

**PRÊMIO**  
**IEL**  
**DE ESTÁGIO**

**RESUMOS DOS PROJETOS | 2016**



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*

## **CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA – CNI**

ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente

## **DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA - DIRET**

RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor de Educação e Tecnologia  
JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor-Adjunto de Educação e Tecnologia

## **SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI**

JOÃO HENRIQUE DE ALMEIDA SOUSA - Presidente do Conselho Nacional

## **SESI – DEPARTAMENTO NACIONAL**

ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Diretor  
RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor-Superintendente  
MARCOS TADEU DE SIQUEIRA - Diretor de Operações

## **SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI**

ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente do Conselho Nacional

## **SENAI – DEPARTAMENTO NACIONAL**

RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor-Geral  
JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor-Adjunto  
GUSTAVO LEAL SALES FILHO - Diretor de Operações

## **INSTITUTO EUVALDO LODI – IEL**

ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente do Conselho Superior

## **IEL – NÚCLEO CENTRAL**

PAULO AFONSO FERREIRA - Diretor-Geral  
PAULO MOL JÚNIOR - Superintendente

## **INTRODUÇÃO**

### **ESTAGIÁRIO DESTAQUE**

1º LUGAR – Carla Naiane Pires da Silva .....	00
2º LUGAR – Pedro Henrique Farias Vianna .....	00
3º LUGAR – Pedro Douglas Matos Vasconcelos .....	00

### **MICRO E PEQUENA EMPRESA**

1º LUGAR – EMPRESAS RIO DESERTO .....	00
2º LUGAR – SMARTZ SCHOOL .....	00
3º LUGAR – BFA CONTADORES ASSOCIADOS .....	00

### **MÉDIA EMPRESA**

1º LUGAR – DOT DIGITAIS GROUP.....	00
2º LUGAR – COATS CORRENTE TÊXTIL.....	00
3º LUGAR – AGROQUIMIA .....	00

### **GRANDE EMPRESA**

1º LUGAR – AMÊNDOAS DO BRASIL .....	00
2º LUGAR – COTEMINAS S/A.....	00
3º LUGAR – BROSE.....	00

### **SISTEMA INDÚSTRIA**

1º LUGAR – SENAI RN – CTGÁS ER .....	00
2º LUGAR – .....	00
3º LUGAR – .....	00

### **TÉCNICO**

1º LUGAR – SENAI PE – Santo Amaro .....	00
2º LUGAR – Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão .....	00
3º LUGAR – SENAI – ES.....	00

### **SUPERIOR**

1º LUGAR – FAESA .....	00
2º LUGAR – ESTÁCIO – PE .....	00
3º LUGAR – ESTÁCIO – CE.....	00

# INTRODUÇÃO

Em 2007 o Instituto Euvaldo Lodi, IEL – Núcleo Central, instituiu o Prêmio IEL de Estágio, iniciativa que busca premiar boas práticas e experiências de estágio, realizadas por estagiários nas empresas concedentes e em parceria com as instituições de ensino.

A ação parte do entendimento de que preparar estudantes de maneira complementar ao ensino por meio do estágio é uma forma altamente eficaz de atrair, desenvolver e reter talentos. Um programa de estágio de qualidade contribui para que as práticas sejam realmente um instrumento de aprendizagem, de confirmação da escolha profissional, da descoberta de novos talentos, do estímulo às práticas inovadoras nas empresas e da formação de pessoas para o exercício de sua cidadania.

Nessa 10ª edição contempla as seguintes categorias:

- Empresa Destaque, subdivido em Micro/Pequena, Média, Grande e Sistema Indústria;
- Estagiário Destaque;
- Instituição de Ensino Destaque, subdivido em Ensino Técnico/Profissional e Superior.

O Prêmio é realizado em duas etapas: uma Regional e outra Nacional, ambas sob a coordenação e acompanhamento do IEL Nacional. Após a finalização da etapa regional executada pelos estados, os resultados são encaminhados ao IEL Nacional. O atendimento aos requisitos previstos no Regulamento é verificado e os relatórios são submetidos à análise e classificação pela Banca Avaliadora Nacional.

Tivemos bons resultados pelo país que reunimos nessa coletânea, com um breve resumo das ações realizadas pelos finalistas.

Esperamos com esses resultados difundir as boas práticas de estágio que acontecem no Brasil, apoiados pelo IEL e estimular cada vez mais a participação de empresas, instituições de ensino e estagiários nesse processo.

Brasília, 27 de outubro de 2016.



CATEGORIA

**ESTAGIÁRIO DESTAQUE**

1º LUGAR

## CARLA NAIANE PIRES DA SILVA

**Empresa:** NETZSCH Service Nordeste LTDA

**Supervisor:** Geneses Borges França

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio Grande do Norte

**Curso:** Engenharia Mecânica

**Semestre:** 9º

O PROJETO

## PRÁTICA DE ESTÁGIO NA EMPRESA NETZSCH SERVICE NORDESTE LTDA

A empresa NETZSCH do Brasil Indústria e Comércio LTDA está situada na cidade de Pomerode/SC e pertence ao grupo familiar alemão “Erich NETZSCH Holding” é a maior filial fora da Alemanha. Atualmente o grupo é dividido em três unidades de negócios globais: Analisar & Testar, Montagem & Dispersão e Bombas & Sistemas. A NETZSCH do Brasil faz parte da unidade de Bombas & Sistemas que fica na cidade de Natal. Essa filial atende quase todo o Norte e Nordeste e possui representante de vendas em vários estados. Eu já estagiei nas área da indústria e petróleo e gás e hoje estou estagiando na área de equipamentos industriais. Meu trabalho é o atendimento customizado às demandas dos clientes, dou suporte técnico atendendo ao cliente e coeto os dados necessário para o dimensionamento dos equipamentos NETZSCH.

A fim de melhorar os processo de solicitação das bombas IWAKI, um modelo japonês muito requisitados pelos clientes da NETZSCH. Sempre que tínhamos uma demanda dessa bomba tínhamos que fazer o pedido a um representante da IWAKI no Brasil, e a resposta demorava em torno de uma semana para chegar.

Eu me dediquei a resolver o problema estudando a bomba, como ela funcionava, suas partes construtivas, materiais utilizados etc. Aprendi o dimensionamento dessa bomba e li toda a bibliografia em inglês disponível no site da empresa japonesa. Depois que aprendi tudo o que precisava sobre esta Bomba, elaborei um tutorial e dei dois treinamentos para a equipe da NETZSCH.

Isso proporcionou à mim e à empresa um maior entendimento do produto e economia de tempo no atendimento às demandas, pois agora sabemos dimensionar melhor os pedidos de nossos clientes e repassar as demandas diretamente para o fabricante.



Minha curiosidade não acaba aí, no momento estou fazendo pesquisas com o Grupo de Estudos em Tribologia (GET UFRN) que consistirá em uma análise tribológica (atrimento e desgaste) dos estatores (elastrometros) das bombas NEMO®.

### PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Redução no tempo de demanda de produtos solicitados pelos clientes</li><li>• Equipe treinada e capacitada sem custos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maior nível de percepção do mercado internacional de equipamentos</li><li>• Aprendizado em como se comportar no ambiente de trabalho</li><li>• Maior responsabilidade, fui responsável por revisar uma oferta de três milhões de reais para a PETROBRAS</li><li>• Iniciativa para mudar</li><li>• Habilidades para aplicação de processos de mudança e padronização</li></ul>



**Empresa:** SEBRAE - RR

**Supervisor:** Itamira Sebastiana Soares

**Instituição de Ensino:** Universidade Federal do Amazonas

**Curso:** Administração

**Semestre:** 7º

## O PROJETO SEMANA SEBRAECO

O Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE é uma sociedade sem fins lucrativos, cujo direcionamento estratégico está baseado na articulação, no foco em resultados e na gestão do conhecimento. A instituição disponibiliza aos empreendedores orientação empresarial, capacitação, promove missões técnicas, acesso a mercados e articula políticas para o fortalecimento das pequenas empresas. A missão institucional é promover a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos pequenos negócios e fomentar o empreendedorismo para fortalecer a economia do Estado de Roraima, e tem como valores o compromisso com o resultado, conhecimento, sustentabilidade, transparência, valorização humana e integração.

Dentro da instituição tenho como atividades de estágio realizar processos de viagens e compras, acompanhamento de prestação de atendimento presencial e telefônico ao público, organização das salas e materiais para capacitações, impressão e registro de certificados, lançamento no Sistema Integrado de Atendimento ao Cliente (SIAC), acompanhamento dos formulários de lance e secretária, controle e protocolo de equipamentos e organização dos arquivos físicos e demais atividades inerentes da Unidade de Competitividade Empresarial e Capacitação Empreendedora que abrange temas primordiais e transversais para o desenvolvimento da missão do SEBRAE.

As atividades de estagiário me possibilitam a oportunidade de relacionamento direto com fornecedores, gestores, colaboradores e diretores da instituição, que me despertou o interesse em conhecer mais sobre os conteúdos dos cursos ministrados por minha unidade. Com os conhecimentos adquiridos diversos temas, desde finanças, gestão de pessoas, planejamento, estratégias e sustentáveis, foi possível unificar as duas atividades que tenho orgulho de fazer: cuidado em relação a preservação ambiental, e a segunda a minha habilidade como artesão.

A partir disso, planejei e estruturei a ação do Projeto: “1 Semana SEBRAECO - Conscientização sobre o uso do Papel”, e apresentei a gerente da unidade, citando as atividades e resultados esperados após a execução do projeto.

Após a adesão de todas as unidades, que apoiaram o projeto com várias contribuições, desde a campanha de marketing até brindes para sorteio no dia do evento de conclusão do projeto, estruturei uma programação para o evento que aconteceu nos dias 06, 07 e 08 de Julho, e abordou a conscientização sobre o uso do papel por meio de e-mails institucionais, a mostra de artesanato com arte em papel no espaço da cantina do SEBRAE Sede, a Palestra “Papel -Da Matéria-Prima ao Pós-Consumo” com a Doutoranda Andreia da Silva Alencar e a Oficina “Aprendendo e Empreendendo com Artesanato em Papel” que foi ministrado por mim.

Na palestra foram abordados vários assuntos: Como é feito o papel; A importância dos seres humanos em relação ao cuidado com o meio ambiente e com os recursos naturais disponíveis. Na oficina, tratamos sobre a importância da reciclagem nos dias atuais, como ganhar dinheiro através da reciclagem, onde a turma foi dividida em grupos de 3 pessoas, onde cada grupo elaborou uma peça de artesanato utilizando apenas os papéis rascunhos do próprio SEBRAE.

Tanto na palestra como na oficina, foram passados a frequência e as fichas de avaliação dos clientes sobre o instrutor, onde foi idealizada uma tabulação de toda avaliação os resultados foram excelentes, a iniciativa foi muito bem avaliada por todos.

## PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• O fortalecimento e contribuição dos projetos internos do SEBRAE</li><li>• Sensibilização dos colaboradores para o tema com vista a inovação da possibilidade de utilizar os rascunhos</li><li>• Baixo custo e alta adesão dos funcionários e colaboradores</li><li>• Contribuição na meta de atendimento com o público-alvo de Potencial Empresário convergindo este atendimento no Sistema Integrado de Atendimento ao Cliente _ SIAC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilidade de interação com as outras unidades do SEBRAE inclusive com a Diretoria;</li><li>• O desenvolvimento de habilidades técnicas para produzir os materiais e produtos que foram apresentados na oficina;</li><li>• Foco nos dez comportamentos do empreendedor de sucesso: busca de informação; persistência; busca de oportunidade e iniciativa; correr riscos calculados; exigência de qualidade e eficiência; comprometimento; estabelecimentos de metas; planejamento e monitoramento sistemáticos; persuasão; rede de contatos; independência e autoconfiança;</li><li>• Como resultado, coloquei em prática tudo que estudei na disciplina de Administração Ambiental do meu curso de Administração, tais como: patrimônio cultural e ambiental, a função do Estado na proteção Ambiental, à responsabilidade social da Empresa e os valores ambientais, a qualidade ambiental no contexto da gestão pela qualidade total, entre outros.</li></ul>

3º LUGAR

## PEDRO DOUGLAS MATOS VASCONCELOS

**Empresa:** UNIMED-Fortaleza

**Supervisor:** Hueliton Rocha Sampaio

**Instituição de Ensino:** Universidade Federal do Ceará

**Curso:** Engenharia de Produção Mecânica

**Semestre:** 9º

### O PROJETO

## TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA DE PRODUÇÃO DA CENTRAL DE ABASTECIMENTO FARMACÊUTICO

A prática de estágio foi realizada na Central de Abastecimento Farmacêutica (CAF) da Unimed Fortaleza. A CAF realiza compras mensais de medicamentos, que são mantidos em estoque, localizado no Hospital Regional da Unimed (HRU), para que sejam expedidos para as farmácias-satélites do hospital ou outras unidades e, então, para os profissionais de enfermagem que administrarão os medicamentos aos pacientes.

Antes desta distribuição, os medicamentos passam por uma linha de produção, em que são unitarizados. Cada comprimido, ampola, frasco, bolsa, entre outras formas de embalagem, recebe uma identificação individual. Essa unitarização pode ser realizada de duas formas: 1ª) Produção manual: os colaboradores da linha de produção aplicam uma etiqueta adesiva em cada unidade do medicamento, que possui identificação por código de barras e informa lote e validade; 2ª) Produção automática: os colaboradores utilizam uma máquina fracionadora, que introduz cada unidade de medicamento em um envelope plástico, que é lacrado e recebe informações sobre lote, validade e rastreabilidade através de um QR code.

Este processo obedecia à sistemática de um modelo de produção empurrado, ou seja, aquele em que se produz baseado em previsão de demanda e se estoca o excedente produzido. Os colaboradores produziam de acordo com a orientação da farmacêutica responsável. Ela priorizava o que deveria ser produzido de acordo com sua experiência na gestão do estoque e não baseada no real consumo de seus clientes.

Diante deste cenário, na etapa de entendimento e análise do processo, muitos desperdícios foram identificados, como: A falta de alguns medicamentos produzidos para atender às unidades; Medicamentos que eram produzidos muito além do necessário, Estoques elevados; tempo de ciclo de produção elevado e má utilização de recursos etc.

Para suprir as necessidades de gestão de estoque de medicamentos nas unidades da Unimed Fortaleza, propus, sob a coordenação do meu supervisor de estágio, a transformação do sistema de produção da CAF, de empurrado para puxado, isto é aquele que só produz o que cliente precisa, na quantidade que precisa, o que não gera estoque excedente. Para essa transformação foi utilizada a técnica japonesa kanban.

O projeto foi implementado em duas fases. A primeira consistiu na preparação para implementação do kanban, com o levantamento dos medicamentos que que passam pela produção e seus consumos médios nos últimos dois anos. A partir dessa triagem e da análise desses consumos, foi possível chegar a um consumo médio diário de cada um dos medicamentos. Foi estabelecido que seria trabalhado um lote suficiente para o consumo de cinco dias. Prevendo eventuais flutuações de consumo, para assegurar que sempre haverá



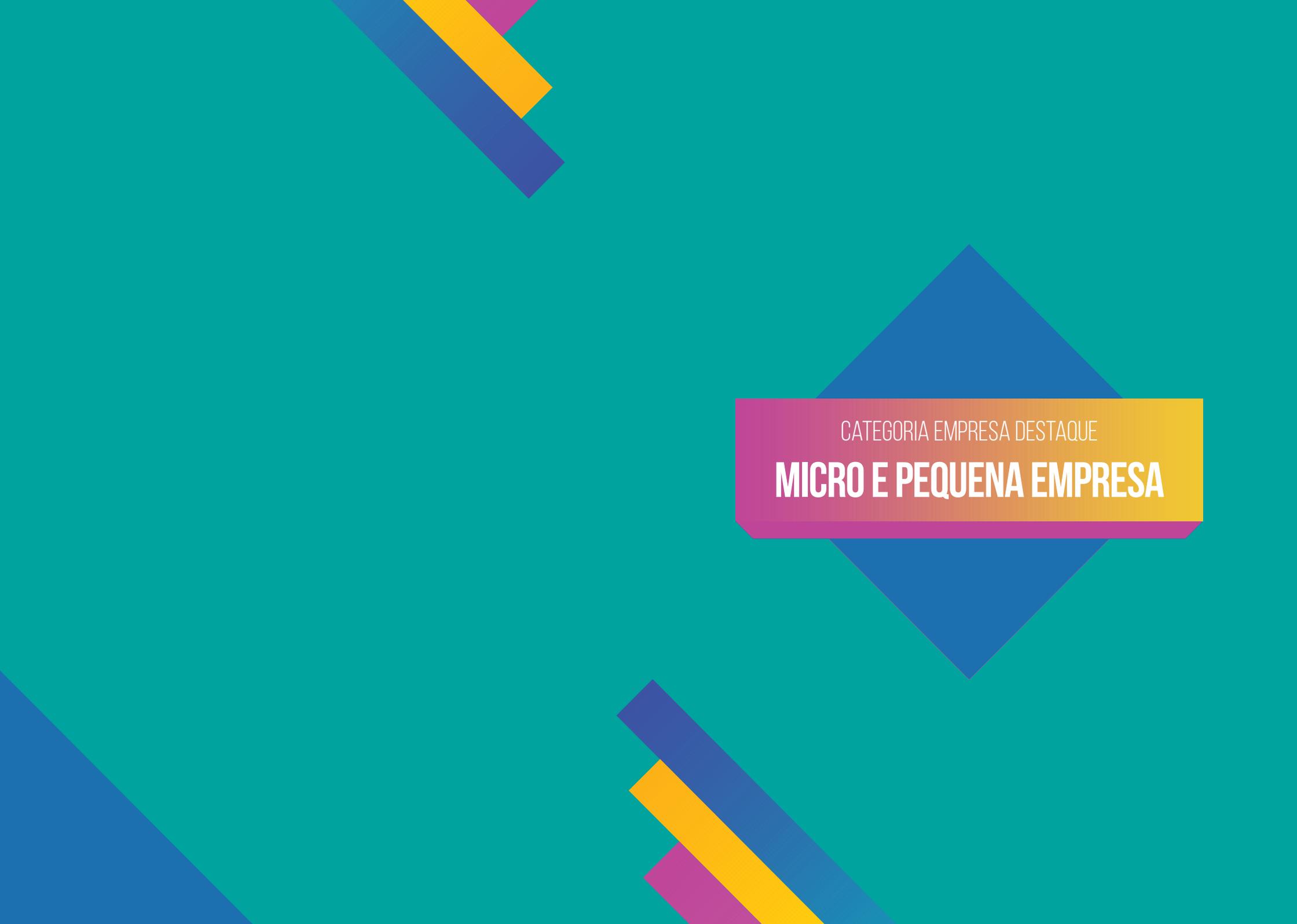
medicamento para atender os pacientes, foi estabelecido também, para cada medicamento, um estoque de segurança, ou seja, uma quantidade mínima que deve ser mantida em estoque.

Como parte desta etapa, também, foi instalando o quadro kanban de produção (anexo 1) e estabelecidos os tipos de embalagem dos medicamentos. Cada um desses tipos ocupa uma coluna do quadro, num total de 11 variações. O quadro possui 3 seções: verde (prioridade normal), vermelho (prioridade urgente) e amarelo (em espera).

A segunda fase consistiu na implantação propriamente dita do kanban, dividida em quatro momentos: medicamentos injetáveis; medicamentos psicofármacos e de alto risco; medicamentos de uso coletivo e medicamentos sólidos orais.

### PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Como resultados deste trabalho, até o presente momento, temos 100% dos medicamentos incluídos na produção puxada, cada um deles com cartão e etiqueta.</li><li>• 100% dos funcionários da CAF treinados sobre novo sistema de produção e aumento da produtividade: a linha de produção agora consegue processar os medicamentos destinados ao serviço de home care da Unimed Fortaleza, que antes não era atendido.</li><li>• Extinção da lista de pendências de produção: unidades plenamente atendidas.</li><li>• Mitigação do risco de vencimento de medicamentos.</li><li>• Redução de cerca de 75% do estoque identificado como excedente.</li><li>• Ganho de espaço físico, proporcionando uma melhor organização dos medicamentos.</li><li>• Economia para o setor que pretendia comprar mais uma máquina e/ou contratar mais funcionários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi muito enriquecedor poder aplicar uma técnica puramente de engenharia de produção aos processos da empresa que realizei meu estágio.</li><li>• Possibilitou transpor um conhecimento teórico, visto em sala de aula na Universidade, para o ambiente corporativo.</li><li>• Oportunidade de aplicar e tomar a frente da implantação de uma das técnicas do lean, que são tendência nas empresas para reduzir desperdícios e custos.</li><li>• Aplicação na Universidade, uma vez que esta prática de estágio será desdobrada em trabalhos acadêmicos.</li></ul>



CATEGORIA EMPRESA DESTAQUE

**MICRO E PEQUENA EMPRESA**

1º LUGAR

## EMPRESAS RIO DESERTO

**Razão Social:** Indústria Carbonífera Rio Deserto

**Nome Fantasia:** Empresas Rio Deserto

**Cidade:** Criciúma

**Estado:** SC

**Site:** www.riodeserto.com.br



Desde 1918 realizando a extração de carvão mineral, as Empresas Rio Deserto têm hoje uma estrutura de 15 unidades produtivas, administrativas e de pesquisa. Ao longo dos anos, a empresa diversificou suas atividades e hoje tem negócios na indústria carbonífera, florestamento e reflorestamento, metalurgia, agronegócio, entre outras.

A Indústria Carbonífera Rio Deserto Ltda., empresa que deu origem ao grupo, não apenas foi a pioneira na exploração do carvão mineral em escala industrial na região, mas também a primeira a utilizar métodos mais modernos para extração e beneficiamento, a exemplo do uso do minerador contínuo, do espessador de lamelas, filtro prensa, meio denso e backfill.

Localizada no Sul de Santa Catarina, as Empresas Rio Deserto têm em sua história o empreendedorismo dos irmãos gêmeos João e Gabriel Zanette (in memoriam). À frente da organização ainda se encontra a família Zanette, hoje, na terceira geração. Foi a coragem do empresário João Zanette, aliada ao conhecimento de parceiros e colaboradores, que impulsionou os rumos e o desenvolvimento da empresa.

As Empresas Rio Deserto, pensando no mercado globalizado, desenvolveram novas técnicas a fim de proporcionar aos produtos uma qualidade assegurada e custos competitivos. São reconhecidas pelo respeito às normas técnicas, pelo tratamento correto que dispensam ao meio ambiente, pela importância que dão aos seus clientes e colaboradores, e pelo retorno social nas comunidades em que atuam. Com cerca de 700 colaboradores, as Empresas Rio Deserto estão presentes em pelo menos oito municípios catarinenses.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio estruturada</li> <li>Programa de integração para estagiários</li> <li>Participação dos estagiários na pesquisa de clima organizacional</li> <li>Capacitação dos supervisores dos estagiários</li> <li>Feedbacks estruturados e constantes aos estagiários</li> <li>Participação e envolvimento de estagiários em feiras e campanhas da empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamentos técnicos e comportamentais</li> <li>Oportunidades de contratação</li> <li>Oportunidade de desenvolvimento de carreira na empresa</li> <li>Vacinação contra a gripe</li> </ul>

2º LUGAR

## SMARTZ SCHOOL

**Razão Social:** EVV- Educação e Treinamento Ltda

**Nome Fantasia:** Smartz School

**Cidade:** Boa Vista

**Estado:** Roraima

**Site:** www.smartz.com.br



Smartz é uma escola que oferece aulas de reforço e acompanhamento escolar. Surgiu para suprir a lacuna que existe na educação das crianças e jovens brasileiros por meio de uma metodologia que promove a descoberta de dons, talentos e aptidões, num ambiente agradável e propício para o desenvolvimento intelectual das crianças, proporcionando também disciplina, motivação e dedicação.

Segundo pesquisas realizadas pelo Instituto “Todos pela Educação”, hoje no Brasil, apenas 34% das crianças formadas no quinto ano do Ensino Fundamental aprendem o Português ensinado na sala de aula. Já na Matemática, essa porcentagem cai para 11%.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio estruturada</li> <li>Programa de integração para novos estagiários</li> <li>Programa de coaching e aconselhamento</li> <li>Bom clima organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamentos</li> <li>Bolsa de estudos integral nos cursos oferecidos pela instituição</li> <li>Descontos para familiares</li> <li>Oportunidades de contratação</li> <li>Comissão por desempenho</li> </ul>

3º LUGAR

## BFA CONTADORES ASSOCIADOS

**Razão Social:** BFA Contadores Associados  
**Nome Fantasia:** BFA Contadores Associados  
**Cidade:** Recife  
**Estado:** Pernambuco  
**Site:** www.mgauditcont.com.br



A BFA Contadores e Associados busca promover caminhos seguros e eficientes para os negócios dos seus clientes, através de soluções diferenciadas. Uma empresa que há 10 anos se destaca no mercado pela eficácia dos seus serviços, pelo atendimento personalizado e pela competência técnica dos seus profissionais.

Conta hoje com uma equipe de aproximadamente 60 contadores e administradores, entre eles cinco sócios-diretores. Todos engajados, realizando um trabalho de pesquisa em tempo integral, sempre em busca de novas ferramentas e novas maneiras de desenvolver negócios melhores através de estratégias que realmente funcionam.

É por buscar sempre o melhor para seus clientes que, além da competência, a BFA oferece uma estrutura física própria, com amplas salas para reuniões e localização estratégica. Foi assim que a empresa conquistou o respeito de mais de 200 empresas de pequeno, médio e grande porte.

CATEGORIA EMPRESA DESTAQUE

MÉDIA EMPRESA

### O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:

- Política de estágio estruturada
- Processo seletivo
- Feedback aos candidatos não aprovados em processos seletivos
- Capacitação para supervisores de estágio

### BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:

- Auxílio refeição
- Treinamentos
- Programa BFA Capacita
- Oportunidades de contratação
- Oportunidade de desenvolvimento de carreira na empresa
- Descontos em: parques de diversão, restaurantes, lanchonetes e salões de beleza da cidade
- Descontos em faculdades

1º LUGAR  
**DOT DIGITAIS GROUP**



**Razão Social:** DOT Group Participações S/A  
**Nome Fantasia:** DOT Digital Group  
**Cidade:** Florianópolis  
**Estado:** SC  
**Site:** www.dotgroup.com.br

O DOT digital group é especialista em soluções digitais de EdTech (Educação a Distância) e MarTech (Marketing Technology). Mais do que oferecer respostas para os clientes, cria e desenvolve soluções ideais para cada tipo de negócio. Presta serviços para as áreas de Educação a Distância, Simuladores e Sistemas Interativos, Gamification e Games, Comunicação Digital, Inteligência Competitiva, Big Data e Microtargeting, Redes Sociais Corporativas e Sistema de Contratação e Gestão de Seguros.

A capacidade criativa e tecnológica, aliada à expertise de mercado e visão empresarial, se traduz em negócios com significados de valor para o cliente e a sociedade. Transformar os negócios por meio da cultura digital é o trabalho da DOT.

A empresa possui uma política de estágio voltada à retenção e desenvolvimento de seus talentos. Possui, também, um Guia do Estagiário chamado 1UP que foi construído com a participação dos estagiários. Neste guia possui orientações para o estagiário e supervisor construir o plano de ação para cada fase do programa de estágio da empresa. O programa de estágio contempla as seguintes etapas: 1) Integração e boas vindas (Guia de Estágio - 1UP); 2) Avaliação 45 e 90 dias; 3) Integração corporativa; 4) T&D Treinamento e Desenvolvimento; 5) Level UP – que é o projeto de estágio.

Todos os benefícios dos funcionários são estendidos aos estagiários. Nos últimos 2 anos 10% dos estagiários da DOT foram contratados.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio estruturada</li> <li>Processo seletivo diferenciado (potenciais funcionários)</li> <li>Integração corporativa</li> <li>Realização de feedbacks constantes com os estagiários</li> <li>Capacitações comportamentais e específicas</li> <li>Orientação para elaboração de projetos inovadores para a empresa</li> <li>Inclusão social - contratação de pessoas com deficiência e minorias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxílio alimentação</li> <li>Hora do lanche</li> <li>Auxílio educação (“verba de Shopia”)</li> </ul>

2º LUGAR  
**COATS CORRENTE TÊXTIL**



**Razão Social:** Coats Corrente Têxtil LTDA  
**Nome Fantasia:** Coats Corrente  
**Cidade:** São Gonçalo do Amarante  
**Estado:** Rio Grande do Norte  
**Site:** www.coatsindustrial.com/pt

A Coats é uma empresa global com uma rica herança que vem de longa data 250 anos. Fundada em 1755 na Escócia, é líder no mercado mundial em fio industrial, linhas e consumo têxtil artesanal. Foi uma das primeiras organizações multinacionais de credibilidade e possui atualmente mais de 70 filiais nos seis continentes.

Os seus produtos são vendidos em mais de 100 países, com uma presença líder de mercado nos países em desenvolvimento como Índia, China, Brasil e Vietnã.

Os profissionais da Coats são especialistas em seu campo de trabalho e em possuir um conhecimento industrial inigualável desenvolvido pelos séculos. Isto resulta numa profunda compreensão das necessidades de nossos clientes, parceiros e consumidores, o que nos permite oferecer constantemente material e serviços de alta qualidade que melhoram a produtividade e aumentam a oferta de produtos. O objetivo da Coats não é fazer linha de costura, é traçar caminhos para resolver problemas e acrescentar valores.

A Coats sempre foi uma organização pioneira. Há muitos exemplos de sua longa caminhada - por exemplo quando, voltado a 1784, foram pioneiros na produção de fio de linha e, durante a época de 1830, investiram em novas oportunidades na Índia e na América. Hoje ainda é líder na descoberta de produtos que vão desde retardante de chama à fibra óptica, de fios artesanais à Kevlar®.

Kevlar® é uma fibra com cinco vezes a resistência do aço baseado em um peso idêntico, ela é a fibra preferida para acessórios e roupas de proteção.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio estruturada</li> <li>Processo seletivo</li> <li>Feedback aos candidatos não aprovados em processos seletivos</li> <li>Capacitação para supervisores de estágio</li> <li>Programa Seis Sigma</li> <li>Programa de Saúde e Segurança no trabalho extensivo aos estagiários</li> <li>Contratação de pessoas com deficiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamentos e palestras</li> <li>Refeição na empresa</li> <li>Assistência médica</li> <li>Seguro de vida em grupo</li> </ul>

3º LUGAR  
**AGROQUIMIA**

**Razão Social:** Agroquima S/A

**Nome Fantasia:** Agroquima

**Cidade:** Goiânia

**Estado:** Goiás

**Site:** www.agroquima.com.br



Agroquima foi fundada em 1969, em Goiânia - GO, e nasceu com a finalidade de introduzir uma diversificada linha de produtos destinados ao aumento da produtividade agropecuária, através de técnicas avançadas. Pioneira na venda de herbicidas para pastagens, hoje se projeta entre as mais importantes empresas de sua especialidade no país e está presente em 06 estados brasileiros.

Há mais de 31 anos a Agroquima mantém uma política de estágio que envolve, dentre outras boas práticas, um processo seletivo diferenciado e um programa de desenvolvimento completo. Há diversas mudanças importantes implantadas por iniciativa dos estagiários. O objetivo da empresa é descobrir, desenvolver e contratar talentos. O índice de efetivação pós-estágio é de 80%. O programa de estágio é uma das prioridades da empresa.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contratação de deficientes</li><li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li><li>• Capacitações comportamentais</li><li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viagens pelas filiais custeadas pela empresa</li><li>• Patrocínio de eventos esportivos na universidade como uniformes para times de futebol e eventos na semana acadêmica</li><li>• Cursos de capacitação específicos</li><li>• Curso de oratória</li><li>• Ônibus para participação em treinamento de uma multinacional em Jataí</li></ul>

CATEGORIA EMPRESA DESTAQUE

**GRANDE EMPRESA**

1º LUGAR  
**AMÊNDOAS DO BRASIL**

**Razão Social:** Amêndoas do Brasil LTDA  
**Nome Fantasia:** Amêndoas do Brasil  
**Cidade:** Fortaleza  
**Estado:** Ceará  
**Site:** www.amendoasdobrasil.com.br



A Amêndoas é a primeira fábrica de processamento de castanha de caju do mundo certificada pelo FSSC 22.000 certificados, o mais importante selo de segurança alimentar. A empresa tem foco contínuo na qualidade, o que trouxe grandes realizações.

Enfrentando as novas preocupações dos consumidores, bem como as necessidades da indústria para maior segurança em seus produtos e formulações, também foram a primeira indústria de alimentos no Brasil certificada pelo NON-GMO Project. Sua operações de origem, concentram seus esforços na Costa do Marfim e no Brasil, assegurando a oferta de seus produtos durante todo o ano.

A empresa Amêndoas do Brasil tem, desde a sua fundação, uma visão clara do papel de agente de mudança, tanto no local de trabalho como na comunidade onde se situa. É por isso que não mede recursos para se certificar de que, além de produtos de alta qualidade, também faz as pessoas felizes em uma comunidade que apoia e valoriza as atividades da empresa. Juntamente com as suas operações estão construindo um grande legado de confiança, respeito e desenvolvimento de pessoas.

Tem programas de educação, saúde e bem-estar e toda uma equipe que trabalha para construir um lugar melhor para trabalhar todos os dias.

O seu objetivo é proporcionar a mudança positiva em tudo que faz.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio estruturada</li> <li>Programa de integração juntamente com os funcionários</li> <li>Programa de coaching para estagiários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação balanceada na própria empresa</li> <li>Atendimento médico na clínica interna</li> <li>Oportunidades de contratação</li> <li>Participação no Resultados/Lucros da Empresa</li> <li>Campanhas de vacinação</li> <li>Participação em todos os eventos da empresa</li> <li>Brindes dos eventos realizados</li> </ul>

2º LUGAR  
**COTEMINAS S/A**

**Razão Social:** COTEMINAS S/A  
**Nome Fantasia:** COTEMINAS  
**Cidade:** Blumenau  
**Estado:** SC  
**Site:** www.coteminas.com.br



A Coteminas, fundada em 1967 por José Alencar, possui hoje 15 fábricas no Brasil, 5 nos EUA, 1 na Argentina e 1 no México. Com mais de 15 mil colaboradores, continua acreditando no entusiasmo e na solidariedade como motores do crescimento. Também confirma seus compromissos com sua própria equipe, seus fornecedores, clientes e acionistas, e com as comunidades nas quais está inserida.

Com programas de desenvolvimento de jovens carentes e de responsabilidade socioambiental, a Coteminas vem solidificando sua identidade organizacional e atraindo talentos. A empresa oferece um pacote de benefícios amplo que inclui refeição nas dependências da empresa, moderno centro clínico para atendimento de diversas modalidades, convênio farmácia, biblioteca, sala de lazer com sinuca, ping-pong e TV, academia, entre outros. O programa de estágio é parte do programa de carreiras da empresa, que busca orientá-lo para as oportunidades profissionais oferecidas. 75% dos estagiários foram efetivados nos últimos 2 anos.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratação de pessoas com deficiência</li> <li>Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>Capacitações comportamentais</li> <li>Programa de integração</li> <li>Treinamentos e workshops</li> <li>Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação na empresa</li> <li>Centro clínico</li> <li>Vacina contra a gripe</li> <li>Biblioteca</li> <li>Sala de Lazer</li> <li>Convênio com farmácia</li> <li>Assistência ótica</li> <li>Academia</li> <li>Acadêmia</li> <li>Curso de informática</li> <li>Associação Desportiva e recreativa – ARTEX</li> <li>Programa de visita dos familiares à empresa</li> </ul>

3º LUGAR

## BROSE

**Razão Social:** Brose do Brasil LTDA

**Nome Fantasia:** Brose do Brasil

**Cidade:** São José dos Pinhais

**Estado:** Paraná

**Site:** www.brose.com



O Grupo Brose é um parceiro para a indústria automobilística internacional e entregar seus sistemas mecâtrônicos e unidades elétricas a cerca de 80 fabricantes de automóveis e mais de 30 fornecedores. Mais de 19.000 funcionários trabalham para Brose em 52 locais em 23 países em todos os principais mercados mundiais da indústria automóvel.

No exercício de 2011, o seu grupo empresarial gerou um volume de negócios de cerca de 4 bilhões de euros. Atualmente, a Brose é a quinta maior empresa familiar entre os 100 melhores fornecedores mundiais da indústria automóvel. Eles exploram os seus conhecimentos em mecânica, elétrica e eletrônica adquirida ao longo de décadas para encontrar as soluções certas feito sob medida para as necessidades de seus clientes.

O foco está em novos produtos projetados para reduzir o consumo de combustível, contribuindo para a reduções de CO2 e. Ao mesmo tempo, os seus componentes e sistemas permite que eles contribuem para a construção de automóveis mais seguro e mais confortável de usar. Seu objetivo é estender o seu desenvolvimento e liderança de qualidade ainda mais. Além disso, eles pretendem intensificar a sua atividade em todo o mundo, particularmente na Ásia.

Através de capacidade de inovação, tecnologia de ponta de fabricação e logística, acima de tudo, através de investimentos estratégicos e uma estrutura de propriedade estável, procuram ter uma parceria de longo prazo com as montadoras.

# SISTEMA INDÚSTRIA

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Política de estágio estruturada</li><li>• Processo seletivo customizado</li><li>• Feedback aos candidatos não aprovados</li><li>• Contratação de pessoas com deficiência</li><li>• Capacitação para supervisores de estágio</li><li>• Programa de integração premiado internacionalmente - My Brose</li><li>• Programa interno de premiação por mérito</li><li>• Programa de Saúde e segurança no trabalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Workshops e treinamentos</li><li>• Premiação por mérito</li><li>• Mentoring para estagiários</li><li>• Oportunidades de contratação e carreira na empresa</li><li>• Participação na pesquisa de clima organizacional</li><li>• Alimentação balanceada na empresa</li><li>• Transporte fretado</li><li>• Aulas de inglês in company</li><li>• Bônus de natal</li><li>• Participação em: campeonatos internos: futebol, truco etc ; feiras e eventos da empresa.</li></ul>

## 1º LUGAR SENAI RN – CTGÁS ER

**Razão Social:** CTGÁS ER - SENAI RN  
**Nome Fantasia:** CTGÁS ER - SENAI RN  
**Cidade:** Natal  
**Estado:** RN  
**Site:** www.ctgas.com.br



Criado em 1999, a partir de uma parceria inédita e exitosa entre a Petrobras e o SENAI, o Centro de Tecnologias do Gás (CTGÁS) ampliou a sua área de atuação e passou a se chamar Centro de Tecnologias do Gás e Energias Renováveis (CTGAS-ER). Este é o único Centro no país fruto de uma parceria entre a terceira maior empresa de energia do mundo, a Petrobras, e a maior instituição de educação profissional no Brasil, o SENAI. Com sede em Natal, no Rio Grande do Norte, o CTGAS-ER atua em todo o país segundo os eixos de educação profissional, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços para o suporte tecnológico à indústria de gás natural e energias renováveis – eólica, solar e pequenas centrais hidroelétricas (PCHs).

As políticas de estágio do CTGAS ER – SENAI RN estão previstas em regulamento interno da instituição. Os supervisores estão atentos ao desenvolvimento de seus estagiários durante todo o processo de estágio, realizando feedbacks constantes para a melhoria do desempenho dos estagiários. Dentre os benefícios oferecidos aos estagiários, além dos previstos na lei estão: flexibilidade no horário de estágio, podendo ser compensadas as ausências justificadas; capacitações voltadas para sua área de atuação; participação nas atividades sociais junto com o funcionários do quadro; auxílio transporte na modalidade de estágio obrigatório, opcional conforme a lei. Os estagiários participam ainda da pesquisa de clima organizacional realizada com os funcionários. Além disso os estagiários podem sugerir mudanças e participar de projetos na instituição que tragam melhorias ao ambiente profissional.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO:	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contratação de deficientes</li><li>• Participação na pesquisa de clima organizacional</li><li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li><li>• Capacitações comportamentais</li><li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa</li><li>• Participação em projetos da empresa e proposição de projetos por parte dos estagiários</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auxílio transporte</li><li>• Seguro de vida</li></ul>

CATEGORIA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

TÉCNICO

1º LUGAR

## SENAI PE – SANTO AMARO

**Razão Social:** Escola Técnica SENAI Santo Amaro

**Nome Fantasia:** SENAI Santo Amaro

**Cidade:** Recife

**Estado:** Pernambuco

**Site:** www.senai.pe.br



A Escola Técnica SENAI Santo Amaro atende a sociedade e a Indústria com formação profissional e Serviços Técnicos e Tecnológicos, nos segmentos de Manutenção Automotiva, Metalmeccânica, Plástico, Refrigeração e Climatização. Possui um Centro de Tecnologia Automotiva (CTA), que se mantém atualizado através de parcerias com as principais montadoras e fabricantes de autopeças do País. Além disso, tem o único laboratório de Metrologia em Embalagens Plásticas do Norte e Nordeste acreditado pelo INMETRO. A área de Refrigeração e Climatização abrange os segmentos doméstico, comercial e industrial, e está equipada com novos equipamentos para capacitar também nas áreas de Metrologia, CAD, Automação Industrial e Mecatrônica.

### O PROGRAMA DE ESTÁGIO

A escola Técnica SENAI de Santo Amaro possui estágio obrigatório para todos os seus cursos técnico a fim de o estudante obter um melhor desempenho profissional após a sua formação. Os alunos são orientados por meio do Programa de Estágio chamado PIT STOP IEL onde a escola SENAI Santo Amaro em parceria com o IEL oferece as orientações do SENAI realizam a para os alunos realizarem seus estágios. Durante a realização do estágio, os professores orientadores do SENAI, acompanham os aluno. O programa de estágio do SENAI de Santo Amaro contempla três fases: o encontro dos estagiários, que ocorre duas vezes por semestre in loco de estágio, com a participação da empresa.; visita técnica pedagógica (in loco); monitoramento da quantidade de estagiários inseridos nas empresas. Há também o Programa de Orientação Profissional e o Programa de Preparação para o Mercado – PPMT orientar o alunos e estagiários sobre o desenvolvimento das competências adequadas para o mercado de trabalho, oferecendo workshops e capacitações específicas para este fim. Os alunos são orientado constantemente a desenvolver e se envolver em projetos a fim de demonstrar as habilidade e competências desenvolvidas durante os cursos e que culminam em um Seminário ao final do curso.

2º LUGAR

## CENTRO DE ENSINO MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE DO MARANHÃO

**Razão Social:** Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão - CEMP MA

**Nome Fantasia:** Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão - CEMP MA

**Cidade:** São Luiz

**Estado:** Maranhão

**Site:** www.cemp-ma.com.br



O Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão, CEMP-MA, surgiu em dezembro do ano de 2000, através de uma ideia pioneira e inovadora, visando oferecer à sociedade ludovicense uma formação profissional com Qualidade e Competência. O CEMP-MA tem nos fundamentos básicos de sua proposta pedagógica, a preocupação de relacionar Educação e Vida na formação de um profissional-cidadão, consciente das suas responsabilidades perante a sociedade na qual se encontra inserido.

### O PROGRAMA DE ESTÁGIO

A instituição possui um programa chamado PROINTEC- Programa de Integração Técnica e Práticas de Estágio que orienta as ações de estágio obrigatório e não obrigatório no CEMP. Os alunos são orientados pelos professores orientadores em suas práticas de estágio que estão focados em preparar seus alunos para sua futura inserção no mercado de trabalho. São desenvolvidas diversas atividades para os estagiários como a campanha de conscientização sobre alimentação saudável, conscientização sobre de educação ambiental, diversas SIPAT's . Para o desenvolvimento de competências comportamentais nos alunos, são realizados minicursos e palestras.

### 3º LUGAR

## SENAI – ES

**Razão Social:** Serviço Nacional de aprendizagem – SENAI-ES

**Nome Fantasia:** SENAI-ES

**Cidade:** Vitória

**Estado:** Espírito Santo

**Site:** [www.senai-es.org.br](http://www.senai-es.org.br)



O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai-ES) começou a escrever sua trajetória em solo capixaba. Um acordo entre a Companhia Vale do Rio Doce e o Senai do Rio de Janeiro trouxe uma extensão para o Estado, com a instalação da Escola de Aprendizagem Pedro Nolasco, num galpão cedido pela CVRD em Porto Velho, Cariacica. O dia, 25 de março. No Brasil, a criação do Senai completava 10 anos.

Naquela época, a indústria capixaba estava preocupada com a logística, sendo o foco o modal ferroviário. A necessidade era, principalmente, de mão-de-obra para a manutenção da Estrada de Ferro-Vitória Minas (EFVM). Mais tarde, o Senai-ES passou a incorporar outra escola de formação profissional: a Escola Ferroviária de João Neiva, então município de Ibraçu, também por força do acordo estabelecido com a Vale.

Com pouco mais de meio século de existência, o Senai-ES mantém seu foco na educação e formação profissional, acompanhando o forte e acelerado desenvolvimento industrial capixaba. Atualmente, são nove Unidades Operacionais localizadas em Vitória, Vila Velha, Serra, Cachoeiro de Itapemirim, Colatina, Linhares, São Mateus, Anchieta e Aracruz.

### O PROGRAMA DE ESTÁGIO

O SENAI ES prevê em seu plano pedagógico estágios obrigatórios e não obrigatórios estimulando os estudantes a se prepararem para o mercado de trabalho.

Disponibiliza um Guia do Estágio Supervisionado e os estagiários são acompanhados por seus professores orientadores por meio de reuniões mensais.

Os professores/instrutores são capacitados no processo de orientação de seus estudantes durante o estágio. No início do estágio um representante da escola visita as dependências das concedentes a fim de verificar o local e ambiente de estágio garantindo as condições apropriadas para o desenvolvimento das atividades de estágio. Após o acompanhamento do estágio recebem feedbacks das empresas e analisam a possibilidade de aperfeiçoar o Guia do Estágio e o plano dos cursos oferecidos juntamente com o comitê técnicos setorial da área de conhecimento do referido curso. Os professores/instrutores do SENAI organizam visitas às empresas e levam os alunos para vivenciarem o ambiente de trabalho de sua área de formação. Na reuniões mensais realizadas para acompanhamento do estágio os professores/instrutores indicam outros alunos de melhor rendimento para apoiar os demais em suas atividades de estágio, afim de desenvolver competências de trabalho em equipe.

CATEGORIA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**SUPERIOR**



**Razão Social:** Fundação de Assistência e Educação

**Nome Fantasia:** FAESA

**Cidade:** Vitória

**Estado:** Espírito Santo

**Site:** www.faesa.br

Ao longo de sua existência, a FAESA tem pautado seu trabalho em um sólido compromisso com as inovações e melhorias educacionais, procurando adequar-se constantemente às transformações e às consequentes mudanças pelas quais tem passado o sistema de gestão das instituições de educação superior.

Tem como filosofia, promover a Educação como fator de transformação humana e social, que se propõe formar cidadãos com competências, habilidades e atitudes para participação ativa no processo de desenvolvimento social, por meio da integração entre os saberes: conceber, fazer, conviver e ser, sempre pensando e agindo estrategicamente, visando à qualidade de vida de forma holística e integrada.

Como agente de transformação social, a FAESA busca compreender amplamente a realidade na qual está inserida para responder com efetividade às demandas internas e externas, visando cumprir sua missão, contribuindo para o desenvolvimento humano, com ênfase na responsabilidade social.

Após vários ciclos de desenvolvimento, o aprendizado organizacional conduziu a FAESA à maturidade e estabilidade em todas as áreas de atuação, firmando-a como uma referência no cenário educacional e cultural do estado do Espírito Santo.

Hoje, a FAESA é uma Instituição reconhecida no cenário educacional e cultural do estado do Espírito Santo por sua idoneidade e comprovada competência, conquista validada pelos resultados obtidos na formação e colocação profissional dos seus alunos e egressos.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

A FAESA preocupada com a empregabilidade de seus alunos, instituiu o Núcleo de Estágio e Emprego (NEE), que tem como objetivo aproximar o aluno do mercado de trabalho, possibilitando a prática do seu aprendizado, de forma responsável. Para tanto, o NEE devidamente orientado pelo Diretor Acadêmico e assessorado pelos Coordenadores dos Cursos e Professores Orientadores, regulamentou as políticas internas de Estágio da FAESA. São regras fundamentadas na Lei

11.788/2008, que visam organizar, esclarecer e legalizar as questões referentes ao estágio. No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) essas políticas funcionam como referências e são apresentadas sob forma de Regulamentos para todas as partes envolvidas em cada modalidade de estágio: obrigatório e não obrigatório.

A FAESA determina ao estagiário a entrega periódica dos relatórios de estágio. Estes são analisados pela supervisão de estágio e avaliados pelo Professor Orientador para emissão de parecer. Se o parecer não for positivo, o aluno é notificado, reúne-se com o Professor Orientador e um novo plano de estágio é traçado. Os resultados destes relatórios são tabulados para fundamentar as discussões entre os envolvidos na organização do programa de estágio. Desta forma é possível verificar se o programa praticado atende a proposta da FAESA, que é proporcionar ao aluno a oportunidade de exercer um estágio qualificado em sua área de atuação.

Além disso a cada dois anos a FAESA realiza pesquisa com as empresas parceiras para analisar a formação de seus alunos e potencializar a atuação profissional diferenciada a que se propõe. Com as informações coletadas nos relatórios e nos resultados das pesquisas, a FAESA define a necessidade de revisar, ou não, o programa de estágio praticado.

Os egressos da FAESA, bianualmente, respondem uma pesquisa, onde relatam a importância do programa de estágio para sua colocação no mercado de trabalho. Estas informações são utilizadas, principalmente durante o planejamento para definir as melhorias e as mudanças necessárias. Outra forma de avaliar são as visitas realizadas in loco pela supervisão do Núcleo de Estágio, quando é possível analisar, com a Empresa Concedente, o Programa de Estágio e considerar as melhorias propostas. Os Agentes de integração também tem um papel primordial, porque avaliam permanentemente o programa e sugerem mudanças à Instituição de Ensino.

O professor orientador faz um acompanhamento personalizado, além dos relatórios semestrais, visitas in loco, entrevistas com os alunos e reuniões com os agentes de integração.

A FAESA desenvolveu um formulário que deve ser preenchido, carimbado e assinado pelo responsável da Parte Concedente, informando as características e a infraestrutura do espaço físico, e a impossibilidade de qualquer prejuízo à saúde ou integridade física do estagiário, informações validadas nas visitas in loco.

O NEE além de cuidar da legalização do estágio, é o contato do aluno quando o mesmo encontra dúvidas ou dificuldades no estágio. O aluno é direcionado ao coordenador da Unidade de Conhecimento, que domina completamente as áreas de atuação do curso, além de ser capaz de esclarecer as habilidades que devem ser desenvolvidas para adequação do aluno ao estágio. Se a dificuldade do estagiário for muito específica, o coordenador aciona o professor do colegiado especialista no assunto objeto da dúvida.

A atuação do coordenador do curso na FAESA está pautada no acompanhamento da relação professor X aluno e na garantia de uma formação diferenciada. Por esse motivo a seleção de orientadores é realizada pelo Coordenador e Direção Acadêmica. Já os treinamentos e cursos para desenvolvimento e aprimoramento de habilidades são propostos pelos coordenadores e colegiado; e devidamente analisados, planejados e implementados pelo Departamento de Recursos Humanos.

**ESTÁCIO – PE**

**Razão Social:** IREP Sociedade de Ensino Superior, médio e Fundamental LTDA

**Nome Fantasia:** Faculdade Estácio de Recife / FIR

**Cidade:** Recife

**Estado:** Pernambuco

**Site:** www.estacio.br



Uma das maiores organizações privadas de ensino superior do Brasil em número de alunos matriculados, a Estácio acredita na transformação da sociedade por meio da educação. Trabalham para que seus alunos sejam agentes de mudança – em suas comunidades, em seu desempenho profissional e em suas famílias – e atuam no desenvolvimento das comunidades em que estão presentes por meio, sobretudo, da difusão do conhecimento. A sustentabilidade está presente em todas as atividades e no projeto pedagógico de todos os cursos. Aliam academia e gestão com foco na qualidade do ensino e na perenidade do negócio e consolidam uma cultura organizacional de excelência por meio da capacitação e do reconhecimento de nosso quadro funcional. Contam com 4.564 colaboradores administrativos e com um corpo docente de 7.719 professores. Oferecemos 86 diferentes cursos presenciais e a distância de Graduação e Graduação Tecnológica nas áreas de Ciências Exatas, Ciências Biológicas e Ciências Humanas (dados de dezembro de 2013). Oferecem também 110 cursos de Pós-Graduação *latu sensu*, cinco cursos de Mestrado e três cursos de Doutorado, avaliados pelo MEC/CAPES com elevados conceitos de qualidade, além de cursos livres e cursos voltados para a educação corporativa.

**O PROGRAMA DE ESTÁCIO**

O estágio na Faculdade Estácio do Recife / FIR está consolidado em sua política interna, no projeto político pedagógico de seus cursos e em seus regimentos internos. Contempla estágio obrigatório e não obrigatório e é coordenado por um núcleo de carreiras da própria faculdade, composto por professores e coordenadores de curso.

A prática de estágio corresponde a um pilar fundamental na formação do profissional egresso da Faculdade Estácio do Recife / FIR. Dos cursos ofertados pela Estácio, alguns

apresentam em seus projetos pedagógicos a exigência de prática de estágio obrigatória, como condição indispensável para formação e constante nas diretrizes Curriculares Nacionais. Os cursos que não apresentam esta obrigatoriedade, fomentam a prática de estágio extracurricular, por acreditar na necessidade de integrar a academia com o campo da prática, sendo a mesma prática impulsionadora de momentos de reflexão e de aprendizagem.

O estágio obrigatório também conta com uma estrutura administrativa denominada de Espaço Carreiras (EC), responsável por oferecer todo suporte necessário para o desenvolvimento da atividade.

Ao EC cabe a abertura de novas vagas de estágio e de emprego, bem como o zelo pela observância dos aspectos legais constituintes da prática de estágio. O EC atua em um ambiente moderno e exclusivo para a integração Empresa-Escola, no qual os alunos têm oportunidade de buscar orientação de carreira e encaminhamento para o mercado de forma personalizada e gratuita.

É um ambiente empresarial, em um local de grande visibilidade na unidade e devidamente equipado para as práticas de orientação de carreira, entrevistas e avaliações. Através dele, os alunos tem a oportunidade de interagir com as empresas, conhecer as tendências do cenário corporativo e receber orientações para o desenvolvimento profissional, ampliando suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho. A cada semana uma empresa diferente oferece serviços exclusivos para alunos e ex-alunos. Entre os serviços, destacam-se:

- Orientação de Carreira
- Elaboração e avaliação de currículo.
- Orientação para entrevistas e processos seletivos.
- Autoavaliação de aspectos valorizados pelas organizações.
- Indicação de sites de vagas
- Integração Empresa-Escola
- Presença de empresas para divulgação de oportunidades de estágios e empregos, e programas de trainees.

As atividades de estágio realizadas nas concedentes são avaliadas de forma constante e sistemática e ocorrem de três formas: a) A avaliação do estagiário; b) Avaliação do estagiário na empresa concedente; c) Avaliação do programa de estágio de forma ampla.

**ESTÁCIO – CE**

**Razão Social:** IREP Sociedade de Ensino Superior, médio e Fundamental LTDA

**Nome Fantasia:** Faculdade Estácio dp / FIR

**Cidade:** Fortaleza

**Estado:** Ceará

**Site:** www.estacio.br



Uma das maiores organizações privadas de ensino superior do Brasil em número de alunos matriculados, a Estácio acredita na transformação da sociedade por meio da educação. Trabalham para que seus alunos sejam agentes de mudança – em suas comunidades, em seu desempenho profissional e em suas famílias – e atuam no desenvolvimento das comunidades em que estão presentes por meio, sobretudo, da difusão do conhecimento. A sustentabilidade está presente em todas as atividades e no projeto pedagógico de todos os cursos. Aliam academia e gestão com foco na qualidade do ensino e na perenidade do negócio e consolidam uma cultura organizacional de excelência por meio da capacitação e do reconhecimento de nosso quadro funcional. Contam com 4.564 colaboradores administrativos e com um corpo docente de 7.719 professores. Oferecemos 86 diferentes cursos presenciais e a distância de Graduação e Graduação Tecnológica nas áreas de Ciências Exatas, Ciências Biológicas e Ciências Humanas (dados de dezembro de 2013). Oferecem também 110 cursos de Pós-Graduação *latu sensu*, cinco cursos de Mestrado e três cursos de Doutorado, avaliados pelo MEC/CAPES com elevados conceitos de qualidade, além de cursos livres e cursos voltados para a educação corporativa.

**O PROGRAMA DE ESTÁGIO**

O estágio na Faculdade Estácio do Fortaleza/FIR está consolidado em sua política interna, no projeto político pedagógico de seus cursos e em seus regimentos internos. Contempla estágio obrigatório e não obrigatório e é coordenado por um núcleo de carreiras da própria faculdade, composto por professores e coordenadores de curso.

A prática de estágio corresponde a um pilar fundamental na formação do profissional egresso da Faculdade Estácio do Fortaleza/FIR. Dos cursos ofertados pela Estácio,

alguns apresentam em seus projetos pedagógicos a exigência de prática de estágio obrigatória, como condição indispensável para formação e constante nas diretrizes Curriculares Nacionais. Os cursos que não apresentam esta obrigatoriedade, fomentam a prática de estágio extracurricular, por acreditar na necessidade de integrar a academia com o campo da prática, sendo a mesma prática impulsionadora de momentos de reflexão e de aprendizagem.

O estágio obrigatório também conta com uma estrutura administrativa denominada de Espaço Carreiras (EC), responsável por oferecer todo suporte necessário para o desenvolvimento da atividade.

Ao EC cabe a abertura de novas vagas de estágio e de emprego, bem como o zelo pela observância dos aspectos legais constituintes da prática de estágio. O EC atua em um ambiente moderno e exclusivo para a integração Empresa-Escola, no qual os alunos têm oportunidade de buscar orientação de carreira e encaminhamento para o mercado de forma personalizada e gratuita.

É um ambiente empresarial, em um local de grande visibilidade na unidade e devidamente equipado para as práticas de orientação de carreira, entrevistas e avaliações. Através dele, os alunos tem a oportunidade de interagir com as empresas, conhecer as tendências do cenário corporativo e receber orientações para o desenvolvimento profissional, ampliando suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho. A cada semana uma empresa diferente oferece serviços exclusivos para alunos e ex-alunos. Entre os serviços, destacam-se:

- Orientação de Carreira
- Elaboração e avaliação de currículo.
- Orientação para entrevistas e processos seletivos.
- Autoavaliação de aspectos valorizados pelas organizações.
- Indicação de sites de vagas
- Integração Empresa-Escola
- Presença de empresas para divulgação de oportunidades de estágios e empregos, e programas de trainees.

As atividades de estágio realizadas nas concedentes são avaliadas de forma constante e sistemática e ocorrem de três formas: a) A avaliação do estagiário; b) Avaliação do estagiário na empresa concedente; c) Avaliação do programa de estágio de forma ampla.

## **DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA - DIRET**

RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCI OTTI - Diretor de Educação e Tecnologia  
JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor Adjunto de Educação e Tecnologia

## **INSTITUTO EUVALDO LODI NÚCLEO CENTRAL - IEL/NC**

PAULO A FONSO FERREIRA - Diretor-Geral  
PAULO MÓL JÚNIOR - Superintendente

## **UNIDADE DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL — UDE**

EDUARDO ALVES FAYET - Gerente-Executivo Desenvolvimento Empresarial  
HELLEN CRISTINA GOMES - Equipe Técnica

## **DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO - DIRCOM**

xxxxxx  
xxxxxx

## **DIRETORIA DE SERVIÇOS CORPORATIVOS — DSC**

FERNANDO AUGUSTO TRIVELLATO - Diretor de Serviços Corporativos

## **ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO — ADINF**

MAURÍCIO VASCONCELOS DE CARVALHO - Gerente-Executivo de Administração,  
Documentação e Informação

## **GERÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO — GEDIN**

MARA LUCIA GOMES - Gerente de Documentação e Informação

ALBERTO YAMAGUTI  
Normalização

EVERTON WASZAK PORTO  
Projeto Gráfico e Edição de Arte

xxxxxx  
Revisão



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*