

PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Departamento Regional de Pernambuco



SEGURANÇA DO TRABALHO



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco

Presidente

Ricardo Essinger

Departamento Regional do SENAI Pernambuco

Diretora Regional

Camila Brito Tavares Barreto

Diretora de Educação

Ana Cristina Cerqueira Dias

Gerente

Tatyana Gugelmin



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

| HISTÓRICO DE REVISÃO | | | |
|----------------------|------------|-----------------|-----------------------------|
| REVISÃO | DATA | DESCRIÇÃO | REVISADO POR |
| 00 | 25/04/2024 | Emissão Inicial | Vanessa de Mendonça Pedrosa |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| APROVADO POR: | VALIDADO POR: |
| Conselho Regional do SENAI-PE | Ana Cristina Cerqueira Dias |

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO

Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 539

Recife/PE – CEP: 50.040-200



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

Departamento Regional de Pernambuco

Identificação do Curso

| | |
|------------------------------------|--|
| Habilitação: | TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SEGURANÇA DO TRABALHO |
| Eixo Tecnológico | SEGURANÇA |
| CBO: | 3516-05 |
| Carga Horária: | 1200 horas |
| Prazo de validade do curso: | 05 (cinco) anos, a partir da data de resolução de autorização de funcionamento do curso. |

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL


DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO

Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 539

Recife/PE – CEP: 50.040-200

Sumário

| | |
|---|----|
| 1. Justificativa e Objetivos..... | 6 |
| 2. Requisitos e Formas de Acesso ao Curso..... | 9 |
| 4. Organização Curricular | 11 |
| 4.1. Referências legais e abordagem metodológica | 11 |
| 4.2 Matriz Curricular | 12 |
| 4.3. Itinerário Formativo..... | 14 |
| 4.4. Controle de Frequência | 14 |
| 4.5. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas | 14 |
| 5. Acessibilidade | 74 |
| 6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem | 75 |
| 7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas | 76 |
| 8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca | 77 |
| 9. Recursos Humanos..... | 81 |
| 9.1 Equipe Gestora..... | 81 |
| 9.2 Equipe Docente..... | 82 |
| 10. Certificados e Diplomas..... | 83 |
| 11. Referências | 84 |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 6 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

1. Justificativa e Objetivos

1.1. Justificativa


O estado de Pernambuco tem apresentado em seu território diversas aplicações industriais, seja através da modernização do seu parque industrial atual, seja da chegada de novas indústrias. Isso o tem elevado a uma posição de destaque não apenas no cenário nacional, mas também mundial, haja vista sua proximidade a grandes centros internacionais – afinal, seus modais logísticos propiciam a movimentação de produtos manufaturados e outros tipos de mercadorias.

Portanto, é latente a necessidade de formação adequada de mão de obra, em especial para o técnico em segurança do trabalho, que se faz fundamental não apenas para a indústria, mas também para a construção civil, fármacos, entre outros segmentos, devido às legislações trabalhistas em vigor pelo Ministério do Trabalho e Emprego Brasileiro. Elas estabelecem diversas normas regulamentadoras que cancelam a necessidade incontornável desse especialista.

A Norma Regulamentadora NR04, por exemplo, estabelece critérios para organização dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). A exigência dos SESMT, por sua vez, está na Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), que, nesse caso, determinam que tal ação deva ser montada pela equipe de trabalho composta pelos seguintes profissionais (BRASIL, 2016): médico do trabalho; engenheiro de segurança do trabalho; enfermeiro do trabalho; técnico de segurança do trabalho; auxiliar de enfermagem do trabalho.

Dessa forma, em se tratando da área de Segurança do Trabalho e do profissional capacitado para tal, observa-se que sua atuação é ampla e se faz necessária em qualquer ciclo industrial bem desenvolvido, frente aos parques industriais nacionais e internacionais, como vem ocorrendo no estado de Pernambuco. Dessa atuação decorre a inspeção de locais de atuação abertos, instalações industriais, movimentação e segurança na operação de máquinas e equipamentos, além dos fatores de segurança associados às normas regulamentadoras.

Para Lapa (2017), de acordo com a Regulamentação de Profissões Brasileiras e o Catálogo Brasileiro de Ocupações, temos vigência de profissionais relacionados à área de Segurança do Trabalho desde 1985, mas antes disso o Brasil já atuava com leis referentes à Segurança do Trabalho. Assim, segundo o Ministério do trabalho, em 1953 a Portaria 155 regulamentava e organizava a Comissão Interna de Prevenção ao Acidente de Trabalho (CIPA) e estabelecia normas para seu funcionamento; e em 1967 houve a criação da Lei 5.136, que é voltada para acidentes do trabalho.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 7 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Assim, compõem o público-alvo para o curso técnico em segurança do trabalho os trabalhadores de empresas de médio e grande porte existentes em todo o território nacional, com destaque para as empresas inseridas nos segmentos industriais, uma vez que estes segmentos, segundo a norma regulamentadora NR05, demandam mais esforços em prevenção a acidentes de trabalho, devido à periculosidade existente em algumas funções exercidas (SENAI, 2020).


Ao concluir com êxito todas as etapas do Curso Técnico em Segurança do Trabalho o profissional estará habilitado para executar ações prevencionistas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

Outro dado relevante para demonstrar a importância da necessidade de formação dessa mão de obra é aprovação, pelo Conselho Estadual de Políticas Industrial, do valor de 273 milhões de investimentos para Pernambuco, com a geração de 651 novos postos de trabalho em 2020. Os números foram apresentados durante a 109ª Reunião na Agência de Desenvolvimento de Pernambuco (AD Diper). Entre os destaques, estão: a expansão industrial da Ambev em Itapissuma, com investimento de R\$ 155 milhões; e a instalação da fábrica Roma Jeans, que investiu R\$ 75 milhões em Toritama. No acumulado do ano, o conselho deu aval para R\$ 693 milhões em investimentos, com previsão de 3.138 projetos (AD DIPER, 2019).

Diante do exposto, o SENAI Pernambuco compreendendo o fato de que as empresas industriais de Pernambuco estão demandando profissionais com competências específicas e adequadas para atuar na área de segurança do trabalho –, decidiu por estruturar um Comitê Técnico Setorial e elaborar um plano de curso técnico para, através da formação profissional, contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país.

1.2. Objetivos


1.2.1. Objetivo Geral

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 8 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Formar profissionais capazes de mobilizar e aplicar conhecimentos e habilidades no contexto laboral e social da prevenção a acidentes de trabalho, de modo a eliminar e/ou minimizar os agravos à saúde dos trabalhadores, possibilitando a melhoria da qualidade de vida e do setor produtivo.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver capacidade analítica que favoreça a interpretação e aplicação de normas e orientações pertinentes à saúde e à segurança do trabalhador.
- Instruir quanto à busca pela integridade física, à saúde dos trabalhadores e às responsabilidades pertinentes conforme as NRs e legislações aplicáveis às atividades realizadas pela empresa e/ou seus estabelecimentos, bem como orientar quanto à aplicação de técnicas de execução que reduzam os riscos de acidentes e doenças.
- Promover a preservação da saúde e a integridade física e mental do trabalhador valorizando os aspectos produtivos na atividade laboral e identificando riscos de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais com o objetivo de aplicar as normas de saúde e segurança no trabalho com foco na prevenção.
- Aplicar conhecimentos técnicos e tecnológicos na proteção e preservação do meio ambiente, no tratamento e destinação dos resíduos industriais, incentivando e conscientizando o trabalhador quanto aos impactos na vida em sociedade.
- Desenvolver soluções, articular e mobilizar competências para a resolução de problemas não só rotineiros, mas também inusitados em seu campo de atuação profissional.
- Desenvolver competências necessárias à iniciativa, à liderança, à polivalência, ao trabalho em equipe e ao espírito empreendedor.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 9 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

2. Requisitos e Formas de Acesso ao Curso

2.1 Requisitos de Acesso


- Jovens que se encontrem na faixa etária preconizada na Consolidação das Leis do Trabalho – CLT – e nas Leis 10.097/2000 e 11.788/2008 para possível inserção em programa de aprendizagem e estágio. Atende-se, também, com a oferta desse programa (jovens aprendizes), ao dispositivo regimental do SENAI. Configura-se para este público a forma de articulação concomitante, de acordo com a Lei 11.741, de 16 de julho de 2008, que alterou dispositivos da Lei 9.394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e a Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021).
- Jovens que buscam profissionalização técnica de nível médio e que estejam cursando o Ensino Médio, configurando-se, assim, a forma de articulação concomitante.
- Candidatos que concluíram o Ensino Médio e buscam inserção ou evolução no mundo do trabalho por meio de qualificação técnica e habilitação profissional. Configura-se, assim, a modalidade subsequente, de acordo a Lei 11.741/2008, que alterou dispositivos da Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Resolução CNE/CP Nº.1 de 05 de janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional gerais e tecnológica.
- Transferência de estudantes oriundos de outras instituições de educação profissional, mediante a existência de vagas, salvo nos casos determinados por lei, respeitando-se as competências adquiridas na instituição de origem.
- Outras formas previstas em legislação vigente.

2.2 Forma de acesso

O acesso ao Curso Técnico se dará mediante inscrições e, frente à demanda apresentada, as escolas planejam a formação das turmas e definem em seguida o início das aulas.

As inscrições para os cursos serão realizadas nas épocas previstas em calendário escolar.

Os inscritos serão convocados à matrícula até o limite de vagas existentes para a composição da turma e o ingresso do aluno será no primeiro módulo.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 10 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

3. Perfil Profissional de Conclusão

Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho


Competência Geral Técnico em Segurança do Trabalho

Executar ações preventivas, monitorar os processos de segurança e saúde no meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador.

Perfil Profissional

O Técnico em Segurança do Trabalho será habilitado para:

- Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.
- Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho.
- Investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes.
- Realizar estudo da relação entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias.
- Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação.
- Analisar os métodos e os processos laborais.
- Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador.
- Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos.
- Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa.
- Promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais.
- Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.
- Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio.
- Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas.
- Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 11 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

4. Organização Curricular

4.1. Referências legais e abordagem metodológica

Do ponto de vista legal, este programa reger-se-á pelo que preconizam a Lei Federal 9394/96 (BRASIL, 1996) de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008 (BRASIL, 2008), a Resolução CNE/CEB 06/12 (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2012), que define as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do Ministério de Educação – MEC, (CNCT/MEC, 2023) e Resolução do Conselho Nacional do SENAI nº 11/2015 aprova o novo regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino, revoga a Resolução de 14/2013 e o regulamento aprovado por este ato e dá outras providências.


Do ponto de vista metodológico, alguns princípios orientarão o desenvolvimento curricular. Destaca-se a interdisciplinaridade que, entre outros mecanismos, utilizará a metodologia de desenvolvimento de projetos, para os quais concorrem conhecimentos das diversas unidades curriculares do curso. Tais projetos devem funcionar como eixos integradores que estimulem a visão global do conhecimento e o diálogo entre diferentes campos do saber.

Outro princípio é a contextualização, significando abordagem de conteúdos/atividades, através da vinculação entre as experiências de vida do aluno, o mundo do trabalho e outros diferentes aspectos da vida em sociedade.

Destaca-se, também, o tratamento transversal de temas que, por seu significado e relevância para a formação do aluno, devem permear o desenvolvimento curricular, sem que se torne necessário emprestar-lhes o status de unidade curricular. Entre tais temas, como: saúde, educação ambiental, ética, pluralidade cultural, orientação sexual, temas locais.

O eixo metodológico norteador das ações docentes e discentes é pautado nas estratégias de aprendizagem desafiadoras, que promovem a reflexão e a tomada de decisão por parte dos Alunos, na busca de soluções para os desafios estabelecidos no percurso formativo cujo conteúdo central focaliza situações-problema reais ou simuladas, estudos de caso, projetos, pesquisas aplicadas e projetos integradores. Tais situações são, por sua natureza, mobilizadoras de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que estimulem a geração de ideias e aplicações de base científica, técnicas e tecnológicas que favorecem a aproximação da formação com o mundo do trabalho e as demandas de uma sociedade em transformação.

A estratégia de ensino é fundamental para a promoção de aprendizagens significativas, contextualizadas e motivadoras. Nesse sentido, serão utilizadas atividades concretas (exposição dialogada, atividades práticas, trabalho em grupo, dinâmica de grupo, visita técnica, ensaio tecnológico, workshop, seminário, painel temático, gameificação, sala de aula invertida, design thinking) que contribuam para o desenvolvimento de capacidades e apropriação de conhecimentos, empregando distintas estratégias de ensino, as quais manterão estreita relação

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 12 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

com a estratégia desafiadora definida na situação de aprendizagem, tendo em vista as condições de espaço, tempo e recursos.

Outra estratégia de ensino é a Educação a Distância que possibilita a autoaprendizagem com a mediação de recursos didáticos digitais e estratégias sistematicamente organizadas, propiciando aos educandos condições de gerir seus conhecimentos. Como na educação presencial, a educação a distância se desenvolve com a ação de três elementos: o professor/tutor, o estudante e a interação criada entre eles. Considerando a separação física e temporal entre quem aprende e quem ensina, característica da educação a distância, a interação professor/tutor-estudante ocorre de forma mediada, por meio de tecnologias de informação e comunicação.


Nos termos da Resolução CNE/CP Nº.1 DE 05 DE Janeiro de 2021 (BRASIL, 2021), que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, pode prever carga horária na modalidade a distância, até o limite indicado no CNCT (o plano de curso técnico, presencial, pode prever atividades não presenciais até o limite de 20% da carga horária total do curso, “desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores”).)

As unidades curriculares ofertadas na forma não presencial serão desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do SENAI, com materiais on-line, em formato multimídia (vídeo, simulação, animação, texto, ilustração etc.), com interação por meio de tecnologias digitais, utilizando variadas estratégias de aprendizagem e avaliação.


Os recursos didáticos para as atividades incluem simuladores e livros didáticos on-line que cobrem os itens de conhecimentos elencados para a Unidade Curricular do Curso, criados a partir de situações de aprendizagem e produzidos para acesso via web.

A interação entre professor/tutor e estudantes, entre estudantes e entre a monitoria e o suporte técnico será por meio de ferramentas de comunicação síncronas (chat, web conferência, telefone) e ferramentas de comunicação assíncrona (fóruns de discussão, correio eletrônico, salas de bate-papo), disponibilizadas no próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

4.3 Matriz Curricular

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 13 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| ENSINO MÉDIO | MÓDULOS - Itinerário V | UNIDADE CURRICULAR | CH | TOTAL DO MÓDULO |
|--------------|-----------------------------------|--|-------|-----------------|
| 1º ano | Mundo do Trabalho e Módulo Básico | Autoconhecimento | 50 | 300h |
| | | Projeto de Vida e Carreira | 50 | |
| | | Mundo do Trabalho | 100 | |
| | | Fundamentos da Gestão | 56 | |
| | | Tecnologia da Informação e Comunicação Empresarial I | 44 | |
| 2º ano | Integrador | Tecnologia da Informação e Comunicação Empresarial II | 24 | 500h |
| | | Gestão de Pessoas aplicada à Segurança e Saúde do Trabalho | 40 | |
| | | Planejamento e Execução de Ações Educativas | 36 | |
| | | Fundamentos de Segurança e Saúde do Trabalho | 188 | |
| | | Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho | 160 | |
| | | Criatividade e Ideação em Projetos de Inovação | 16 | |
| | | Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho Saúde e Segurança do Trabalho | 36 | |
| | | | | |
| 3º ano | Específico | Higiene Ocupacional | 96 | 400h |
| | | Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho | 160 | |
| | | Prototipagem de Negócios Inovadores | 24 | |
| | | Modelagem de Projetos de Inovação | 20 | |
| | | Implementação de Negócios Inovadores | 20 | |
| | | Gestão de Auditorias em Segurança e Saúde do Trabalho | 40 | |
| | | Monitoramento dos Programas e Documentos de Segurança e Saúde do Trabalho | 40 | |
| | | | | |
| | | | TOTAL | 1.200h |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 14 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

4.4. Itinerário Formativo

O desenho curricular desta oferta formativa foi elaborado com base no perfil profissional de competências definido pelo Comitê Técnico Setorial para o Técnico em Segurança do Trabalho e nas competências profissionais gerais definidas pelo MEC para o eixo tecnológico Segurança.

O currículo está pautado nos princípios da flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, em consonância com o enfoque de formação para competências. Cabe destacar ainda que a organização curricular proposta prevê módulos Mundo do Trabalho e Básico, Integrador e Específico.

Os módulos introdutório ou básico não possuem terminalidade e visam proporcionar as condições para o adequado aproveitamento do módulo subsequente, sendo, portanto, constituídos pelos fundamentos técnicos e científicos requeridos pelo eixo tecnológico/área profissional em foco.


O(s) módulo(s) específico(s) complementa(m) a formação para qualificação técnica (quando houver) e para a habilitação de técnico de nível médio em Segurança do Trabalho, possibilitando ao aluno o enriquecimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que ensejam o desenvolvimento de competências próprias à função técnica.

4.5. Controle de Frequência

Exigir-se-á do aluno ter 75% de frequência em cada Unidade Curricular do Curso.

4.6. Descrição das Unidades Curriculares – Ementas

Unidade curricular é a unidade pedagógica que compõe o currículo. Cada unidade, ao tempo em que resguarda a sua independência em termos formativos e de avaliação, contribui conjuntamente para o desenvolvimento de capacidades que integram as competências descritas no perfil profissional.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 15 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: MUNDO DO TRABALHO E MÓDULO BÁSICO


Unidade Curricular: AUTOCONHECIMENTO

Carga Horária: 50h

Objetivo: Desenvolver capacidades profissionais e de autoconhecimento que propiciem à tomada de decisão que resulte em um projeto pessoal de vida e carreira.


Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar características pessoais próprias tendo em vista o autoconhecimento. Identificar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã. Reconhecer as características do trabalho em equipe de forma colaborativa, considerando o respeito às diferenças individuais. Identificar as habilidades socioemocionais que impactam nos relacionamentos interpessoais. Avaliar o impacto de atitudes e comportamentos próprios com relação às demais pessoas. | <ul style="list-style-type: none"> Motivadores pessoais e profissionais. Valores e crenças como causa de características pessoais. Talentos e habilidades. Competências. Aptidões. Forças e oportunidades de desenvolvimento. Sonhos e planos. Valores, crenças e urbanidade como balizadores da convivência cidadã. Colaboração e cooperação. Trabalho em equipe: comunicação (saber ouvir e saber quando usar a palavra), liderança, definição de papéis, compromisso com objetivos e metas. Habilidades socioemocionais (Autocontrole, Adaptabilidade, flexibilidade, ...) Atitudes (empatia,) Comportamento. Direitos e deveres: |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 16 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--------------------------|
| | individualise coletivos. |
|--|--------------------------|

| BIBLIOGRAFIA |
|---|
| <p>ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 86 p.</p> <p>BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação vocacional: a estratégia clínica. 13. ed. São Paulo: Martins Fontes -selo Martins, 2015. 222 p.</p> <p>LEVENFUS, Rosane Schotgues et al. Orientação vocacional ocupacional: novos achados teóricos e instrumentais para clínica, a escola e empresa. São Paulo: ARTMED, 2010.</p> <p>MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 239 p.</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 17 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: MUNDO DO TRABALHO E MÓDULO BÁSICO


Unidade Curricular: PROJETO DE VIDA E CARREIRA

Carga Horária: 50h

Objetivo: Desenvolver capacidades profissionais e de autoconhecimento que propiciem à tomada de decisão que resulte em um projeto pessoal de vida e carreira.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relação entre a formação escolar e a construção da sua carreira profissional. Avaliar as oportunidades de desenvolvimento e crescimento profissional, considerando o próprio potencial, o mundo do trabalho e as necessidades de investimento na própria formação. Estabelecer objetivos e metas profissionais, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance. | <ul style="list-style-type: none"> Estágio: objetivo, possibilidades, legislação Programa Jovem Aprendiz Programas de Trainee Cursos profissionalizantes: técnicos, superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas Cursos de qualificação, aperfeiçoamentos Pós-graduação: especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado Cursos de idiomas Carreira militar Planejamento profissional Fontes de financiamento: recursos próprios, governamentais, instituições financeiras, fundações, bolsas de estudos, entre outros Redes de relacionamento, educação financeira e design thinking. |


| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 18 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

BIBLIOGRAFIA

CANAL Futura. Futura profissão: temporada 2014. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLNM2T4DNzmq5-RKEF8ggMOJTCmUhOOS9E>. Acesso em: 08 ago. 2019.

CANAL Futura. Futura profissão: segunda temporada. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLytlkU5TcD991WZafpWjQ--4QhLFiQkqj>. Acesso em: 08 ago. 2019.

CANAL Futura. Futura profissão: 3ª temporada. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLytlkU5TcD9-YOuwEJB5qK7b-UV2Mq5iP>. Acesso em: 08 ago. 2019.

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 19 de 88 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | | | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: MUNDO DO TRABALHO E MÓDULO BÁSICO


Unidade Curricular: MUNDO DO TRABALHO

Carga Horária: 100h


Objetivo: Desenvolver capacidades profissionais e de autoconhecimento que propiciem à tomada de decisão, que resulte em um projeto pessoal de vida e carreira.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Atuar em equipes de forma colaborativa, respeitando as diferenças individuais e níveis hierárquicos. Demonstrar conduta de comprometimento em suas atividades pessoais e profissionais. Empregar ferramentas de produtividade, colaboração, comunicação, recursos da web e suas funcionalidades visando a melhoria ou criação de um processo, produto ou serviços. Resolver problemas do cotidiano pessoal, escolar e de trabalho de forma criativa e inovadora (capacidade metodológica). Identificar as características das profissões, considerando áreas e segmentos profissionais. | <ul style="list-style-type: none"> Raciocínio lógico: indutivo, dedutivo, hipotético, inferencial e lógica de programação (Arduino®). Criatividade, pesquisa e inovação. Pensamento crítico. Gestão de recursos físicos, humanos, financeiros e de tempo. Análise de variáveis em cronogramas, tabelas e gráficos, e previsão de consequências. Tomadas de decisão embasadas por comportamentos éticos, Colaboração e cooperação. Comunicação (saber ouvir e saber quando usar a palavra). Liderança. Definição de papéis. Compromisso com objetivos e metas. Características pessoais: autocontrole, adaptabilidade, flexibilidade e empatia. Níveis hierárquicos, atribuições |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 20 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |


| | |
|--|--|
| | <p>nas organizações e níveis de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e administração de conflitos. • Responsabilidade. • Engajamento. • Atenção. • Organização. • Precisão. • Zelo. • Resiliência. • Mídias sociais. • Ambiente de nuvem. • Ferramentas de comunicação instantânea. • Segurança da informação. • Ética no uso das mídias sociais. • Direito autoral. • Ferramentas da qualidade. • Profissões: • o que, como e onde faz e que recursos utiliza; • características pessoais necessárias para a profissão e tendências futuras; • situações de risco à integridade pessoal (doenças ocupacionais, insalubridade, periculosidade, assédio, agentes agressores, posições não ergonômicas de trabalho, acidentes de trabalho e uso de Equipamento de Proteção Individual –EPI e Equipamento de Proteção Coletiva – EPC); • situações de riscos ao meio ambiente (geração e destinação não adequadas de resíduos, uso racional de recursos e sustentabilidade); • trajetória de formação exigida, tendências futuras e faixa salarial; • setores do mercado |
|--|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 21 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|---|
| | de trabalho (1º, 2º, 3º e 4º) em que está inserido, tendência da profissão, empregabilidade e empreendedorismo; <ul style="list-style-type: none"> • órgãos de classe e registros profissionais. |
|--|---|

BIBLIOGRAFIA

- ARDUINO. [s.l.]: [s.d.]. Disponível em: www.arduino.cc. Acesso em: 10 jan. 2018.
- CANAL Futura. Futura Profissão – Temporada 2014. **YouTube**, [s.d.]a. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLNM2T4DNzmq5-RKEF8ggMOJTCmUhOOS9E>. Acesso em: 10 jan. 2018.
- CANAL Futura. Futura Profissão (segunda temporada). **YouTube**, [s.d.]b. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLytlkU5TcD991WZafpWjQ--4QhLFiQkqj>. Acesso em: 10 jan. 2018.
- CANAL Futura. Futura Profissão (3ª temporada). **YouTube**, [s.d.]c. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLytlkU5TcD9-YOuwEJB5qK7b-UV2Mq5iP>. Acesso em: 10 jan. 2018.
- S4A. **About S4A**. [s.l.]: [s.d.]. Disponível em: [HTTP://s4a.cat](http://s4a.cat). Acesso em: 10 jan. 2018.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 22 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: MUNDO DO TRABALHO E MÓDULO BÁSICO


Unidade Curricular: FUNDAMENTOS DA GESTÃO

Carga Horária: 56h


Objetivo: Propiciar uma visão geral das principais variáveis que se fazem presentes e subsidiam a atuação dos profissionais Técnicos de Nível Médio da área Gestão, especialmente quanto aos fundamentos técnicos e científicos relacionados aos fundamentos de gestão, de forma a criar uma base consistente que possibilite o posterior desenvolvimento das competências técnicas específicas das respectivas habilitações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer técnicas de planejamento Definir o fluxo de processos com base nas informações levantadas e sequenciamento lógico das etapas e atividades. Interpretar organogramas e fluxogramas, definidos pela empresa. Reconhecer técnicas de negociação Identificar as diversas abordagens da administração na busca por resultados Identificar as funções de planejamento, organização, direção e controle, desenvolvidas no ambiente de trabalho. Reconhecer o papel da logística nas organizações Reconhecer os princípios da qualidade aplicados nas Organizações | <ul style="list-style-type: none"> Administração: Função, origens, conceito e objeto, A história da busca do aumento da produtividade e de resultados; As funções: Planejamento, organização, direção e controle; Organização e o ambiente, organização e produtividade; O papel dos profissionais da Administração Fundamentos da Logística e cadeia de suprimentos; Histórico da logística; Relação da logística com o mercado (nacional e internacional); Atividades de Logística; O papel dos profissionais da Logística Qualidade – uma abordagem inicial: Conceitos gerais, Eras da Qualidade (histórico), Princípios da qualidade; Sistemas de Gestão (conceitos): (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45000, QS 9000, SASSMAQ); O papel dos profissionais da qualidade Conceitos de planejamento e controle. |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 23 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações profissionais. • Demonstrar espírito colaborativo no trabalho em equipe Interagindo com profissionais de níveis hierárquicos diferentes para propiciar o cumprimento das normas técnicas, ergonômicas, ambientais, de saúde e segurança aplicáveis. • Reconhecer o conceito e a importância da visão sistêmica no desenvolvimento das Atividades profissionais • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional e as fontes de informação e os conhecimentos como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor | <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento: Etapas, Níveis (Estratégico, Gerencial, Operacional), Organização, Controle • Abordagem por processo: Conceito, Tipos (Processos de gestão, Processos de negócio, Processos de apoio), Ferramentas da qualidade para mapeamento de processo, Ferramentas de mapeamento de processo, Lógica de fluxos de processo • Fluxogramas: Conceito, características, simbologia, tipos e técnicas, Estruturação de fluxogramas por softwares específicos, Estruturação de fluxogramas por ferramentas não estruturadas; Leiautes: Conceito, objetivos, características e sua aplicabilidade; Organogramas: Definição, níveis hierárquicos, linha e assessoria, tipos de organogramas • Organização e disciplina no trabalho: Tempo, Compromisso, Atividades; • Desenvolvimento e Controle de Indicadores de Desempenho da Gestão: Indicadores: conceitos e tipos, Análise de desempenho da empresa e dos prestadores de serviços; Estrutura de indicadores (objetivo, aplicações, metas, fórmulas,...); Análises de indicadores (referencial, tendências, meta,...); • Definições de negociação: Características da negociação; Níveis de negociação (Estratégica, Tática, Operacional); Fases da negociação; Planejamento da negociação; Estrutura da negociação; <i>Compliance</i> |
|---|---|


| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 24 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

BIBLIOGRAFIA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 10. São Paulo: Atlas, 2020.

DRUCKER, Peter F. Introdução à Administração. São Paulo: Cengage, 2018.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Introdução à administração: edição compacta. São Paulo: Atlas, 2011.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 25 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: MUNDO DO TRABALHO E MÓDULO BÁSICO


Unidade Curricular: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL I

Carga Horária: 44h


Objetivo: Desenvolver capacidades Básicas e Socioemocionais necessárias para a aplicação dos princípios básicos da Logística necessários ao desenvolvimento das capacidades técnicas Propiciar uma visão geral das principais variáveis que se fazem presentes e subsidiam a atuação dos profissionais Técnicos de Nível Médio da área Gestão, especialmente quanto aos fundamentos técnicos e científicos relacionados à tecnologia da informação e comunicação empresarial, de forma a criar uma base consistente que possibilite o posterior desenvolvimento das competências técnicas específicas das respectivas habilitações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar características, tipos e técnicas específicas de comunicação de acordo com os diferentes setores da empresa. Utilizar recursos da tecnologia da informação na elaboração de textos técnicos, planilhas e apresentações Converter dados numéricos em planilhas e gráficos Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações Reconhecer a pesquisa como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor. Demonstrar espírito colaborativo no trabalho em equipe Interagir com profissionais de níveis hierárquicos diferentes para propiciar | <ul style="list-style-type: none"> Habilidades para a construção do texto no âmbito empresarial: coerência e coesão textuais A comunicação empresarial: Importância no mercado de trabalho Pacote de escritório: Editor de textos (Interface, Conhecendo a tela, Criar um documento, Operações Básicas, Novo Documento, Edição e formatação de texto, Formatação de estilos, Sumário, Layout de página e preparar para impressão, Configuração de página, Orientação do papel, Margens, Visualização de documento, Autocorreção, Cabeçalho e rodapé, Colunas, Inserir quebra de página, Localizar e substituir, Inserir símbolos, WordArt, equação, Imagens, Tabelas, Marcadores e numeração, Tabulação, Mala direta |

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 26 de 88 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | | | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|---|
| <p>o cumprimento das normas técnicas, ergonômicas, ambientais, de saúde e segurança aplicáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional e as fontes de informação e os conhecimentos como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor | <ul style="list-style-type: none"> • Planilha eletrônica: Introdução, Células ou Referências, Digitação e ajuste de colunas, Inserção e Formatação de Dados, Formatando Células e Colunas (mesclar células, alinhamento vertical e horizontal, cor da célula, cor e estilos de linha da borda), Ocultar e Exibir: linhas e colunas, Guia de Planilhas (Inserir, Mover, copiar e excluir planilhas), Tabelas no Excel: criação e interpretação, Criando formulas básicas no Excel, Operadores Aritméticos e Lógicos, Operadores de Comparação e de Texto, Entendendo a ordem de operação, Referências Relativas, Absolutas e Mistas, Utilizando a Alça de preenchimento, Formatação condicional, Funções: Aritméticas (matemáticas), estatísticas, data hora, logicas e de texto, Proteção Células, Planilha e Pasta, Desprotegendo a planilha, Protegendo a pasta de trabalho, Desprotegendo a pasta de trabalho, Aplicando senha, Gráficos: criação e interpretação, Alterando Tipo de gráficos, Configuração de Impressão, Exportar planilha em PDF, Planilhas dinâmicas |
|--|---|

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA | |
| | | 27 de 88 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 25/04/2024 |

BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Armindo Ribeiro Ferreira. **Comunicação e aprendizagem**: mecanismos, ferramentas e comunidades digitais. São Paulo: Érica, 2014.

GARCIA, Lara Rocha. **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**: Guia de implantação. São Paulo: Blucher, 2020.


HINTZBERGEN, Jule et al. **Fundamentos de segurança da informação**: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Rio de Janeiro: Brasport, 2018

PATARO, Adriano. **Dominando o excel 2019**. São Paulo: Novatec, 2019.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Segurança de dados**: SENAI – Departamento Regional de Goiás –Goiânia, 2012. 140p.: il.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Ferramentas para documentação técnica**: SENAI – Departamento Regional de Goiás – Goiânia, 2012. 444p.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Sistemas Operacionais**: SENAI– Departamento Regional de Goiás – Goiânia, 2012. Série Tecnologia da informação. 356p

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 28 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL II

Carga Horária: 24h

Objetivo: Desenvolver capacidades Básicas e Socioemocionais necessárias para a aplicação dos princípios básicos da Logística necessários ao desenvolvimento das capacidades técnicas Propiciar uma visão geral das principais variáveis que se fazem presentes e subsidiam a atuação dos profissionais Técnicos de Nível Médio da área Gestão, especialmente quanto aos fundamentos técnicos e científicos relacionados à tecnologia da informação e comunicação empresarial, de forma a criar uma base consistente que possibilite o posterior desenvolvimento das competências técnicas específicas das respectivas habilitações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar características, tipos e técnicas específicas de comunicação de acordo com os diferentes setores da empresa. Utilizar recursos da tecnologia da informação na elaboração de textos técnicos, planilhas e apresentações Converter dados numéricos em planilhas e gráficos Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações Reconhecer a pesquisa como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor. Demonstrar espírito colaborativo no trabalho em equipe Interagir com profissionais de níveis hierárquicos diferentes para propiciar | <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa: Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo Inovação: Conceito; Projetos de inovação: CANVAS, ELEVATOR PITCH Planejamento e organização do trabalho: Posto de trabalho, Ferramentas |

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA | |
| | | 29 de 88 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>o cumprimento das normas técnicas, ergonômicas, ambientais, de saúde e segurança aplicáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade • Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional e as fontes de informação e os conhecimentos como fonte de inovação e formação de um espírito empreendedor | |
|--|--|

BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Armino Ribeiro Ferreira. **Comunicação e aprendizagem**: mecanismos, ferramentas e comunidades digitais. São Paulo: Érica, 2014.

GARCIA, Lara Rocha. **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**: Guia de implantação. São Paulo: Blucher, 2020.


HINTZBERGEN, Jule et al. **Fundamentos de segurança da informação**: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Rio de Janeiro: Brasport, 2018

PATARO, Adriano. **Dominando o excel 2019**. São Paulo: Novatec, 2019.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Segurança de dados**: SENAI – Departamento Regional de Goiás –Goiânia, 2012. 140p.: il.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Ferramentas para documentação técnica**: SENAI – Departamento Regional de Goiás – Goiânia, 2012. 444p.

SENAI-Departamento Regional de Goiás. **Sistemas Operacionais**: SENAI– Departamento Regional de Goiás – Goiânia, 2012. Série Tecnologia da informação. 356p

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 30 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: GESTÃO DE PESSOAS APLICADAS À SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

Carga Horária: 40h

Objetivo: Desenvolver as capacidades básicas e socioemocionais necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de liderança de equipe Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores Reconhecer técnicas de condução de reunião Reconhecer técnicas de gestão de conflitos Reconhecer técnicas de negociação Reconhecer técnicas de planejamento Reconhecer técnicas para motivação de equipe Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais Constatar o valor da ética nas relações humanas. Demonstrar postura profissional Flexível e aberta a novos aprendizados e experiências, orientados à melhoria e inovação dos processos de trabalho em que atua. | <ul style="list-style-type: none"> Planejamento: Etapas, Níveis (Estratégico, Gerencial, Operacional, Organização, Controle) Etiqueta Profissional e Protocolo: Desenvolvimento de Equipes de Alto Desempenho, Conceitos de grupo, equipe e time, Teoria de grupos, Vínculo, Colaboração e Conectividade, Networking - Trabalho em rede / equipes estendidas, Papéis na Equipe, Delegação, Motivação e engajamento de pessoas e equipes, Gestão compartilhada. Desenvolvimento da liderança: O comportamento das pessoas em equipes de trabalho, Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações), Relações interpessoais, Feedback, Resolução de conflitos e diversidade, Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão Técnicas de Entrevista Técnicas de abordagem |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 31 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Acolher novos fatos, idéias e opiniões diferentes como oportunidades e possibilidades de mudanças positivas e inovadoras nas atividades de sua responsabilidade • Constatar o valor da ética nas relações humanas • Reconhecer o valor do diálogo, da empatia, da tolerância, do altruísmo, da humildade e da gratidão nas relações profissionais. | <ul style="list-style-type: none"> • Condução de Reuniões • A construção da amabilidade no ambiente organizacional: O papel da liderança, Os caminhos para a construção da amabilidade, Diálogo, empatia, tolerância, altruísmo, a modéstia e a gratidão, O exercício da amabilidade como caminho para o engajamento e a cooperação |
|--|---|

BIBLIOGRAFIA


KNAPIK, Janete. **Gestão de pessoas e talentos**. São Paulo: Intersaberes, 2015.

KOPS, Lucia Maria Horn; SILVA, Selma França da Costa; ROMERO, Sonia Maria Thater. **Gestão de pessoas: conceitos e estratégias**. São Paulo: Intersaberes, 2013.

PAIVA, Kely César Martins de. **Gestão de recursos humanos: teorias e reflexões**. Editora Intersaberes, 2019.

PEQUENO, Álvaro. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Pearson, 2013

RAHME, Lucia Helena. **Comunicação, marketing e novas tecnologias na gestão de pessoas**. São Paulo: Intersaberes, 2017.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 32 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS

Carga Horária: 36h

Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais que permitam o planejamento e execução de projetos de ações educativas de Segurança e Saúde do ambiente de trabalho.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos trabalhadores da empresa Reconhecer os fluxos operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação. Avaliar a eficácia do treinamento para | <ul style="list-style-type: none"> Ações educativas em Segurança e Saúde no trabalho: Definição, Tipos (Campanhas, Seminários, DDS, Treinamentos (inicial, periódico e eventual), Palestras, SIPAT, Programas de capacitação - NR 01 (Requisitos, Aproveitamento de Treinamentos, Modalidades (Presencial, semipresencial, EaD), Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho, Registros de ações educativas Planejamento: Cronograma, Público Alvo, Recursos: humanos, financeiros e materiais, Estratégias (Uso de ferramentas digitais, Dinâmicas, Gamificação, Simulação, Demonstração, Instrumentos de avaliação, Elaboração, Aplicação, Certificação) Elaboração de Material didático: Cartilhas, Folders, Materiais de divulgação Eventos Técnicos: Tipos e Características, Técnicas de Apresentação (Noções de postura e oratória, Elaboração de recursos áudio visuais |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <i>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</i> PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 33 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>estabelecer ações de melhoria contínua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar novas tecnologias e métodos de trabalho que possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Agrupar as funções de acordo com as necessidades de treinamento • Observar as necessidades e gaps de capacitação pessoal e profissional no âmbito da sua atuação na empresa. • Compreender que o trabalho colaborativo e de equipe pressupõe o engajamento e a cooperação de todos os seus integrantes, assim como exige o cumprimento de normas, regimentos, padrões e acordos estabelecidos. | <ul style="list-style-type: none"> • Formação no trabalho: Programas de Integração, Programas de formação corporativa, Treinamento e desenvolvimento de pessoas |
|--|--|

BIBLIOGRAFIA

BARDINI, Mebur. **Meio ambiente e qualidade de vida**. São Paulo: Pearson, 2016.

COMPREENDER o trabalho para transformá-lo. São Paulo: Blucher, 2019.


NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho**. 12.ed. São Paulo:

Rideel, 2019.

TEIXEIRA, Jorge. **PCMSO: medicina do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 2019.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 34 de 88 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | | | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

Carga Horária: 188h

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades básicas e socioemocionais necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar terminologia técnica aplicada a Segurança e Saúde no Trabalho Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Segurança e Saúde no Trabalho Utilizar técnicas de mapeamento de riscos Ler e interpretar desenhos técnicos Reconhecer os conceitos principais de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa para as ações de segurança e saúde no ambiente do trabalho Identificar, na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos relativos as ações de segurança e saúde do trabalho Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado | <ul style="list-style-type: none"> Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho e Meio Ambiente: Evolução das Normas de Proteção aos trabalhadores no Brasil e no mundo Terminologia técnica: Desvio, Incidente, Perigo, Risco, Acidente Riscos Ocupacionais: Químicos, Físicos, Biológicos, Ergonômicos, Acidente/Mecânicos Introdução a Legislação: Hierarquia das leis, Constituição Federal, Consolidação das Leis Trabalhistas – CLT, Legislação Previdenciária, Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (Tipos: Geral, Especial e Setorial, Hierarquia de Aplicação) Acidentes do Trabalho: Definição, Tipos, Causas, Análise e Investigação de Acidente, Aspectos sociais, ambientais e financeiros, Comunicação de Acidente do Trabalho – CAT, Responsabilidade civil e criminal, Reabilitação profissional, Estatística de acidentes, Taxa de frequência de acidentes, |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 35 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| | <p>Taxa de gravidade de acidentes, Relatórios)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios preventivos: Teoria de Frank Bird, “pirâmide”, Estudos de J. Reason, “Queijo Suíço” • Gestão de Riscos: Conceitos gerais, NR 01, Considerações Gerais, Gestão de Riscos Ocupacionais • Medidas de Controle de Riscos: Hierarquia das medidas de controle, Proteção Coletiva, Administrativa e Organizacional, Proteção Individual – NR6, Sinalização e Cores de Segurança • Condições Sanitárias e de Conforto – NR 24 • NR4- SESMT: Dimensionamento, Atribuições • NR5 – CIPA: Dimensionamento, Atribuições, Processo Eleitoral • Inspeções de Segurança: Definição, Tipos, Planejamento, Execução da Inspeção, Lista de Verificação (check list), Desvios e Erros, Registro, Relatórios, Meios para divulgação de informações • Leitura e Interpretação de Desenho Técnico: Legenda, Escalas, Plantas e leiautes, Cotagem, • Simbologias aplicadas à saúde e segurança (proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos, rotas de fuga, mapeamento de riscos, entre outros) |
|--|--|

BIBLIOGRAFIA

BARDINI, Mebur (org.). **Meio ambiente e qualidade de vida**. São Paulo: Pearson, 2016.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 36 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |


ROSSETE, Celso Augusto Rossete (org.). **Segurança do trabalho e saúde ocupacional**. São Paulo: Pearson, 2015.

MACHADO, Ana Lúcia; COLVERO, Luciana de Almeida; RODOLPHO, Juliana Reale Caçapava (org.). **Saúde mental: cuidado e subjetividade**. São Paulo: Difusão, 2020.

MENDONÇA, Francisco de Assis; DIAS, Mariana Andreotti. **Meio ambiente e sustentabilidade**. São Paulo: Intersaberes, 2019.

NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 37 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR

Unidade Curricular: ROTINAS DE SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO


Carga Horária: 160h

Objetivo:


Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa para as ações de segurança e saúde no ambiente do trabalho Identificar, na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos relativos as ações de segurança e saúde do trabalho Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física do trabalhador Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Identificar os riscos inerentes às atividades | <ul style="list-style-type: none"> Análise de Riscos: Metodologias de avaliação de riscos (Risco Grave e Iminente – NR 03); Ferramentas (Árvore de causas, Diagrama de causas e efeitos, Análise do tipo e efeito de falha – FMEA, Hazop, Análise preliminar de risco – APR); Riscos de acidentes: Definição; Tipos (Elétricos – NR 10; Transporte, armazenamento e movimentação de cargas – NR 11; Arranjo físico – NR 11,12,17; Segurança em Máquinas e Equipamentos - NR 12; Trabalho com caldeiras, vasos de pressão e tubulações- NR 13; Atividades e Operações Perigosas – NR 16; Incêndio e explosão – NR 19,20 e 23; Espaço confinado – NR 33; Trabalho a quente – NR 34; Trabalho em altura – NR 35; Vazamento de produtos químicos; Animais peçonhentos; Intempéries) , Medidas preventivas, corretivas e de controle; |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 38 de 88 |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|---|
| <p>laborais a serem avaliadas durante a inspeção, em conformidade com legislação e normas de segurança e saúde no trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Identificar os fluxos operacionais da empresa Aplicar técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos Aplicar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade identificadas in loco Identificar nos procedimentos operacionais | <ul style="list-style-type: none"> Normas Setoriais: Portuário - NR 29; Aquaviário - NR 30; Atividades de Saúde - NR 32; Construção e Reparação Naval – NR 34; Frigoríficos – NR 36; Petróleo - NR 37; Ergonomia – NR17: Definição, Fatores de riscos, Fisiologia do trabalho, Doenças relacionadas, Avaliação Ergonômica preliminar, Análise ergonômica do trabalho, Intervenção ergonômica, Condições de conforto no ambiente de trabalho (Térmico, Acústico, Iluminação – NHO 11, Instrumentos de Medição), Medidas preventivas, corretivas e de controle. |
|---|---|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 39 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência • Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades laborais, conforme previsto na legislação • Identificar, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Interpretar os relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas • Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório • Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para | |
|--|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 40 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fluxos operacionais da empresa • Identificar a legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis ao trabalho a ser desenvolvido • Reconhecer o valor do diálogo, da empatia, da tolerância, do altruísmo, da humildade e da gratidão nas relações profissionais. • Aceitar, com consciência, as atribuições de sua responsabilidade, contribuindo com o alcance de objetivos e metas estabelecidas. | |
|---|--|

BIBLIOGRAFIA

ALCANTARA, Silvano Alves. **Legislação trabalhista e rotinas trabalhistas**. 3.ed. Curitiba: Intersaberes, 2018.


FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho**. 12.ed. São Paulo: Rideel, 2019.

TAVARES, Walter. **Rotinas de diagnóstico e tratamento das doenças**. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2020.

TEIXEIRA, Jorge. **PCMSO: medicina do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 2019.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 41 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: CRIATIVIDADE E IDEAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO

Carga Horária: 16h

Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas e socioemocionais que se aplicam à elaboração de propostas de projetos de inovação e ao estudo de sua viabilidade técnica e financeira, considerando demandas da indústria e oportunidades observadas em sua área de formação.


Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as características e transformações que tem impactado mais significativamente, no passado recente e no presente, a área ou segmento tecnológico de seu perfil profissional. • Identificar tendências futuras da área ou segmento tecnológico de que trata o perfil profissional, considerando aspectos técnicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais. • Definir o problema a ser investigado e sua delimitação a partir dos resultados dos seus estudos pregressos e de prospecção da área, segmento tecnológico ou segmento da sociedade de que trata o perfil profissional. • Realizar pesquisa de campo com representantes das empresas e/ou da sociedade para a identificação de necessidades, gargalos, oportunidades, riscos e desafios para investigação e aprofundamento. | <ul style="list-style-type: none"> • Área e segmento tecnológico de interesse alinhado ao perfil profissional: Características, Transformações históricas e recentes, Tendências futuras (aspectos técnicos e tecnológicos, aspectos sociais, aspectos econômicos, aspectos políticos, aspectos ambientais), Necessidades, gargalos, oportunidades, riscos e desafios contemporâneos da área/segmento, Oportunidades de inovação na área ou segmento tecnológico (Pesquisas de campo, pesquisas bibliográficas, identificação e delimitação do tema e do problema a ser investigado, pesquisa de anterioridade). • Metodologias e ferramentas de pesquisa bibliográficas e de campo: Para a coleta de dados e informações, para a sistematização de dados e informações, para análise de dados e informações. • Ferramentas de ideação para a criação, elaboração e construção de soluções |


| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 42 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

- Realizar pesquisas bibliográficas, buscando a identificação de necessidades, oportunidades, gargalos, riscos e desafios enfrentados pelas empresas e/ou pela sociedade
- Identificar as diferentes metodologias e ferramentas empregadas no levantamento, análise e sistematização de dados de pesquisas, suas características, finalidades específicas e requisitos de aplicação.
- Selecionar as metodologias e ferramentas que melhor atendem aos objetivos da pesquisa e realidade estudada.
- Aplicar metodologias e ferramentas na coleta, análise e sistematização de dados de pesquisas.
- Realizar a análise e a sistematização de dados de pesquisas bibliográficas e de campo que consideram necessidades, oportunidades, gargalos e desafios enfrentados por empresas e/ou pela sociedade
- Conduzir sessões de ideação colaborativa para inspirar a geração de ideias que visem a encontrar soluções alternativas para necessidades, gargalos, oportunidades e desafios da indústria e/ou da sociedade.
- Reconhecer as principais ferramentas de ideação empregadas na elaboração de projetos de inovação, suas características, funções e requisitos de aplicação.
- Aplicar ferramentas de ideação na criação, elaboração e construção de soluções inovadoras para necessidades, gargalos, oportunidades e desafios da indústria e/ou

- inovadoras: Tipos de ferramentas de ideação (Mapa de empatia, Triz de ideias, Crazy 8, Funil de ideias, Matriz de alinhamento, como poderíamos? Benchmarking, Brainstorming/Mural de possibilidades, Matriz de prioridades, outras ferramentas), Características, Funções, Requisitos de aplicação, Sessões de ideação colaborativa.
- Plano de desenvolvimento do projeto da solução inovadora: Previsão e delimitação de resultados parciais esperados, Definição de resultado final do projeto, Características, funções e necessidades para o desenvolvimento do projeto (produto, serviço ou resultado esperado), Plano inicial de gerenciamento do projeto (Cronograma, Necessidades dos interessados – stakeholders, Escopo do projeto, Restrições, Aquisições, Recursos envolvidos, Plano de risco e perdas do projeto).
 - Plano de risco e perdas do projeto: Metodologias para a elaboração do projeto, Tipos de ferramentas (Ferramentas de apresentação, Formulários, Planilhas de acompanhamento, Painéis, Ferramentas físicas e digitais de gestão), Documentação para o início do desenvolvimento do projeto.
 - Requisitos da exequibilidade do projeto: Normas técnicas aplicáveis ao projeto, Resoluções, Regulamentações (Quanto à viabilidade, quanto às restrições, quanto às condições técnicas, financeiras, ambientais e de segurança), Documentação para o desenvolvimento do projeto (Relatórios e Resumos executivos).
 - Identificação de problemas e necessidades

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 43 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>da sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitar os resultados parciais esperados e o resultado final a ser alcançado pelo projeto. • Definir, na proposta do projeto, as características, a abrangência, as funções e as necessidades ao desenvolvimento do produto, serviço ou resultado esperado • Elaborar o plano de gerenciamento do projeto a partir das necessidades dos interessados (stakeholders), considerando cronograma, escopo, aquisições e recursos • Selecionar as ferramentas que melhor se adaptam ou atendem as necessidades de elaboração da proposta de projeto • Elaborar os documentos demandados para o início do desenvolvimento projeto, considerando as referências da metodologia adotada • Interpretar as normas técnicas, as resoluções e regulamentações que tratam da viabilidade, das restrições e das condições técnicas, financeiras, ambientais e de segurança que se aplicam ao projeto de inovação • Elaborar documentos (resumos executivos, relatórios, ...) referentes ao desenvolvimento do projeto, considerando as referências da metodologia adotada. • Utilizar ferramentas de apresentação em conformidade a ideia a ser apresentada • Identificar as estratégias de apresentação adequadas às necessidades do demandante • Identificar necessidades, problemas ou | <p>no trabalho</p> |
|--|--------------------|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 44 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho. • Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho | |
|--|--|


BIBLIOGRAFIA

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2016.

BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. São Paulo: Penso, 2014.

VINHA JUNIOR, Rubens; BRANCO, Renato Henrique Ferreira; LEITE, Dinah Eluze Sales. **Gestão colaborativa de projetos**: a combinação de design thinking e ferramentas práticas para gerenciar seus projetos. São Paulo: Saraiva, 2016.

TEIXEIRA, Júlio Monteiro Teixeira. **Gestão visual de projetos**: utilizando a informação para inovar. São Paulo: Alta Books, 2018.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 45 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: INTEGRADOR


Unidade Curricular: ASSESSORIA E CONSULTORIA EM SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Carga Horária: 36h


Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda (2) Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda. Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para análise da demanda Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para | <ul style="list-style-type: none"> Assessoria e Consultoria Técnica em Segurança e Saúde no Trabalho: Definições, Tipos, Objetivo, Perfil do assessor\ consultor, Abordagem Consultiva Normas e Legislações aplicadas: Vistoria, Auto de Infração – NR28, Embargos e Interdição – NR 03, Termo de Ajuste de Conduta – TAC, Perícias Planejamento da Assessoria/Consultoria: Análise da Demanda, Definição de Escopo, Cronograma, Precificação / Custos, Elaboração de proposta comercial Execução da Consultoria: Apresentação das etapas da consultoria, Visita dos ambientes e Coleta de evidências, Relatório final da Consultoria, Reunião de entrega do Relatório Ferramentas Digitais de SST: Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em SST e interface com o E-Social |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 46 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>análise da demanda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas • Aplicar as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para análise da demanda • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física • Identificar os fluxos operacionais da empresa • Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa para análise da demanda • Identificar novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do | |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 47 de 88 |
| | | |
| | REVISÃO 00 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho • Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda • Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para elaboração do relatório do serviço de assessoria • Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do trabalho • Envolver-se com metas e desafios da equipe de trabalho, contribuindo com ideias e ações efetivas, demonstrando flexibilidade, espírito colaborativo e capacidade de adaptação, | |
|---|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 48 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

respeitando normas, padrões e acordos coletivos estabelecidos, fortalecendo as relações interpessoais e do senso de equipe.

BIBLIOGRAFIA

FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.


MORAES Jr., Palasio. **Manual de segurança e saúde no trabalho**: normas regulamentadoras: NRs. São Paulo: Difusão, 2017.

NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

OLIVEIRA, Cláudio Antonio Dias de. **Segurança e saúde no trabalho**: guia de prevenção de riscos. São Paulo: Yendis, 2018.

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 49 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: HIGIENE OCUPACIONAL

Carga Horária: 96h


Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa Identificar os fluxos operacionais da empresa Aplicar as técnicas de análises quantitativas e qualitativas de avaliação de riscos em conformidade com a classificação dos riscos do objeto de análise | <ul style="list-style-type: none"> Higiene ocupacional: Princípios, Terminologia técnica, Grupos de exposição similares (GES) Legislação aplicada a Higiene Ocupacional: Normas Regulamentadoras (NR 09, NR 15), Notas Técnicas, Normas Técnicas, Legislação trabalhista e previdenciária Risco Físico- Pressão Sonora: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da exposição, Níveis de exposição, Limites de tolerância e nível de ação, Avaliação (Tipos de Avaliação, NHO 01, Instrumentos e acessórios de medição - Aplicação e Programação: Decibelímetro e Audiosímetro, Aferição e calibração do instrumento, Dosimetria: Amostragem, Extração da informação, Leitura e Interpretação, Cálculos aplicados), Medidas preventivas e corretivas e de controle Risco Físico - Exposição ao calor: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da exposição, Níveis de exposição, Limites de tolerância e nível de ação, Avaliação (Tipos de Avaliação, NHO |

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 50 de 88 |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas normas técnicas • Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise • Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação • Identificar os indicadores de saúde com base no PGR e relatório analítico do PCMSO e demais programas relacionados à saúde • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física • Aplicar as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa • Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos • Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa • Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para identificação de informações necessárias às medidas preventivas e corretivas de riscos no | <p>06, Instrumentos e acessórios de medição</p> <p>Aplicação e Programação: Medidor de estresse térmico, Aferição e calibração do instrumento, Amostragem, Registro e análise de dados, Cálculos aplicados: Índice IBUTG e taxa de metabolismo), Medidas preventivas, corretivas e de controle: Aclimatização e Aclimação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risco Físico - Exposição ao frio: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da exposição, Avaliação, Portaria SSST- 21 de 26/12/1994 (Instrumentos e acessórios de medição e controle- Aplicação e Registro de Dados: Termômetro); Medidas preventivas, corretivas e de controle • Risco Físico: Radiação: Definição, Tipos (Ionizante, Não Ionizante), Fontes, Efeitos da exposição, Níveis de exposição, Limites de tolerância e nível de ação, Avaliação (Tipos de Avaliação, Portaria CNEN 0705), Medidas preventivas, corretivas e de controle. • Risco Físico: Vibração: Definição, tipos (Mãos e braços, de corpo inteiro), Fontes, Efeitos da exposição, Níveis de exposição, Limites de tolerância e nível de ação, Avaliação (Tipos de Avaliação, NHO 09 e 10, Instrumentos e acessórios de medição- Aplicação e Programação: Acelerômetro, Aferição e calibração do instrumento, Medição: Amostragem, Extração da informação, Leitura e Interpretação, Cálculos aplicados), Medidas preventivas e corretivas e de controle. • Condições hiperbáricas: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da Exposição, Avaliação, Medidas de preventivas, corretivas e de |
|--|--|

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 51 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>ambiente laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas • Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro • Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa • Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST • Identificar novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do trabalho • Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do trabalho • Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais • Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do trabalho • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais • Classificar os acidentes e doenças de | <p>controle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umidade: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da exposição, Avaliação, Medidas preventivas, corretivas e de controle • Riscos químicos: Definição, Tipos, Fontes, Trajetória, meios de propagação e vias de absorção, Ficha de identificação de segurança de produtos Químicos – FISPQ, Efeitos da exposição, Níveis de exposição, Limites de tolerância nacionais e internacionais e nível de ação, Avaliação (OSHA, NIOSH, NHO 08 e ACGIH; Técnicas de amostragem, Instrumentos, acessórios e amostradores- Aplicação e Programação: Bombas de Amostragem, Aferição e calibração do instrumento, Amostragem, Envio do amostrador para análise laboratorial, Leitura e Interpretação do relatório analítico, Cálculos aplicados), Medidas preventivas e corretivas e de controle • Riscos Biológicos: Definição, Tipos, Fontes, Efeitos da exposição, Avaliação (Instrumentos e acessórios de medição e controle- Aplicação e Registro de Dados: Bomba de Amostragem e Amostradores Passivos) , Medidas preventivas, corretivas e de controle. |
|---|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 52 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>acordo com sua especificidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o valor do diálogo, da empatia, da tolerância, do altruísmo, da humildade e da gratidão nas relações profissionais. • Aceitar, com consciência, as atribuições de sua responsabilidade, contribuindo com o alcance de objetivos e metas estabelecidas. | |
|---|--|

BIBLIOGRAFIA

MACHADO, Ana Lúcia; COLVERO, Luciana de Almeida; RODOLPHO, Juliana Reale Caçapava (org.). **Saúde mental: cuidado e subjetividade**. São Paulo: Difusão, 2018.

MELLO, Inaiá Monteiro. **Enfermagem psiquiátrica e de saúde mental na prática**. São Paulo: Atheneu, 2020.


ROSSETE, Celso Augusto (org.). **Segurança e higiene do trabalho**. São Paulo: Pearson, 2015.

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

SALIBA, Tuffi Messias. **Manual de higiene ocupacional e PGR**. 12.ed. São Paulo: LTR, 2023.

VIEIRA, Alexandre Arante Ubila. **Atividade física, qualidade de vida e promoção da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2020.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 53 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROCEDIMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Carga Horária: 160h


Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais necessárias para a coordenação de programas e procedimentos de Segurança e Saúde no trabalho

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa | <ul style="list-style-type: none"> Normas Regulamentadoras Setoriais: Construção Civil – NR 18; Mineração – NR 22; Trabalho Rural – NR 31. Programas de segurança e saúde no trabalho: Programa de Gerenciamento de Risco NR 01 e setoriais (NR 18, 22, 31 e 32 - Inventário de Risco, Metodologias de Avaliação de Risco, Plano de Ação), Programa de controle Médico e saúde ocupacional (PCMSO); Programa de Conservação Auditiva-PCA; Programa de Proteção Respiratória –PPR; Programa de Prevenção da Exposição Ocupacional ao Benzeno – PPEOB Relatórios e documentos de registros: Análise de dados, Estrutura do documento, Interpretação gráfica Planejamento em saúde e segurança do trabalho: Definição, Aplicação, Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho (PDCA, 5W2H, 8S, Histograma, |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 54 de 88 |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |


| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do trabalho • Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho • correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho (7) • identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho (4,5,6) • Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmas • Contemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações • Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao | <p>Diagrama de Ishikawa, Matriz Swot e Metodologia SMART), Elaboração, Avaliação, Divulgação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano de trabalho: Definição, Coleta de dados, Análise de propostas, Composição da equipe e responsabilidades, Viabilidade técnica, Prazos e metas, Requisitos legais, Verificação e monitoramento. • Procedimentos de Segurança: Definição, Etapas, Elaboração • Gestão de Emergências em SST: Legislação Estadual e NR 23, Definição de Sinistro, Emergência e Risco de Incêndio, Classe de Incêndio, Identificação de cenário, Planos de Emergência, Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio (Definição, Tipos: individual e coletivo, Aplicações, Validade, Manutenção, Utilização) , Brigadas de Emergência- NBR 14276, Primeiros Socorros (Tipos , Protocolos: Nacionais e Internacionais, Técnicas para remoção e transporte de acidentados), Simulados , Emergências com Produtos Perigosos, Armazenamento, Transporte). |
|---|---|

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 55 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento do plano de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas • Interpretar os dados dos relatórios de auditorias e documentos técnicos para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função das auditorias e documentos técnicos referentes a saúde e segurança do trabalho • Identificar as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho • Identificar nas avaliações quais agentes apresentam resultado acima do limite de tolerância para estabelecer os procedimentos adequados • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade da empresa • Identificar as principais causas de afastamento de trabalhadores | |
|---|--|

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 56 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

- Identificar os resultados de exames considerados anormais, para estabelecer medidas corretivas
- Identificar nos relatórios a necessidade de procedimentos de saúde e segurança e meio ambiente do trabalho para preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa.
- Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
- Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto
- Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no desenvolvimento do projeto
- Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança
- Observar as necessidades e gaps de capacitação pessoal e profissional no âmbito da sua atuação na empresa.
- Compreender que o trabalho colaborativo e de equipe pressupõe o engajamento e a cooperação de todos os seus integrantes,

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 57 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| assim como exige o cumprimento de normas, regramentos, padrões e acordos estabelecidos. | |
|---|--|

BIBLIOGRAFIA


BOTELHO, Manoel Henrique Campos. **Manual de primeiros socorros do engenheiro e do arquiteto**: volume 1. São Paulo: Blucher, 2019.

LAMBERT, Eda Gomes. **Guia prático de primeiros socorros**. 3.ed. São Paulo: Rideel, 2012.

LUONGO, Jussara. **Tratado de primeiros socorros**. São Paulo: Rideel, 2020.

MATTHES, Rafael. **Manual de direito ambiental**. São Paulo: Rideel, 2020.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas** / Imprensa: São Paulo, Método, 2023.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 58 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES

Carga Horária: 24h

Objetivo: Desenvolver as capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para a elaboração de protótipos de projetos de inovação.


Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Definir os testes de funcionalidade da solução a partir das características, requisitos e objetivos estabelecidos para o projeto de inovação Realizar testes e/ou provas de conceito relacionados aos protótipos de baixa fidelidade, utilizando as técnicas e ferramentas definidas Analisar os resultados dos estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto de inovação à luz das referências legais e normativas e dos requisitos do demandante e/ou usuário. Definir, quando for o caso, para fins de análise da viabilidade técnica, econômica e ambiental, a modelagem e a simulação virtual do projeto de inovação pela utilização dos recursos computacionais que se aplicam ao tipo de projeto. Elaborar documentos técnicos (relatórios, estudos comparativos, ...) a partir dos resultados obtidos pelos protótipos | <ul style="list-style-type: none"> Protótipos para projetos de inovação: Bases conceituais (Projetos industriais e Projetos educacionais), Tipos de protótipos (MVP - Mínimo Produto Viável, Protótipo funcional, Protótipo sujo, Protótipo ou modelagem virtual), Testes de funcionalidades (Ferramentas, Métodos e Técnicas), Provas de conceito (Reavaliação da viabilidade do protótipo, Ferramentas, Métodos e Técnicas), Documentação da prototipagem (Organização e sistematização de dados dos processos de prototipagem) Postura investigativa: Identificação do problema, Análise de Cenários e Análise Crítica. |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 59 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

desenvolvidos

- Identificar as necessidades de tecnologias, componentes, estruturas e recursos humanos nas diferentes etapas da prototipagem do projeto de inovação
- Organizar fontes fornecedoras das tecnologias necessárias para o desenvolvimento dos protótipos
- Selecionar as técnicas de prototipagem em função do tipo e das características da solução de que trata o projeto de inovação.
- Reconhecer os recursos tecnológicos empregados e respectivos custos, bem como os métodos, as técnicas e os requisitos que impactam a execução da prototipagem a ser realizada.
- Realizar a prototipagem das soluções demandadas para o projeto de inovação a partir de especificações técnicas estabelecidas e dos recursos tecnológicos selecionados
- Selecionar as ferramentas que melhor se adaptam ou atendem as necessidades de sistematização de dados e a estruturação da documentação referente ao processo de prototipagem
- Realizar a organização e a sistematização de dados referentes ao processo de prototipagem realizado, considerando padrões e referências técnicas estabelecidas.
- Elaborar a documentação técnica referente aos processos de prototipagem das soluções de inovação, considerando padrões e referências técnicas

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 60 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| <p>estabelecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho • Identificar necessidades, problemas ou oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho. • Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho | |
|---|--|


BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Marcelo Bellon. **Prototipagem e testes de usabilidade**. São Paulo: Contentus, 2020.

KNAPP, Jake; ZERATSKY, John; Braden Kowitz. **Sprint**: o método usado no google para testar e aplicar novas ideias em apenas cinco dias. São Paulo: Intrínseca, 2017.

VOLPATO, Neri. **Prototipagem rápida**: tecnologia e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.

AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking**. São Paulo: Bookman, 2011.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 61 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO

Carga Horária: 20h

Objetivo: Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para a elaboração de propostas de valor e modelos de negócios de inovação pela utilização de metodologias e ferramentas do Design Thinking e Métodos Ágeis.

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar os recursos humanos, estruturais e materiais necessários para o desenvolvimento do produto, serviço ou resultado esperado para o problema em questão. Avaliar as melhores soluções tecnológicas para o atendimento dos objetivos e necessidades do cliente e adequação às características e condições do contexto de execução do projeto. Identificar as tecnologias que são tecnicamente compatíveis com a natureza e objetivos do projeto do ponto de vista do seu custo x benefício. Organizar os recursos técnicos, tecnológicos e financeiros disponíveis que atendam aos objetivos e requisitos do projeto de inovação. Organizar as necessidades de recursos humanos para cada etapa e necessidade do projeto de inovação | <ul style="list-style-type: none"> Recursos demandados pelo projeto: Necessidades de recursos financeiros, Necessidades de recursos humanos, Necessidades de recursos estruturais, Necessidades de recursos materiais, Previsão de soluções tecnológicas (Relação custo x benefício) Estudos de viabilidade técnica e financeira: Critérios para a tomada de decisão, Necessidades de investimentos (Parcerias, Órgãos de fomento e financiamento), Documentação técnica de estudos de viabilidade técnica e financeira, Sistematização de dados e informações técnicas, econômicas e financeiras, Ferramentas e Tecnologias aplicadas à captura, estruturação e à sistematização de dados para estudos de Viabilidade Técnica e Financeira (Planilhas eletrônicas, Sites de busca). Proposta de valor e modelo de negócios: |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 62 de 88 |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

- Reconhecer as ferramentas e tecnologias e sua aplicação à captura (sites de busca) e ao processamento de dados técnicos, tecnológicos e econômicos (planilhas eletrônicas) que poderão contribuir para a tomada de decisões quanto à viabilidade financeira do projeto.
- Identificar os órgãos de fomento e financiamento e/ou as potenciais parcerias que possam viabilizar, do ponto de vista financeiro, o projeto de inovação
- Sistematizar dados e informações resultantes de estudos de viabilidade técnica e financeira para projetos de inovação
- Interpretar as bases conceituais e os referenciais teóricos que dão sustentação aos aspectos indispensáveis que orientam a construção de uma proposta de valor e modelo de negócio.
- Definir os pilares da proposta de valor do projeto de inovação validado com o demandante e/ou usuário, considerando os concorrentes, os benefícios do produto/serviço e a linguagem a ser utilizada na comunicação do projeto (marketing).
- Definir os pilares do modelo de negócio para as diferentes propostas de valor do projeto a ser desenvolvido
- Elaborar, de forma clara e objetiva, os documentos demandados pela proposta de valor e pelo modelo de negócio do projeto a ser desenvolvido.
- Realizar a descrição dos pilares que vão orientar a elaboração da proposta de valor e


Simulação e representação gráfica da construção de proposta de valor e modelo de negócios, Documentos da proposta de valor e modelo de negócios (Vídeos, Apresentações, Relatórios, Resumos executivos), Metodologias e ferramentas aplicadas à construção de propostas de valor e modelo de negócios: tipos, características e aplicação na construção de proposta de valor (Ferramentas do Design Thinking e Métodos Ágeis: Project Model Canvas; Business Model Canvas, Canvas da Proposta de Valor), Referenciais e aspectos indispensáveis à construção de propostas de valor e do modelo de negócios, Descrição dos pilares da proposta de valor e modelo de negócio (Considerando a linguagem para a comunicação do projeto - marketing, Considerando benefícios do produto/serviço, Considerando concorrentes), Bases conceituais.

- Resolução de problemas: Acolhimento de indicações e sugestões, Validação de resultados, Testagem de hipóteses, Proposição de hipóteses.

| | | |
|---|--|---|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 63 de 88 |
| | | |
| | REVISÃO 00 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 DATA 25/04/2024 |

do modelo de negócio do projeto de inovação validado com o demandante e/ou usuário, considerando as informações relacionadas a concorrentes, os benefícios do produto/serviço e a linguagem a ser utilizada na comunicação do projeto (marketing).

- Realizar simulações e a representação gráfica da construção da proposta de valor e do modelo de negócios do projeto de inovação pela aplicação de metodologias e ferramentas que considerem o tipo e as características do projeto, o ponto de vista, expectativas e necessidades do cliente e, também, os ganhos proporcionados pela solução.
- Selecionar as metodologias e ferramentas que permitem levar em consideração o tipo e as características do projeto, bem como os pontos de vista, as expectativas e as necessidades do cliente ou usuário na definição da proposta de valor e do modelo de negócios
- Aplicar metodologias e ferramentas na elaboração da proposta de valor e do modelo de negócios, evidenciando as características do projeto, os pontos de vista, expectativas e necessidades do cliente ou usuário e os ganhos proporcionados pela solução
- Identificar necessidades, problemas ou oportunidades de melhorias em seu campo de trabalho
- Aderir a propostas ou ideias viáveis e factíveis que visem à melhoria de processos, à resolução de problemas ou ao

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA | |
| | | 64 de 88 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>atendimento de necessidades identificadas em seu contexto de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a equipe de trabalho para que se envolva, pela apresentação e ideias e propostas, com a resolução de problemas, o atendimento de necessidades e/ou a implementação de melhorias em seu campo de trabalho. | |
|--|--|


BIBLIOGRAFIA

AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking**. São Paulo: Bookman, 2011.

BROWN, Tim Brown. **Design thinking**: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. São Paulo: Alta Books, 2020.

LEANDRO, Wankes; VIEIRA, Helber. **Canvas de projeto**: como transformar ideias em projetos. São Paulo: Riemma, 2019.

VINHA JUNIOR, Rubens; BRANCO, Renato Henrique Ferreira; LEITE, Dinah Eluze Sales. **Gestão colaborativa de projetos**: a combinação de design thinking e ferramentas práticas para gerenciar seus projetos. São Paulo: Saraiva, 2016.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 65 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES

Carga Horária: 20h

Objetivo: Habilitar o aluno, pelo desenvolvimento de capacidades técnicas e socioemocionais, para a elaboração de estratégias que se aplicam à gestão e venda de produtos e serviços inovadores relacionados à sua área de formação e para apresentar publicamente os resultados das diferentes etapas de desenvolvimento de seu projeto.

Conteúdos Formativos


| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o contexto que estará envolvido na implementação do negócio, considerando sua abrangência, complexidade, possibilidades e restrições. • Identificar os riscos inerentes à implementação do negócio inovador • Definir as etapas para a implementação do negócio inovador, considerando tempo, entregas e recursos financeiros. • Dimensionar o tempo e a distribuição financeira para cada etapa da implementação do negócio inovador, considerando sua abrangência, o contexto e as necessidades do cliente. • Selecionar as ferramentas de gestão que melhor atendem o monitoramento e o controle dos indicadores que se aplicam ao planejamento, à produção e à comercialização do produto/serviço. | <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias De Gestão Para Negócio Inovador: Análise de contexto do negócio – estudos quantitativos e qualitativos (Riscos da implementação do negócio, Restrições, Possibilidades, Complexidade, Abrangência), Necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura, Definição de cronogramas (Etapas para a implementação do projeto, Dimensionamento do tempo, Dimensionamento da distribuição financeira, Definição de entregas), Metodologias para a diminuição/eliminação de desperdícios, Fluxo operacional de execução do projeto, Monitoramento e controle de indicadores (Ferramentas de gestão de negócios, Da comercialização, Da produção, Do planejamento). • Entrega Final: Plano de Marketing, Protótipo, Modelo de negócio, Detalhamento da |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 66 de 88 |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |


- Realizar estudos quantitativos e qualitativos do contexto a ser considerado na implementação do negócio inovador, identificando possibilidades, readequações e restrições.
- Estruturar o cronograma para a implementação do negócio inovador, considerando etapas, tempo, entregas, recursos financeiros e riscos.
- Estruturar planos de monitoramento e controle de indicadores para o planejamento, a produção e a comercialização de produtos/serviços
- Realizar, pela utilização de ferramentas adequadas, a sistematização e a apresentação pública dos resultados das diferentes etapas e processos
- Dimensionar as necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura para a implementação do negócio inovador
- Produzir a documentação demandada para a implementação do negócio inovador, considerando as necessidades de recursos humanos, tecnológicos, financeiros e de infraestrutura
- Reconhecer as diferentes metodologias e ferramentas que se aplicam à diminuição e/ou eliminação de desperdícios em processos produtivos e/ou na prestação de serviços, suas características, finalidades específicas e requisitos de aplicação.
- Definir o fluxo operacional de execução do projeto (processo produtivo ou do serviço, conforme o caso), assegurando a

solução, Vídeo Pitch, Estratégias de Gestão.

- Estratégias De Venda De Produtos E/Ou Serviços: Mapeamento do público alvo (Considerando as características e aplicação do produto/serviço, Considerando o perfil e as características de comportamento do público alvo: percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades), Estratégias de vendas (Ferramentas para a estruturação e a sistematização estratégias de vendas, Estruturação e sistematização da estratégia de vendas), Ações de marketing para projetos de inovação (Estratégias de Comunicação e Divulgação, Elaboração de ações e estratégias de Divulgação).
- Autoempreendedorismo: Características empreendedoras, Atitudes empreendedoras, Processo empreendedor, Perfil do empreendedor, Autor responsabilidade e empreendedorismo, Valores do empreendedor (Persistência e Comprometimento), Persuasão e rede de contatos, Independência e autoconfiança, Cooperação como ferramenta de desenvolvimento, Fatores do sucesso (Características do empreendedor, Comportamento do empreendedor), Intraempreendedorismo.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 67 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|--|--|
| <p>diminuição e/ou a eliminação de desperdícios e perdas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os riscos à implementação do negócio inovador. • Definir o público alvo a partir das características e aplicações do produto ou serviço. • Identificar o perfil e as características de comportamento do público alvo, considerando suas percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades. • Analisar a proposta de valor elaborada e o modelo de negócios à luz dos resultados dos estudos e análises do público-alvo. • Definir estratégias de venda para o produto/serviço a partir das referências estabelecidas na proposta elaborada • Realizar estudos e análises qualitativas do potencial mercado consumidor, considerando características, comportamentos, percepções, hábitos de consumo, valores, tendências e necessidades do público-alvo como referência para a elaboração das estratégias de venda. • Estruturar ações e estratégias de venda para o produto/serviço com referência nos pilares estabelecidos na proposta de valor e modelo de negócios • Selecionar as ferramentas e canais que melhor se adaptam ou que melhor atendem os requisitos e as necessidades de estruturação e sistematização do plano de venda | |
|--|--|

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA | |
| | | 68 de 88 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 25/04/2024 |

- Realizar a estruturação e a sistematização do plano de vendas pela utilização de ferramentas e canais que se aplicam à ação
- Selecionar ferramentas e estratégias de marketing que melhor se adaptam e comunicam os propósitos, resultados, vantagens e diferenciais do produto/serviço.
- Definir ações de marketing criativas e eficazes para a venda do produto/serviço
- Desenvolver estratégias de marketing alinhadas ao perfil do público alvo e características do produto/serviço
- Compreender que o trabalho colaborativo e de equipe pressupõe o engajamento e a cooperação de todos os seus integrantes, assim como exige o cumprimento de normas, regimentos, padrões e acordos estabelecidos.


BIBLIOGRAFIA

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários**: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. São Paulo: LTC, 2013.

MANOEL, Sergio da Silva. **Sistema de gestão de continuidade de negócios**: esteja preparado para salvar a sua vida e os negócios em caso de um incidente ou desastre. São Paula: Brasport, 2019.

PAIXÃO, Marcia Valéria. **Inovação em produtos e serviços**. São Paulo: Intersaberes, 2014.

ZAVADIL, Paulo Ricardo. **Plano de negócios**: uma ferramenta de gestão. São Paulo: Intersaberes, 2012.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 69 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: GESTÃO DE AUDITORIAS EM SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

Carga Horária: 40h

Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa • Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos. • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado . • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho. • Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho, a fim de garantir a saúde e integridade física • Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas. | <ul style="list-style-type: none"> • Auditorias: Definições, Tipos, Objetivo, Sistemas de referência (Normas – internas e externas ISO 9001, 14001, 45001, Procedimentos, Processos, Certificações; Perfil do auditor • Programação De Auditorias: Identificação de processos, Composição de equipes, Cronograma, Aprovação, Plano de comunicação • Preparação De Auditorias: Objetivos do programa de auditoria, Programa da auditoria, Previsão de recursos para auditoria, Responsabilidades do auditor (Auditor livre, auditor), Métodos de auditorias, Elaboração do Plano de Auditoria, Validação do Plano de Auditoria • Execução Da Auditoria: Reunião de Abertura, Técnicas de Questionamento, Coleta de evidências, Tipos e descrição de não conformidades, Comunicação de não conformidades, Relatório final de Auditoria, |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 70 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado. • Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral • Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral • Guiar-se pelos valores éticos estabelecidos pela instituição para o desenvolvimento de sua atividade profissional. • Avaliar a própria conduta à luz dos pressupostos que fundamentam e orientam comportamentos éticos nas relações interpessoais e no exercício das atividades de sua responsabilidade. | Registro das evidências, Reunião de encerramento, Comunicação de resultados <ul style="list-style-type: none"> • Ações Corretivas: Tratamento de não conformidades, Análise de causa (ferramentas da qualidade) • Ações De Melhoria: Potenciais não conformidades, Análise de causa (ferramentas da qualidade) • Plano De Ação: Definição de ações, Responsabilidade, Prioridades e Prazos, Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes • Verificação Da Eficácia Pela Amostragem De Coleta De Novas Evidências • Fechamento Da Auditoria: Relatório Gerencial, Apresentação sintetizada • Gestão Ambiental Integrada: Gestão de resíduos, Licenciamento Ambiental e suas condicionantes |
|---|---|


BIBLIOGRAFIA

CARDOSO, Afonso (org.). **Auditoria de sistema de gestão integrada**. São Paulo: Pearson, 2016.

MORAES, Clauciana Schmidt Bueno de; PUGLIESI, Érica (Org.). **Auditoria e certificação ambiental**. Curitiba: Intersaberes, 2015.

SÁ, Ana Cristina de. **O cuidado do emocional em saúde**. São Paulo: Atheneu, 2019.

SILVA, Helder Antônio da. **Auditoria de sistemas de gestão da qualidade, ambiental, saúde e segurança ocupacional integrados**. São Paulo: Scortecci, 2018.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 71 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Módulo: ESPECÍFICO


Unidade Curricular: MONITORAMENTO DOS PROGRAMAS E DOCUMENTOS DE SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

Carga Horária: 40h

Objetivo: Desenvolver capacidades técnicas, socioemocionais necessárias para a acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados a Saúde e Segurança do Trabalho.


Conteúdos Formativos

| Capacidades Básicas | Conhecimentos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral. Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a saúde e segurança do trabalho Identificar legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e | <ul style="list-style-type: none"> Gestão de documentos: Tipos de registros, Organização, Rastreabilidade, Requisitos legais Gerenciamento dos Programas e Laudos de Segurança e Saúde no Trabalho exigidos pela legislação: PGR, PCMSO, PCA, PPR, PPEOB, Laudo de Insalubridade, Laudo de Periculosidade, LTCAT, AET, outros documentos aplicáveis, Documentos revogados que demandam guarda e análise (PCMSO, PPRA e Outros) E-Social aplicável a SST: Legislação aplicada, Documentação Técnica, Gestão dos Dados, Envio dos Dados Gerenciamento da saúde do trabalhador: Programas Relacionados a saúde do trabalhador, Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador), Vigilância epidemiológica do trabalho (Classificação internacional de doenças, Listas de doenças relacionadas ao trabalho) |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 72 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado

- Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório
- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física
- Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos
- Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais
- Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral
- Avaliar a própria conduta à luz dos pressupostos que fundamentam e orientam comportamentos éticos nas relações interpessoais e no exercício das atividades de sua responsabilidade.
- Guiar-se pelos valores éticos estabelecidos pela instituição para o desenvolvimento de sua atividade profissional.

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 73 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

BIBLIOGRAFIA


FAIMAN, Carla Júlia Segre. **Saúde do trabalhador**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

NUNES, Diva Barbosa. **Noções básicas de direito para técnicos em segurança do trabalho**. São Paulo: Difusão, 2017.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Ações educativas em saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Cálculos aplicados em saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

SENAI. Departamento Nacional. Departamento Regional de Santa Catarina. **Coordenação de ações de saúde e segurança do trabalho**. Brasília: SENAI.DN, 2012.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 74 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

5. Acessibilidade

De acordo com a Lei Nº 13.146/2015 (BRASIL, 2015), Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que passou a vigorar desde 01 de janeiro de 2016, considera-se acessibilidade a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertas ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.


O SENAI, através do seu programa nacional PSAI (Programa SENAI de Ações Inclusivas), que objetiva promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade, pessoa com deficiência e socio educandos), atua visando à inclusão e à formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).

O programa PSAI tem diretrizes em âmbito nacional, oportunizando adequação de currículos e cursos, adequação da certificação e avaliação para pessoas com deficiência, formação continuada da equipe escolar, adequação de livros e recursos didáticos, assim como situações de aprendizagem.

Dispõe de metodologia específica para inclusão de pessoas com deficiência na indústria, por meio de consultorias, cursos, palestras, assessoria na captação e seleção do público específico.

Dispõe de tecnologias assistivas, temporalidade flexível e atende a legislação, dirimindo as barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais para as pessoas com deficiências nos cursos ofertados. Dispõe ainda de adequações razoáveis às especificidades e características de cada aluno que possua alguma deficiência ou necessidades educacionais específicas, como por exemplo dislexia, discalculia, déficit de atenção etc. Portanto, as Escolas do SENAI PE são acessíveis para as pessoas com deficiência.

Além disso, a instituição desenvolve ações pedagógicas através de cursos de qualificação ou aperfeiçoamento em locais específicos, como aldeias indígenas, comunidades quilombolas e espaços de ressocialização.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 75 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

6. Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem terá enfoque de processo, apoiando-se nas funções diagnóstica, formativa e somativa. E visa:

avaliação dos fundamentos técnicos e científicos e das capacidades já dominadas pelo aluno possibilitando a este a tomada de consciência sobre sua posição frente aos projetos de formação que elegeu para si;


identificação de avanços ou dificuldades do aluno no campo da aprendizagem, para auxiliá-lo a buscar níveis mais elevados de desempenho;

verificação final do desempenho alcançado pelo aluno, subsidiando decisões de ingresso no mercado de trabalho ou de prosseguimento de estudos.

Durante o desenvolvimento e a cada módulo do curso, o aluno será avaliado através de vários instrumentos (pesquisas, atividades práticas, estudos de caso, criação de projetos, elaboração de relatórios, entre outros) de forma interdisciplinar e contextualizada, baseados no padrão de desempenho que é o referencial que especifica do ponto de vista qualitativo e ou quantitativo, a condição, a forma e/ou como o aluno deve realizar as atividades/ações descritas no Elemento de Competência de um Perfil Profissional. Desta forma, o processo de avaliação deve ter maior ênfase na função formativa, pois é esta que aponta os progressos feitos pelo aluno e os desvios que estão ocorrendo, a tempo de serem corrigidos para se chegar a resultados satisfatórios (Metodologia SENAI de Educação Profissional, 2019).

O registro dos resultados obtidos pelos alunos nos diversos momentos avaliativos será realizado de acordo com o que estabelece o Regimento das Escolas do SENAI/PE, considerando-se a obtenção da nota 7,0 como critério mínimo para promoção e nota abaixo de 7,0 para reprovação.


A recuperação de desempenhos insatisfatórios, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, ocorrerá continuamente, através de orientações específicas e de criação de novas situações de aprendizagem/formação. Quando persistirem esses desempenhos, será definido período para recuperação no Calendário, ao final de cada módulo, para tratamentos indispensáveis e enriquecimento do processo.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 76 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

7. Critérios de Aproveitamento e Procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente desenvolvidas

Respalhado na legislação educacional vigente, o SENAI/PE definiu procedimentos para o aproveitamento de estudos/experiências, em documento orientador específico, o qual se encontra disponível para consulta na Escola.

A depender da situação, o aproveitamento de estudos/experiências dar-se-á por meio de processo de avaliação, conforme estabelece Título III Cap. I Art. 35 da Resolução 06/12 CNE/CEB ou análise documental que ateste a realização de processos formativos anteriores avaliados à luz do perfil profissional de conclusão.


| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 77 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

8. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca

| Salas de Aula | |
|---------------|---|
| Quant. | Itens/Especificações |
| 25 | Carteira escolar com apoio para escrita |
| 01 | Quadro branco 2,5m x 1,60m |
| 01 | Data show |
| 01 | Mesa para o professor |
| 01 | Cadeira |
| 01 | Ar condicionado tipo cassete |


| Laboratório de Informática | |
|----------------------------|--|
| Quant. | Itens/Especificações |
| 40 | Cadeiras |
| 01 | Estação de trabalho docente |
| 40 | Mesas para computador |
| 01 | Lousa Digital com Suporte |
| 40 | Computadores completos (CPU, monitor, kit multimídia, mouse, teclado, estabilizador) |
| 01 | Projetor de imagem |
| 01 | Quadro branco |
| 01 | Condicionador de ar |

| Laboratório de Higiene Ocupacional e Ergonomia | |
|--|---|
| Quant. | Itens/Especificações |
| 1 | Anemômetro Digital Portátil |
| 1 | Armário Vitrine Modular |
| 2 | Ascensor de Punho desenvolvido para movimentação em corda fixa (direito) |
| 2 | Ascensor de Punho desenvolvido para movimentação em corda fixa (esquerdo) |
| 1 | Bomba de amostragem pessoal |
| 2 | Cadeira para rapel |
| 2 | Capacete alpinista focus |
| 2 | Carol+fixação+tripé+roldana |
| 1 | Chuveiro de emergência e lava olhos |
| 2 | Cinturão tipo paraquedista em poliamida de alta |
| 10 | Conjunto completo de respiração autônoma |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 78 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|----|--|
| 3 | Corda poliamida 11,5mm – estática |
| 3 | Corda poliamida 12mm – estática sintética (rolo) |
| 1 | Detector multigás, sem bomba incorporada. |
| 1 | EPIs e EPCs diversos |
| 1 | Kit dosímetro de ruído (sem fio) |
| 2 | Lanterna headlamp, da brightstar |
| 1 | Luxímetro medidor de luz |
| 1 | Maca Task |
| 2 | Mochila para cordas drenante |
| 1 | Monitor de stress (ibutg), globo de 6 polegadas. |
| 1 | Mosquetão tipo de alumínio |
| 1 | Mosquetão tipo pera |
| 8 | Mosquetões oval confeccionado em aço-inox com dupla trava de Segurança |
| 1 | Notebook |
| 2 | Placa multiplicadora de ancoragem 8 furos em alumínio. |
| 1 | Projektor |
| 2 | Rádio digital |
| 1 | Suporte para projetor com cabo HDMI 15 m com parafuso e bucha |
| 2 | Talabarte duplo em y |
| 2 | Travaquedas |
| 1 | Tripé - pernas telescópicas reguláveis |
| 10 | Tubo calorimétricos para ozônio |


| Laboratório de Suporte Básico à Vida | |
|--------------------------------------|---|
| Quant. | Itens / Especificações |
| 5 | Aparelho de Pressão arterial com estetoscópio |
| 3 | Aparelho de Pressão arterial digital adulto automático |
| 1 | Armário vitrine modular |
| 1 | Cérebro com artérias montado 9 peças |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. g |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. m |
| 10 | Colar cervical com apoio mentoniano tam. p |
| 20 | Colchonetes médio em espuma 185x65x5 cm |
| 1 | Colete imobilizador tipo ked adulto |
| 1 | Coluna didática flexível com discos intervertebrais macios. |
| 1 | Coração com by-pass, 2 vezes o tamanho natural, 4 partes |
| 1 | Crânio luxo para fins de demonstração 10 peças |
| 1 | Desfibrilador para treinamento semi automático |
| 1 | Detector multigás, sem bomba incorporada. |
| 1 | Esqueleto fisiológico, com suporte móvel suspenso |
| 1 | kit para simulação de feridas IV |
| 1 | Kit primeiros socorros/maleta |
| 1 | Maca retrátil biarticulada |
| 1 | Maca task str – sistemas de movimentação vertical |
| 1 | Manequim para treinamento de RCP. |
| 5 | Manequim (torso) para simulação de resgate - RCP |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 79 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|---|--|
| 2 | Mochila para cordas drenante |
| 1 | Modelo asiático de corpo inteiro com 45 peças |
| 1 | Modelo de hipertensão no mínimo 6 partes |
| 1 | Olho 03 vezes o tamanho natural, 07 partes: |
| 1 | Pele, modelo em bloco, 70 vezes o tamanho natural |
| 1 | Projektor |
| 5 | Reanimador manual (tipo ambu) de silicone autoclavável adulto, utilizável para |
| 1 | Sistema nervoso, ½ do tamanho natural |
| 1 | Suporte para projetor com cabo HDMI 15 m com parafuso e bucha |


| Laboratório de Proteção contra Incêndio | |
|---|--|
| Área Interna | |
| Quant. | Itens / Especificações |
| 1 | Armário 75x45x17 |
| 2 | Chave storz 2.1/2 x 1.1/2" |
| 1 | Computador desktop tipo 01 |
| 1 | Aparelho de ar condicionado |
| 2 | Detector de fumaça óptico convencional |
| 1 | Esguicho neblina 1.1/2" |
| 2 | Esguicho jato sólido 1.1/2" x 13mm tubo latão |
| 2 | Esguicho regulável 1.1/2" |
| 2 | Espaço para treinamento |
| 1 | Extintor carreta sobre rodas – classe a 75 litros |
| 1 | Extintores portáteis |
| 2 | Fogão 4 bocas |
| 1 | Geladeira Frost Free |
| 4 | Mangueira 1.1/2" x 15m |
| 1 | Panelas diversas |
| 18 | Placas diversas |
| 2 | Registro globo 2.1/2" |
| 2 | Sprinkler side wall 68°C, fator k 80, com acabamento cromado |
| 10 | Suporte para extintor de piso |
| Área Externa | |
| Quant. | Itens / Especificações |
| 4 | Hidrantes |
| 1 | Reservatório 10.000 L |
| 1 | Casa de fumaça |
| 1 | Espaço confinado |
| 1 | Ferradura |
| 2 | Postes para práticas |
| 1 | Paredão trabalho em altura |
| 1 | Tirolesa |

| Laboratório de Equipamentos de Proteção Individual | |
|--|------------------------|
| Quant. | Itens / Especificações |
| 40 | Máscara para RCP |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 80 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

| | |
|-------|---|
| 5 | Kit imobilizador |
| 20 | Respirador semi facial + cartuchos |
| 20 | Capa para Bombeiro |
| 20 | Luva para Bombeiro |
| 30 | Bota para Bombeiro |
| 30 | Óculos maschere para Bombeiro |
| 05 | Capacete para Bombeiro |
| 05 | Máscara de auto escurecimento para soldagem |
| 02 | Luva de malha de aço inox |
| 02 | Luva 4 fios de aço inox |
| 02 | Luva 2 fios de aço |
| 02 | Luva térmica para baixas temperaturas |
| 03 | Luva isolante de borracha classe 2 |
| 03 | Luva isolante de borracha classe 3 |
| 03 | Luva de cobertura em vaqueta |
| 06 | Bolsa em lona com tampa para luvas de alta tensão |
| 02 | Manga isolante de borracha classe 2 |
| 02 | Manga isolante de borracha classe 3 |
| 30 | Estrado isolante de borracha – 20 kv |
| 03 | Kit protetor facial para eletricista |
| 06 | Kit bombeiro civil completo |
| 50 | Cone flexível pesado |
| 10 | Cone barril |
| 300 m | Corrente apolo zebrada |
| 08 | Conjunto NR-10 azul para eletricista |
| 04 | Capuz balacrava para eletricista |


| Biblioteca - Quadro de Horários | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|--------|-------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| Manhã | 07h às 12h / 13h às 17h / 18h às 22h | | | | |
| Tarde | | | | | |
| Noite | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 81 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

9. Recursos Humanos


9.1 Equipe Gestora

| Função | Formação |
|-------------------------------|---|
| Gerente Escolar | Formação Superior |
| Secretário Acadêmico | Formação Superior |
| Coordenador Pedagógico | Formação Superior na área de Pedagogia |
| Especialista Técnico | Formação Superior com ênfase na área tecnológica de atuação |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 82 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

9.2 Equipe Docente


| ENSINO MÉDIO | UNIDADE CURRICULAR | Perfil de Qualificação do Docente |
|--------------|--|---|
| 1º ano | Autoconhecimento | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Projeto de Vida e Carreira | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Mundo do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Fundamentos da Gestão | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Tecnologia da Informação e Comunicação Empresarial I | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| 2º ano | Tecnologia da Informação e Comunicação Empresarial II | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Gestão de Pessoas aplicada à Segurança e Saúde do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Planejamento e Execução de Ações Educativas | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Fundamentos de Segurança e Saúde do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Criatividade e Ideação em Projetos de Inovação | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho Saúde e Segurança do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| 3º ano | Higiene Ocupacional | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Prototipagem de Negócios Inovadores | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Modelagem de Projetos de Inovação | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Implementação de Negócios Inovadores | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Gestão de Auditorias em Segurança e Saúde do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |
| | Monitoramento dos Programas e Documentos de Segurança e Saúde do Trabalho | Formação Superior em área correlata ao curso com especialização na área pedagógica. |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 83 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

10. Certificados e Diplomas

O tempo de integralização curricular, tendo em vista a conclusão de todo itinerário formativo é de, no máximo, o dobro do tempo referente a fase escolar do curso a partir da data de matrícula. Ao aluno que concluir estudos será conferido documento que comprove essa condição, como segue:

- a) Diploma de Técnico de nível médio em Técnico em Segurança do Trabalho - a quem integralizar o itinerário formativo e do Ensino Médio.
 - Módulo Mundo do Trabalho e Módulo Básico + Módulo Integrador + Módulo Específico + Ensino Médio

| | | |
|---|--|---|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 84 de 88 |
| | | |
| | REVISÃO 00 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 DATA 25/04/2024 |

11. Referências

ABNT. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ABNT. **NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2020.

ABNT. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas com necessidades específicas, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Decreto-lei nº 5.452, de 1 de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del5452.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Decreto-lei nº 6353, de 20 de março de 1944. Corrige erros datilográficos e de impressão e dá nova redação a dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del6353.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Decreto nº 6949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm. Acesso em: 06 maio 2023.


BRASIL. Decreto-lei nº 9797, de 09 de setembro de 1946. Altera disposições da Consolidação das Leis do Trabalho referentes à Justiça do Trabalho, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del9797.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Lei nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000. Altera dispositivos da consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10097.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11741.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|
|  Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial PELO FUTURO DO TRABALHO | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 85 de 88 | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | | | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

no 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6o da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Lei nº 13.146, 06 de julho de 2015. Institui a Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. 4.ed. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 11. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília, DF: 09 maio 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 16. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, DF: Ministério da Educação, 5 out. 1999. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer1699.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 39. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Brasília, DF: Ministério da Educação, 8 dez. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.


BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Classificação brasileira de ocupações. Disponível em: <https://www.ocupacoes.com.br>. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 01, 3 de fevereiro de 2005. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004. Brasília, DF. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001_05.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 04, 5 de outubro de 1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional de nível técnico. Brasília, DF. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE_CEB04_99.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4, 06 de junho de 2012. Dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.

Brasília, DF. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10941-rceb004-12&Itemid=30192. Acesso em: 06 maio 2023.

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA | |
| | | 86 de 88 | |
| | | CÓDIGO | |
| | | NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO | DATA |
| | | 00 | 25/04/2024 |

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 06, 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília, DF. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 06 maio 2023.

CNI. Portal da indústria, 2023. Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/>. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília, 2019. Disponível em: http://senaiweb.fieb.org.br/areadocente/assets/Midia/2019/Livro_Msep_2019.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. Orientações para as escolas do SENAI no atendimento à diversidade. Brasília, 2010. Disponível em: https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer_public/29/0d/290df8a8-b537-4809-a2a0-e6e70f3bef85/20120709133216136221o.pdf. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. Portal da indústria. Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/senai/canais/novoautonomia/>. Acesso em: 06 maio 2023.

SENAI. Departamento Nacional. Resolução nº 11/2015, 25 de março de 2015. Aprova o novo Regulamento da integração do SENAI ao Sistema Federal de Ensino, revoga a Resolução nº 14/2013 e o regulamento aprovado por este ato e dá outras providências. Brasília, 2015.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Manual de operacionalização dos processos educacionais e de escrituração escolar do SENAI Pernambuco**. Recife: Diretoria de Educação, 2023.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Projeto político pedagógico**. Recife, 2015.

SENAI. Departamento Regional de Pernambuco. **Regimento escolar unificado das escolas do SENAI/DR/PE**. Recife: Diretoria de Educação, 2023.


ABES. Dados do setor. Disponível em: <https://abes.com.br/dados-do-setor/>. Acesso em: 06 maio 2023.

CNI. Indústria 4.0: Entenda seus conceitos e fundamentos. Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/industria-40/#:~:text=A%20Ind%C3%BAstria%204.0%20tamb%C3%A9m%20chamada,no%20Brasil%20e%20no%20mundo>. Acesso em: 06 jun. 2023.

Créditos

Elaboração

Matriz do Novo Ensino Médio – Segurança do Trabalho – Versão 2022

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | PÁGINA 87 de 88 | |
| | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 | |
| | | REVISÃO 00 | DATA 25/04/2024 |

Equipe Técnico-pedagógica

Walderson José da Silva – Diretoria de Educação

Rosiane Maria Souza Burgo – Diretoria de Educação

Digitação / Diagramação

Rosiane Maria Souza Burgo – Diretoria de Educação

Normalização

Rosiane Maria Souza Burgo – Diretoria de Educação

Revisão


Vanessa de Mendonça Pedrosa - Diretoria de Educação

Validação

Ana Cristina Cerqueira Dias - Diretoria de Educação

Aprovação Final do Projeto

Conselho Regional do SENAI – PE

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
|  <small>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial</small> <small>PELO FUTURO DO TRABALHO</small> | PLANO DE CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO | | PÁGINA 88 de 88 |
| | | | CÓDIGO NEM.TEC.SEG.094 |
| | REVISÃO 00 | | DATA 25/04/2024 |



AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
CONSELHO REGIONAL DO SENAI DE PERNAMBUCO

RESOLUÇÃO SENAI CR/PE Nº 94/2024

O Conselho Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI/PE, de acordo com o artigo 20 da Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, com a redação dada pela Lei nº 12.816, de 5 de junho de 2013, e com o Regulamento aprovado pela Resolução Nº 11 do Conselho Nacional do SENAI, de 25 de março de 2015,

RESOLVE:

Art. 1º - Autorizar a Unidade de Ensino Escola Técnica **SENAI Araripina**, localizada na Via Vicinal, Km 2, s/n Vila Santa Maria, 56.280-000, Araripina – PE, a ofertar curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em **Segurança do Trabalho**, na área de Segurança do Trabalho, no eixo Segurança, na modalidade presencial, até 25 de abril de 2029.

Art. 2º - Aprovar o plano de curso técnico de nível médio em **Segurança do Trabalho**, cuja matriz curricular apresenta um total de 1.200 horas teórico-práticas, área de Segurança do Trabalho, no eixo Segurança, na modalidade presencial, até 25 de abril de 2029.

Art. 3º - Resolução entrará em vigor na data de sua assinatura e terá validade por 5 (cinco) anos, a contar da data de sua assinatura.

Registre-se, publique-se nos sites dos Departamentos Regional e Nacional e cumpra-se.

Recife, 25 de abril de 2024.

Ricardo Essinger
Presidente do Conselho Regional do SENAI de Pernambuco