

Nome do Curso:	Técnico em Segurança do Trabalho		CODIGO:	APT.00016	
Modalidade:	Aprendizagem Industrial Técnica	Carga Horária:	1200	Ação :	DISTANCIA
de Nível	Segurança do trabalho				
Área Tecnológica:				Versão DCN :	V 2
Eixo Tecnológico:	Segurança		Nível de Qualificação:	3	
CBO:	351605	Ocupação:	Técnico em segurança do trabalho		

**JUSTIFICATIVA**

Em decorrência do aumento gradativo da exposição do trabalhador a fatores de risco ocupacional, a segurança no trabalho tornou-se um requisito imposto por lei para empresas acima de 20 funcionários. Regulamentada por mais de 34 NR's (normas regulamentadoras), a engenharia de segurança do trabalho – assim conhecido o conjunto de ciências e tecnologias voltadas à proteção do trabalhador em seu local de trabalho – visa assegurar a redução do número de acidentes e doenças laborais. No Brasil em 2009, foram mais de 723 mil casos de acidentes no trabalho, sendo que 34% deles estão concentrados na grande São Paulo. Em Santa Catarina, os números se aproximam a 50 mil casos. Já em 2010, o Ministério da Previdência Social e do Trabalho registrou aumento de 13,4% nas ocorrências de acidente de trabalho, segundo o Ministério esse aumento é reflexo do rápido crescimento da economia brasileira na última década. Se levado em consideração que esta estatística engloba acidentes fatais e aqueles cujo profissional torna-se inválido para a função, é salutar investir em educação profissional voltada a identificar e eliminar situações de riscos nos ambientes de trabalho. Compõem o público-alvo para o curso técnico em segurança do trabalho os trabalhadores de empresas de médio e grande porte existentes em todo o território nacional, com destaque para as empresas inseridas nos segmentos industriais, uma vez que estes segmentos, segundo a norma regulamentadora NR05, demandam mais esforços em prevenção a acidentes de trabalho, devido à periculosidade existente em algumas funções exercidas. No quadro 01, apresentado a seguir, contempla o número de empresas e trabalhadores dos segmentos industriais que, segundo NR05, necessitam de profissionais capacitados em prevenção de acidentes e doenças funcionais. O Curso Técnico em Segurança do Trabalho visa atender inclusive as empresas especializadas em engenharia e saúde no trabalho, visto que essas empresas também precisam de profissionais capacitados para exercer o ofício com a qualidade e conhecimento que a função exige.

**OBJETIVO GERAL**

Habilitar profissional para atuar em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene e saúde do trabalho; coletar e organizar informações de saúde e segurança do trabalho emitindo relatório técnico, investigando e analisando acidentes e recomendando medidas de prevenção e controle.

**OBJETIVO ESPECIFICO**

O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional que apresenta as competências necessárias para atuar no planejamento, coordenação e realização de ações para assegurar a integridade física e mental das pessoas e a preservação do meio ambiente, do patrimônio e da imagem da organização, de acordo com legislação e normas aplicadas à segurança, saúde e meio ambiente, capacidades que permitem exercê-las de modo eficaz no âmbito do trabalho.

**REQUISITOS DE ACESSO**

Idade entre 16 a 23 anos e 11 meses completos; Alunos cursando a 2ª Série do Ensino Médio (Regular ou pela Educação de Jovens e Adultos-EJA), estar cursando ou ter concluído o Ensino Médio (Regular ou EJA); Tersido classificado/aprovado no processo seletivo, se aplicável, obedecendo ao limite de vagas disponíveis; Ter disponibilidade para participar dos encontros presenciais, aulas práticas em laboratório ou visitas técnicas; Ter acesso à internet com conexão de, no mínimo, 1 Mbps

### PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso estará preparado para executar ações preventivas, monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho e prestar assessoria em segurança do trabalho de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social e sustentabilidade, meio ambiente e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

### COMPETÊNCIA GERAL

O curso Técnico em Segurança do Trabalho tem por objetivo qualificar seus alunos para orientar tecnicamente o cumprimento das legislações aplicáveis a Saúde e Segurança do Trabalho e, trabalhar na análise dos riscos e doenças do trabalho, emitindo parecer técnico e propondo medidas de prevenção e controle, de acordo com as normas vigentes, atendendo os princípios norteadores enunciados pelas Diretrizes Curriculares para a Educação de Nível Técnico.

### RELAÇÃO DE UNIDADES DAS FUNÇÕES

1: Planejar ações para assegurar a integridade física e mental das pessoas e a preservação do meio ambiente, do patrimônio e da imagem da organização, de acordo com legislação e normas aplicadas à segurança, saúde e meio ambiente. 2: Coordenar ações para assegurar a integridade física e mental das pessoas e a preservação do meio ambiente, do patrimônio e da imagem da organização, de acordo com legislação e normas aplicadas à segurança, saúde e meio ambiente. 3: Realizar ações para assegurar a integridade física e mental das pessoas e a preservação do meio ambiente, do patrimônio e da imagem da organização, de acordo com legislação e normas aplicadas à segurança, saúde e meio ambiente.

### AMBIENTES PEDAGÓGICOS

#### Meios

(Equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos, materiais de utilização habitual e outros)

Sala de aula convencional, equipada com: flip chart, lousa, projetor multimídia, computador. Software de aplicativos (Pacote Office). Laboratório de informática com computadores equipados com programas de elaboração de planilhas e gráficos, edição de texto e apresentação multimídia e desenho técnico. Equipamentos para as aulas, macas e kits de primeiros socorros.

### CERTIFICAÇÃO INTERMEDIÁRIA

Não se aplica

### ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

A metodologia aplicada na oferta de Educação profissional do SENAI esta pautada na Metodologia com base em competências, visando atender os anseios do mercado de trabalho, com objetivo ainda de formar cidadãos críticos e autodidatas.

Em atendimento a necessidade de especificidades pedagógicas para esta formação diferenciada, as estratégias pedagógicas aplicadas nesta oferta poderão contemplar desenvolvimento de Situações de Aprendizagem, podendo ser Estudos de Caso.

Desenvolvimento de Pesquisas, elaboração de Redações, Artigos Científicos, Projetos Integradores e planejamento integrado de instrutores. As unidades curriculares: QSMS, Consciência Cultural/ética e técnicas de apresentação deverão ser trabalhadas de maneira transversal durante o decorrer das aulas inseridas nas situações de aprendizagem.

### SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

A situação de aprendizagem refere-se à proposição de atividades desafiadoras que, planejadas pedagogicamente, consideram a complexidade e a dificuldade para o aluno, num determinado momento. Deve ser contextualizada e ter valor sociocultural, evocar saberes e propor a solução de um problema que exija a tomada de decisão, testagem de hipóteses e transferência de aprendizagens, ampliando no aluno a consciência de seus recursos cognitivos. As situações de aprendizagem podem ser definidas como situações problemas, estudo de caso, projetos e pesquisas aplicadas conforme conceituados:

#### a) Situação Problema:

Situação-Problema é uma Estratégia de Aprendizagem Desafiadora que apresenta ao aluno uma situação real ou hipotética, de ordem teórica e prática, própria de uma determinada ocupação e dentro de um contexto que a torna altamente significativa. Sua proposição deve envolver elementos relevantes na caracterização de um desempenho profissional, levando o aluno a mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes na busca de soluções para o problema proposto.

Segundo Perrenoud (1999), a Situação-Problema deve provocar desequilíbrio no aluno e motivá-lo a buscar soluções inusitadas e novos conhecimentos. Ou seja, deve ser uma situação aberta que suscite no aluno uma postura ativa e a motivação necessária para buscar suas próprias respostas, em vez de esperar uma resposta já elaborada pelo docente ou por outros.

#### b) Estudo de Caso:

O estudo de caso é uma estratégia desafiadora que se caracteriza por apresentar um fato ou conjunto de fatos que, simples ou complexo e abstrato, compõe uma situação problemática, para a qual já se deu uma solução. O caso, que pode ser real, fictício ou adaptado da realidade, é proposto ao aluno para que, após discussões e análise crítica, identifique o porquê de tal solução e os caminhos percorridos para alcançá-la ou, ainda, faça a proposta de uma nova solução, baseada em argumentos técnicos, identificando as possíveis consequências que ela pode gerar.

As estratégias apresentadas à cima poderão ser desenvolvidas individualmente pelas unidades curriculares, porém devem ser preferencialmente desenvolvidas em grupo de instrutores.

#### c) Projeto :

Considerando os benefícios técnicos pedagógicos, bem como a aproximação da indústria com as unidades SENAI e ainda abrindo espaço para experiências exitosas vivenciadas no âmbito das unidades operacionais de nosso Departamento Regional que, nesse momento orienta adesão ao Projeto Integrador, como estratégia de Trabalho de Conclusão de Curso.

Os instrutores juntamente com a equipe pedagógica deverão fomentar o desenvolvimento de projetos integradores de modo que ao final do curso os alunos tenham como produto soluções inovadoras para a Indústria e projetos criativos. Para que haja êxito nas etapas do PI, o ideal é que o mesmo inicie a partir de 50% da carga horária total do curso, porém a proposta do PI deverá ser apresentada para o alunado desde o primeiro momento do curso.

O desenvolvimento pontual do projeto deverá obedecer às premissas da Metodologia SENAI de Educação Profissional e os documentos norteadores dos Projetos Integradores disponibilizados pelo Departamento Nacional do SENAI.

Os alunos somente poderão submeter seu projeto à avaliação da banca examinadora se possuir frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) na Unidade Curricular precípua do projeto Integrador, excetuando-se os casos amparados em lei. O aluno que até a apresentação não atender a este requisito, estará excluído da apresentação do grupo, com automática reprovação por faltas.

A atribuição dos conceitos dos estudantes no Projeto Integrador será individual, de acordo com a efetiva participação dentro do grupo.

Quando o Instrutor encaminhar o aluno à exposição do trabalho, o mesmo já está aprovado. A retenção só ocorre se os alunos destoarem do projeto.

Caso a nota do PI for maior que a média atingida pelo aluno na Unidade Curricular, a mesma deverá ser substituída.

A nota será aferida e expressa em grau numérico variando entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos. A nota para os projetos integradores é única, não admitindo prova substitutiva ou exame.

O aluno é aprovado na disciplina de Projetos Integradores caso obtenha nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos. Fica a critério da supervisão pedagógica designar os instrutores que avaliarão o projeto sendo necessário o mínimo de 3 instrutores avaliadores que poderão questionar sobre as temáticas abordadas nos respectivos projetos apresentados para darem sua nota final. O procedimento adotado para avaliação será por meio de apresentação de seminário dos alunos que compuseram grupos de estudos, no qual, submeterão análise conforme as questões pré-estabelecidas na planilha de nota, observará segundo os itens nela indicada, ou seja:

- Apresentação oral – verificação do domínio do assunto pela exposição do grupo;
- Trabalho escrito – análise do conteúdo e a estética apresentada pelos alunos do trabalho escrito;
- Arguição nas questões – avaliação individual dos membros do grupo sobre o tema estudado;

Ressaltamos que no caso do PI apresentado for considerado inovador na avaliação, o mesmo terá o acréscimo de até 20 pontos.

#### d) Pesquisa:

**Pesquisa Básica:** objetiva gerar novos conhecimentos para o desenvolvimento científico sem um compromisso inicial de aplicação prática. Normalmente tem um formato acadêmico e está comprometida com linhas de pesquisa relacionadas diretamente aos interesses e motivações dos pesquisadores e desvinculadas de um pedido específico de alguma indústria ou empresa.

**Pesquisa Aplicada:** A pesquisa em fontes diversas é uma estratégia de aprendizagem extremamente importante para a formação do aluno, pois amplia o seu domínio conceitual ao favorecer o acesso e o confronto entre as informações coletadas a respeito de um assunto específico. Nessa perspectiva, a pesquisa para coleta e análise de dados e informações pode ser transversal às três Estratégias de Aprendizagem Desafiadoras citadas anteriormente, pois pode favorecer o conhecimento necessário para fundamentar as soluções para os desafios propostos.

#### CRITERIOS PARA APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIENCIAS ANTERIORES

Poderão ser aproveitados conhecimentos e experiências anteriores, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, adquiridos em Programas de Aprendizagem Industrial básica e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluído em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio; em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante e por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão.

O interessado em solicitar o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, com vistas à dispensa de unidades curriculares, deverá formalizar mediante requerimento, junto à secretaria escolar, nos prazos estabelecidos pela Escola SENAI DR/RO.

A equipe pedagógica será responsável em analisar a documentação apresentada pelo interessado e, quando necessário encaminharão o mesmo para avaliação. A avaliação para aproveitamento de estudos e experiências será elaborada por instrutores especialistas e deverá constituir-se de provas teórico-práticas ou situacionais, conforme seja a característica do perfil e das competências a serem avaliadas.

A equipe pedagógica será responsável ainda em emitir parecer conclusivo do processo e enviar para que a secretaria faça os assentamentos no SGE. A Secretaria Escolar deverá manter na pasta do aluno os registros dos resultados da avaliação.

A nota ou média estabelecida para os exames de avaliação realizados com vistas ao aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores é 70 (setenta), a mesma nota/média adotada pela Escola SENAI DR/RO para aprovação de alunos no processo formativo.

### CRITERIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

O sistema avaliativo das Unidades Operacionais SENAI DR/RO é processual e contínuo e recorre a estratégias e instrumentos de avaliação diversificados, que permitem evidenciar a aquisição de conhecimento, capacidades e habilidades inerentes ao perfil profissional requerido, em conformidade com o currículo propostos segundo Regimento das Escolas SENAI/RO vigente.

Para expressar o desempenho do aluno deve-se utilizar um valor dentro da escala de 0 (zero) a 100 (cem), representados em números inteiros e meios.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média ou nota final em cada unidade curricular igual ou superior a 70 (setenta), ou seja, para aprovação e certificação do aluno considera-se a (s) médias (s) de aproveitamento obtida (s) pelo mesmo índice de frequência durante o curso que deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do número total de horas previstas para cada unidade curricular.

### CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Para obtenção do Diploma de Habilitação técnica de nível médio obrigatoriamente o aluno deverá:

- Comprovar através de documento conclusão do ensino médio;
- Concluir o conjunto de unidades curriculares de todos os módulos do itinerário formativo deste Plano de Curso;
- Obter frequência superior ou igual a 75% na carga horaria total do curso;
- Alcançar média conceitual de 70 nas unidades curriculares;
- Elaborar e apresentar o TCC, se houver optado pelo mesmo;
- Conceder ao aluno o certificado das saídas intermediárias quando apresentada no plano de curso e se o aluno estiver aprovado nos módulos correspondentes a saída intermediária.

Ao aluno que concluir cursos será conferido documento que comprove essa condição na forma como segue:

I - diploma de Técnico na habilitação profissional cursada com êxito, ao que comprovar a conclusão do ensino médio, quando requerido; e

II - certificado de Iniciação, Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional, ao concluinte do curso/módulo com aproveitamento e frequência estabelecidos pela legislação vigente.

III - o prazo máximo de entrega de certificado e/ou diploma ao aluno concluinte, será de 30 (dias) dias, após a conclusão do curso e, após requerido.

IV - os alunos com contratos formais de aprendizagem somente receberão certificado de

conclusão após a fase de complementação prática na empresa.

V - Parágrafo único. Os certificados e diplomas expedidos pelas unidades escolares deverão vir acompanhados dos respectivos históricos escolares

Art. 73. Os diplomas e os certificados referidos neste Capítulo serão registrados pelas escolas expedidoras, assinados pelo Diretor da Escola, Secretário e pelo concluinte.

§1º Os diplomas das habilitações profissionais técnicas de nível médio, não inseridos no Sistema de Informação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) não possuem validade nacional.

§2º Ao educando que solicitar transferência sem ter concluído o curso será fornecido um Histórico de Transferência, contendo sua situação escolar.

### ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

MODULO	COD. UC	UNIDADE CURRICULAR	CH
1	GEP.060.0005	Gestão de Pessoas	60
1	FST.130.0001	Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho	130
1	COI.080.0001	Comunicação e Informação	80
1	CIA.090.0001	Ciências Aplicadas	90
2	TST.150.0001	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho	150
2	HIO.120.0001	Higiene Ocupacional	120
3	PEA.100.0001	Planejamento e Execução de Ações Educativas	100
3	MPR.040.0001	Metodologia de Projetos	40
3	CPS.220.0001	Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho	220
4	ASM.070.0001	Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho	70
5	GAS.070.0001	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho	70
5	MPD.070.0001	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho	70

**Qtde. Disciplinas: 12 Total Carga Horária: 1.200**

### ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Básico
<b>Unidade Curricular:</b>	Ciências Aplicadas
<b>Carga Horária:</b>	90
<b>Objetivo:</b>	Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas tendo em vista a realização de cálculos aplicados à segurança e saúde no trabalho.

<b>Unidade de Competência 1</b>
Planejar ações preventivas nos processos produtivos de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene e saúde do trabalho.
<b>Unidade de Competência 2</b>
Coordenar ações preventivas nos processos produtivos de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene e saúde do trabalho.
<b>Unidade de Competência 3</b>

Realizar ações preventivas nos processos produtivos de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene e saúde do trabalho.

## Conhecimentos

### **Sistema internacional de unidades;**

Unidades;

Conversão de unidades de medida;

### **Formas geométricas;**

Área;

Medidas;

Lineares;

Volume;

### **Frações;**

Tipos;

Próprias;

Impróprias;

Aparentes;

Número misto;

Simplificação;

### **Razões decimais;**

Aplicação;

Entre duas grandezas de mesma espécie;

### **Proporções;**

Termos;

Propriedade fundamental;

Aplicação;

### **Porcentagem;**

Taxa percentual;

Aplicação;

Regra de três;

Simple;

Composta;

### **Média;**

Aritmética;

Harmônica;

### **Estatística;**

População;

Amostra;

Probabilidade;

Variáveis;

Coleta de dados e dados brutos;

**Físicoquímica;**

Pressão;  
Temperatura;  
Fenômenos ondulatórios;  
Pneumática;  
Conceito ácido x base;  
Conceitos química orgânica;  
Oxidação;

**Capacidades Técnicas**

Calcular dados estatísticos de desvios, acidentes, incidentes e doenças ocupacionais;  
Calcular índices estatísticos de saúde e segurança do trabalho, inclusive em planilha eletrônica;  
Calcular porcentagem, razão e proporção;  
Calcular, quando necessário, grandezas físico-químicas pertinentes às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho;  
Converter dados numéricos em planilhas e gráficos;  
Elaborar cálculos de conversão de unidades de medidas;  
Elaborar cálculos matemáticos aplicados à saúde, segurança e meio ambiente;  
Interpretar dados de planilhas e gráficos  
Interpretar dados estatísticos;  
Interpretar os fenômenos físico-químicos pertinentes às ações de higiene, saúde e segurança do trabalho;  
Realizar cálculos de matemática aplicada;  
Realizar medições de diferentes formas geométricas;  
Utilizar ferramentas de estatística para apresentação dos resultados;  
Utilizar sistemas de unidades de medidas.

**Capacidades Sociais**

Manter relacionamento interpessoal ;  
Ter empatia;  
Trabalhar em equipe;

**Objetivo Geral**

Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas tendo em vista a realização de cálculos aplicados à segurança e saúde no trabalho.

**Capacidades Organizativas**

- Comunicar-se de forma clara e objetiva;
- Manter-se atualizado;
- Seguir legislação, normas e procedimentos;
- Ter capacidade de argumentação;
- Ter capacidade de observação;
- Ter capacidade de organização;
- Ter comportamento ético;

**Capacidades Metodológicas**

- Argumentar tecnicamente;
- Ter consciência preventiva em relação à saúde e segurança do trabalho;
- Ter raciocínio lógico;
- Ter visão sistêmica;

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR****Módulo/Série:** Módulo Básico**Unidade Curricular:** Comunicação e Informação**Carga Horária:** 80

**Objetivo:** Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

**Objetivo Geral**

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às técnicas de comunicação, redação de documentos técnicos e pesquisa com uso de tecnologias da informação, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do profissional no mundo do trabalho.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

**Unidade de Competência 2**

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Unidade de Competência 3**

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos****Comunicação Oral e Escrita**

Elementos de comunicação: emissor, mensagem, receptor e canal;

Leitura e interpretação de texto

Leitura e interpretação de manuais técnicos, fluxogramas, tabelas e gráficos

Leitura e interpretação de normas técnicas internacionais aplicáveis à

Segurança saúde e meio ambiente do trabalho

Estrutura de frases e parágrafos

Técnicas de resumo

Relatório

Gramática aplicada ao texto

**Eventos Técnicos**

Tipos e Características

Técnicas de Apresentação

**Noções de postura e oratória**

Elaboração de recursos áudio visuais

Pesquisa

Tipos de pesquisa: bibliográfica, pesquisa em publicações eletrônicas, pesquisa de campo

Apresentação de resultados de pesquisas: Tema, Objetivo,

Método, Análise das informações,

Síntese das informações, Citações

Fontes de pesquisa

Inglês Técnico  
Gramática básica  
Verbo to be (present and past)  
Simple presents  
Simple past  
Future  
Prepositions  
Personal pronouns  
Demonstrative pronouns  
**Ferramentas Computacionais**  
Editor de textos  
Editor de Planilhas  
Editor de Apresentações  
Internet  
E-mail  
**Qualidade**  
Conceito  
Aplicação  
**Qualidade Total - Conceitos**  
Eficiência  
Eficácia  
Melhoria Contínua

**Fund. Técnicos e Científicos**

- Aplicar os princípios, padrões e normas da linguagem culta na comunicação oral e na elaboração de diferentes tipos de textos técnicos e comerciais
- Reconhecer diferentes metodologias de pesquisa, suas principais características e aplicações
- Redigir textos técnicos em conformidade com as regras gramaticais
- Interpretar gráficos, tabelas e fluxogramas
- Interpretar dados e informações de textos técnicos, inclusive em
- outros idiomas (normas, procedimentos, manuais, planilhas, relatórios, catálogos e desenho técnicos) relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho
- Interpretar informações de textos técnicos em outros idiomas (inglês).
- Aplicar os princípios da informática na elaboração de textos, apresentações, pesquisas e planilhas
- Utilizar ferramentas informatizadas para registros de dados
- Realizar pesquisa em fontes oficiais

**Capacidades Sociais**

- Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais
- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas

**Capacidades Organizativas**

- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho.
- Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade

**Capacidades Metodológicas**

- Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR****Módulo/Série:** Módulo Básico**Unidade Curricular:** Fundamentos de Segurança e Saúde no Trabalho**Carga Horária:** 130**Objetivo:** Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.**Objetivo Geral**

Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias à compreensão dos fundamentos da saúde e segurança do trabalho adequadas as diferentes situações profissionais.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Unidade de Competência 2**

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

**Unidade de Competência 3**

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos****Introdução à Saúde e Segurança do Trabalho**

Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do Trabalho

Histórico, desenvolvimento industrial, responsabilidade socioambiental, qualidade de vida

Terminologia técnica

**Desvio, incidente, perigo, risco, acidente**

Classificação de Riscos Ocupacionais

**Constituição Federal****Hierarquia das leis****Noções das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (01 a 09)**

Introdução a Legislação e normas OIT

**Acidentes do Trabalho**

Tipos

Causas e Definição (Técnica e legal)

Aspectos sociais e ambientais

Consequências (Trabalhador, família, empresa e país)

Responsabilidade civil e criminal

**Código Penal Brasileiro****Imprudência, imperícia e negligência**

Análise de Acidente

Reabilitação profissional

Estatística estadual e nacional

Condição abaixo dos padrões

Fator humano ou pessoal

Investigação

Custos

Estatística de acidentes

**Normas aplicadas**

Taxa de frequência de acidentes

Taxa de gravidade de acidentes

Horas-homem de exposição aos riscos de acidentes

Dias perdidos

Dias debitados

Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT

Relatórios

Noções de Princípios preventivos

Teoria de Frank Bird, "pirâmide"

Estudos de J. Reason, "Queijo Suíço"

Segurança em Eletricidade

Riscos  
Métodos de Controle  
Eletricidade Estática  
NR10  
Cores e Sinalização  
Ventilação  
Industrial  
Natural  
Geral  
Exaustão  
Segurança no Trabalho  
Rural  
Mineração  
Trânsito  
Construção Civil  
No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento, picada de animais peçonhentos e insetos)  
Ferramentas Manuais e Portáteis  
Conceitos  
Tipos  
Equipamentos sob pressão  
Proteção de Máquinas e Equipamentos  
Leitura e Interpretação de Desenho Técnico  
Desenho técnico

Ventilação  
Industrial  
Natural  
Geral  
Exaustão  
Segurança no Trabalho  
Rural  
Mineração  
Trânsito  
Construção Civil  
No lar (queda, incêndio, queimadura, intoxicação, asfixia, envenenamento, explosões, choque elétrico, afogamento, picada de animais peçonhentos e insetos)  
Ferramentas Manuais e Portáteis  
Conceitos  
Tipos  
Equipamentos sob pressão  
Proteção de Máquinas e Equipamentos  
Leitura e Interpretação de Desenho Técnico  
Desenho técnico

#### Fund. Técnicos e Científicos

- Identificar hierarquia e principais legislações aplicadas a Saúde e Segurança do Trabalho
- Utilizar técnicas de mapeamento de riscos
- Ler e interpretar desenhos técnicos.
- Reconhecer os conceitos principais de
- Segurança do Trabalho e Meio Ambiente
- Interpretar dados estatísticos de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais
- Identificar terminologia técnica aplicada a Saúde e Segurança do Trabalho

#### Capacidades Sociais

Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais  
Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas

**Capacidades Organizativas**

Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho  
Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade.

**Capacidades Metodológicas**

Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

**Módulo/Série:** Módulo Básico

**Unidade Curricular:** Gestão de Pessoas

**Carga Horária:** 60

**Objetivo:** Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

**Objetivo Geral**

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos necessários à gestão de equipes, liderança de grupo e relacionamento interpessoal, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas, adequadas a diferentes situações profissionais.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Unidade de Competência 2**

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

**Unidade de Competência 3**

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional.

**Conhecimentos****Planejamento**

Etapas  
Níveis  
Estratégico  
Gerencial  
Operacional  
Organização  
Controle

**Etiqueta Profissional e Protocolo****Desenvolvimento de Equipes de Alto Desempenho**

Conceitos de grupo, equipe e time  
Teoria de grupos  
Vínculo, Colaboração e Conectividade  
Networking - Trabalho em rede / equipes  
estendidas  
Papéis na Equipe  
Delegação  
Motivação e engajamento de pessoas e equipes.

<p>Gestão compartilhada</p> <p><b>Doenças Psicossomáticas</b></p> <p>Definição</p> <p>Tipos</p> <p>Estratégias de atuação do Técnico de Segurança do Trabalho</p> <p>Desenvolvimento da liderança</p> <p>O comportamento das pessoas em equipes de trabalho</p> <p>Autoconhecimento e reconhecimento de competências (potencialidades e limitações)</p> <p>Relações interpessoais</p> <p>Feedback</p> <p>Resolução de conflitos e diversidade</p> <p>Fundamentos e técnicas de negociação e tomada de decisão</p> <p><b>Técnicas de Entrevista</b></p> <p><b>Técnicas de abordagem</b></p> <p><b>Condução de Reuniões</b></p> <p><b>Trabalho em equipe</b></p> <p>Conceitos de grupo e de equipe</p> <p>Trabalho em equipe</p> <p>O relacionamento com os colegas de equipe;</p> <p>Responsabilidades individuais e coletivas</p> <p>Cooperação</p> <p>Divisão de papéis e responsabilidades</p> <p>Compromisso com objetivos e metas</p> <p>Relações com o líder</p> <p><b>Conceitos de organização e disciplina no trabalho</b></p> <p>Tempo</p> <p>Compromisso</p> <p>Atividades</p>
<b>Fund. Técnicos e Científicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer técnicas de abordagem para estabelecer contato com os trabalhadores</li> <li>• Reconhecer técnicas de condução de reunião</li> <li>• Reconhecer técnicas de gestão de conflitos</li> <li>• Reconhecer técnicas de negociação</li> <li>• Reconhecer técnicas de planejamento</li> <li>• Reconhecer técnicas para motivação de equipe</li> <li>• Utilizar técnicas de entrevistas para coleta de informações acerca dos processos e procedimentos laborais</li> <li>• Reconhecer as técnicas de liderança de equipe</li> </ul>
<b>Capacidades Sociais</b>
<p>Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais</p> <p>Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas.</p>
<b>Capacidades Organizativas</b>
<p>Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho</p> <p>Reconhecer os princípios da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade</p>
<b>Capacidades Metodológicas</b>
<p>Organizar o próprio trabalho seguindo as diretrizes da empresa</p>

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Específico I
<b>Unidade Curricular:</b>	Higiene Ocupacional
<b>Carga Horária:</b>	120

**Objetivo:** Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

**Objetivo Geral**

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a execução de avaliações de risco e estabelecimentos de medidas preventivas e corretivas nos ambientes laborais.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho  
Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho  
Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho  
Normas Brasileiras  
Legislação trabalhista e previdenciária  
Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho  
Higiene ocupacional  
Princípios  
Terminologia técnica  
Grupos homogêneos de exposição a riscos ambientais  
Risco Físico: Pressão sonora  
Definição  
Tipos  
Fontes  
Níveis  
Risco da exposição ao ruído  
Efeitos da exposição  
Instrumentos de medição: Decibelímetro e Audiosímetro;  
Aplicação;  
Programação  
Avaliação  
Tipos  
Interferências e erros comuns Dosimetria  
Requisitos  
Cálculos aplicados ao ruído  
Terminologia técnica  
Controle  
Medidas preventivas  
Exposição ao calor  
Definição  
Tipos  
Riscos  
Efeitos da exposição  
Limites de tolerância  
Instrumentos de medição:  
Termômetro, Anemômetro e Higrômetro.  
Aplicação  
Programação  
Aferição e  
calibração do

instrumento  
Registro e  
análise de  
dados  
Avaliação  
Tipos  
Interferências e  
erros comuns  
Cálculos aplicados  
ao calor  
Índice IBUTG  
Taxas de  
metabolismo  
Temperatura  
efetiva  
Temperatura de bulbo úmido  
Temperatura de bulbo seco  
Temperatura de globo  
Umidade relativa  
Velocidade do ar  
Terminologia técnica  
Controle

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto
- Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas nos processos de trabalho e ou novos projetos
- Identificar situações de risco grave e iminente durante a avaliação nos processos de trabalho e ou novos projetos, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa;
- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa
- Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos
- Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise
- Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas
- Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise
- Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação
- Identificar os indicadores de saúde com base no relatório anual do PCMSO e a análise global do PPRA e demais programas relacionados à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho;
- Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa
- Identificar na legislação e normas técnicas, orientações sobre registro e guarda de documentos;
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao processo de trabalho e ou ao escopo do novo projeto
- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral
- Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho
- Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do

<b>Trabalho</b>
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
- Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais
- Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho
- Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro
- Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa
- Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST
- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de medidas corretivas e ou preventivas
- Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa
- Agrupar as funções de acordo com a semelhança à exposição de riscos
<b>Capacidades Sociais</b>
Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade; Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes.
<b>Capacidades Organizativas</b>
Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade
<b>Capacidades Metodológicas</b>
Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Específico I
<b>Unidade Curricular:</b>	Rotinas de Segurança e Saúde do Trabalho
<b>Carga Horária:</b>	150
<b>Objetivo:</b>	Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.

<b>Objetivo Geral</b>
Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o desenvolvimento das atividades de inspeção e acompanhamento de atividades laborais.
<b>Unidade de Competência 1</b>
Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional
<b>Conhecimentos</b>
Legislação aplicada à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho
Notas Técnicas aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
Normas Brasileiras
Legislação trabalhista e previdenciária
Legislação Regional aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
Inspeções de Segurança
Definição
Tipos
Relatórios
Execução da Inspeção

Planejamento  
Desvios e Erros  
Lista de Verificação (check list)  
Meios para divulgação de informações  
Análise de Riscos  
Definições  
Desvio  
Risco  
Perig  
Técnicas de análises quantitativas e qualitativas  
Ferramentas  
Árvore de causas  
Diagrama de causas e efeitos  
Análise do tipo e efeito de falha -  
FMEA  
Hazop  
Análise preliminar  
de risco - APR  
5W+2H  
Riscos de acidentes  
Definição  
Tipos  
Arranjo físico  
Espaço confinado  
Elétricos  
Incêndio e explosão  
Trabalho em altura  
Transporte, armazenamento e movimentação de cargas  
Animais  
peçonhentos  
Controle  
Terminologia técnica  
Medidas preventivas  
Riscos biológicos  
Definições  
Tipos  
Efeitos da exposição  
Controle  
Ergonomia  
Definição  
Tipos de riscos  
Fisiologia do trabalho  
Doenças relacionadas  
Análise ergonômica  
Intervenção ergonômica  
Biomecânica  
Conforto: térmico, acústico e iluminação adequada no posto de trabalho de forma quantitativa  
Terminologia técnica  
Controle  
Medidas preventivas  
Iluminamento  
Definição  
Efeitos da exposição  
Limites de tolerância  
Instrumentos de medição  
Luxímetro  
Avaliação de níveis  
Terminologia técnica

**Controle**

Medidas preventivas

**Ética**

Ética nos relacionamentos profissionais

Discrição desenvolvimento das atividades profissionais

Comportamento e equipes de trabalho

O homem como ser social; O papel das normas de convivência em grupos sociais; A influência do ambiente de trabalho no comportamento;

Fatores de satisfação no trabalho.

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado;

- Identificar os riscos inerentes às atividades laborais a serem avaliadas durante a inspeção

- Identificar situações de risco grave e iminente durante a inspeção nos ambientes laborais, agindo de acordo com os procedimentos padrão e ou de emergência da empresa

- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa

- Reconhecer as técnicas de análises quantitativas e qualitativas aplicáveis à avaliação de riscos

- Identificar as técnicas e metodologia de avaliação adequada à classificação dos riscos do objeto de análise

- Correlacionar as especificações dos equipamentos de avaliação com o padrão mínimo exigido nas Normas Técnicas

- Operar equipamentos de acordo com a técnica de análise adequada à classificação dos riscos do objeto de análise

- Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado

- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física;

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado

- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo

de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física empresa;

- Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral

- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, aplicáveis a ser desenvolvido

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado

- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física

- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa;

- Interpretar os relatórios de inspeção e avaliação de riscos para identificar se as medidas propostas no relatório estão sendo cumpridas

- Avaliar a evolução ou mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório

- Identificar novas situações de riscos não contempladas inicialmente nos relatórios e avaliações

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado

- Identificar nos

procedimentos operacionais

as diretrizes relativas às

ações de segurança do

trabalho

- Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral

- Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência

- Identificar se os trabalhadores estão aptos a desenvolver as atividades laborais, conforme previsto na legislação

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado

**Capacidades Sociais**

Apresentar comportamento ético no desenvolvimento das atividades sob asua responsabilidade;  
Reconhecer os diferentes comportamentos das pessoas nos grupos e equipes;

**Capacidades Organizativas**

Aplicar os princípios de organização nas atividades sob a sua responsabilidade.

**Capacidades Metodológicas**

Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

**Módulo/Série:** Módulo Específico II

**Unidade Curricular:** Coordenação de Programas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

**Carga Horária:** 220

**Objetivo:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

**Objetivo Geral**

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a coordenação de programas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho  
Programas de saúde e segurança do trabalho  
Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPR  
Programa de Conservação Auditiva - PCA  
Programa de Proteção Respiratória - PPR  
Programa de condições e Meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCMAT)  
Planejamento em saúde e segurança do trabalho  
Definição  
Aplicação  
Ferramentas da qualidade aplicadas à Segurança do Trabalho.  
Elaboração  
Avaliação  
Divulgação

Plano de trabalho  
Definição  
Coleta de dados  
Análise de propostas  
Composição da equipe e responsabilidades  
Viabilidade técnica  
Prazos e metas  
Requisitos legais  
Verificação e monitoramento  
Procedimentos de Segurança  
Definição  
Etapas  
Elaboração Relatórios e documentos de registros  
Análise de dados  
Estrutura do documento  
Interpretação gráfica  
Viabilidade técnica e financeira de aplicação de projetos de saúde e segurança do trabalho  
Custos e benefício dos investimentos em segurança  
Recursos humanos  
Recursos físicos  
Recursos materiais  
Novas tecnologias  
Gestão de Emergências em  
SST  
Definição de Sinistro  
Emergência e Risco de Incêndio  
Classe de Incêndio  
Identificação de cenário  
Planos de Emergência  
Equipamentos de Proteção e Combate a incêndio  
Definição  
Tipos: individual e coletivo  
Aplicações  
Validade  
Manutenção  
Utilização  
Brigadas de Emergência  
Primeiros Socorros  
Tipos  
Procedimentos  
Técnicas para remoção e transporte de acidentados  
Simulados  
PDCA

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral.
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas, ao ambiente laboral
- Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho
- Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção da saúde e segurança do Trabalho
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
- Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais.
- Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho
- Identificar as medidas preventivas e corretivas estipuladas nos documentos de registro
- Interpretar os dados das análises de saúde e segurança do trabalho, realizados na empresa
- Correlacionar os resultados das inspeções e avaliações com a legislação vigente inerentes a SST
- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Identificar momentos de parada na produção para implementação de

- medidas corretivas e ou preventivas
- Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais
  - Classificar os acidentes e doenças de acordo com sua especificidade
  - Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades relacionadas às medidas preventivas e corretivas
  - Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
  - Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecimento do plano de trabalho
  - Identificar as medidas propostas nos relatórios para realizar o planejamento de implantação das mesmas
  - Contemplar, em seu plano de trabalho, novas situações de riscos não previstas inicialmente nos relatórios e avaliações
  - Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser inspecionado
  - Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução das ações de saúde e segurança do trabalho
  - Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa
  - Monitorar a execução orçamentária prevista para ações de saúde e segurança do trabalho
  - Reconhecer a descrição técnica das medidas preventivas para embasar as especificações e ou aquisições em conformidade com o orçamento disponibilizado para as ações de saúde e segurança do trabalho
  - Correlacionar o custo benefício da implantação de novas tecnologias e métodos de trabalho aplicados a gestão da saúde e segurança do trabalho
  - Identificar no planejamento estratégico as diretrizes relativas às ações de segurança do trabalho

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Específico II
<b>Unidade Curricular:</b>	Metodologia de Projetos
<b>Carga Horária:</b>	40

**Objetivo:** Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Objetivo Geral**

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam a utilização de metodologias aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Gerenciamento de projetos

Definição de

Gerenciamento de Projetos

Características de Projetos: de inovação e de melhoria

Diferenças entre projetos processos

Metodologia de Projetos (Modelo PMI)

Termo de Abertura

Áreas de Gerenciamento de projetos

Viabilidade técnica, econômica, ambiental, de qualidade e de segurança em projetos mecânicos

Pesquisa de mercado

Ciclo de vida do projeto

As 5 fases de projeto (PMBOK)

EAP - Estrutura Analítica de Projetos; Escopo  
Conceito de Escopo de Projeto  
Escopo de produto e  
Escopo de Projeto - diferenças e considerações  
Cadeia cliente x fornecedor  
Requisitos e necessidades dos clientes  
Tripé de restrições  
Elaboração de cronograma  
Gráfico de Gantt  
Rede PERT - CPM  
Software de Gerenciamento de projetos  
Interdependência entre tarefas  
Hierarquização  
Definição e sequenciamento de atividades em projetos  
Alocação de Materiais, equipamentos e suprimentos  
Alocação de mão de obra  
Controle de projetos e geração de relatórios  
Recursos de Monitoramento e Controle  
Técnicas de apresentação de projetos  
Tecnologias para a apresentação de projetos  
Metodologia CANVAS

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
- Identificar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas relacionados ao ramo de atuação e ou atividade do local, para estabelecer programas e procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho
- Analisar os requisitos estabelecidos para o projeto à luz das normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e segurança.
- Analisar diferentes metodologias para a definição das etapas a serem consideradas no desenvolvimento do projeto
- Analisar variáveis relevantes que impactam a viabilidade técnica, econômica e ambiental do projeto.
- Reconhecer as principais referências da literatura aplicadas a saúde e segurança do trabalho.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR****Módulo/Série:** Módulo Específico II**Unidade Curricular:** Planejamento e Execução de Ações Educativas**Carga Horária:** 100**Objetivo:** Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.**Objetivo Geral**

Propiciar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam o planejamento e execução de ações educativas aplicáveis ao desenvolvimento de projetos de Saúde e Segurança do Trabalho.

**Unidade de Competência 1**

Executar ações preventivas em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos****Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho;**

Ações educativas em saúde e segurança do trabalho

Definição

Tipos

Campanhas

Seminários

Programas de capacitação

Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho.

**Planejamento**

Cronograma

Público Alvo

Recursos: humanos, financeiros e materiais.

Estratégias

Instrumentos de avaliação: elaboração e aplicação

**Material didático**

Elaboração de cartilhas, folders, materiais de divulgação

Pesquisa

Tipos

Recursos

Elaboração de Treinamentos de demanda legal

Registros de ações educativas

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas com as capacitações a serem planejadas;
- Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa
- Agrupar as funções de acordo com as necessidades de treinamento;
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local
- Identificar os programas de treinamento estabelecido pela empresa
- Estabelecer treinamentos e metodologias apropriadas ao perfil educacional dos trabalhadores da empresa
- Reconhecer os fluxos operacionais e processo produtivo da empresa para planejamento da execução dos treinamentos
- Estimar recursos humanos, financeiros, físicos e materiais para execução dos programas de capacitação
- Avaliar a eficácia do treinamento para estabelecer ações de melhoria contínua
- Identificar novas tecnologias e métodos de trabalho que possam ser aplicados a melhoria dos treinamentos e capacitações em saúde e segurança do trabalho.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

**Módulo/Série:** Módulo Específico III

**Unidade Curricular:** Assessoria e Consultoria em Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho

**Carga Horária:** 70

**Objetivo:** Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

**Objetivo Geral**

Desenvolver capacidades técnicas necessárias a prestação de assessoria e consultoria em Saúde e Segurança do Trabalho, adequadas a diferentes situações profissionais.

**Unidade de Competência 1**

Prestar assessoria em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho

Assessoria e Consultoria Técnica em Saúde e Segurança do Trabalho

Definições

Objetivo

Perfil do assessor\ consultor (postura, competências, avaliações,...).

Precificação de um projeto de Consultoria  
Análise da Demanda  
Definição de Escopo  
Cronograma  
Custos  
Elaboração de proposta comercial  
Execução da Consultoria  
Apresentação das etapas da consultoria  
Visita dos ambientes e  
Coleta de evidências  
Relatório final da Consultoria  
Reunião de entrega do  
Relatório  
Softwares de SST  
Manuseio de plataformas para gerenciamento de dados em  
SST.  
Ética  
Código de ética profissional  
Senso moral  
Consciência moral  
Cidadania  
Comportamento social  
Valores pessoais e universais  
O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos  
Liderança  
Estilos: democrático, centralizador e liberal  
Características  
Papéis do líder  
Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação  
Feedback (positivo e negativo) - Causas e efeitos  
Gestão de conflitos  
Delegação  
Controle emocional no trabalho  
Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho  
Fatores internos e externos  
Autoconsciência  
Conflitos nas Organizações  
Tipos  
Características  
Fatores internos e externos  
Causas  
Consequências  
Organização do trabalho  
Estruturas hierárquicas  
Sistemas administrativos  
Gestão organizacional  
Legislação do trabalho.  
Direitos do Trabalhador e Deveres do Trabalhador  
Inovação  
Conceito  
Inovação x melhoria  
Visão inovadora  
Pesquisa  
Patentes  
Propriedade intelectual  
Ferramentas da Qualidade.

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade do local a ser

inspecionado

- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas ao ramo de atuação e ou atividade a empresa;
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda;
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Cumprir normas e procedimentos e segurança estabelecidos pela empresa para realização das atividades de inspeção, a fim de garantir a saúde e integridade física
- Reconhecer os fluxos operacionais da empresa Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente;
- Reconhecer as técnicas de registro disponibilizadas pela empresa
- Interpretar os dados dos relatórios e auditorias e documentos técnicos para análise da demanda
- Identificar nas avaliações quais empresas apresentam resultado acima o limite de tolerância para análise a demanda
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para análise da demanda
- Correlacionar os resultados obtidos na avaliação quantitativa com os padrões estabelecidos na legislação
- Identificar a descrição das funções e atribuições desempenhadas na empresa
- Reconhecer novas tecnologias inerentes a prevenção da saúde e segurança do Trabalho
- Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do Trabalho
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Identificar eventuais penalidades por ocasião do não atendimento às exigências legais
- Identificar a relação de custo x benefício dos bens e serviços associados à saúde e segurança do Trabalho
- Elaborar proposta orçamentária de serviços para atendimento da demanda
- Correlacionar os itens identificados nas auditorias em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho com os requisitos estabelecidos em normatizações internas e ou externas;
- Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais para análise da demanda
- Interpretar os dados do histórico, resultados de investigação de acidentes, incidentes e doenças ocupacionais para definir as prioridades conforme a demanda
- Interpretar os dados das notificações e autos de infrações para análise da demanda
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Consolidar as informações obtidas para elaboração do diagnóstico
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Interpretar os dados fornecidos pelo diagnóstico para elaboração do relatório do serviço de assessoria
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis a demanda
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas técnicas para elaboração do relatório do serviço de assessoria
- Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência
- Correlacionar os valores de novas aquisições com o orçamento disponível para ações de prevenção e ou de correção da saúde e segurança do Trabalho

**Capacidades Sociais**

Intervir em situações de conflito, buscando o consenso e a harmonização entre os membros da equipe  
Posicionar-se com ética em relação a situações e contextos apresentados

**Capacidades Organizativas**

Aplicar os aspectos de inovação em suas atividades profissionais  
Aplicar os princípios de organização do trabalho estabelecidos no planejamento e no exercício de suas atividades profissionais

**Capacidades Metodológicas**

Aplicar os princípios da Gestão da Qualidade nas suas rotinas de trabalho

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Específico IV
<b>Unidade Curricular:</b>	Gestão de Auditorias em Saúde e Segurança do Trabalho
<b>Carga Horária:</b>	70

**Objetivo:** Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

**Objetivo Geral**

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para a atuação em auditorias de primeira, segunda e terceira partes, considerando a sua programação, preparação, execução e monitoramento das ações corretivas estabelecidas.

**Unidade de Competência 3**

Monitorar os processos de em saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho. Auditorias

- Definições
- Tipos (1ª, 2ª e 3ª parte,...)
- Objetivo
- Sistemas de referência
- Normas
- Procedimentos
- Prêmios
- Processos
- Produto
- Regulamento técnico
- 5S.

Perfil do auditor (competências, avaliações,...).

Programação de Auditorias

Identificação de processos

Composição de equipes

Cronograma

Aprovação

Plano de comunicação.

Preparação de

Auditorias

Objetivos do programa de auditoria

Programa da auditoria

Previsão de recursos para auditoria

Papéis e responsabilidades do auditor

Auditor líder

Auditor.

Métodos de auditorias

Elaboração do Plano de Auditoria

Campos do documento de plano de auditor.

Validação do Plano de Auditoria.

Execução da Auditoria

Reunião de Abertura  
Técnicas de Questionamento  
Coleta de evidências  
Tipos e descrição de não conformidades  
Comunicação de não conformidades durante o processo de auditoria  
Resolução de conflitos  
Relatório final de Auditoria

Registro das evidências.  
Reunião de encerramento  
Método  
Evidências  
Comunicação de resultados.  
Ações corretivas  
Tratamento de não conformidades  
Análise de causa (ferramentas da qualidade)  
Plano de ação: Definição de  
ações  
Responsabilidade  
Prazos  
Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes.  
Ações de melhoria  
Potenciais não conformidades  
Análise de causa (ferramentas da qualidade)  
Plano de ação  
Definição de ações  
Responsabilidade  
Prazos  
Acompanhamento e monitoramento de prazos e ações pertinentes

Aspectos sociais, culturais e ambientais.  
Evolução do trabalho na sociedade  
Introdução ao meio ambiente: aspectos e impactos ambientais  
5Rs (Refletir, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar)  
Sustentabilidade  
Responsabilidade socioambiental  
Gestão de resíduos  
ISO aplicadas à saúde, segurança e meio ambiente do trabalho.  
Ética profissional  
Virtudes profissionais: conceitos e valor  
Responsabilidade  
Iniciativa  
Honestidade  
Sigilo  
Prudência  
Perseverança  
Imparcialidade  
Coordenação de equipe  
Definição da organização do trabalho e dos níveis de autonomia  
Gestão da Rotina  
Tomada de decisão  
Cultura e clima organizacional.  
Desenvolvimento de equipes de trabalho  
Motivação de pessoas

Capacitação  
Avaliação de desempenho  
Processos de comunicação  
Administração de conflitos  
Identificação  
Expressão de emoções  
Intervenção em conflitos  
Relações de trabalho  
Organograma  
Relacionamentos internos  
Relacionamento com representações externas

**Capacidades Sociais**

Apresentar postura ética  
Reconhecer o seu papel como gestor de equipes e processos de trabalho, considerando seus pares e os demais níveis hierárquicos

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Módulo/Série:</b>	Módulo Específico IV
<b>Unidade Curricular:</b>	Monitoramento dos Programas e Documentos de Saúde e Segurança do Trabalho
<b>Carga Horária:</b>	70

**Objetivo:** Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho.

**Objetivo Geral**

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas necessárias para o acompanhamento de programas e monitoramento de documentos relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho

**Unidade de Competência 3**

Monitorar os processos de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, de acordo com normas regulamentadoras, princípios de higiene ocupacional, responsabilidade social, sustentabilidade e promoção à saúde do trabalhador com ética profissional

**Conhecimentos**

Legislação, Normas e Procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho  
Gestão de documentos  
Tipos de registros  
Organização  
Rastreabilidade  
Requisitos legais  
Gerenciamento dos Programas de Segurança exigidos pela legislação  
PCMSO; PPRA; PCA; PPR; PPEOB; PGR; Dentre outros.  
Gerenciamento da saúde do trabalhador  
Programas  
Relacionados à saúde do trabalhador  
Sistema Único de Saúde (Política Nacional de saúde do trabalhador)  
Vigilância epidemiológica do trabalho: classificação internacional de doenças e listas de doenças relacionadas ao trabalho  
Trabalho e profissionalismo  
Administração do tempo  
Autonomia e iniciativa  
Inovação, flexibilidade e tecnologia.  
Diretrizes empresariais  
Missão  
Visão  
Valores

Política da Qualidade  
Autoempreendedorismo:  
Características empreendedoras  
Atitudes empreendedoras  
Autorresponsabilidade e empreendedorismo  
A construção da missão pessoal  
Valores do empreendedor:  
Persistência e Comprometimento  
Persuasão e rede de contatos  
Independência e autoconfiança  
Cooperação como ferramenta de desenvolvimento  
Visão Sistêmica  
Conceito  
Microcosmo e  
macrocosmo  
Pensamento  
sistêmico  
Estrutura organizacional  
Formal e informal  
Funções e responsabilidades  
Organização das funções, informações e recursos  
Sistema de Comunicação  
Planejamento Estratégico Conceitos;  
Relações com o mercado.

**Capacidades Técnicas**

- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ambiente laboral.
- Correlacionar os itens exigidos na legislação, normas e notas
  
- Monitorar a execução dos planos de ação gerados em função dos programas, auditorias e documentos e inspeções técnicas referentes a saúde e segurança do trabalho
- Reconhecer legislação, normas e notas técnicas aplicáveis ao ramo de atuação e ou atividade da empresa
- Avaliar a necessidade de alteração e ou complementação das diretrizes de segurança do trabalho estabelecidas nos procedimentos operacionais e de emergência
  
- Efetuar o registro de dados e informações referentes à gestão de saúde, segurança e meio ambiente do trabalho, com base no monitoramento realizado
  
- Avaliar a evolução ou a mitigação dos riscos ocupacionais evidenciados no relatório
- Cumprir normas e procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa para avaliação de processo de trabalho e ou novo projeto, a fim de garantir a saúde e integridade física
  
- Identificar na legislação e normas técnicas orientações sobre registro e guarda de documentos
  
- Aplicar legislação, normas e notas técnicas referentes a acidentes e doenças ocupacionais
- Correlacionar as diretrizes de segurança do trabalho descritas nos procedimentos com as atividades desenvolvidas no ambiente laboral

**Capacidades Organizativas**

Avaliar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento profissional, considerando o próprio potencial, as mudanças no mercado de trabalho e as necessidades de investimento na própria formação;  
Demonstrar profissionalismo no exercício de suas responsabilidades e sintonia com as diretrizes institucionais estabelecidas;  
Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa.