

# **Síntese do Plano de Curso**

## **TÉCNICO EM DESIGN DE CALÇADOS – 1125 horas**

### **a) Identificação do curso**

**Eixo Tecnológico:** Produção Cultural e Design

**Área:** Couro e Calçados

**Segmento de Área:** Confecção de calçados e de artefatos – Formas e gabaritos de calçados – Materiais e componentes de calçados

**Habilitação Profissional:** Técnico em Design de Calçados

**Nível de Educação Profissional:** Técnica de Nível Médio

**Nível de Qualificação:** 3

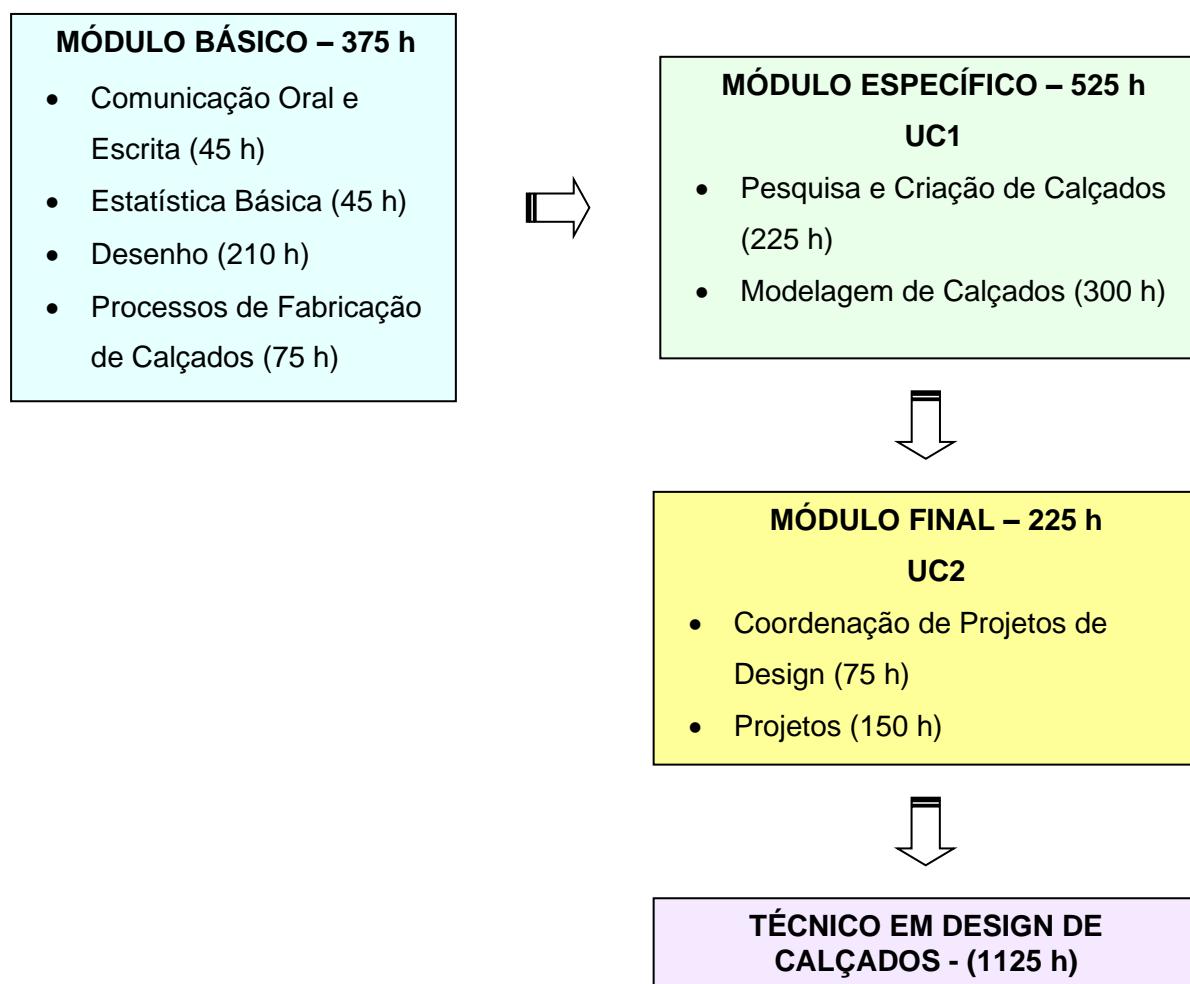
### **1. Competência Geral**

Criar projetos de calçados e coordenar sua execução com vistas à inovação estética, funcional, tecnológica ou de forma, considerando os processos de fabricação de calçados e fundamentando-se em conhecimento do mercado.

### **2. Requisitos de acesso**

A inscrição e a matrícula no Curso Técnico em Design de Calçados estão abertas a candidatos que comprovem estar cursando o ensino médio a partir da 2<sup>a</sup> série ou ter concluído o ensino médio

### 3. Itinerário do Curso



#### **4. Avaliação da aprendizagem**

A avaliação da aprendizagem é considerada meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e não de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do aluno. Dessa forma, o processo de avaliação deverá, necessariamente, especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados, possibilitar a autoavaliação por parte do aluno, estimulá-lo a progredir e a buscar sempre a melhoria de seu desempenho, em consonância com as competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

No decorrer do processo formativo, os seguintes critérios serão observados:

- A avaliação não tem um fim em si mesma, mas insere-se como estratégia fundamental para o desenvolvimento de competências;
- A avaliação não enfocará aspectos isolados da teoria desvinculada da prática, sem estabelecer relações entre elas. Fomentará a resolução de problemas em que seja necessário mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes. Dessa forma, deverá enfatizar a proposição de situações, hipotéticas ou não, de ordem teórica e prática, que envolvem elementos relevantes na caracterização de desempenho profissional do Técnico.
- Os resultados das avaliações deverão ser sempre discutidos com os alunos, para que haja clareza sobre o pretendido e o alcançado

#### **5. Estágio supervisionado**

Considerando o disposto pela Resolução nº 1/2021 do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, Lei Federal nº 11.788/08 e Resolução nº 1/2004 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, com redação atualizada pela Resolução nº 2/2005 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, o estágio supervisionado, não obrigatório, torna-se disponível ao aluno regularmente matriculado. Critérios de operacionalização do estágio estão condicionados ao início da vigência de instrução interna que regulamenta a operação no SENAI-SP.

#### **6. Portadores de necessidades especiais**

Serão asseguradas as condições de acessibilidade, reconhecendo a especificidade e a

peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, Lei nº 13.146/2015, o Decreto nº 3298/2009, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso. Portanto, no planejamento e na prática docente, deverão ser indicadas as condições e os pré-requisitos para o desenvolvimento das capacidades que envolvam risco, asseguradas as adequações de grande e pequeno porte.