

# QUANDO A NEUROCIÊNCIA ENCONTRA A EDUCAÇÃO

## O CONTEXTO

1

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA



### APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

A aprendizagem ao longo da vida está se tornando cada vez mais importante e é considerada como o recurso mais relevante para o século 21.

2



### SISTEMA EDUCACIONAL

Conforme a aprendizagem ganha importância, é fundamental que o sistema educacional possa se reinventar para acompanhar as mudanças.

3



### NOVAS ABORDAGENS

É necessário criar novas abordagens de ensino e aprendizagem voltadas para a formação de pessoas inovadoras capazes de transformar a realidade.

4



### NEUROCIÊNCIA

O avanço da Neurociência vem produzindo novas evidências científicas sobre como o cérebro aprende, mas ainda há dificuldade para aplicar os resultados das pesquisas no campo da Educação.

5



### NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL

A Neurociência Educacional tem trazido o laboratório para a sala de aula, conectando as descobertas neurocientíficas com o ensino e a aprendizagem.

6

## CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL

### EDUCAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA QUE

#### ESTUDANTES



Utilizem **práticas de estudo** que potencializem a sua aprendizagem.

#### PROFESSORES



Adotem **estratégias pedagógicas inovadoras e efetivas**.

#### GESTORES



Desenvolvam **gestão educacional e políticas públicas** para melhoria dos resultados.

#### PAIS



Criem **condições e interações favoráveis** ao desenvolvimento pleno das **crianças e jovens**.

7

## DIÁLOGO E COLABORAÇÃO

### COMUNICAÇÃO

Comunicação das evidências científicas em linguagem acessível e por meio de diferentes canais de divulgação.



### FORMAÇÃO

Inserção de temas da Neurociência Educacional na formação inicial e continuada de professores.



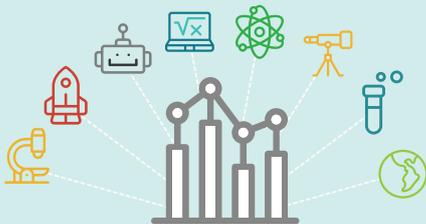
### PESQUISA

Familiaridade dos pesquisadores da Neurociência Educacional com conceitos e práticas educacionais.



## INVESTIMENTO

8



Investimento contínuo em pesquisa de ponta para geração de novas evidências científicas.