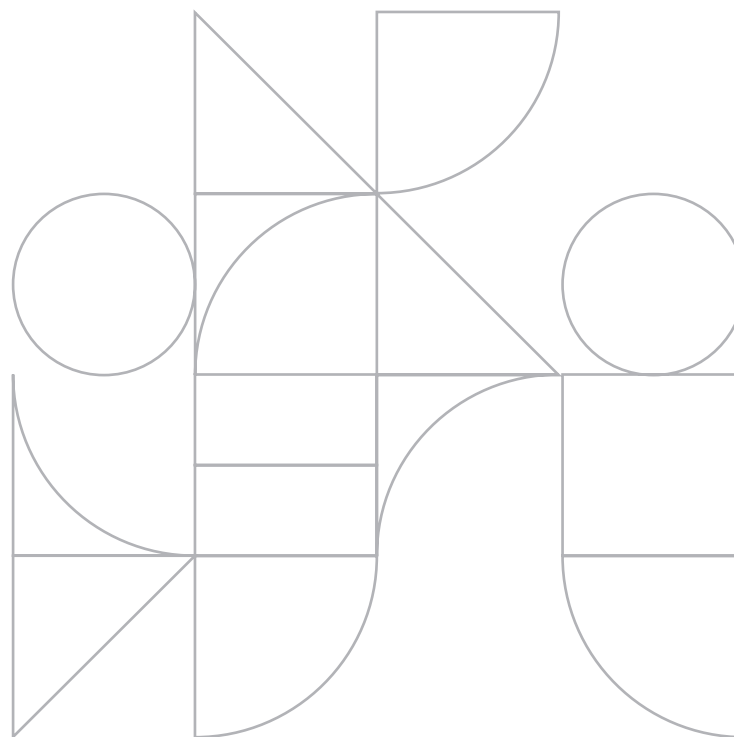




RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
NACIONAL

SESI
Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO



**RELATÓRIO
DE GESTÃO
2021**
DEPARTAMENTO
NACIONAL

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA – CNI

Robson Braga de Andrade

Presidente

Gabinete da Presidência

Teodomiro Braga da Silva

Chefe do Gabinete - Diretor

Diretoria de Educação e Tecnologia – DIRET

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Diretor de Educação e Tecnologia

Serviço Social da Indústria – SESI

Eduardo Eugenio Gouvêa Vieira

Presidente do Conselho Nacional

SESI – Departamento Nacional

Robson Braga de Andrade

Diretor

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti

Diretor-Superintendente

Paulo Mól Júnior

Diretor de Operações



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
NACIONAL



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO

© 2021. **SESI – Departamento Nacional**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI|DN

Serviço Social da Indústria

FICHA CATALOGRÁFICA

S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional.

Relato Integrado / Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. –
Brasília-DF : SESI|DN, 2021.
130 p. : il.

1. Relatório de Gestão 2021. Serviço Social da Indústria. Título

CDU: 658.3

SESI

Serviço Social da Indústria

Sede

Setor Bancário Norte

Quadra 1 – Bloco C

Edifício Roberto Simonsen

70040-903 – Brasília – DF

Tel.: (61) 3317-9000

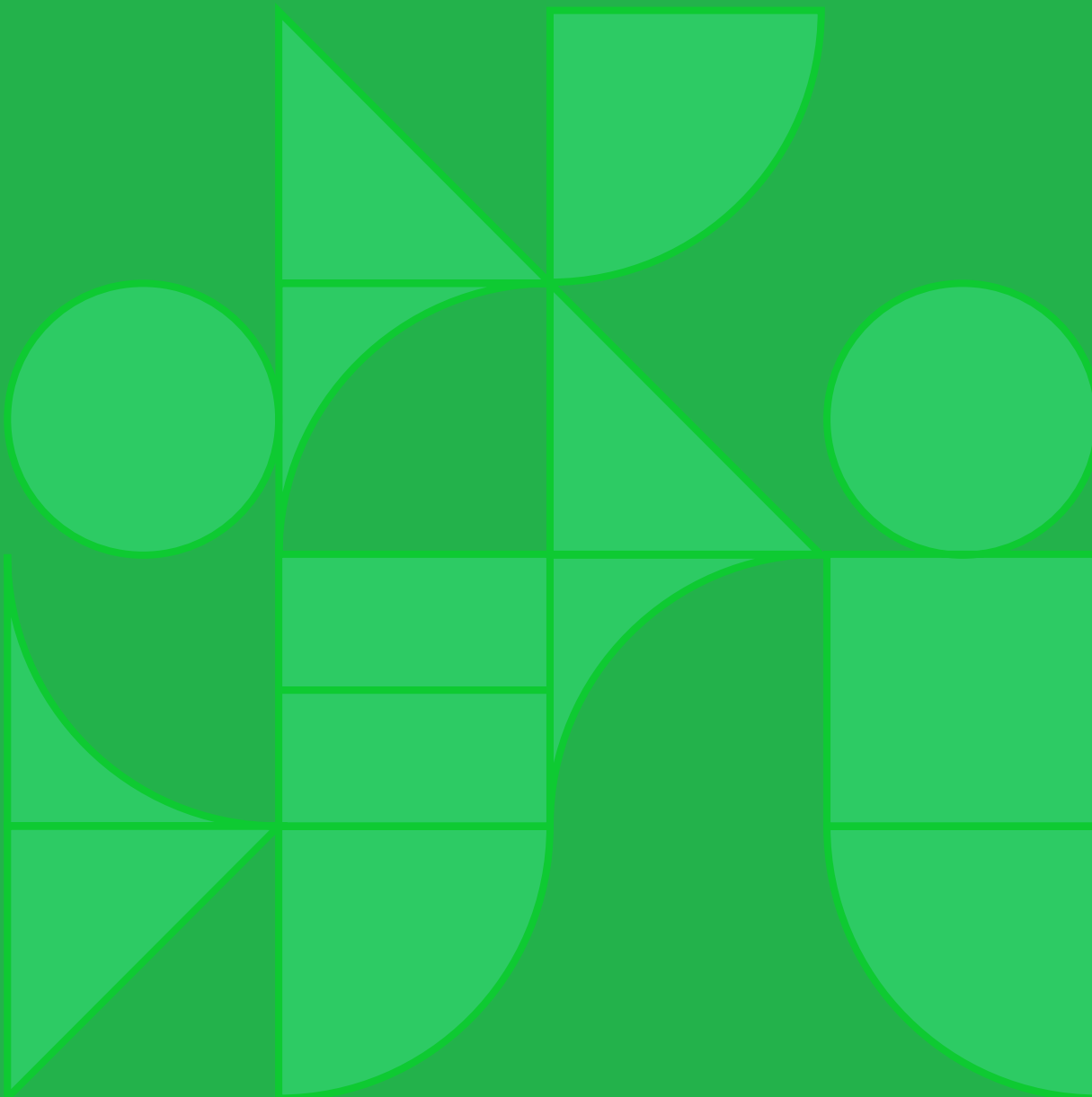
Fax: (61) 3317-9994

<http://www.portaldaindustria.com.br/sesi/>

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC

Tels.: (61) 3317-9989 / 3317-9992

sac@cni.com.br



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
NACIONAL



SUMÁRIO

	Mensagem do Dirigente	8
	Sobre este Relatório	12
	Quem Somos	14
	Riscos, Oportunidades e Perspectivas	38
	Estratégia de Atuação	46
	Desempenho	58
	Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	94
	Anexos	102
	Lista de siglas	124
	Índice remissivo	125

An abstract geometric design featuring several overlapping shapes. A large dark blue quarter-circle is on the left. A green quarter-circle is in the center. A light blue quarter-circle is on the right. A grey quarter-circle is at the bottom left. The text 'MENSAGEM DO DIRIGENTE' is positioned below the green shape.

MENSAGEM DO DIRIGENTE

O ano de 2021 se revelou, novamente, desafiador para o País. Em que pese termos avançado na vacinação contra o COVID-19, o aumento parcial da atividade econômica e a redução da ociosidade do setor industrial, tivemos, em contrapartida, a tendência de aumento da inflação e a aparição de nova variante do Coronavírus, desdobrando na queda em 7,2 pontos do nível de confiança industrial no segundo semestre.

Comprometido à missão de fortalecer o setor industrial e o bem-estar social dos seus trabalhadores, o SESI deu sequência à implementação das ações contidas em seu plano estratégico sistêmico, acrescidas por outras cujas circunstâncias excepcionais fizeram necessárias. O Departamento Nacional atuou ativamente e em parceria com os Departamentos Regionais para que o setor industrial permanecesse bem assistido, independentemente das novas adversidades.

Destacamos o lançamento do inovador Programa SESI de Educação de Excelência, que, uma vez implementado, padronizará e continuará elevando a qualidade do ensino prestado pela Rede SESI por meio da utilização de metodologias que contemplem a integração

das áreas de conhecimento, a modernização de espaços físicos, a ampliação do uso de plataformas nacionais de aprendizagem, a capacitação de gestores e corpo docente, dentre outras ações. A ambição é posicionar o SESI como protagonista da educação básica indutora das competências e habilidades requeridas pelo trabalho do futuro.

Como pioneiros na implementação do Novo Ensino Médio, seguimos ampliando as vagas em nossas escolas. Com opção que harmoniza o aprendizado baseado em *STEAM* - Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes + Design e Matemática, com a Formação Técnica e Profissional, 12.823 matrículas foram realizadas, contribuindo diretamente para o fornecimento de mão de obra qualificada à indústria.

Mantivemos o esforço na Educação de Jovens e Adultos – EJA que permite ao trabalhador-aluno retomar ou dar continuidade aos seus estudos em condições flexíveis, a partir do reconhecimento dos conhecimentos que já tenha adquirido. Essa metodologia permitiu que mais de 76% dos alunos concluíssem seus cursos.

Para a saúde e segurança no trabalho, ampliamos as bases do Programa SESI VIVA+, res-

posta do SESI à proposta de contribuir com a redução de custos e riscos laborais das empresas associadas. Com uma plataforma de comercialização e operação nacional, provida de soluções integradas de gestão da saúde, somos capazes de, cada vez mais, customizar o atendimento para as necessidades e características dos setores industriais, bem como fortalecer a saúde dos mais de 1,5 milhão de trabalhadores cadastrados. Assim, caminhamos para, cada vez mais, promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis.

Em paralelo e atentos à situação pandêmica do País, bem como a necessidade de apoiar a retomada do trabalho presencial seguro, o SESI, dentre outras ações, ampliou a aplicação de diagnósticos de COVID-19, apoiou a vacinação em mais de 3,1 milhões de pessoas em 16 unidades da federação, fortaleceu as ações de tele-saúde nas modalidades de medicina, enfermagem, nutrição, psicologia e COVID-19.

Comprometido com o processo de melhoria contínua da gestão, o Departamento Nacional monitorou planos de aprimoramento dos 27 Regionais, baseado em indicadores e parâmetros nacionais aprovados junto ao

Conselho Nacional do SESI. Os resultados deste Programa de Aprimoramento da Gestão e das demais ações promovidas seguem sendo publicadas nos sítios eletrônicos do Departamento Nacional e de cada Regional do SESI, os quais receberam diversos aprimoramentos em sua estrutura, incluindo a ampliação das informações disponibilizadas para acesso público, corroborando nosso compromisso com os princípios da ampla transparência.

Por fim, mas não menos importante, o Departamento Nacional do SESI mantém iniciativas institucionais para o aprimoramento contínuo dos processos de *Compliance* e Gestão de Riscos, garantindo a incorporação de práticas essenciais para o bom funcionamento e sustentabilidade dos negócios.

Convidamos você para conhecer este e muitos outros resultados alcançados em 2021, por meio deste relatório e das informações complementares disponíveis em nosso site.

Boa leitura!



Robson Braga de Andrade
Diretor do Departamento Nacional do SESI





**SOBRE ESTE
RELATÓRIO**

Neste relatório, sob forma de relato integrado, o Departamento Nacional do Sesi dá transparência à sua abordagem de criação de valor para a indústria e à sociedade. Além disso, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para o aumento da competitividade da indústria e a equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuímos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

Destaca-se que este relatório apresenta, a depender da situação, conteúdo que se aplica ao Departamento Nacional (DN) ou ao Sistema Sesi - composto, além do DN, pelos 27 Departamentos Regionais (DRs) e pelo Conselho Nacional. Tal fato origina-se do papel do Departamento Nacional de incentivador e consolidador do desempenho do Sistema Sesi.

Para auxiliar a leitura, um guia vai ressaltar elementos importantes tanto para a identificação da abrangência dos conteúdos, quanto para a navegação pelos capítulos.

Em complemento às informações dispostas neste relatório, considerando o compromisso do Sesi em promover a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, informações adicionais encontram-se disponíveis no sítio eletrônico da entidade, podendo ser acessadas por meio do link abaixo:

<https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/>



1 Nome do capítulo.

2 Indicação de abrangência do conteúdo.

(DN) Identifica que o texto refere-se ao Sesi - Departamento Nacional (DN).

(S) Identifica que trata-se de conteúdo relativo ao Sistema Sesi, com ênfase no DN e 27 DRs.

Nota: Quando um título ou subtítulo não indicar a referência, esta segue a indicação geral do capítulo.

3 Identificação geral do documento, composto do nome, ano de exercício e entidade.

4 Indicativo que orienta o leitor sobre sua localização em relação ao conjunto de capítulos do documento.



QUEM SOMOS

S NOSSA HISTÓRIA

O Serviço Social da Indústria (SESI) é a entidade responsável pela prestação de serviços de saúde, segurança, educação e cultura em apoio a atuação do setor industrial. Tem por escopo estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, promovendo a melhoria do padrão de vida no país.

Como missão, promove a competitividade da indústria de forma sustentável e inovadora, influenciando a criação de um ambiente favorável aos negócios e ao desenvolvimento humano e tecnológico. É com essa finalidade, na década de 40, foi criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), por meio do Decreto-Lei nº 9.403/46, amparado pela Constituição de 1937, em seu art.129.

Define-se aqui um regime de colaboração da entidade com o Estado, como uma parceria público-privada, e passam a ser identificados como entes de cooperação ou de colaboração, por atuarem ao lado do Estado, sem que dele façam parte.

A mesma legislação estabeleceu: a instituição é privada e suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Coube à CNI o papel de organizar e de administrar essa entidade. Ficou definido que a aplicação majoritária dos recursos deve se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

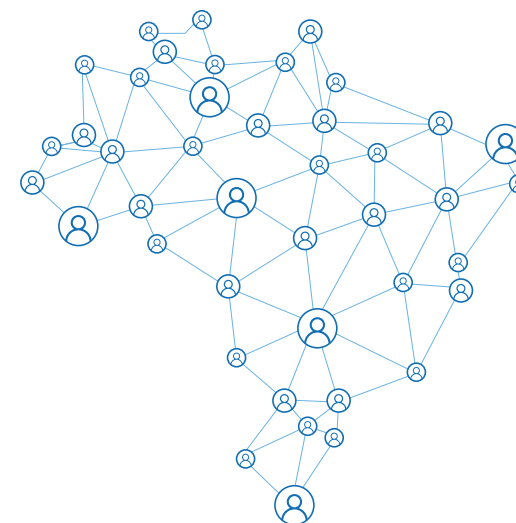
Em 1965, a CNI redigiu o Regulamento do SESI –validado por Decreto Presidencial (Decreto-Lei nº 57.375/65), onde definiu sua estrutura organizacional, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva.

O SESI oferece soluções para as indústrias brasileiras por meio de uma rede integrada, que engloba atividades de educação, cultura e serviços de segurança e saúde do trabalho. Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e executivos (ou de administração), de âmbitos nacional e regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos que possuem a mesma natureza jurídica.

O SESI/DN e o Conselho Nacional têm atuação em todo o País e os Departamentos Regionais em suas respectivas bases territoriais

(estadual). O DN, em sua função principal de coordenador nacional para a promoção dos objetivos institucionais do SESI, opera na pactuação das diretrizes estratégicas e na formulação de soluções para o negócio, inclusive por meio da alocação de recursos financeiros em programas e projetos de interesse nacional e regional.

Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.



1930

- A indústria desperta como uma esperança de **crescimento e modernização**.
- A **Constituição de 1937** institui novas bases para a relação entre o Estado e as classes produtoras.
- Sindicatos, federações e confederações ganham protagonismo.
- O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), **Roberto Simonsen**, lidera **movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país**.
- A **Confederação Nacional da Indústria (CNI)** é fundada em 1938 a partir da fusão da CIB com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.

1950

- **Mudança das estratégias** de atuação originalmente regida pela lógica do assistencialismo.
- Presença em **todos os estados** brasileiros.

1960

- **Desenvolvimento de atividades educacionais** no país - Novo Regulamento, em 1965, com repercussão na reestruturação técnica e administrativa do Departamento Nacional.
- **Expansão e a interiorização** da instituição ganham força.
- **Estratégias preventivas** – ênfase na promoção da saúde e da segurança no trabalho.

1940

- **Carta da Paz Social** - Princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.
- **1946 - Criado o Serviço Social da Indústria (SESI)** dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto-Lei nº 9.403.
- **Primeiro programa** do SESI: alimentação, habitação, higiene, saúde e educação moral e cívica.
- **Promoção da saúde:** cresce em ambulatórios, consultórios odontológicos, serviços de saúde nas empresas e na construção do primeiro hospital do SESI.
- **Esporte:** inaugurados os primeiros clubes, para promover a integração associativa de seu público de atendimento.
- Programas de **alfabetização**, aprendizado doméstico e incremento da renda familiar.

1970

- O SESI promove cursos, difundindo a educação como forma de elevação do padrão de vida.
- Publicação do **I Plano Nacional do SESI**, em 1971.

1980

- A economia mundial vive profundas transformações.
- O SESI invoca uma **nova concepção de cidadania**. O trabalhador deve ser saudável e ter disposição para o trabalho e os operários têm direito à qualidade de vida

2000

- Ampliação gradual da destinação de recursos para a educação e à oferta de **vagas gratuitas** em educação básica e continuada, incorporada pelo Regulamento do SESI, em 2008.
- O SESI ampliou **seus centros de educação, cultura e saúde e segurança no trabalho** beneficiando parcela significativa da população em todos os estados brasileiros.

1990

- Abertura da economia brasileira. O SESI **redefine sua atuação** incorporando, no mesmo conjunto, bem-estar social, cidadania e aumento da produtividade industrial.
- Ingresso no **segmento de consultorias** para empresas.
- 1997 – Transferência de sua **sede para Brasília** – reformulou a estrutura organizacional, visando aumentar seu potencial de eficiência e competitividade.
- O SESI consolida-se como Entidade prestadora de serviços sociais, com **ações voltadas para a eficiência e a produtividade das empresas**, focado na sustentabilidade ambiental e na responsabilidade social empresarial.

2010

- **Expansão do atendimento** em educação e em serviços de saúde e segurança, firmado pelo Novo Pacto Empresarial 2011-2014.
- Foco na **consolidação da qualidade** da educação e na ampliação da tecnologia para potencializar os resultados de gestão de saúde e segurança nas empresas, estabelecidos no Planejamento Estratégico 2015-2019.

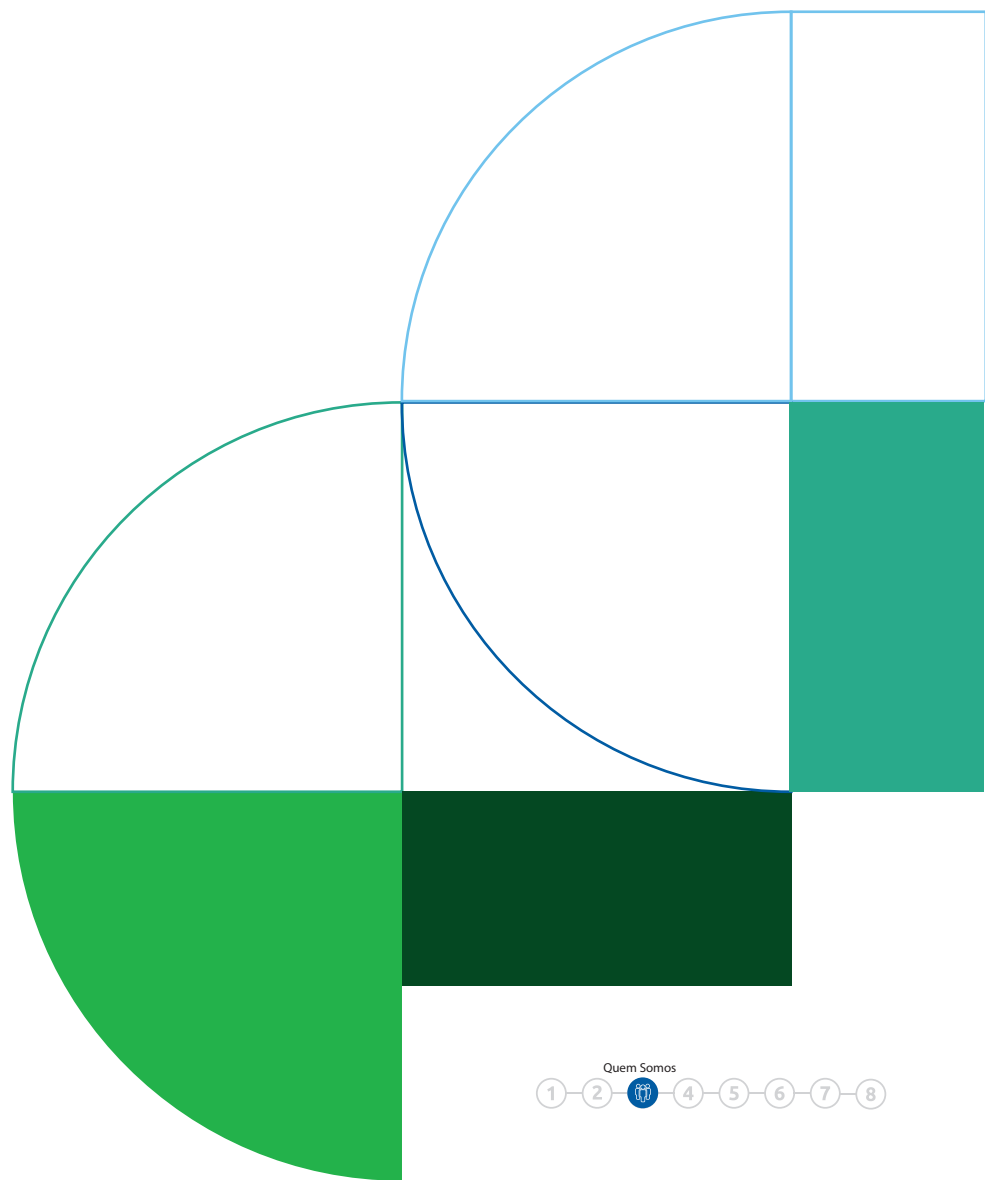
2020-2021

- Início do Plano Estratégico 2020-2024 com ênfase na **expansão da formação para o mundo do trabalho**, na elevação da escolaridade de jovens e adultos e na ampliação da saúde e segurança na indústria para redução dos riscos e custos associados.
- Destaque nacional na atuação para **minimizar os impactos da crise sanitária mundial** causada pela COVID-19.
- Primeira instituição a formar **alunos no Novo Ensino Médio**, que associa o ensino regular à formação técnica profissional. **198 estudantes de cinco estados** brasileiros concluíram, gratuitamente, o curso, com habilitação em eletrotécnica certificada pelo SENAI.

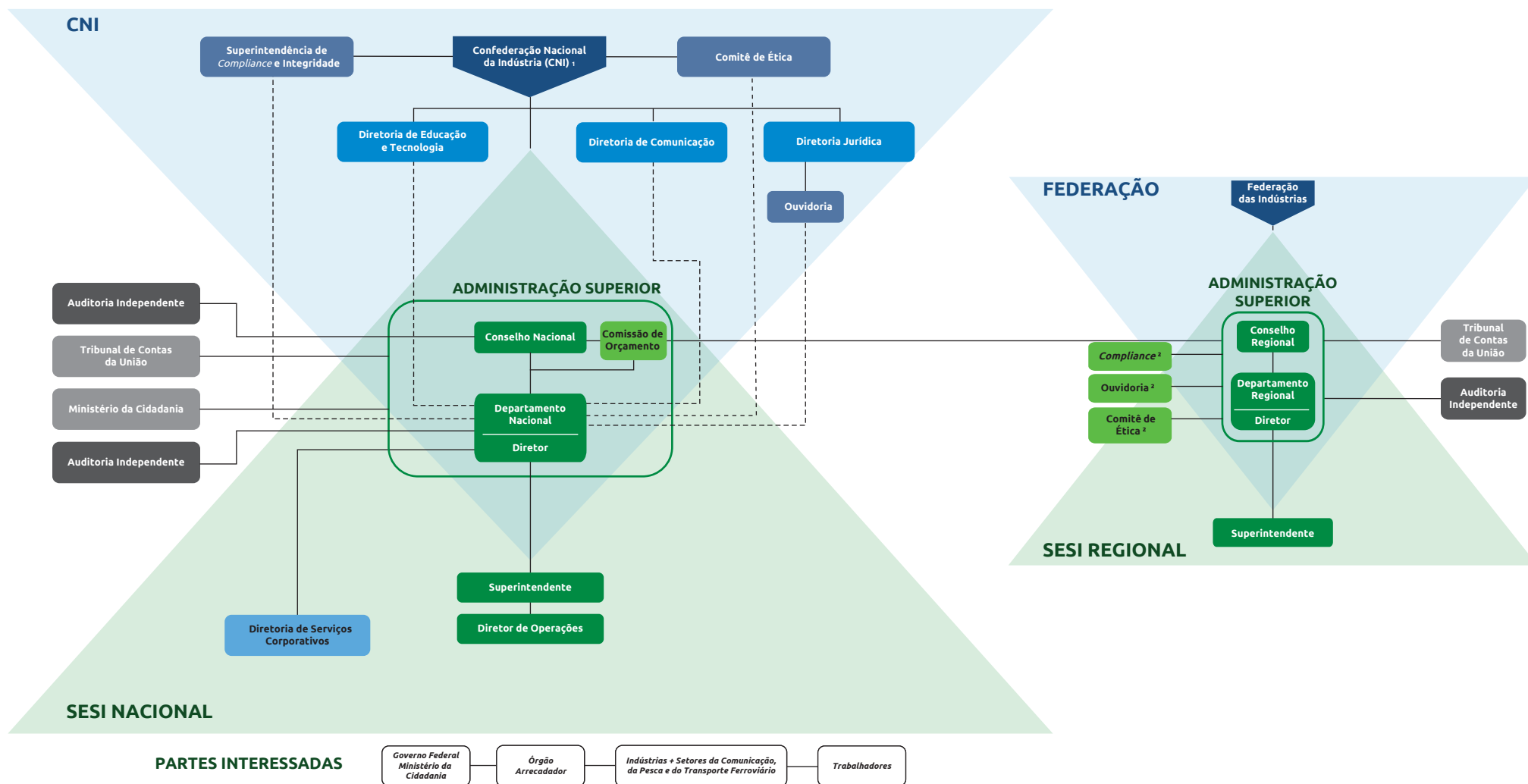
5 GOVERNANÇA

Como integrante dos Serviços Sociais Autônomos de direito privado e sem fins lucrativos, o SESI não compõe a administração pública. Desta forma, possui uma estrutura de governança cuja administração superior é exercida pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), vinculado ao sistema confederativo sindical da indústria – de acordo com as disposições previstas no Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946, com o seu Regulamento aprovado pelo Decreto-Lei nº 57.375, de 02/12/1965.

O diagrama de governança é a demonstração de como o Sistema SESI está estruturado, deixando claro os mecanismos de liderança, estratégia e controle que direcionam e monitoram a atuação da gestão na prestação de serviços de interesse da indústria e da sociedade. O SESI utilizou a metodologia do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa – IBGC de forma a comunicar, com transparência, sua governança para a sociedade. As atribuições de cada instância estão apresentadas no anexo deste documento.



SISTEMA DE GOVERNANÇA - SESI



LEGENDA

- Instância Interna de Governança
- Instância interna de Apoio à Governança
- Órgãos da CNI de apoio à governança do Sesi/DN
- Órgãos da CNI com atuação no Sesi/DN
- Instância Externa de Controle da Governança
- Instância Externa de Apoio à Governança
- Estrutura Compartilhada com CNI, SENAI e IEL/NC
- Vinculação Direta
- - - - Vinculação Indireta

¹ Conforme Estatuto da CNI Art.17 – Integram a estrutura básica da CNI os seguintes órgãos: Conselho de Representantes, Diretoria e Conselho Fiscal.

² A vinculação da Ouvidoria, do Compliance e do Comitê de ética nos Departamentos Regionais pode variar devido a sua autonomia administrativa.

O modelo de governança do Sesi está estruturado em **dois planos – externo e interno** – que interagem e se complementam de forma harmônica em prol da sua missão.

A **governança no plano externo** decorre da vinculação da entidade à Confederação Nacional da Indústria, a quem o Decreto-lei nº 9.403/46 conferiu o encargo de criar, organizar e dirigir o Sesi. Em breves palavras, uma vez criado o Sesi, coube – e continua cabendo – à CNI a iniciativa de definir a estrutura organizacional, os poderes, as competências, a composição e a forma de funcionamento dos órgãos internos, bem como exercer, direta

ou indiretamente, a administração superior da Entidade.

A lei atribuiu à CNI o encargo de organizar e dirigir o Sesi porque, como representante legal do conjunto das empresas industriais responsáveis pelo financiamento do Sesi, detém a legitimidade para, em nome delas, exercer o controle e a administração superior da entidade que financiam. Para mais, a CNI é profunda conhecedora das demandas das indústrias e dos industriários, na medida em que seus quadros diretivos são, obrigatoriamente, preenchidos por empresários industriais. Outro motivo relevante decorre do

fato de os dirigentes da CNI, como industriais que são, conseguirem imprimir no Sesi uma gestão privada e dotada de visão empresarial.

Oportuno destacar que, ao conceber a estrutura organizacional do Sesi, a CNI compartilhou com as Federações das Indústrias estaduais, nas quais têm assentos os sindicatos representativos das categorias econômicas industriais, a função de dirigi-lo, com o objetivo, nessa descentralização, de conferir à governança maior legitimidade, agilidade e proximidade com as especificidades regionais.

Já a **governança no plano interno**, estabelecida no Regulamento do Sesi, elaborado pela CNI e aprovado pelo Decreto nº 57.375, de 02/12/1965, é exercida por órgãos nacionais e órgãos regionais, sob regime de unidade normativa e descentralização executiva.

Corporificam os **órgãos nacionais**, com jurisdição em todo o País, o **Conselho Nacional** – órgão colegiado com função normativa e fiscalizadora superior; a **Comissão de Orçamento** – de caráter permanente, com atribuição de fiscalizar a execução orçamentária; e o **Departamento Nacional** – órgão administrativo incumbido de promover, de forma executiva e sistêmica, os objetivos institucionais.

Colegiados com funções normativas e fiscalizadora

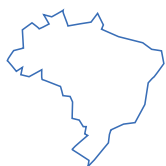


Conselho Nacional
Atuação em todo país.



27 Conselhos Regionais
Atuação na sua Unidade da Federação.

Órgãos de administração



Departamento Nacional
Atuação em todo país.



27 Departamentos Regionais
Atuação na sua Unidade da Federação.

Os **órgãos regionais**, instalados em cada estado e no Distrito Federal – onde houver federação de indústrias filiada à CNI, são integrados por um **Conselho Regional** – com função normativa local e por um **Departamento Regional** responsável pela administração e execução dos serviços institucionais, na respectiva base territorial.

Estes órgãos, vinculados à Federação das Indústrias dos respectivos estados, gozam de autonomia no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias, observadas as diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais, e a correição e fiscalização inerentes a estes. Esse regime de descentralização da governança permite, em razão da proximidade do Departamento Regional com as empresas contribuintes da respectiva base territorial, o conhecimento e atendimento das demandas específicas de cada estado.

Ao mesmo tempo, o regime de unidade normativa garantido pela atuação do Conselho Nacional e a coordenação sistêmica e estratégica exercida pelo Departamento Nacional concorrem para a redução das assimetrias regionais, inclusive financeiras. Esta prática

converge para a disseminação e padronização de metodologias de negócios pautadas pelas melhores práticas de gestão, para a prestação de serviços com a mesma qualidade em todo o Brasil, assegurando o jeito SESI de atuar.

Os resultados produzidos por essas estruturas são aferidos pelo Tribunal de Contas da União (TCU) por meio de prestação de contas anuais, em decorrência da contribuição compulsória vertida pelas empresas industriais.

A governança externa – exercida pela CNI e Federações filiadas, e a governança interna do SESI, prevista em suas normas de regência, **interagem e se conectam permanentemente, de forma direta e indireta.**

Como exemplo de interseção direta da governança externa e interna, o presidente da CNI e os presidentes das Federações das Indústrias ocupam a maior parte dos assentos do Conselho Nacional do SESI, além de exercerem, respectivamente, a direção executiva do Departamento Nacional e dos Departamentos Regionais. Cabe, ainda, ao Conselho traçar as principais diretrizes da entidade.

Já na conexão com a governança indireta, o **Mapa da Indústria da CNI** – que aponta as

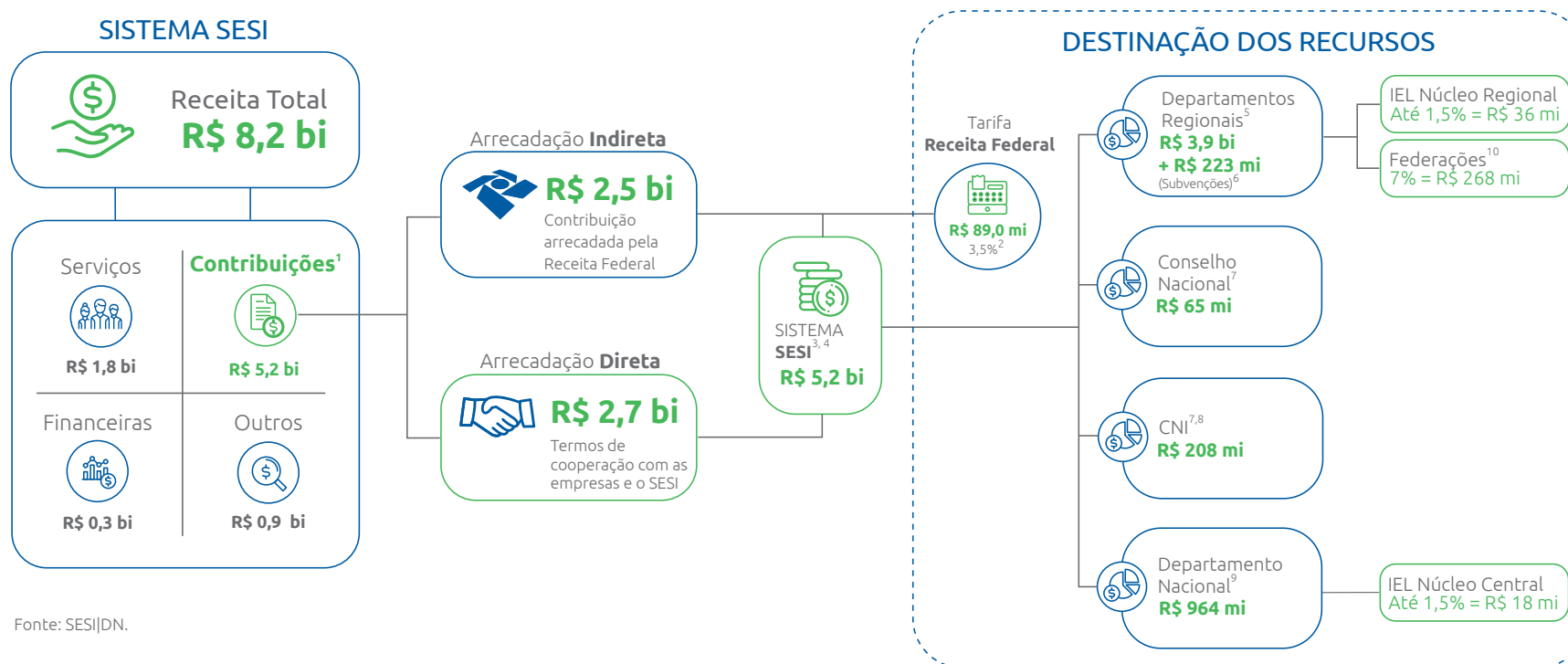
perspectivas e necessidades do setor industrial mantenedor, é a bússola que orienta de forma permanente a elaboração do plano estratégico e dos esforços operacionais do SESI. O foco é na Educação básica indutora da melhoria da qualidade educacional do Brasil e na Segurança e Saúde na Indústria integradas no trabalho para a redução de riscos e custos – eixos estratégicos que dão direção às escolhas do plano estratégico sistêmico do SESI.

Em complemento, ao assumir que o aprimoramento da gestão constitui um processo contínuo, inerente à responsabilidade social da entidade, o SESI adotou uma série de medidas com vistas a fortalecer a acessibilidade de partes interessadas aos resultados da sua gestão. A medida foi realizada em atendimento à Resolução nº 75/2016, aprovada pelo Conselho Nacional.

Fruto desta determinação e de modelo e plano de implementação acordados em bases nacionais, o Sítio Eletrônico da Transparência do SESI apresenta à sociedade a relevância das ações anuais realizadas e a importância dos seus produtos e serviços no fortalecimento do setor industrial.

S FONTE DE RECURSOS

Grandes ações demandam recursos. Para elevar o nível de escolaridade do trabalhador, aumentar a produtividade no setor e alcançar resultados que gerem ampliação da competitividade da indústria e a satisfação daqueles que para ela trabalham, o SESI conta com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O Artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento.



Fonte: Sesi|Dn.

¹ Contribuições sobre a folha de pagamento: 1,5% = R\$ 5,2 bi.

² Esse percentual é retido pela Receita Federal, quando da arrecadação indireta.

³ Os percentuais de transferência regulamentar para CNI, CN, Federações e Regionais a serem realizados pelo Sesi são estabelecidos pelo Decreto nº 57.375, de 2 de dezembro de 1965.

⁴ A base para apuração do cálculo corresponde à soma orçada da arrecadação direta e indireta do Sistema (Nacional e Regionais), descontado a tarifa Receita Federal.

⁵ Repasse aos Departamentos Regionais conforme Artigo 50 do Regulamento do Sesi.

⁶ Transferência realizada pelo DN para os Regionais AC, AL, AM, AP, CE, DF, ES, MA, MS, MT, PA, PB, PI, RN, RO, RR, SE e TO, na forma de subvenções, conforme Artigo 52, § 1º, 2º e 3º.

⁷ Transferência Regulamentar para o Conselho Nacional e CNI, conforme Artigo 52 do Regulamento do Sesi.

⁸ Repasse à CNI, órgão de administração superior, conforme Artigo 52 do Regulamento do Sesi.

⁹ Dos recursos que permanecem no Departamento Nacional a maior parte retorna aos Departamentos Regionais por meio da alocação em programas e projetos de interesse nacional e regional, conforme Artigo 50 do Regulamento do Sesi.

¹⁰ Repasse às Federações, conforme Artigo 53 do Regulamento do Sesi.

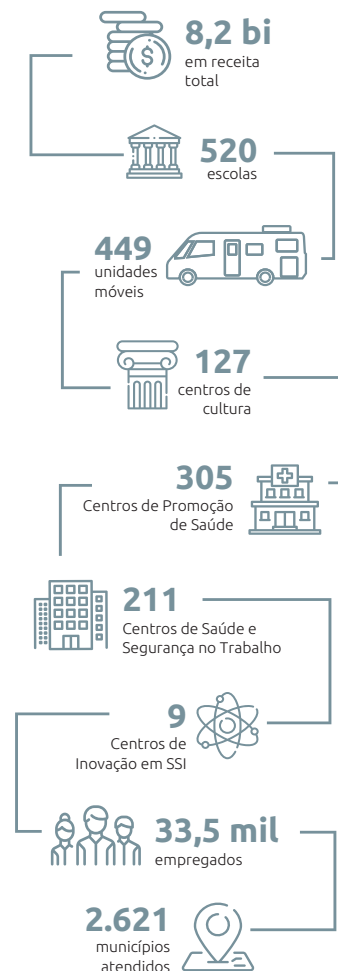
MODELO DE NEGÓCIOS

Nossa Missão: promover a qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes, com foco em educação, saúde e lazer, e estimular gestão socialmente responsável da empresa industrial.

Nossa Visão: ser o líder nacional na promoção da melhoria da qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes e da gestão socialmente responsável da empresa industrial.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva.

NOSSOS RECURSOS



Fonte: Sesi | DN.

ESTRATÉGIA SISTÊMICA

DEPARTAMENTOS NACIONAL E REGIONAIS

PRODUTOS E SERVIÇOS

Educação básica e continuada Saúde e segurança na indústria

Cultura Cooperação Social

ENTREGA DE VALOR

Educação básica indutora da melhoria da qualidade educacional do Brasil

Segurança e saúde na indústria integradas ao trabalho para redução de riscos e custos

219.309

matrículas em educação básica regular

286.955

matrículas em educação continuada

81.964

matrículas na Educação de jovens e adultos (EJA)

2.019.091

trabalhadores da indústria beneficiados com serviços de SST e PS

37.858

indústrias atendidas com serviços de SST e PS

1.218.645

vacinas aplicadas em trabalhadores e dependentes

2.044.706

peças beneficiadas em Promoção da Saúde (PS)

4.123.126

peças beneficiadas com programas em Segurança e Saúde no Trabalho (SST)

521.695

espectadores em eventos de temas culturais – dança, música, artes visuais e teatro

RETORNO À SOCIEDADE

BENEFICIÁRIOS

Indústria brasileira Trabalhadores industriais Dependentes dos trabalhadores industriais Sociedade civil

S PRODUTOS E SERVIÇOS

O SESI atua por meio da articulação entre Entidades Nacional e Regionais, oferecendo produtos e serviços essenciais para a elevação do nível da formação educacional e da qualidade de vida dos brasileiros – instrumentos fundamentais para o fortalecimento de uma indústria mais inovadora e competitiva.



EDUCAÇÃO

A entidade exerce funções essenciais ao aumento da qualidade da educação brasileira. O principal objetivo do SESI, na vertente da educação, é disponibilizar à sociedade brasileira uma Educação Básica de qualidade que contribua com a formação de indivíduos preparados para os desafios do mundo do trabalho e pleno exercício da cidadania. Nesse sentido, o SESI direciona esforços para a construção de um modelo de escola que favoreça a ampliação de competências (conhecimento, habilidade e atitude) que estimulem a elevação da escolaridade e a competitividade no mercado de trabalho.

O SESI é a maior rede privada de Educação Básica do Brasil e a única que oferta desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos, além da Educação Continuada que favorece cursos diversificados para constante atualização dos trabalhadores da indústria e seus dependentes. A Rede SESI está presente em todo o território nacional com 520 unidades escolares, atuando com excelência com o objetivo de aproximar a matriz educacional brasileira à dos países desenvolvidos.

Com o compromisso de estar sempre na vanguarda, o SESI atua com metodologias e tecnologias educacionais inovadoras. Ademais, utiliza materiais didáticos autorais e exclusivos, conta com uma infraestrutura de ponta e promove atualização constante do seu quadro docente. Essa combinação única de fatores



tem promovido impacto direto no engajamento dos estudantes e na melhoria contínua da aprendizagem. Dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), revelam que as escolas SESI se destacam nos resultados alcançados e as taxas de conclusão da Educação de Jovens e Adultos colocam o SESI como a principal referência nacional nessa modalidade de ensino tão desafiadora.

Alinhado às transformações na educação brasileira com a implantação do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular, o SESI tem atuado no desenvolvimento de metodologias de aprendizagem que promovam a elevação da proficiência de seus alunos, com ênfase em competências *STEAM* (termo em inglês que conceitua a união de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Matemática e Artes para a resolução de problemas) com potencial de transferência para outras redes de ensino.

Destaca-se a robótica educacional como um dos grandes diferenciais do currículo da rede SESI, que foi pioneira nessa iniciativa de integrar a robótica à educação no contexto brasileiro. Desde 2006, as escolas do SESI desenvolvem atividades pautadas na cultura *maker* nas quais os estudantes são desafiados a pesquisar e encontrar soluções para temas diversos, além de construir, programar e manusear robôs. O pioneirismo foi além da sala de aula e a rede SESI já levou mais de 30.000 estudantes para competições de robótica, garantindo, inclusive, muitas participações em torneios internacionais. Nesse processo, os alunos do SESI conquistaram mais de 60 prêmios nacionais e internacionais. Com essa iniciativa, as escolas SESI estão formando a próxima geração de inovadores que estarão preparados para os desafios que estão por vir.

Premissas como foco na indústria, ensino inovador e de qualidade, aplicação de tecnologias educacionais e eficiência na gestão direcionam a construção de uma escola voltada para o futuro, que adota métodos e tecnologias educacionais inovadores. Para o SESI, trata-se da oportunidade de liderar o processo de estruturação de referências educacionais para as redes pública e privada de ensino no Brasil.



CULTURA

A área de cultura do SESI atua em sinergia com os campos da educação, ciência e tecnologia para construir processos de aprendizagem criativa, com foco na experimentação, alinhado aos desafios atuais e futuros da sociedade, desenvolvendo projetos culturais e metodologias que apoiem a potencialização da aprendizagem com cultura e inovação.

Além dos projetos educativo-culturais realizados pela área em âmbito nacional, durante 2021, dedicou-se à construção de diretrizes para nortear a atuação cultural em âmbito sistêmico, por meio da Política SESI de Cultura. Tais diretrizes se converterão em um plano de ação nacional a ser implementado a partir de 2022.



SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

A saúde é a garantia do trabalho realizado. Investir na segurança e na saúde do trabalhador é investir na indústria. O acesso aos serviços de Segurança e Saúde no Trabalho representa uma ação efetiva na redução de acidentes e doenças ocupacionais.

A Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS) são fatores primordiais na atuação do SESI – contribuindo para um ambiente seguro e saudável, condições adequadas de realização das suas tarefas diárias, com redução de riscos e custos de segurança e saúde no trabalho que comprometem o desempenho da indústria.

O SESI oferece serviços para empresas de todos os portes, com objetivo de reduzir os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais e, assim, proteger a integridade do trabalhador. Dentre os serviços destaca-se a gestão de Segurança e Saúde – gerencia informações estratégicas de Segurança e Saúde no trabalho (SST) por meio de solução tecnológica que fornece indicadores de inteligência no negócio. Nesse sentido, as empresas iniciam uma gestão integrada de ações de SST e promoção da saúde, transformando processos em dados estratégicos onde identificam oportunidades e a priorização das intervenções.

Assim, o SESI Departamento Nacional oferta soluções de gestão integrada e inteligente, que automatizam os processos de SST e ao mesmo tempo promovem o cuidado com os trabalhadores e a otimização dos custos empresariais. As soluções integradas e digitais agregam valor ao negócio e atendem às demandas dos clientes sem aumento dos custos, além de alcançarem benefícios para toda a indústria.

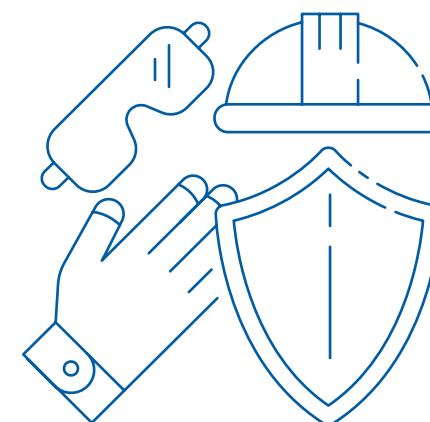
Com maior participação no meio digital, os Departamentos Regionais do SESI, em todos os estados, integram uma **rede que garante o suporte e a experiência de serviços de excelência e soluções customizadas em SST**, acessíveis a empresas industriais pequenas, médias e grandes, em todas as regiões do País.



COOPERAÇÃO SOCIAL

O SESI desenvolve, promove e estimula as boas práticas de cooperação social que possam contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, ao fortalecer a cidadania e, também, o crescimento da sua comunidade.

Por meio de atividades e esforços coordenados, campanhas de interesse social e de promoção à saúde pública, os Departamentos Regionais produzem ações articuladas com parceiros locais para fornecimento de refeições para a indústria, disponibilização de medicamentos em rede de farmácias e a conscientização sobre inclusão de pessoas com deficiência, preservação do meio ambiente, consumo consciente e capacitações dos trabalhadores das indústrias.



⑤ DIFERENCIAIS COMPETITIVOS

Excelência Técnica

Experiência, continuidade, aprimoramento e atualização de processos fazem parte de uma longa história de trabalho e serviços prestados pelo Sesi. Somados à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam o desenvolvimento de diferenciais estratégicos que se afirmam como ativos valiosos para o País.

Sob a coordenação do Departamento Nacional para sua promoção, esses diferenciais referenciam os serviços do Sesi em todos os estados e Distrito Federal, com a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- ▶ Ensino inovador e de qualidade, com ênfase em metodologias baseadas na abordagem *STEAM* e integradas à Educação Profissional.
- ▶ Eficiência na gestão escolar, por meio da definição de parâmetros nacionais de excelência e formação de gestores.
- ▶ Corpo docente, com professores qualificados e com Programa de Formação de Profissionais da Educação ofertado em âmbito nacional.
- ▶ Metodologia única na Educação de Jovens e Adultos com reconhecimento de saberes.

PIONEIRISMO NA INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- ▶ Protagonismo na implantação do Novo Ensino Médio, ao atuar de forma precursora na oferta de itinerários formativos.

MATERIAL DIDÁTICO INOVADOR

- ▶ Desenvolvimento de um Sistema Estruturado de Ensino autoral e colaborativo da Educação Básica, incluindo a EJA. A elaboração contou com a contribuição de professores de todas as unidades da Federação.

METODOLOGIAS QUE CONECTAM ARTE E EDUCAÇÃO

- ▶ Desenvolvimento de metodologias que consideram a arte como campo de conhecimento transversal e conector de áreas de conhecimento, propondo uma nova abordagem para a implementação da metodologia *STEAM*.

EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

- ▶ Plataforma digital para a gestão de programas e soluções voltadas à segurança e saúde, composta pelos seguintes componentes: sistema de gestão de programas de SST e promoção da saúde e, indicadores de saúde do trabalhador, telemedicina, cursos de ensino à distância e autosserviço em SST para micro e pequenas empresas.
- ▶ Conteúdos técnicos: podcast, publicações e vídeos.
- ▶ Plataforma nacional de soluções inovadoras em segurança e saúde na indústria.
- ▶ Ecossistema de inovação em segurança e saúde na indústria, por meio dos Centros de Inovação SESI.
- ▶ Oferta de um portfólio com foco em Gestão de Segurança e Saúde, com intensificação no uso de tecnologias, orientados à demanda das indústrias em seus diferentes níveis de maturidade.

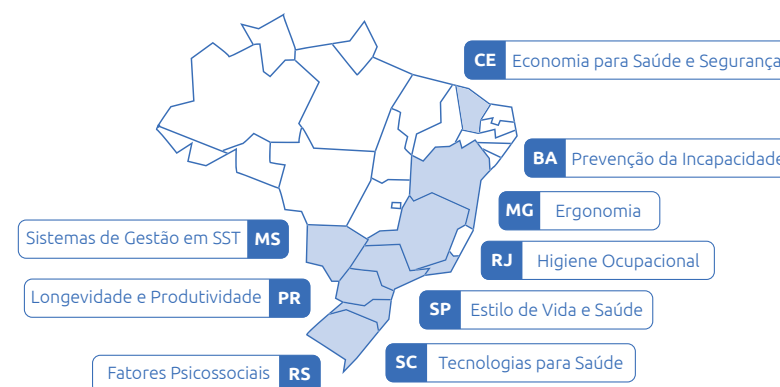
Atuação em Rede

O SESI Departamento Nacional e os Departamentos Regionais desenvolvem relações e atividades em cooperação entre organizações com interesses comuns que contribuem para a melhoria da sua eficiência operacional. Destaca-se ainda, o desenvolvimento de produtos inovadores em conjunto com universidades, institutos tecnológicos e parceiros atuantes no conhecimento e desenvolvimento de novas soluções para atender às demandas da indústria.

O trabalho em rede é um diferencial para o fortalecimento da capilaridade, que mantém o SESI perto da indústria nacional e de seus trabalhadores em todas as regiões do País. São elas:

- ▶ A **Rede de Professores e Gestores SESI** conecta profissionais de todos os Departamentos Regionais ao oferecer ferramentas para melhoria contínua da gestão e aumento da eficiência operacional nas escolas, processos e programas de educação. Também promove ações em formação continuada, desenvolvimento de novas metodologias e soluções educacionais.
- ▶ Os **Centros de Inovação do SESI (CIS)** estão voltados ao desenvolvimento de soluções que tenham potencial de escala e gerem impactos positivos mensuráveis nos ambientes industriais e nos trabalhadores. Formada por nove CIS, a rede desenvolve soluções em conjunto por meio da transferência de conhecimento aplicado, com foco em gerar impactos positivos mensuráveis nos ambientes industriais e nos trabalhadores. A atuação em rede fortalece os CIS que disponibiliza soluções inovadoras em gestão, metodologias e processos de saúde e segurança na indústria.

CENTROS DE INOVAÇÃO DO SESI



Parcerias Estratégicas

O Sesi entende a parceria estratégica como uma relação colaborativa a serviço do conhecimento, visando à realização de um mesmo objetivo. Ela agrega valor ao desenvolvimento e à oferta de produtos e serviços aos públicos diversos.



A aliança com a *FIRST - For Inspiration and Recognition of Science and Technology* na implementação da robótica e na realização dos torneios operacionalizados pelo Sesi/DN promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional. Sem fins lucrativos, seu objetivo é estimular, nos estudantes, o interesse pela ciência e tecnologia por meio de programas reconhecidamente inovadores para o desenvolvimento de uma geração de cientistas que transformarão o mundo.

Os Torneio Sesi de Robótica são competições que desafiam estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada. São realizados pelo Sesi em todo o Brasil, para crianças e jovens de 9 a 18 anos, em diversas modalidades de competições. Além das escolas do Sesi, podem participar estudantes de escolas públicas e particulares, ONGs e equipes de garagem.



O Sesi renovou cooperação técnica com a Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS na área de desenvolvimento de pesquisas, elaboração de material educativo e consolidação de boas práticas em saúde corporativa, com integração entre saúde ocupacional e assistencial.

AMMO | VAREJO

O Projeto Persono é uma parceria entre a AMMO varejo e o Sesi com o intuito de implementar ações de prevenção de doenças ligadas a qualidade do sono do trabalhador da Indústria. A má qualidade do sono está relacionada a doenças como obesidade, transtornos mentais e a acidentes no trabalho. No 1º ano da parceria, as entidades realizaram pesquisa sobre qualidade do sono do trabalhador brasileiro. Com base no perfil de sono identificado, o Sesi e as indústrias poderão desenvolver ações para mitigar os problemas de saúde e de segurança associados a qualidade do sono.



O Sesi, como fruto da parceria com a Boehringer, apoiou a campanha DE TODO CORAÇÃO, sobre cuidados com a saúde cardiovascular, por meio do projeto Coalizão COVID Coração. A iniciativa teve como objetivo incentivar a retomada dos cuidados com a saúde, os quais foram reduzidos durante o cenário de pandemia de COVID-19. Para estimular a retomada do cuidado pelos trabalhadores da indústria, o Sesi disseminou a campanha DE TODO CORAÇÃO nas suas mídias sociais e sites institucionais.

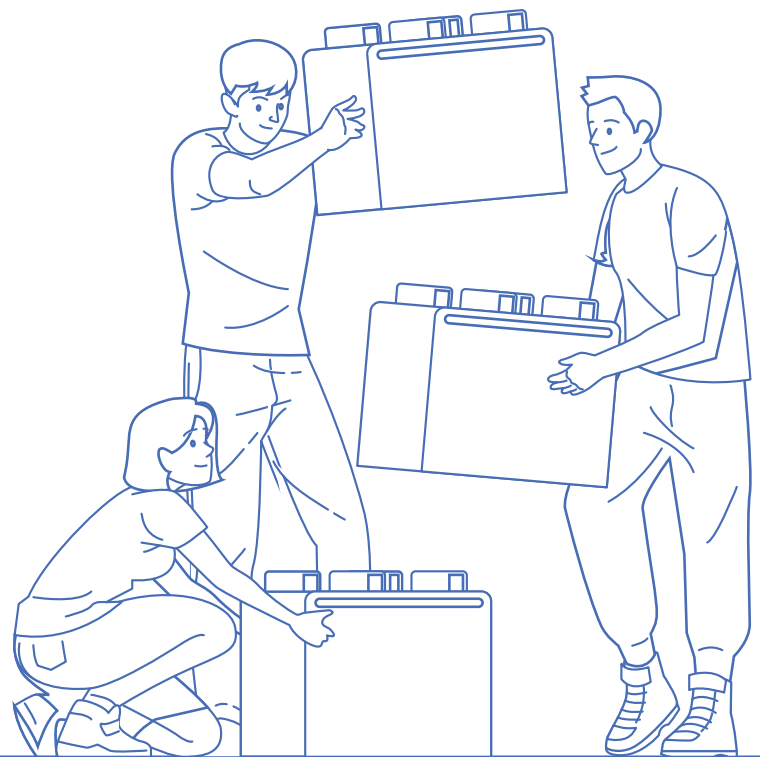
Destacamos ainda algumas instituições que, apesar de contratadas ou conveniadas, representam aporte importante e com grande potencial de transferência tecnológica para o Sesi, como:



O *Exploratorium* atua em conjunto com o Sesi na implementação do Sesi Lab – Centro de Arte, Ciência e Tecnologia - em Brasília. Considerado uma das principais referências no campo de museus de ciência e tecnologia, a instituição norte-americana tem como missão estimular reflexões sobre o mundo por meio de aprendizagem, experimentação e investigação nos campos da arte, da ciência e da tecnologia. A instituição apoia o Sesi no desenvolvimento dos Programas para os diferentes públicos do Sesi Lab, bem como para a concepção, desenvolvimento e produção das galerias da exposição de longa duração do espaço.



A Expomus é referência nacional, desde 1981, no desenvolvimento de exposições, criação e revitalização de museus e espaços culturais, programas educativos, gestão de acervos, projetos socioculturais, capacitação de equipes, projetos editoriais e programas de memória institucional. Em razão disso, no âmbito do Sesi Lab – Centro de Arte, Ciência e Tecnologia, a Expomus fornece assessoria em todas as frentes do projeto, com foco no desenvolvimento do Plano Museológico, documento exigido por lei para a operação de instituições culturais, além de apoiar na concepção e no desenvolvimento da exposição temporária.



Prepara jovens brasileiros para o mundo do trabalho considerando as competências e habilidades necessárias para atuar na indústria 4.0 estimulando a criatividade, o trabalho em equipe, resolução de problemas reais, baseados na perspectiva *STEAM* e o domínio tecnológico.

Neste intuito, disponibiliza tecnologias educacionais inovadoras de comunicação, colaboração e imersão gamificada, possibilitando, ainda, a obtenção de certificações Microsoft, com reconhecimento internacional, para docentes e estudantes do Ensino Médio e da EJA, trazendo um diferencial no ensino da rede Sesi de Educação.

O Sesi/DN e a Microsoft mantêm, desde 2017, acordo de cooperação para o uso do Office 365 Educacional, aquisição de licenças do *Minecraft Education Edition* e intercâmbio de informações e consultas acerca de experiências destas Entidades nas áreas de educação e tecnologia. Atuam, também, na formação continuada para os docentes da rede e gestores, contemplando todos os Departamentos Regionais do Sesi e sua rede de escolas.



A Associação Cidade Escola Aprendiz é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) que há 23 anos contribui para o desenvolvimento dos sujeitos e suas comunidades por meio da promoção de experiências e políticas públicas orientadas por uma perspectiva integral da educação. Estruturada em programas que atuam em diversas cidades do país, a Cidade Escola Aprendiz pesquisa e desenvolve conteúdos metodológicos, dissemina experiências, realiza formações para gestores, educadores e lideranças sociais, e contribui para a modelagem e implementação de políticas públicas de educação e direitos humanos. A Associação atua na viabilização do Programa ACESSE – Arte Contemporânea e Educação em Sinergia no Sesi.

Metodologias Inovadoras

Para apoiar a indústria, o Sesi busca continuamente aprimorar suas práticas, por meio do desenvolvimento e implementação de metodologias inovadoras.

NOVO ENSINO MÉDIO

A proposta pedagógica da Rede Sesi está aderente às mudanças da legislação brasileira, que determina uma nova arquitetura curricular para o ensino médio do País. Assim, a Rede Sesi de Ensino iniciou em 2018, de forma pioneira no Brasil, a implementação do Novo Ensino Médio com projeto pedagógico de curso na área industrial de energia, com habilitação técnica e profissional em Técnico em Eletrotécnica. A organização curricular do Novo Ensino Médio Sesi está centrada no protagonismo do estudante e na oferta dos itinerários de Matemática e suas tecnologias, de Ciências da Natureza e suas tecnologias e de Formação Técnica e Profissional.

Para viabilizar a implantação da nova proposta, foi desenvolvido um programa nacional de formação continuada voltado exclusivamente ao Novo Ensino Médio, envol-

vendo gestores, coordenadores pedagógicos e professores, o Engaja Sesi. O programa incentiva a implementação de metodologias inovadoras de ensino que ampliem o uso de tecnologias, promovam o protagonismo dos estudantes e desenvolvam competências essenciais para formar profissionais qualificados exigidos pelo mundo produtivo e cada vez mais tecnológico, digital e competitivo.

Protagonistas de uma experiência pioneira no Brasil, **198 estudantes do Sesi foram os primeiros jovens brasileiros a receberem um diploma pelo Novo Ensino Médio**. Além da conclusão do ensino médio integrado ao curso de Técnico em Eletrotécnica, os alunos do Sesi saíram mais bem preparados para o mercado de trabalho contemporâneo.

Destaca-se que, para sustentar a nova proposta, foi desenvolvido o Sistema Estruturado de Ensino, que abrange o currículo do Novo Ensino Médio.

NOVA EJA/EJA Profissionalizante

Ao possibilitar a conclusão de etapa/nível de ensino em menor tempo, diminuir a evasão e formar para o mundo do trabalho e o exercí-

cio pleno da cidadania – a nova metodologia de EJA da Rede Sesi organiza a matriz de referência curricular nos seguintes pilares:

- ▶ quatro áreas de conhecimento: Língua-gens, códigos e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias);
- ▶ organização da oferta considerando três ambientes de aprendizagem: sala de aula, empresa e outros ambientes;
- ▶ contextualização ao mundo do trabalho, com atividades e projetos por oito ramos de atividades da indústria, prioritários;
- ▶ eixos cognitivos integradores comuns a todas as áreas, desenvolvimento de competências e habilidades e definição dos Objetos do Conhecimento.

Os cursos têm **estratégias flexíveis de acordo com os interesses ou aspirações dos estudantes**. A carga horária mínima do ensino fundamental é de 800 horas nos anos iniciais e 1.200 nos anos finais. O ensino médio prevê 1.200 horas. Para cumprir o mínimo exigido, a Nova EJA/EJA Profissionalizante

considera o aproveitamento de estudos realizados pelo aluno em processos escolares anteriores; ou ainda por meio do **reconhecimento de saberes** adquiridos ao longo da vida em processos informais, não informais e/ou em experiências de vida e de trabalho, devidamente avaliadas e reconhecidas.

A oferta pode ocorrer em espaços descentralizados, tais como empresas, ONGs, espaços comunitários – desde que tenha o suporte apropriado e o acompanhamento direto de uma escola credenciada. Assim, a conclusão do curso pode se dar a qualquer tempo, com a devida certificação da escola responsável pela matrícula do estudante e com trilhas personalizadas.

LABORATÓRIOS DIGITAIS (LAB DISK)

Em 2021 o Departamento Nacional do Sesi realizou a distribuição de 6.500 soluções compostas de equipamentos de medição, com interface digital, voltadas para o ensino de Ciências Naturais e destinadas aos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio.

Os laboratórios móveis são destinados ao ensino de Ciências, Biologia, Física e Química

e foram distribuídos às unidades escolares da Rede Sesi dos Departamentos Regionais das 27 Unidades da Federação. Tendo em vista as características dos adolescentes e dos jovens de hoje, nativos digitais em sua maioria, os recursos de aprendizagem destinados ao ensino de Ciências (e de outras áreas) são automatizados e integrados ao mundo digital, de modo a promover a interação e a colaboração entre pares.

PROGRAMA ACESSE

Tem como principal objetivo utilizar a **arte contemporânea como catalisadora da implementação do STEAM** nas escolas da Rede Sesi, bem como influenciar e ser referência no desenvolvimento de projetos inovadores para outras redes de ensino, públicas e privadas. Partindo dos eixos Inovação, Arte e Trabalho, a metodologia oferece **referências pedagógicas práticas para educadores**, por meio de experimentações e processos de formação que se apropriam dos processos artísticos e de inovação científica como ferramentas fundamentais para a aprendizagem e para o desenvolvimento humano, social e profissional dos estudantes.

METODOLOGIA Sesi DE ATUAÇÃO EM SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

O Sesi destaca-se nos temas Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS). Há uma padronização na execução dos serviços tradicionais de Saúde e Segurança na Indústria, por meio de grupos técnicos de especialistas dos Departamentos Regionais e do Departamento Nacional. Isso gera **alinhamento técnico, segurança jurídica e eficiência operacional** ao Sesi e qualidade uniforme no atendimento às indústrias no Brasil. A metodologia está modelada em uma única plataforma, com base integrada de dados - Sesi Viva+.

Sesi GoLAB

Metodologia que apresenta uma prática altamente dinâmica, acelerada e que estimula a criatividade e envolve diretamente as indústrias no processo de ideação. Esse processo inovador é formado por uma **caixa de ferramentas para aceleração de ideias, criação e validação de soluções** em Segurança e Saúde no trabalho, embasada na metodologia de *Design Sprints* (Google Ventures).

Plataformas Nacionais

Investir em plataformas nacionais fortalece a gestão e contribui com a qualidade dos serviços prestados pelos Departamentos Regionais. Em 2021, esta ação foi fundamental, pois disponibilizou tecnologias educacionais essenciais na continuidade das aulas e de atividades escolares de forma remota.

Plataforma de Aprendizagem Adaptativa

A plataforma para alunos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos da Rede Sesi utiliza algoritmos para **identificar as formas de aprendizagem** de cada aluno e sugerir os próximos passos para **aperfeiçoamento dos estudos**. Possibilita, ainda, a aplicação de simulados nos moldes do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e a gestão pedagógica baseada em dados.

Portal Sesi Educação

www.sesieducacao.com.br

Plataforma que disponibiliza 17 mil **conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas** alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento, tais como: situações de aprendizagem interativas e lúdicas, textos e atividades, simuladores, videoaulas, jogos, entre outros.



Solução de Educação a Distância

LMS - Learning Management System

Disponibilizada para as áreas de Desenvolvimento Humano; a Universidade Corporativa do SESI e para os seus 27 Departamentos Regionais (áreas de Educação e de Saúde e Segurança na Indústria), a solução é composta pelas ferramentas LMS, Create, Repositório Nacional, Módulo de Tutoria e Webconferência e possibilita a oferta de cursos EAD de formação continuada.

Plataforma de simulação de robô e programação CoderZ

A plataforma é destinada para estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e 1º e 2º ano do Ensino Médio da rede SESI. Os estudantes simulam robôs e aprendem programação em blocos, Java e Python. Enquanto isso, eles trabalham o **pensamento computacional utilizando conteúdos de ciências e matemática**.

Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Disponibilizado para as escolas da Rede SESI de Educação Básica. Padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de **eleva a qualidade, disponibilidade e integridade**

das informações nacionais para os indicadores de educação.

Plataforma SESI Viva+

www.sesivivamais.com.br

Trata-se da **maior plataforma privada de SST do trabalhador da indústria do Brasil** para a gestão de programas e soluções voltadas à saúde e segurança na indústria, **composta pelos seguintes componentes:**

- ▶ S+ – sistema de operação e gestão de programas de SST (programa de prevenção e gestão de riscos, programa de controle e gestão da saúde dos trabalhadores, entre outros) e promoção da saúde (imunização, alimentação saudável, atividades físicas, entre outros);
- ▶ SESI telemedicina – realização de tele-saúde por profissionais de saúde, por exemplo: médico, enfermeiro, psicólogo, nutricionista e atendimento a trabalhadores suspeitos ou acometidos pela COVID, dentre outros;
- ▶ SESI Facilita – autosserviço para gestão de riscos dos ambientes de trabalho das micro e pequenas empresas com o Programa Gerenciamento de Riscos (PGR),

composto por Inventário de riscos automatizado por CNAE, assistente virtual e a expertise de anos de experiência do SESI no reconhecimento e avaliação de riscos ocupacionais;

- ▶ SESI Cursos – Plataforma Nacional do SESI, a qual oferece cursos EaD, semipresenciais e presenciais. Conteúdos audiovisuais e tutoria de especialistas SESI;
- ▶ InfoSESI Viva+ – ferramenta de inteligência de dados. Painel intuitivo, com 86 indicadores, que mostra a realidade da segurança e saúde no trabalho por empresa, por estado e em âmbito nacional.

Plataforma SESI de inovação

www.inovacaosesi.com.br

Oportuniza, em um ambiente virtual, **soluções inovadoras as quais impactam nos custos relacionados a saúde e segurança** que podem ser customizadas para novos desafios. Proporciona o acesso a soluções para as principais causas de afastamentos dos trabalhadores da indústria: ergonomia, fatores psicossociais, longevidade, tecnologias, sistemas de gestão, higiene ocupacional, absenteísmo, estilo de vida e fatores econômicos relacionados a saúde e segurança.

S PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS

Por sua relevância no atendimento prestado à sociedade, o **SESI é reconhecido internacionalmente**. Com o objetivo de prover a indústria, a entidade desempenha um importante papel social na formação educacional da população. Os prêmios recebidos contam a história da instituição.

Equipes de escolas SESI coloriram o pódio de verde e amarelo durante o *Open Internacional da FIRST LEGO League Challenge (FLL)*, na Grécia. A competição ocorreu de forma virtual, entre os dias 24 e 27 de junho, ao reunir 200 equipes de mais de 50 países do mundo. A equipe SESI *Heroes*, do SESI Jundiaí (SP), foi a grande campeã do evento, levando o **1º lugar do Champion's Award**.

Além do SESI *Heroes*, mais quatro equipes brasileiras foram premiadas. A Biotech, do SESI Barra Bonita (SP), foi premiada com o 5º lugar geral; as equipes *Big Bang*, do SESI Birigui (SP), e *Robotics School*, do SESI Ourinhos (SP), ficaram em 2º e 5º lugar, respectivamente, na categoria Engineering Excellence. Por fim, a Turma do Bob, do SESI Governador Valadares (MG), conquistou o 3º lugar da categoria *Breakthrough Award*. Os resultados foram divulgados em:

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/robotica/alunos-do-sesi-sao-os-campeoes-de-torneio-internacional-de-robotica-na-grecia/>





Vencedor GLOBAL INNOVATION AWARDS: Projeto FIGLOVE, Equipe “SESI Big Bang” – Birigui-SP. A equipe de robótica brasileira, competidora da categoria *FIRST LEGO League Challenge – FLL*, da Escola SESI-SP de Birigui / SP foi uma das vencedoras do 11º prêmio anual *FIRST® Global Innovation Awards*. Participaram equipes de 11 países reunidas virtualmente, em junho de 2021, quando apresentaram suas ideias com soluções reais, para problemas do mundo real. Cada equipe desenvolveu soluções para ajudar pessoas de todas as idades e habilidades a se tornarem mais ativas e em forma, por meio de brincadeiras e movimentos. Durante o evento, seus projetos foram avaliados com base em critérios que incluem *design*, modelo de negócios, implementação e impacto.

A Equipe “SESI Big Bang” de Birigui-SP desenvolveu o projeto FIGLOVE. Trata-se de uma tira vibratória colocada na palma da mão durante o exercício e que reduz a dor das pessoas com fibromialgia. Essa inovação utiliza um sistema de LEDs e wafer de cerâmica piezoelétrica e permite que permaneçam ativos por períodos mais longos, o que por sua vez ajuda a reduzir os sintomas.

Os resultados foram divulgados na página:

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/robotica/equipes-do-sesi-ganham-maior-premio-de-inovacao-da-robotica/>

Equipes brasileiras de Robótica do SESI foram campeãs no torneio internacional *Asia Pacific Open Championships 2021*, sediado virtualmente pela Austrália. Os estudantes competidores da categoria *FIRST Tech Challenge (FTC)* participaram da competição no período de 9 a 11 de julho. A disputa contou com a participação de 24 equipes de 11 países, entre eles: Rússia, China, Alemanha e Canadá.

As equipes Geartech Canaã, da escola SESI Canaã (GO), e FTCAMB, do SESI Industrial Abelardo Lopes (AL), foram as representantes do Brasil no amistoso e os estudantes do SESI conquistaram os principais troféus da competição.

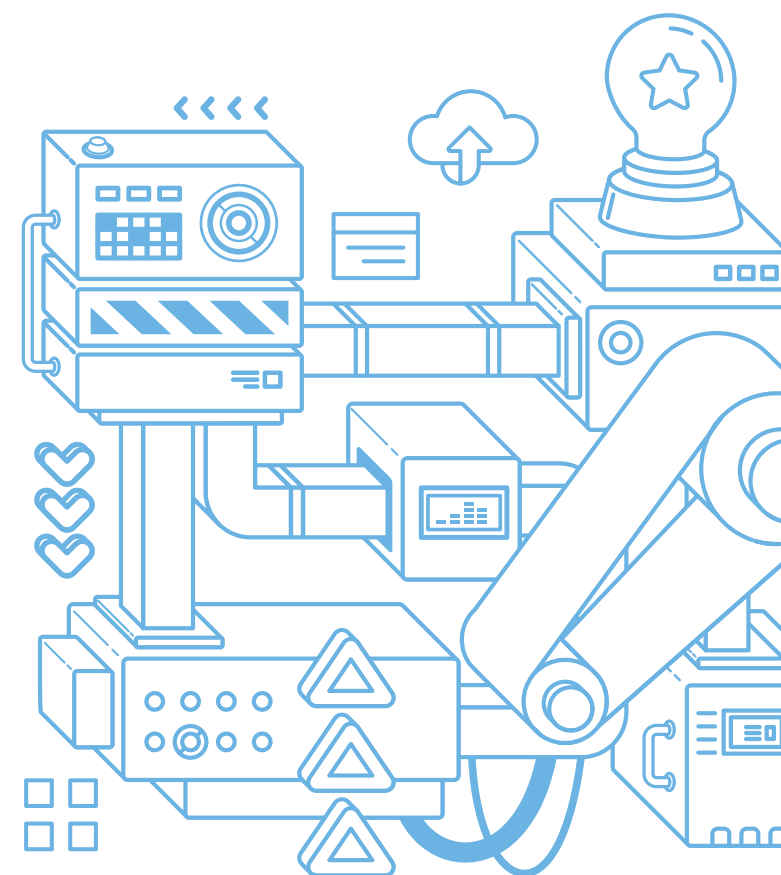
Da escola SESI Canaã, em Goiás, a Geartech Canaã foi contemplada com o **Prêmio Inspiração (*Inspire Award*)**, o principal da competição, ficando em **1º Lugar no evento internacional**. A equipe também foi finalista da Aliança de Robôs e garantiu o primeiro lugar do Prêmio Melhor Robô. Eles ainda conquistaram o terceiro lugar do Prêmio Pensamento Criativo (*Think Award*), que reconhece a jornada da equipe nos processos de engenharia, design do robô e ações realizadas, por meio de registros no Caderno de Engenharia produzido pela equipe.

Nesta categoria, os estudantes devem projetar, construir, programar e pilotar um robô de até 19kg, que deve cumprir atividades na arena, como arremesso de arcos. Além disso, os jovens têm que executar atividades de empresas reais, como estratégia de marketing, plano de responsabilidade social, vendas e engajamento com a comunidade.

A equipe FTCAMB, da escola SESI Industrial Abelardo Lopes, em Alagoas, também foi premiada. Eles conquistaram o **1º Lugar do Prêmio Conexão (*Connect Award*)**, honra concedida à equipe mais conectada com a comunidade **STEAM** (sigla em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemáticas). Os resultados foram divulgados em:

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/robotica/sesi-recebe-mais-premios-em-torneio-mundial-de-robotica/>

O SESI foi premiado no *Top of Mind 2021* de Entidades Prestadoras de Serviços, prêmio dado pela Revista Proteção às marcas mais lembradas em Segurança e Saúde do Trabalho (SST). <https://protecao.com.br/2021-2/>





**RISCOS, OPORTUNIDADES
E PERSPECTIVAS**

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

Oportunidades e riscos são tratados simultaneamente à medida em que a Gestão Institucional se apresenta madura para fazê-lo. Essa abordagem apoia a tomada de decisão promovendo o alcance dos objetivos estratégicos das Instituições. Para gerenciar riscos e oportunidades adequadamente, é imprescindível identificá-los, avaliá-los, monitorá-los e estabelecer ações para sua mitigação. Estas são medidas que fortalecem e apoiam as ações de gestão, de governança e o ambiente de controle da entidade.

O SESI/DN avalia os riscos institucionais com base na criticidade que os macro-processos da organização impactam ao cumprimento da estratégia da Entidade, nas abordagens realizadas no decorrer do ano base, na atuação das instâncias externas de governança sinalizadas nos mapas do

Sistema de Governança SESI e nos impactos financeiros que ocasionariam em caso de sua concretização.

Para o gerenciamento de riscos são adotadas ferramentas e instrumentos que contemplam a reavaliação periódica dos procedimentos utilizados pelas áreas e a interlocução direta com as áreas intervenientes no processo, conforme o mapa de governança da Entidade.

Nessa linha, o monitoramento dos fatores internos e externos que possam interferir no alcance dos objetivos institucionais ocorre em ciclos preventivos, de modo que a detecção, a comunicação e o tratamento dos riscos ocorram em tempo hábil, permitindo assim a redução, ou mesmo o impedimento, de eventuais impactos aos negócios e estratégias estabelecidas pelo SESI/DN.

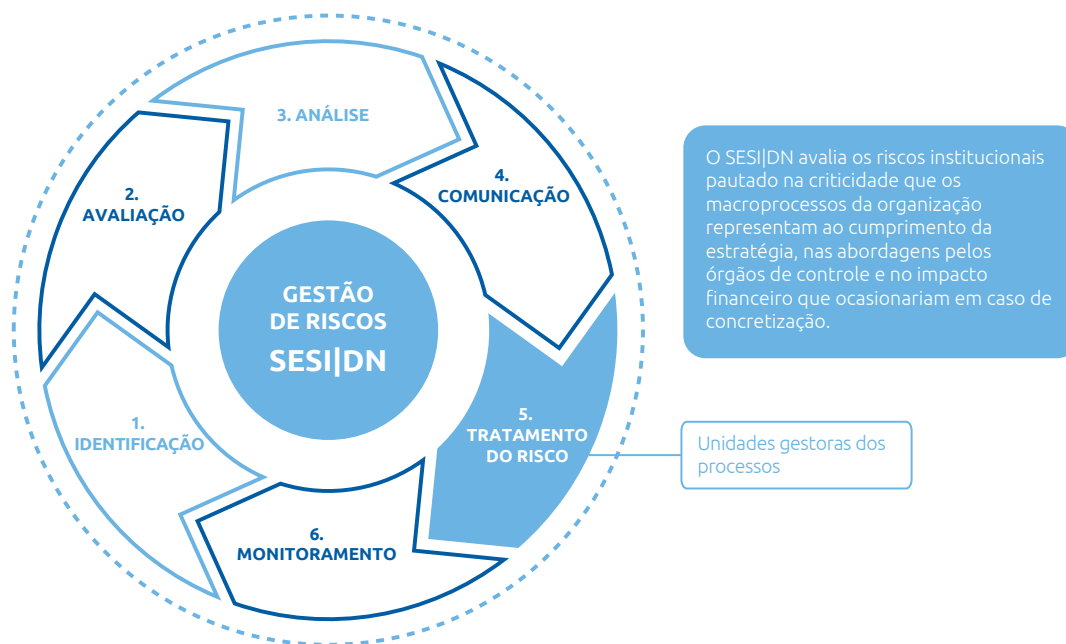
Os riscos são identificados partindo da análise de impacto negativo (ameaças) ou positivo (oportunidades) para a organização em relação à sua agenda estratégica. A avaliação desses riscos reflete os potenciais eventos que podem interferir ou contribuir para o alcance dos objetivos.



Nesse contexto, para falarmos dos riscos relativos ao ano de 2021, utilizamos dos critérios e ferramentas empregados em 2020 para a avaliação e tratamento dos riscos institucionais.

O monitoramento dos riscos é realizado pelas unidades gestoras dos processos organizacionais, observando-se as políticas e procedimentos definidos e devidamente aprovados pela alta administração, além da existência de uma unidade específica para esse fim.

Durante o exercício de **2021, foram empregados esforços para evolução do modelo de gestão de riscos institucional, em alinhamento às agendas do Programa de *Compliance e Integridade***, que pressupõe a compreensão abrangente do contexto interno e externo da organização, fazendo-se especialmente relevante, para tal finalidade, a identificação dos principais fatores que contribuem para a concretização dos riscos, o estabelecimento de prioridades e a definição de ações para a prevenção e tratamento desses incidentes.



Em 2021, foram identificados os principais riscos associados aos processos estratégicos e operacionais do Sesi/DN, conforme segue:

Macroprocesso	Nº Risco	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações Mitigatórias
INDICADORES DE DESEMPENHO	1	Ausência de indicadores de eficiência conforme melhores práticas de mercado	Operacional	Interno	Média	Alto	a) Instituição do Programa de Eficiência da Gestão por meio da Resolução do Conselho Nacional do Sesi nº 93/2020 , que estabelece os indicadores e valores de referência em um período de 3 anos, contempla diretrizes para o aprimoramento da gestão.
GRATUIDADE	2	Descumprimento das metas previstas no Programa de Gratuidade	Legal	Interno e Externo	Média	Alto	a) Comunicação mensal aos regionais dos resultados parciais, via extranet; b) Comunicações periódicas aos Superintendentes via cartas oficiais; c) Elaboração e monitoramento de planos de ação individuais para Regionais com déficit acumulado nos 2 últimos exercícios que devem suprir a diferença no exercício subsequente.
TRANSPARÊNCIA	3	Descumprimento de regulamentações legais relativas às informações de interesse público	Legal	Externo	Média	Alto	a) Adequação das informações publicadas no Site da Transparência em conformidade às legislações vigentes. b) Realização de reuniões do Comitê de Transparência para deliberações e formalização de diretrizes sobre temas afetos à transparência com foco no alinhamento institucional e dos Departamentos Regionais.
INTEGRIDADE	4	Fragilidades na estruturação e monitoramento de ferramentas, instrumentos normativos e controles internos afetos à integridade corporativa	Institucional	Interna	Média	Alto	a) Programa de <i>Compliance</i> implementado, conforme Resolução Sesi nº 49/2019 ; b) Publicação da ISC nº 01/2020 - Política de Segurança da Informação; c) Atualização do Código de Conduta Ética da Entidade; d) Reestruturação do Comitê de Ética; e) Reestruturação da Ouvidoria da Entidade; f) Criação da Rede Colaborativa de <i>Compliance</i> para alinhamento institucional e orientação aos DR's; g) Processo formalizado de monitoramento contínuo das ferramentas e ambiente de controle interno.
GOVERNANÇA CORPORATIVA	7	Fragilidades no ambiente de controle interno e processos de gestão que potencialmente afetem o alcance dos objetivos estratégicos	Institucional	Interno	Alta	Médio	a) Designação da Superintendência de Controle e Gestão - SCG para condução transversal de temas estratégicos da Entidade, observando o Plano Estratégico vigente; b) Apoio da Alta Gestão aos processos organizacionais corporativos; c) Formalização do Plano Estratégico da Entidade; d) Organograma formalizado e instituído; e) Definição de competências; f) Formalização do Manual de Alçadas; g) Constituição de Comitês Internos e Conselhos Temáticos para deliberações sobre temas de interesse institucional e desenvolvimento da indústria; h) Publicação trimestral no Site da Transparência da Entidade de Relatório de Controle Interno.
GESTÃO DE TI E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	10	Fragilidades na infraestrutura tecnológica	Operacional	Interno	Alta	Médio	a) Monitoramento pró ativo contínuo do ambiente tecnológico com apoio de ferramentas, sistemas e softwares de gestão de TI e segurança cibernética; b) Identificação e classificação de ameaças com modelagem de possíveis impactos; c) Execução de planos de ação provenientes do processo de gestão de riscos de TI relacionados às vulnerabilidades identificadas em dispositivos de rede; d) Contrato com empresa especializada em Centro de Operações de Segurança (SOC); e) Saneamento de tecnologias defasadas; f) Normatização e aplicação de controles tecnológicos.
GESTÃO DE TI E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	11	Vulnerabilidades nos processos internos e sistemas	Reputacional e financeiro	Interno e Externo	Alta	Médio	a) Constituição de Comitê de Segurança da Informação para monitoramento organizacional e técnico no tema; b) Execução de testes de intrusão (Pentest) em sistemas para identificação de vulnerabilidades (Red Team) c) Consultoria Externa especializada no monitoramento do ambiente de segurança da informação; d) Plano de Contingência e Continuidade de Negócios formalizado na Entidade; e) Alinhamento das estratégias de Tecnologia da Informação ao Planejamento Estratégico da Entidade; f) <i>Assessment</i> de vulnerabilidades em soluções web; g) Otimização do processo de backup e restore de dados; h) Estrutura formalizada de governança de tecnologia da informação e segurança da informação; i) Alto nível de maturidade organizacional e técnica apurado por indicadores do órgão de controle externo.

DN OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

Várias ações voltadas ao aperfeiçoamento de políticas, ferramentas e controles foram estudadas e discutidas junto aos administradores por meio de grupos técnicos e de fóruns para debates. As oportunidades de melhorias em práticas, procedimentos e políticas são demonstradas no quadro ao lado:



Risco Associado	Oportunidade Identificada	Ações Adotadas
3	Aprimoramento da estrutura normativa relacionada à processos de transparência	a) Publicação do Relatório de Controle Interno no Site da Transparência; b) Criação de Comitê de Transparência ² , com participação dos Departamentos Nacional, Regionais e Conselho Nacional; c) Monitoramento e melhoria contínua de processos institucionais relacionados à transparência; d) Reformulação do canal de Ouvidoria da Entidade.
5	Ações de apoio aos Departamentos Regionais para alinhamento estratégias institucionais	a) Comitês Institucionais e Conselhos Temáticos com participação dos Departamentos Nacional e Regionais; b) Criação da Rede de <i>Compliance</i> para promoção do alinhamento de estratégias institucionais; c) Fóruns e eventos on-line com participação dos Departamentos Nacional e Regionais sobre temas de interesse da Indústria.
6	Aceleração do processo de digitalização (transformação por meio das ferramentas digitais).	a) Adequação das instalações físicas; b) Implantação da assinatura eletrônica e digital; c) Aderência ao Programa de Desburocratização do Sistema Indústria que visa contribuir para a redução de custos com impressões em papel, postagens pelo correio e trâmite de documentos; d) Adequação normativa.
7	Adequação dos ambientes internos de tecnologia e segurança da informação	a) Campanha de comunicação e treinamento em segurança de rede e acesso a redes remotas; b) Modernização de processos de tecnologia, redes e equipamentos de apoio ao acesso remoto; c) Fortalecimento do ambiente e recursos de segurança da informação.

² Comitê compartilhado SESI e SENAI

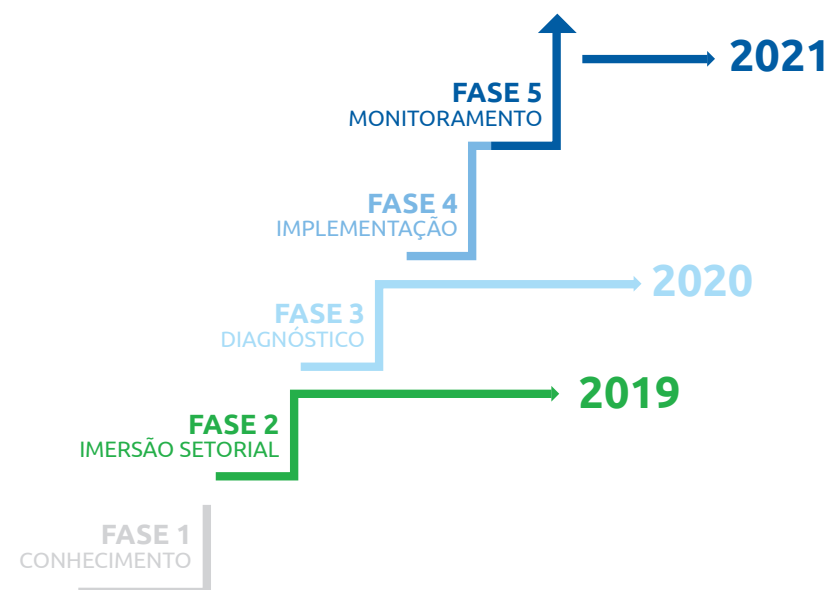
DN PROGRAMA DE COMPLIANCE E INTEGRIDADE

As **boas práticas de governança corporativa e *compliance* constituem um pilar de sustentação para as estruturas organizacionais**. Os mecanismos adotados reforçam uma atuação corporativa pautada na ética, na integridade e na transparência, valores estes refletidos nas diretrizes do SESI/DN.

O Programa de *Compliance* e Integridade da Entidade contempla o conjunto de normas, regras e instrumentos, estruturas organizacionais, gerenciamento de riscos, aprimoramento de controles internos, ações de comunicação e treinamento, com foco no aprimoramento contínuo das ações e processos que tenham como foco a integridade, ética e transparência no âmbito da Entidade.

A implementação do Programa, apoiado pela Alta Administração, conforme dispôs o Conselho Nacional do SESI por meio da Resolução CN-SESI nº 0049/2019, contemplou a execução de 5 fases, integradas e contínuas, conforme figura ao lado.

Em 2021, em razão dos efeitos pandêmicos e do permanente estado de calamidade pública, reconhecido pelas autoridades brasileiras mediante a publicação do Decreto Legislativo Federal nº 6/2020 e Lei nº 13.979/20, o Conselho Nacional do SESI prorrogou o prazo de implantação do Programa de *Compliance* para dezembro/2021, por meio da entrada em vigor da Resolução CN-SESI nº 0077/2021.



Ao longo do exercício, o SESI/DN promoveu iniciativas voltadas ao **aprimoramento metodológico do processo de Gestão de Riscos**, por meio da instituição de um Comitê dedicado a promover estudos técnicos e debates, com foco aprimoramento da estrutura tecnológica e processual que suporta o gerenciamento de riscos da Entidade.

A Ordem de Serviço Conjunta nº 02/2021 estende a atuação do Comitê de Ética para o SESI/DN, cuja atual composição demonstra o comprometimento da alta administração da Organização, contando com a participação de dirigentes e de empregados.

A Ordem de Serviço Conjunta nº 07/2021 determina a adoção do novo Código de Conduta Ética pelo SESI/DN, sendo este o principal instrumento normativo que orienta a conduta e o posicionamento dos dirigentes e dos colaboradores em suas atitudes individuais e no relacionamento com a sociedade.

A reestruturação do Comitê e o novo Código de Conduta Ética consolidam importantes entregas do Programa em 2021.

Aliado à essa agenda, o SESI/DN junto às entidades e órgãos nacionais do Sistema

Indústria promoveram a revisão e aprimoramento do canal de atendimento, por meio da publicação da Ordem de Serviço Conjunta nº 04/2021, que atualizou as funções e responsabilidades da Ouvidoria, setor legitimado ao atendimento de clientes e cidadãos no âmbito das entidades.

De modo a promover a integração dos Departamentos Nacional e Regionais sobre *Compliance* e Integridade foi instituída a **Rede Colaborativa** como uma estratégia de disseminação e troca de conhecimento sobre os temas. No exercício, a Rede promoveu encontros nacionais, capacitação dos profissionais da área nos Departamentos, bem como instituiu e coordenou comitês setoriais sobre *due diligence*, sistemas informatizados de monitoramento de riscos e *compliance*, com foco no aprimoramento do ambiente de controle interno da Instituição.

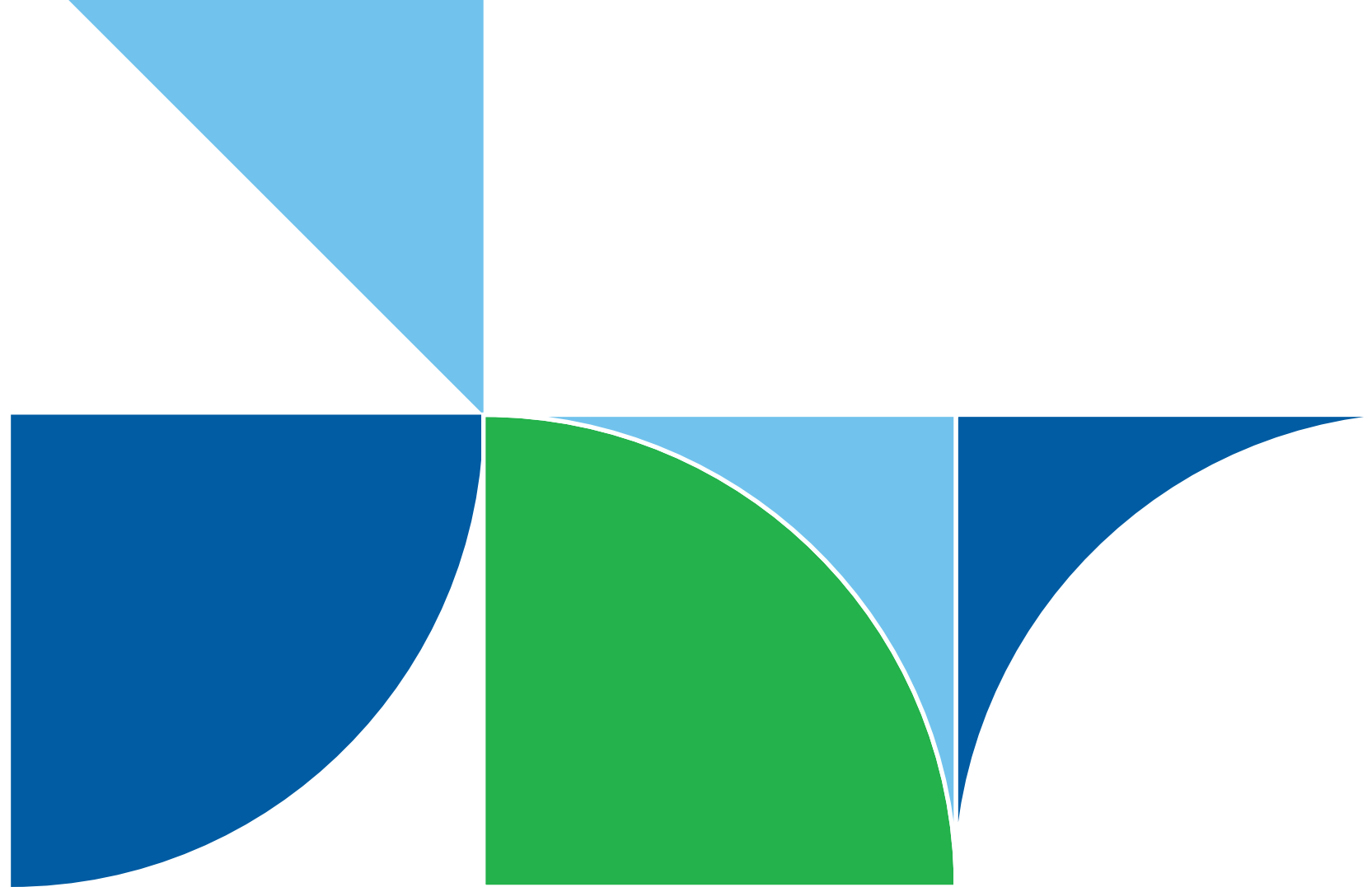
O Plano de Comunicação e Sensibilização contemplou a realização de campanhas de aclturação, disponíveis nos canais institucionais em ciclos permanentes. Promoveu, também, ações de sensibilização observando a maturidade institucional nos temas, e a evolução das ações realizadas a partir das

etapas de implementação e monitoramento do Programa.

O Programa promoveu ciclos de capacitação e treinamento do corpo técnico, priorizando a disseminação de conhecimento em *compliance* e integridade, transparência e ética enquanto princípios sistêmicos e orgânicos da Entidade.

O ciclo 2021, portanto, consolidou o atendimento ao previsto na Resolução CN/SESI nº 0049/2019, que instituiu a adoção do Programa de *Compliance* e Integridade na Entidade, promovendo a **consolidação das agendas de transparência e integridade, por meio do fortalecimento dos processos de controle interno.**





**ESTRATÉGIA
DE ATUAÇÃO**

S AMBIENTE EXTERNO E CONTEXTO

Os fatores externos e internos impactam todo o ambiente de produtividade em uma instituição. Ainda mais, quando os externos são tão severos como foram os anos de 2020 e 2021 com a SARS-CoV-2 causando a Covid-19, em todo o mundo. Muitos foram os **esforços empregados pelo Sesi** para, ao menos, minimizar seus efeitos no Brasil.

A segunda onda da Covid, em 2021, afetou fortemente a economia brasileira devido à retração do mercado interno e reedição das restrições ao funcionamento. Os aspectos favoráveis à recuperação – o avanço da vacinação e o cenário externo ainda positivo – e os desfavoráveis – aumento da inflação e lenta recuperação do emprego – apontam para um crescimento na ordem de 4,9% em 2021, segundo projeções da CNI³. As projeções do Boletim Focus⁴ dão conta de um crescimento de 4,71% em 2021 (oitava revisão para baixo seguida na projeção). Para 2022 é esperado um cenário de estagnação com o crescimento projetado em 0,52%.

A adoção de políticas federais de manutenção do emprego em 2020 e em 2021 amorteceu o impacto da pandemia sobre o mercado de trabalho formal. No decorrer do ano passado, o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados - CAGED registrou saldo positivo no emprego de 2,7 milhões no ano. Além disso, a taxa de participação na força de trabalho no trimestre de agosto a outubro de 2021 foi de 61,9%, significativamente superior à taxa registrada no mesmo período em 2020 (56%), segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD contínua do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Também no terceiro trimestre de 2021, a taxa de desocupação era de 12,6%, o que indica uma

³ Confederação Nacional da Indústria. Informe Conjuntural. ISSN 0104-821X. Ano 37. Número 3. julho/setembro 2021.

⁴ O Boletim Focus apresenta mediana das expectativas de mercado para as principais variáveis macroeconômica para o ano atual e para os próximos três exercícios. Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/publicacoes/focus>



queda de 1,4 ponto percentual na comparação interanual, conforme dados do IBGE. O aumento da participação na força de trabalho e a queda do desemprego sinalizam o início da recuperação do mercado de trabalho em 2021. Entretanto, a taxa de desemprego continua elevada e a perspectiva é de que siga em torno do patamar de 12% em 2022.

O destaque positivo da economia, em 2021, ficou por conta do comércio exterior. O crescimento projetado para este ano é maior para o mundo do que para o Brasil, reforçando a demanda pelas exportações brasileiras, além do câmbio extremamente depreciado.

Frente a este contexto, a **indústria apresentou comportamento parecido ao restante da economia**. Mesmo com sucessivas retrações na produção industrial, no primeiro semestre o emprego cresceu em ritmo acelerado, a utilização da capacidade instalada estava elevada e os empresários se mostravam otimistas e com alta intenção de investimento. Contudo, a partir de setembro a recuperação do emprego na indústria desacelerou e apresentou estagnação por dois meses seguidos. A pausa nas contratações combinada com a elevada inflação reduziu a massa salarial real

da indústria e o rendimento médio real dos trabalhadores. A utilização da capacidade instalada apresentou queda no segundo semestre, retornando ao patamar de março de 2021. Apesar disso, permanece elevado em comparação ao observado desde a crise de 2014-2016.

Neste cenário, verificou-se que a confiança industrial também apresentou queda no segundo semestre recuando 7,2 pontos de setembro a novembro. Mesmo assim, o indicador permanece acima da linha divisória dos 50 pontos, o que indica que os empresários industriais seguem confiantes, entretanto, a tendência de queda aponta que a confiança está mais fraca e menos disseminada. Soma-se a isso, a dificuldade que as empresas industriais tiveram com a falta e encarecimento dos insumos, além da elevação do custo com energia elétrica, tanto pelo consumo direto como pelo repasse do aumento de energia nos preços dos insumos.

O ano de 2021, trouxe boas notícias para o País no campo da inovação. No Índice Global de Inovação (IGI), o Brasil melhorou cinco posições no ano passado, figurando na 57ª posição entre 132 países na comparação

com 2020. Contudo, cabe ressaltar que o desempenho ainda está 10 colocações abaixo daquela alcançada em 2011. No IGI, o Brasil encontra-se no Grupo de Renda Média-Alta, e na América Latina, está atrás do Chile (53°), México (55°) e Costa Rica (56°). A metodologia utilizada pelo IGI identificou a cidade de São Paulo como uma importante região de cluster de Ciência e Tecnologia. Em comparação com os países que compõem os Brics, o Brasil ocupa a penúltima posição, atrás da Rússia (45°), Índia (46°), China (12°), ficando à frente somente da África do Sul (61°).

Contudo, o mesmo não pode ser dito para as questões educacionais. Dados apresentados pela ONG Todos pela Educação mostram que o fechamento prolongado das escolas fez crescer o percentual de alunos desassistidos na Educação Básica: houve aumento de 171,1% no número de crianças e jovens de 6 a 14 anos fora da escola, no 2º trimestre de 2021, em relação ao mesmo período de 2019. Entre jovens de 15 a 17 anos, permaneceu a tendência de queda no percentual de alunos que estão fora da escola e que não concluíram o Ensino Médio, chegando a 4,4% no 2º trimestre deste ano. No entanto, houve aumento no número de jovens de 15

a 17 anos que estavam frequentando etapas educacionais anteriores (Ensino Fundamental regular, EJA do fundamental, ou Alfabetização de jovens e adultos) de 1,6 milhão em 2020 para, aproximadamente, 1,9 milhão em 2021.

Estudo realizado por pesquisadores do (Instituto de Ensino e Pesquisa) – Insper⁵ estimaram que os estudantes brasileiros que ingressaram no terceiro ano do ensino médio, em 2021, possuem uma menor proficiência – equivalente a nove pontos a menos em língua portuguesa e a dez, em matemática na escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb – frente ao que seria esperado se tivessem cursado todo o segundo ano, em 2020, presencialmente. A deterioração de indicadores de aprendizado deve se traduzir para os jovens em menores ganhos no mercado de trabalho. A perda de proficiência em matemática, por exemplo, pode implicar na diminuição de até 10% da remuneração ao longo da vida deles, se não houver ações para mitigá-la.

A pandemia e a necessidade de isolamento e distanciamento social com a intensificação do

trabalho em regime de *home office* integral ou híbrido reforçaram a relevância de se discutir questões de saúde mental, além da necessidade de estruturação, pelas autoridades competentes, de regras específicas sobre essa nova forma de contrato e novas rotinas de trabalho.

Além do mais, o quadro pandêmico global tem impulsionado o crescimento da telemedicina e das consultas multiprofissionais on-line, bem como da modernização da ciência pelo esforço para o desenvolvimento, distribuição e aplicação de vacinas, em todo o mundo, em tempo recorde. E ainda, do investimento mundial para desenvolvimento do complexo industrial da saúde em vários países e do investimento para desenvolvimento de novas tecnologias em saúde e de *healthtechs*⁶.

5 BARROS, R.P., MACHADO, L. M. Perda de Aprendizagem na Pandemia. Insper, 2021.

6 Startups voltadas para a área de saúde que têm como objetivo trazer inovações para esse setor

S DESAFIOS

Após a intensa queda observada no segundo trimestre de 2020 em função das medidas necessárias de contenção à pandemia, o setor industrial, gradativamente, voltou a crescer e a gerar empregos. No entanto, a curta duração destas conquistas, principalmente postos formais, é uma realidade conhecida do setor, notadamente pela baixa qualificação dos profissionais.

Com a crescente automatização de processos pelas organizações, ainda que de forma simples e gradativa, a aceleração da substituição de trabalhadores pode ser atenuada, mediante formação profissional alinhada às inovações impostas por esse cenário que, inclusive, prevê relações de trabalho cada vez mais flexíveis e exigentes.

Já se previa que o Ensino a Distância (EaD) apresentaria desafios de adaptação às instituições de Ensino Fundamental, Médio e de formação profissional – fato antecipado pela pandemia. Essas instituições precisaram acelerar a implantação de infraestrutura

suficiente para incorporação de tecnologias educacionais digitais adequadas e a capacitar docentes e instrutores para o uso pleno e eficiente desses recursos e ferramentas. Soma-se a isso a implementação de sistemas de vigilância tecnológica para monitoramento das novas tecnologias educacionais, com a finalidade de implementação no futuro, além de novas metodologias de avaliação da aprendizagem.

Diante deste contexto, **em 2021, os desafios enfrentados pelo Sesi na Educação Básica e Continuada** consistiram em:

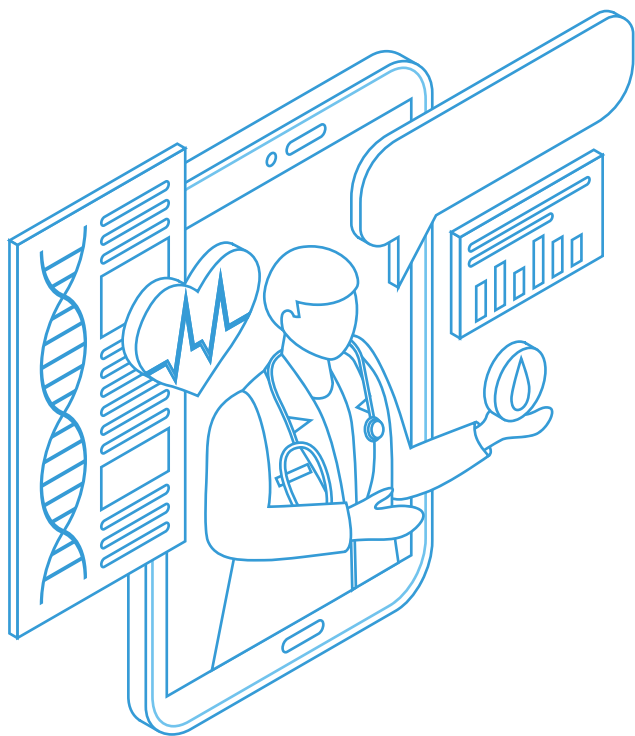
- ▶ estimular a adoção de tecnologias educacionais e metodologias para personalização da aprendizagem, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizados ao longo do processo formativo, visando garantir a qualidade do processo educacional;
- ▶ disponibilizar conteúdos diversificados, ampliando o acesso e uso das ferramentas digitais nas escolas;
- ▶ incentivar o domínio no uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais no processo de ensino e de aprendizagem,

promover o desenvolvimento de habilidades que estimulem a interatividade, o pensamento crítico e as competências socioemocionais dos alunos;

- ▶ desenvolver e/ou incorporar tecnologias digitais no processo de formação docente, com o aumento da oferta de cursos autoinstrucionais e incremento da formação em metodologias ativas de ensino e de aprendizagem;
- ▶ utilizar e/ou incorporar tecnologias para predição da evasão, inclusive com o aporte de recursos de inteligência artificial, para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.

Em paralelo às dificuldades enfrentadas no âmbito da Educação Básica e Continuada, outros **desafios foram enfrentados pela área de Segurança e Saúde no Trabalho (SST)** do Sesi em sua intenção de contribuir com a redução do número de afastamentos e elevação da qualidade de vida do trabalhador do setor industrial.

O crescimento das interações remotas, exemplificado pelo crescimento da telemedicina e do *home office*, trouxe uma maior preocu-



pação com a saúde mental e necessidade de adequação dos serviços de SST para um sistema remoto.

A atuação em Saúde e Segurança na Indústria requereu do Sesi, **em 2021, a adoção de medidas para o enfrentamento dos seguintes desafios:**

- ▶ desenvolver soluções digitais: para trabalhadores gerenciarem sua saúde mental, permitir às indústrias impulsionar a vaci-

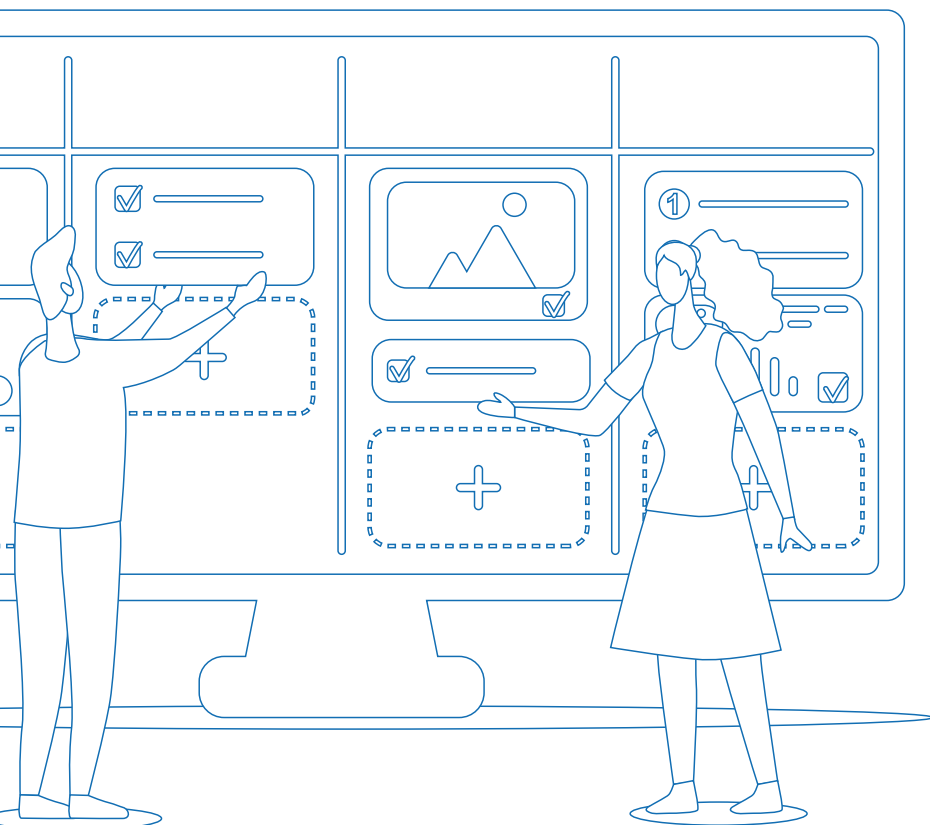
nação nos seus trabalhadores e para o incrementar indicadores operacionais de gestão e negócio em Segurança e Saúde em plataformas digitais;

- ▶ incrementar a oferta de serviços de SST na plataforma Sesi Viva+;
- ▶ acesso a saúde de qualidade, levando atendimento de profissionais de saúde de forma remota;
- ▶ o uso de análises preditivas de riscos e doenças, fortalecendo a atuação na prevenção de doenças em indivíduos de maior risco;
- ▶ apoiar as micro e pequenas empresas a atenderem a legislação de SST;
- ▶ ofertar cursos à distância nas temáticas de Saúde e Segurança na Indústria;
- ▶ apoiar a indústria no enfrentamento da COVID-19;
- ▶ desenvolver e ofertar programas de gerenciamento de riscos à saúde com foco na prevenção de acidentes ou doenças, bem como prover melhorias no ambiente laboral, tornando-o seguro e saudável para a promoção de saúde e bem-estar dos trabalhadores;

Esse foi o contexto que o Sesi/DN adotou para estabelecer suas ações e projetos executados em 2021, ciente de que ainda há vários desafios a serem vencidos para que o setor industrial consiga se conectar com a quarta revolução industrial, já em curso, e se integrará de forma sustentada à economia global.



⑤ DIRECIONADORES / INSTRUMENTOS INSTITUCIONAIS



PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO 2020-2024

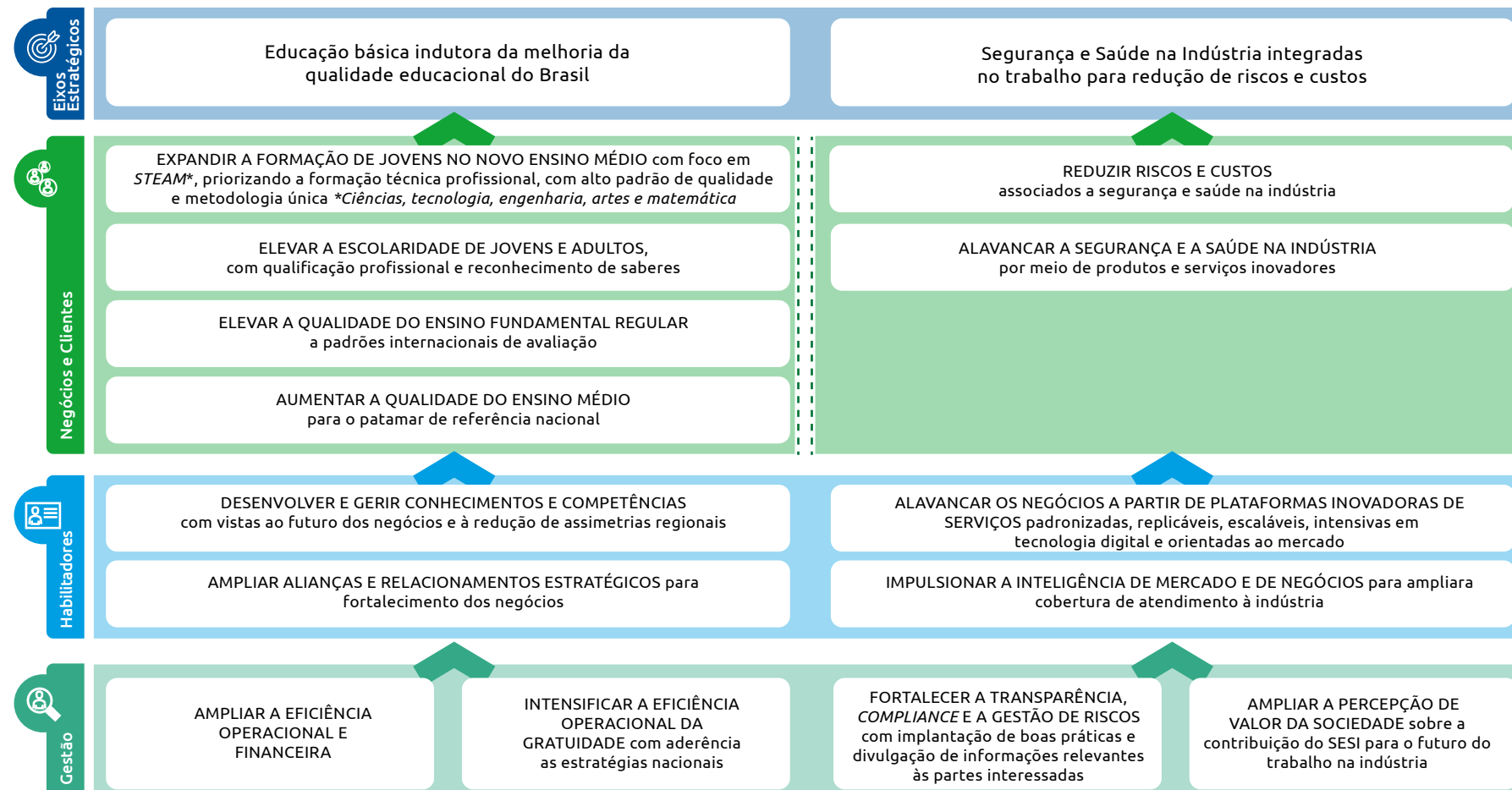
Para se obter sucesso em grandes realizações é preciso planejar. O plano estratégico do Sistema Sesi considerou como ponto de partida os desafios de competitividade da indústria brasileira. Atrélado ao mapeamento das tendências, que podem impactar o setor industrial, e aos diferenciais competitivos do Sesi, que podem ser agentes solucionadores, foram feitas as escolhas estratégicas para 2020-2024.

Os compromissos assumidos no plano estratégico orientam a atuação sistêmica do Sesi para ampliar o atendimento e a eficiência dos serviços prestados e, por consequência, fortalecer o posicionamento institucional, se consolidando como parceiro da indústria, do Estado e da sociedade. Esses compromissos foram construídos e pactuados mediante coordenação do Departamento Nacional, com a participação ativa de todos os Departamentos Regionais.

Transforma vidas para uma indústria mais competitiva é o propósito que orienta o Sesi para a superação dos desafios da indústria brasileira e o motiva no compromisso de ajudar o Brasil a conquistar um novo patamar de produtividade e equidade social.

ÁRVORE ESTRATÉGICA 2020-2024

TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA



Fonte: Plano Estratégico 2022-2024

O plano estratégico parte dos Eixos Estratégicos, os quais representam escolhas e focos, no âmbito dos negócios e que diferenciam o Sesi no mercado.

EDUCAÇÃO BÁSICA INDUTORA DA MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL DO BRASIL

O foco é elevar o padrão de qualidade do ensino fundamental e médio da nossa rede para que possamos influenciar a qualidade educacional do país. Fomos pioneiros na implementação do Novo Ensino Médio e continuamos trabalhando para oportunizar que mais alunos sejam preparados não somente para a faculdade, mas também para o mercado de trabalho. Paralelamente, permanecemos firmes no propósito de elevar a escolaridade de jovens e adultos de forma que essas pessoas sejam potenciais trabalhadores da indústria brasileira.

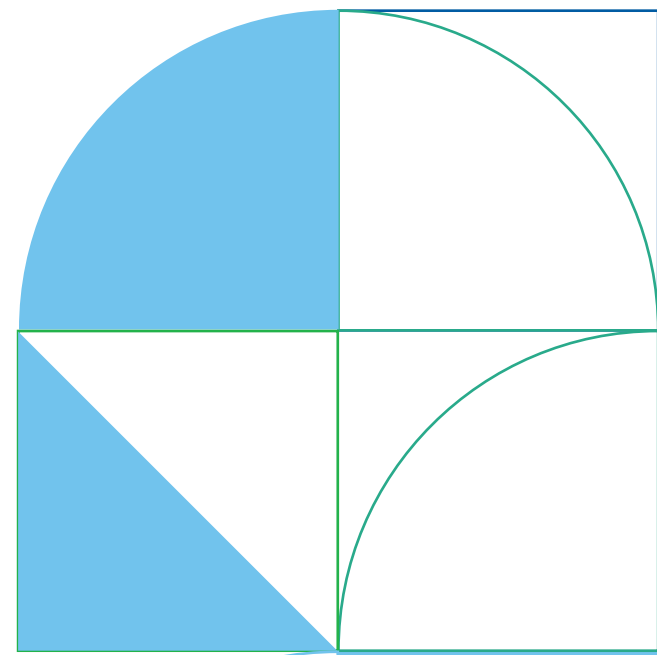
SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA INTEGRADAS NO TRABALHO PARA REDUÇÃO DE RISCOS E CUSTOS

Além de apoiar as empresas no cumprimento das obrigações relacionadas ao sistema público de informações sobre obrigações trabalhistas e previdenciárias, estamos focados em desenvolver produtos e serviços inovadores, alinhados às demandas de SST e aos desafios das empresas, com o objetivo de reduzir as taxas de absenteísmo e presenteísmo.

Os objetivos de **“Negócios e Clientes”** reúnem os compromissos que estão vinculados diretamente à finalidade da instituição – Educação, Saúde e Segurança, Cultura e Cooperação Social. Os resultados desses objetivos contribuem de forma direta para a ampliação da competitividade industrial e o aumento da equidade social. Por sua natureza, os Departamentos Regionais são os principais responsáveis pela execução.

Para que os objetivos da perspectiva “Negócios e Clientes” sejam alcançados, foi definido um conjunto de compromissos que viabilizam e potencializam a qualidade e a efetividade, promovendo impacto positivo para os públicos de interesse. Trata-se dos objetivos associados à perspectiva **“Habilitadores”**.

Por fim, para que a atuação do Sesi se desenvolva em alinhamento com as melhores práticas de gestão e de forma a promover o aprimoramento do seu desempenho, foram definidos objetivos estratégicos, firmados entre os Departamentos Nacional e Regionais, que são apresentados na perspectiva **“Gestão”**.



S PROGRAMA DE EFICIÊNCIA DA GESTÃO

A busca pela melhoria constante do desempenho institucional pauta a atuação do Sesi desde a sua formação. Ciente de que novos avanços são necessários, notadamente em contextos adversos como o enfrentado nos últimos anos, coube ao Conselho Nacional, a partir de iniciativa do Departamento Nacional, instituir, por meio da Resolução nº 93/2020, posteriormente substituída pela Resolução nº 58/2021, diretrizes que promovam o **fortalecimento estratégico sistêmico e o aprimoramento da gestão**.

O Programa de Eficiência da Gestão representa um dos pilares operacionais dessa iniciativa. Fruto de um pacto federativo, consiste na definição de **indicadores e referenciais nacionais** (metas), bem como na adoção de medidas que incentivem o cumprimento pelos Departamentos Regionais, destacando a elaboração, a pactuação e o monitoramento das ações de melhoria para cada entidade regional.

De forma a garantir a efetividade, o programa prevê que o desempenho insuficiente do Departamento Regional acarreta a aplicação de diversas medidas, entre as quais, inclusive, a interrupção do aporte de recursos financeiros pelo Departamento Nacional.

Atento ao compromisso firmado, no decorrer de 2021, o Sesi aplicou os esforços necessários para atingir os referenciais acordados para o exercício, em alinhamento às ações constantes do projeto pactuado com o Departamento Nacional. Os resultados apurados serão analisados no Capítulo 6 - Desempenho.

DN PLANO DE AÇÃO

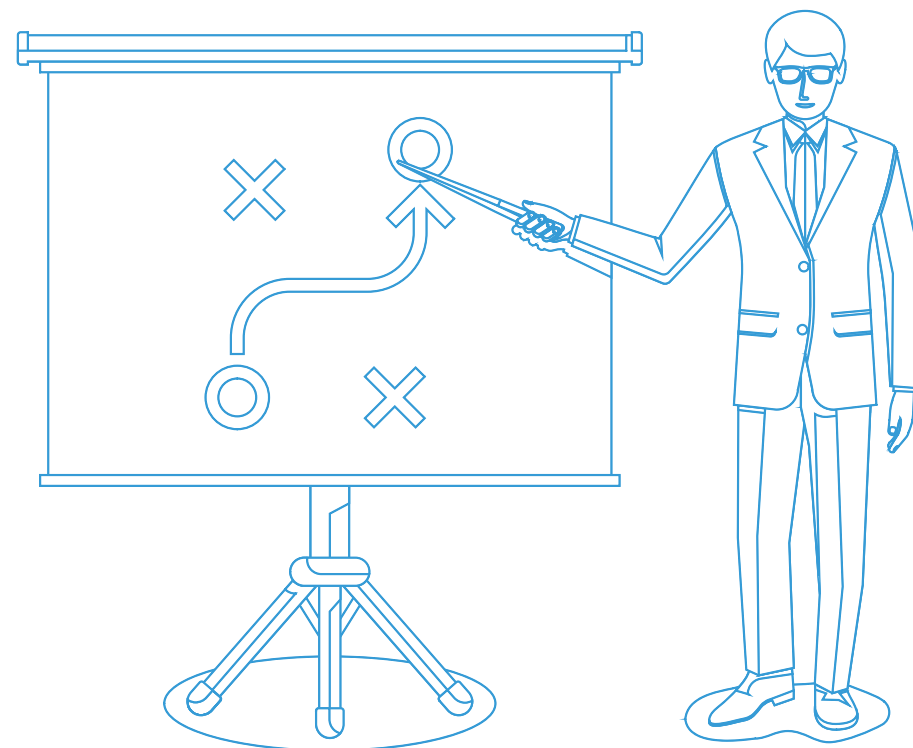
Planejar iniciativas que sejam bem-sucedidas, ao fazer o que a indústria precisa, tanto quantitativa como qualitativamente. Desenvolver ações positivas no âmbito da atuação das instituições, com o objetivo de atender ao avanço produtivo do setor industrial. Tudo isso, norteia o SESI a traçar seu Plano de Ação.

A partir do Plano Estratégico Sistêmico 2020-2024 e do Programa de Eficiência da Gestão são definidas as **iniciativas necessárias ao alcance dos objetivos e metas estratégicos**, cujas propostas físicas e orçamentárias comporão o documento Plano de Ação e Orçamento de cada exercício, após submissão e aprovação pelo Conselho de cada entidade.

Seguindo as boas práticas de gestão, o desempenho dos projetos é continuamente monitorado, com o propósito de identificar se a execução está em conformidade com o planejado. Esta atuação visa contribuir com o alcance dos resultados esperados e permite a atuação proativa e estruturada no enfrentamento de eventuais mudanças de cenário.

A cada ano, o Departamento Nacional orienta os Departamentos Regionais na elaboração e revisão dos respectivos Planos de Ação e Orçamento, para que haja congruência entre a estrutura dos documentos, visando consolidação das ações planejadas pelo Sistema SESI.

Por fim, a correlação entre o planejamento e a realização é regularmente disponibilizada no Site da Transparência.







DESEMPENHO

S EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA

É notório que a baixa escolaridade da população brasileira e a reduzida qualidade da educação interferem na capacidade dos trabalhadores de interagirem com as novas tecnologias e métodos de produção. A baixa qualidade da Educação Básica gera efeitos negativos sobre a produtividade, a competitividade e o potencial de crescimento do setor industrial.

Por outro lado, o aumento da escolaridade e da profissionalização dos trabalhadores eleva a produtividade e a equidade social, devido às maiores possibilidades de inserção profissional e de progressão de carreira. Jovens com formação de qualidade no ensino médio têm maiores chances de inserção profissional, seja no nível técnico ou na preparação para a formação superior. Entretanto, a maioria dos cursos de Educação de Jovens e Adultos apresenta baixas taxas

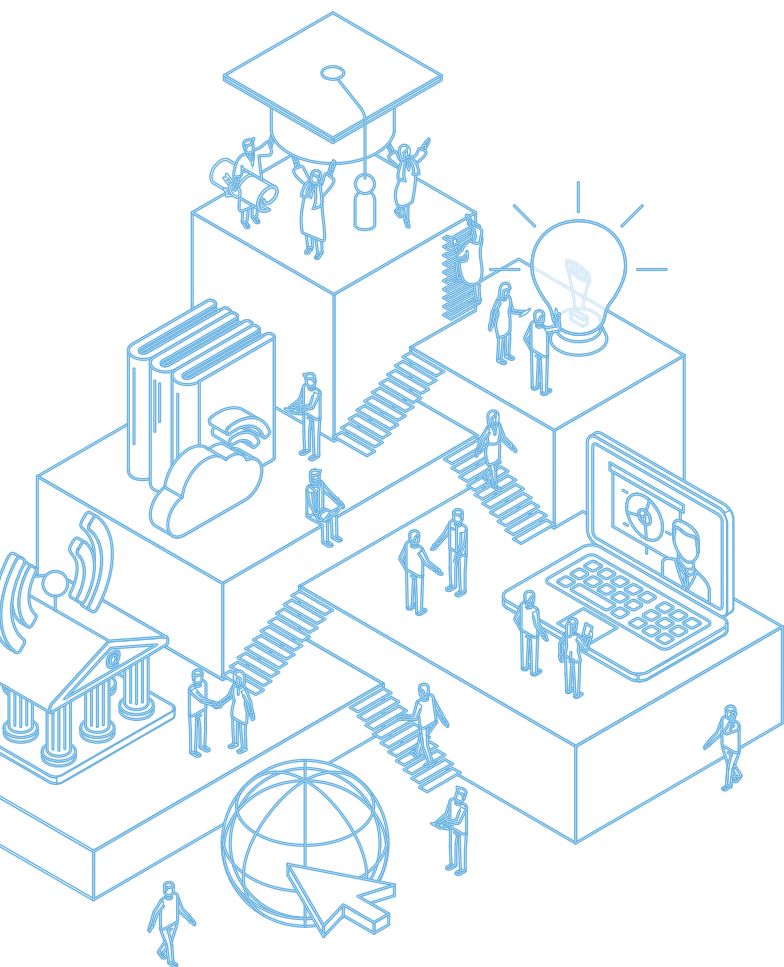
de conclusão e altas taxas de evasão, já que não consideram os conhecimentos prévios adquiridos por seus alunos.

Além disso, a atratividade e a qualidade do ensino médio é um desafio da educação pública brasileira. O **Novo Ensino Médio** propõe mudar essa situação - sua implementação permite que os estudantes escolham quais conhecimentos desejam aprofundar, de forma que saiam da escola mais bem preparados para o futuro do trabalho e para a universidade. Essa nova proposta oferece a possibilidade de **escolha entre cinco diferentes Itinerários Formativos: Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Formação Técnica e Profissional**. E isto está totalmente relacionado às atividades do setor industrial.

Como é no presente que o Sesi constrói o futuro da educação e do trabalho, sua escola precisa estar alinhada às necessidades indus-

triais – ter, efetivamente, o DNA da indústria conectada às transformações tecnológicas pelas quais passa o mundo fabril. Precisa, enfim, preparar os alunos para desenvolver habilidades necessárias que se enquadrem nesse contexto.

Nesse sentido, os desafios de atuação do Sesi para a Educação Básica estão relacionados à qualidade do ensino em todas as suas etapas, com destaque para o ensino médio integrado à Educação Profissional, cuja missão maior é de formar um aluno crítico, criativo e preparado para atuar nos mais diferentes campos de trabalho existentes e naqueles que ainda virão em um futuro muito próximo. Do mesmo modo, **o Sesi atua fortemente na Educação Profissionalizante de Jovens Adultos, com uma metodologia inovadora**, onde os conhecimentos prévios desses alunos são valorizados e reconhecidos. Isto tudo possibilita diminuir o tempo de duração do curso e prepará-los para atuar em um mundo cada vez mais tecnológico, inovador, com certificação em qualificação profissional.



SISTEMA SESI DE EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

A educação SESI de referência tem como audacioso objetivo construir uma **identidade da escola do SESI**, a partir do estabelecimento de **requisitos que assegurem a excelência do ensino**, com a utilização de metodologias que contemplem a integração das áreas de conhecimento e a construção de novas experiências em uma aprendizagem mais significativa; a modernização de espaço físico; a utilização de processos e ferramentas em modelo on-line e digital, com o uso de plataforma única; a capacitação dos gestores, diretores e corpo docente, permitindo visibilidade e reconhecimento da instituição em todo o território brasileiro.

Este projeto pretende sanar as seguintes questões: de que forma a educação do SESI pode ser relevante para a indústria brasileira e para a formação de qualidade dos recursos humanos na indústria? Qual deve ser o modelo de escola do SESI, de forma a contribuir para o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes que estimulem o aumento da produtividade da indústria no Brasil?

Tendo em mente a magnitude do resultado pretendido e para estimular a implantação em todo o País, foi estabelecido por meio da Resolução nº 0058/2021, aprovada pelo Conselho Nacional do SESI, normativo que disciplina o Sistema SESI de Educação de Excelência na qualidade de programa sistêmico, conforme previsto no anexo II da citada resolução.

O Sistema SESI de Educação de Excelência reforça o enfoque do **ensino fundamental em metodologias baseadas em STEAM - Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes + Design e Matemática** - desde os primeiros anos para desenvolver as competências e conhecimentos necessários ao trabalho do futuro. Enfatiza o monitoramento e a avaliação dos projetos de educação pautado em metas e resultados de proficiência.

A repercussão foi condizente com o resultado pretendido pelo Departamento Nacional e, ao final do ano, 27 Departamentos Regionais haviam encaminhado projetos de adesão ao Programa, sendo que, ao final do exercício, dispúnhamos de nove aprovados, seis em aprovação e 12 em fase de ajustes de planejamento.

Construir **escolas com o DNA da indústria**, voltadas para o avanço de métodos e tecnologias educacionais exige sincronia de ações. Por isso, o programa está estruturado nas seguintes vertentes:

- ▶ (i) Organização de conteúdo e formação de professores.
- ▶ (ii) Gestão Escolar.
- ▶ (iii) Tecnologias educacionais.
- ▶ (iv) Infraestrutura física.

(I) ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

NOVO ENSINO MÉDIO

Todo aluno tem um projeto de vida e o sonho de estabelecer uma carreira de sucesso. **O SESI busca, com o Novo Ensino Médio, promover a cooperação, a resolução de problemas, o desenvolvimento de ideias, o entendimento de novas tecnologias, o pensamento crítico, a compreensão e o respeito.**

A implantação do Novo Ensino Médio deve atender à Lei nº 13.415/2017, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para que ela seja realizada na Rede SESI com qualidade, tenha o DNA da indústria e atratividade para os jovens, o SESI/DN trabalha para fortalecer a articulação com o SENAI, responsável pela oferta de Educação Profissional e Tecnológica.

Realizada com **metodologia única em todo o território nacional**, a expansão do Novo Ensino Médio é baseada em *STEAM*. Os itinerários prioritários são o de Formação Técnica e Profissional, Matemática e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias, por guardar estreito relacionamento com as demandas do setor industrial.

O novo formato também tem foco no futuro do trabalho e, por isso, um currículo **integrado, ministrado com material didático autoral**. Ele coloca o **jovem como protagonista no processo escolar, estimulando-o a refletir sobre problemas reais e a descobrir como solucioná-los na prática**. Isso proporciona ao SESI o conhecimento necessário para apoiar instituições de ensino públicas e privadas na implementação do Novo Ensino Médio.

Em 2021, R\$ 16.731 milhões foram investidos pelo Departamento Nacional para que as escolas da Rede SESI ofertassem os Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio SESI/SENAI. Para isso, 23 Departamentos Regionais já possuem o Sistema Estruturado de Ensino do Novo Ensino Médio implantado.

Atualmente, 92 escolas oferecem o Novo Ensino Médio para cerca de 12,8 mil estudantes, em três itinerários formativos, sendo 20 cursos no Itinerário de Formação Técnica e Profissional, ofertado em parceria com o SENAI, possibilitando aos estudantes a preparação para o ENEM e para o mercado de trabalho.

Priorizar uma gestão escolar baseada em evidências, com monitoramento de resultados e o estabelecimento de metas alinhadas aos desafios e, ainda, em atenção à redução da assimetria entre os Regionais, foi previsto nos indicadores relacionados no Anexo I da

Resolução CN-SESI nº 0058/2021. O Custo médio hora-aluno do Ensino Médio, em 2021, foi de R\$ 10,67 concordante com o referencial nacional estabelecido para o ano no âmbito do Programa, de R\$ 10,66. Além disso, para demonstrar a eficácia da educação básica do SESI, vale destacar que o percentual de conclusão dos alunos matriculados no ensino médio do SESI, foi de 94,2%, superando a meta de 88% pactuada para o exercício.

Os resultados obtidos com essa iniciativa contribuíram para que os Departamentos Regionais alcançassem o seguinte objetivo previsto no plano estratégico sistêmico do SESI:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

EXPANDIR A FORMAÇÃO DE JOVENS NO NOVO ENSINO MÉDIO COM FOCO EM *STEAM* (CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA), PRIORIZANDO A FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL, COM ALTO PADRÃO DE QUALIDADE E METODOLOGIA ÚNICA

INDICADOR ESTRATÉGICO

NÚMERO DE MATRÍCULAS NO NOVO ENSINO MÉDIO NOS ITINERÁRIOS II, III E V

Fonte: SESI|DN.

META 2021
15.128

RESULTADO
12.823

% DE REALIZAÇÃO
84,8%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Dos 24 Departamentos Regionais que pactuaram meta para esse indicador, 18 deles superaram os resultados, ou seja, 75% do total – 15 p.p a mais que em 2020. Vale ressaltar, também, que o total de matrículas cresceu 50% de um ano para o outro. No entanto, alguns estados enfrentaram dificuldades específicas junto às Secretarias de Educação para implantação do Novo Ensino Médio, tendo em vista os desafios para a oferta da nova proposta curricular.

A perspectiva para 2023 é de implementação de mais dois itinerários – Linguagens e Ciências Humanas –, e novos cursos do Itinerário Técnico e Profissional, além de novas turmas dos itinerários já existentes, Ciências da Natureza e Matemática.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, a **EJA foi pensada especialmente para o trabalhador**, pois a proposta é flexível e o aluno pode estudar onde, como e quando puder.

Sabemos que o aumento da escolaridade e da profissionalização dos trabalhadores eleva a produtividade e a equidade social devido às maiores possibilidades de inserção profissional e de progressão de carreira. Entretanto, a maioria dos cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) apresenta baixas taxas de conclusão e altas taxas de evasão, já que não consideram os conhecimentos prévios adquiridos por seus alunos. Nessa fase muitos alunos abandonam os estudos.

A EJA é uma modalidade de ensino destinada aos jovens, aos adultos e aos idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada. Ela permite que o aluno retome os estudos e os conclua em menos tempo e, dessa forma, possibilita sua qualificação para conseguir melhores oportunidades no mercado de trabalho.

Em 2021, o SESI/DN continuou sua estratégia de ampliar a escala nacional do projeto “EJA Profissionalizante”, **metodologia pioneira no País**. Por meio do **reconhecimento de saberes – que identifica e certifica os conhecimentos prévios dos alunos** para potencializar o aprendizado e reduzir as taxas de evasão escolar, das aulas a distância e do material didático próprio, foi possível investir no sonho de muitos trabalhadores e gerar muitas oportunidades.

Foram investidos R\$ 10.533 milhões para que 82 mil matrículas na Educação de Jovens e Adultos fossem realizadas, sendo 100% fomentadas diretamente pelo Departamento Nacional. Além disso, 15 Regionais terminaram o ano com o Sistema Estruturado de Ensino implementado, sendo que três destes realizaram turma piloto para que a metodologia de Reconhecimento de Saberes também possa atender alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Além disso, com foco na melhoria da gestão escolar e conforme estabelecido nos indicadores constantes no Anexo I da Resolução CN-SESI nº 0058/2021, o Custo médio hora-aluno da EJA Profissionalizante em 2021 foi de R\$ 7,41, 13% acima do referencial nacional estabelecido para o ano no âmbito do Programa, no entanto, dentro da margem de variação do indicador de 30%. Apenas dois estados tiveram seus resultados acima da margem, demonstrando uma redução da assimetria entre os Regionais.

Os resultados obtidos com essa iniciativa contribuíram para que os Departamentos Regionais alcançassem o seguinte objetivo previsto no plano estratégico sistêmico do Sesi:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

ELEVAR A ESCOLARIDADE DE JOVENS E ADULTOS COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E RECONHECIMENTO DE SABERES

INDICADOR ESTRATÉGICO

PERCENTUAL DE CONCLUSÃO DA EJA PROFISSIONALIZANTE

META 2021
60%

RESULTADO
76,5%

% DE REALIZAÇÃO
127,5%

Fonte: Sesi|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

A superação da meta estratégica pactuada com os Departamentos Regionais participantes reafirma que as soluções utilizadas no aperfeiçoamento da metodologia Sesi para EJA em relação à: flexibilidade da oferta; aplicação da metodologia de reconhecimento das competências desenvolvidas nas experiências de vida e trabalho; elaboração de material didático próprio; diminuição do tempo para conclusão dos cursos e oportunidade do aluno qualificar-se profissionalmente continuam galgando bons resultados. Esse indicador também está previsto na previsto Anexo I da Resolução CN-Sesi nº 0058/2021.

Para os próximos anos, a expectativa do Sesi/DN é continuar apoiando os Departamentos Regionais na aprovação da metodologia nas Secretarias de Educação estaduais, o que tem sido um fato impeditivo para acelerada implantação do projeto “EJA Profissionalizante” em todo o País.

SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO DE DIREITO AUTORA DA REDE Sesi

O Sesi, ciente da importância da formação profissional, busca desenvolver programa voltado para o desenvolvimento de ações estratégicas que contemplem a integração dos processos de desenvolvimentos existentes e propostas de novas atividades formativas. Isto de forma a atender aos currículos Sesi e elevar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem da rede, propiciando uma educação capaz de gerar futuros profissionais que contribuam para o desenvolvimento da indústria. De forma mais específica, o professor deve assumir, explicitamente, a posição de um tutor, de um conselheiro. Contar com o apoio de uma unidade de formação de professores é o que garantirá a construção de uma cultura Sesi de ensino.

A partir de um Sistema Estruturado de Ensino acoplado à formação dos profissionais da educação, será criado o método Sesi de ensino que poderá ser comercializado para outras redes. E, também, servir como modelo para outras escolas, em especial, as escolas públicas, que recebem público-alvo semelhante ao do Sesi.

Em 2021, a proposta pedagógica e o currículo nacional do Sistema Estruturado de Ensino de Direito Autoral foram implementados em 15 Departamentos Regionais para a Educação Infantil; em 23 para o Ensino Fundamental; e em 23 para o Novo Ensino Médio. Além disso, 400 materiais foram atualizados de forma colaborativa com os professores da Rede Sesi. O investimento para execução dessas ações foi de R\$ 8.427 milhões.

UM MUNDO DE CONHECIMENTO

Para promover uma cultura de letramento e de investigação científica na Rede Sesi, visando ampliar o repertório de conhecimento e o potencial criativo e inovador da Rede Sesi, o projeto Um Mundo de Conhecimento garantiu a formação, atualização e expansão das bibliotecas das escolas.

Cerca de R\$ 14.308 milhões foram investidos em 144.640 coleções impressas, direcionadas aos professores do Ensino Fundamental II, do Ensino Médio e de Educação de Jovens e Adultos; em 2.385.056 licenças de e-books, direcionadas para alunos e professores Ensino Fundamental II, do Ensino Médio e de Educação de Jovens e Adultos; e em 16 exemplares, no formato impresso e digital,

direcionados a enriquecer o capital humano e incentivar a leitura e atividades de pesquisa e investigação científica. Com um acervo diversificado e com qualidade reconhecida internacionalmente, os professores têm o apoio necessário na estratégia para atrair, ensinar e elevar o interesse dos estudantes.

(II) GESTÃO ESCOLAR

Formar uma cultura de gestão escolar é o primeiro passo para que os recursos das escolas sejam mais eficientemente investidos. Isso impactará na qualidade do ensino, na melhor adequação do custo por aluno, na alocação dos recursos em projetos mais estratégicos. Investir em gestão passa, principalmente, pela formação da área administrativa das escolas.

O Programa Sesi de Gestão Escolar consolida o entendimento de que são possíveis grandes avanços nos indicadores de aprendizagem dos alunos, não tanto pelo aumento da quantidade de projetos e de eventos na escola, mas, sobretudo, pela capacidade de seus gestores de analisar o cotidiano da instituição, identificar as áreas carentes de melhorias, estabelecer prioridades e exercer

uma efetiva liderança de execução. A ideia é desenvolver uma **metodologia própria de gestão escolar, capacitando gestores e certificando as escolas** nesse método. Na medida em que as escolas forem se certificando e os gestores capacitados para gerir, cria-se uma cultura de eficiência dos gastos na escola. Esse movimento pró-gestão tem potencial de viralizar-se e tornar-se a contribuição do Sesi às escolas mais próximas, principalmente as unidades públicas da vizinhança.

No contexto de rápidas mudanças e necessidade de contínua adaptação, o Programa favorecerá a transição de uma gestão baseada na REATIVIDADE para uma **gestão fundamentada na proatividade**, que pressupõe estabelecer os resultados desejados, com metas bem definidas, e monitorar constantemente a execução do que foi planejado. Com base nesse princípio, foi desenvolvido o caderno técnico do programa. Ele descreve o passo a passo para implementação da metodologia nas escolas da Rede Sesi, abrangendo cinco principais temas: Liderança da direção e planejamento pedagógico; Atuação da direção na gestão administrativa e financeira; Gestão do Desenvolvimento Profissional, Comunicação e relacionamento

com alunos, pais e comunidade e Gestão de Resultados. Esses serão os insumos para avaliar a maturidade da gestão e propor ações de intervenção em cada escola.

Os estudos da efetividade escolar indicam que a direção da escola e sua equipe de coordenação são atores-chave para o sucesso dos processos de mudança, visto que motivam pessoas e gerenciam processos. Por isso, como primeiro passo do Programa, em 2021, foi realizada a formação de gestores escolares. Em parceria com a Universidade Corporativa, o SESI/DN desenvolveu um curso de 60h e, ao longo do ano, **mais de 200 profissionais com função de liderança foram capacitados**.

Uma gestão efetiva é baseada em informações e, com a dimensão e capilaridade da Rede SESI, faz-se necessário um sistema de dados único, capaz de padronizar informações, reduzindo tempo de resposta, simplificando o processo de capacitação de usuários, aumentando a transparência e, principalmente, fortalecendo a gestão e a identidade de uma escola padrão no SESI. Lançado em agosto de 2021, o Programa contou com um investimento de R\$ 2.3 milhões e já conta com adesão de 26 Regionais.

(III) TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

PROGRAMA SESI TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Ao entender que ferramentas tecnológicas apoiam o processo de aprendizagem, o SESI/DN está focado em **dar acesso aos Regionais no provimento de ferramentas digitais para uso em sala de aula, ou de aplicativos de aprendizado adaptativo**. A entidade avançou muito nos últimos anos, com parcerias firmadas com big techs – como a Microsoft – e se posicionou como uma das instituições de maior acesso à tecnologia educacional.

Em 2021, o SESI continuou avançando na implementação de diretrizes pedagógicas e operacionais para disseminar novos conhecimentos e práticas com tecnologias que propiciem e estimulem a aprendizagem do estudante por meio de metodologias ativas. O ano foi finalizado com adesão de 20 Departamentos Regionais ao Programa SESI Tecnologias Educacionais, sendo R\$ 14.361 milhões investidos na iniciativa.

Em relação à utilização das ferramentas digitais de aprendizagem, 80% dos usuários estão utilizando as soluções Microsoft nas práticas pedagógicas e/ou de gestão.

O material didático de robótica educacional foi disponibilizado para 100% dos alunos de 1º ano do ensino fundamental até o 3º ano do ensino médio da Rede de escolas SESI, nos Regionais aderentes ao Programa. Eles também receberam licenças de uso para plataforma de ensino de programação e simulação de robôs de Lego EV3 disponibilizados para 80% dos estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais (6º a 9º ano) e 1º ano do Ensino Médio do SESI.

Em 2021, o SESI/DN reestruturou o material didático do Programa com a elaboração de 14 materiais de transição da Robótica Educacional para a Educação Tecnológica, contemplando toda a Educação Básica Regular da Rede – da Educação Infantil ao Ensino Médio.

LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS

Focado em apoiar o **desenvolvimento científico, tecnológico e matemático dos alunos, disponibilizando as ferramentas necessárias, a partir de simulações e de atividades práticas**, compreender os fenômenos e dos fatos da natureza, foram investidos R\$ 23.029 milhões na **atualização de 2.800 laboratórios portáteis de ciências das escolas da Rede SESI ofertantes do Ensino Fundamen-**

tal – anos finais e de 3.700 laboratórios das escolas SESI ofertantes de Ensino Médio.

Com a atualização, o estímulo à experimentação, à realização de simulações e de atividades práticas estão mais palpáveis, oferecendo um processo de ensino-aprendizagem pautado pela investigação e interação com o conteúdo e os colegas, conceitos altamente alinhados a metodologia Novo Ensino Médio.

ESPAÇO SESI DE INOVAÇÃO, FORMAÇÃO E PESQUISA

O SESI almeja se posicionar como o agente que traz o debate de inovação em tecnologias educacionais, em parceria com diferentes instituições e indústrias. Por isso, o SESI/DN iniciou a criação do Espaço SESI de Inovação, Formação e Pesquisa para **desenvolvimento de ferramentas e produtos tecnológicos inovadores em educação**, em parceria com diferentes instituições e indústrias.

Esse espaço multidisciplinar estará focado em estimular a pesquisa, inovação e formação. Um ambiente colaborativo de trocas de ideias e frentes de trabalho que criam um ecossistema de inovação educacional. Será um ambiente para formar profissionais

da educação de dentro e de fora do SESI (Centro de Formação), monitorar tendências tecnológicas voltadas à educação e analisar cenários futuros (Observatório) e prospectar e financiar o desenvolvimento de soluções inovadoras integradas à melhoria da educação (Centro de Inovação). Foram investidos R\$ 30.501 milhões para aquisição do imóvel que abrigará o Espaço SESI de Inovação, Formação e Pesquisa, bem como para o desenvolvimento de tecnologias educacionais associadas.

PROGRAMA SESI DE ROBÓTICA

O **SESI/DN é o operador oficial do Programa de Robótica FIRST LEGO League - FLL, FIRST Tech Challenge - FTC** e está se candidatando para a operação nacional do programa *FIRST Robotics Competition - FRC*. Esses programas são parcerias institucionais entre o SESI e as instituições *FIRST - For Inspiration and Recognition of Science and Technology* a LEGO - empresa dinamarquesa.

As competições de Robótica promovidas pelo SESI têm como base a abordagem *STEAM*. Com isso, o SESI incentiva estudantes de 9 a 18 anos, de escolas da Rede SESI, escolas públicas e escolas particulares, a pensar de forma criativa, eficiente e prática para resolver problemas. Eles

também têm a oportunidade de desenvolver habilidades fundamentais para o mundo do trabalho, tais como planejamento, cooperação, diálogo, pesquisa e tomada de decisões e trabalho em equipe, como trabalho em equipe, planejamento, cooperação, diálogo, pesquisa e tomada de decisões.

O Festival SESI de Robótica foi realizado no dia 26/06/2021, em formato remoto, transmitido ao vivo nos canais oficiais do SESI: Youtube, Instagram, com a participação de 22 mil espectadores. Além disso, o SESI/DN acompanhou a realização de **18 Torneios Regionais** em 15 estados suboperadores da Rede SESI, realizados no período de março a maio:

- ▶ **Norte - AM, PA;**
- ▶ **Nordeste - BA, MA, PE, RN;**
- ▶ **Centro-Oeste - DF e GO;**
- ▶ **Sudeste - ES, MG, RJ, SP;**
- ▶ **Sul - PR, RS, SC.**

Foi realizada, no período de setembro a dezembro de 2021, a primeira competição da *FIRST Robotics Competition - FRC*, que é uma modalidade que se aproxima muito dos desafios da indústria de automação, permi-

tindo que os estudantes tenham acesso à tecnologia de ponta, de forma lúdica e interativa.

O grande evento Sesi *International Open FIRST LEGO LEAGUE Brazil*, previsto para ocorrer no ano de 2021, foi reagendado para agosto de 2022, em função da crise sanitária, uma vez que não houve autorização para a realização de eventos presenciais. O evento contou com a participação de **100 equipes de robótica, sendo 70 equipes internacionais e 30 equipes brasileiras**. As equipes foram formadas por até 10 estudantes e 2 técnicos.

O Festival Sesi de Robótica é a culminância de uma temporada de um ano, que abrange diversas modalidades de Robótica: *FLL Challenge*, *FTC*, *F1 in Schools*. Participaram estudantes de escolas Sesi, públicas e privadas de todo o País.

Números do Festival:

- ▶ 2.582 estudantes de 424 equipes participantes da modalidade *FLL Challenge*;
- ▶ 72 equipes *FLL Challenge*, com 442 jovens, com vaga para o torneio nacional;
- ▶ 35 equipes, sendo 32 de escolas Sesi, duas de escolas privadas e uma de escola pública, totalizando 271 jovens, competiram no torneio nacional do *FIRST Tech Challenge*;
- ▶ 31 equipes, formadas por 81 meninos e 79 meninas, totalizando 160 participantes competiram no *F1 in SCHOOLS*;
- ▶ 292 competidores, de 23 equipes, formadas por estudantes do ensino médio, de escolas Sesi, públicas e privadas participaram do o Sesi *FRC Off-season*.

Outro produto relevante é a publicação intitulada “Caderno de Resumos do Festival Sesi de Robótica”. Ela contém informações resumidas das produções intelectuais apresentadas durante o Festival Sesi de Robótica. O evento sediou Oficinas do Programa ACESSE e dos Torneios Nacionais de *F1 in SCHOOLS*, *FIRST Tech Challenge* e *FIRST LEGO League* e tinha como tema arquitetura e a comunidade em seu pleno desenvolvimento, estimulando os participantes a pensarem na construção de cidades inteligentes.

Responsável pela realização das competições, o Departamento Nacional coordena o programa e estabelece diretrizes para os Departamentos Regionais que operam os programas localmente. O objetivo é expandir cada vez mais o Programa de Robótica, propiciando que mais estudantes tenham acesso. Em 2021, foram investidos R\$ 12.424 milhões no Programa Sesi de Robótica.

(IV) INFRAESTRUTURA FÍSICA

Por meio de Edital de Modernização de Espaços de Aprendizagem, está prevista a disponibilização de linha de fomento para atendimento de quatro regionais, na etapa piloto, e até 25 DRs ao longo do Programa.

Em 2021, os quatro projetos previstos na etapa piloto foram aprovados. Além disso, cinco projetos foram aprovados e outros 20 estão em revisão. Em 2021, R\$ 3,35 milhões foram destinados aos Regionais solicitantes.

Para o exercício de 2022 estão previstas as aprovações finais dos projetos em planejamento, no âmbito da linha de fomento do Edital de Modernização de Espaços de aprendizagem, além da execução e monitoramento dos projetos aprovados. Haverá expansão da iniciativa a outros Regionais, ao longo dos próximos anos, com a disponibilização de novas linhas de fomento.

Com as ações que abarcam o Sistema SESI de Educação de Excelência que visam, prioritariamente, elevar o desempenho da Rede SESI, colocando-a em **patamar diferenciado de qualidade**, apoiaram os Departamentos Regionais na consecução dos seguintes objetivos estratégicos:



OBJETIVO ESTRATÉGICO

ELEVAR A QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR A PADRÕES INTERNACIONAIS DE AVALIAÇÃO

INDICADOR ESTRATÉGICO

RESULTADO NA PROVA BRASIL OU SIMULADO



Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

A apuração do indicador pode ocorrer por dois caminhos: (1) utilizando o resultado da Prova Brasil aplicada em 2019 pelo Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; ou (2) utilizando os dados do Simulado SOMOS - Prova Brasil de 2020. A opção um (1) não pôde ser adotada, pois até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os micro dados das escolas SESI, essenciais para apuração. A opção dois (2) não é recomendada já que, em virtude da pandemia, o SESI não atingiu o número suficiente de estudantes para realização do Simulado de forma presencial. Não foi possível a realização do Simulado de forma remota, já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EAD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE – Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido a pandemia. As escolas devem aplicar somente Avaliação de Sondagem (diagnóstica) para subsidiar ações e replanejamentos, o que foi realizado pelo SESI.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

AUMENTAR A QUALIDADE DO ENSINO MÉDIO PARA O PATAMAR DE REFERÊNCIA NACIONAL

INDICADOR ESTRATÉGICO

NOTA MÉDIA DOS ALUNOS DA REDE SESI NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)



Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Destaca-se que a apuração do indicador não pôde ser realizada pois, até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os micro dados do ENEM 2020, essenciais para apuração. O desempenho do indicador refletiria o resultado das ações para promover a ampliação da qualidade do ensino, como o uso de abordagem baseada em *STEAM*, a capacitação de docentes e o fortalecimento da gestão escolar.

EDUCAÇÃO LIVRE – UNESCO

Inserir jovens de 14 a 29 anos de baixa renda no mercado de trabalho da indústria, por meio do desenvolvimento de competências básicas em língua portuguesa, matemática e de habilidades para a vida. Este é o desafio da iniciativa Educação Livre, fruto de parceria com a Unesco, além de importantes parceiros como Fundação Roberto Marinho, Ministério da Economia, Governos de diversos estados, dentre outros.

Em 2021, apesar de dificuldades como problemas de acessibilidade dos jovens a soluções tecnológicas e falta de recursos disponibilizados por parceiros que seguem enfrentando obstáculos relacionados à pandemia, a iniciativa logrou aumentar a quantidade de **usuários ativos em sua plataforma** de Educação, alcançando **71.693 em fins de dezembro**. Complementam esta vitória a divulgação de 60 novas trilhas na plataforma e disponibilização de mais de 12 mil oportunidades (vagas) de trabalho e estudo para os jovens, tendo, para tal, consumido R\$ 1.471 milhão.

Devido a notoriedade do projeto e sabendo que a imagem institucional tem grande importância nas relações com clientes, fornecedores e demais partes de parceiros - além de contribuir para ampliação de mercado e fortalecimento da rede de parceiros, essa iniciativa contribui para o OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

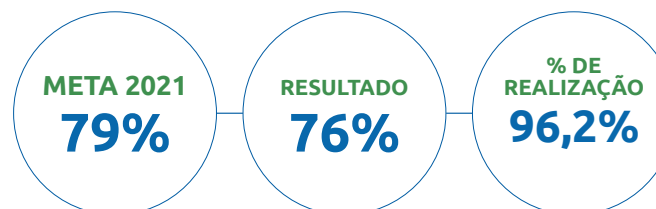
AMPLIAR A PERCEPÇÃO DE VALOR DA SOCIEDADE sobre a contribuição do SESI e do SENAI para o futuro do trabalho na indústria.

INDICADOR ESTRATÉGICO

PERCENTUAL DE PESSOAS QUE AVALIAM A INSTITUIÇÃO COMO “ÓTIMA” OU “BOA”

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

A percepção das pessoas entrevistadas foi 76% ótima ou boa, demonstrando o valor da entidade para a sociedade em sua contribuição para o futuro do trabalho da indústria. O indicador alcançou 96,2% de realização e permanece na estratégia 2022 a 2027 com foco na sociedade e, em especial, na indústria.



Fonte: SESI|DN.

S GRATUIDADE

Em 2008, o Regulamento do Sesi incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) à educação e à oferta de vagas gratuitas em Educação Básica e Continuada, estipulando as metas de 33,33% e 16,67% para aplicação da receita líquida de contribuição compulsória em educação básica e continuada e em gratuidade regulamentar, respectivamente.

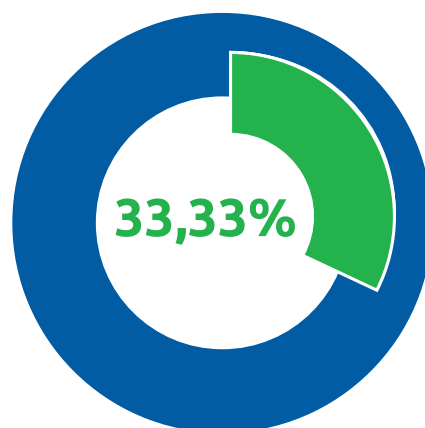
Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do Sesi⁷, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória, o valor correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas

as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art. 6º, §4º do Regulamento do Sesi.

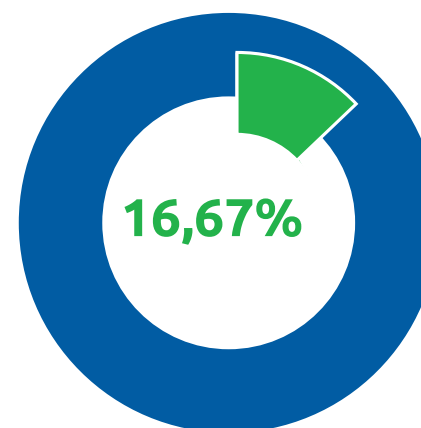
Além dos aspectos regulamentares e obrigatórios, o Sesi incorporou em seu planejamento estratégico o fortalecimento do alinhamento da gratuidade à estratégia da entidade. Dessa forma, o processo de distribuição da oferta da gratuidade torna-se mais efetivo e alinhado às necessidades e interesses da sociedade e da indústria.

⁷ Alteração proposta pelo Conselho de Representantes da Confederação Nacional da Indústria (CNI) em reunião realizada em 12 de agosto de 2008 e ratificada pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, publicado no DOU de 06 de novembro de 2008.

Receita Líquida de Contribuição Compulsória para Educação Básica e Continuada



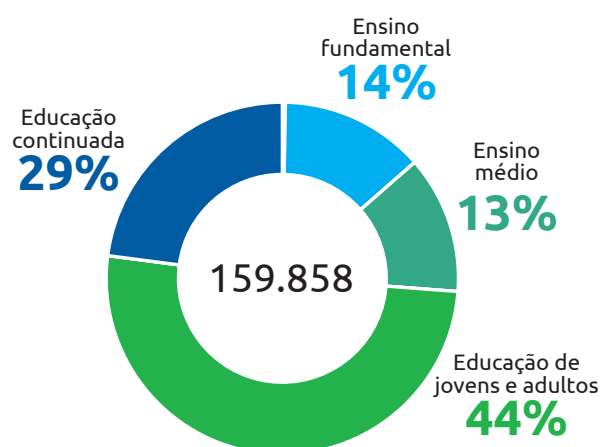
Receita Líquida de Contribuição Compulsória para Gratuidade Regulamentar



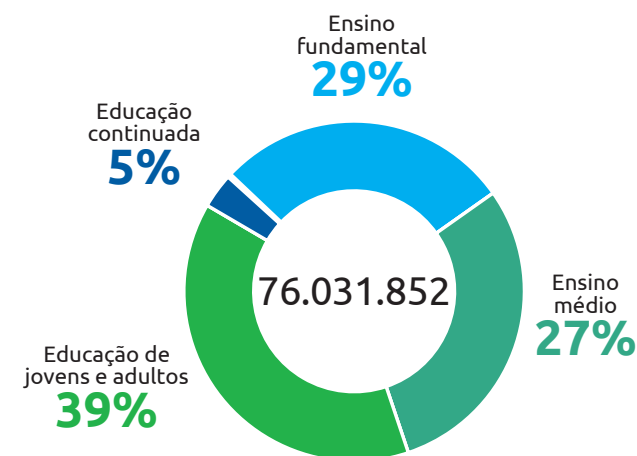
Assim, de forma alinhada a estratégia, o SESI realizou em 2021, cerca de 160 mil matrículas em gratuidade regulamentar, totalizando aproximadamente 76 milhões de hora-aluno no exercício. Ainda nesse sentido, cabe destacar a priorização da oferta de vagas da gratuidade regulamentar em cursos de maior duração, como Ensino Fundamental e Ensino Médio, como forma de contribuir para a preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, e da Educação de Jovens e Adultos, visando elevar a escolaridade dos trabalhadores.

Em 2021, estes cursos representaram cerca de **71% das matrículas realizadas em gratuidade regulamentar** e, por conseguinte, **95% do total de hora-aluno**.

Total de matrículas em gratuidade regulamentar



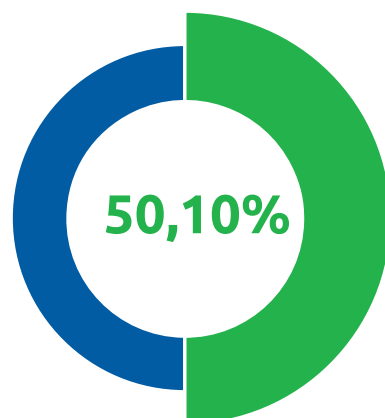
Total de hora-aluno em gratuidade regulamentar



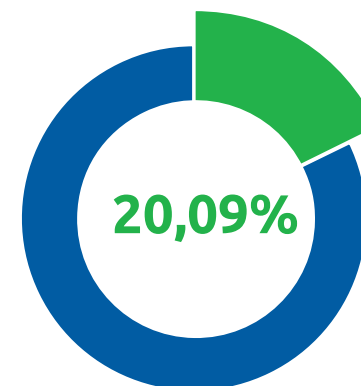
Para viabilização dessas matrículas e para a realização de cerca de **76 milhões de horas-aulas**, foram investidos R\$ 871 milhões, que corresponde **20,09% da receita líquida de contribuição compulsória** realizada em 2021, **superando a meta regulamentar de 16,67%.**

Para fins de educação básica e continuada, foram destinados cerca de **R\$ 2,2 bilhões**, correspondente a **50,10% da receita líquida de contribuição compulsória** realizada no exercício, também **superando meta regulamentar de 33,33%.**

RLCC aplicada em
educação básica e continuada
R\$ 2.171.166.184,74

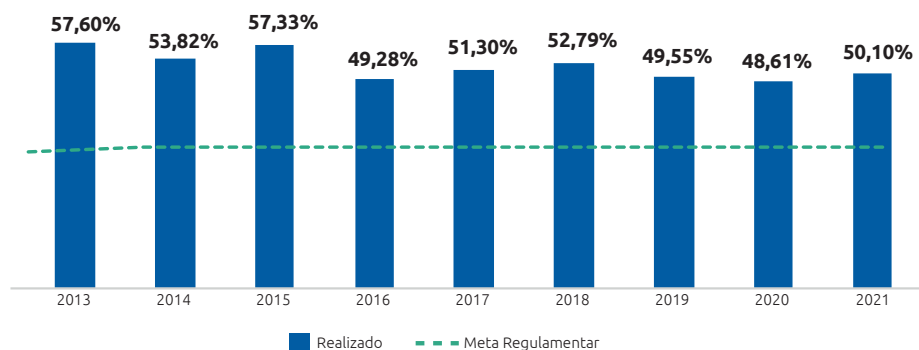


RLCC aplicada em
gratuidade regulamentar
R\$ 870.729.149,24

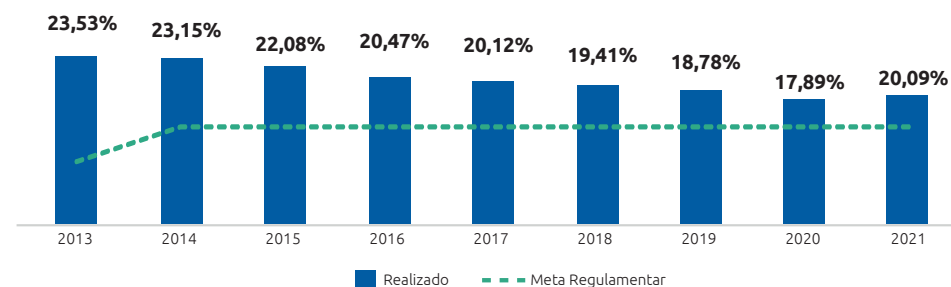


Nos gráficos a seguir, são apresentados históricos de cumprimento de aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar.

% da RLCC aplicada em educação básica e continuada



% da RLCC aplicada em gratuidade regulamentar



Atento a não somente cumprir o desafio Regulamentar, o SESI propôs-se a elevar a efetividade na alocação da Gratuidade, contemplando, simultaneamente, as necessidades e interesses da sociedade e da economia local, além de reduzir as disparidades regionais no atendimento à indústria. Para isso, foi definido o seguinte objetivo no Plano Estratégico Sistêmico:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

INTENSIFICAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL DA GRATUIDADE COM ADERÊNCIA ÀS ESTRATÉGIAS NACIONAIS

INDICADOR ESTRATÉGICO

ÍNDICE DE ADERÊNCIA DA OFERTA DE GRATUIDADE REGULAMENTAR ÀS ESTRATÉGIAS DO SESI



Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O resultado de 2021 de 39% de aderência da oferta da gratuidade regimental às estratégias do SESI superou a meta prevista. O valor alcançado é ainda mais expressivo se considerado o crescimento do hora-aluno e das matrículas gratuitas realizadas em 2021 quando comparado ao ano de 2020, especialmente em cursos de Ensino Fundamental e Ensino Médio e de EJA Profissionalizante para trabalhadores da indústria, demonstrando o alinhamento da execução das ações de gratuidade à estratégia sistêmica.

S SAÚDE E SEGURANÇA

Os gastos com saúde correspondem ao segundo maior componente dos custos fixos das empresas, atrás apenas da folha de pagamentos. As despesas com absenteísmo representam uma grande fatia de gastos da Previdência Social. Além do impacto financeiro, a insuficiência de gestão de segurança e saúde no trabalho eleva as taxas de afastamentos e acidentes, impactando a produtividade do trabalho.

Soma-se a esse cenário a transição demográfica, a tecnológica e as consideráveis mudanças na legislação de SST que impactam diretamente o tema segurança e saúde, além do estado de pandemia instalado desde março de 2020. No entanto, os desafios para o cumprimento desses requisitos foram potencializados pela instauração de plataformas públicas de informações sobre obrigações trabalhistas, previdenciárias e tributárias, aumentando a exposição das empresas a riscos legais e custos associados a multas

e indenizações. Além disso, o mundo passa por um momento em que, a rapidez com que as evoluções tecnológicas estão sendo disponibilizadas, demandando cada vez mais soluções inovadoras.

Ao compreender essa demanda, o **SESI** trabalha para ser o **principal parceiro da indústria nos desafios da Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho e de Promoção da Saúde do trabalhador**. A entidade direciona seus esforços para atender a indústria com soluções ágeis, customizadas, com custo competitivo e que contribuam assertivamente para a melhoria dos ambientes de trabalho e saúde dos trabalhadores.

A transformação digital trouxe recursos para enfrentar problemas recorrentes de gestão e garantir maior proteção das empresas. Sabendo que uma decisão com base em dados aleatórios ou descuidados leva ao risco máximo, o SESI desenvolveu uma plataforma digital para Gestão de Saúde e Segurança das empresas, o SESI Viva+. Com ela, a tomada de decisão é apoiada pela inteligência de dados dos trabalhadores, que são inseridos e atualizados sistematicamente nesta plataforma. Isso qualifica o SESI a apoiar, efeti-

vamente, as empresas no investimento de ações de prevenção de riscos e de iniciativas à saúde, reduzindo os perigos nos ambientes de trabalho e doenças ocupacionais. Consequentemente, também diminui o custo com licenças médicas e indenizações por acidentes que poderiam ter sido prevenidos, além de menos interrupções e tempos de parada que, logicamente, são prejudiciais para a empresa.

PROGRAMA SESI VIVA+

Para promover a implantação do SESI Viva+ em todo o País, o Departamento Nacional atualizou, por meio do Conselho Nacional, a Resolução CN-SESI nº 0093/2020, passando a vigor a Resolução CN-SESI 0058/2021. Está previsto, em seu Anexo II, um programa sistêmico com foco na desburocratização e transformação digital de seus serviços, promovendo a redução de custos e riscos das empresas e contribuindo para um trabalhador mais saudável.

Implementado de forma articulada pelos Departamentos Regionais, sob a coordenação do Departamento Nacional, o Programa SESI Viva+ busca **expandir a capacidade de resposta do SESI às demandas industriais por saúde e segurança do trabalhador**,

com a construção de **soluções criativas e customizadas para a indústria.**

Em 2021, os 27 Departamentos Regionais operacionalizaram a estratégia de comercialização da Plataforma SESI Viva+, composta por: Sistema de operação e gestão de programas de SST, Telemedicina, SESI Facilita, Cursos EaD, o InfoSESI Viva+ e um canal de conteúdos técnicos e conteúdos

exclusivos relacionados à Covid-19. Essas soluções estão amplamente divulgadas no portal da entidade.

O SESI/DN investiu R\$ 56.196 milhões nos Departamentos Regionais para impulsionar o novo portfólio com foco em Gestão de Segurança e Saúde. Foram desenvolvidas e disponibilizadas cinco novas soluções em:

- ▶ Telesaúde: atendimento remoto de medicina, enfermagem, psicologia, nutrição e atendimento a casos suspeitos e confirmado de COVID-19.
- ▶ Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR.
- ▶ Novo Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional – PCMSO.
- ▶ Canal de conteúdos técnicos e conteúdos exclusivos relacionados à COVID-19.
- ▶ Plataforma Nacional de Cursos.

Para operacionalizar o Programa, o Departamento Nacional também disponibilizou aos Regionais, por meio da Universidade Corporativa, **15 Cursos que tiveram 9.594 inscrições e 70.256 horas de treinamento** em 2021. Todas as UF capacitaram pelo menos 41 colaboradores nas temáticas de SST. Aulas ao vivo no curso de PGR contaram com a participação de mais de 940 colaboradores online. Ainda, foram realizadas diversas conversas nas quais especialistas compartilharam, ao vivo, com mais de 440 colaboradores, seus conhecimentos nas temáticas de SST.

Para os próximos anos, existe uma expectativa de continuidade de alterações do marco



legal de SST, o que leva o SESI a continuar se atualizando e evoluindo a Plataforma SESI Viva+ para gestão de programas de SSI.

INOVAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DO NEGÓCIO

Ao longo dos últimos dois anos, os modelos de negócios vêm passando por mudanças e reestruturações. Ninguém imaginaria tanta transformação. Os desafios mundiais se fizeram presentes e ditaram necessidades de enfrentamento. O ambiente virtual se instalou abrindo novos espaços, inclusive à produtividade. A crise chamou a criatividade e a inovação. O SESI vem se preparando para esses novos tempos.

Monitorar o ambiente externo por meio de estudos, pesquisas e tendências é crucial para propiciar inteligência e estimular novos conhecimentos, além de implementar acordos por meio de ações e posicionamentos que possibilitam o desenvolvimento do negócio.

Uma importante fonte de desenvolvimento de novas soluções em SST são os Centros de Inovação SESI que, com uma atuação efetiva, desenvolvem projetos de pesquisa voltados à geração de produtos e serviços orientados

ao mercado. Essas soluções SESI são operacionalizadas na Plataforma SESI Viva+, em um ecossistema integrado e inovador.

A estratégia de inovação focou em duas frentes de trabalho: a primeira - referente ao desenvolvimento de soluções para ofertar às indústrias disponibilizadas pelo SESI Viva+, e a segunda voltada à resolução de problemas específicos da indústria/setor com maiores ocorrências de afastamento do trabalho. Havia expectativa de contratação de 10 projetos, porém foram contratados dois, sendo que os demais estão em fase de inscrição que ocorrerá no início de 2022.

Com um investimento no montante de R\$ 4,863 milhões, o SESI/DN apoiou **25 projetos de inovação dos Departamentos Regionais com empresas e lançou duas categorias na Plataforma Inovação para Indústria:**

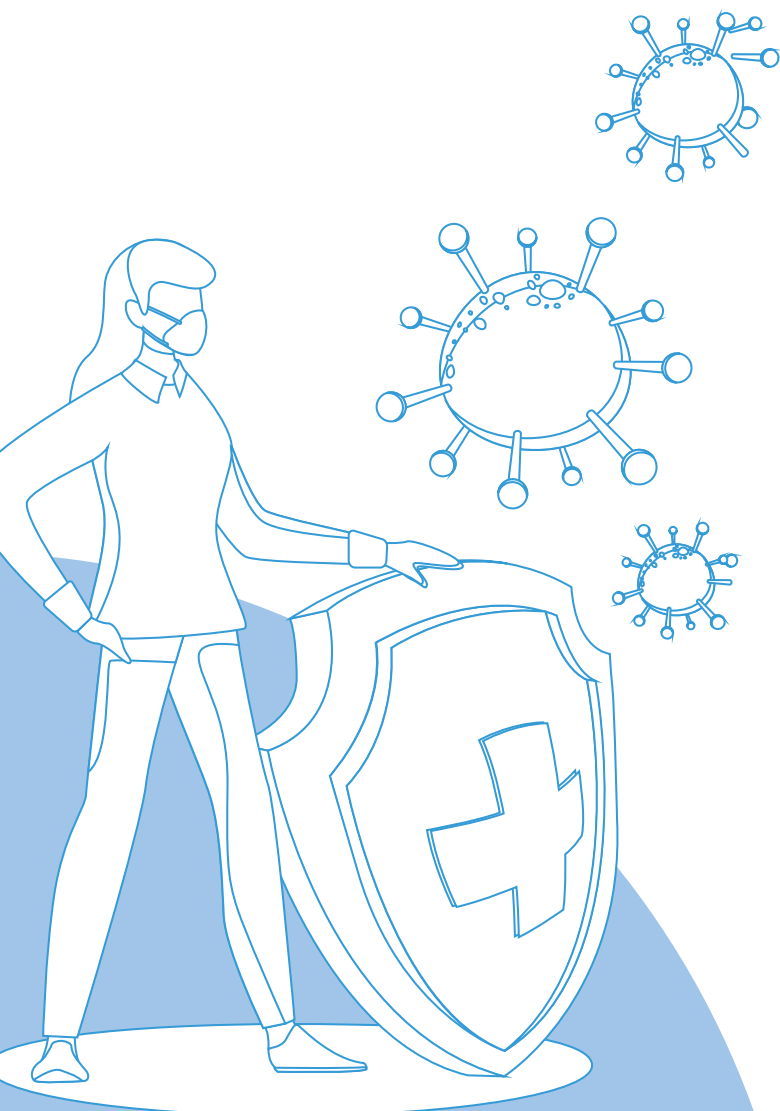
► Soluções Digitais de Saúde e Segurança com quatro chamadas tecnológicas: Dashboards e análise de dados em Saúde e Segurança na Indústria, Inteligência de Negócios para Saúde e Segurança do Trabalho: Gestão de Vacinas, Gestão de Programas Legais, Gestão da Saúde Mental do Trabalhador;

► Inovação Setorial em Saúde e Segurança no Trabalho e Promoção da Saúde.

Em conjunto com o Grupo Técnico em Saúde Suplementar – GTSS, que reúne 70 empresas para debater a qualidade da assistência em saúde no Brasil, principalmente sobre os planos de saúde empresariais coletivos, diversas ações foram realizadas:

- Publicação do “Guia orientativo para cidadãos”;
- Publicação da “Pesquisa de impacto da COVID”;
- Participação da série 100% saúde;
- Posição Telessaúde;
- Posição PL 7419 – Saúde suplementar;
- Posição MP 1067 – Cobertura plano saúde;
- Posição MP 620 – Vacina;
- Parecer CFM 2297 – Telemedicina;
- Posição CP 82: rede hospitalar.

Para o próximo ano, já há um mapeamento de novas soluções a serem desenvolvidas por meio da Plataforma Inovação para Indústria.



AÇÕES DO SESI EM RESPOSTA À PANDEMIA DE COVID-19

Em meio ao avanço do Coronavírus nos primeiros meses de 2020, o SESI deu início a uma série de ações visando à proteção de empresas, trabalhadores e sociedade diante dos riscos ainda pouco assimilados da crise sanitária e da iminência de uma quarentena.

Com a continuidade do estado pandêmico, **o SESI/DN direcionou R\$ 10,454 milhões, para continuar apoiando os Regionais** nas seguintes ações: Operação de Atenção Primária a Saúde (APS) COVID-19, testagem com objetivo de diagnosticar a doença COVID-19, estudos epidemiológicos e estudos populacionais a partir da testagem para diagnosticar a COVID-19, ações de adequação de ambientes e novas rotinas de trabalho na indústria. Também realizou ações específicas para combater a pandemia:

- ▶ elaboração de 29 "Boletim SESI COVID", publicação semanal entre março e outubro de 2021, apresentando análises sobre a situação da pandemia no Brasil, conceitos básicos de saúde e epidemiologia, além de informações atualizadas sobre as vacinas;
- ▶ 24 podcasts realizado pelo SESI, com apoio da Central Única dos Trabalhadores, da Força Sindical, da Nova Central Sindical e da União Geral dos Trabalhadores para dar voz e esclarecer dúvidas do trabalhador da indústria em meio à pandemia do Covid-19.
- ▶ revisão do Protocolo Gestão Segura e Saudável das Atividades Produtivas em Tempos de COVID-19 nas empresas, em parceria com representantes dos trabalhadores, com o objetivo de impactar na redução do risco de contaminação e preservar a saúde;
- ▶ apoio à vacinação contra a COVID-19, até 31/12/21, com mais de 3,135 milhões de pessoas imunizadas em 16 unidades da federação: Acre, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo;
- ▶ atendimento em telessaúde nas modalidades de medicina, enfermagem, nutrição, psicologia e COVID-19.

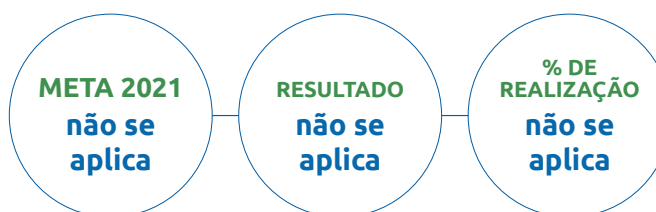
Essas ações apoiaram os Departamentos Regionais do Sesi a alcançar significativos resultados pré-estabelecidos no plano estratégico sistêmico, nos três objetivos estratégicos a seguir:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

REDUZIR RISCOS E CUSTOS ASSOCIADOS A SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA

INDICADOR ESTRATÉGICO

ÍNDICE DE ABSENTEÍSMO



Fonte: Sesi|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

As situações identificadas em 2020 – relacionados à pandemia de COVID-19, vigência do eSocial S2230- Afastamento Temporário e da Lei Geral de Proteções de Dados Pessoais (LGPD) – comprometeram a então dinâmica de métrica de apuração do indicador, impossibilitando a coleta de resultados. Diante disso, foram analisadas possibilidades para dar continuidade a esse indicador, dado a sua relevância.

A Resolução CN-SESI n.º 0058/2021 determina, então, que a contribuição dos serviços do Sesi na redução do absenteísmo será medida por uma pesquisa amostral com a indústria nacional e que as referências serão pactuadas a partir do exercício de 2022, com base no resultado coletado em 2021.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

ALAVANCAR A SEGURANÇA E A SAÚDE NA INDÚSTRIA POR MEIO DE PRODUTOS E SERVIÇOS INOVADORES

INDICADOR ESTRATÉGICO

NÚMERO DE TRABALHADORES NA PLATAFORMA DE SAÚDE E SEGURANÇA – Sesi VIVA+



Fonte: Sesi|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O elevado grau de engajamento dos regionais à estratégia de comercialização das soluções da Plataforma Sesi Viva+; a operacionalização de novos produtos, especialmente a Telemedicina; e as ações de apoio para o combate à pandemia pela COVID-19, elevaram o resultado esperado para o indicador estratégico, superando também a meta de 2021. Esse indicador também está previsto no Anexo I da Resolução CN-SESI n.º 0058/2021.

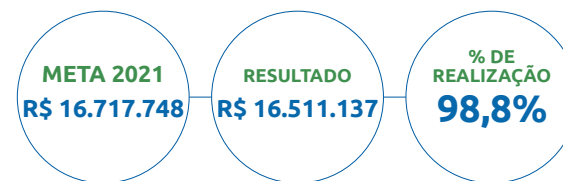
OBJETIVO ESTRATÉGICO

ALAVANCAR OS NEGÓCIOS A PARTIR DE PLATAFORMAS INOVADORAS DE SERVIÇOS

A geração de receitas de serviços advém de um atendimento às empresas, por meio de soluções customizadas para cada perfil de cliente através dos Planos Customizados da Plataforma Digital de SST. Em uma estratégia notoriamente articulada, o desenvolvimento e o aprimoramento dessa plataforma, com foco no cliente e uso intensivo de tecnologias da informação permitem padronização, escalabilidade e replicabilidade em todo o território nacional. Portanto, à medida que mais trabalhadores são registrados na plataforma de Saúde e Segurança – Sesi Viva+, melhor é o resultado de receitas de serviços geradas por ela.

INDICADOR ESTRATÉGICO

RECEITAS DE SERVIÇOS GERADAS PELA PLATAFORMA DE SAÚDE E SEGURANÇA - Sesi Viva+



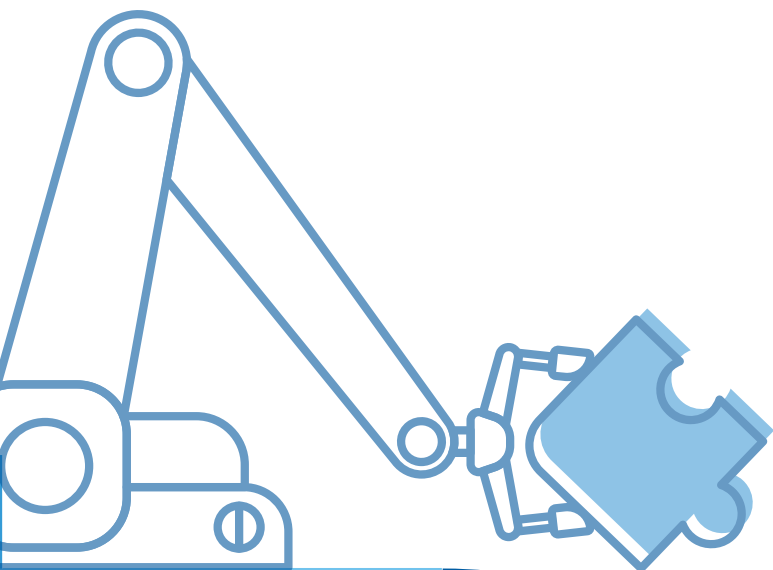
Fonte: Sesi|DN.

A meta 2021 para o indicador foi definida levando em conta a receita da plataforma de serviço, considerando vidas ativas. Para a apuração do resultado, a ficha do indicador aponta a utilização das receitas alocadas no centro de responsabilidade "Sesi Viva+", considerando receita do DN e dos DRs. Durante o processo de monitoramento, a entidade identificou oportunidade de aprimorar o acompanhamento do resultado, separando a contabilização do Departamento Nacional e dos Departamentos Regionais. Para isso, ficou definido que a apropriação do DN ocorre no centro de responsabilidade "Plataforma Sesi Viva+" e nos Departamentos Regionais nos

centros de responsabilidades "Sesi Viva+" e "Serviços de Teleatendimento em Saúde". Portanto, o resultado apresentado considera o somatório das três visões, contemplando todo o conjunto de receitas previsto no indicador e capturando a correta realização. O desempenho do indicador, próximo da meta, está aderente a estratégia de ajustar a precificação para aumentar a demanda de atendimento, que resultou, que resultou na superação da meta de vidas ativas, apresentada anteriormente no indicador "Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança – Sesi Viva+".

S CULTURA

A área de cultura do Sesi atua em **sinergia com os campos da educação, ciência e tecnologia para construir processos de aprendizagem criativa, com foco na experimentação**, alinhado aos desafios atuais e futuros da sociedade, desenvolvendo projetos culturais e metodologias que apoiem a potencialização da aprendizagem com cultura e inovação.



Além dos projetos educativo-culturais realizados pela área em âmbito nacional, durante 2021, dedicou-se à construção de diretrizes para nortear a atuação cultural em âmbito sistêmico, por meio da Política Sesi de Cultura. Tais diretrizes se converterão em um plano de ação nacional a ser implementado a partir de 2022.

POLÍTICA SESI DE CULTURA

Com a reinserção da Cultura na estratégia de atuação do Sesi ao lado da Educação e da Saúde e Segurança na Indústria, o Departamento Nacional percebeu a necessidade de reconhecer as estruturas e ações vinculadas à cultura nos Departamentos Regionais, de modo a possibilitar o estabelecimento de uma Política com princípios e diretrizes para o estímulo e o acompanhamento dos projetos e resultados.

Este processo contou com a realização de um diagnóstico que envolveu, inicialmente, gestores de 16 Estados que apresentaram o status de sua atuação e suas percepções sobre oportunidades e desafios. Em paralelo, foi constituído um grupo consultivo – com a participação dos Departamentos Regionais da Bahia, do Paraná e do Rio de Janeiro – com

a finalidade de assessorar o Departamento Nacional na estruturação da Política Sesi de Cultura.

A Política Sesi de Cultura norteará a atuação dos gestores de cultura do Sesi, nos aspectos conceituais e de gestão, com o objetivo de subsidiar a construção de um modelo que ofereça aos Regionais do Sesi possíveis caminhos estruturados, a partir da diversidade e características de cada estado, que permitirão a sistematização de parâmetros de maneira a permitir a criação de um sistema de informações com efetivo alcance nacional, para subsidiar o acompanhamento e avaliação dos programas e projetos, visando ao estabelecimento de um novo paradigma de gestão cultural.

Os objetivos da Política de Cultura são:

- ▶ Concretizar o papel da cultura na estratégia da instituição, ampliando suas contribuições para o alcance dos resultados esperados;
- ▶ Promover sinergia dos programas, projetos e ações culturais, entre o Departamento Nacional e os Departamentos Regionais;

- ▶ Buscar recursos adicionais para investimentos culturais, por meio de um programa estruturado de mecenato;
- ▶ Sistematizar os resultados dos programas, projetos e ações culturais, de forma a utilizá-los como insumos para o aumento da percepção de valor do SESI por parte da sociedade.

Em 2021 foi construída a primeira versão da Política, em conjunto com o grupo consultivo de Departamentos Regionais e assessorias externas, de modo a estruturar as diretrizes e objetivos sistêmicos da Cultura para os próximos anos. Também foi realizado o Encontro Nacional de Cultura, de forma virtual, nos dias 21 e 22 de setembro, que reuniu profissionais de dezesseis Regionais do SESI, tendo como foco central a validação da Política SESI e Cultura e o desenho dos passos iniciais para sua real aplicação no cotidiano da instituição. Em cada um dos dias do encontro, as conversas foram orientadas a partir de temáticas capazes de fortalecer e sustentar a política e seus indicadores. O desenvolvimento dessa iniciativa contou com o recurso de R\$ 80 mil.

ACESSE - ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO EM SINERGIA

O Programa ACESSE tem como principal objetivo atuar para a promoção da inovação pedagógica nas escolas da rede SESI, a partir do desenvolvimento de estratégias e metodologias que tenham a arte contemporânea como catalisadora da implementação do *STEAM*, sigla em inglês para as disciplinas *Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics*. É também meta do programa influenciar e ser referência no desenvolvimento de projetos inovadores para outras redes de ensino.

Para isso, realiza com professores e gestores escolares processos de formação que permitam a apropriação da arte contemporânea como ferramenta fundamental para apoiar e potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento humano, social e profissional dos estudantes da Rede SESI.

Assim, o ACESSE contribui para a realização do objetivo estratégico: expandir a formação de jovens no Novo Ensino Médio com foco em *STEAM*, com alto padrão de qualidade e metodologia única.

Ao longo de 2020, a proposta formativa do programa foi revisada em função da pandemia de Covid-19, e, em 2021, a formação de professores foi realizada de forma 100% online. Nesse novo formato, o ciclo do módulo “Fundamentos do Programa ACESSE” foi realizado com a **participação de 24 escolas de 10 Departamentos Regionais:** Ceará, Goiás, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Alagoas, Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais, Pará e Santa Catarina, e contou com 210 encontros de tutoria, num total de mais de 600 horas síncronas e 75 horas em atividades remotas oferecidas. Para apoiar a formação, foram desenvolvidas 10 videoaulas e 20 novos cards metodológicos e temáticos, além de um novo caderno do professor.

Ainda decorrente do contexto pandêmico, os eventos de robótica promovidos pela área de Educação foram realizados de forma virtual. Por este motivo, as ações planejadas para o Espaço ACESSE nos **Festivais SESI de Robótica** - que incluíam oficinas para professores com artistas e especialistas da área de tecnologia, além de disponibilizar ao público uma área de experimentação livre para atividades *maker* -, não puderam ser concretizadas.

Para a realização desta iniciativa, foram investidos cerca de R\$600 mil em 2021, sendo que mais R\$1.5 milhão do previsto para o convênio de operacionalização do Programa aguarda a conclusão da análise da prestação de contas para sensibilização orçamentária no ano de 2022.

SESI LAB - CENTRO DE ARTES, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Concebido como um espaço aberto a todos os públicos, que conecta arte, ciência e tecnologia para construir processos de aprendizagem criativa, com foco na experimentação, o Sesi Lab tem como compromisso ser uma **ferramenta de transformação pessoal, social e econômica**. Para isso, oferecerá uma programação lúdica e interativa, direcionada a despertar a curiosidade natural das pessoas e estimular a interação, na prática, com os diferentes saberes que formam sua abordagem educacional, considerando sempre a busca pela inovação como elemento transversal de seus processos. Dessa forma, dará visibilidade e disseminará as práticas, experiências e saberes acumulados pelo Sesi, contribuindo para ampliar a percepção de

valor da sociedade sobre a contribuição do Sesi para o futuro do trabalho na indústria, conforme prevê o primeiro objetivo do Mapa Estratégico da instituição.

Com previsão de inauguração para o primeiro semestre de 2022, o Centro será implantado no antigo edifício Touring Club do Brasil, em Brasília, e está sendo desenvolvido em parceria com o Museu de Ciências norte-americano Exploratorium e com a assessoria museológica da Expomus. Em 2021, foram realizadas as seguintes entregas:

- ▶ Finalização da Estrutura de operação do Sesi Lab, considerando a publicação da Resolução CN-SESI nº 0056/2021, que autoriza o Departamento Nacional a criar a unidade intitulada Sesi Lab, com natureza de Centro de Arte, Ciência e Tecnologia, na qualidade de filial do Departamento Nacional, e da Resolução CN-SESI nº 0057/2021, que trata sobre a estrutura e cria a Unidade de Cultura do Departamento Nacional com a finalidade de promover e de gerir os programas e os projetos culturais do Sesi/DN, destacando o Sesi Lab. Além

disso, foi realizado o registro do CNPJ filial do Sesi Lab junto à Receita Federal e a definição dos CNAEs de operação do Centro. O desenvolvimento da estrutura de operação do Sesi Lab exigiu interfaces com diversos atores internos e externos, incluindo as áreas de planejamento, *compliance*, jurídico, o Conselho Nacional do Sesi e a Receita Federal.

- ▶ Finalização do Programa de Educação, contemplando as seguintes ações programáticas: Programa de Visitas (principal estratégia de relacionamento com grupos organizados, em especial, grupos escolares, está dividido em três tipologias de ofertas: visitas temática, *maker* e livre, com diferentes possibilidades de roteiros e direcionada para todas as faixas etárias; Programa *Maker* (conjunto de experiências criativas e inventivas voltadas a atividades mão na massa, que envolverão visitas, oficinas e mini-cursos); Programa de Formação de Professores (voltado a capacitação de professores nas temáticas do Centro); Programa de Formação de Educadores (capacitação continuada das equipes de educadores, orientadores de

público e estagiários); Programa Diálogos (eventos diversos, palestras, oficinas, encontros); Programa Famílias (atividades intergeracionais a serem desenvolvidas aos finais de semana e feriados); Programa Linguagens (dedicado a explorar diferentes formatos de atividades e projetos, como cinema, teatro, shows, etc.); Programa Adultos (ações em horários noturnos para engajar jovens e adultos com ações como festas, performances, entre outras); Programa Festivais (evento anual de grande porte) e Programa Conviver (conjunto de ações voltadas aos moradores locais com foco na promoção do bem-estar e da convivência).

- Finalização dos projetos de exposições de longa duração e temporária do SESI Lab, contemplando: desenvolvimento conceitual; seleção e desenvolvimento/adaptação de aparatos expositivos para as três galerias de longa duração; pesquisa e acompanhamento da seleção de artistas; revisão dos conteúdos em português dos aparatos expositivos. Em relação à exposição temporária, durante o ano, houve a composição do grupo

curatorial o desenvolvimento conceitual do projeto expográfico da exposição. Finalização do Plano Museológico do SESI Lab, em alinhamento com a Lei nº 11.904, o documento, que serve como ferramenta de gestão e deve nortear a atuação do SESI Lab em seus primeiros 5 anos de operação, foi desenvolvido com consultores especializados específicos para cada um dos 11 programas que compõem o plano: Institucional; Gestão de Pessoas; Financiamento e Fomento; Arquitetônico e Urbanístico; Segurança; Acessibilidade; Comunicação; Educativo-Cultural; Acervo e Pesquisa; Exposições e Digital. O desenvolvimento dessa iniciativa contou com o recurso de R\$ 54,7 milhões.

PRÊMIO INDÚSTRIA NACIONAL MARCANTONIO VILAÇA

Como **uma das mais tradicionais premiações de arte do país**, é uma iniciativa da indústria brasileira que, **há mais de 15 anos, contribui para o desenvolvimento social do Brasil**.

A cada edição, cinco artistas brasileiros são contemplados com uma bolsa de trabalho no valor de R\$ 50 mil para produção de trabalhos. Além disso, durante o período de um ano, sua produção foi acompanhada por um crítico ou curador de arte, tendo a oportunidade de participar de exposições itinerantes, percorrendo capitais de diferentes regiões do país.

Em função do contexto de pandemia da Covid-19, as ações relacionadas ao Prêmio Indústria Nacional Marcantonio Vilaça não foram realizadas conforme o planejamento inicial. A etapa de itinerância da 7ª Edição do Prêmio foi impactada pelas reedições de decretos de isolamento e distanciamento social pelo país desde março de 2021, e esta não-realização da itinerância impactou na produção de conteúdo de imagens e textos para a composição do catálogo. A finalização do catálogo da **7ª Edição do Prêmio** e o planejamento para a 8ª Edição foram adiados para 2022.

O recurso destinado a esta iniciativa em 2021 foi de R\$ 421 mil.

S GESTÃO E CLIENTES

Cursos e Programa de Educação Corporativa

A qualidade do capital humano constitui um dos pilares da competitividade de qualquer organização. Por acreditar nesta premissa, o Sesi incentiva a capacitação dos seus profissionais, a partir da sua Universidade Corporativa, responsável por ofertar, continuamente, ações educacionais de natureza técnica, pedagógica e de liderança, por meio de uma plataforma nacional a distância.

Os resultados apurados confirmam o sucesso desta estratégia. Em 2021, foram realizadas **mais de 128 mil matrículas nos mais de 35 cursos e 72 turmas disponíveis** em diferentes temáticas atreladas às estratégias dos negócios e ao desenvolvimento de competências soft skills, merecendo destaque os atendimentos realizados nos eixos prioritários da Educação e de Saúde e Segurança no Trabalho, a saber:

Educação: técnicos e juízes envolvidos nos torneios nacionais de robótica; capacitação de gestores de escolas e; trilhas de aprendizagem dos softwares disponibilizados pela Microsoft em suporte às atividades pedagógicas.

Saúde e Segurança no Trabalho: programas de gerenciamento de riscos e de controle médico de saúde ocupacional – vinculados às normas regulamentadoras, bem como cursos disponibilizados na Plataforma de gestão de dados de saúde e segurança no trabalho - Sesi Viva+.

Ciente da importância do contínuo fortalecimento do seu catálogo de cursos, a Universidade Corporativa trabalhou no desenvolvimento de

646 horas de novas ações educacionais, ultrapassando, em muito, a meta de 400 horas, tendo consumido R\$ 708,9 mil para tal feito.

Essa iniciativa contribui diretamente para a realização do OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

DESENVOLVER E GERIR CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Apesar do aumento de 72% no quantitativo de matrículas (2020: 74.448 e 2021: 128.023 matrículas), a manutenção do estado pandêmico prejudicou o atingimento da meta estratégica definida. Mesmo com o alcance superior a 90% no resultado final, o índice de evasão nos cursos foi um fator relevante para o não cumprimento da meta, o que afeta diretamente a média de horas de cursos concluídos. Se este índice fosse menor, o Sesi teria alcançado em média 26 horas de capacitação por colaborador. Esse resultado é insumo para que a Universidade Corporativa atue juntamente com os Regionais em estratégias para reduzir o índice de evasão e melhorar o aproveitamento nos cursos, para garantir que o percentual de conclusão se mantenha em um nível satisfatório e consequentemente o número de horas de treinamento por colaborador se amplie.

INDICADOR ESTRATÉGICO

MÉDIA DE HORAS DE CAPACITAÇÃO POR COLABORADOR CONCLUÍDAS NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA DO SESI



Fonte: Sesi|DN.

RELACIONAMENTO COM O MERCADO

Saber quem são seus clientes, entender suas necessidades, prestar-lhes serviços customizados. Estas premissas têm norteado a função mercadológica do SESI. Ciente da importância desse processo, a entidade busca, continuamente, aprimorar seus métodos de trabalho, de forma a ampliar a satisfação e, em consequência, a carteira de clientes atendidos, bem como as receitas geradas.

O fruto deste esforço pode ser medido pelo resultado do faturamento vindo de contratos com empresas cujas operações ocorrem em mais de um estado (intitulados “Base Nacional”). O Departamento Nacional apoiou os Departamentos Regionais no **faturamento de mais de R\$ 13,5 milhões, montante muito superior à meta de R\$ 4,5 milhões**, decorrente, dentre outras ações, do esforço de vacinação antigripal que contribuiu para a elevação do grau de imunização dos tra-

balhadores da indústria e para a redução de ausências por motivos médicos.

Em paralelo, mesmo diante das dificuldades impostas pela pandemia, o SESI captou R\$ 12,3 milhões em receitas, consumindo R\$ 39 mil em despesas de infraestrutura e transporte.

Essa iniciativa apoiou os Departamentos Regionais na realização do OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

AMPLIAR ALIANÇAS E RELACIONAMENTOS ESTRATÉGICOS, obtendo o seguinte resultado:

INDICADOR ESTRATÉGICO

VALORES FINANCEIROS E ECONÔMICOS GERADOS A PARTIR DE ALIANÇAS E RELACIONAMENTOS ESTRATÉGICOS VIGENTES NO ANO



Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

As alianças estratégicas nacionais e internacionais contribuem para o intercâmbio de conhecimentos, o fortalecimento institucional e, sobretudo, para a oferta de soluções corporativas aos clientes. As alianças e os relacionamentos estratégicos devem funcionar para potencializar os hubs de serviços e a atuação de mercado, bem como a articulação com parceiros externos nas ofertas do SESI.

Em 2021, diante da persistência do cenário de pandemia em escala global e da reorientação estratégica de sua direção, o SESI passou a priorizar ações de transferência de conhecimento, em especial a realização de parceria internacional com o renomado museu norte-americano de ciências Exploratorium, com o objetivo de apoiar a implementação do projeto SESI Lab voltado à difusão e popularização de ciência e tecnologia no Brasil. Além disso, foram realizados diversos workshops com especialistas internacionais nas áreas de educação, saúde e segurança, como parte do esforço para ampliar o acesso do SESI a novos conhecimentos e tecnologias. Assim, a perspectiva de atuação do SESI na prestação de serviços no exterior, que seria inaugurada em 2021, persiste como um desafio a ser considerado no futuro em um cenário de maior estabilidade e previsibilidade.

ANTECIPAÇÃO DO FUTURO PARA NEGÓCIOS DO SESI

A iniciativa objetiva subsidiar o processo de decisão estratégica dos negócios do SESI com maior assertividade. Isto é possível por meio do uso e compartilhamento das informações e conhecimentos de futuro e do desenvolvimento de **uma cultura de decisões baseada em dados**, sustentados por um processo dinâmico e digital tendo como pilar a difusão e mobilização de conhecimentos e inteligência.

Em atendimento a este desafio, com investimentos de R\$ 877 mil, foram gerados, dentre outros, os seguintes resultados:

- Implementação da 2ª fase do projeto de automação do processo de carga, atualização e tratamento de dados, com atualização e tratamento de mais de 30 bases, ação que garantirá maior velocidade na geração de subsídios e análises;
- Produção de dois novos produtos baseados em inteligência de dados (Boletim Observa Saúde e *Insights* sobre Tecnologias de Educação), para a produção de estudos prospectivos – acerca de Tecnologias Educacionais e Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho, para o

desenvolvimento de cenários nos temas: Mundo (economia e comércios mundiais), Brasil (economia, política e indústria), Educação, Tecnologia e Inovação e Saúde e Segurança na Indústria e para a atualização da projeção de emprego do Mapa do Trabalho Industrial;

- Celebração de parcerias com os DRs de AL, CE, PE e PR para desenvolvimento de produtos e apropriação de dados, incluindo a capacitação das equipes regionais na geração de conhecimento aplicado ao negócio.

ESTUDOS, PESQUISAS E AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO SESI

Para subsidiar o posicionamento estratégico, na tomada de decisão e na defesa de interesses do SESI, o Departamento Nacional desenvolve **estudos temáticos sobre os negócios**, avaliações de impacto e de informações e conhecimentos provenientes de análises primárias, focada na percepção de empresários e sociedade.

Durante 2021, a iniciativa consumiu cerca de R\$ 316 mil e gerou informações sobre: avaliações de impacto (Torneio de Robótica do SESI e levantamento metodológico para

estudo sobre o Novo Ensino Médio do SESI); estudo em temática estratégia (Análise do público-alvo do SESI e dos beneficiários do Programa Bolsa Família para efeito de gratuidade); resumo executivo (Análise dos regimes de descentralização orçamentária do SESI); e pesquisas primárias (Pesquisa Indicador de Absenteísmo SESI e Mapeamento das Ações Culturais do SESI).

INTELIGÊNCIA DE MERCADO

Ações bem-sucedidas são precedidas de planejamento cuidadoso e apuro técnico. Considerando esta afirmação, o SESI vem, progressivamente, investindo na coleta e modelagem de informações de clientes potenciais, de forma a se tornar um parceiro estratégico no atendimento de suas necessidades. Isto inclui o fornecimento de soluções customizadas. Este processo é intitulado Inteligência de Mercado.

Em 2021, foram realizadas análises dirigidas à orientação das ações de vendas ao longo do ano. O cruzamento de informações dos relatórios de desempenho de vendas, pesquisas de satisfação e estudos de mercado, direcionaram os planos estratégicos de vendas para o SESI, bem como, seu monito-

ramento sistemático, conduziu a realização de abordagens mais assertivas a grupos de clientes alvo.

Ao todo, foram realizados **4.243 leads (contatos gerados por meio de ações de marketing) realizados junto a empresas de Base Nacional**, representando a criação de diversas novas oportunidades de negócio. Como resultado, houve uma captação de R\$ 12,3 milhões de receitas de serviço, o que representa um crescimento de 18% se comparado ao ano anterior (fonte: CRM/ Relatório de Vendas Unimercado Dez/2021). Para isso, foram consumidos R\$ 1,8 milhão.

Não menos importantes são as ações de fortalecimento dos núcleos mercadológicos dos regionais, destacando a realização de três fóruns executivos e sete reuniões dos comitês técnicos, ambos compostos por representantes do Sesi - o que fortalece a complementaridade das abordagens a clientes em comum, tendo sido tratados importantes temas, como: Análise de Desempenho de Mercado; Canais de Escuta aos Clientes; Uso dos recursos do Termo de Cooperação Técnico Financeiro (TCTF) e Desenvolvimento de Ações de *E-Commerce* e Ações para Vacinação.

OBSERVATÓRIO NACIONAL DA INDÚSTRIA

O observatório nacional da indústria visa responder às demandas do setor industrial, em um modelo de atuação colaborativa entre os departamentos nacionais, regionais e federações.

No decorrer de 2021 foram estruturados seis novos produtos, que serão incorporados no portfólio do Observatório em 2022. Cada produto responderá a necessidades específicas dos públicos-alvo, trazendo **informações essenciais para a tomada de decisão**. Um dos meios de apresentação e disponibilização das informações a serem geradas por

esses produtos, e outros, foi lançada em uma versão inicial do Portal do Observatório, no qual se encontram disponíveis informações de prospectiva e estudos temáticos.

Essas iniciativas apoiam a execução do OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

IMPULSIONAR A INTELIGÊNCIA DE MERCADO E DE NEGÓCIOS PARA AMPLIAR A COBERTURA DE ATENDIMENTO À INDÚSTRIA

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

A inteligência de mercado e de negócios permite um melhor entendimento dos clientes. É insumo para que o Sesi ofereça soluções adequadas às reais necessidades da indústria brasileira. É fundamental para o desenvolvimento de novos produtos e serviços que geram valor e ampliam nossos mercados de atuação.

O Sesi manteve a quantidade de empresas atendidas, em dois anos consecutivos, em um estado de pandemia. Ainda que a meta não tenha sido atingida, tem focado na customização das entregas aos clientes como, por exemplo, o serviço de NRs na modalidade EAD.

INDICADOR ESTRATÉGICO

NÚMERO DE EMPRESAS INDUSTRIAIS ATENDIDAS



Fonte: Sesi|DN.

ALINHAMENTO SISTÊMICO PARA OTIMIZAÇÃO DA GESTÃO

Com a característica federalista e respeitando a autonomia de atuação, o SESI define as métricas e os referenciais almejados para reduzir assimetrias regionais e elevar o seu desempenho aos melhores padrões de eficiência.

Para viabilizar o aprimoramento da gestão, de forma a elevar a eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento da missão do SESI, o Departamento Nacional trabalha para instrumentalizar os processos de monitoramento integrado e sistêmico da gestão dos recursos e da produção, com foco no fortalecimento da tomada de decisão, em busca da elevação da eficiência e eficácia dos resultados institucionais.

O **Programa de Eficiência da Gestão é o grande impulsionador** desse objetivo e,

em consonância com a estrutura de governança pactuada com os Regionais para o processo de monitoramento do Programa de Eficiência da Gestão, **foram recebidos e aprovados Planos de Aprimoramento da Gestão dos 27 Departamentos Regionais**, de acordo com o disposto no Art. 5º, parágrafo 1º da Resolução CN-SESI nº 58/2021. Nesses planos constam as ações a serem aplicadas pelos Regionais para convergência dos resultados aos referenciais nacionais.

Outra iniciativa do SESI/DN focada no aprimoramento da gestão é o Programa Alinhar. Atualmente em seu terceiro ciclo, foi aperfeiçoado para aumentar a conexão com a estratégia sistêmica, na medida em que se propõe a aprimorar processos e práticas que fortaleçam o alinhamento à estratégia nacional a partir da recomendação de solu-

ções que viabilizem o alcance dos resultados sistêmicos de forma mais efetiva. Neste ano, os Regionais AL, AM, PE, SE, PB, PI, RN, RO e MS formalizam adesão ao novo Programa. Os projetos foram elaborados com base no resultado do Diagnóstico de Maturidade em gestão realizado pelo Departamento Nacional em março de 2021, no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão e iniciarão a execução em 2022.

Essas iniciativas apoiam a execução do OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

AMPLIAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL E FINANCEIRA

INDICADOR ESTRATÉGICO

PERCENTUAL DE ADERÊNCIA ÀS METAS RELATIVAS AOS INDICADORES DO PROGRAMA DE EFICIÊNCIA DE GESTÃO

META 2021
77%

RESULTADO
95,9%

% DE REALIZAÇÃO
124,6%

Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O Departamento Nacional acredita que há oportunidade de reduzir assimetrias regionais e elevar o desempenho dos departamentos regionais do SESI a melhores padrões de eficiência, apesar da característica federalistas e do respeito à autonomia regional de atuação. Por isso, esse esforço é em conjunto, entre os Departamentos Nacional e Regionais, na definição de métricas e dos referenciais almejados.

A superação do indicador demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, que terá continuidade nos próximos anos. Com as metas estabelecidas e pactuadas em 2020, os departamentos regionais executaram suas ações em 2021 com foco na eficiência, eficácia e efetividade dos seus resultados, sob o monitoramento do Departamento Nacional.

A eficiência operacional e financeira também está evidenciada pelos indicadores do Programa de Eficiência da Gestão "Impacto da folha de pessoal no orçamento" e "% de Recursos destinados às atividades-fim", cujos resultados foram 91,1% e 45,1%, alcançando, em 2021, resultado superior às metas estabelecidas.

PROGRAMA TRANSPARÊNCIA

A Transparência é um dos princípios que sustenta a atuação do SESI e, também, é parte integrante do Plano Estratégico Sistêmico. Para concretizar a aplicação desse princípio, o SESI vem fortalecendo cada vez mais a divulgação de resultados e de outras informações relevantes de gestão, de forma clara e concisa, com o objetivo de ampliar o conhecimento externo sobre sua atuação e sobre o valor gerado para a indústria e a sociedade em geral. Com isso, também promove acesso amplo e descomplicado pelos públicos de interesse às informações que demonstram a aplicação dos recursos angariados pela entidade (controle social), oportunidade que gera subsídios à melhoria contínua do seu modelo de atuação.

A partir deste entendimento, em 2021 os Departamentos Nacional e Regionais do SESI prosseguiram com a implantação das ações de consolidação do conteúdo publicado nos respectivos Sites da Transparência, organizadas em um Plano de Aprimoramento previamente aprovado pelo Comitê da Transparência, fórum constituído por representantes das entidades nacionais, regionais e Conselho

Nacional do SESI. As ações previstas no plano pactuado têm como objetivo aprimorar a publicação das informações relativas à operação da entidade, aos resultados alcançados e aos respectivos mecanismos de controle, por meio de acesso centralizado que permite a navegação pelas páginas dos órgãos regionais e nacionais, organizados por tema.

No decorrer do ano, visando a conformidade às orientações do Tribunal de Contratos da União (TCU), também foi criada página específica para publicação das informações que amparam o processo de prestação de contas do SESI. Ainda nesse contexto, de forma paralela e complementar à execução do Plano de Aprimoramento, foram elaborados Planos de Adequação, com o objetivo de contemplar as ações necessárias ao atendimento das novas e sucessivas demandas dos órgãos de controle. Esse cenário de constantes mudan-

ças normativas, de solicitações com prazos exíguos de implantação, gerou impactos significativos na execução das ações planejadas, acarretando maior esforço de alinhamento sistêmico, inclusive por meio da adoção de medidas transitórias.

Diante dos desafios impostos e sempre pautados no respeito à autonomia administrativa, empreendeu-se todos os esforços possíveis para manter a padronização nacional dos 28 (vinte e oito) sites das entidades nacionais e regionais. Para 2022 planeja-se a implantação de melhorias, entre as quais, a automatização do processo de atualização das informações, a consulta por critério de periodicidade, o acesso a histórico (cinco anos), a possibilidade de exportação de dados para formatos abertos/não proprietários e a implantação de linguagem de máquina.

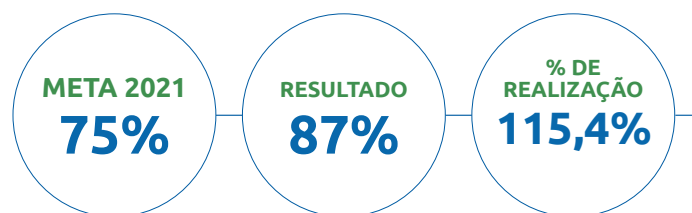
Os avanços alcançados com os sites contribuíram para a execução do OBJETIVO ESTRATÉGICO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

FORTALECER A TRANSPARÊNCIA,
O *COMPLIANCE* E A GESTÃO

INDICADOR ESTRATÉGICO

ÍNDICE DE IMPLANTAÇÃO DOS PROGRAMAS
DE TRANSPARÊNCIA E DE *COMPLIANCE*
COM ADERÊNCIA AS MELHORES PRÁTICAS



Fonte: SESI|DN.

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Boas práticas de transparência, *compliance* e gestão de risco são essenciais para o bom funcionamento e sustentabilidade dos negócios. A disseminação e facilidade de acesso ao conhecimento geram interesse crescente da sociedade por nossas informações, tornando esse objetivo cada vez mais estratégico.

Em 2021 o Departamento Nacional coordenou junto aos Departamentos Regionais um conjunto de ações dos PROGRAMAS DE TRANSPARÊNCIA E DE *COMPLIANCE*, convergente com as melhores práticas do mercado, com a superação da meta prevista. Para 2022 o objetivo estratégico foi reformulado, mas permanece na estratégia com horizonte 2022-2027 alinhado ao compromisso permanente da instituição em promover o acesso da sociedade aos canais de comunicação e de informações sobre os nossos resultados, como forma de prestação de serviços inerente a nossa responsabilidade social.



**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS,
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**

DN RESULTADO OPERACIONAL



R\$1,370 bilhão

Valor das receitas estimadas e despesas fixadas pelo Sesi/DN para o exercício de 2021.

A formulação do orçamento baseia-se no planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são definidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento submetido à aprovação do Conselho Nacional do Sesi. Em razão da previsão de recuperação das atividades industriais durante o exercício de 2021, houve a necessidade de revisão das ações, desta forma, foi elaborado e aprovado o Orçamento Suplementado 2021.

Nesse contexto, o Orçamento Suplementado 2021, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Social da Indústria, aprovado pela Resolução nº 040/2017 do Conselho Nacional do Sesi, com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 12/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2021, aprovado pela Resolução CN-SESI nº 0089/2020.

RECEITAS

O total de receitas realizadas no exercício 2021 foi de R\$ 1,482 bilhão, performando 108,2% do total estimado, sendo que deste total as receitas oriundas das contribuições das indústrias representam 87,8%.

Na realização das receitas totais no último triênio, houve um aumento de 13,1% na comparação dos exercícios 2021/2019. A variação positiva ocorreu no ano de 2021 devido, principalmente, às recuperações nas receitas de contribuições e receitas financeiras.

Impactadas pela recuperação da economia, as receitas de contribuição, quando comparadas com 2020, aumentaram, principalmente, em função do efeito temporário da MP 932/2020, medida de combate da pandemia COVID-19, que reduziu em 50% os valores arrecadados pelo Sesi nos meses de maio, junho e julho/2020.

Quando comparamos 2021 com 2019, vemos que o aumento acumulado de 2 anos é atenuado, sendo proporcional ao que observamos historicamente.

A variação positiva foi impulsionada, principalmente, pela arrecadação indireta, que

apresentou uma variação significativamente superior à arrecadação direta e que possui uma carteira de contribuintes mais sensível às oscilações econômicas. Cabe ressaltar que a inflação em 2021 foi de 10,16% (INPC) e os valores apresentados são nominais.

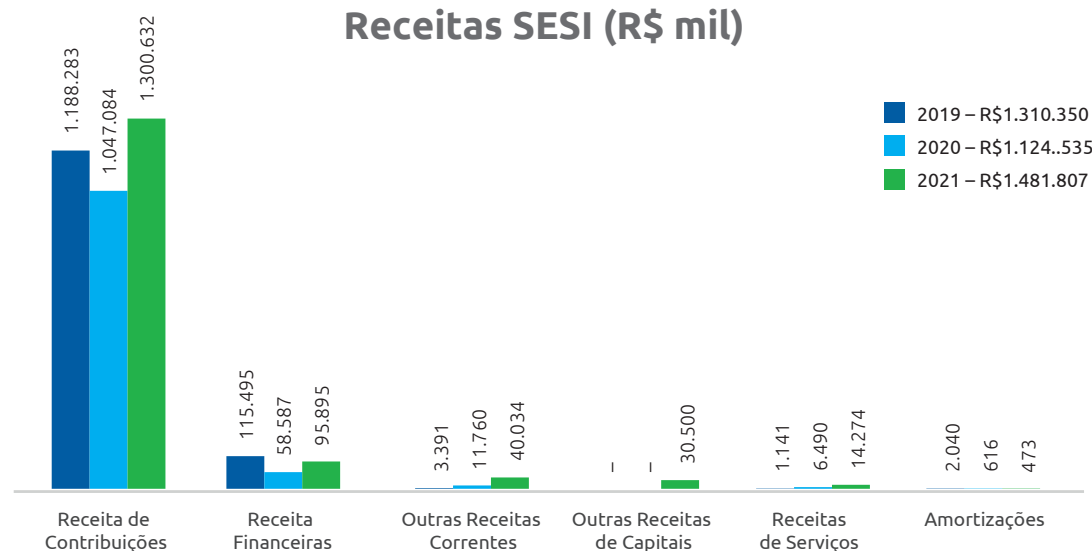
A realização da receita financeira foi superior ao valor suplementado, devido, principalmente, ao aumento da receita de contribuição, associado à elevação da taxa de juros Selic. Devido à persistente alta da inflação ao longo do ano de 2021, o Banco Central do Brasil teve que aumentar a taxa de juros com o propósito

de conter a elevação de preços, fazendo com que a taxa SELIC fosse de 2% no final de 2020, para 9,25% ao final do ano de 2021.

Os acréscimos observados em outras receitas correntes são provenientes do ressarcimento de recursos investidos para prover tecnologias aos Departamentos Regionais, visando otimizar e alavancar os serviços prestados à indústria.

A realização em outras receitas de capital decorre do crédito de recurso suplementar de saldo de exercícios anteriores para investir no

Receitas Sesi (R\$ mil)



Fonte: Sistema Protheus.

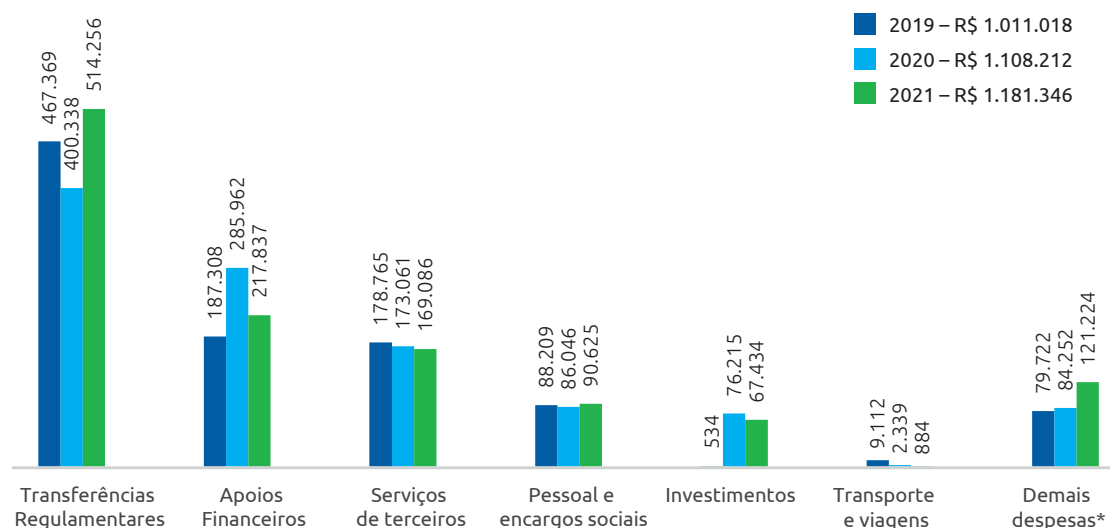
projeto Espaço Sesi de Inovação, Formação e Pesquisa. Esse projeto visa implementar um espaço multidisciplinar focado em estimular a pesquisa, inovação e formação. Um ambiente colaborativo de trocas de ideias e frentes de trabalho que criam um ecossistema de inovação educacional. O ambiente tem como objetivo realizar a formação de profissionais da educação de dentro e de fora do Sesi, monitorar tendências tecnológicas voltadas à educação e construir cenários futuros e prospectar e financiar o desenvolvimento de soluções inovadoras integradas à melhoria da educação.

O aumento das receitas de serviços decorre, principalmente, das vendas de serviços de saúde ocupacional e serviços consultoria e assistência técnica.

DESPESAS

O total de despesas realizadas no exercício 2021 foi de R\$ 1,181 bilhão, performando 86,2% do total suplementado, sendo que deste total as transferências regulamentares¹ e os apoios financeiros concedidos aos Departamentos Regionais representam 62,0%.

Despesas Sesi (R\$ mil)



(*) Contempla no agrupamento em demais despesas as principais contas: Materiais Didáticos, Despesas Financeiras, Ocupações e Utilidades, Despesas com Arrecadação e Convênios.
Fonte: Sistema Protheus.

¹ Transferências Regulamentares: correspondem aos recursos transferidos para a Confederação Nacional da Indústria, para o Conselho Nacional, para o Instituto Euvaldo Lodi, bem como as subvenções para os Departamentos Regionais, conforme fixado no Regulamento do Sesi e em normativos próprios.

Na realização das despesas no último triênio, ocorreu um aumento de 16,8% em comparação dos exercícios 2021/2019 e aumento de 6,6% em relação a 2021/2020.

O principal destaque da realização das despesas no exercício 2021 é sobre as transferências regulamentares, guardando relação direta à execução das receitas compulsórias.

Houve redução na realização dos apoios financeiros executados pelos Departamentos Regionais, devido ao atraso em alguns projetos, causado, pela dificuldade nos processos de contratações e revisões de contratos, em especial aos relacionados a obras civis e máquinas e equipamentos frente ao cenário ainda existente relacionado à pandemia.

Em 2021 houve investimentos, principalmente, para execução das obras no centro de arte, ciência e tecnologia – SESI Lab, que tem por objetivo de compartilhar conhecimentos e ideias com o público-alvo de modo a promover uma maior percepção social do SESI com uma referência nacional na abordagem *STEAM*. Quando a rubrica de investimentos é comparada com 2020, percebe-se uma redução, vez que nesse ano foi adquirido o imóvel destinado à operação do SESI Lab.

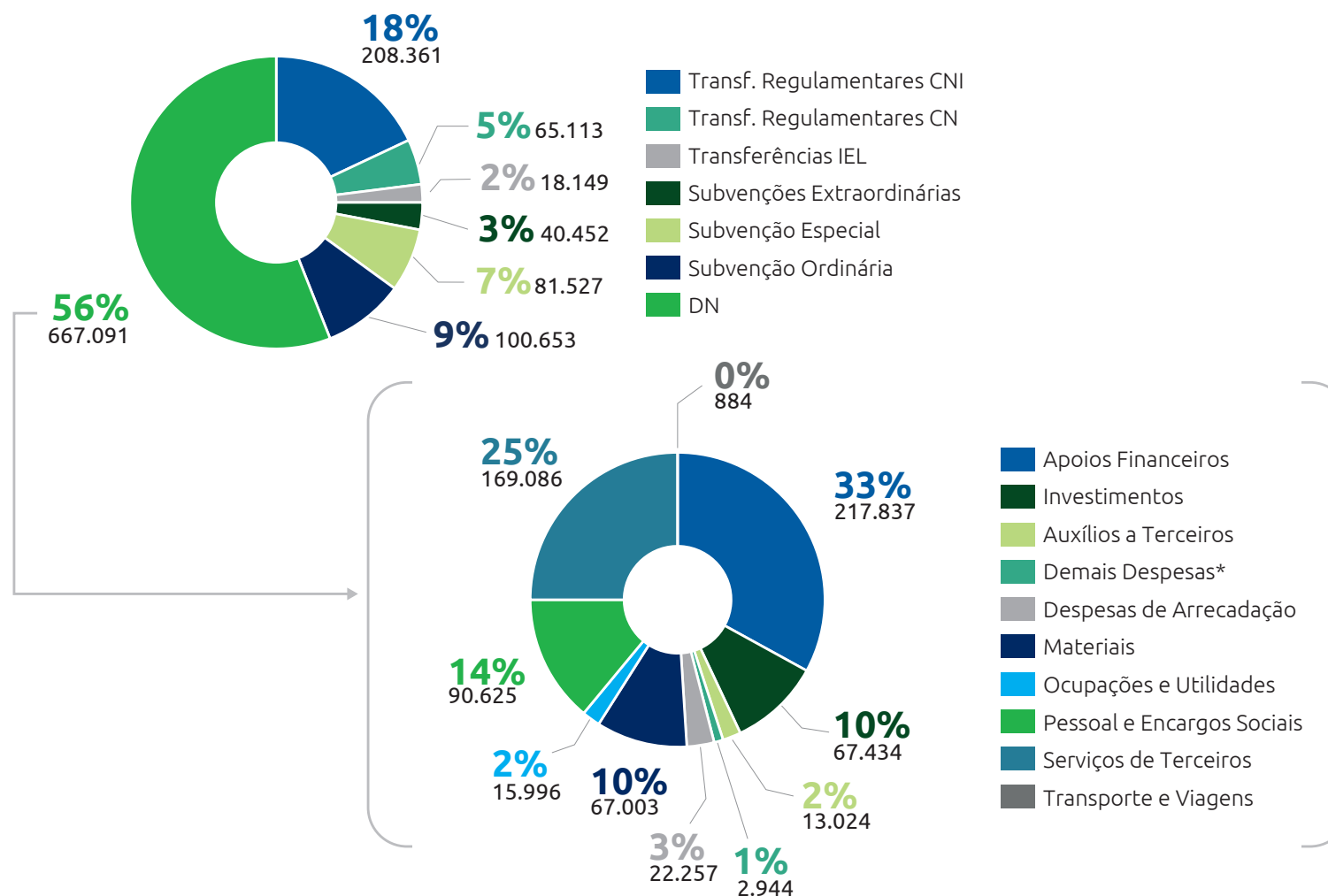
A realização superior nas demais despesas deve-se, principalmente, a maior remessa de materiais didáticos enviados aos Departamentos Regionais com o compromisso de elevar a qualidade de ofertar, cada vez mais, uma educação de qualidade.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A execução orçamentária do SESI no exercício 2021 apresentou uma realização da receita na ordem de R\$ 1,482 bilhão, representando 108,2% das receitas estimadas. Em contrapartida, a despesa performou R\$ 1,181 bilhão, alcançando a 86,2%. Observa-se ainda que, em função do cenário pandêmico, alguns projetos como: “Metodologia de Educação Tecnológica” e a realização do “Festival SESI de Robótica e *Open Internacional*”, foram previstos no formato presencial e não puderam ser realizados em 2021, impactando na previsão inicial. Tais iniciativas foram reprogramadas para o exercício de 2022.

Quanto à execução das despesas, importante destacar que do total de R\$ 1,181 bilhão, 62,0% foram recursos destinadas aos Departamentos Regionais para alavancar os atendimentos realizados pelos Departamentos Regionais às indústrias. Desse percentual, 43,5% foram repassados na forma de contribuições/transferências regulamentares e subvenções e 18,4% por meio de apoios financeiros (auxílios, projetos estruturantes e incentivo à produção), sempre alinhados à estratégia do Sistema SESI.

Composição da Execução da Despesa - SESI (R\$ mil)



(*) Contempla no agrupamento em demais despesas as principais contas: Despesas Financeiras, Taxas e Contribuições e Convênios.
Fonte: SESI|DN.

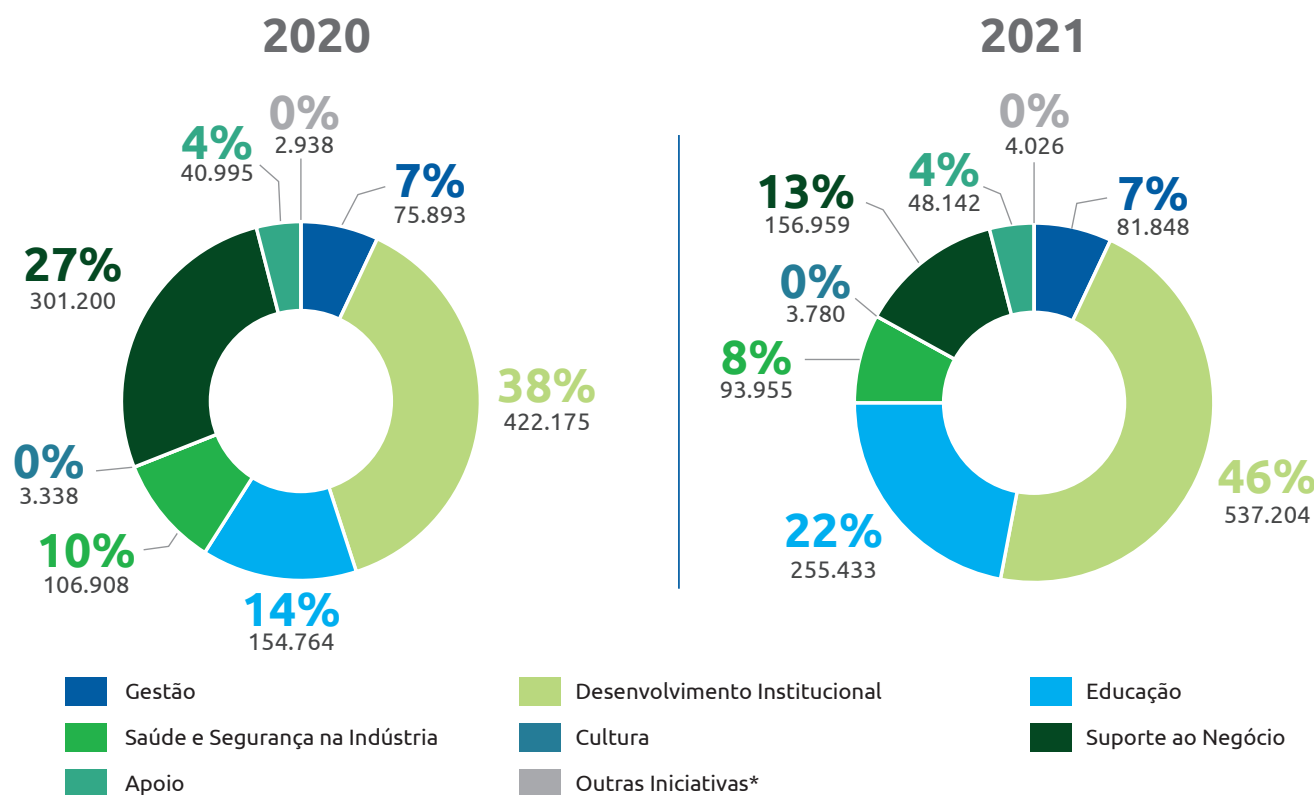
DN ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

A maior parte dos recursos do Departamento Nacional é repassada aos Departamentos Regionais, por meio de Transferências Regulamentares (classificadas gerencialmente como Desenvolvimento Institucional), na forma disciplinada no Regulamento do SESI e em outros normativos próprios.

Na linha de Suporte ao Negócio houve uma redução quando comparada com o exercício de 2020, considerando que nesse ano houve aportes aos Departamentos Regionais na forma de apoios financeiros emergenciais, para suprir necessidades geradas pela pandemia, necessidades essas que foram atenuadas em 2021.

Quanto aos recursos alocados no Negócio, a principal destinação foi para as iniciativas de educação seguida daquelas relativas à saúde e segurança na indústria. Destaca-se que no orçamento do Departamento Nacional foram executados projetos nacionais operacionalizados pelos Departamentos Regionais, reforçando seu papel indutor.

Linha de Atuação – SESI (R\$ mil)



(*) Consiste em outras iniciativas realizadas pela Entidade, em alinhamento aos interesses da indústria (Defesa de Interesse e Tecnologia e Inovação).

Fonte: SESI|DN.

LINHAS DE ATUAÇÃO:

- ▶ **Gestão:** contemplam as ações dos órgãos consultivos e deliberativos (Conselhos, Presidência e Diretorias).
- ▶ **Desenvolvimento Institucional:** contemplam as alocações de recursos para ações necessárias das atividades institucionais das entidades. Ex: Transferências regulamentares e regimentais.
- ▶ **Negócio:** contemplam as linhas de negócio (finalísticas) ou o foco de atuação das entidades. Ex: Defesa de interesse, Tecnologia e Inovação, Educação etc.
- ▶ **Apoio:** contemplam as atividades de apoio para a Gestão, Desenvolvimento Institucional e negócio. Ex: Administrativo, Financeiro, Recursos Humanos etc.



DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço para acesso
Balanço Patrimonial	http://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração da Mutação do Patrim�nio Líquido	
Notas Explicativas	

Fonte: SESI|DN.

Considerações gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2021 serão publicados nos sites da Transparência e Prestação de Contas TCU após a reunião que será realizada pelo Conselho Nacional do Sesi, para sua apreciação.



ANEXOS

DN IDENTIFICAÇÃO DA UPC – UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA -SESI

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	
PODER	Executivo
ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	Ministério da Cidadania
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA (UJ)	
DENOMINAÇÃO COMPLETA	Serviço Social da Indústria – SESI
NATUREZA JURÍDICA	Serviço Social Autônomo
PRINCIPAL ATIVIDADE	Outras Atividades de Ensino Não Especificadas Anteriormente
CNPJ	33.641.358/0001-52
CÓDIGO CNAE	85.99-6/99
CONTATOS	
TELEFONES/FAX	(061) 3317-9040 / (061) 3317-9190
ENDEREÇO POSTAL	Setor Bancário Norte, Quadra 01, Bloco C, Edifício Roberto Simonsen - Brasília/DF
CEP	70.040-903
ENDEREÇO ELETRÔNICO	diret@cni.com.br
PÁGINA NA INTERNET	http://www.portaldaindustria.com.br/SESI https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/ https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/prestacao-de-contas-tcu/

S INSTÂNCIAS DE GOVERNANÇA

Toda instituição, para desempenhar seu objetivo-fim, deve ter sua estrutura de funcionamento planejada envolvendo relacionamentos entre sua alta administração, servidores ou colaboradores, sociedade, e, também, com seus órgãos de controle. A isto damos o nome de governança. O SESI apresenta sua estrutura de governança baseada nas boas práticas internas e externas.

A estrutura de governança do SESI/DN tem como instâncias internas o Conselho Nacional e o Departamento Nacional. Como instâncias internas de apoio à governança, dispõe de uma Comissão de Contas, de um Comitê de Ética, de uma Superintendência de *Compliance* e Integridade e de uma Ouvidoria.

INSTÂNCIAS INTERNAS DE GOVERNANÇA

Conselho Nacional

Com a atuação em todo o território brasileiro, o Conselho Nacional exerce a função normativa superior, em nível de planejamento, fixação de diretrizes, coordenação e controle das atividades desenvolvidas pela entidade, ao lado do poder de inspecionar, fiscalizar e intervir, em caráter de correção, em qualquer setor institucional. As competências do Conselho Nacional do SESI encontram-se definidas no artigo 24 do Regulamento do SESI.

Departamento Nacional

Como órgão administrativo, compete ao Departamento Nacional promover, executivamente, os objetivos institucionais do SESI, sejam esses nos setores técnico, operacional, econômico, financeiro, orçamentário e contábil, segundo os planos e diretrizes aprovados pelo Conselho Nacional. O Departamento Nacional do SESI é exercido pelo Presidente da Confederação Nacional da Indústria e suas competências estão dispostas no artigo 33 do Regulamento da Entidade. Integram ainda a estrutura do Departamento Nacional do SESI uma Superintendência, a quem compete praticar as atividades delegadas pelo diretor, conforme artigo 35 do regulamento.

Órgãos Regionais – Conselho e Departamento

O SESI dispõe de 27 Departamentos Regionais. A sua gestão superior é exercida pela Federação das Indústrias Estaduais por meio de seu presidente. Os regionais gozam de autonomia no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias, observadas as diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais, e a correção e fiscalização inerentes a estes. A estrutura de governança regional é composta por um Conselho, cujas competências encontram-se previstas no artigo 39 do Regulamento, e por um Departamento, conforme disposição dada pelo artigo 44 do Regulamento.

INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

Comissão de Orçamento

De acordo com as disposições previstas no artigo 59 do Regulamento do SESI, o Conselho Nacional constituirá, em caráter permanente, uma Comissão de Orçamento, que terá a incumbência de fiscalizar, no exercício em curso, a execução orçamentária, bem como a movimentação de recursos dos Departamentos Nacional e Regionais. Para o cumprimento de suas atribuições, a Comissão de Orçamento é auxiliada por serviços técnicos especializados de Auditoria Externa Independente, no tocante à gestão financeira e orçamentária de cada exercício.

Comitê de Ética

O SESI/DN promoveu iniciativas para a reconfiguração do Comitê de Ética e seu Regimento Interno, de forma a assegurar que a nova estrutura esteja aderente ao novo Código de Conduta Ética, um dos pilares das ações previstas no Programa de *Compliance* e Integridade.

O novo Comitê é dotado de legitimidade para averiguar quaisquer situações de desrespeito do Código de Conduta Ética, bem como às políticas institucionais.

Foi deliberada a aprovação do novo Regimento Interno do Comitê de Ética, por meio da Resolução nº 02/2021, sendo esta considerada mais

uma entrega do Programa de *Compliance* que alinha o posicionamento institucional aos normativos internos da Organização.

De maneira complementar, considerando que a gestão dentro de padrões éticos e das políticas de *compliance* e integridade são princípios a serem observados e seguidos pelas entidades integrantes do Sistema Indústria, foi formalizada, no terceiro trimestre de 2021, a Ordem de Serviço Conjunta nº 06/2021, que esclarece a abrangência dos dispositivos contidos no Regimento Interno do Comitê de Ética.

Os canais de manifestação são os mecanismos que deverão ser utilizados pelos públicos interno e externo para realizar qualquer denúncia, reclamação, dúvida, crítica ou sugestão relativa ao conteúdo do Código de Ética ou ao Sistema de Ética.

Superintendência de *Compliance* e Integridade

A Superintendência de *Compliance* e Integridade tem por objetivo auxiliar os administradores da entidade na gestão e implementação de boas práticas de controles internos e gestão de riscos organizacionais, zelando pelo fortalecimento do ambiente de governança da instituição.

No decorrer do exercício de 2021, importantes ações foram aprimoradas e ampliadas, entre elas destacamos: análise e interface de ambientes de controle interno e externo e monitoramento e controle de processos corporativos – com foco

em transparência e integridade. Ações estas que contribuíram para a consolidação da implantação do Programa de *Compliance*.

Ouvidoria

Atua no aprimoramento dos serviços de atendimento aos clientes e cidadãos, como facilitador e mediador no relacionamento do Sesi/DN com seus públicos – interno e externo – buscando a solução de assuntos relevantes. De forma autônoma, zela pela liberdade de manifestação, pelo sigilo e pela segurança da informação, no tratamento das ocorrências, que são analisadas previamente e encaminhadas a quem compete.

Por atuar com isenção e imparcialidade, essa instância contribui para elevação dos padrões de transparência onde clientes e cidadãos, colaboram para a busca de excelência nos processos internos, aprimorando produtos e serviços oferecidos pela organização.

Como instrumento estratégico da gestão, a Ouvidoria colabora no fortalecimento da governança e dos vínculos estabelecidos entre a entidade e seus diversos públicos.

INSTÂNCIAS EXTERNAS DE GOVERNANÇA

Ministérios da Cidadania

O orçamento da entidade foi aprovado pelo Ministério da Cidadania conforme disposição contida no Artigo 1º da Portaria Nº 563, de 17 de dezembro de 2020.

Tribunal de Contas da União

O Tribunal de Contas da União - TCU é o órgão de controle externo da administração pública federal e auxilia o Congresso Nacional – CN na missão de fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial das unidades a ele jurisdicionadas.

Como unidade jurisdicionada ao TCU, conforme parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal de 1988 e do artigo 5º, V, da sua Lei Orgânica nº 8.443/92, os gestores dos Departamentos Nacional e Regionais prestam contas de sua gestão e se submetem ao controle finalístico por parte do Tribunal de Contas.

INSTÂNCIAS EXTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

Auditoria Independente

Como instância externa de apoio à governança do Sesi, a Auditoria Independente emite opinião sobre a integridade das informações constantes nos demonstrativos contábeis e se estes refletem adequadamente os resultados de todas as operações realizadas nas esferas financeira, patrimonial e econômica. Ao longo do exercício, os demonstrativos contábeis e os controles internos são avaliados, periodicamente, e os resultados das respectivas avaliações são reportados às instâncias internas de governança sempre que solicitados.

S RESULTADO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Período: Janeiro a Dezembro/2021

Objetivo estratégico	EXPANDIR A FORMAÇÃO DE JOVENS NO NOVO ENSINO MÉDIO com foco em STEAM*, priorizando a formação técnica profissional, com alto padrão de qualidade e metodologia única *ciências, tecnologia, engenharia, artes e matemática			ELEVAR A ESCOLARIDADE DE JOVENS E ADULTOS com qualificação profissional e reconhecimento de saberes			ALAVANCAR A SEGURANÇA E A SAÚDE NA INDÚSTRIA por meio de produtos e serviços inovadores			DESENVOLVER E GERIR CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS com vistas ao futuro dos negócios e à redução de assimetrias regionais		
Indicador estratégico	01.1. Número de matrículas no Novo Ensino Médio nos itinerários II, III e V			02. Percentual de conclusão da EJA profissionalizante			11. Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança - SESI Viva+			12.1 Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI		
Fórmula de cálculo do indicador	$\Sigma(\text{Matrículas do Novo Ensino Médio nos Itinerários II, III e V})$			$(\text{Quantidade de matrículas da EJA Profissionalizante com status de conclusão no ano corrente}) / (\text{Total de alunos da EJA Profissionalizante das turmas concluídas}) \times 100$			$\Sigma[\text{Número de vidas ativas na Plataforma de Saúde e Segurança (SESI Viva+)}]$			Número total de horas de capacitação para colaboradores SESI/Total de colaboradores SESI		
Regional	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.
AC	20	40	2	60%	100,0%	167%	3.438	9.418	274%	25	35,9	143,5%
AL	123	582	473%	-	-	-	12.000	55.747	465%	25	45,0	179,9%
AM	192	215	112%	60%	100,0%	167%	15.972	13.660	86%	25	21,8	87,2%
AP	46	148	322%	60%	79,8%	133%	2.192	4.237	193%	25	39,3	157,2%
BA	3311	332	10%	60%	56,0%	93%	84.159	83.061	99%	25	29,5	118,0%
CE	270	567	210%	60%	80,1%	134%	27.500	29.982	109%	25	45,8	183,4%
DF	368	698	190%	60%	0,0%	0%	14.100	17.094	121%	25	9,6	38,5%
ES	739	1.155	156%	60%	0,0%	0%	13.968	46.292	331%	25	36,4	145,4%
GO	1305	2.579	198%	60%	97,8%	163%	13.000	60.750	467%	25	21,8	87,1%
MA	108	615	569%	56%	50,0%	89%	8.200	10.132	124%	25	35,7	143,0%
MG	120	0	0%	-	-	-	85.915	115.904	135%	25	29,3	117,1%
MS	308	503	164%	-	-	-	17.500	66.585	380%	25	23,5	93,9%
MT	66	490	742%	60%	60,2%	100%	35.000	43.392	124%	25	40,9	163,6%
PA	60	285	475%	60%	92,5%	154%	4.785	22.989	480%	25	41,4	165,4%
PB	287	291	101%	60%	57,2%	95%	19.351	40.354	209%	25	31,1	124,6%
PE	1140	429	38%	60%	0,0%	0%	20.000	44.488	222%	25	30,0	120,1%
PI	127	221	174%	60%	68,5%	114%	4.500	7.245	161%	25	25,8	103,2%
PR	4264	97	2%	-	-	-	120.000	162.529	135%	25	4,4	17,7%
RJ	-	-	-	-	-	-	60.525	81.250	134%	25	9,1	36,2%
RN	252	155	62%	60%	0,0%	0%	40.726	38.277	94%	25	19,9	79,7%
RO	128	391	305%	60%	0,0%	0%	12.929	13.823	107%	25	89,8	359,2%
RR	140	140	100%	60%	60,5%	101%	2.300	4.870	212%	25	191,1	764,5%
RS	-	-	-	-	100,0%	-	179.000	197.798	111%	25	21,1	84,2%
SC	1200	2.674	223%	60%	81,0%	135%	150.000	277.246	185%	25	29,5	118,2%
SE	480	69	14%	40%	0,0%	0%	2.400	2.073	86%	25	35,8	143,4%
SP	-	-	-	-	-	-	25.000	125.628	503%	25	5,6	22,2%
TO	74	147	199%	60%	100,0%	167%	7.335	8.311	113%	25	68,1	272,3%
Consolidado Brasil	15.128	12.823	84,8%	60%	76,5%	127,5%	1.000.000	1.583.135	158,3%	25	22,6	90,4%
Fonte:	SCAE - Sistema de Consolidação de Ações Educativas			SCAE - Sistema de Consolidação de Ações Educativas			Plataforma SESI Viva+			Dashboard Unindústria / OBA - Unigest		

Período: Janeiro a Dezembro/2021

Objetivo estratégico	ALAVANCAR OS NEGÓCIOS A PARTIR DE PLATAFORMAS INOVADORAS DE SOLUÇÕES padronizadas, replicáveis, escaláveis, intensivas em tecnologia digital e orientadas ao mercado			AMPLIAR ALIANÇAS E RELACIONAMENTOS ESTRATÉGICOS para fortalecimento dos negócios			IMPULSIONAR A INTELIGÊNCIA DE MERCADO E DE NEGÓCIOS para ampliar a cobertura de atendimento à indústria			AMPLIAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL E FINANCEIRA		
Indicador estratégico	13.1 Receitas de serviços geradas pelas plataformas (SESI)			14.1 Valores financeiros e econômicos gerados a partir de alianças e relacionamentos estratégicos vigentes no ano (SESI)			15.1. Número de empresas industriais atendidas (SESI)			16.1. Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão		
Fórmula de cálculo do indicador	Σ(Receitas geradas por plataformas de serviços)			Σ [(Receita de serviços de contratos de base nacional) + (Valores de contrapartida financeira de parceiros estratégicos) + (Valores de contrapartida econômica de parceiros estratégicos)]			Σ(Estabelecimentos industriais atendidos pelo SESI)			(Soma do número de indicadores que alcançaram a meta de eficiência operacional, aplicáveis a cada departamento / soma do número de indicadores aplicáveis a cada departamento) *100		
Regional	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.
AC							387	400	103%			
AL							674	594	88%			
AM							1.101	764	69%			
AP							235	130	55%			
BA							3.226	2.351	73%			
CE							1.794	1.159	65%			
DF							798	325	41%			
ES							2.364	2.257	95%			
GO							9.002	5.060	56%			
MA							827	841	102%			
MG							4.721	3.735	79%			
MS							642	706	110%			
MT							1.711	1.084	63%			
PA	R\$ 16.717.748	R\$ 16.511.136,86	98,8%	R\$ 58.000.000	R\$ 28.541.607,00	49,2%	1.163	616	53%	77%	95,9%	124,6%
PB							955	667	70%			
PE							3.402	3.120	92%			
PI							672	381	57%			
PR							9.292	5.911	64%			
RJ							5.104	2.742	54%			
RN							1.497	982	66%			
RO							899	588	65%			
RR							335	254	76%			
RS							8.301	6.700	81%			
SC							11.576	7.999	69%			
SE							655	743	113%			
SP							16.561	13.611	82%			
TO							275	250	91%			
Consolidado Brasil	R\$ 16.717.748	R\$ 16.511.136,86	98,8%	R\$ 58.000.000	R\$ 28.541.607,00	49,2%	88.169	63.970	72,6%	77%	95,9%	124,6%
Fonte:	CRM e UNINTER			CRM e UNINTER			Sistemas de produção do SESI			CRM e UNINTER		

Período: Janeiro a Dezembro/2021

Objetivo estratégico	INTENSIFICAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL DA GRATUIDADE com aderência às estratégias nacionais			FORTALECER A TRANSPARÊNCIA, O <i>COMPLIANCE</i> E A GESTÃO DE RISCOS com implantação de boas práticas e divulgação de informações relevantes às partes interessadas			AMPLIAR A PERCEPÇÃO DE VALOR DA SOCIEDADE sobre a contribuição do Sesi e do SENAI para o futuro do trabalho na indústria		
Indicador estratégico	17.1 Índice de aderência da oferta de gratuidade regulamentar às estratégias (SESI)			18.1. Índice de implantação dos Programas de Transparência e de <i>Compliance</i> com aderência às melhores práticas (SESI)			19.1 Percentual de pessoas que avaliam a instituição como "ótima" ou "boa" (SESI)		
Fórmula de cálculo do indicador	[Somatório de hora-aluno de ações da gratuidade alinhadas com a estratégia / Hora-aluno da gratuidade total] x 100			(Somatório das ações realizadas do Programa de Transparência + Somatório das ações realizadas do Programa de <i>Compliance</i> / Somatório das ações previstas do Programa de Transparência + Somatório das ações previstas do Programa de <i>Compliance</i>) x 100			(Número de pessoas que avaliam a instituição como "ótima" ou "boa" / Número total de pessoas pesquisadas) x 100		
Regional	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.	Meta	Realizado	% de Real.
AC	43%	25%	58%	75%	84%	112%	79%	76%	96,2%
AL	30%	20%	67%	75%	80%	107%			
AM	49%	15%	31%	75%	90%	120%			
AP	17%	2%	13%	75%	88%	117%			
BA	17%	6%	32%	75%	90%	120%			
CE	17%	23%	136%	75%	90%	120%			
DF	50%	90%	181%	75%	90%	120%			
ES	17%	11%	67%	75%	90%	120%			
GO	17%	34%	198%	75%	86%	115%			
MA	17%	58%	339%	75%	80%	107%			
MG	17%	28%	165%	75%	88%	117%			
MS	17%	61%	355%	75%	86%	115%			
MT	17%	5%	32%	75%	86%	115%			
PA	48%	57%	119%	75%	88%	117%			
PB	17%	44%	257%	75%	74%	99%			
PE	17%	27%	158%	75%	90%	120%			
PI	17%	28%	166%	75%	86%	115%			
PR	17%	2%	10%	75%	88%	117%			
RJ	85%	0%	1%	75%	88%	117%			
RN	17%	24%	143%	75%	92%	123%			
RO	29%	56%	192%	75%	86%	115%			
RR	27%	28%	105%	75%	80%	107%			
RS	0%	2%	-	75%	80%	107%			
SC	33%	89%	267%	75%	88%	117%			
SE	17%	84%	489%	75%	86%	115%			
SP	77%	69%	89%	75%	92%	123%			
TO	17%	1%	8%	75%	88%	117%			
Consolidado Brasil	29%	39%	136,9%	75%	87%	115,4%	79%	76%	96,2%
Fonte:	SMD			SMD			CNI/IBOPE		

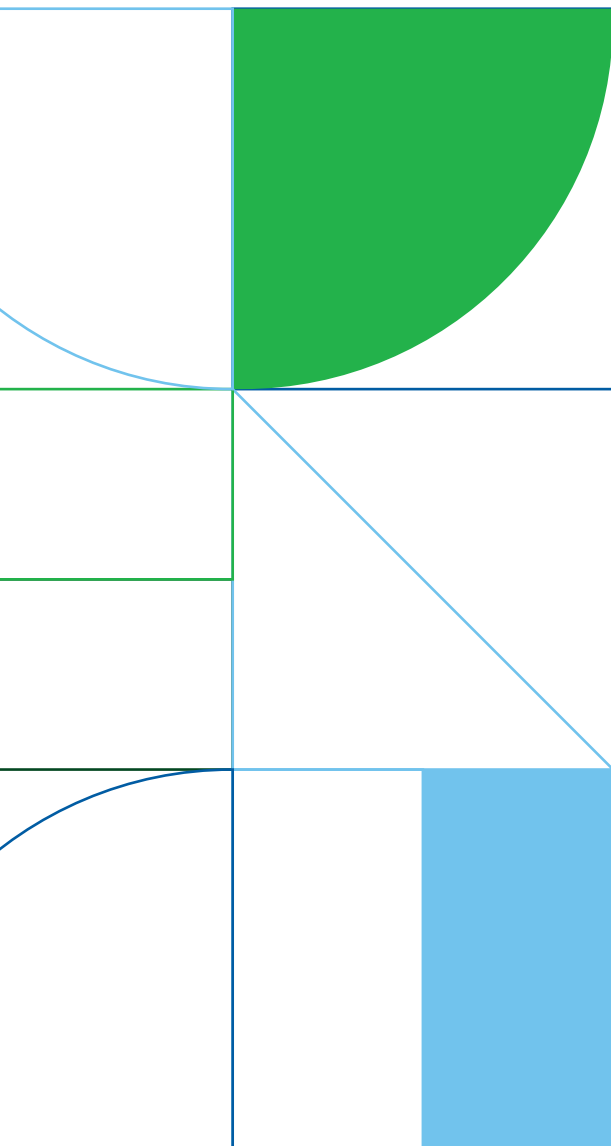
RESULTADO DO PROGRAMA DE EFICIÊNCIA DA GESTÃO

DRs	Custo hora-aluno do ensino fundamental		Custo hora-aluno do ensino médio		Custo hora-aluno da EJA profissionalizante		Percentual de recursos destinados às atividades-fim		Impacto da folha de pessoal no orçamento		% de conclusão do ensino médio		% de conclusão da EJA profissionalizante		Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	
	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado	Meta 2021	Realizado
	Margem de variação: +28%		Margem de variação: +21%		Margem de variação: +30%		Margem de variação: -8%		Margem de variação: +15%		Margem de variação: -13%		Margem de variação: -30%		Margem de variação: -10%	
AC	R\$ 12,12	R\$ 13,65	R\$ 12,33	R\$ 17,73	R\$ 8,47	R\$ 10,23	84,9%	83,7%	64,6%	72,6%			60%	100,0%	3.438	9.418
AL	R\$ 10,80	R\$ 9,10	R\$ 12,33	R\$ 9,81		R\$ 7,27	80,8%	84,5%	69,0%	65,4%	88,2%	94,3%			12.000	55.747
AM	R\$ 12,14	R\$ 9,47	R\$ 14,91	R\$ 13,49	R\$ 6,53	R\$ 5,34	81,1%	81,1%	55,5%	44,2%	88,0%	96,4%	60%	100,0%	15.972	13.660
AP	R\$ 9,19	R\$ 10,13	R\$ 12,51	R\$ 11,41	R\$ 6,16	R\$ 6,17	90,1%	97,8%	59,7%	54,2%	94,8%	92,1%	60%	79,8%	2.192	4.237
BA	R\$ 7,59	R\$ 7,58	R\$ 8,43	R\$ 8,72	R\$ 4,21	R\$ 2,91	90,0%	93,4%	50,0%	47,3%	92,0%	98,5%	60%	56,0%	84.159	83.061
CE	R\$ 13,59	R\$ 9,92	R\$ 15,39	R\$ 11,54	R\$ 11,74	R\$ 11,21	73,9%	71,9%	52,0%	52,2%	90,0%	99,0%	60%	80,1%	27.500	29.982
DF	R\$ 16,61	R\$ 19,00	R\$ 18,23	R\$ 18,71		R\$ 11,40	81,9%	83,5%	59,7%	52,4%	89,0%	99,4%	60%		14.100	17.094
ES	R\$ 10,78	R\$ 11,70	R\$ 12,80	R\$ 16,80	R\$ 8,50	R\$ 23,49	86,5%	90,4%	56,9%	55,5%	82,9%	97,2%	60%		13.968	46.292
GO	R\$ 5,45	R\$ 6,19	R\$ 10,03	R\$ 10,18	R\$ 6,01	R\$ 4,19	87,5%	90,3%	50,0%	37,9%	87,7%	93,9%	60%	97,8%	13.000	60.750
MA	R\$ 9,12	R\$ 8,26	R\$ 10,66	R\$ 9,81	R\$ 6,38	R\$ 7,13	80,0%	86,9%	64,0%	53,8%	94,5%	99,0%	56%	50,0%	8.200	10.132
MG	R\$ 11,58	R\$ 10,65	R\$ 12,75	R\$ 12,71		R\$ 4,03	86,7%	90,3%	47,0%	41,9%	98,8%	96,2%			85.915	115.904
MS	R\$ 11,42	R\$ 11,88	R\$ 11,46	R\$ 12,93			84,9%	90,5%	53,4%	50,8%	94,5%	94,3%			17.500	66.585
MT	R\$ 15,49	R\$ 13,69	R\$ 15,07	R\$ 14,91	R\$ 9,05	R\$ 8,92	87,8%	93,6%	55,5%	44,1%	93,7%	97,7%	60%	60,2%	35.000	43.392
PA	R\$ 8,88	R\$ 8,32	R\$ 9,74	R\$ 7,78	R\$ 5,75	R\$ 5,66	78,7%	76,1%	58,3%	47,9%	88,0%	92,9%	60%	92,5%	4.785	22.989
PB		R\$ 9,67	R\$ 10,19	R\$ 11,60		R\$ 7,65	84,9%	81,5%	55,5%	60,1%	92,0%	96,6%	60%	57,2%	19.351	40.354
PE	R\$ 6,89	R\$ 8,49	R\$ 7,54	R\$ 8,57		R\$ 6,68	78,0%	85,2%	71,6%	49,3%	97,5%	98,1%	60%		20.000	44.488
PI	R\$ 11,39	R\$ 10,51	R\$ 10,93	R\$ 10,69		R\$ 25,36	76,4%	74,4%	59,0%	51,5%	86,1%	100,0%	60%	68,5%	4.500	7.245
PR	R\$ 12,23	R\$ 10,91	R\$ 10,05	R\$ 9,11			83,0%	85,4%	53,0%	41,4%	92,5%	81,7%			120.000	162.529
RJ	R\$ 15,83	R\$ 17,45	R\$ 15,94	R\$ 15,80			81,0%	78,6%	61,0%	53,9%	92,5%	99,1%			60.525	81.250
RN	R\$ 10,99	R\$ 11,41	R\$ 13,69	R\$ 10,42			82,6%	88,2%	54,1%	44,6%	68,7%	98,3%	60%		40.726	38.277
RO	R\$ 11,96	R\$ 10,76	R\$ 15,24	R\$ 17,22	R\$ 6,53		86,2%	86,4%	52,0%	47,9%	93,9%	87,2%	60%		12.929	13.823
RR	R\$ 9,37	R\$ 8,68	R\$ 13,34	R\$ 11,53	R\$ 6,32	R\$ 5,63	81,2%	90,9%	63,9%	60,6%		92,3%	60%	60,5%	2.300	4.870
RS			R\$ 10,70	R\$ 10,88	R\$ 6,74	R\$ 7,70	85,0%	89,9%	56,0%	50,6%	95,0%	96,8%		100,0%	179.000	197.798
SC	R\$ 10,43	R\$ 13,13	R\$ 10,03	R\$ 11,71	R\$ 6,98	R\$ 8,79	94,9%	94,6%	40,0%	39,2%	97,0%	97,3%	60%	81,0%	150.000	277.246
SE	R\$ 5,75	R\$ 6,08	R\$ 8,26	R\$ 9,65			88,5%	89,4%	51,0%	47,8%	90,0%	95,0%	40%		2.400	2.073
SP	R\$ 10,09	R\$ 9,50	R\$ 10,90	R\$ 9,72			90,0%	97,7%	57,0%	42,7%	96,2%	96,1%			25.000	125.628
TO	R\$ 10,60	R\$ 11,88	R\$ 12,78	R\$ 14,34	R\$ 6,53	R\$ 9,42	83,0%	88,3%	65,3%	53,3%	65,9%	91,5%	60%	100,0%	7.335	8.311
BRASIL	R\$ 10,03	R\$ 9,83	R\$ 10,66	R\$ 10,67	R\$ 6,53	R\$ 7,41	83,0%	91,1%	53,0%	45,1%	88,0%	94,2%	60%	76,5%	1.000.000	1.583.135

Superintendência de Controle e Gestão - DIRET, 08/02/2022

Notas:

- Indicadores de "Resultado da prova Brasil ou simulado" e "ENEM": Resultados indisponíveis em razão da não divulgação, pelo INEP, dos microdados do ENEM 2021 e das máscaras dos códigos do SAEB 2021, bem como das limitações impostas pela pandemia na realização remota do Simulado SAEB em 2020, conforme sinalizado ao Conselho Nacional do Sesi, em novembro de 2021, por meio da Carta Sesi Nº 01118/2021.
- Indicadores em construção: "Índice de absenteísmo" e "aderência à demanda da indústria"



⑤ RELATÓRIO DE GRATUIDADE POR REGIONAL

Em 2021, o SESI aplicou 50,10% dos recursos da sua Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em educação, contemplando ações de educação básica e continuada, totalizando cerca de R\$ 2,2 bilhões.

No mesmo período, cerca de R\$ 871 milhões da Receita Líquida de Contribuição Compulsória foi aplicado em Gratuidade Regulamentar, totalizando aproximadamente 160 mil matrículas e 76 milhões de hora-aluno. Esse montante corresponde a 20,09% da RLCC.

Cabe destacar que, para a apuração da gratuidade, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão vinculadas à educação, conforme Art. 6º §4º do Regulamento do SESI. Adicionalmente, o Departamento Nacional recomenda que o montante das despesas de gestão não ultrapasse 20% da despesa total. Em 2021, essas despesas representaram cerca de 14,0% da despesa total em educação básica e continuada.

Na tabela abaixo são apresentados os resultados alcançados pelo sistema SESI no exercício de 2021, em relação ao cumprimento das metas de aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em educação básica e em gratuidade regulamentar.

Tabela 1: Demonstrativo de Cumprimento da aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

RECEITAS	REALIZADO 2021
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	5.205.371.629,03
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	4.333.471.881,17
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada²	1.444.346.177,99
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³	722.389.762,59
DESPESAS	
em Educação Básica e Continuada ⁴	2.171.166.184,74
em Gratuidade Regulamentar	870.729.149,24
HORA ALUNO	
Hora-aluno total em educação básica e continuada	252.089.499
Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar	76.031.852
Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁵	765.903.608,80
Percentual da RLCC aplicada em Educação Básica e Continuada	50,10%
Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar⁶	148.339.386,65
Percentual da RLCC aplicada em Gratuidade Regulamentar	20,09%

Fonte: Sesi/DN, em 01/02/2022

Notas:

- 1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade Art. 69 do Regulamento do Sesi, alterado pela proposta do Conselho de Representantes da Confederação Nacional da Indústria (CNI) em reunião realizada em 12 de agosto de 2008 e ratificada pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, publicado no DOU de 06 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada:** Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC), em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do Sesi.
- 3. Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar:** Corresponde à 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC), em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do Sesi.
- 4. Despesa em educação básica e continuada:** Corresponde à despesa líquida em educação básica e continuada, conforme Resolução CN-SESI nº 040/2018, Anexo I, Art.2º, §2º "O resultado da aplicação da receita líquida de contribuição compulsória destinado à educação básica e continuada, será apurado a partir das despesas de custeio, investimento e gestão - estas, na forma do disposto no §4º do art. 6º do Regulamento do Sesi - deduzidas as receitas de serviços e demais receitas realizadas em educação básica e continuada".
- 5. Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
- 6. Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação ao compromisso de 16,67%.

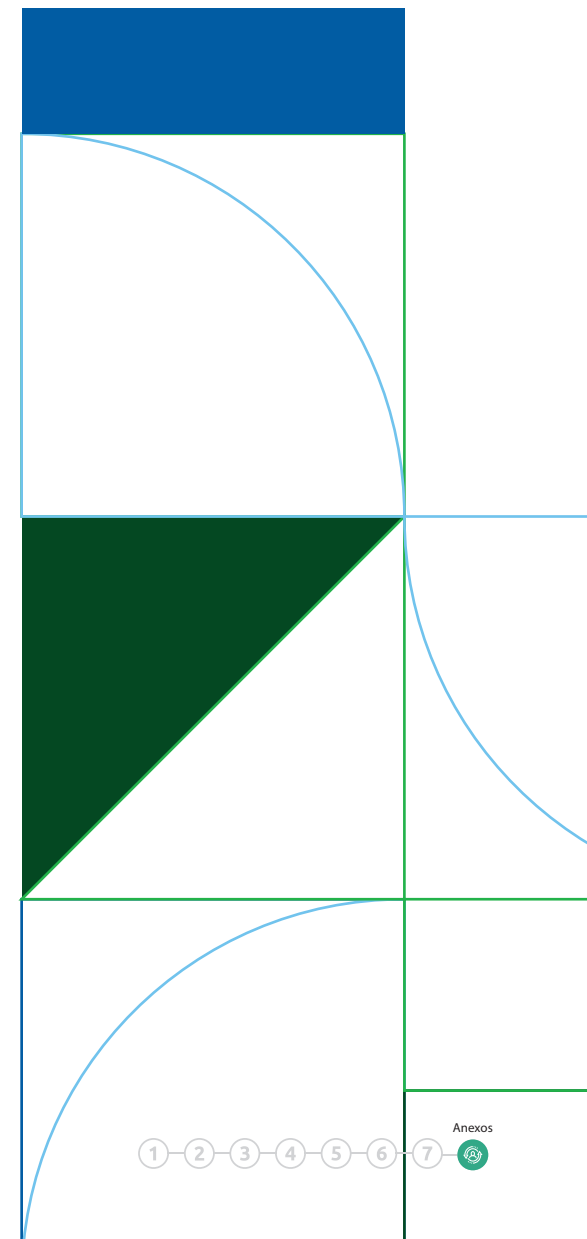


Tabela 2: Detalhamento da Receita de Contribuição Compulsória

DRs	Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)
AC	14.430.206,30	12.013.146,74
AL	27.077.891,88	22.542.344,99
AM	66.818.921,22	55.626.751,92
AP	15.843.039,80	13.189.330,63
BA	134.781.080,98	112.205.249,92
CE	89.325.510,26	74.363.487,29
DF	65.872.309,72	54.838.697,84
ES	87.580.867,45	72.911.072,15
GO	97.956.391,75	81.548.696,13
MA	45.004.942,90	37.466.614,96
MG	393.972.561,92	327.982.157,80
MS	48.929.584,26	40.733.878,90
MT	55.588.780,15	46.277.659,47
PA	86.278.014,71	71.826.447,25

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

DRs	Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)
PB	39.456.129,43	32.847.227,75
PE	87.762.512,63	73.062.291,76
PI	21.356.098,11	17.778.951,68
PR	247.005.140,54	205.631.779,50
RJ	398.169.354,97	331.475.988,01
RN	33.947.805,84	28.261.548,36
RO	23.173.751,03	19.292.147,73
RR	14.086.206,36	11.726.766,79
RS	265.132.115,27	220.722.485,96
SC	243.783.672,70	202.949.907,52
SE	32.607.650,33	27.145.868,90
SP	1.469.215.843,21	1.223.122.189,47
TO	22.113.001,67	18.409.073,89
DN	1.078.102.243,64	897.520.117,83
TOTAL	5.205.371.629,03	4.333.471.881,17

OBSERVAÇÕES:

- **Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade Art. 69 do Regulamento do SESI, alterado pela proposta do Conselho de Representantes da Confederação Nacional da Indústria (CNI) em reunião realizada em 12 de agosto de 2008 e ratificada pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, publicado no DOU de 06 de novembro de 2008. Sendo assim, as colunas referentes as transferências foram suprimidas da tabela.
- No Total da Receita Bruta de Contribuição Compulsória do Departamento Nacional, foram deduzidos os valores referentes as subvenções ordinárias, extraordinárias e especial repassados aos Departamentos regionais, por estes já estarem considerados nas receitas de cada DR.

Tabela 3: Despesa Total Realizada em Educação Básica

DRs	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos (Presencial)			Educação de Jovens e Adultos (EaD)				Despesa Total
	Creche	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	EJA Profissionalizante	
AC	85.506,13	737.212,20	6.224.286,70	6.846.597,89	-	862.590,10	-	2.994,94	44,90	-	109.837,26	356.382,09	2.508.603,29	17.734.055,51
AL	-	-	-	10.063.272,89	6.158.180,20	4.520.497,07	148.874,96	-	-	-	598.595,68	1.749.698,10	165.828,34	23.404.947,24
AM	6.529.544,62	4.760.880,93	7.115.442,85	4.242.329,78	-	1.669.843,18	497.246,30	192.242,26	9.539,32	-	4.314.731,83	3.932.442,93	1.153.323,67	34.417.567,67
AP	-	744.461,80	5.441.692,64	5.987.384,23	-	2.011.481,77	-	-	-	-	-	-	3.529.119,96	17.714.140,39
BA	-	-	716.434,30	38.347.576,00	50.647.104,02	1.326.216,28	169.659,98	-	-	279,88	7.444.811,96	20.291.051,63	2.183.908,62	121.127.042,67
CE	-	-	3.775.351,10	11.018.965,87	6.781.269,15	8.553.250,36	1.927.327,31	90.182,16	746.863,78	-	3.104.304,05	8.994.733,72	422.340,61	45.414.588,12
DF	-	-	2.985.832,76	8.548.071,97	3.039.493,37	10.351.842,01	-	506.283,17	-	-	-	564.032,87	155.320,72	26.150.876,86
ES	-	5.047.325,64	39.618.748,33	34.148.550,98	10.872.305,56	15.793.187,58	-	-	-	-	-	512.006,72	5.142.972,04	111.135.096,85
GO	-	974.978,43	12.247.509,74	20.997.553,35	13.407.816,67	26.520.795,35	85.875,14	736.723,72	2.752.726,71	-	-	-	13.217.954,71	90.941.933,83
MA	1.563.663,64	3.274.316,95	11.023.043,20	11.949.839,02	1.826.053,88	6.911.432,16	-	539,91	-	-	-	626.744,85	2.158.009,80	39.333.643,41
MG	4.155.098,55	10.223.722,17	58.184.270,44	69.436.161,17	142.272.277,95	10.363,68	5.037,03	2.208,82	2.050,62	-	2.048.048,24	2.307.371,14	19.521,28	288.666.131,08
MS	-	1.090.065,24	22.208.792,73	41.317.004,04	9.975.916,19	20.839.800,82	-	-	-	-	-	-	-	95.431.579,01
MT	-	1.006.496,45	11.629.008,26	11.717.252,20	44.697,90	10.908.654,00	-	-	-	-	-	8.826,59	10.177.163,13	45.492.098,53
PA	-	1.754.305,86	20.523.981,40	12.934.789,30	610.246,59	1.845.090,94	88.893,88	993.777,11	536.780,63	-	1.079,20	6.443.424,90	3.493.993,53	49.226.363,35
PB	-	-	-	1.743.187,23	14.708.573,13	3.492.844,11	-	-	-	-	-	-	2.244.814,07	22.189.418,54
PE	-	-	2.840.572,75	28.661.575,34	22.328.964,08	4.680.143,76	-	-	-	-	-	933.636,29	4.375.900,04	63.820.792,25
PI	-	1.030.028,07	9.222.269,03	9.475.992,14	2.171.193,43	2.911.893,70	-	-	210.901,17	-	-	118.237,57	619.750,81	25.760.265,92
PR	6.508.681,33	4.626.391,53	5.265.908,07	10.448.021,58	77.050.115,07	631.191,83	-	-	-	-	7.737.806,78	33.290.880,10	-	145.558.996,30
RJ	553.494,10	5.632.251,65	36.388.401,47	36.778.230,15	53.845.931,54	-	14.652,91	59.483,76	1.778.999,04	-	-	-	-	135.051.444,62
RN	-	-	1.408.084,41	1.430.150,27	13.896.491,96	1.700.682,43	39.545,10	-	-	-	2.502.250,53	3.522.499,70	-	24.499.704,39
RO	185.662,99	322.821,98	6.229.842,56	6.896.365,37	211.089,07	4.490.035,59	-	-	570,98	-	-	-	-	18.336.388,53
RR	421.478,01	1.297.157,52	3.290.703,61	3.005.048,48	-	1.121.248,45	-	-	-	-	-	165,85	1.610.040,41	10.745.842,33
RS	3.407.836,84	7.358.213,33	-	-	23.230.424,85	-	-	-	-	-	8.598.295,46	29.924.665,42	1.705.053,12	74.224.489,01
SC	21.420.412,53	15.098.220,00	19.612.970,22	6.366.311,05	14.199.066,60	33.725.028,40	1.076.888,68	97.948,38	123.964,45	-	7.548.671,29	843.262,89	45.957.364,69	166.070.109,19
SE	54.048,77	1.372.313,95	9.274.613,74	13.078.036,35	10.091.819,75	1.777.249,83	-	376.370,80	344.243,03	-	-	-	67.110,07	36.435.806,29
SP	-	4.370.922,09	577.572.815,81	422.398.467,25	275.763.878,47	-	1.242.581,05	-	-	-	3.873.587,91	6.867.358,44	-	1.292.089.611,02
TO	-	-	-	4.191.571,13	611.105,74	2.405.118,58	-	-	-	-	-	862.030,49	760.302,45	8.830.128,40
Total	44.885.427,52	70.722.085,80	872.800.576,08	832.028.305,02	753.744.015,18	169.060.481,98	5.296.582,35	3.058.755,04	6.506.684,65	279,88	47.882.020,18	122.149.452,30	101.668.395,35	3.029.803.061,33

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022.

OBSERVAÇÕES:

- Considera todas as despesas de custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI, Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.

Tabela 4: Despesa Total Realizada em Educação Continuada

DRs	Educação	Segurança no Trabalho	Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	Promoção de Saúde	Cultura	Esporte - Atleta do Futuro	Despesa Total
AC	-	-	-	-	-	-	-
AL	1.846.070,84	-	-	-	-	-	1.846.070,84
AM	-	-	-	-	-	568,94	568,94
AP	-	-	76,60	-	-	-	76,60
BA	441.757,57	24.210,45	-	-	-	-	465.968,02
CE	572.071,74	-	-	-	-	-	572.071,74
DF	3.702.720,18	-	-	-	-	-	3.702.720,18
ES	2.067.587,14	-	221.370,36	-	-	-	2.288.957,50
GO	1.156.964,59	-	-	-	-	68.471,30	1.225.435,89
MA	39.308,53	1.718,53	-	503,33	-	-	41.530,39
MG	5.130.940,12	-	-	-	-	-	5.130.940,12
MS	64.985,34	-	2.478.768,25	-	-	-	2.543.753,59
MT	138.032,27	-	-	-	-	-	138.032,27
PA	3.074,00	-	-	-	-	4.931,20	8.005,20
PB	809.588,93	-	-	-	-	-	809.588,93
PE	430.602,38	-	57.390,47	-	-	-	487.992,84
PI	376.495,41	-	-	-	-	-	376.495,41
PR	4.505.528,08	-	484.065,78	-	353.019,53	-	5.342.613,38
RJ	22.987.988,80	-	-	-	292,40	4.390.912,01	27.379.193,22
RN	51.987,48	-	5.481,02	-	-	-	57.468,50
RO	2.030.502,03	-	-	-	-	-	2.030.502,03
RR	-	-	-	-	-	-	-
RS	21.736.320,38	-	-	-	2.010.642,18	231,79	23.747.194,35
SC	6.255.042,74	-	-	-	-	-	6.255.042,74
SE	-	-	-	-	-	-	-
SP	5.063.582,89	-	769.931,81	4.009,83	2.768.960,23	5.716.722,69	14.323.207,45
TO	171.581,43	670,72	21.603,23	-	-	2.508.812,38	2.702.667,77
Total	79.582.732,87	26.599,70	4.038.687,52	4.513,16	5.132.914,34	12.690.650,31	101.476.097,90

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

OBSERVAÇÕES:

• Considera todas as despesas de custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI, Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.

Tabela 5: Demonstrativo de hora-aluno realizado em Educação Básica, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos (Presencial)			Educação de Jovens e Adultos (EaD)				Total de hora-aluno
	Creche	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	EJA Profissionalizante	
AC	-	38.604	399.326	392.076	-	41.931	-	-	-	-	8.400	27.920	145.370	1.053.627
AL	-	-	-	1.080.941	611.035	455.398	11.810	-	-	-	63.283	196.863	22.182	2.441.512
AM	787.784	598.016	713.109	447.669	-	120.945	77.458	-	-	-	886.104	791.058	203.999	4.626.142
AP	-	52.787	424.349	470.036	-	143.057	-	-	-	-	-	-	400.306	1.490.535
BA	-	-	-	3.688.930	4.587.573	310.933	29.546	-	-	-	1.476.432	3.955.153	512.020	14.560.587
CE	-	-	243.400	767.082	400.065	542.889	120.920	7.228	51.882	-	218.183	585.309	26.564	2.963.522
DF	-	-	109.824	491.864	69.119	615.389	-	44.148	-	-	-	47.042	13.544	1.390.930
ES	-	358.199	3.087.595	2.871.946	676.869	842.759	-	-	-	-	-	24.663	124.726	7.986.757
GO	-	61.219	1.354.996	3.277.678	953.952	2.518.733	12.949	75.916	345.854	-	-	-	1.473.766	10.075.063
MA	103.618	274.089	1.049.151	1.181.898	112.887	616.018	-	-	-	-	-	56.097	238.108	3.631.866
MG	149.532	686.937	4.899.998	6.039.981	4.276.004	-	-	-	-	-	262.620	285.600	3.869	16.604.541
MS	-	32.138	784.972	1.505.627	347.112	723.247	-	-	-	-	-	-	-	3.393.096
MT	-	32.321	615.848	666.056	-	563.861	-	-	-	-	-	-	757.369	2.635.455
PA	-	151.775	2.318.788	1.336.743	94.300	197.208	9.042	73.817	2.497	-	-	677.564	572.509	5.434.243
PB	-	-	-	154.081	1.111.391	249.460	-	-	-	-	-	-	241.583	1.756.515
PE	-	-	284.646	2.870.849	2.219.128	469.367	-	-	-	-	-	127.517	536.473	6.507.980
PI	-	52.671	591.145	641.032	101.841	229.098	-	-	17.318	-	-	-	20.640	1.653.745
PR	613.885	477.586	429.264	955.116	8.031.710	95.245	-	-	-	-	1.469.638	3.296.956	-	15.369.400
RJ	11.568	230.585	1.943.137	2.010.246	3.193.072	-	-	-	92.264	-	-	-	-	7.480.872
RN	-	-	135.339	87.865	472.395	166.467	-	-	-	-	386.336	543.048	-	1.791.450
RO	21.256	27.072	504.184	597.135	-	257.568	-	-	80	-	-	-	-	1.407.295
RR	30.511	120.639	367.398	331.625	-	88.046	-	-	-	-	-	-	198.985	1.137.204
RS	243.298	608.113	-	-	1.982.679	-	-	-	-	-	1.244.054	4.142.308	201.156	8.421.608
SC	926.245	899.511	1.192.463	477.526	805.938	2.588.503	83.458	5.658	10.177	-	744.555	97.466	3.907.373	11.738.873
SE	-	167.486	1.340.815	1.798.403	1.109.671	-	-	23.828	23.891	-	-	-	-	4.464.094
SP	-	303.140	45.740.398	34.478.758	21.614.513	-	94.176	-	-	-	521.949	963.902	-	103.716.836
TO	-	-	-	272.154	31.164	137.707	-	-	-	-	-	59.922	58.745	559.692
Total	2.887.697	5.172.888	68.530.145	68.893.317	52.802.418	11.973.829	439.359	230.595	543.963	-	7.281.554	15.878.388	9.659.287	244.293.440

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

Tabela 6: Demonstrativo de hora-aluno realizado em Educação Continuada, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação	Segurança no Trabalho	Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	Promoção de Saúde	Cultura	Esporte - Atleta do Futuro	Hora-aluno em Educação Continuada
AC	-	-	-	-	-	-	-
AL	288.632	-	-	-	-	-	288.632
AM	-	-	-	-	-	-	-
AP	-	-	10	-	-	-	10
BA	840	-	-	-	-	-	840
CE	24.448	-	-	-	-	-	24.448
DF	322.588	-	-	-	-	-	322.588
ES	304.662	-	34.580	-	-	-	339.242
GO	147.396	-	-	-	-	9.114	156.510
MA	-	-	-	-	-	-	-
MG	741.656	-	-	-	-	-	741.656
MS	40	-	103.514	-	-	-	103.554
MT	9.567	-	-	-	-	-	9.567
PA	540	-	-	-	-	-	540
PB	51.327	-	-	-	-	-	51.327
PE	62.528	-	8.460	-	-	-	70.988
PI	8.208	-	-	-	-	-	8.208
PR	520.906	-	10.823	-	16.200	-	547.929
RJ	1.379.332	-	-	-	-	210.355	1.589.687
RN	7.570	-	912	-	-	-	8.482
RO	165.944	-	-	-	-	-	165.944
RR	-	-	-	-	-	-	-
RS	1.520.559	-	-	-	83.334	-	1.603.893
SC	320.138	-	-	-	-	-	320.138
SE	-	-	-	-	-	-	-
SP	618.903	-	23.703	-	208.527	395.667	1.246.800
TO	14.604	-	1.980	-	-	178.492	195.076
Total	6.510.388	-	183.982	-	308.061	793.628	7.796.059

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

Tabela 7: Demonstrativo do gasto médio hora-aluno dos cursos em Educação Básica, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos (Presencial)			Educação de Jovens e Adultos (EaD)			
	Creche	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	EJA - Profissionalizante
AC	-	19,10	15,59	17,46	-	20,57	-	-	-	-	13,08	12,76	17,26
AL	-	-	-	9,31	10,08	9,93	12,61	-	-	-	9,46	8,89	7,48
AM	8,29	7,96	9,98	9,48	-	13,81	6,42	-	-	-	4,87	4,97	5,65
AP	-	14,10	12,82	12,74	-	14,06	-	-	-	-	-	-	8,82
BA	-	-	-	10,40	11,04	4,27	5,74	-	-	-	5,04	5,13	4,27
CE	-	-	15,51	14,36	16,95	15,76	15,94	12,48	14,40	-	14,23	15,37	15,90
DF	-	-	27,19	17,38	43,97	16,82	-	11,47	-	-	-	11,99	11,47
ES	-	14,09	12,83	11,89	16,06	18,74	-	-	-	-	-	20,76	41,23
GO	-	15,93	9,04	6,41	14,06	10,53	6,63	9,70	7,96	-	-	-	8,97
MA	15,09	11,95	10,51	10,11	16,18	11,22	-	-	-	-	-	11,17	9,06
MG	27,79	14,88	11,87	11,50	33,27	-	-	-	-	-	7,80	8,08	5,05
MS	-	33,92	28,29	27,44	28,74	28,81	-	-	-	-	-	-	-
MT	-	31,14	18,88	17,59	-	19,35	-	-	-	-	-	-	13,44
PA	-	11,56	8,85	9,68	6,47	9,36	9,83	13,46	214,97	-	-	9,51	6,10
PB	-	-	-	11,31	13,23	14,00	-	-	-	-	-	-	9,29
PE	-	-	9,98	9,98	10,06	9,97	-	-	-	-	-	7,32	8,16
PI	-	19,56	15,60	14,78	21,32	12,71	-	-	12,18	-	-	-	30,03
PR	10,60	9,69	12,27	10,94	9,59	6,63	-	-	-	-	5,27	10,10	-
RJ	47,85	24,43	18,73	18,30	16,86	-	-	-	19,28	-	-	-	-
RN	-	-	10,40	16,28	29,42	10,22	-	-	-	-	6,48	6,49	-
RO	8,73	11,92	12,36	11,55	-	17,43	-	-	7,14	-	-	-	-
RR	13,81	10,75	8,96	9,06	-	12,73	-	-	-	-	-	-	8,09
RS	14,01	12,10	-	-	11,72	-	-	-	-	-	6,91	7,22	8,48
SC	23,13	16,78	16,45	13,33	17,62	13,03	12,90	17,31	12,18	-	10,14	8,65	11,76
SE	-	8,19	6,92	7,27	9,09	-	-	15,80	14,41	-	-	-	-
SP	-	14,42	12,63	12,25	12,76	-	13,19	-	-	-	7,42	7,12	-
TO	-	-	-	15,40	19,61	17,47	-	-	-	-	-	14,39	12,94
Total	15,54	13,67	12,74	12,08	14,27	14,12	12,06	13,26	11,96	-	6,58	7,69	10,53

Fonte: Sesi/DN, 01/02/2022

OBSERVAÇÕES:

- Considera todas as despesas de custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do Sesi, Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- Gasto Médio Hora-Aluno: Apurado com base na despesa total realizada por DR e Modalidade de Curso, e o total de hora-aluno realizado por DR e Modalidade de Curso.

Tabela 8: Demonstrativo do gasto médio hora-aluno dos cursos de Educação Continuada, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação	Segurança no Trabalho	Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	Promoção de Saúde	Cultura	Esporte - Atleta do Futuro
AC	-	-	-	-	-	-
AL	6,40	-	-	-	-	-
AM	-	-	-	-	-	-
AP	-	-	7,66	-	-	-
BA	525,90	-	-	-	-	-
CE	23,40	-	-	-	-	-
DF	11,48	-	-	-	-	-
ES	6,79	-	6,40	-	-	-
GO	7,85	-	-	-	-	7,51
MA	-	-	-	-	-	-
MG	6,92	-	-	-	-	-
MS	1.624,63	-	23,95	-	-	-
MT	14,43	-	-	-	-	-
PA	5,69	-	-	-	-	-
PB	15,77	-	-	-	-	-
PE	6,89	-	6,78	-	-	-
PI	45,87	-	-	-	-	-
PR	8,65	-	44,73	-	21,79	-
RJ	16,67	-	-	-	-	20,87
RN	6,87	-	6,01	-	-	-
RO	12,24	-	-	-	-	-
RR	-	-	-	-	-	-
RS	14,29	-	-	-	24,13	-
SC	19,54	-	-	-	-	-
SE	-	-	-	-	-	-
SP	8,18	-	32,48	-	13,28	14,45
TO	11,75	-	10,91	-	-	14,06
Total	12,22	-	21,95	-	16,66	15,99

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

OBSERVAÇÕES:

- Considera todas as despesas de custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI, Art. 6 §4º, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- Gasto Médio Hora-Aluno: Apurado com base na despesa total realizada por DR e Modalidade de Curso, e o total de hora-aluno realizado por DR e Modalidade de Curso.

Tabela 9: Demonstrativo de hora-aluno em Gratuidade Regulamentar em Educação Básica, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos (Presencial)			Educação de Jovens e Adultos (EaD)				Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar em Educação Básica
	Creche	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	EJA - Profissionalizante	
AC	-	-	24.287	31.325	-	-	-	-	-	-	8.400	27.920	145.370	237.302
AL	-	-	-	4.056	1.015	118.562	11.810	-	-	-	63.283	196.863	22.182	417.771
AM	20.280	11.496	221.338	77.401	-	52.723	77.458	-	-	-	886.104	791.058	203.999	2.341.857
AP	-	-	-	4.010	-	5.016	-	-	-	-	-	-	399.791	408.817
BA	-	-	-	81.354	572.993	291.110	2.842	-	-	-	1.420.523	3.867.559	512.020	6.748.401
CE	-	-	-	-	86.907	310.161	120.385	7.228	51.882	-	218.107	583.070	26.564	1.404.304
DF	-	-	28.495	139.693	12.588	474.964	-	-	-	-	-	47.042	13.544	716.326
ES	-	3.262	3.379	37.471	363.154	26.080	-	-	-	-	-	24.663	124.726	582.735
GO	-	-	-	-	83.217	496.437	12.949	75.916	345.854	-	-	-	1.473.766	2.488.139
MA	810	800	-	-	112.887	550.475	-	-	-	-	-	56.097	238.108	959.177
MG	12.913	70.682	530.951	573.543	1.471.004	-	-	-	-	-	259.181	272.347	3.869	3.194.490
MS	-	-	111.125	151.109	223.029	82.790	-	-	-	-	-	-	-	568.053
MT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	757.369	757.369
PA	-	61.151	1.062.049	84.419	6.207	23.782	9.042	73.817	2.497	-	-	428.228	300.273	2.051.465
PB	-	-	-	3.774	260.331	249.460	-	-	-	-	-	-	241.583	755.148
PE	-	-	-	-	583.269	469.367	-	-	-	-	-	127.517	536.473	1.716.626
PI	-	-	-	-	101.841	58.204	-	-	17.318	-	-	-	20.640	198.003
PR	-	-	-	-	395.387	94.245	-	-	-	-	1.428.197	3.098.104	-	5.015.933
RJ	-	-	16.465	4.195	2.763.285	-	-	-	92.264	-	-	-	-	2.876.209
RN	-	-	135.339	-	-	166.467	-	-	-	-	386.336	543.048	-	1.231.190
RO	4.652	-	40.604	5.608	-	153.196	-	-	80	-	-	-	-	204.140
RR	-	9.724	49.818	22.226	-	9.018	-	-	-	-	-	-	198.985	289.771
RS	-	-	-	-	1.740.636	-	-	-	-	-	1.107.094	3.614.221	189.289	6.651.240
SC	-	-	-	33.685	-	43.195	21.506	-	-	-	18.820	-	3.829.422	3.946.628
SE	-	111.928	615.111	148.100	-	-	-	17.660	19.967	-	-	-	-	912.766
SP	-	4.000	9.713.408	8.078.536	7.884.773	-	-	-	-	-	-	-	-	25.680.717
TO	-	-	-	-	-	4.044	-	-	-	-	-	59.922	58.745	122.711
Total	38.655	273.043	12.552.369	9.480.505	16.662.523	3.679.296	255.992	174.621	529.862	-	5.796.045	13.737.659	9.296.718	72.477.288

Fonte: Sesi/DN, 01/02/2022

Tabela 10: Demonstrativo de hora-aluno em Gratuidade Regulamentar em Educação Continuada, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação	Segurança no Trabalho	Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	Promoção de Saúde	Cultura	Esporte - Atleta do Futuro	Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar em Educação Continuada
AC	-	-	-	-	-	-	-
AL	282.302	-	-	-	-	-	282.302
AM	-	-	-	-	-	-	-
AP	-	-	-	-	-	-	-
BA	-	-	-	-	-	-	-
CE	-	-	-	-	-	-	-
DF	-	-	-	-	-	-	-
ES	-	-	-	-	-	-	-
GO	-	-	-	-	-	9.114	9.114
MA	-	-	-	-	-	-	-
MG	740.986	-	-	-	-	-	740.986
MS	-	-	-	-	-	-	-
MT	-	-	-	-	-	-	-
PA	-	-	-	-	-	-	-
PB	-	-	-	-	-	-	-
PE	14.663	-	2.624	-	-	-	17.287
PI	8.208	-	-	-	-	-	8.208
PR	423.990	-	10.588	-	16.200	-	450.778
RJ	1.298.126	-	-	-	-	210.355	1.508.481
RN	3.044	-	432	-	-	-	3.476
RO	153.584	-	-	-	-	-	153.584
RR	-	-	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	77.632	-	77.632
SC	256	-	-	-	-	-	256
SE	-	-	-	-	-	-	-
SP	8.283	-	-	-	-	114.585	122.868
TO	1.088	-	12	-	-	178.492	179.592
Total	2.934.530	-	13.656	-	93.832	512.546	3.554.564

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

Tabela 11: Demonstrativo da Despesa Total em Gratuidade Regulamentar em Educação Básica, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio		Educação de Jovens e Adultos (Presencial)			Educação de Jovens e Adultos (EaD)			EJA Profissionalizante	Despesa total em Gratuidade Regulamentar (Educação Básica)
	Creche	Pré-Escola	1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	Ensino Médio	Ensino Médio - Itinerários	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Finais	EJA - Ensino Médio		
AC	-	-	378.561,00	547.010,47	-	-	-	-	-	-	109.837,26	356.382,09	2.508.603,29	3.900.394,12
AL	-	-	-	37.760,28	10.229,45	1.176.902,78	148.874,96	-	-	-	598.595,68	1.749.698,10	165.828,34	3.887.889,60
AM	168.090,70	91.521,11	2.208.523,37	733.489,63	-	727.927,09	497.246,30	-	-	-	4.314.731,83	3.932.442,93	1.153.323,67	13.827.296,62
AP	-	-	-	51.079,94	-	70.528,48	-	-	-	-	-	-	3.524.579,69	3.646.188,11
BA	-	-	-	845.700,16	6.325.879,95	1.241.665,63	16.319,42	-	-	-	7.162.894,47	19.841.669,68	2.183.908,62	37.618.037,95
CE	-	-	-	-	1.473.110,02	4.886.606,08	1.918.800,02	90.182,16	746.863,78	-	3.103.222,73	8.960.325,89	422.340,61	21.601.451,29
DF	-	-	774.705,93	2.427.715,42	553.554,63	7.989.665,54	-	-	-	-	-	564.032,87	155.320,72	12.464.995,12
ES	-	45.964,33	43.357,94	445.544,71	5.833.213,30	488.735,61	-	-	-	-	-	512.006,72	5.142.972,04	12.511.794,64
GO	-	-	-	-	1.169.616,79	5.227.193,23	85.875,14	736.723,72	2.752.726,71	-	-	-	13.217.954,71	23.190.090,31
MA	12.223,43	9.556,95	-	-	1.826.053,88	6.176.070,53	-	-	-	-	-	626.744,85	2.158.009,80	10.808.659,44
MG	358.818,10	1.051.964,20	6.304.695,75	6.593.501,57	48.943.614,17	-	-	-	-	-	2.021.229,11	2.200.299,75	19.521,28	67.493.643,92
MS	-	-	3.144.000,16	4.146.691,82	6.409.800,33	2.385.529,58	-	-	-	-	-	-	-	16.086.021,88
MT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.177.163,13	10.177.163,13
PA	-	706.819,69	9.400.373,78	816.867,55	40.167,56	222.505,95	88.893,88	993.777,11	536.780,63	-	-	4.072.316,35	1.832.550,96	18.711.053,46
PB	-	-	-	42.696,95	3.445.319,92	3.492.844,11	-	-	-	-	-	-	2.244.814,07	9.225.675,05
PE	-	-	-	-	5.868.878,47	4.680.143,76	-	-	-	-	-	933.636,29	4.375.900,04	15.858.558,56
PI	-	-	-	-	2.171.193,43	739.787,61	-	-	210.901,17	-	-	-	619.750,81	3.741.633,02
PR	-	-	-	-	3.793.042,06	624.564,80	-	-	-	-	7.519.615,33	31.282.980,06	-	43.220.202,24
RJ	-	-	308.333,91	76.749,15	46.598.277,44	-	-	-	1.778.999,04	-	-	-	-	48.762.359,55
RN	-	-	1.408.084,41	-	-	1.700.682,43	-	-	-	-	2.502.250,53	3.522.499,70	-	9.133.517,06
RO	40.633,43	-	501.714,71	64.767,29	-	2.670.578,23	-	-	570,98	-	-	-	-	3.278.264,63
RR	-	104.556,24	446.208,94	201.402,81	-	114.842,45	-	-	-	-	-	-	1.610.040,41	2.477.050,85
RS	-	-	-	-	20.394.483,31	-	-	-	-	-	7.651.694,63	26.109.684,30	1.604.465,19	55.760.327,44
SC	-	-	-	449.083,79	-	562.778,02	277.499,68	-	-	-	190.806,58	-	45.040.528,10	46.520.696,17
SE	-	917.093,70	4.254.812,88	1.076.987,30	-	-	-	278.945,29	287.702,51	-	-	-	-	6.815.541,68
SP	-	57.675,29	122.653.073,76	98.969.957,79	100.596.094,08	-	-	-	-	-	-	-	-	322.276.800,93
TO	-	-	-	-	-	70.630,39	-	-	-	-	-	862.030,49	760.302,45	1.692.963,34
Total	579.765,66	2.985.151,50	151.826.446,54	117.527.006,64	255.452.528,80	45.250.182,29	3.033.509,41	2.099.628,28	6.314.544,83	-	35.174.878,15	105.526.750,09	98.917.877,93	824.688.270,11

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

OBSERVAÇÕES:

- Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

Tabela 12: Demonstrativo da Despesa Total em Gratuidade Regulamentar em Educação Continuada, por Departamento Regional e Modalidade de Curso

DRs	Educação	Segurança no Trabalho	Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	Promoção de Saúde	Cultura	Esporte - Atleta do Futuro	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar em Ed. Continuada
AC	-	-	-	-	-	-	-
AL	1.805.584,58	-	-	-	-	-	1.805.584,58
AM	-	-	-	-	-	-	-
AP	-	-	-	-	-	-	-
BA	-	-	-	-	-	-	-
CE	-	-	-	-	-	-	-
DF	-	-	-	-	-	-	-
ES	-	-	-	-	-	-	-
GO	-	-	-	-	-	68.471,30	68.471,30
MA	-	-	-	-	-	-	-
MG	5.126.304,92	-	-	-	-	-	5.126.304,92
MS	-	-	-	-	-	-	-
MT	-	-	-	-	-	-	-
PA	-	-	-	-	-	-	-
PB	-	-	-	-	-	-	-
PE	100.977,52	-	17.800,54	-	-	-	118.778,07
PI	376.495,41	-	-	-	-	-	376.495,41
PR	3.667.262,13	-	473.555,25	-	353.019,53	-	4.493.836,91
RJ	21.634.607,15	-	-	-	-	4.390.912,01	26.025.519,17
RN	20.904,87	-	2.596,27	-	-	-	23.501,14
RO	1.879.264,23	-	-	-	-	-	1.879.264,23
RR	-	-	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	1.873.067,10	-	1.873.067,10
SC	5.001,88	-	-	-	-	-	5.001,88
SE	-	-	-	-	-	-	-
SP	67.767,74	-	-	-	-	1.655.560,53	1.723.328,27
TO	12.782,84	-	130,93	-	-	2.508.812,38	2.521.726,15
Total	34.696.953,28	-	494.083,00	-	2.226.086,63	8.623.756,22	46.040.879,13

Fonte: SESI/DN, 01/02/2022

Tabela 13: Resumo das Despesas Realizadas em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

DRs	Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) ¹	Despesa Líquida em Educação Básica e Continuada ²	% da RLCC aplicada em Educação Básica e Continuada	Despesa Total com Gratuidade Regulamentar	% da RLCC aplicada em Gratuidade Regulamentar
			(meta: 33,33%)		(meta: 16,67%)
AC	12.013.146,74	12.013.146,74	100,00%	3.900.394,12	32,47%
AL	22.542.344,99	10.775.096,28	47,80%	5.693.474,18	25,26%
AM	55.626.751,92	18.586.475,41	33,41%	13.827.296,62	24,86%
AP	13.189.330,63	9.517.080,11	72,16%	3.646.188,11	27,64%
BA	112.205.249,92	70.502.620,43	62,83%	37.618.037,95	33,53%
CE	74.363.487,29	38.200.550,99	51,37%	21.601.451,29	29,05%
DF	54.838.697,84	24.579.097,30	44,82%	12.464.995,12	22,73%
ES	72.911.072,15	43.002.528,12	58,98%	12.511.794,64	17,16%
GO	81.548.696,13	46.859.022,64	57,46%	23.258.561,61	28,52%
MA	37.466.614,96	24.493.665,30	65,37%	10.808.659,44	28,85%
MG	327.982.157,80	185.674.856,75	56,61%	72.619.948,84	22,14%
MS	40.733.878,90	40.733.878,90	100,00%	16.086.021,88	39,49%
MT	46.277.659,47	31.307.691,39	67,65%	10.177.163,13	21,99%
PA	71.826.447,25	31.516.618,94	43,88%	18.711.053,46	26,05%
PB	32.847.227,75	17.615.800,95	53,63%	9.225.675,05	28,09%
PE	73.062.291,76	39.766.826,96	54,43%	15.977.336,63	21,87%
PI	17.778.951,68	17.778.951,68	100,00%	4.118.128,43	23,16%
PR	205.631.779,50	87.400.989,40	42,50%	47.714.039,15	23,20%
RJ	331.475.988,01	133.636.898,51	40,32%	74.787.878,71	22,56%
RN	28.261.548,36	12.161.481,83	43,03%	9.157.018,21	32,40%
RO	19.292.147,73	11.215.671,71	58,14%	5.157.528,87	26,73%
RR	11.726.766,79	5.582.299,13	47,60%	2.477.050,85	21,12%
RS	220.722.485,96	91.055.018,55	41,25%	57.633.394,54	26,11%
SC	202.949.907,52	98.693.125,34	48,63%	46.525.698,05	22,92%
SE	27.145.868,90	18.775.134,92	69,16%	6.815.541,68	25,11%
SP	1.223.122.189,47	1.041.505.227,43	85,15%	324.000.129,20	26,49%
TO	18.409.073,89	8.216.429,02	44,63%	4.214.689,49	22,89%
DN	897.520.117,83				
Total ³	4.333.471.881,17	2.171.166.184,74	50,10%	870.729.149,24	20,09%

OBSERVAÇÕES:

1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC): corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do Sesi, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
2. Despesa líquida em educação básica e continuada: corresponde à despesa líquida em educação básica e continuada, conforme Resolução Sesi/CN nº 040/2018, Anexo I, Art.2º, §2º "O resultado da aplicação da receita líquida de contribuição compulsória destinado à educação básica e continuada, será apurado a partir das despesas de custeio, investimento e gestão, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas realizadas em educação básica e continuada".
3. No Total da Receita Bruta de Contribuição Compulsória do Departamento Nacional, foram deduzidos os valores referentes as subvenções ordinárias, extraordinárias e especial repassados aos Departamentos regionais, por estes já estarem considerados nas receitas de cada DR.

Fonte: Sesi/DN, 01/02/2022

LISTA DE SIGLAS

ACESSE – Programa de Arte Contemporânea e Educação em Sinergia no Sesi
ANSS – Agência Nacional de Saúde Suplementar
APS - Atenção Primária a Saúde
IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
BNCC - Base Nacional Comum Curricular
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
BRICS – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
CAGED – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados
IDH – Índice de Desenvolvimento Humano
CIS – Centros de Inovação Sesi
IGI – Índice Global de Inovação
CN – Conselho Nacional
IN – Instrução Normativa
CNAE – Classificação Nacional de Atividades Econômicas
INSAPER – Instituto de Ensino e Pesquisa
CNE – Conselho Nacional de Educação
LMS – Plataforma de Educação à Distância
CNI – Confederação Nacional da Indústria
MEC – Ministério da Educação
CNPJ – Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica
ONG – Organização Não Governamental
CONHAP – Congresso Nacional de Hospitais Privados
PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional
COVID – Corona Virus Disease

PGR – Programa de Gerenciamento de Riscos
CPF – Cadastro de Pessoa Física
PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio
DIRCOM – Diretoria de Comunicação
PS – Promoção da Saúde
DIRET – Diretoria de Educação e Tecnologia
RLCC – Receita Líquida de Contribuição Compulsória
DJ – Diretoria Jurídica
S+ – Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
DN – Departamento Nacional
SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica
DN – Decisão Normativa
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
DRs – Departamentos Regionais
SESI – Serviço Social da Indústria
DSC – Diretoria de Serviços Corporativos
SSI – Segurança e Saúde na Indústria
EaD – Ensino a Distância
SST – Segurança e Saúde no Trabalho
EJA – Educação de Jovens e Adultos
STEAM – Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
SUCOM – Superintendência de *Compliance* e Conformidade
FIRST – For Inspiration and Recognition of Science and Technology
TCU – Tribunal de Contas da União
FLL – First Lego League
TCTF - Termo de Cooperação Técnica e Financeira
FTC – First Tech Challenge
TR – Termo de Referência

ÍNDICE REMISSIVO

Base Nacional Comum Curricular 24, 61
Centros de Inovação 27 e 67
Compliance 10, 18, 40, 41, 42, 43, 44, 53, 84, 91, 103
Cultura 16, 22, 24, 30, 44, 54, 64, 65, 82, 83, 84, 85, 88, 98
Educação Básica 9, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 34, 49, 50, 53, 54, 59, 62, 66, 71, 73, 74, 108, 109, 111
Educação Continuada 16, 22, 23, 50, 59, 71, 73, 74, 108, 109, 112, 114, 116, 118, 120, 122
EJA 9, 22, 26, 28, 31, 32, 49, 63, 64, 75, 104, 107, 111, 113, 115, 117, 119
ENEM 33, 62, 69, 107
Gestão de Riscos 9, 25, 34, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 51, 53
Governança 17, 19, 20, 39, 41, 43, 102, 103
Gratuidade 41, 53, 71, 72, 73, 74, 75, 106, 108, 109, 117, 119, 120, 121
Novo Ensino Médio 9, 16, 24, 26, 31, 53, 61, 62, 64, 66, 83, 88, 104
Plataforma SESI Viva+ 34, 51, 77, 78, 81
Programa Acesse 30, 32, 68, 83
Robótica 24, 28, 35, 36, 37, 66, 67, 68, 83, 86, 88
Saúde e Segurança 16, 22, 25, 27, 32, 34, 51, 54, 76, 78, 81, 82, 86, 87, 98
STEAM 9, 24, 26, 28, 32, 37, 53, 60, 61, 62, 67, 69, 83, 96, 104
Transparência 13, 20, 41, 42, 43, 44, 53, 56, 91, 106

COLABORADORES

CNI – Confederação Nacional da Indústria

Robson Braga de Andrade
Presidente

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – DIRET

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti
Diretor

SESI – Departamento Nacional

Robson Braga de Andrade
Diretor

Rafael Esmeraldo Lucchesi Ramacciotti
Diretor Superintendente

Paulo Mól Júnior
Diretor de Operações

Cynthia Pinheiro Cumaru Leodido
Juliana Andrade Feo
Natalia Pacheco Fortes Rabelo
Sara Yehia Ibrahim Badr
Assessoria

Gerência de Patrocínio e Projetos Culturais

Cláudia Ramalho
Gerente Executiva

Gerência Executiva de Educação

Wisley João Pereira
Gerente Executivo

Gerência Executiva de Saúde e Segurança na Indústria

Katyana Aragão Menescal
Gerente Executivo

Superintendência de Gestão e Controle

Eliane Fernandes da Silva
Superintendente

Superintendência de Relações Internacionais

Frederico Lamego de Teixeira Soares
Superintendente

Gerência Executiva de Estudos e Prospectiva

Márcio Guerra Amorim
Gerente Executivo

Gerência Executiva de Relações com o Mercado

Paulo Henrique Batista Freitas
Gerente Executivo

Gerência Executiva da Universidade Corporativa

Eduardo Vaz da Costa Junior
Gerente Executivo

Superintendência de Compliance e Integridade

Osvaldo Borges Rego Filho
Superintendente

Gerência Executiva de Controle e Suporte à Gestão

Giuliano Amato Vaz de Melo
Gerente Executivo

DIRETORIA DE SERVIÇOS CORPORATIVOS – DSC

Fernando Augusto Trivellato
Diretor de Serviços Corporativos

SUPERINTENDÊNCIA DE FINANÇAS

José Mauro Telles Silva
Superintendente

EQUIPE TÉCNICA

Equipe do Projeto Prestação de Contas 2021

Eliane Fernandes da Silva
Cristiana Gonçalves Araújo de Almeida
Daniela Pimenta Pinheiro Cancian
Adriana Rocha Pacheco
Antonio Vitor Vicente Galante
Giovanna de Almeida Leal Silva
Isabella Povia Raupp Bocorny
Janaína Beguito Martinez
Julio Sergio de Oliveira
Rodrigo Silva Bezerra

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO - DIRCOM

Ana Maria Curado Matta
Diretora de Comunicação

Gerência de Publicidade e Propaganda

Armando Uema
Gerente de Publicidade e Propaganda

Moema Barbosa
Redação, padrão de estilo e estética narrativa

Alberto Nemoto Yamaguti
Normalização

Editorar Multimídia
Projeto Gráfico, Diagramação e Revisão Gramatical

 www.sesi.org.br

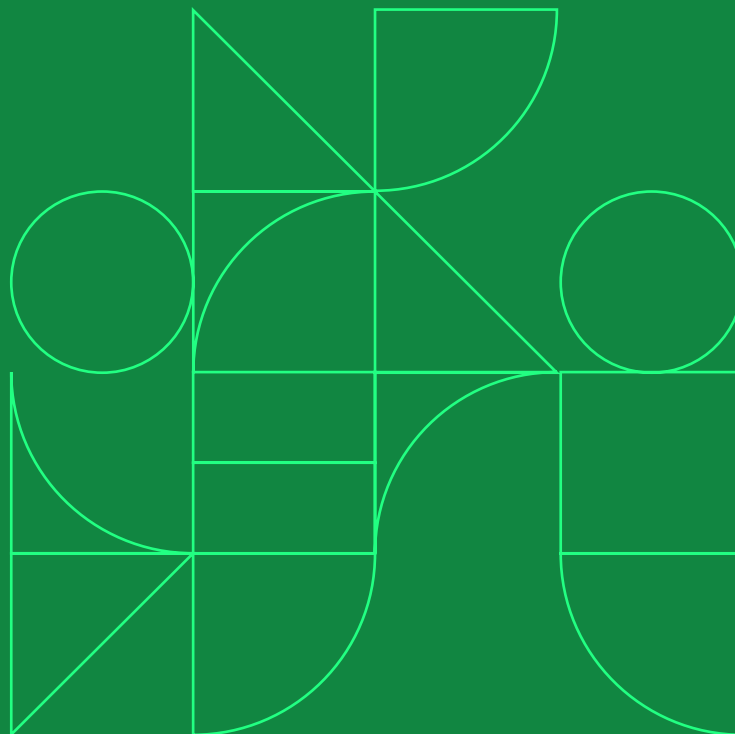
 [/SESINacional](https://www.facebook.com/SESINacional)

 [@SouSESI](https://twitter.com/SouSESI)

 [@sesinacional](https://www.instagram.com/sesinacional)

 [/sesi](https://www.linkedin.com/company/sesi)

 [/company/sesi-nacional](https://www.youtube.com/company/sesi-nacional)



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
NACIONAL



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO