

Para cada uma das áreas, marque claramente o que melhor descreve o desempenho da equipe. Caso a equipe não demonstre habilidade em uma determinada área, coloque um 'X' na caixa Não Demonstrado (ND). Por favor, escreva o maior número de comentários possível, como reconhecimento do trabalho árduo de cada equipe e para ajudá-las a melhorar. Use o verso para comentários adicionais se necessário.

	Fase Inicial	Em desenvolvimento	Finalizado	Exemplar	
Inspiração	<b>Descoberta</b> A equipe explorou e aprimorou habilidades ou ideias dentro de todos os três aspectos (Robô, Projeto de Inovação, Core Values) da FIRST®LEGO League; usou criatividade e persistência para resolver problemas				
	N D	quantidade mínima de exemplos/todos os exemplos de 1 aspecto	alguns exemplos/ exemplos de 2 aspectos	múltiplos exemplos /exemplos de todos os 3 aspectos	múltiplos exemplos de exploração de novas habilidades E ideias; exemplos consideráveis de aperfeiçoamento em todos 3 aspectos
	<b>Identidade da equipe</b> A equipe expressa sua identidade de forma divertida; a equipe demonstra sua alegria de participar da FIRST LEGO LEAGUE				
	N D	identidade mínima; diversão mínima	alguma identidade; diversão não está clara	identidade clara; equipe demonstra claramente que está se divertindo	identidade clara; equipe envolve outros em sua diversão
Trabalho em Equipe	<b>Impacto</b> A equipe aplicou o conhecimento, as habilidades e/ou os valores aprendidos na FIRST LEGO League para se melhorar e melhorar o mundo				
	N D	impacto da FIRST LEGO League não está claro	conhecimento, valores ou habilidades impactaram alguns membros da equipe	conhecimento, valores ou habilidades impactaram todos os membros da equipe	conhecimento, valores ou habilidades impactaram toda a equipe E os membros da equipe utilizaram os valores ou as habilidades para ajudar outras pessoas
	<b>Eficácia</b> Processos de resolução de problemas e de tomada de decisões ajudam a equipe a alcançar seu objetivo				
	N D	objetivos E processos não estão claros	objetivos da equipe OU processos da equipe não estão claros	objetivos e processos da equipe	processos claros permitem que a equipe alcance objetivos claramente definidos
Gracious Professionalism®	<b>Eficiência</b> Recursos utilizados em relação às tarefas realizadas pela equipe (gestão de tempo, distribuição de funções papéis e responsabilidades); a equipe é mais forte junta do que individualmente				
	N D	gestão de tempo inadequada	clara gestão de tempo/definição de papéis	Uma boa gestão de tempo/definição de papéis que permite que a equipe evite o desperdício de esforços OU recursos	Uma excelente gestão de tempo/ definição de papéis que permite que a equipe evite desperdício de esforços E recursos
	<b>Participação das Crianças</b> Equilíbrio adequado entre a responsabilidade da equipe e a orientação do técnico				
	N D	responsabilidade limitada da equipe E orientação excessiva do técnico	responsabilidade limitada da equipe OU orientação excessiva do técnico	Bom equilíbrio entre responsabilidade da equipe e orientação do técnico	independência da equipe com orientação apropriada do técnico
Gracious Professionalism®	<b>Inclusão</b> Consideração e valorização das contribuições (ideias e habilidades) e das diferenças de todos os membros da equipe				
	N D	consideração limitada/ valorização das contribuições	consideração/valorização das contribuições da maioria dos membros da equipe	clara consideração/valorização das contribuições de todos os membros da equipe	contribuições de todos os membros da equipe acolhidas ativamente E reconhecidas
	<b>Respeito</b> Os membros da equipe agem e falam com integridade, de forma que os outros se sentem valorizados - especialmente ao resolver problemas e conflitos				
	N D	não perceptível na maioria dos membros da equipe	perceptível na maioria dos membros da equipe	claramente evidente com todos os membros da equipe	claramente evidente com todos os membros da equipe E a equipe incentiva o respeito pelos outros
Gracious Professionalism®	<b>Coopertition®</b> Aprender é mais importante do que ganhar; A equipe aprende, ensina, e coopera entre si e com as equipes adversárias. A equipes participa da competição com bom espírito esportivo				
	N D	não está claro ou falta cooperação entre os membros da equipe	os membros da equipe cooperam uns com os outros	a equipe aprende ativamente com os colegas da equipe e os ensina/celebra o sucesso de outras equipes	a equipe ajuda ativamente, aprende, ou colabora com outras equipe E celebra o sucesso de outras equipes

### Comentários

ótimo trabalho...

Refleta sobre...

Para cada uma das áreas abaixo, marque claramente o que melhor descreve o desempenho da equipe. As equipes devem demonstrar todos os requisitos daquele nível; se parte deles estiver faltando, marque o nível anterior. Caso a equipe não demonstre alguma das áreas, marque um 'X' na caixa Não Demonstrado (ND). Por favor, escreva o maior número de comentários possível, como reconhecimento do trabalho árduo de cada equipe e para ajudá-las a melhorar. Use o verso para comentários adicionais se necessário.

\*Necessário para ser candidato à Prêmio

	Fase Inicial	Em desenvolvimento	Finalizado	Exemplar	
<b>Pesquisa</b>	<b>Identificação do Problema*</b>		<b>Definição clara do problema pesquisado</b>		
	N D	não está claro; poucos detalhes	relativamente claro; faltando detalhes	claro em sua maioria; detalhado	claro; muito detalhado
	<b>Fontes de Informação</b>		<b>Qualidade e variedade de dados/evidências e fontes citadas</b>		
	N D	qualidade mínima; variedade limitada	qualidade OU variedade precisam ser melhoradas; não incluiu profissional(is)	qualidade e variedade suficientes; profissional(is) incluído(s)	grande qualidade e variedade; incluiu vários profissionais
<b>Soluções inovadoras</b>	<b>Análise do problema</b>		<b>A equipe aprofundou seus conhecimentos do problema e analisou as soluções existentes</b>		
	N D	estudo mínimo; nenhuma análise	estudo mínimo; algumas análises	análise e estudo suficientes	análise e estudo aprofundados
	<b>Solução da Equipe*</b>		<b>Explicação clara da solução proposta e descrição de como ela resolve o problema</b>		
	N D	Difícil de entender	algumas partes confusas	compreensível	fácil de entender por todos
<b>Apresentação</b>	<b>Inovação</b>		<b>Quanto a solução da equipe torna a vida das pessoas melhor através do aprimorando de opções existentes, desenvolvimento de uma nova aplicação para ideias existentes ou solução totalmente nova para um problema.</b>		
	N D	solução/aplicação já existe	solução/aplicação contém algum(ns) elemento (s) original(is)	solução/aplicação original; potencial valor agregado	solução/aplicação original; valor agregado demonstrado
	<b>Desenvolvimento da solução</b>		<b>Processo sistemático utilizado para selecionar, desenvolver, avaliar, testar e melhorar a solução (implementação pode incluir o custo, facilidade de fabricação, etc.)</b>		
	N D	processo E explicação precisam ser melhorados	processo OU explicação precisam ser melhorados	processo sistemático incluiu avaliação	processo sistemático incluiu avaliação; implementação considerada
<b>Apresentação</b>	<b>Compartilhamento*</b>		<b>Quanto a equipe compartilhou seu Projeto antes do torneio com outras pessoas que podem ser beneficiadas por seus esforços</b>		
	N D	compartilhou com a família/amigos	compartilhou fora do círculo familiar/de amigos (como colegas de classes)	compartilhou com um público que pode se beneficiar OU com um profissional	compartilhou com públicos diferentes que podem se beneficiar ou com vários profissionais
	<b>Criatividade</b>		<b>Imaginação usada para desenvolver e fazer a apresentação</b>		
	N D	minimamente envolvente OU sem criatividade	envolvente OU criativa	envolvente E criativa	muito envolvente E extremamente criativa
<b>Apresentação</b>	<b>Eficácia da Apresentação</b>		<b>Transmissão da mensagem e organização da apresentação</b>		
	N D	nada clara OU desorganizada	parcialmente clara; organização mínima	clara/ organizada em sua maioria	clara E bem organizada.

**Comentários**

ótimo trabalho...

Refleta sobre...

Para cada critério do Design do Robô, marque claramente a alternativa que melhor descreve a habilidade que a equipe tem de demonstrar ou de fornecer evidências (como análises ou dados de testes) de que o robô e seus processos satisfazem o nível assinalado. Caso a equipe simplesmente NÃO descreva um critério em particular, assinale a caixa Não Demonstrado (ND). Por favor, escreva o maior número de comentários possível, como reconhecimento do trabalho árduo de cada equipe e para ajudá-las a melhorar. Use o verso para comentários adicionais se necessário.

	Fase Inicial	Em desenvolvimento	Finalizado	Exemplar	
Design Mecânico	<b>Durabilidade</b> Robô projetado para manter sua integridade estrutural e ser capaz de suportar o rigor da competição				
	N D	muito frágil; quebra muito	falhas/reparos significativos ou frequentes	defeitos/reparos são raros	construção robusta; sem reparos
	<b>Eficiência Mecânica</b> Robô projetado para ser de fácil reparo, modificação ou manuseio pelos operadores do robô				
	N D	tempo excessivo para reparo/modificação	ineficiente para reparo/modificação	tempo apropriado para reparo/modificação	tempo otimizado para reparo/modificação
	<b>Mecanização</b> Os mecanismos do robô foram projetados para que o robô seja capaz de se mover ou agir com velocidade, força e precisão apropriadas para as tarefas desejadas (propulsão e execução)				
	N D	desequilíbrio de velocidade força e precisão na maioria das tarefas	desequilíbrio de velocidade força e precisão em algumas tarefas	equilíbrio adequado de velocidade, força e precisão na maioria das tarefas	equilíbrio adequado de velocidade, força e precisão em todas as tarefas
Programação	<b>Qualidade da Programação</b> Os programas são apropriados para os fins que são destinados e obteriam resultados consistentes, caso não haja nenhuma falha mecânica.				
	N D	Não obteria o resultado E seria inconsistente	Não obteria o resultado OU seria inconsistente	provavelmente obteria o resultado repetidas vezes	provavelmente obteria o resultado todas as vezes
	<b>Eficiência da Programação</b> Os programas são modulares, simplificados e compreensíveis				
	N D	código excessivo e difícil de entender	código ineficiente e difícil de entender	código adequado e fácil de entender	código eficiente e fácil para qualquer pessoa entender
	<b>Automação/ Navegação</b> Robô projetado para mover-se ou agir da forma pretendida utilizando respostas mecânicas/ou de sensor (com dependência mínima de intervenção do operador e/ou do tempo do programa)				
N D	Intervenção frequente do operador para direcionar E reabilitar o robô	Intervenção frequente do operador para direcionar OU reabilitar o robô	robô se move/age como desejado repetidamente, com intervenção esporádica do operador	robô se move/age como desejado todas as vezes, sem qualquer intervenção do operador	
Estratégia e inovação	<b>Processo de design</b> Ciclos de melhoria desenvolvidos e explicados levando em consideração e definindo diferentes alternativas, escolhas testadas, designs aperfeiçoados ( aplica-se tanto à programação como ao design mecânico)				
	N D	organização e explicação precisam ser melhorados	organização OU explicação precisam ser melhorados	sistemático e bem explicado	sistemático, bem explicado e bem documentado
	<b>Estratégia de Missão</b> Definiu e descreveu de forma clara a estratégia da equipe para o Desafio				
	N D	Sem objetivos E sem estratégia claros	sem objetivos OU sem estratégia claros	estratégia clara para alcançar os objetivos bem definidos	estratégia clara para alcançar a maioria/todas as missões do jogo
	<b>Inovação</b> A equipe identifica suas fontes de inspiração e cria recursos novos, originais ou inesperados (por exemplo, programas, estratégias ou aplicações) que ajudam na realização das tarefas especificadas				
N D	Nenhum recurso original	Recurso(s) original(is) com algum valor ou potencial agregado	recurso(s) original(is) com potencial de adicionar valor significativo	recurso(s) original(is) que adicionam valor significativo	

### Comentários

ótimo trabalho...

Refleta sobre...