquitetura de microcontroladores</li> <li>○ Programação de microcontroladores</li> <li>○ Tipos de dados</li> <li>○ Expressões aritméticas, relacionais, lógicas, binárias e modeladores</li> <li>○ Estruturas de decisão e repetição</li> <li>○ Entrada e saída de dados</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensores           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sensores (digitais e analógicos): tipos e características</li> <li>○ Transdutores e conversores</li> </ul> </li> <li>● Trabalho em equipe           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divisão de papéis e responsabilidades</li> <li>○ Ajustes interpessoais</li> <li>○ Definição de objetivos e metas</li> <li>○ Lidar com críticas e sugestões</li> </ul> </li> <li>● Trabalho e Profissionalismo           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competência profissional</li> <li>○ Qualidades pessoais e profissionais</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<b>Básico</b>
BURIAN JUNIOR Yaro; LYRA, Ana Cristina Cavalcanti. <b>Circuitos elétricos</b> . São Paulo: Pearson, 2012.
HAUPT, Alexandre; DACHI, Édison. <b>Eletrônica digital</b> . São Paulo: Blucher, 2018.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. Processamento de sinais. Brasília: SENAI.DN, 2012. 295 p. (Série Automação Industrial).
<b>Complementar</b>
IDOETA, Ivan V; CAPUANO, Francisco G. <b>Elementos de eletrônica digital</b> . 41. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2012.
NILSSON, James William; RIEDEL, Susan A. <b>Circuitos elétricos</b> . São Paulo: Pearson, 2016.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		28 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080

<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
01	29/06/202

## **Módulo: ESPECÍFICO I**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Acionamento de Dispositivos Atuadores

**Carga Horária:** 160h

### **Função**

- 1 - Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Iniciar o aluno na área específica de formação, familiarizando-o com as características e o funcionamento de dispositivos atuadores em sistemas de controle e automação.

## **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o funcionamento de dispositivos atuadores aplicáveis em sistemas automatizados.</li> <li>• Analisar o funcionamento de dispositivos eletromecânicos relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos conceitos básicos relativos à programação de CLPs.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletricidade relativos aos sistemas automatizados.</li> <li>• Identificar a aplicabilidade dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controladores Lógicos Programáveis <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Histórico e características técnicas de CLPs</li> <li>◦ Linguagem de Programação de CLPs</li> <li>◦ Instruções para programação de CLPs</li> </ul> </li> <li>• Educação em Prevenção de Acidentes <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Campanhas de segurança</li> </ul> </li> <li>• Eletricidade Industrial <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conservação da energia</li> <li>◦ Sistema elétrico trifásico</li> <li>◦ Motores elétricos trifásicos de indução <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Torque</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 29 de 79  <b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080  <b>REVISÃO</b> 01 <b>DATA</b> 29/06/202
---	---	--

<p>fundamentos de pneumática e hidráulica relativos aos sistemas automatizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o procedimento de transferência do programa do usuário para o dispositivo e/ou equipamento de controle.</li> <li>• Identificar os ajustes necessários na lógica de comando e controle, tendo em vista o comissionamento de equipamentos e dispositivos.</li> <li>• Identificar rotinas de parametrização.</li> <li>• Identificar tipos de componentes utilizados em sistemas automatizados.</li> <li>• Interpretar diagramas eletroeletrônicos aplicáveis aos sistemas automatizados.</li> <li>• Relacionar fundamentos de física associados à transformação da energia.</li> <li>• Relacionar fundamentos físicos com aplicações de pneumática e hidráulica.</li> </ul> <p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Analisar alternativas propostas.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aplicar os fundamentos da qualidade nas situações</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Momento de Inércia</li> <li>▪ Atrito e rendimento</li> <li>◦ Dispositivo de comando e sinalização</li> <li>◦ Sistemas de partida de motores (direta, estrelatriângulo, compensadora, softstarter)</li> <li>◦ Fator de potência e controle de demanda</li> <li>◦ Inversor de frequência</li> <li>◦ Diagramas elétricos Industriais</li> <li>◦ Parametrização de drives eletrônicos</li> <li>◦ Normas técnicas aplicadas à instalação de circuitos elétricos</li> <li>◦ Servoacionamento</li> <li>◦ Dispositivo de proteção e manobra de motores</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas da Qualidade           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ciclo PDCA</li> <li>◦ Brainstorming</li> </ul> </li> <li>• Materiais e equipamentos           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos</li> <li>◦ Aplicações</li> <li>◦ Procedimentos técnicos de manuseio e conservação</li> <li>◦ Características</li> </ul> </li> <li>• Pneumática e Hidráulica           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Princípios da hidrostática e hidrodinâmica: lei de transformação dos gases, dinâmica dos fluídos</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 30 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
		<b>REVISÃO</b> 01    <b>DATA</b> 29/06/202

<p>propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentar dados e informações técnicas de forma clara e organizada.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ As ações desenvolvidas e no relacionamento interpessoal e profissional.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar postura ética em todas as ações desenvolvidas e no relacionamento interpessoal e profissional.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrar às suas práticas as orientações recebidas quanto aos procedimentos técnicos, de saúde e segurança no ambiente de trabalho.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interagir nas situações de conflito buscando a integração entre os membros da equipe.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participar, com ideias e ações, de grupos de trabalho, demonstrando autocontrole,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características do Ar Comprimido</li> <li>○ Produção e preparação do ar comprimido</li> <li>○ Distribuição de ar comprimido</li> <li>○ Elementos pneumáticos de trabalho</li> <li>○ Método de cascata elétrica</li> <li>○ Diagrama trajetopasso</li> <li>○ Válvulas pneumáticas</li> <li>○ Atuadores pneumáticos</li> <li>○ Circuitos Eletropneumáticos</li> <li>○ Tecnologia de vácuo</li> <li>○ Geração de energia hidráulica (a partir do óleo)</li> <li>○ Elementos hidráulicos de trabalho</li> <li>○ Válvulas hidráulicas</li> <li>○ Circuitos eletrohidráulicos</li> <li>○ Dimensionamento de sistemas Hidráulicos e pneumáticos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qualidade Ambiental <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Homem e o meio ambiente</li> <li>○ Prevenção à poluição ambiental</li> <li>○ Aquecimento global</li> <li>○ Qualidade de vida</li> <li>○ Impactos ambientais</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução de Problemas no trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análise de soluções</li> <li>○ Seleção e aplicação de soluções</li> <li>○ Avaliação de resultados</li> </ul> </li> </ul>
--	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		31 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>postura crítica e espírito cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propor possíveis melhorias na organização do ambiente de trabalho, tendo em vista a prevenção de acidentes.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição de acordo com as recomendações recebidas e procedimentos técnicos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança no trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organização do local de trabalho</li> <li>○ Manuseio de materiais e equipamentos</li> <li>○ Prevenção e combate a incêndio: PPCI</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<b>Básico</b>
AGUIRRE, Luis Antonio. <b>Enciclopédia de automática: controle e automação</b> , volume I, II e III. São Paulo: Blucher, 2018.
BOYLESTAD, Robert L.; NASHESKY, Louis. <b>Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos</b> . 8.ed. São Paulo: Pearson, 2013.
SENAI. Departamento Nacional. <b>Acionamento de dispositivos atuadores</b> . Brasília: SENAI.DN, 2012. 260 p. v.2 (Série automação industrial).
<b>Complementar</b>
HOUGHTALEN, Robert J., AKAN, Osman A. <b>Engenharia hidráulica</b> . São Paulo: Pearson, 2013.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional da Bahia. <b>Automação de processos industriais</b> . Brasília: SENAI.DN, 2015.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		32 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## **Módulo: ESPECÍFICO II**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Implementação de Equipamentos e Dispositivos

**Carga Horária:** 136h

### **Função**

- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a implementação de equipamentos e dispositivos de controle e automação.

## **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as condições para a utilização do padrão de referência na calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Analisar, para fins de ajuste, os parâmetros medidos e especificados, tendo em vista a calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Analisar, para fins de elaboração do relatório, as alterações realizadas no projeto durante a implementação do mesmo.</li> <li>• Avaliar os parâmetros de desempenho dos equipamentos e dispositivos do sistema de automação, tendo em vista a configuração de softwares.</li> <li>• Avaliar, para fins de calibração, o funcionamento dos equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorrealização</li> <li>• Disseminação de informações <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Técnicas de Pesquisa</li> <li>◦ Preparação de materiais e recursos</li> <li>◦ Utilização de recursos audiovisuais</li> </ul> </li> <li>• Procedimentos para calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dispositivos de calibração <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temperatura</li> <li>▪ Vazão</li> <li>▪ Nível</li> <li>▪ Pressão</li> </ul> </li> <li>◦ Procedimentos</li> </ul> </li> <li>• Qualidade de Vida no Trabalho</li> <li>• Softwares, equipamentos e dispositivos de controle</li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 33 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar os parâmetros de desempenho medidos com os especificados no projeto, tendo em vista a calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Correlacionar, na execução do start-up do processo, os resultados registrados com as informações de referência contidas no projeto.</li> <li>• Correlacionar, para fins de instalação de equipamentos e dispositivos de controle e automação, as especificações contidas no projeto com os dados técnicos apresentados no manual do fabricante.</li> <li>• Definir o padrão de referência a ser utilizado na calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar a forma de monitoramento dos indicadores do processo, tendo em vista a execução do start-up.</li> <li>• Identificar a forma de parametrização aplicável ao equipamento e dispositivo de controle e automação.</li> <li>• Identificar a necessidade de ajuste nos instrumentos, equipamentos e ferramentas de acordo com as características da instalação a ser realizada.</li> <li>• Identificar as características e funções das ferramentas aplicáveis à instalação de equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação.</li> <li>• Identificar, com base na comparação dos resultados obtidos com os padrões de referência, os ajustes a serem realizados no sistema de controle e automação, tendo em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características</li> <li>○ Funcionalidades</li> <li>○ Módulos de controle</li> <li>○ Configuração</li> <li>○ Parâmetros</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho e Profissionalismo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administração do tempo</li> <li>○ Autonomia e iniciativa</li> <li>○ Inovação, flexibilidade e tecnologia</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 34 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<p>vista a execução do start-up.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar equipamentos e ferramentas aplicáveis à configuração de softwares, equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar, no projeto, as interligações entre os dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar, no projeto, os indicadores a serem monitorados na execução do start-up do processo.</li> <li>• Identificar o padrão de referência na calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os dados técnicos (indicados pelo fabricante e no projeto) relativos ao funcionamento de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os softwares, equipamentos e dispositivos a serem configurados.</li> <li>• Identificar, para fins de atualização da documentação, as alterações realizadas no projeto durante a implementação do mesmo.</li> <li>• Identificar, para fins de calibração, as características técnicas dos equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar, para fins de parametrização das funções, os parâmetros iniciais do projeto, tendo em vista a configuração de softwares, equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar procedimentos e/ou normas de calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> </ul>	
--	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		35 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080

<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
01	29/06/202

- Interpretar a legislação de segurança, saúde e meio ambiente aplicável ao uso de equipamentos e ferramentas nas atividades de instalação dos sistemas de controle e automação.
- Interpretar a legislação de segurança, saúde e meio ambiente aplicável ao uso de equipamentos e ferramentas nas atividades de montagem de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar as normas de segurança quanto à utilização de equipamentos e ferramentas de configuração de softwares nos equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar as normas de segurança recomendadas para a calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar o manual do fabricante quanto aos procedimentos de configuração de softwares, equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar o plano de instalação de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar o plano de instalação, tendo em vista a montagem de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar os dados técnicos do manual de operação, tendo em vista a execução do start-up do processo.
- Interpretar os dados técnicos do manual do fabricante para fins de calibração de

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 36 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<p>equipamentos e dispositivos de controle e automação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar os parâmetros do manual do fabricante, tendo em vista a configuração dos softwares, equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Interpretar os procedimentos de ajuste de instrumentos, equipamentos e ferramentas aplicados à instalação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Interpretar os procedimentos e/ou normas técnicas aplicáveis à calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Interpretar os procedimentos técnicos recomendados para a utilização de equipamentos e ferramentas aplicáveis à instalação dos sistemas de controle e automação.</li> <li>• Interpretar, para fins de instalação, o manual do fabricante quanto às especificações técnicas dos equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Interpretar, para fins de montagem, o manual do fabricante quanto à instalação de equipamentos e dispositivos de controle e automação, tendo em vista a conformidade com o projeto.</li> <li>• Interpretar, para fins de montagem, os procedimentos técnicos relativos à instalação de equipamentos e dispositivos de controle e automação, tendo em vista a conformidade com o projeto.</li> <li>• Interpretar, para fins de orientação do operador,</li> </ul>	
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 37 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

o manual de operação do processo.

- Justificar tecnicamente, em documento específico, as alterações realizadas.
- Organizar, em documentação específica, as informações relativas à calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Organizar, em documentação específica, os resultados obtidos através do monitoramento do funcionamento do processo, tendo em vista a execução do start-up do processo.
- Reconhecer as etapas indicadas no manual de operação a serem observadas na execução do start-up do processo.
- Selecionar as ferramentas indicadas no plano de instalação de equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação.
- Selecionar instrumentos e ferramentas aplicáveis à calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Selecionar, para fins de orientação do operador, as informações requeridas para a operação do processo.
- Verificar a compatibilidade de configuração entre software e equipamentos/dispositivos de controle e automação com o projeto.

#### **Capacidades Sociais, Organizativas e**

#### **Metodológicas**

- Organizativas
  - Aplicar as ferramentas da qualidade nos processos.
  - Atuar na capacitação de equipes.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 38 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coordenar a equipe de trabalho.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa e analisar alternativas no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar os valores éticos nas relações sociais e nas ações do campo profissional.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver as atividades atendendo os procedimentos técnicos e respeitando as normas de saúde e segurança e meio ambiente.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interagir nas situações de conflito, buscando o consenso, o respeito às opiniões e pontos de vista dos membros da equipe de trabalho.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posicionar-se criticamente em relação a situações propostas, fundamentando-as tecnicamente.</li> <li>○ Propor alternativas para melhor organizar o ambiente e o desenvolvimento do trabalho.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados a sua disposição de acordo com as</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		39 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

recomendações recebidas e procedimentos técnicos.	
---	--

<b>Básico</b>
AGUIRRE, Luis Antonio. <b>Fundamentos de instrumentação</b> . São Paulo: Pearson, 2013.
FRANCHI, Claiton Moro. <b>Controle de processos industriais</b> : princípios e aplicações. São Paulo: Érica, 2011.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. <b>Implementação de equipamentos e dispositivos</b> . Brasília: SENAI.DN, 2012.
<b>Complementar</b>
BEGA, E. A. <b>Instrumentação industrial</b> . 3.ed. São Paulo: Interciência, 2019.
PRUDENTE, Francesco. <b>Automação industrial</b> : PLC: teoria e aplicações: curso básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2011.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		40 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## **Módulo: ESPECÍFICO II**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Instrumentação e Controle

**Carga Horária:** 102h

### **Função**

- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a instrumentação e controle em sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificar ferramentas e instrumentos aplicados à automação.</li> <li>• Identificar a função de dispositivos eletroeletrônicos em sistemas de automação.</li> <li>• Identificar as características e aplicações das ferramentas e instrumentos da eletroeletrônica.</li> <li>• Identificar as técnicas de sintonia de malhas de controle.</li> <li>• Identificar os princípios aplicáveis à instrumentação.</li> <li>• Reconhecer as diferentes técnicas de instrumentação aplicadas aos sistemas de controle e automação.</li> <li>• Reconhecer as reações químicas nos processos industriais.</li> <li>• Reconhecer os conceitos aplicados à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de segurança intrínseca em malhas de controle: Sistema Instrumentado de Segurança (SIS)</li> <li>• Cinética química e termoquímica (processos endotérmicos e isotérmicos)</li> <li>• Controle de processos <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Malha de controle</li> <li>◦ Análise de estabilidade</li> </ul> </li> <li>• Dispositivos controladores comerciais</li> <li>• Ferramentas da Qualidade <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Desempenho do Produto</li> <li>◦ Atendimento ao Cliente</li> <li>◦ Ferramentas da Qualidade: 5W1H; Ishikawa; Diagrama de Pareto; GUT</li> <li>◦ Custo/Benefício</li> </ul> </li> <li>• Parâmetros PID</li> <li>• Posicionadores Hidráulicos e Pneumáticos</li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 41 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> <b>01</b>	<b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p>instrumentação.</p> <p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar as ferramentas da qualidade nos processos.</li> <li>○ Atuar na capacitação de equipes.</li> <li>○ Coordenar a equipe de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa e analisar alternativas no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar os valores éticos nas relações sociais e nas ações do campo profissional.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver as atividades atendendo os procedimentos técnicos e respeitando as normas de saúde e segurança e meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interagir nas situações de conflito, buscando o consenso, o respeito às opiniões e pontos de vista dos membros da equipe de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posicionar-se criticamente em</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensores           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características</li> <li>○ De pressão, temperatura, nível, vazão, PH e condutividade</li> <li>○ Condicionamento do sinal</li> </ul> </li> <li>• Sintonia de controladores</li> <li>• Tipos de controladores           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proporcional</li> <li>○ ProporcionalIntegral PI</li> <li>○ ProporcionalIntegralDerivativo PID</li> <li>○ ONOFF</li> </ul> </li> <li>• Transdutores e conversores</li> <li>• Válvulas de controle</li> <li>• Variáveis de processo           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pressão</li> <li>○ Temperatura</li> <li>○ Nível</li> <li>○ Vazão</li> <li>○ PH</li> <li>○ Condutividade</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 42 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<p>relação a situações propostas, fundamentando-as tecnicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propor alternativas para melhor organizar o ambiente e o desenvolvimento do trabalho.</li> <li>● Organizativas</li> <li>● Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição de acordo com as recomendações recebidas e procedimentos técnicos</li> </ul>	
--	--

#### Básico

AGUIRRE, Luis Antonio. **Fundamentos de instrumentação**. São Paulo: Pearson, 2013.

BEGA, E. A. **Instrumentação industrial**. 3.ed. São Paulo: Interciênciac, 2019.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. **Instrumentação e controle**.

Brasília: SENAI.DN, 2013. 256 p. il (Série Automação industrial).

#### Complementar

ALVES, José Luiz Loureiro. **Instrumentação, controle e automação de processos**. 2. ed. Rio de Janeiro:

Livros Técnicos e Científicos, 2012.

PRUDENTE, Francesco. **Automação industrial: PLC: teoria e aplicações: curso básico**. 2. ed. Rio de Janeiro:

Livros Técnicos e Científicos, 2011.

 Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 43 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

## **Módulo: ESPECÍFICO II**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Gestão da Manutenção

**Carga Horária:** 34h

### **Função**

- 1 - Manter equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas relativas à gestão dos processos de manutenção dos sistemas de controle e automação.

## **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, para fins de levantamento de dados técnicos, as características de funcionamento dos equipamentos e dispositivos aplicados aos sistemas de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Correlacionar, para fins de levantamento de dados técnicos, as características dos equipamentos/dispositivos aplicados aos sistemas de controle e automação com os padrões estabelecidos pelo fabricante, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Definir o procedimento de análise de falhas a ser utilizado na manutenção do equipamento/dispositivo de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Determinar os itens considerados críticos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de falhas           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Análise em abrangência</li> <li>◦ Brainstorm</li> <li>◦ Causa/consequência</li> </ul> </li> <li>• Conflitos nas Organizações           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos</li> <li>◦ Características</li> <li>◦ Fatores internos e externos</li> <li>◦ Causas</li> <li>◦ Consequências</li> <li>◦ Controle emocional no trabalho</li> </ul> </li> <li>• Cronograma           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Características</li> <li>◦ Aspecto temporal</li> <li>◦ Atividades nas etapas</li> <li>◦ Tarefas concomitantes, concorrentes e</li> </ul> </li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 44 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> <b>01</b>	<b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p>tendo em vista a composição de estoque e elaboração do plano de manutenção.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o tempo de execução e/ou a periodicidade das ações de manutenção dos equipamentos e/ou dispositivos de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Diferenciar, para fins de especificação, as técnicas de manutenção aplicáveis aos sistemas de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Especificar as características técnicas dos itens críticos, tendo em vista a composição de estoque e elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Estabelecer, de acordo com a técnica a ser utilizadas, as etapas de manutenção dos equipamentos e/ou dispositivos de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Identificar as ferramentas, instrumentos e equipamentos de acordo com a técnica aplicada à manutenção de sistemas de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano.</li> <li>• Identificar, no software de gerenciamento da manutenção, os campos onde serão inseridos os dados técnicos selecionados, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Identificar, no software de gerenciamento, o procedimento para a emissão das ordens de serviço relativas à manutenção dos</li> </ul>	<p>subsequentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alocação de recursos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dados Técnicos           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relativos ao processo de automação: temperatura, velocidade, tensão, fluxo</li> <li>○ De equipamentos</li> <li>○ De dispositivos</li> </ul> </li> <li>• Ética           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Código de ética profissional</li> <li>○ Conceitos</li> </ul> </li> <li>• Histórico de manutenção de equipamentos e dispositivos de controle e automação</li> <li>• Liderança           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos</li> <li>○ Estilos</li> <li>○ Características</li> <li>○ Controle de equipes</li> <li>○ Fatores de satisfação no trabalho</li> </ul> </li> <li>• Método de Análise e Solução de Problemas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ MASP</li> </ul> </li> <li>• Ordem de serviço           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características</li> <li>○ Formato</li> <li>○ Funcionalidades</li> <li>○ Procedimentos</li> </ul> </li> <li>• Organização de equipes</li> <li>• Plano de Manutenção           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Software de Gerenciamento de</li> </ul> </li> </ul>
--	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		45 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>equipamentos e dispositivos de controle e automação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os componentes relativos a equipamentos e dispositivos de controle e automação mais propensos a falhas, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Identificar os módulos do software de gerenciamento aplicáveis aos sistemas de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Interpretar, para fins de seleção dos procedimentos de análise de falhas, o histórico de operação e manutenção do equipamento/dispositivo de controle e automação (banco de dados), tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Interpretar, para fins de seleção dos procedimentos de análise de falhas, o manual do fabricante do equipamento/dispositivo de controle e automação, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Organizar, em documentação específica, os dados técnicos relativos aos sistemas de controle e automação coletados, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> <li>• Selecionar os dados técnicos relevantes dos equipamentos/dispositivos a serem cadastrados no software de gerenciamento da manutenção, tendo em vista a elaboração do plano de manutenção.</li> </ul> <p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e</b></p>	<p>manutenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulos</li> <li>▪ Telas de inserção de dados</li> <li>▪ Geração de ordem de serviço</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontos críticos em sistemas de controle e automação           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Em relação à operação</li> <li>◦ Em relação à manutenção</li> </ul> </li> <li>• Tipos de manutenção           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Preventiva</li> <li>◦ Preditiva</li> <li>◦ Corretiva</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 46 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> <b>01</b>	<b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p><b>Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar as ferramentas da qualidade nos processos.</li> <li>○ Atuar na capacitação de equipes.</li> <li>○ Coordenar a equipe de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar iniciativa e analisar alternativas no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar os valores éticos nas relações sociais e nas ações do campo profissional.</li> </ul> </li> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver as atividades atendendo os procedimentos técnicos e respeitando as normas de saúde e segurança e meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>• Sociais           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interagir nas situações de conflito, buscando o consenso, o respeito às opiniões e pontos de vista dos membros da equipe de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posicionar-se criticamente em relação a situações propostas,</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		47 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	<b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>fundamentando-as tecnicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propor alternativas para melhor organizar o ambiente e o desenvolvimento do trabalho.</li> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição de acordo com as recomendações recebidas e procedimentos técnicos.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

<b>Básico</b>
CUSTODIO, Marcos Franqui (org.). <b>Gestão da qualidade e produtividade</b> . São Paulo: Pearson, 2015.
SELEME, Robson. <b>Manutenção industrial</b> : mantendo a fábrica em funcionamento. Curitiba: Intersaber, 2016.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. <b>Gestão da manutenção</b> . Brasília: SENAI.DN 2012 80 p. (Série Automação industrial).
<b>Complementar</b>
MOSCHIN, John. <b>Gerenciamento de parada de manutenção</b> . São Paulo: Brasport, 2019.
SHIGUNOV NETO, Alexandre; SCARPIM, João Augusto. <b>Terceirização em serviços de manutenção industrial</b> . Curitiba: Interciência, 2017.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		48 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## **Módulo: ESPECÍFICO II**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Manutenção de Equipamentos e Dispositivos

**Carga Horária:** 68h

### **Função**

- 2 - Implementar equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a manutenção de equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a Ordem de Serviço, tendo em vista a realização da manutenção dos equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação.</li> <li>• Analisar as características de falhas apresentadas nos equipamentos e dispositivos de controle e automação, tendo em vista a sua manutenção.</li> <li>• Analisar, de acordo com as indicações do plano, os desenhos de peças e conjuntos do sistema de controle e automação a ser mantido.</li> <li>• Analisar o plano de manutenção de equipamentos e/ou dispositivos em sistemas de controle e automação, tendo em vista a realização da manutenção.</li> <li>• Diagnosticar as causas das falhas nos equipamentos e dispositivos de controle e automação indicados no plano de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos e instrumentos de análise e diagnóstico de falhas</li> <li>• Materiais e equipamentos <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos</li> <li>◦ Aplicações</li> <li>◦ Procedimentos técnicos de manuseio e conservação</li> <li>◦ Características</li> </ul> </li> <li>• Procedimento de calibração <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etapas</li> <li>◦ Métodos</li> <li>◦ Características</li> </ul> </li> <li>• Qualidade Ambiental <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Descarte de resíduos</li> <li>◦ Reciclagem de resíduos</li> <li>◦ Uso racional de recursos e energias disponíveis</li> </ul> </li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 49 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> <b>01</b>	<b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p>manutenção.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as ferramentas recomendadas, considerando as características da manutenção a ser realizada nos equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar as instruções contidas no manual do fabricante na execução de ajustes e correções em equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os procedimentos de análise de falhas referentes à manutenção dos equipamentos e dispositivos em sistemas de controle e automação.</li> <li>• Identificar os procedimentos de teste do sistema de segurança através da simulação de possíveis falhas nos equipamentos e dispositivos indicadas no plano de manutenção.</li> <li>• Identificar os procedimentos e normas técnicas referentes à execução de ajustes e correções em equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os procedimentos referentes à documentação da manutenção de equipamentos e dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os procedimentos referentes à execução das atividades de substituição de equipamentos e dispositivos defeituosos.</li> <li>• Interpretar a legislação de segurança, saúde e meio ambiente aplicável à execução das atividades de substituição de equipamentos e dispositivos defeituosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A importância da reciclagem</li> <li>• Segurança no trabalho           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mapa de riscos</li> <li>○ Inspeções de segurança</li> <li>○ PPRA</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de montagem e desmontagem de equipamentos e dispositivos</li> </ul>
---	---

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 50 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

- Interpretar a legislação de segurança, saúde e meio ambiente aplicável à execução de ajustes e correções em equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Interpretar as normas recomendadas pelo fabricante, referentes à execução das atividades de substituição de equipamentos e dispositivos defeituosos.
- Organizar, em documentação específica, as ações de manutenção realizadas nos equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Organizar, em documentação específica, as alterações identificadas por ocasião da manutenção realizada nos equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Organizar, em documentação específica, as falhas detectadas por ocasião da manutenção dos sistemas de controle e automação.
- Realizar a configuração dos dispositivos de controle e automação substituídos, através das informações contidas no manual do fabricante.
- Reconhecer os equipamentos de proteção requeridos para execução das atividades de ajuste e correção em equipamentos e dispositivos de controle e automação.
- Reconhecer os equipamentos de proteção requeridos para execução das atividades de substituição de equipamentos e dispositivos defeituosos.
- Verificar a calibração dos instrumentos aplicáveis à manutenção de equipamentos

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 51 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

e dispositivos de controle e automação.

### **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas**

- Organizativas
  - Aplicar as ferramentas da qualidade nos processos.
  - Atuar na capacitação de equipes.
  - Coordenar a equipe de trabalho.
- Metodológicas
  - Demonstrar iniciativa e analisar alternativas no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando as mudanças tecnológicas.
- Sociais
  - Demonstrar os valores éticos nas relações sociais e nas ações do campo profissional.
- Organizativas
  - Desenvolver as atividades atendendo os procedimentos técnicos e respeitando as normas de saúde e segurança e meio ambiente.
- Sociais
  - Interagir nas situações de conflito, buscando o consenso, o respeito às opiniões e pontos de vista dos membros da equipe de trabalho.
- Metodológicas
  - Posicionar-se criticamente em relação a situações propostas, fundamentando-

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		52 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>as tecnicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propor alternativas para melhor organizar o ambiente e o desenvolvimento do trabalho.</li> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar as ferramentas e instrumentos colocados à sua disposição de acordo com as recomendações recebidas e procedimentos técnicos.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

<b>Básico</b>
ROSSETE, Celso Augusto (org.). <b>Segurança do trabalho e saúde ocupacional</b> . São Paulo: Pearson, 2017.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. <b>Gestão da manutenção</b> . Brasília: SENAI.DN 2012 80 p. (Série Automação industrial).
SENAI. Departamento Nacional. <b>Manutenção de equipamentos e dispositivos</b> . Brasília: SENAI.DN, 2012. 91 p. (Série Automação Industrial).
<b>Complementar</b>
CUSTODIO, Marcos Franqui (org.). <b>Gestão da qualidade e produtividade</b> . São Paulo: Pearson, 2015.
SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. <b>Gestão ambiental</b> : instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 53 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

### **Módulo: ESPECÍFICO III**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Sistemas Lógicos Programáveis

**Carga Horária:** 160h

#### **Função**

- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar a complementação e o fortalecimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a utilização de sistemas lógicos programáveis nos sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, para fins de elaboração da lógica de comando e controle, técnicas de controle utilizadas na programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Analisar, para fins de estruturação do algoritmo, as etapas de funcionamento do processo, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Definir e identificar a linguagem de programação a ser utilizada na programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Especificar, para fins de configuração do hardware, as variáveis de processo (endereços e tags), tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Estabelecer a relação dos dispositivos de entrada e saída com os endereços do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controladores Programáveis (CLP) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Características técnicas</li> <li>◦ Mapa de entradas e saídas</li> <li>◦ Linguagem de programação</li> <li>◦ Estruturas de programação</li> <li>◦ Técnica estruturada de programação</li> <li>◦ Funções de controle de processos</li> </ul> </li> <li>• Materiais e equipamentos <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos</li> <li>◦ Aplicações</li> <li>◦ Procedimentos técnicos de manuseio e conservação</li> <li>◦ Características</li> </ul> </li> <li>• Redes Industriais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Protocolos de comunicação</li> </ul> </li> </ul>

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		54 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

<p>hardware, tendo em vista a elaboração da documentação técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer os ajustes nos parâmetros de configuração e de comunicação do hardware, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Estabelecer, para fins de estruturação do algoritmo, a inter-relação das etapas do processo, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os ajustes necessários na lógica de comando e controle, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Identificar os dispositivos de entrada e saída, tendo em vista a elaboração da documentação técnica.</li> <li>• Identificar, para fins de simulação, o funcionamento da lógica de comando e controle, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Selecionar, no manual do fabricante, os parâmetros relevantes para a configuração do hardware, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Selecionar técnicas de lógica estruturada, tendo em vista a programação de dispositivos de controle e automação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelo OSI/ISO</li> <li>○ Transmissão de dados</li> <li>○ Topologia e arquitetura de rede</li> <li>○ Meios físicos: Mestre/Escravo, Produtor/Consumidor, Cliente/Servidor</li> <li>○ Critérios de Seleção: determinismo e velocidade</li> <li>○ Redundância</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas Supervisórios e IHM <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistemas de supervisão: local e remoto</li> <li>○ Interfaces Homem Máquina</li> <li>○ Funções básicas dos sistemas de supervisão</li> <li>○ Modos de comunicação</li> <li>○ Gerenciamento de dados</li> <li>○ Aquisição de dados</li> <li>○ Padronização de telas</li> <li>○ Desenvolvimento de interfaces gráficas</li> <li>○ Desenvolvimento de telas</li> <li>○ Histórico de falhas</li> <li>○ Tendências</li> <li>○ Módulos de Controle</li> <li>○ Receita</li> <li>○ Alarmes</li> <li>○ Falhas</li> <li>○ Sistemas de Segurança</li> <li>○ Backup</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administrar situações de conflito,</li> </ul> </li> </ul>	

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 55 de 79  <b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080  <b>REVISÃO</b> 01 <b>DATA</b> 29/06/202
---	---	--

<p>analisando as variáveis envolvidas e suas possíveis causas, buscando o consenso na resolução dos impasses ocorridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agir de forma ética.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atuar como multiplicador de tecnologias.</li> <li>○ Atuar de acordo com o sistema de gestão da qualidade da empresa.</li> <li>○ Atuar em grupos de trabalho da área técnica da empresa com a finalidade de propor melhorias nos produtos e serviços.</li> <li>○ Atuar profissionalmente utilizando e conservando os equipamentos e ferramentas no seu ambiente de trabalho.</li> <li>○ Coordenar a equipe de trabalho.</li> </ul> </li> <li>● Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar atitude pró-ativa, atualizando-se continuamente e adaptando-se às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades profissionais.</li> <li>○ Organizar o próprio trabalho de acordo com as diretrizes da empresa.</li> </ul> </li> <li>● Organizativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redundância</li> <li>○ Arquitetura</li> <li>○ Base de dados</li> <li>○ Drives de Comunicação</li> </ul>
--	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		56 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Respeitar e fazer respeitar os procedimentos técnicos, a legislação específica de saúde, segurança e meio ambiente.</li> <li>● Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tomar decisões na resolução de problemas que afetam atividades sob sua responsabilidade ou que lhe são delegadas.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

### Básico

SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina. **Automação de processos industriais.** Brasília: SENAI.DN, 2015. 2 v.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de São Paulo. **Controladores lógicos programáveis.** Brasília: SENAI.DN, 2013.

SILVA, Edilson Alfredo da. **Introdução às linguagens de programação para CLP.** São Paulo: Blucher, 2018.

### Complementar

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. **Lógica de programação:** a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2013.

HAUPT, Alexandre; DACHI, Édison. **Eletônica digital.** São Paulo: Blucher, 2018.

SENAI. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. **Sistemas lógicos programáveis de manufatura.** Brasília: SENAI.DN, 2015.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM</b> <b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL –</b> <b>DEPARTAMENTO REGIONAL DE</b> <b>PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		57 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

### **Módulo: ESPECÍFICO III**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Técnicas de Controle

**Carga Horária:** 80h

#### **Função**

- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Propiciar a complementação e o fortalecimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para a aplicação das técnicas de controle nos sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, para fins de estruturação do algoritmo, técnicas de controle utilizadas na programação de dispositivos de controle e automação.</li> <li>• Estabelecer, para fins de criação do fluxograma, a lógica funcional do processo, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Estabelecer, para fins de criação do fluxograma, as rotinas do processo, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Ler e interpretar desenhos de processos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorregulação e curvas de reação</li> <li>• Diagrama de Blocos</li> <li>• Diagramas de processo Industrial</li> <li>• Estabilidade da malha de controle</li> <li>• Funções de Transferência</li> <li>• Meio Ambiente e Sustentabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Responsabilidades socioambientais</li> <li>◦ Políticas públicas ambientais</li> <li>◦ A indústria e o meio ambiente</li> </ul> </li> <li>• Organização de Ambientes de Trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Justintime</li> <li>◦ Kanban</li> </ul> </li> <li>• Processo contínuo e em batelada</li> <li>• Saúde Ocupacional</li> <li>• Segurança no trabalho</li> </ul>
<p><b>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Administrar situações de conflito, analisando as variáveis</li> </ul> </li> </ul>	

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> <b>58 de 79</b>
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
		<b>REVISÃO</b> <b>01</b> <b>DATA</b> <b>29/06/202</b>

<p>envolvidas e suas possíveis causas, buscando o consenso na resolução dos impasses ocorridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agir de forma ética.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atuar como multiplicador de tecnologias.</li> <li>○ Atuar de acordo com o sistema de gestão da qualidade da empresa.</li> <li>○ Atuar em grupos de trabalho da área técnica da empresa com a finalidade de propor melhorias nos produtos e serviços.</li> <li>○ Atuar profissionalmente utilizando e conservando os equipamentos e ferramentas no seu ambiente de trabalho.</li> <li>○ Coordenar a equipe de trabalho.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrar atitude pró-ativa, atualizando-se continuamente e adaptando-se às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades profissionais.</li> <li>○ Organizar o próprio trabalho de acordo com as diretrizes da empresa.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Respeitar e fazer respeitar os</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procedimentos e normas de segurança no trabalho</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema de Gestão Ambiental           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspectos centrais da ISO14000</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema de Gestão Qualidade           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ISO9001: aspectos centrais</li> </ul> </li> </ul>
--	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		59 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

procedimentos técnicos, a legislação específica de saúde, segurança e meio ambiente. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tomar decisões na resolução de problemas que afetam atividades sob sua responsabilidade ou que lhe são delegadas.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

<b>Básico</b>
FRANCHI, Claiton Moro. <b>Controle de processos industriais</b> : princípios e aplicações. São Paulo: Érica, 2011.
LUGLI, Alexandre Baratella; SANTOS, Max Mauro Dias. <b>Redes industriais para automação industrial: AS-I, Profibus e Profinet</b> . São Paulo: Érica, 2010.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. <b>Técnicas de controle</b> . Brasília: SENAI.DN, 2013. 170 p. il (Série Automação industrial).
<b>Complementar</b>
FRANCHI, Claiton Moro. <b>Controle de processos industriais</b> : princípios e aplicações. São Paulo: Érica, 2011.
SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional do Rio Grande do Sul. <b>Técnicas de controle</b> . Brasília: SENAI.DN, 2013. 170 p. il (Série Automação industrial).

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		60 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

### **Módulo: ESPECÍFICO III**

**Perfil Profissional:** TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO

**Unidade Curricular:** Desenvolvimento de Sistemas de Controle

**Carga Horária:** 100h

#### **Função**

- 3 - Atuar no desenvolvimento de sistemas de controle e automação, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.

**Objetivo Geral:** Favorecer a complementação, o aprofundamento e a integração das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas desenvolvidas ao longo do processo formativo através do desenvolvimento de sistemas de controle e automação.

### **Conteúdos Formativos**

<b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b>	<b>Conhecimentos</b>
<p><b>Capacidades Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as características técnicas dos equipamentos e dispositivos dos sistemas de controle e automação, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Identificar as interligações dos elementos do projeto, tendo em vista a elaboração da documentação técnica.</li> <li>• Identificar, nas plantas, esquemas e diagramas, os requisitos do cliente, tendo em vista o levantamento de dados do processo.</li> <li>• Identificar, para fins de levantamento de dados, os dispositivos e equipamentos existentes no processo.</li> <li>• Interpretar as características e informações técnicas relativas aos equipamentos e dispositivos contidas nos manuais do fabricante, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de viabilidade do projeto</li> <li>• Apresentação do projeto</li> <li>• Elaboração da documentação técnica</li> <li>• Especificações de requisitos do projeto</li> <li>• Planejamento do projeto</li> </ul>

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 61 de 79
		<b>CÓDIGO</b> HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar as características técnicas dos elementos do processo contidos nas plantas, esquemas e diagramas, tendo em vista o levantamento de dados.</li> <li>• Interpretar as normas de desenho nos esquemas e diagramas de acordo com os requisitos de funcionamento do processo, tendo em vista a elaboração da documentação técnica.</li> <li>• Interpretar as normas relativas à elaboração da documentação técnica.</li> <li>• Interpretar o projeto do sistema de controle e automação, tendo em vista a elaboração dos manuais de instalação, operação e manutenção.</li> <li>• Interpretar, para fins de cruzamento de informações, os requisitos do cliente e os dados contidos nas plantas, esquemas e diagramas, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Interpretar, para fins de definição do escopo, os requisitos do cliente, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Organizar, em documento específico, as conclusões relativas ao cruzamento de informações, tendo em vista a elaboração do projeto.</li> <li>• Organizar, em documento específico, as informações coletadas para a elaboração do projeto.</li> <li>• Organizar, em documento específico, as informações relativas à análise das plantas, esquemas e diagramas.</li> </ul>	
---	--

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		62 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>

<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
01	29/06/202

- Selecionar, no projeto, as informações pertinentes, tendo em vista a elaboração dos manuais de instalação, operação e manutenção.

**Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas**

- Sociais
  - Administrar situações de conflito, analisando as variáveis envolvidas e suas possíveis causas, buscando o consenso na resolução dos impasses ocorridos.
  - Agir de forma ética.
- Organizativas
  - Atuar como multiplicador de tecnologias.
  - Atuar de acordo com o sistema de gestão da qualidade da empresa.
  - Atuar em grupos de trabalho da área técnica da empresa com a finalidade de propor melhorias nos produtos e serviços.
  - Atuar profissionalmente utilizando e conservando os equipamentos e ferramentas no seu ambiente de trabalho.
  - Coordenar a equipe de trabalho.
- Metodológicas
  - Demonstrar atitude pró-ativa, atualizando-se continuamente e adaptando-se às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		63 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<p>incidem nas suas atividades profissionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizar o próprio trabalho de acordo com as diretrizes da empresa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizativas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Respeitar e fazer respeitar os procedimentos técnicos, a legislação específica de saúde, segurança e meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>• Metodológicas           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tomar decisões na resolução de problemas que afetam atividades sob sua responsabilidade ou que lhe são delegadas.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

<b>Básico</b>
FRANCHI, Claiton Moro. <b>Controle de processos industriais</b> : princípios e aplicações. São Paulo: Érica, 2011.
PRUDENTE, Francesco. <b>Automação industrial</b> : PLC: teoria e aplicações : curso básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2011.
SENAI. Departamento Nacional. <b>Desenvolvimento de sistemas de controle</b> . Brasília: SENAI.DN, 2013. 133 p. (Série Automação Industrial).
<b>Complementar</b>
LUGLI, Alexandre Baratella; SANTOS, Max Mauro Dias. <b>Redes industriais para automação industrial</b> : AS-I, Profibus e Profinet. Rio de Janeiro: Érica, 2010.
SENAI. Departamento Nacional. <b>Desenvolvimento de sistemas de controle</b> . Brasília: SENAI.DN, 2013. 133 p. (Série Automação Industrial).

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO	PÁGINA
		64 de 79
	CÓDIGO	HAB.TEC.AUT.080
	REVISÃO	DATA 01 29/06/202

## 5. Acessibilidade

De acordo com a Lei Nº 13.146/2015 (BRASIL, 2015), Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que passou a vigorar desde 01 de janeiro de 2016, considera-se acessibilidade a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertas ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

O SENAI, através do seu programa nacional PSAI (Programa SENAI de Ações Inclusivas), que objetiva promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade, pessoa com deficiência e socioeducandos), atua visando à inclusão e à formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).

O programa PSAI tem diretrizes em âmbito nacional, oportunizando adequação de currículos e cursos, adequação da certificação e avaliação para pessoas com deficiência, formação continuada da equipe escolar, adequação de livros e recursos didáticos, assim como situações de aprendizagem.

Dispõe de metodologia específica para inclusão de pessoas com deficiência na indústria, por meio de consultorias, cursos, palestras, assessoria na captação e seleção do público específico.

Dispõe de tecnologias assistivas, temporalidade flexível e atende a legislação, dirimindo as barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais para as pessoas com deficiências nos cursos ofertados. Dispõe ainda de adequações razoáveis às especificidades e características de cada aluno que possua alguma deficiência ou necessidades educacionais específicas, como por exemplo dislexia, discalculia, déficit de atenção etc. Portanto, as Escolas do SENAI PE são acessíveis para as pessoas com deficiência.

Além disso, a instituição desenvolve ações pedagógicas através de cursos de qualificação ou aperfeiçoamento em locais específicos, como aldeias indígenas, comunidades quilombolas e espaços de ressocialização.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b> 65 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
	<b>REVISÃO</b> 01	<b>DATA</b> 29/06/202

## 6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem terá enfoque de processo, apoiando-se nas funções diagnóstica, formativa e somativa. E visa:

avaliação dos fundamentos técnicos e científicos e das capacidades já dominadas pelo aluno, possibilitando-lhe a tomada de consciência sobre sua posição frente aos projetos de formação que elegeu para si;

identificação de avanços ou dificuldades do aluno no campo da aprendizagem, para auxiliá-lo a buscar níveis mais elevados de desempenho;

verificação final do desempenho alcançado pelo aluno, subsidiando decisões de ingresso no mercado de trabalho ou de prosseguimento de estudos.

Durante o desenvolvimento e a cada módulo do curso, o aluno será avaliado através de vários instrumentos (pesquisas, atividades práticas, estudos de caso, criação de projetos, elaboração de relatórios, entre outros), de forma interdisciplinar e contextualizada. Essa avaliação é baseada no padrão de desempenho, que é o referencial que especifica, do ponto de vista qualitativo e/ou quantitativo, a condição, a forma e/ou como o aluno deve realizar as atividades/ações descritas no Elemento de Competência de um Perfil Profissional. Dessa forma, o processo de avaliação deve ter maior ênfase na função formativa, pois é esta que aponta os progressos feitos pelo aluno e os desvios que estão ocorrendo, a tempo de serem corrigidos para se chegar a resultados satisfatórios (Metodologia SENAI de Educação Profissional, 2019).

O registro dos resultados obtidos pelos alunos nos diversos momentos avaliativos será realizado de acordo com o que estabelece o Regimento das Escolas do SENAI/PE, considerando-se a obtenção da nota 7,0 como critério mínimo para promoção e a nota abaixo de 7,0, portanto, como para reprovação.

A recuperação de desempenhos insatisfatórios, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, ocorrerá continuamente, através de orientações específicas e de criação de novas situações de aprendizagem/formação. Quando persistirem esses desempenhos, será definido período para recuperação no Calendário, ao final de cada módulo, para tratamentos indispensáveis e enriquecimento do processo.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		66 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>	
01	29/06/202	

## **7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas**

Respaldado na legislação educacional vigente, o SENAI/PE definiu procedimentos para o aproveitamento de estudos/experiências em documento orientador específico, o qual se encontra disponível para consulta na Escola.

A depender da situação, o aproveitamento de estudos/experiências dar-se-á por meio de processo de avaliação, conforme estabelece Título III Cap. I Art. 35 da Resolução 06/12 CNE/CEB, ou análise documental que ateste a realização de processos formativos anteriores avaliados à luz do perfil profissional de conclusão.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO	PÁGINA
		67 de 79
	CÓDIGO	HAB.TEC.AUT.080
	REVISÃO	DATA 01 29/06/202

## 8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca

<b>Laboratório de Informática</b>	
Quant.	Itens/Especificações
21	Computadores
21	Software de CAD
21	Software de sistemas operacionais

<b>Sala de Aula</b>	
Quant.	Itens/Especificações
20	Carteiras escolares
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de Imagem

<b>Laboratório de Eletricidade, Eletrônica e Sistemas digitais</b>	
Quant.	Itens/Especificações
21	Computadores
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de imagem
10	Bancadas
10	Osciloscópios
10	Geradores de função
10	Multímetros analógicos/ digitais
10	Fontes de alimentação
10	Kits de eletrônica analógica
10	Kits de eletrônica digital

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		68 de 79	
		<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

<b>Laboratório de Acionamentos Elétricos</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
10	Bancada de Teste e Programação de Inversor de Frequência
10	Bancada de Teste e Programação de Soft-starter
10	Kit - Chaves de partida para motores elétricos
10	Motor elétrico de indução
10	Alicate amperímetro
10	Motor trifásico de indução 6 terminais
10	Motor trifásico de indução 12 terminais
01	Bancada para teste de motores
10	Auto transformador de partida para motores
01	Bancada de Teste de Sensores industriais
02	Bancada de simulação de defeitos
10	Kit – Ferramentas manuais
10	Pontes retificadoras
25	Cadeiras ergonômicas
01	Quadro branco
01	Projetor de imagens
01	Estação de trabalho para docente

<b>Laboratório de Instalações Elétricas</b>	
Área Total = 60,00 (m <sup>2</sup> )      Área = 2,4 (m <sup>2</sup> /aluno)	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
10	Posto de trabalho para montagem de sistemas elétricos prediais
10	Alicate amperímetro
10	Motor monofásico de fase auxiliar
10	Motor monofásico universal
10	Kit – Dispositivos de manobra e proteção
10	Kit – Dispositivos de comunicação e segurança patrimonial
01	Kit – Energia Renovável (solar e eólica)
10	Kit – Ferramentas manuais
25	Cadeiras ergonômicas
01	Quadro branco
01	Projetor de imagens
01	Estação de trabalho para docente

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		69 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<b>Laboratório de Controle, Automação, Redes Industriais e Robótica</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
20	Carteiras escolares
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de imagem
21	Computadores
10	Controladores lógicos programáveis
10	Módulos de comunicação em redes industriais

<b>Laboratório de Hidráulica e Pneumática</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
20	Carteiras escolares
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de imagem
4	Bancada didática de eletropneumática
2	Bancada didática de eletrohidráulica

<b>Laboratório de Instrumentação e Sinais</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
20	Carteiras escolares
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de imagem
1	Planta didática de instrumentação
2	Planta didática de calibração
1	Planta de manufatura de sistema discreto

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		70 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

<b>Laboratório de Equipamentos Industriais</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
10	Bancadas
1	Quadro Branco
1	Birô Com Cadeira Para Professor
1	Projetor de Imagem
11	Kits de equipamentos industriais

<b>Laboratório de Máquinas Elétricas</b>	
<b>Quant.</b>	<b>Itens/Especificações</b>
20	Banco específico para bancada
1	Quadro branco
1	Birô com cadeira para professor
1	Projetor de imagem
2	Kits de máquinas elétricas

<b>Biblioteca - Quadro de Horários</b>					
	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
Manhã					
Tarde					
Noite					
	07h às 12h / 13h às 17h / 18h às 22h				

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		71 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>
		01
		<b>DATA</b>
		29/06/202

## 9. Recursos Humanos

### 9.1 Equipe Gestora

<b>Função</b>	<b>Formação</b>
<b>Gerente Escolar</b>	Formação Superior
<b>Secretário Acadêmico</b>	Formação Superior
<b>Coordenador Pedagógico</b>	Formação Superior na área de atuação
<b>Especialista Técnico</b>	Formação Superior com ênfase na área tecnológica de atuação

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		72 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

## 9.2 Equipe Docente

Módulos	Unidades Curriculares	Formação
BÁSICO	Fundamentos da Comunicação	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Fundamento da Eletrotécnica	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Fundamentos da Mecânica	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
INTRODUTÓRIO	Processamento de Sinais	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Acionamento de Dispositivos Atuadores	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
ESPECÍFICO I	Implementação de Equipamentos Dispositivos	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Instrumentação e Controle	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Gestão da Manutenção	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Manutenção de Equipamentos e Dispositivos	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
ESPECÍFICO II	Sistemas Lógicos Programáveis	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Técnicas de Controle	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica
	Desenvolvimento de Sistemas de Controle	Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		73 de 79
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b> 01 29/06/202

## 10. Certificados e Diplomas

O tempo de integralização curricular, tendo em vista a conclusão de todo itinerário formativo, é de, no máximo o dobro do tempo referente a fase escolar do curso a partir da data de matrícula. Ao aluno que concluir estudos será conferido documento que comprove essa condição, como segue:

- a) Certificado de Qualificação Profissional de Nível Técnico a quem comprovar conclusão de percurso determinado na Matriz Curricular, registrando-se o título da ocupação correspondente.
  - **Instrumentista Industrial** (saída intermediária): Conclusão do Módulo Básico + Módulo Introdutório + Módulo Específico I
- b) Diploma de **Técnico de nível médio em Automação Industrial** a quem integralizar o itinerário formativo, acrescido da conclusão do Ensino Médio.
  - Módulo Básico + Módulo Introdutório + Módulo Específico I + Módulo Específico II + Ensino Médio.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		74 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
	<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>
	01	29/06/202

## 11. Referências

ABNT. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ABNT. **NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2020.

ABNT. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004**. Regulamenta as leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas com necessidades específicas, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm). Acesso em: Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Decreto-lei nº 5.452, de 1 de maio de 1943**. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del5452.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del5452.htm). Acesso em: Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Decreto-lei nº 6353, de 20 de março de 1944**. Corrigem erros datilográficos e de impressão e dá nova redação a dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/Del6353.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del6353.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Decreto nº 6949, de 25 de agosto de 2009**. Promulga a convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Decreto-lei nº 9797, de 09 de setembro de 1946**. Altera disposições da Consolidação das Leis do Trabalho referentes à Justiça do Trabalho, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/Del9797.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del9797.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Lei nº 9.394, 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. **Lei nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000**. Altera dispositivos da consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L10097.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		75 de 79	
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080	
	<b>REVISÃO</b>	01	<b>DATA</b> 29/06/202

**BRASIL. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008.** Altera dispositivos da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11741.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.** Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Lei nº 13.146, 06 de julho de 2015.** Institui a Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.** 4.ed. 23 mar. 2023.

**BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 11.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília, DF: 09 maio 2012. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category\\_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 16.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, DF: Ministério da Educação, 5 out. 1999. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/rede/legisla\\_rede\\_parecer1699.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer1699.pdf).  
Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 39.** Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Brasília, DF: Ministério da Educação, 8 dez. 2004. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/rede/legisla\\_rede\\_parecer392004.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf).  
Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Classificação brasileira de ocupações.** Disponível em: <https://www.ocupacoes.com.br>. Acesso em: 06 maio 2023.

 <b>SENAI</b> <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		76 de 79	
		<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>	DATA 01 29/06/202

**BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 01, 3 de fevereiro de 2005.** Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004. Brasília, DF. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001\\_05.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001_05.pdf). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 04, 5 de outubro de 1999.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional de nível técnico. Brasília, DF. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE\\_CEB04\\_99.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE_CEB04_99.pdf). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4, 06 de junho de 2012.** Dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Brasília, DF. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=10941-rceb004-12&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10941-rceb004-12&Itemid=30192). Acesso em: 06 maio 2023.

**BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 06, 20 de setembro de 2012.** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília, DF. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category\\_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 06 maio 2023.

CNI. Portal da indústria, 2023. Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/>. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. **Metodologia SENAI de educação profissional.** Brasília, 2019. Disponível em: [http://senaiweb.fieb.org.br/areadocente/assets/Midia/2019/Livro\\_Msep\\_2019.pdf](http://senaiweb.fieb.org.br/areadocente/assets/Midia/2019/Livro_Msep_2019.pdf). Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. **Orientações para as escolas do SENAI no atendimento à diversidade.** Brasília, 2010. Disponível em: [https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer\\_public/29/0d/290df8a8-b537-4809-a2a0-e6e70f3bef85/20120709133216136221o.pdf](https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer_public/29/0d/290df8a8-b537-4809-a2a0-e6e70f3bef85/20120709133216136221o.pdf). Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. **Portal da indústria.** Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/senai/canais/novoautonomia/>. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. **Resolução nº 11/2015, 25 de março de 2015.** Aprova o novo Regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino, revoga a Resolução nº 14/2013 e o regulamento aprovado por este ato e dá outras providências. Brasília, 2015.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **PO-GED-003:** aprendizagem industrial do SENAI.PE. Recife, 2019.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Projeto político pedagógico.** Recife, 2015.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>	
		77 de 79	
	<b>CÓDIGO</b>	HAB.TEC.AUT.080	
	<b>REVISÃO</b>	01	<b>DATA</b> 29/06/202

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **REG-GED-001:** regimento das escolas do SENAI-PE. Recife, 2020.

COSTA, Gilberto. EAD ganha impulso com a suspensão das aulas: educação a distância exige do aluno disciplina e foco. **Agência Brasil**, 29 mar. 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2020-03/ead-ganha-impulso-com-suspensao-das-aulas>. Acesso em: 31 ago. 2020.

IBGE. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/panorama>. Acesso em: 07 jun. 2023.

JEEP reafirma investimentos em Pernambuco. **FOLHA DE PERNAMBUCO**, 04 jul.2020. Disponível em: <https://www.folhape.com.br/economia/jeep-reafirma-investimentos-em-pernambuco/146081/>. Acesso em: 01 ago. 2020.

MAIA, Osvaldo Lahoz. **Sistemas de automação industrial:** 6 motivos para implantar. 19 jul. 2019. Disponível em: <https://avozdaindustria.com.br/inova-o/sistemas-de-automa-o-industrial-6-motivos-para-implantar>. Acesso em: 01 ago 2020.

O QUE é a indústria 4.0?. **ANPEI**, 19 set. 2019. Disponível em: <http://anpei.org.br/industria-4-0-o-que-e/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

POLOS de desenvolvimento do complexo. **SUAPE**, 2016. Disponível em: <http://www.suape.pe.gov.br/pt/negocios/polos-negocios>. Acesso em: 01 de agosto de 2020.

 <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> <b>PELO FUTURO DO TRABALHO</b>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		78 de 79
		<b>CÓDIGO</b> <b>HAB.TEC.AUT.080</b>
<b>REVISÃO</b>	<b>DATA</b>	
01	29/06/202	

## Créditos

### Elaboração

Itinerário Nacional de Educação Profissional - Automação e Mecatrônica - Versão 2021

### Equipe Técnico-pedagógica

Aline de Andrade Tavares - Diretoria de Educação

Frederico Cezar da Silva Rocha - Diretoria de Educação

Rosiane Maria Souza Burgo - Diretoria de Educação

### Digitação / Diagramação

Aline de Andrade Tavares - Diretoria de Educação

### Normalização

Rosiane Maria Souza Burgo - Diretoria de Educação

### Revisão

Vanessa de Mendonça Pedrosa - Diretoria de Educação

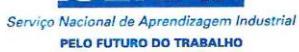
### Validação

Tatyana Gugelmin – Gerente

### Aprovação Final do Projeto

Conselho Regional do SENAI – PE

 <p><i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO</p>	<b>PLANO DE CURSO TÉCNICO EAD EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>PÁGINA</b>
		79 de 79
		<b>CÓDIGO</b>
		HAB.TEC.AUT.080
		<b>REVISÃO</b>
		01
		<b>DATA</b>
		29/06/202



### AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO À DISTÂNCIA

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL  
CONSELHO REGIONAL DO SENAI DE PERNAMBUCO

#### RESOLUÇÃO SENAI CR/PE Nº 80/2023

O Conselho Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI/PE, de acordo com o artigo 20 da Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, com a redação dada pela Lei nº 12.816, de 5 de junho de 2013, e com o Regulamento aprovado pela Resolução Nº 11 do Conselho Nacional do SENAI, de 25 de março de 2015,

#### RESOLVE:

**Art. 1º** - Autorizar a Unidade de Ensino Escola Técnica **SENAI Areias**, localizada na Av. Dr. José Rufino, 1099, Areias, 50.780-005, Recife – PE, a oferecer curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em **Automação Industrial**, na área de Automação e Mecatrônica, no eixo Controle e Processos Industriais, na modalidade à distância, até 29 de junho de 2028.

**Art. 2º** - Aprovar o plano de curso técnico de nível médio em **Automação Industrial**, cuja matriz curricular apresenta um total de 1360 horas teórico-práticas, na área de Automação e Mecatrônica, no eixo Controle e Processos Industriais, com saída de qualificação técnica em Instrumentista Industrial, com carga horária de 1020 horas, na modalidade à distância, até 29 de junho de 2028.

**Art. 3º** - Esta resolução entrará em vigor na data de sua assinatura e terá validade por 5 (cinco) anos, a contar da data de sua assinatura.

Registre-se, publique-se nos *sites* dos Departamentos Regional e Nacional e cumpra-se.

Recife, 29 de junho de 2023.



Ricardo Essinger

Presidente do Conselho Regional do SENAI de Pernambuco